

Pasan cosas  
buenas en la FUP



# Informe de **Gestión 2023 - I**



El Padre Danilo Díaz Carmona, CJM, Rector de la Fundación Universitaria de Popayán presenta ante la Asamblea General, Consejo Superior y Comunidad Universitaria el Informe de Gestión del primer semestre del año 2023. Valoramos el compromiso de todos los colaboradores y actores internos y externos que participaron de estos logros, siendo conscientes que desde el trabajo colectivo es que creamos valor y construimos sueños que transforman vidas. Sus valiosos aportes, el respeto por las ideas del otro, el reconocimiento mutuo y la confianza brindada es insumo para ayudar a fortalecer este gran proyecto institucional.

Rector Padre **DANILO MANZILLER DIAZ CARMONA**, cjm

Vicerrectora Académica **MARYEM ROCÍO IBARRA SOTELO**

Vicerrector Administrativo y Financiero **FERNANDO SOLÍS ESCOBAR**

Secretaria General **LUZ ANGELA ORDOÑEZ RUIZ**

Director Planeación Institucional **SERGIO ANDRÉS LOZANO NIÑO**

● **Asamblea General**

Monseñor Omar Alberto Sánchez Cubillos / Presidente de la Asamblea General  
Dra. Socorro Arboleda Castellanos  
Dra. María Cecilia Vivas  
Ing. Orlando Casas Santacruz  
P. Néstor Libardo Solís Yáñez  
Ing. Víctor Manuel Martínez Martínez  
P. Harold Castilla Devoz  
P. Diego Jaramillo Cuartas  
Dra. María Cristina Trujillo  
P. Germán José Gándara Ricardo

● **Consejo Superior**

P. Harold Castilla Devoz, cjm / Presidente del Consejo Superior  
P. Danilo Manziller Díaz Carmona, cjm / Rector  
Ing. Víctor Manuel Martínez Martínez  
Dra. María Cecilia Vivas de Velasco  
Ing. Maryem Rocío Ibarra Sotelo / Vicerrector Académica  
Dr. Fernando Solís Escobar / Vicerrector Administrativo y Financiero  
Daniela Rojas Bonilla / Representante de Estudiantes  
José Fernando Ruiz López / Representante de Docentes

● **Rectoría**

P. Danilo Manziller Díaz Carmona, cjm

**Vicerrectorías**

Ing. Maryem Rocío Ibarra Sotelo / Vicerrectora Académica  
Dr. Fernando Solís Escobar / Vicerrector Administrativo y Financiero

**Secretaría General**

Dra. Luz Ángela Ordóñez Ruiz

● **Dirección de Planeación**

Ing. Sergio Andrés Lozano Niño

## **PALABRAS DEL RECTOR**

El Informe de Gestión del periodo 2023-1 de la Fundación Universitaria de Popayán, comprende la valoración de los resultados e impactos de las principales actividades académicas, administrativas y del medio universitario llevadas a cabo por nuestra Institución, sin lugar a dudas, este documento se constituye como el instrumento idóneo para evaluar, comunicar y evidenciar el desempeño y los logros de las diferentes áreas.

Como Institución seguimos creciendo en los diferentes ámbitos y realidades en que estamos sumergidos, nuestra ruta hacia la calidad académica y la calidad de los procesos nos permite cada día trabajar profundamente por la mejora continua para prestar un servicio de calidad, con la capacidad de formar futuros profesionales íntegros e idóneos para resolver y afrontar los retos y desafíos de la sociedad.

Por medio del presente informe, queremos ofrecer una visión integral de la gestión académica, administrativa y financiera; así como el progreso y los resultados de la Institución y su impacto en la sociedad y la región, evidenciando los resultados exitosos cosechados hasta el momento, los cuales son fruto del compromiso cotidiano y a la vocación de servicio de un gran equipo de trabajo académico, administrativo y operativo, cuya solidez para enfrentar los obstáculos presentados en años recientes ha sido indispensable para el cumplimiento de nuestro horizonte misional.

Nuestra gestión académica está enfocada en los procesos de calidad, se analiza el desempeño de los programas académicos ofertados, la calidad del proceso formativo y la enseñanza, la investigación y la producción científica. Además, se evidencia el rendimiento académico de los estudiantes, incluyendo tasas de graduación, retención y éxito académico. Del mismo modo se expone la gestión de nuevos convenios y el relacionamiento internacional; atendiendo al cumplimiento de los objetivos del **Plan De Desarrollo (2018-2023)**, el cual está actualmente en su fase de evaluación, enmarcado en el sistema de aseguramiento de la calidad, autoevaluándonos permanentemente para la mejora continua; que conllevó a la actualización del politicario institucional.

Por otro lado, en el contenido del informe se expone la gestión Directiva y Administrativa, lo que incluye la planificación estratégica, la gestión de recursos humanos, la infraestructura física, la tecnológica y los presupuestos. En este desarrollo formal y sustancial, se pretende socializar la evaluación a la eficiencia y la efectividad de los procesos administrativos, así como el cumplimiento de los indicadores financieros y los objetivos establecidos para el primer semestre del año 2023; además de demostrar la calidad de los servicios de apoyo a los estudiantes, como la orientación académica, la asesoría y el soporte tecnológico.

En razón a lo anterior, es importante visibilizar a través de este informe el lazo que ha estrechado la Fundación Universitaria de Popayán con la sociedad, el entorno y su impacto social, además de la participación de la Institución en el desarrollo y ejecución de proyectos de extensión y responsabilidad social, así como la colaboración con el sector empresarial y gubernamental, exhibiendo el impacto de los egresados de la FUP en el desarrollo económico, social y cultural

de la región. También se indaga la transferencia de conocimiento y tecnología hacia la sociedad, así como la formación de ciudadanos comprometidos y líderes sociales.

El Informe de Gestión envuelve y estudia las políticas asociadas al bienestar del talento humano, de colaboradores, docentes y estudiantes, también evalúa el clima y la satisfacción laboral, así como los temas de equidad de género, diversidad e inclusión. Además, considera la promoción de un ambiente laboral saludable y el apoyo al crecimiento y desarrollo profesional de los docentes.

Fruto de la gestión realizada hemos podido identificar los desafíos y oportunidades futuras, donde se fijan metas y objetivos a corto, mediano y largo plazo, y se presentan estrategias para alcanzarlos. Además, se tienen en cuenta el avance y las tendencias en la educación superior, formulando acciones para posicionarse y fijarse a la vanguardia en un entorno altamente competitivo y en constante evolución hacia la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental como núcleo esencial para el desarrollo de la gestión, lo que nos permite tomar decisiones acertadas y acordes a nuestra identidad misional.

Padre Danilo Manziller Díaz Carmona, CJM  
Rector



FUNDACIÓN  
**UNIVERSITARIA  
DE POPAYÁN**

**Fundación Universitaria de Popayán – FUP**

**Dirección de Planeación Institucional**  
Ing. Sergio Andrés Lozano Niño

**Concepto gráfico, diseño y compilación**

Yenny Enerieth Tosse Collazos  
Kener Mauricio Velarde

© 2023 Fundación Universitaria de Popayán – FUP

# TABLA DE CONTENIDO

<i>Misión y Proyecto Educativo Institucional</i> -----	30
<i>Estudiantes</i> -----	27
<i>Talento Humano</i> -----	35
<i>Sistema de Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo</i> -----	41
<i>Extensión y Proyección Social</i> -----	43
<i>Educación Continuada</i> -----	50
<i>Emprendimiento</i> -----	58
<i>Egresados</i> -----	64
<i>Escuela de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano</i> -----	71
<i>Organización de Relaciones Inter Institucionales</i> -----	77
<i>Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación</i> -----	84
<i>Procesos Académicos</i> -----	98
<i>Procesos Académicos Popayán</i> -----	99
<i>Facultad de Ciencias Ambientales y Agrarias</i> -----	100
<i>Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas</i> -----	118
<i>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</i> -----	135
<i>Facultad de Ingenierías y Arquitectura</i> -----	169
<i>Procesos académicos Santander de Quilichao – Álvaro Ulcué Chocué</i> -----	197
<i>Arquitectura – Sede Norte</i> -----	198
<i>Derecho – Sede Norte</i> -----	201
<i>Ingeniería Industrial – Sede Norte</i> -----	207
<i>Trabajo Social – Sede Norte</i> -----	213
<i>Licenciatura en Educación Artística y Cultural – Sede Norte</i> -----	220
<i>Psicología – Sede Norte</i> -----	225
<i>Bienestar Institucional</i> -----	233
<i>Profesores</i> -----	253
<i>Escuela de Desarrollo Profesional</i> -----	254
<i>Aseguramiento de la Calidad</i> -----	261
<i>Autoevaluación y Autorregulación</i> -----	266
<i>Autoevaluación</i> -----	267
<i>Registro Calificado</i> -----	268
<i>Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física</i> -----	269
<i>Biblioteca</i> -----	270
<i>Laboratorios</i> -----	272
<i>Organización, Gestión y Administración</i> -----	274
<i>Oficina Institucional de Comunicaciones</i> -----	275
<i>Gerencia de Tecnología</i> -----	282
<i>Gestión de Sistemas de Información</i> -----	285
<i>Recursos Financieros</i> -----	288
<i>Vicerrectoría Administrativa y Financiera</i> -----	289
<i>Mercadeo y Admisiones</i> -----	299

# LISTA DE TABLAS

<i>Tabla 1. Relación de sesiones.</i>	16
<i>Tabla 2. Relación de Actos Administrativos expedidos por el Consejo Superior.</i>	17
<i>Tabla 3. Relación de Actos Administrativos expedidos por el Consejo Académico.</i>	17
<i>Tabla 4. Relación de Actos Administrativos expedidos por el Rector.</i>	18
<i>Tabla 5. Totales recepción hojas de vida</i>	38
<i>Tabla 6. Modulo más intensidad horaria.</i>	51
<i>Tabla 7. Relación de egresados reconocidos por programas académicos de las sedes Popayán y Santander.</i>	67
<i>Tabla 8. Relación de carnets por programas académicos</i>	69
<i>Tabla 9. Relación de Universidades y tema principal de la reunión.</i>	70
<i>Tabla 10. Gráfico de estudiantes inscritos frente a estudiantes matriculados</i>	71
<i>Tabla 11. Pagos por matrícula.</i>	74
<i>Tabla 12. Relación de convenios internacionales</i>	79
<i>Tabla 13. Relación de convenios internacionales firmados 2023-1</i>	79
<i>Tabla 14. Movilidad estudiantil saliente de la FUP hacia el exterior 2023-1</i>	80
<i>Tabla 15. Participación porcentual de programas académicos con estudiantes en movilidad hacia el exterior 2023-1</i>	80
<i>Tabla 16. Estudiantes internacionales en movilidad hacia la FUP 2023-1</i>	81
<i>Tabla 17. Participación porcentual de programas académicos FUP con estudiantes internacionales en movilidad 2023-1</i>	82
<i>Tabla 18. Movilidad docente internacional hacia la FUP 2023-1</i>	82
<i>Tabla 19. Participación porcentual de programas académicos con docentes en movilidad hacia el exterior 2023-1</i>	82
<i>Tabla 20. Movilidad docente internacional hacia la FUP 2023-1</i>	83
<i>Tabla 21. Participación porcentual de programas académicos FUP con docentes internacionales en movilidad 2023-1</i>	83
<i>Tabla 22. Movilidad directivos FUP 2023-1</i>	83
<i>Tabla 23. Resolución 119</i>	86
<i>Tabla 24. Resolución 120</i>	88
<i>Tabla 25. Resolución 121</i>	89
<i>Tabla 26. Resolución 122</i>	90
<i>Tabla 27. Cursos básicos acuaponía</i>	105
<i>Tabla 28. Relación de artículos 2023-1 programa de Administración de Empresas.</i>	121
<i>Tabla 29. Visitas instituciones.</i>	138
<i>Tabla 30. Resultado artículos.</i>	144
<i>Tabla 31. Relación de procesos en el Consultorio Jurídico.</i>	146
<i>Tabla 32. Resultados brigada jurídica la Sierra Cauca.</i>	147
<i>Tabla 33. Brigada jurídica Totoró Cauca.</i>	147
<i>Tabla 34. Estudiantes por semestre.</i>	149
<i>Tabla 35. Productos de investigación.</i>	150
<i>Tabla 36. Vinculación de productos al GrupLAC: (categoría de los productos)</i>	151
<i>Tabla 37. información número de estudiantes, semestre y docente líder.</i>	157
<i>Tabla 38. Campos de acción para 115 estudiantes VII semestre</i>	157



<i>Tabla 39. Campos de acción para 115 estudiantes VIII semestre.</i>	158
<i>Tabla 40. Apertura y renovación de convenios.</i>	158
<i>Tabla 41. Estadísticas de matriculados nuevos.</i>	179
<i>Tabla 42. Eventos realizados dentro del marco de Extensión y Proyección Social</i>	205
<i>Tabla 43. Movilidad estudiantil periodo 2023-I</i>	208
<i>Tabla 44. Participación seminario.</i>	209
<i>Tabla 45. Intervenciones sector externo.</i>	211
<i>Tabla 46. Sistema de información ActivityInfo USAID - ACDI/VOCA.</i>	217
<i>Tabla 47. Fuente: Sistema de información ActivityInfo USAID - ACDI/VOCA,</i>	218
<i>Tabla 48. Espacio articulación interinstitucional.</i>	219
<i>Tabla 49. Participación congresos.</i>	221
<i>Tabla 50. Participación primer coloquio.</i>	222
<i>Tabla 51. Proyectos de investigación</i>	223
<i>Tabla 52. Total, participantes actividad.</i>	224
<i>Tabla 53. Análisis de la cualificación Docente del programa Psicología CAUCH.</i>	226
<i>Tabla 54. II encuentro de semilleros de investigación Construyendo Futuro.</i>	227
<i>Tabla 55. Resultados encuentro internacional.</i>	227
<i>Tabla 56. Proyectos de convocatoria interna aprobados</i>	227
<i>Tabla 57. Atención individual del CAPS</i>	229
<i>Tabla 58. Cobertura en capacitaciones CAPS</i>	229
<i>Tabla 59. Áreas definidas para la formulación de nuevos programas de posgrado en el nivel de especialización universitaria.</i>	268
<i>Tabla 60. Compra de material bibliográfico en formato físico.</i>	270
<i>Tabla 61. Suscripción a bibliotecas digitales.</i>	270
<i>Tabla 62. Gestión de publicación en página web.</i>	278
<i>Tabla 63. Métrica de micro sitios más visitados.</i>	279
<i>Tabla 64. Número de publicaciones por cada cuenta de redes sociales.</i>	281
<i>Tabla 65. Sedes con ampliación cobertura</i>	283
<i>Tabla 66. Convenios interinstitucionales.</i>	304

# LISTA DE IMAGENES

<i>Imagen 1. Bienvenida Estudiantes 2023-1</i>	1
<i>Imagen 2. Certificado Spin-off BIOHOGAR R&amp;D</i>	2
<i>Imagen 3. Firma convenio Universidad Autónoma Chapingo</i>	3
<i>Imagen 4. Nuevos convenios con la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid, universidad de Zaragoza y con la Universidad de Lleida.</i>	4
<i>Imagen 5. Asamblea General de CIDESCO 2023</i>	5
<i>Imagen 6. Apertura CafeFUP sede San Camilo.</i>	5
<i>Imagen 7. Nueva edición Cauca a Escena</i>	6
<i>Imagen 8. Nombramiento vicepresidencia ASIES Cauca</i>	7
<i>Imagen 9. Acercamiento a jóvenes en conjunto con la Fundación Mundo Mujer</i>	8
<i>Imagen 10. Ceremonia de grados Popayán y Santander de Quilichao</i>	8
<i>Imagen 11. Apertura de la nueva Zona de Orientación Universitaria</i>	9
<i>Imagen 12. Presentación nuevo representante ante el comité de Autoevaluación</i>	10
<i>Imagen 13. Rendición de cuentas periodo 2022</i>	11
<i>Imagen 14. Noche de la excelencia 2023</i>	11
<i>Imagen 15. Participación VIII feria financiera</i>	12
<i>Imagen 16. Visita rector Universidad ECCI</i>	12
<i>Imagen 17. Vinculación proyectos de impacto social.</i>	13
<i>Imagen 18. Charlas con el rector</i>	14
<i>Imagen 19. Acto de Posesión del Representante de Egresados, oficina de Rectoría.</i>	22
<i>Imagen 20. Entrega de Reconocimientos.</i>	23
<i>Imagen 21. Ceremonia pública de graduación</i>	25
<i>Imagen 22. Comité Gestión Documental.</i>	26
<i>Imagen 23. Archivo Gestión Documental.</i>	26
<i>Imagen 24. Taller de implementación del modelo-Programa de Trabajo Social (Popayán - Santander)</i>	28
<i>Imagen 25. Taller de implementación del modelo Programa Arquitectura (Popayán-Santander)</i>	28
<i>Imagen 26. Firma de Convenio con la Universidad Francisco de Victoria - Madrid</i>	32
<i>Imagen 27. Firma de Convenio con la Universidad de Zaragoza - España</i>	33
<i>Imagen 28. Oficina GTH – Sede San Camilo</i>	36
<i>Imagen 29. Participantes inducción/Reinducción</i>	37
<i>Imagen 30. Asistentes a la Celebración Docente, 19 de mayo 2023</i>	39
<i>Imagen 31. Personal de Comunicaciones y Postgrados</i>	39
<i>Imagen 32. Estadísticas Detalles de Cumpleaños</i>	40
<i>Imagen 33. Señalización sede San José</i>	42
<i>Imagen 34. Jornada de Seguridad y Salud en el Trabajo</i>	42
<i>Imagen 35. Conferencia de apertura Popayán.</i>	45
<i>Imagen 36. Estudiantes de diferentes Facultades en el Evento una Onda de Inspiración.</i>	46
<i>Imagen 37. Ponente del Caso de Éxito: Café de Oso Andino</i>	46
<i>Imagen 38. Ponencia “El coraje de la Convicción: La Historia del emprendimiento social más exitoso de Colombia”</i>	47
<i>Imagen 39. Ponencia “Innovación social con enfoque pluricultural”</i>	47
<i>Imagen 40. Estudiantes en la rueda de conferencias Una Onda de Inspiración</i>	48

<i>Imagen 41. Visita de estudiantes al jardín botánico.</i>	49
<i>Imagen 42. Jóvenes pertenecientes al programa Becas Mundo Mujer.</i>	50
<i>Imagen 43. Compromisos apoyo asociación Asoplantas.</i>	59
<i>Imagen 44. Reunión articulación asociación de Fiqueros - Totoro</i>	59
<i>Imagen 45. visita del alcalde del municipio de Toribio</i>	60
<i>Imagen 46. Programación de actividades con docentes de programas académicos – FUP.</i>	60
<i>Imagen 47. Estudiantes de Trabajo Social – VIII muestra de proyectos sociales y de emprendimiento.</i>	61
<i>Imagen 48. Muestra empresarial</i>	61
<i>Imagen 49. Taller plan de negocios – orientada por docente FUP</i>	62
<i>Imagen 50. Día del Egresado FUP- Sede Popayán.</i>	65
<i>Imagen 51. Día del Egresado FUP- Auditorio Álvaro Ulcué Chocué</i>	65
<i>Imagen 52. Charla motivacional - Sede Santander – Auditorio Álvaro Ulcué Chocué</i>	66
<i>Imagen 53. Reconocimiento a la egresada María del Mar Londoño del programa de Ingeniería de Sistema.</i>	66
<i>Imagen 54. Encuentro de egresados en la Fonda Guadalupe</i>	68
<i>Imagen 55. Homenaje a Graduandos sede Popayán</i>	68
<i>Imagen 56. Remodelación oficina EFTDH</i>	73
<i>Imagen 57. Evento realizado por Yamaha.</i>	76
<i>Imagen 58. Administrativos de investigación y jóvenes investigadores 2023</i>	86
<i>Imagen 59. Comisión UNIMINUTO.</i>	92
<i>Imagen 60. Integrantes actividad Onda transformadora.</i>	93
<i>Imagen 61. Comité Nodal de REDCOLSI 2023-2026</i>	95
<i>Imagen 62. Lanzamiento Spin Off BIOHOGAR</i>	95
<i>Imagen 63. Docente Investigador Programa Ingeniería Industrial Santander Quilichao.</i>	96
<i>Imagen 64. Proyecto hortalizas y cereales SIPA</i>	102
<i>Imagen 65. Sistema Integrado De Producción Agrícola-SIPA</i>	103
<i>Imagen 66. Visita estudiantes Administración de Empresas Agropecuarias a Tecnicafé.</i>	104
<i>Imagen 67. Visitas recibidas en el sistema acuapónico</i>	105
<i>Imagen 68. Convenio Marco de Cooperación entre la FUP y Eco fique SAS Colombia.</i>	106
<i>Imagen 69. Mesa técnica agroclimática MTA Cauca</i>	107
<i>Imagen 70. Participación feria agro empresarial.</i>	109
<i>Imagen 71. Visita técnica empresa Jumbo Valle.</i>	111
<i>Imagen 72. Reunión programa Ingeniería Agroecológica.</i>	115
<i>Imagen 73. Celebración primer año del programa de Ingeniería Agroecológica.</i>	116
<i>Imagen 74. Taller proyecto semillas que sanan.</i>	116
<i>Imagen 75. Estudiantes Ingeniería Agroecológica participando Feria Agroempresarial.</i>	117
<i>Imagen 76. Visita finca Oasis.</i>	117
<i>Imagen 77. Identidad FUP.</i>	123
<i>Imagen 78. Fortalecimiento Identidad FUP</i>	123
<i>Imagen 79. Aprendizajes y experiencias movilidad</i>	124
<i>Imagen 80. Visita técnica.</i>	124
<i>Imagen 81. Taller de refuerzo: la lectura como pasatiempo.</i>	125
<i>Imagen 82. Cursos de fortalecimiento segunda lengua.</i>	126
<i>Imagen 83. Participación Semana Social.</i>	127
<i>Imagen 84. Movilidad a la Universidad Autónoma de México.</i>	129
<i>Imagen 85. Donación libros Universidad Javeriana</i>	131
<i>Imagen 86. Brigada jurídica la Sierra Cauca.</i>	147
<i>Imagen 87. 3 sesión seminario permanente en Ciencias Sociales y Humanas.</i>	156
<i>Imagen 88. Muestras proyectos sociales.</i>	162

<i>Imagen 89. Decanos de Facultades, ACFA</i>	170
<i>Imagen 90. Participación coloquio colombiano de Arquitectura y Ciudad.</i>	172
<i>Imagen 91. Actividades y visitas desde el programa.</i>	180
<i>Imagen 92. Inducción estudiantes</i>	181
<i>Imagen 93. Visita a empresas</i>	182
<i>Imagen 94. Prácticas de laboratorio.</i>	183
<i>Imagen 95. Claustros docentes.</i>	183
<i>Imagen 96. Practica proyecto de aula.</i>	184
<i>Imagen 97. Participación Expo semilleros 2023.</i>	185
<i>Imagen 98. Exposición semillero investigación.</i>	185
<i>Imagen 99. Lanzamiento nueva Spin Off BIOHOGAR R&amp;D</i>	186
<i>Imagen 100. Encuentro prácticas empresariales.</i>	188
<i>Imagen 101. Participación Semana Social.</i>	189
<i>Imagen 102. Sustentaciones estudiantes.</i>	189
<i>Imagen 103. evento Decisioning 2023.</i>	194
<i>Imagen 104. III Scratch Day.</i>	195
<i>Imagen 105. Taller vertical, estructuras portantes.</i>	200
<i>Imagen 106. Ponencia “Proyecto de valoración y recuperación patrimonial del edificio Coltabaco”</i>	200
<i>Imagen 107. Seminario Desafíos y perspectivas en la Jurisdicción especial indígena, Derecho propio afro y Derecho Penal</i>	206
<i>Imagen 108. Premios CIDESCO Docentes Universitarios 2023, Universidad Autónoma de Occidente.</i>	210
<i>Imagen 109. Intervención grupal “El mapa familiar”</i>	214
<i>Imagen 110. Participación I encuentro.</i>	214
<i>Imagen 111. Salida institucional I.E Francisco de Paula Santander.</i>	215
<i>Imagen 112. Reunión acuerdos proyecto de Investigación</i>	216
<i>Imagen 113. Encuentro de las 3 instituciones FUP, Bellas Artes e Instituto Popular de Cultura</i>	222
<i>Imagen 114. Ganadores Semana Social.</i>	228
<i>Imagen 115. Desayuno con Aliados Estrategicos y Coordinadores de FCSH</i>	231
<i>Imagen 116. Semana de la Salud y Bienestar Popayán – Santander Quilichao</i>	234
<i>Imagen 117. Campaña de sexualidad y salud Popayán – Santander Quilichao</i>	234
<i>Imagen 118. Charla primero auxiliar psicológicos Popayán – Santander Quilichao</i>	235
<i>Imagen 119. Taller de música terapia y expresión rítmica Popayán – Santander Quilichao</i>	237
<i>Imagen 120. Conmemoración día del idioma y muestras culturales Popayán – Santander Quilichao.</i>	238
<i>Imagen 121. Actividades lúdico recreativas Popayán – Santander Quilichao</i>	240
<i>Imagen 122. Juegos regionales ASCUN</i>	240
<i>Imagen 123. Taller resolución de conflictos Popayán – Santander Quilichao</i>	243
<i>Imagen 124. Formación en liderazgo estudiantil Popayán – Santander Quilichao.</i>	243
<i>Imagen 125. Celebración día del maestro y día de la mujer Popayán – Santander Quilichao.</i>	244
<i>Imagen 126. Inauguración espacio físico ZOU.</i>	244
<i>Imagen 127. Actividades estudiantes convenios interinstitucionales.</i>	247
<i>Imagen 128. Feria financiera Popayán – Santander Quilichao.</i>	247
<i>Imagen 129. Campaña socialización Política de Permanencia Popayán.</i>	250
<i>Imagen 130. Taller de hábitos y técnicas de estudio Santander de Quilichao</i>	250
<i>Imagen 131. Encuentros padres de familia Popayán – Santander de Quilichao</i>	251
<i>Imagen 132. Taller preparación al mundo laboral.</i>	251
<i>Imagen 133. Taller articulación con formulación a resultados de aprendizaje.</i>	258
<i>Imagen 134. Taller análisis contexto para la creación y renovación de programas académicos.</i>	258
<i>Imagen 135. Taller análisis contexto para la creación y renovación de programas académicos</i>	259
<i>Imagen 136. Reunión cierre auditoría externa BVQi.</i>	263

<i>Imagen 137. Reunión apertura Auditorías Internas FUP.</i>	264
<i>Imagen 138. Donación de libros docente Universidad Javeriana.</i>	271
<i>Imagen 139. Equipo adquirido para análisis de suelos.</i>	272
<i>Imagen 140. Algunos espacios de aprendizaje de la FUP.</i>	273
<i>Imagen 141. Publicidad Institucional en vallas locales.</i>	277
<i>Imagen 142. Sala 116 sede San José</i>	284
<i>Imagen 143. Capacitación sede Santander de Quilichao.</i>	286
<i>Imagen 144. Capacitación sede Popayán</i>	286
<i>Imagen 145. Inicio proceso Gestión Documental</i>	294
<i>Imagen 146. Visita Instituciones Educativas.</i>	299
<i>Imagen 147. Visita de Instituciones Educativas a la FUP.</i>	300
<i>Imagen 148. Participación Feria Eduka.</i>	301
<i>Imagen 149. Participación feria servicio víctimas de conflicto armado</i>	301
<i>Imagen 150. Participación en feria colegio Champagnat.</i>	306
<i>Imagen 151. Participación feria gimnasio Calibío.</i>	306
<i>Imagen 152. Participación feria de Educación Nacional.</i>	306

# LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Total, becas otorgadas desde la oficina de rectoría	14
Figura 2. Beneficios posgraduales	15
Figura 3. Análisis de trayectoria docente (hasta 2023-1) proyectado 2023-2	31
Figura 4. Total participantes inducción/reinducción	37
Figura 5. Estadísticas de hojas de vida	38
Figura 6. Estado del curso Educación Continuada.	51
Figura 7. Estado por tipo de curso.	52
Figura 8. Cantidad de cursos por dependencia.	52
Figura 9. Total, cursos como opción de grado	53
Figura 10. Cursos por sede.	53
Figura 11. Total, modalidad de cursos.	54
Figura 12. Intensidad horaria por curso	54
Figura 13. Cantidad de inscritos por tipo de curso.	55
Figura 14. Cantidad de certificados emitidos por año.	55
Figura 15. Total, asistencias y aprobaciones.	56
Figura 16. Total, certificados por curso	56
Figura 17. Certificados por convenio.	56
Figura 18. Total, tipo de certificado.	57
Figura 19. Participación emprendimientos por facultad.	62
Figura 20. Participación de integrantes por entidad – Red Regional de Emprendimiento del Cauca	63
Figura 21. Graduandos 2023- 1	70
Figura 22. Estudiantes por programa	72
Figura 23. Relación inscripción de estudiantes.	74
Figura 24. Relación de estudiantes por estrato.	75
Figura 25. Resultado encuesta.	75
Figura 26. Evolución cualificación docente.	149
Figura 27. Asignación practicas 2023.	153
Figura 28. Convenios activos 2023-1	153
Figura 29. Matriculados últimos 3 periodos.	180
Figura 30. Número proyectos según alternativa de grado.	190
Figura 31. Cualificación docente Ingeniería Sistemas.	192
Figura 32. Estadísticas publicaciones artículos.	193
Figura 33. Publicaciones grupos investigación.	193
Figura 34. Matriculados últimos 3 periodos	196
Figura 35. convenios vigentes y convenios nuevos en el año 2023.	224
Figura 36. Participación Salud Integral Popayán 2023-1	235
Figura 37. Participación Salud Integral Santander 2023-1	236
Figura 38. Participación Arte y Cultura Popayán 2023-1	238
Figura 39. Participación Arte y Cultura Santander 2023-1	239
Figura 40. Participación Deporte y Recreación Popayán 2023-1.	241
Figura 41. Participación Deporte y Recreación Santander 2023-1	241
Figura 42. Participación Desarrollo Humano Popayán 2023-1.	245
Figura 43. Participación Desarrollo Humano Santander 2023-1	245
Figura 44. Participación Promoción Socioeconómica Popayán 2023-1	248

<i>Figura 45. Participación Promoción Socioeconómica Santander 2023-1</i> -----	248
<i>Figura 46. Participación Permanencia y Graduación Popayán 2023-1</i> -----	252
<i>Figura 47. Participación Permanencia y Graduación Santander 2023-1</i> -----	252
<i>Figura 48. Cantidad de títulos de posgrado – Docentes 2023-1</i> -----	255
<i>Figura 49. Porcentaje docentes según cantidad posgrado titulados.</i> -----	255
<i>Figura 50. Docentes con posgrado en curso.</i> -----	256
<i>Figura 51. Porcentaje modalidad por periodo.</i> -----	257
<i>Figura 52. Participación docentes programas académicos.</i> -----	259
<i>Figura 53. Diagnostico Sistema de Gestión de Calidad</i> -----	261
<i>Figura 54. Atención de PQRS 2023-1</i> -----	265
<i>Figura 55. Porcentaje de matriculas realizadas en SIRES</i> -----	285
<i>Figura 56. Estudiantes matriculados a primer semestre de 2023-1 (corte junio 3)</i> -----	289
<i>Figura 57. Total, estudiantes 2023-1</i> -----	290
<i>Figura 58. Número total estudiantes por jornada.</i> -----	290
<i>Figura 59. Ejecución flujo de caja 2023-1 (Corte a junio 30)</i> -----	292
<i>Figura 60. Inversiones en activos enero a junio de 2023.</i> -----	293
<i>Figura 61. Apoyos económicos docente.</i> -----	296
<i>Figura 62. Beneficiarios por programa</i> -----	297
<i>Figura 63. Total, participantes por universidades</i> -----	297
<i>Figura 64. Total, colaboradores beneficiados convenio CIDESCO</i> -----	298
<i>Figura 65. Total, beneficiados convenio FUP-Javeriana Cali</i> -----	298
<i>Figura 66. Total, beneficiarios por convenios.</i> -----	305
<i>Figura 67. Línea de gestión realizada.</i> -----	307

# LISTA DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1. Espacio web de Buen Gobierno.</i>	21
<i>Ilustración 2. Candidatos Egresados Comité Autoevaluación</i>	21
<i>Ilustración 3. Portal ingreso Univida, Curso Modelo de Gestión Curricular FUP</i>	29
<i>Ilustración 4. Diseño herramienta para histórico de dedicación a Docencia, Investigación y Proyección Social (DIPS) y vinculaciones TC equivalentes. Proyectado 2023-2</i>	31
<i>Ilustración 5. Invitación a hacer parte de los grupos de apoyo al SGSST</i>	41
<i>Ilustración 6. Pieza publicitaria Semana Social.</i>	44
<i>Ilustración 7. Piezas publicitarias cursos Educación Continuada.</i>	57
<i>Ilustración 8. Publicación artículos programas de la FUP.</i>	90
<i>Ilustración 9. Participación diferentes congresos nacionales e internacionales.</i>	91
<i>Ilustración 10. Actualización de la página institucional - investigación</i>	91
<i>Ilustración 11. Segundo encuentro Investigación de Semilleros de Investigación.</i>	94
<i>Ilustración 12. Participación diálogos sobre retos de la caficultura.</i>	108
<i>Ilustración 13. Presentación virtual ponencia en RSE.</i>	121
<i>Ilustración 14. Seminario Internacional.</i>	146
<i>Ilustración 15. Invitación taller Historia del Arte en Colombia</i>	167
<i>Ilustración 16. Evento Cauca a Escena.</i>	167
<i>Ilustración 17. Ejes estratégicos Plan de acción Decanatura</i>	170
<i>Ilustración 18. Publicidad redes sociales.</i>	187
<i>Ilustración 19. Taller sensibilización creativa Popayán – Santander Quilichao</i>	237
<i>Ilustración 20. Proyección fases de ejecución.</i>	264
<i>Ilustración 21. Publicación en medios externos</i>	276
<i>Ilustración 22. Publicación en medios por canje publicitario</i>	276
<i>Ilustración 23. Número de impresiones por cada cuenta de redes sociales.</i>	280
<i>Ilustración 24. Número de interacciones en publicaciones por cada cuenta de redes sociales.</i>	280
<i>Ilustración 25. Unificación módulos sires.</i>	287
<i>Ilustración 26. Proyectos adelantados por la VAF</i>	293
<i>Ilustración 27. Estado actual de proyectos VAF</i>	295
<i>Ilustración 28. Diversificación de ingreso proyectos MinCiencias</i>	295
<i>Ilustración 29. Apertura inscripciones</i>	302
<i>Ilustración 30. Piezas marketing externo.</i>	303



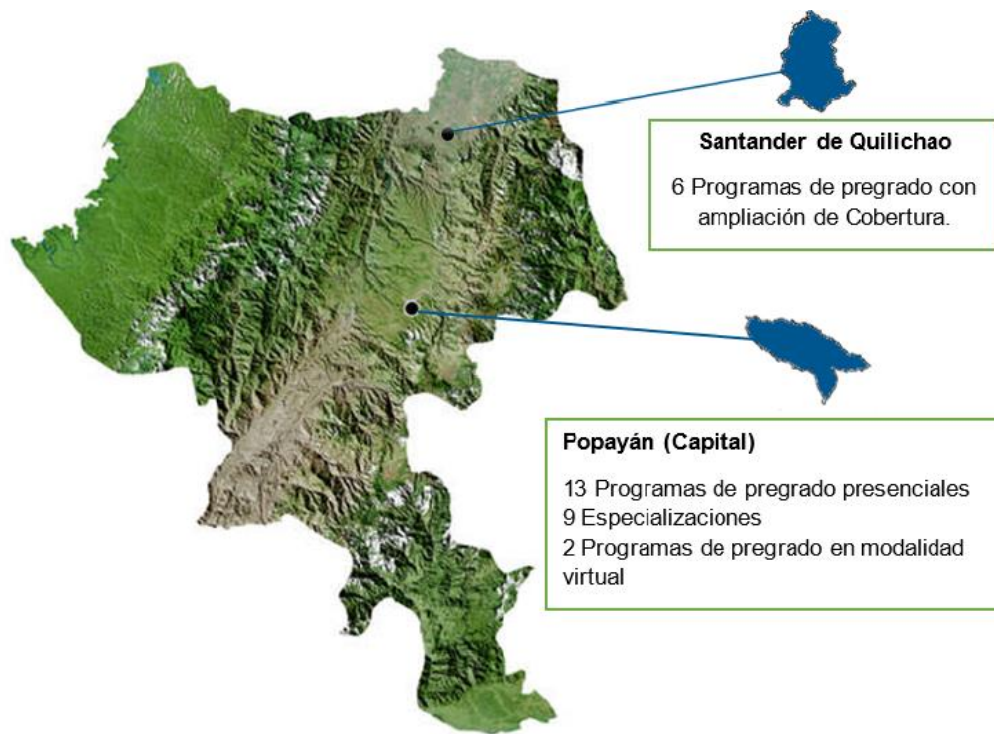


# Indicadores Estadísticos Institucionales

## INDICADORES ESTADISTICOS INSTITUCIONALES

### PRESENCIA DE LA FUP

#### DEPARTAMENTO DEL CAUCA

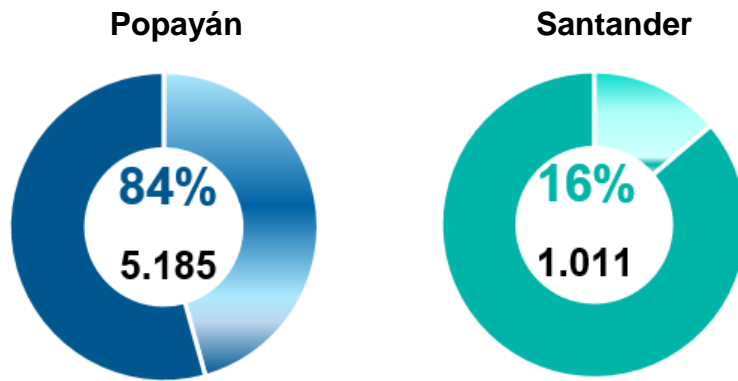


### POBLACIÓN ESTUDIANTIL

#### Caracterización de la Población por nivel académico y por modalidad



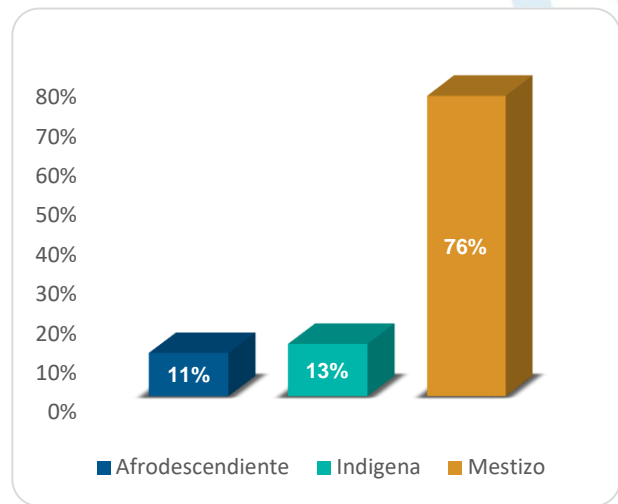
### Estudiantes por Sede



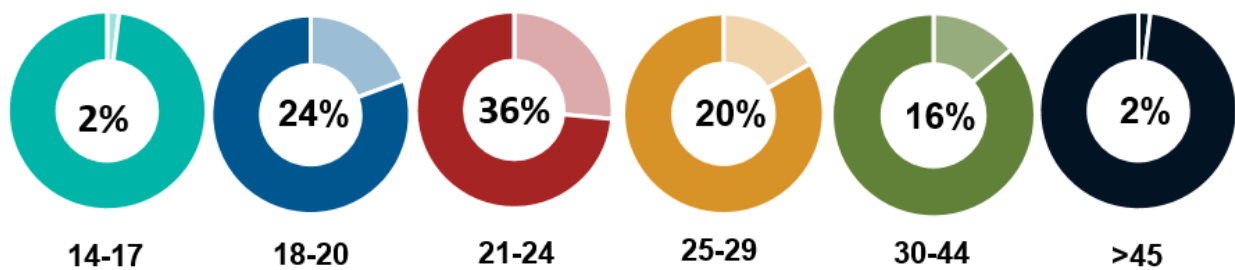
### Caracterización estudiantes por género



### Caracterización estudiantes por grupo étnico

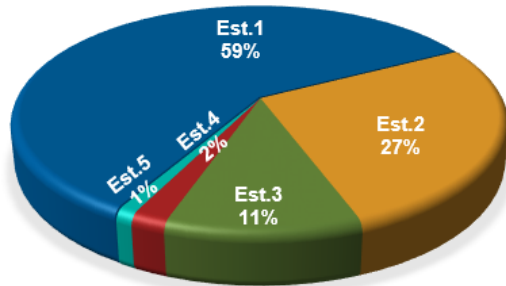


### Caracterización de estudiantes por rango de edad

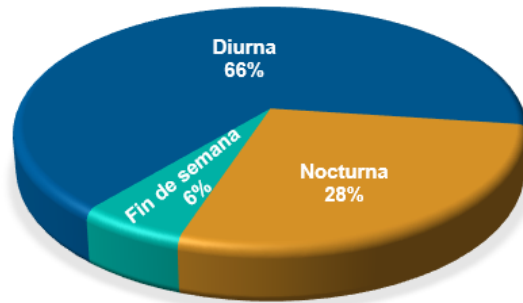


**Caracterización de estudiantes por estrato socioeconómico y por jornada**

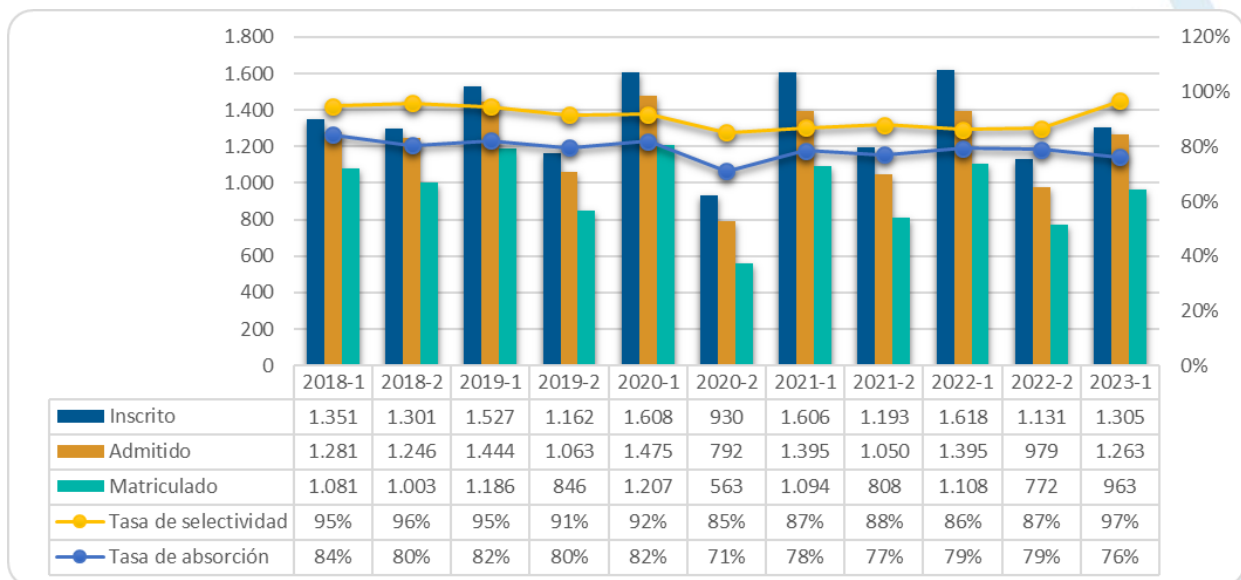
**Caracterización por estrato socioeconómico**



**Caracterización por jornada**



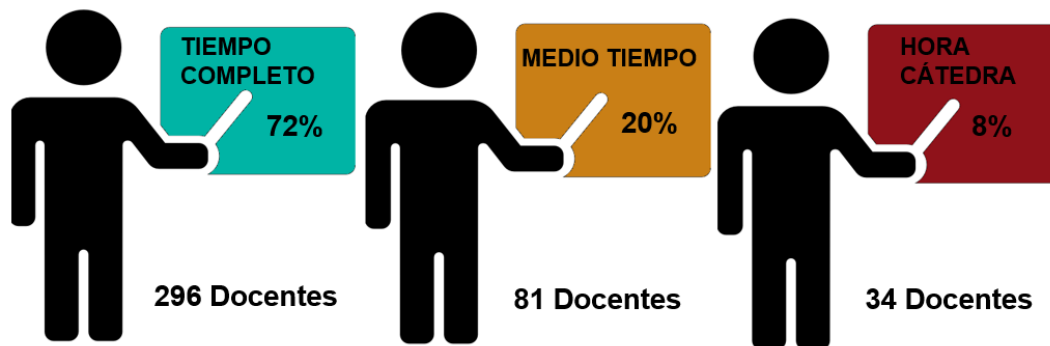
**Tasa de Selectividad y Absorción**



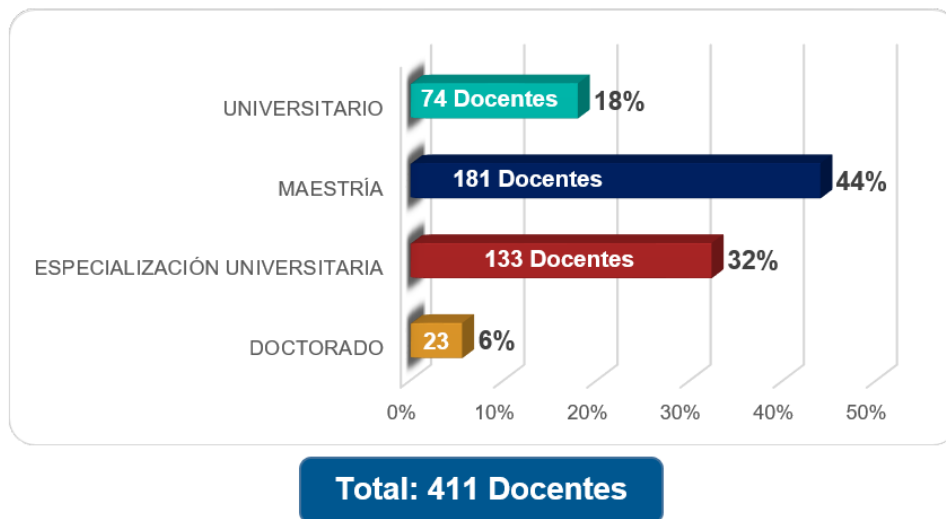
En base a los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional se busca incrementar anualmente las tasas de absorción y de selectividad. En el transcurso del primer semestre de 2023 la tasa de absorción, entendida como la proporción de estudiantes admitidos que se matriculan en la Institución fue del 76%, disminuyendo en 3 p.p. con respecto al periodo 2022-1. La Tasa de selectividad entendida como la proporción de estudiantes inscritos que son admitidos fue del 97% incrementándose en 11 p.p. con respecto al periodo 2022-1.

## PROFESORES

### Número de profesores por dedicación

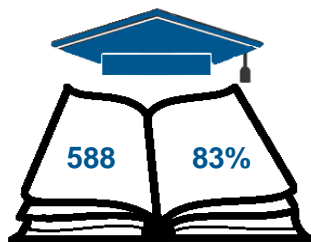


### Número de profesores por cualificación

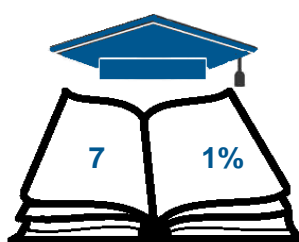


## GRADUADOS

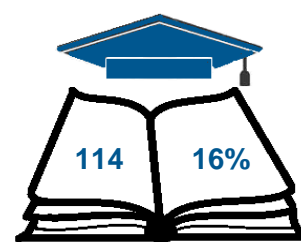
### Pregrado Presencial



### Pregrado virtual



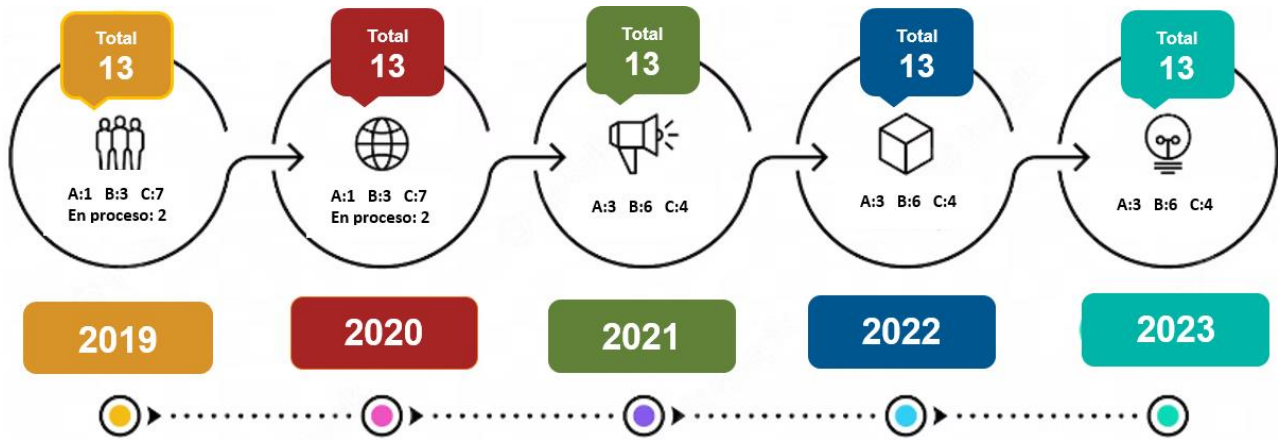
### Especializaciones



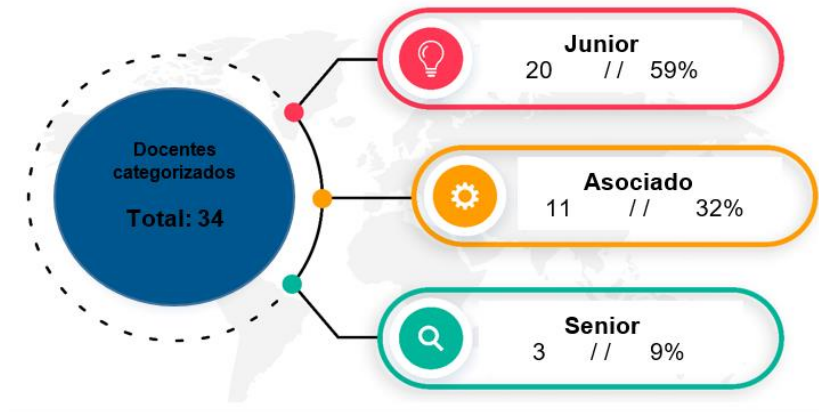
GRADUADOS FUP  
2023-1: 709  
1988-2023-1: 13.645

## INVESTIGACIÓN

### Grupos de Investigación



### Investigadores





# Plan de Desarrollo 2018 - 2023

**PLAN DE DESARROLLO 2018 – 2023**

Los ejes estratégicos son la puesta en marcha que propone la Fundación Universitaria de Popayán como reto a cumplir durante los años comprendidos entre 2018-2023, de los cuales, tras una participación de la comunidad académica, se decide trabajar en tres ejes fundamentales como una ruta en camino hacia la alta calidad, los cuales se materializan en 14 objetivos estratégicos.

Para cumplir a cabalidad con la estrategia propuesta, la FUP se enfoca en tres ejes estratégicos:



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

**Alta Calidad**

Es trabajar con el enfoque hacia la Alta calidad pero con responsabilidad Social, que se encamina en fortalecer y madurar los procesos de autoevaluación como el instrumento ideal y permanente de incentivar la revisión, el reconocimiento, la reflexión e intervención de los programas académicos y áreas funcionales, para conseguir la alta calidad de sus procesos académicos, basado en un enfoque basado en procesos y ser reconocidos por propiciar la idoneidad y la solidez institucional por entes certificadores como el CNA, el Ministerio de Educación Nacional e ISO 9001:2015. Es un trabajo que se debe realizar siendo multiplicadores fruto del trabajo, con respeto, servicio y calidez.



## **Sostenibilidad Financiera**

Pretende hacer gestión sobre el aprovechamiento de oportunidades para obtener los recursos económicos generados por la ampliación de su oferta académica en estudios de pregrado (modalidad presencial o virtual) y posgrados, convenios interinstitucionales, alianzas estratégicas Universidad – Estado – Empresa como un mecanismo clave de cooperación para estimular, la Creatividad, el Emprendimiento, la Investigación y la Innovación como estrategias fundamentales para mejorar la productividad, la intelectualidad y la competitividad. Esta estrategia permite a la Institución realizar más inversión en la docencia, la investigación y la proyección social como referentes para apostar a la alta calidad de sus procesos académicos.

Ante el creciente número de egresados de la Institución y dando respuesta a nuestra Visión Institucional de convertirnos en una organización líder a regional, nacional e internacional, la FUP se proyecta en oferta de Posgrados de especializaciones y maestrías, de mantener convenios de ampliación de cobertura de posgrados con otras Instituciones de Educación Superior.

Lo anterior posibilita el crecimiento en número de estudiantes, y que den respuesta concreta en lo explícito de nuestra misión para que comprometan sus esfuerzos en el desarrollo sostenible de la Región y del País, sobre la base de la idoneidad profesional, de la adquisición y práctica de valores morales y de la ética, proyectándose en acciones institucionales que coadyuven en la identificación y solución de problemas regionales.

Así mismo, la Institución debe buscar la manera de establecer y/o mantener convenios, la participación de proyectos, convocatorias con otras organizaciones o instituciones privadas o gubernamentales, que permitan inyección de capital financiero, y de esta forma se obtengan otras fuentes de ingresos para no solo depender de las matrículas de nuestros estudiantes de pregrado y así reinvertir en el bien de la educación, proyectos sociales o investigativos.

## **Gestión Humana**

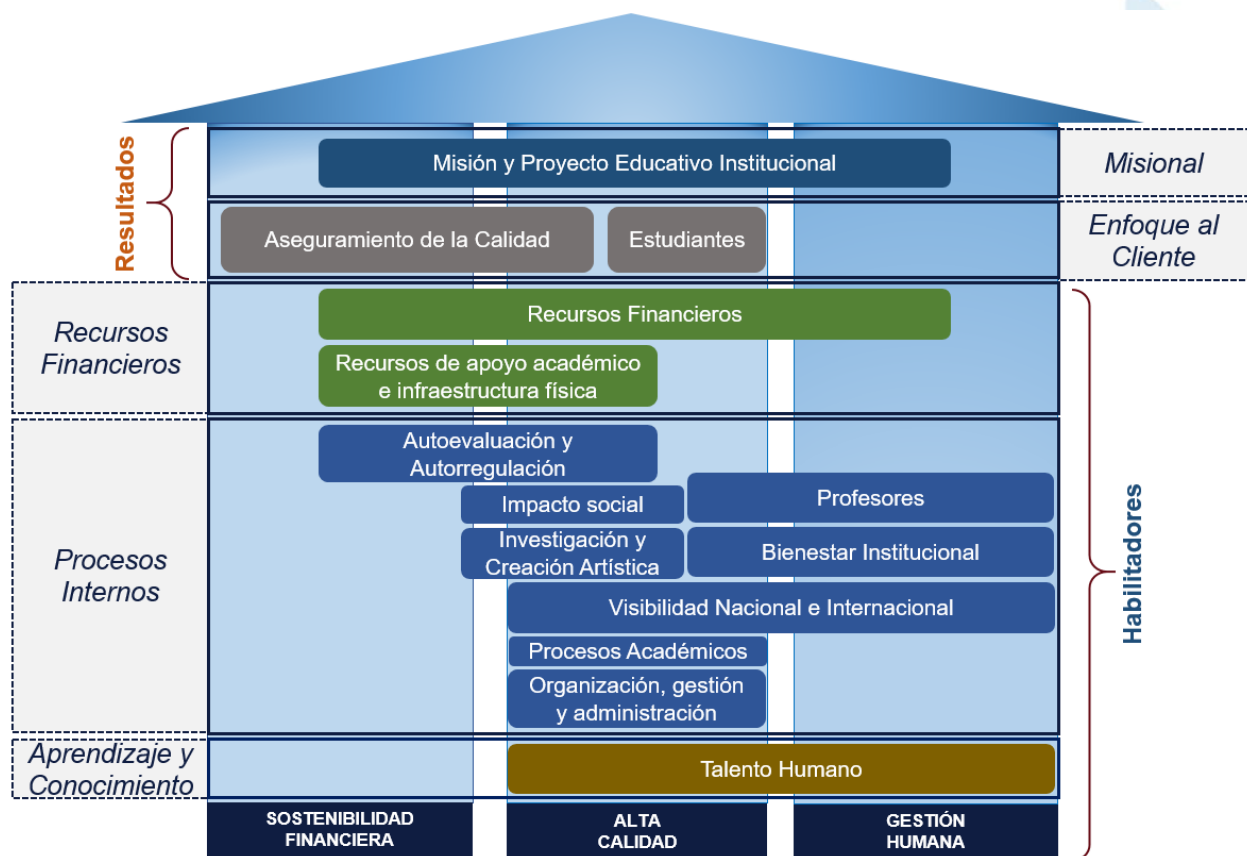
Fomentar un equipo humano consolidado, capacitado, pertinente con la Institución, motivado, que den fruto de sus estudios y de resultados eficaces y eficientes. La gestión humana abarca a toda la comunidad Universitaria, es decir, Estudiantes, Docentes, graduados y colaboradores.

El talento humano es la fuerza motriz que ayudará significativamente a la Institución en el cumplimiento de las funciones sustantivas, de alcanzar sus metas y apoye los procesos de alta calidad. Para ello hay que hacer sentir que las personas se sientan, actúen y participen activamente siendo los protagonistas del cambio, de las mejoras y sean parte de la historia de la FUP.

La pastoral Universitaria tiene un papel de compromiso social con toda la Comunidad Educativa para que la fe sea un instrumento de servicio, calidez y respeto hacia los demás con principios éticos y solidarios.

### Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos del plan de desarrollo 2018 – 2023, responden implícitamente al objetivo del plan de desarrollo y están encaminados a la alta calidad de sus procesos académicos y administrativos, los cuales permitirán hacer la revisión y gestión en cada uno de ellos con las metas establecidas para alcanzar satisfactoriamente lo esperado en cada uno de sus componentes, de este modo, la Institución a través de la Autoevaluación permitirá hacer la revisión de planes de mejora que se ejecuten anualmente con los programas académicos y áreas institucionales, acompañados del gasto, control y seguimiento del presupuesto.



Mapa estratégico Plan de Desarrollo 2018 – 2023



# ¿QUIENES SOMOS?



**Misión:** Somos una Institución de Educación Superior que contribuye a la formación integral de personas que comprometan sus esfuerzos en el desarrollo sostenible de la Región y del País, sobre la base de la idoneidad profesional, de la adquisición y práctica de valores morales y de la ética, proyectándose en acciones institucionales que coadyuven en la identificación y solución de problemas regionales.



**Visión:** La Fundación Universitaria de Popayán deberá convertirse en una organización líder a nivel nacional e internacional por sus logros y reconocimientos en los campos de la docencia, la investigación y la proyección social. Para ello se compromete a fortalecer continuamente los procesos y la calidad de sus programas en aras de contribuir al desarrollo sostenible de la región y del país.



### **Nuestros principios:**

- Liderazgo para la formación de personas como agentes de cambio que permitan un desarrollo permanente de la región y del país.
- Ética para la búsqueda del desarrollo propio basado en las condiciones de libertad e igualdad procurando eliminar cualquier forma de segregación.
- Autonomía para definir un proyecto de vida individual y colectiva.
- Tolerancia para construir una sociedad más justa y equilibrada, de respeto por el prójimo, de consideraciones por los intereses ajenos, de máximo aprovechamiento de las facultades intelectuales, así como la promoción de la vida armónica y productiva en comunidad y la lucha constante por una sociedad más equitativa.
- Compromiso para dar sentido a la vida a través del trabajo serio, eficiente y responsable, y para enriquecer los modelos mentales, haciéndolos más eficaces en la supervivencia, el progreso y la transformación.



### **Política de calidad:**

“Nos comprometemos a brindar una información integral, comentada en la calidad de la docencia, investigación, alianzas interinstitucionales e internacionales, extensión y proyección social, para satisfacer a nuestros usuarios; contamos con funcionarios competentes, infraestructura, laboratorios, recursos bibliográficos y tecnológicos adecuados; teniendo convenios de prácticas empresariales que permitan consolidar la permanencia, sostenibilidad, responsabilidad social, mejoramiento continuo de nuestros procesos y servicios con miras a la acreditación de alta calidad.”



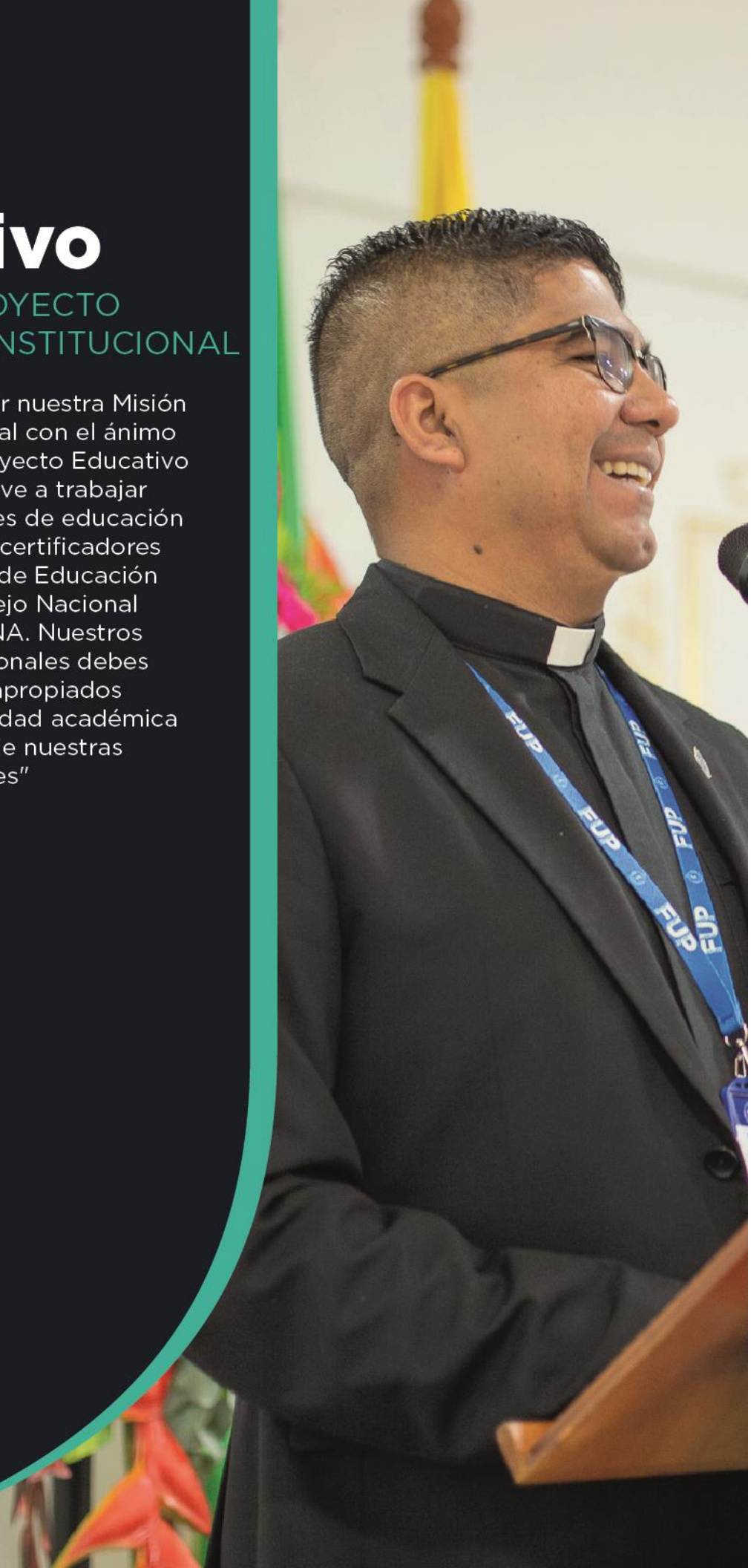
# Objetivos Estratégicos

# 1

## Objetivo

### MISIÓN Y PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

**Propósito:** "Cumplir nuestra Misión y Visión Institucional con el ánimo en que nuestro Proyecto Educativo Institucional nos lleve a trabajar con altos estándares de educación exigidos por entes certificadores como el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación CNA. Nuestros referentes Institucionales deben ser socializados y apropiados por toda la comunidad académica para el desarrollo de nuestras funciones misionales"



### **Misión y Proyecto Educativo Institucional**

Nuestro objetivo fundamental es velar por el buen funcionamiento de la Institución, tomando las medidas necesarias para sostener su adecuado desarrollo y promover el bienestar de los estudiantes y de la comunidad en su conjunto; dentro de las actividades que realiza el Rector Padre Danilo Manziller Díaz Carmona CJM el cronograma para el primer semestre de 2023.

### **Recibimos con toda el 2023 -1**

Acá una postal de lo que fue la Bienvenida de Estudiantes 2023-1 en Popayán. Una fiesta de fuego que hizo vibrar a nuestro Claustro San José y se dio el mejor recibimiento por parte de nuestro Rector Padre **DANILO MANZILLER DIAZ CARMONA CJM** a este primer período académico del año.

*Imagen 1. Bienvenida Estudiantes 2023-1*



### **Noticias que nos llenan de orgullo**

Desde la Rectoría de la Fundación Universitaria de Popayán, exaltamos la consolidación de nuestras dos primeras empresas Spin-Off.

Destacamos la labor de nuestros docentes, Edwin Rivera el cual lidera el proyecto Acuoponia Digital que ha sido galardonado y reconocido como empresa tecnológica en el departamento del Cauca.

Y del Docente Richard Imbachí. Líder de la **Spin-off BIOHOGAR R&D**, la cual es la primera constituida como fruto de una alianza multisectorial en compañía de TECNICAFÉ y Canatural SAS. Surgió tras la investigación y productos de investigación del grupo Productividad e Innovación PI del programa Ingeniería Industrial, quienes trabajaron en compañía de los programas Arquitectura, Ecología y Administración de Empresas Agropecuarias y en articulación con organizaciones como TECNICAFÉ y Canatural SAS, y bajo el apoyo de Minciencias y la Incubadora Créame.

*Imagen 2. Certificado Spin-off BIOHOGAR R&D*



### **Afianzamos nuestras alianzas interinstitucionales**

En imágenes, la firma del convenio por parte de nuestra Institución con la Universidad Autónoma Chapingo - Administración Interina que nos permite consolidar nuestro proyecto y futuras movilidades académicas.



*Imagen 3. Firma convenio Universidad Autónoma Chapingo*



Es muy importante también resaltar que en el presente periodo se realizó nuevos convenios con la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid; con la Universidad de Zaragoza y con la Universidad de Lleida, todas en España, y acercamientos con la Universidad de Lorraine en Francia, ampliando los radios de acción de los propósitos misionales de la FUP. Es importante mencionar que con las citadas Universidades ya se están gestionando proyectos de investigación, movilidades e intercambios que permitan dar vida a lo establecido en los citados convenios y cumplir con el objetivo de la gestión internacional.

*Imagen 4. Nuevos convenios con la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid, universidad de Zaragoza y con la Universidad de Lleida.*



### **Alianza con CIDESCO**

Se llevó a cabo la primera Asamblea General de CIDESCO del 2023, donde contamos la presencia de la Viceministra de Educación Superior Aurora Vargas, quien habló con los rectores de la Instituciones sobre diferentes aspectos respecto a la propuesta del Ministerio.

Nuestro Rector, el Padre Danilo Manziller Díaz Carmona CJM participó de esta la Primer Asamblea General del CIDESCO del 2023, donde se reunieron los Rectores de las diferentes Instituciones de Educación Superior, se dialogaron aspectos de importancia para el desarrollo educativo y social del país. Vale la pena mencionar que durante los últimos 3 años hicimos parte del comité ejecutivo de CIDESCO y fue en este periodo que se nombró el nuevo comité ejecutivo, labor que ha sido agradecida por todas las instituciones.

*Imagen 5. Asamblea General de CIDESCO 2023*



### **Abrimos las puertas de nuestro Café FUP.**

Llevamos a cabo el lanzamiento de nuestra Plazoleta Café FUP en el Claustro San camilo, un espacio donde la comunidad caucana puede compartir un delicioso café y deleitarse con las letras de los libros que acompañan este espacio

*Imagen 6. Apertura CafeFUP sede San Camilo.*





Realizamos este lanzamiento con un evento de cuentería, show de magia y a ritmo de música, en un espacio que denominamos de “Letra Viva y Arte a la Carta” evento que fue liderado por nuestro programa en Licenciatura en Educación Artística y Cultural LEAC, quienes el último viernes de cada mes tendrán la oportunidad de fomentar espacios donde la danza, la música, el teatro y los cuenteros serán los protagonistas al lado de un Café FUP.

### **Somos Cauca, somos escena.**

Así vivimos una nueva edición de Cauca a Escena en nuestro Claustro San Camilo. Una noche cargada de cultura en nuestra Plazoleta Café FUP.

*Imagen 7. Nueva edición Cauca a Escena*

Gracias de nuevo a todas y cada una de las personas que hacen posible estos espacios y que demuestran el trabajo que desde nuestra Institución adelantamos por una educación de calidad con responsabilidad social



### **Somos Vicepresidentes de ASIES Cauca**

Es motivo de orgullo para la Fundación Universitaria de Popayán, festejar la vicepresidencia de ASIES CAUCA otorgada a nuestro Padre Rector Danilo Díaz CJM.

Un nombramiento que significa un aporte al desarrollo educativo de toda la región.

*Imagen 8. Nombramiento vicepresidencia ASIES Cauca*



## Le apostamos al desarrollo de la Educación Caucana

*Imagen 9. Acercamiento a jóvenes en conjunto con la Fundación Mundo Mujer*

En conjunto con la Fundación Mundo Mujer, desarrollamos un primer acercamiento con jóvenes del departamento del Cauca en esta carrera por lograr ese tan anhelado sueño de ser profesionales.

Agradecemos de manera especial a la **Fundación Mundo Mujer** por permitirnos seguir trabajando por una educación de calidad con responsabilidad social.



## Nuevos profesionales con sentido Social

En diferentes momentos mágicos y especiales para nuestra Institución. Realizamos las ceremonias de grado en nuestro campus Álvaro Ulcué Chocue de Santander de Quilichao, como en Popayán, sede San Camilo, donde se entregaron a la ciudad 709 nuevos profesionales con sentido social.

*Imagen 10. Ceremonia de grados Popayán y Santander de Quilichao*





### Contamos con Zona de Orientación Universitaria

Luego de una larga espera y de años de planificación, anunciamos oficialmente la apertura de nuestra Zona de Orientación Universitaria en el Claustro San José.

Un espacio que fue pensado para el beneficio de toda nuestra comunidad educativa y que estamos seguros seguirá aportando en nuestro proceso de consolidación de una educación de calidad con responsabilidad social.

*Imagen 11. Apertura de la nueva Zona de Orientación Universitaria*



### **Nuevos miembros de los órganos Colegiados**

El Ingeniero de Sistemas Guillermo Alberto Idrobo se consolidó como el nuevo Representante ante el Comité de Autoevaluación.

Agradecemos a quienes participaron de este ejercicio que se convierte en un aporte positivo para nuestro proyecto educativo institucional.

*Imagen 12. Presentación nuevo representante ante el comité de Autoevaluación*



### **Rendimos cuenta de nuestra gestión en el 2022**

En una ceremonia pública en el Domo de nuestro Claustro San José, la Fundación Universitaria de Popayán en cabeza del Rector, Padre Danilo Díaz, CJM., llevamos a cabo la Audiencia de Rendición de Cuentas vigencia 2022.

Gracias a todo nuestro cuerpo administrativo y docente que ha hecho que este proyecto educativo Institucional salga adelante.



Imagen 13. Rendición de cuentas periodo 2022



### Una Noche de excelencia

En el Teatro Guillermo León Valencia de Popayán una vez más resaltamos la excelencia en nuestra Institución en la docencia, los estudiantes, administrativos, empresas y organizaciones con las que trabajamos día a día para lograr nuestros objetivos en pro del departamento, la región, el país y el mundo.

Imagen 14. Noche de la excelencia 2023



### Realizamos nuestra VIII Feria Financiera

Toda nuestra comunidad payanesa pudo participar y conocer cómo puede acceder a la Educación Superior para hacer sus sueños realidad.

*Imagen 15. Participación VIII feria financiera*



### Seguimos reforzando nuestros convenios interinstitucionales

*Imagen 16. Visita rector Universidad ECCI*

Con la visita del Rector Fernando Soler de la Universidad ECCI que nos permite seguir trabajando por la ampliación de nuestras fronteras educativas y la consolidación de este proyecto llamado Fundación Universitaria de Popayán.



### **Nos vinculamos a proyectos de impacto social**

Desde la FUP, nos vinculamos a la Fundación Operación Sonrisa Colombia, para generar espacios de beneficio a la comunidad del municipio de Popayán y el departamento del Cauca.

Agradecemos a entidades como el Hospital Susana López de Valencia, Gobernación del Cauca, Universidad del Cauca, la Clínica Ortodoncia para Todos, por esta articulación para generar un tratamiento integral a los pacientes.

Desde la Fundación Universitaria de Popayán y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, abrimos las puertas a estas alianzas que nos permiten aportar al desarrollo de la región.

*Imagen 17. Vinculación proyectos de impacto social.*



### **Tuvimos un espacio de charla con nuestro Rector**

De esta forma, llevamos a cabo nuestra jornada de Encuentro con el Rector, un espacio en el que colaboradores y administrativos pudieron tener un acercamiento con la primera autoridad de la Institución.

Este ejercicio sirvió para poder expresar inquietudes, dudas, necesidades y contribuir al desarrollo de una Institución comprometida con la educación de calidad y responsabilidad social.

Imagen 18. Charlas con el rector



### Becas y total de descuentos otorgados

Gracias a la gestión realizada desde la oficina de Rectoría de la Fundación Universitaria de Popayán, se logró en este primer semestre del año 2023, otorgar unos beneficios en descuentos y becas, por alrededor de seis mil millones de pesos de los cuales directamente desde Rectoría se beneficiaron 88 personas, a las cuales se les realizó descuentos por valor de 79.718.000.

Figura 1. Total, becas otorgadas desde la oficina de rectoría



100% de nuestros estudiantes recibieron al menos un descuento

*OTROS DESCUENTOS	VALOR	Nº DESCUENTOS
CONSEJO SUPERIOR	\$ 4.577.393	5.576
DESCUENTOS HERMANOS	\$ 6.222	20
FAMILIARES DE EMPLEADOS	\$ 27.654	22
MERITO DEPORTIVO	\$ 5.458	3
DCTOS CRIC	\$ 176.179	151
DESCUENTOS NUEVOS	\$ 339.726	658
RECTORIA	\$ 79.718	86
DE INTERCAMBIO	\$ 2.362	1
DESCUENTOS PARROQUIA	\$ 17.552	127

### Seguimos aportando al desarrollo de nuestro equipo de trabajo por medio de beneficios posgraduales

La Fundación Universitaria de Popayán, en virtud de propender por el desarrollo profesoral y administrativo y promover la formación en educación superior, a través de la Resolución 047 del 28 de marzo de 2023, estableció los lineamientos sobre beneficios para estudios de formación Posgradual y de Pasantías a docentes y administrativos de la Institución. Conforme a lo anterior, para el 2023 1 se realizó la tercera convocatoria para otorgamiento de beneficios posgraduales en la cual se presentaron 17 postulaciones, de las cuales fueron aprobadas 12 por el comité de becas después de realizar el respectivo análisis de pertinencia de cada caso.

Ahora bien, en lo que respecta a la ejecución de los beneficios previamente aprobados, para el primer periodo del 2023 se ejecutó un valor de \$51.970.748. correspondiente a pagos realizados directamente por la FUP y un valor de \$54.554.210 correspondiente al valor de los descuentos por gestión de los convenios realizados por la Institución. Por otro lado, en lo corrido del segundo periodo del 2023, se han ejecutado \$10.934.310, por pagos realizados directamente por la FUP y \$54.375.295 por gestión de los convenios, lo anterior se evidencia en la siguiente tabla:

*Figura 2. Beneficios posgraduales*

Periodo	Valor pagos FUP	Valor de gestión por convenio
2023-1	\$ 51.970.748	\$ 54.554.210
2023-2	\$ 10.934.310	\$ 54.375.295
<b>Total general</b>	<b>\$ 62.905.058</b>	<b>\$ 108.929.505</b>

### Oficina de Secretaría General.

La Secretaría General de la Fundación Universitaria de Popayán es un órgano de gestión a nivel administrativo, adscrito a la Rectoría, a través del proceso de direccionamiento estratégico. Es la oficina encargada de llevar a cabo varios procesos a nivel institucional, especialmente enfocada en brindar apoyo a los órganos de gobierno de la Institución, y a la Rectoría, gestionando todo lo relacionado con sus actividades y expidiendo los documentos institucionales que se generan en virtud de sus facultades estatutarias.

Así mismo lidera diferentes actividades a nivel institucional relacionadas con los actos administrativos con sus aspectos notariales, jurídicos, protocolarios y relacionados con la gestión documental.

El presente informe cumple la finalidad de describir la gestión general de la Secretaría General en el periodo comprendido entre enero y junio del año 2023.

### En relación con el funcionamiento de los principales Órganos de gobierno y del Rector.

La Secretaría General se encargó de apoyar la gestión de la Asamblea General, máximo órgano de dirección y gobierno de la Fundación Universitaria de Popayán, del Consejo Superior como órgano de dirección y administración general de la Institución cuya naturaleza es de carácter estratégico y reglamentario, y del Consejo Académico como responsable de la planeación, organización, dirección y control en los asuntos de docencia, investigación, proyección social y administración académica en general.

Es preciso mencionar, que, durante el año 2023, aun cuando, la Institución lleva a cabo sus actividades de manera presencial, las sesiones de los principales órganos de gobierno, se realizaron de manera dual (presencial y virtual), facilitando así la participación de miembros que por lo general residen en diferentes ciudades del país. A continuación, se relacionan las sesiones realizadas:

Tabla 1. Relación de sesiones.

ÓRGANO DE GOBIERNO	FECHA DE SESIÓN	NO. ACTA
Asamblea General	29/03/2023	075
Consejo Superior	18/03/2023	100
Consejo Académico	7/03/2023	001
	18/05/2023	002
	08/06/2023	003

De igual forma, en cumplimiento de sus funciones establecidas en el Estatuto General, los órganos de gobierno, expidieron actos administrativos que reposan en los archivos digitales y físicos de la oficina de Secretaría General.

Tabla 2. Relación de Actos Administrativos expedidos por el Consejo Superior.

NO. ACTO ADTIVO.	FECHA EMISIÓN	OBJETO
001	24/03/2023	Por el cual se adopta la política de créditos académicos de la Fundación Universitaria de Popayán
002	24/03/2023	Por el cual se adopta la política de permanencia y graduación estudiantil de la Fundación Universitaria de Popayán
003	24/03/2023	Por el cual se Actualizan los lineamientos dispuestos en el Plan de Beneficio Institucional a favor del Personal administrativo y Docente de la Fundación Universitaria de Popayán

Tabla 3. Relación de Actos Administrativos expedidos por el Consejo Académico.

NO. ACTO ADTIVO.	FECHA EMISIÓN	OBJETO
001	18/01/2023	Por el cual se otorga el Estímulo de Beca de Estudios a Estudiante por su participación en Actividades Culturales
002	31/01/2023	Por el cual se otorgan nuevas becas de estudio a hijos de trabajadores de la Institución
003	31/01/2023	Por el cual se renuevan las becas de estudio a hijos de trabajadores de la Institución
004	31/01/2023	Por el cual se otorgan nuevas becas de estudio a trabajadores de la Institución
005	31/01/2023	Por el cual se renuevan las becas de estudio a trabajadores de la Institución
006	01/02/2023	Por el cual se otorga el estímulo de Beca de Estudios a Estudiante por su participación en Actividades Deportivas.
007	01/02/2023	Por el cual se otorga el estímulo de Beca de Estudios a Estudiante por su participación en Actividades Deportivas.
008	03/02/2023	Por el cual se renuevan las becas de estudio a hijos de trabajadores de la Institución
009	03/02/2023	Por el cual se otorgan Monitorias
010	03/02/2023	Por el cual se otorga el Estímulo de Matrícula de Honor
011	16/02/2023	Por el cual se otorgan nuevas becas de estudio a hijos de trabajadores de la Institución
012	24/02/2023	Por el cual se Reconoce el Estímulo de Estudiante Distinguido-Popayán
013	24/02/2023	Por el cual se Reconoce el Estímulo de Estudiante Distinguido-Santander de Quilichao
014	06/03/2023	Por el cual se otorga un incentivo por los resultados obtenidos en el examen de Estado, saber pro
015	17/04/2023	Por el cual se otorgan Monitorias
016	16/05/2023	Por el cual se hace una adición al Acuerdo 010 de febrero de 2023 que reconoció Matrícula de Honor
017	18/05/2023	Por el cual se señala Calendario Académico para el segundo Periodo de 2023

<b>018</b>	18/05/2023	Por el cual se adoptan medidas institucionales para atender la Emergencia de Salud Publica derivada del brote de Varicela en el Municipio de Popayán
<b>019</b>	18/05/2023	Por el cual se otorgan Monitorias
<b>020</b>	18/05/2023	Por el cual se establecen lineamientos generales de la Educación Continuada en la Fundación Universitaria de Popayán.
<b>021</b>	18/05/2023	Por el cual se adopta el modelo de Evaluación docente en la Fundación Universitaria de Popayán

Respecto de los actos administrativos derivados de la gestión de Rector, como primera persona constituida con autoridad de la Institución, en consonancia con las actividades cotidianas y los procesos de la Institución, en lo que corresponde a la regulación y formalización de los mismos.

*Tabla 4. Relación de Actos Administrativos expedidos por el Rector.*

<b>NO. ACTO ADTIVO.</b>	<b>FECHA EMISIÓN</b>	<b>OBJETO</b>
<b>001</b>	02/01/2023	Por la cual se Crea el Capitulo Presupuestal Independiente del Sistema General de Regalías para la bienalidad 2023-2024
<b>002</b>	10/01/2023	Por la cual se genera una disposición general sobre el incremento anual de la asignación salarial a los trabajadores de la Fundación Universitaria de Popayán
<b>003</b>	11/01/2023	Por la cual se establece los valores de matrícula y demás derechos pecuniarios en los programas de la Escuela de formación para el trabajo y desarrollo humano de la Fundación Universitaria de Popayán
<b>004</b>	11/01/2023	Por la cual se establecen condiciones generales sobre los beneficios financieros reconocidos por la Fundación Universitaria de Popayán
<b>005</b>	11/01/2023	Por la cual se actualiza el protocolo para la atención en casos de violencia de cualquier tipo o discriminación basada en género en la Fundación Universitaria de Popayán
<b>006</b>	16/01/2023	Por la cual se reconoce Descuento sobre el valor de la matrícula
<b>007</b>	16/01/2023	Por la cual se reconoce Descuento sobre el valor de la matrícula
<b>008</b>	16/01/2023	Por la cual se reconoce una Beca de estudios
<b>009</b>	16/01/2023	Por la cual se reconoce una Beca de estudios
<b>010</b>	18/01/2023	Por la cual se autoriza una Caja menor sede San Camilo (Popayán)
<b>011</b>	18/01/2023	Por la cual se autoriza una Caja menor sede San José(Popayán)
<b>012</b>	18/01/2023	Por la cual se autoriza una Caja menor sede Álvaro Ulcué Chocué(Santander de Quilichao)
<b>012A</b>	18/01/2023	Por la cual se autoriza una Caja menor sede los robles (Popayán)
<b>013</b>	01/02/2023	Por la cual se convocan las elecciones de los representantes de Estudiantes, Profesores y Egresados ante el Consejo de Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas.
<b>014</b>	01/02/2023	Por la cual se reconocen descuentos sobre el valor de la matrícula a favor de miembros de la Policía Nacional
<b>015 a 025</b>	01/02/2023	Por la cual se reconoce Descuento sobre el valor de la matrícula
<b>016</b>	01/02/2023	Por la cual se reconoce Descuento sobre el valor de la matrícula



<b>026</b>	07/02/2023	Por la cual se reconoce la constitución jurídica de la primera Spin Off vinculada a la Fundación universitaria de Popayán, como empresa de biotecnológica, bioeconomía y tecnología convergentes
<b>027</b>	07/02/2023	Por la cual se regula el proceso de Empadronamiento en la Elección del Representante de los Egresados Graduados ante Instancias Institucionales
<b>028</b>	14/02/2023	Por medio de la cual se lamenta un sensible fallecimiento.
<b>029 a 037</b>	16/02/2023	Por la cual se reconoce Descuento sobre el valor de la matrícula
<b>038</b>	17/02/2023	Por la cual se reglamenta y organiza el homenaje institucional Noche de la Excelencia de la Fundación Universitaria de Popayán
<b>039</b>	20/02/2023	Por la cual se actualizan los lineamientos para el funcionamiento del Comité curricular de los Programas Académicos de la Fundación Universitaria de Popayán
<b>040</b>	20/02/2023	Por la cual se actualizan los lineamientos para el funcionamiento del Comité Estudiantil de Facultad CEF de la Fundación Universitaria de Popayán
<b>041</b>	20/02/2023	Por la cual se expide el Calendario Administrativo para el año 2023
<b>041A</b>	24/02/2023	Por la cual se reconoce matrículas de estudiantes de intercambio
<b>042</b>	24/02/2023	Por la cual se convoca la elección del representante ante el Comité de Autoevaluación de la Fundación Universitaria de Popayán
<b>043</b>	27/02/2023	Por la cual se nombra Rector encargado de la Fundación Universitaria de Popayán
<b>044</b>	08/03/2023	Por la cual se declara la elección de los Representantes de los Docentes y Estudiantes ante el Consejo de Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas de la Fundación Universitaria de Popayán.
<b>045</b>	13/03/2023	Por la cual se convocan las elecciones de los trabajadores ante el comité paritario en seguridad y salud en el trabajo "COPASST" y ante el Comité de convivencia laboral de la Fundación Universitaria de Popayán.
<b>046</b>	27/03/2023	Por la cual se modifica la Resolución 042 del 24 de febrero de 2023, que convoco el proceso de elecciones de representante de Egresados ante el Comité de Autoevaluación de la Fundación Universitaria de Popayán.
<b>047</b>	28/03/2023	Por la cual se aprueban lineamientos para otorgar Beneficios para estudios de Formación pos gradual y de pasantías, en favor del cuerpo profesoral y administrativo de la Fundación Universitaria de Popayán.
<b>047A</b>	31/03/2023	Por la cual se lamenta un sensible fallecimiento.
<b>048</b>	28/03/2023	Por la cual se aprueban lineamientos para otorgar Beneficios para estudios de Formación en pregrado a favor del cuerpo administrativo de la Fundación Universitaria de Popayán.
<b>048A</b>	04/04/2023	Por la cual se lamenta un sensible fallecimiento.
<b>049</b>	10/04/2023	Por la cual se establecen lineamientos en el uso de la firma del Rector de la Fundación Universitaria de Popayán
<b>050</b>	20/04/2023	Por la cual se declara la elección de los Representantes de los Docentes y Estudiantes ante el Comité de Autoevaluación de la Fundación Universitaria de Popayán.
<b>051</b>	28/04/2023	Por la cual se reconoce Descuento sobre el valor de la matrícula

<b>052</b>	08/05/2023	Por la cual se establecen lineamientos sobre el Carne institucional en la Fundación Universitaria de Popayán
<b>053 A</b>	12/05/2023	Por la cual se otorgan Reconocimientos Institucionales en el Homenaje Noche de la Excelencia de la Fundación Universitaria de Popayán IV edición
<b>053</b>	13/05/2023	Por la cual se reconoce la constitución jurídica de la Spin Off BIOHOGAR R&D S.A.S fruto de la alianza estratégica entre la Fundación Universitaria de Popayán, Corporación Parque Científico, tecnológico y de Innovación del café y su caficultura-Técnica y Sociedad CANATURAL S.A.S
<b>054</b>	01/06/2023	Por la cual se reconocen los beneficios por los resultados obtenidos en el Examen de Estado, Saber Pro en aplicación de las disposiciones del Acuerdo 014 de noviembre de 2021
<b>055</b>	05/06/2023	Por la cual se reconocen a nuevos Representantes de los Estudiantes y Egresados ante el Consejo de Facultad de Ciencias Ambientales y Agrarias de la Fundación Universitaria de Popayán.
<b>056</b>	07/06/2023	Por la cual se impone una Sanción Disciplinaria
<b>057</b>	10/07/2023	Por medio de la cual se lamenta un sensible fallecimiento.
<b>058</b>	11/07/2023	Por la cual se formalizan los Descuentos sobre el valor de la Matrícula Financiera, reconocidos por la institución a favor de los Estudiantes.
<b>059</b>	11/07/2023	por la cual se expide el Cronograma de Grados para el segundo semestre de 2023
<b>060</b>	13/07/2023	por la cual se establece el Reglamento para la Adquisición de Bienes y Servicios de la Fundación Universitaria de Popayán.
<b>061</b>	17/07/2023	Por la cual se reconocen un beneficio por los resultados obtenidos en el Examen de Estado, Saber Pro en aplicación de las disposiciones del Acuerdo 014 de noviembre de 2021

### En Relación con el Buen Gobierno y procesos de participación democrática

La Secretaría General llevó a cabo actividades tendientes al cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, acciones que aún están en proceso para lograr cumplir completamente con dicho aspecto.

Es así como durante el primer semestre del año 2023, se fortalecieron los espacios en la página web oficial de la Institución, en donde se evidencia información de carácter gubernamental, en relación con los órganos de gobierno, la participación democrática, el Canal de Transparencia y la Normativa Institucional. Un espacio de fácil acceso para toda la comunidad académica, y que periódicamente se actualiza.

Ilustración 1. Espacio web de Buen Gobierno.



En atención al Buen Gobierno y los procesos de participación democrática promovido por la Institución, la Secretaría General con base en los principios constitucionales y la normativa legal y estatutaria vigente, para el primer semestre de 2023, llevó todas las actividades tendientes a lograr la elección del Representante de Egresados ante el Comité de Autoevaluación Institucional.

Ilustración 2. Candidatos Egresados Comité Autoevaluación



Se resalta el hecho de que la Institución por primera vez, adoptó el proceso de Empadronamiento en la Elección del Representante de los Egresados Graduados ante instancias Institucionales, el cual permite que la Institución pueda realizar un registro de los Egresados graduados, generándoles sistemáticamente un usuario y contraseña para participar de la elección de sus representantes, además de propiciar la actualización de su información en el sistema institucional.

*Imagen 19. Acto de Posesión del Representante de Egresados, oficina de Rectoría.*

El 19 de abril de 2023, la Fundación Universitaria de Popayán vivió una jornada electoral mediante el sistema de votación en línea, en donde todos los Egresados tuvieron la oportunidad de elegir a su representante. La jornada estuvo acompañada de Jurados, Testigos y de un Comité Electoral General que brindaron las garantías institucionales para que éste se pudiese llevar a cabo, proceso que tuvo como resultado la elección del Ingeniero de Sistemas, Guillermo Alberto Idrobo Campo como Representante de Egresados ante el Comité de Autoevaluación Institucional



### **En relación con el Sistema de Gestión de Calidad.**

Es necesario resaltar que, en pro del mejoramiento continuo y los alcances del Sistema de Gestión de Calidad, la Institución actualizó su Mapa de Procesos de Calidad, quedando establecido dentro del marco de los procesos de apoyo, el denominado Gestión Legal y Documental, un macro proceso liderado por la Secretaría General bajo un enfoque de la gestión de actividades relacionadas con los asuntos normativos y jurídicos de la Institución de acuerdo al direccionamiento de las autoridades de gobierno, garantizar la organización general de la documentación institucional, y todas aquellas relacionadas con el proceso administrativo de graduación, entre otras actividades conexas.

Así la Secretaría General se ha encaminado en un proceso de construcción en el que se logren establecer claramente sus actividades, proyecciones, y demás acciones para lograr una organización en torno a un control interno encaminado al fortalecimiento, el mejoramiento continuo, en pro de los resultados misionales y desarrollo integral de la Institución.

Si bien la Secretaría General basaba muchos de sus actividades en procedimientos, ahora cuentan con una formalización a través del sistema de gestión de calidad, con el fin de evidenciar adecuadamente aquellas actividades en pro de satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria de una manera más ágil y eficiente.

### En Relación con la Noche de la Excelencia.

La Fundación Universitaria de Popayán desde el año 2021, adoptó un homenaje institucional, con el objetivo de evidenciar, agradecer y destacar de manera formal y pública a diferentes miembros de la comunidad institucional, que, con sus aportes y esfuerzos, cada día contribuyen a mejorar diferentes aspectos de la Institución y de la Educación Superior en general y en ese sentido ha venido realizando semestralmente el importante homenaje.

Para el primer semestre de 2023, la Fundación Universitaria de Popayán celebró el Homenaje de la Noche de la Excelencia en su IV Edición y la Secretaría General, como área encargada del mismo, lideró las actividades, partiendo de lo dispuesto mediante Resolución Rectoral No. 038 del 17 de febrero de 2023, el cual formalizó las condiciones sobre las cuales la Institución realiza el homenaje “Noche de la Excelencia”, en donde se dispusieron los reconocimientos, categorías, condiciones de selección, organización, proceso de evaluación y adjudicación, además de aquellos que son propios del evento. De igual forma una vez surtidos las actividades, la Institución realizó el homenaje el 12 de mayo de 2023, y los reconocimientos fueron generados mediante la Resolución 053 de la misma fecha. Una noche mágica en el Teatro Guillermo León Valencia, que estuvo acompañada por al excelentísimo Padre Diego Jaramillo Cuartas, presidente del Minuto de Dios, Miembros de la Asamblea General, de UNIMINUTO, de docentes, estudiantes, administrativos, egresados y representantes de diferentes entidades externas que disfrutaron de una noche maravillosa llena de sorpresas y momentos memorables.



Imagen 20. Entrega de Reconocimientos.



En la Cuarta Edición del homenaje, el Comité evaluador, bajo un proceso de revisión sobre los criterios en las diferentes categorías, decidió la entrega de 108 reconocimientos dirigidos a 20 estudiantes, 38 docentes, 23 administrativos, 11 egresados y 16 particulares (entre personas naturales y jurídicas).

### **En Relación con la Gestión y Realización de Grados.**

La Secretaría General dentro de sus funciones, también cuenta con la responsabilidad en el proceso de graduación de los estudiantes que cumplen con los requisitos legales y reglamentarios para optar por el título académico, en ese sentido regula el proceso a través de un cronograma de grados y circulares complementarias.

Para el primer semestre de 2023, el proceso de graduación se reguló a partir de los siguientes documentos:

- Acuerdo No. 059 del 11 de noviembre de 2022 - Calendario Académico 2023-I
- Resolución No. 122 del 19 de diciembre de 2022 - Cronograma de Grados

Programándose dos (02) fechas para Ceremonia Pública de Graduación así:

- Primera Jornada de Ceremonia Pública de Graduación: jueves 13, viernes 14 y sábado 15 de abril de 2023.
- Fecha de la Segunda Jornada de Ceremonia Pública de Graduación: jueves 15, viernes 16 y sábado 17 de junio de 2023.

Durante el primer semestre de 2023, la Secretaría General gestionó en total, 709 grados, y posterior a ello, realizó el reporte formal ante las diferentes entidades profesionales, (Consejo Profesional Nacional de Arquitectura y sus Profesiones Auxiliares - CPNAA; Consejo Profesional de Administración de Empresas - CPAE; Junta Central de Contadores - JCC; Unidad De Registro Nacional de Abogados y Auxiliares de la Justicia - REGNAL; Consejo Nacional De Trabajo Social - CONETS; Colegio Colombiano de Psicólogos – COLPSIC; Consejo Profesional Nacional de Ingeniería - COPNIA; Consejo Nacional Profesional de Economía - CONALPE; Colegio Nacional de Ecólogos - COLNADE) según corresponde.

Para el primer semestre de 2023, se resalta el hecho de la institucionalización de la Toga en el acto solemne de graduación mediante la Resolución 118 del 15 de diciembre de 2022, que estableció los lineamientos relacionados con su uso además de otros aspectos relacionados, siendo implementada a partir de la primera ceremonia de graduación del año 2023.

*Imagen 21. Ceremonia pública de graduación*



### **En Relación con la Gestión Documental**

Se resaltan los esfuerzos generados por la Institución en la implementación de la Gestión Documental, y la creación de la Coordinación de Gestión Documental que depende orgánicamente de la Secretaría General, un área que busca garantizar la planeación, producción, gestión, trámite, organización, transferencia, disposición, preservación a largo plazo y valoración de la documentación generada y recibida en la Fundación Universitaria de Popayán.

La Coordinación de Gestión Documental cuenta con los siguientes avances en el proceso:

- Creación de la Política de Gestión Documental.
- Creación del Comité de Gestión Documental, como un órgano interno que ayudará a la toma de decisiones en los procesos administrativos y técnicos de los archivos de la Institución.
- Creación y organización de Archivo de Gestión de Historias Académicas, con un aproximado de 6.180 expedientes el cual quedó ubicado en la sede San Camilo, bajo la custodia de la oficina de Registro Académico.
- Creación y organización de Archivo de Gestión de Historias laborales, con un aproximado de 638 Historias Laborales, el cual quedó ubicado en la sede San Camilo, bajo la custodia de la oficina de Gestión Humana.
- Organización del Fondo Documental sede los Robles bajo un inventario en estado natural de historias académicas inactivas y de egresados, como también de historias laborales inactivas.
- Creación de formatos para la rotulación debidamente codificadas, que con fondo documental.
- Atención de consultas y prestamos de documentos - Archivo Central. En el primer semestre del año 2023 se realizaron consultas de expedientes de historias académicas y documentos contables que se encuentran en custodia por el área de Gestión Documental, donde se contó con una efectividad del 90% de las consultas realizadas por las áreas.
- Asesorías en el manejo de los archivos, proceso de organización de expedientes, proceso de rotulación, realización del inventario documental, y demás actividades conexas.

- Creación de planillas para las comunicaciones oficiales recibidas y despachadas, como el procedimiento para la radicación y distribución de las comunicaciones oficiales.

*Imagen 22. Comité Gestión Documental.*



*Imagen 23. Archivo Gestión Documental.*





# 2

## Objetivo

### ESTUDIANTES

**Propósito:** "Reconocer los deberes y derechos de nuestros estudiantes aplicando las normas para tal fin, respetando y promoviendo su participación en los distintos espacios de decisión, el ingreso y permanencia para garantizar la graduación de los mismos en condiciones de calidad académica."



## Estudiantes

### De la Gestión Curricular

En el marco del acuerdo 019 de julio 2021 “Lineamientos Institucionales para la Gestión Curricular de la Fundación Universitaria de Popayán”, se finaliza la etapa de sensibilización a los programas académicos, dando inicio al ciclo de implementación del Modelo de Gestión Curricular, donde se realizaron talleres de formulación y revisión de los propósitos de formación, el perfil de egreso y la formulación de los Resultados de Aprendizaje de los programas académicos; Así mismo, con la elaboración de la matriz de Tributación se dio paso a la formulación de los Resultados de Aprendizaje de Curso (RAC), que permitieron a su vez, iniciar con la transición al nuevo formato de micro currículo alineado bajo el modelo de gestión propuesto.

*Imagen 24. Taller de implementación del modelo-Programa de Trabajo Social (Popayán - Santander)*



*Imagen 25. Taller de implementación del modelo Programa Arquitectura (Popayán-Santander)*



Así mismo, la Vicerrectoría Académica a través de la Escuela de Desarrollo Profesional y con la Coordinación del área de Gestión Curricular, orientó un curso virtual con el propósito de capacitar a los docentes sobre los pasos para la implementación del modelo de Gestión Curricular de la FUP. El Curso se desarrolló a través de herramientas TIC tales como: videos, presentaciones, lecturas, infografías, actividades de aprendizaje y foros como espacio de discusión e información. Se propuso el uso de la educación basada en las TIC en modalidad E-learning que actualmente se ofrece desde la plataforma de UNIVIDA, que permitió convocar a los docentes y directivos dentro de un proceso formativo modular.

Ilustración 3. Portal ingreso Univida, Curso Modelo de Gestión Curricular FUP



### Actualización de la Política de Créditos Académicos

En cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto 1330 del 25 de julio de 2019, que establece que las Institucionales de Educación Superior deben expresar en Créditos Académicos todas las actividades de formación establecidas en los planes de estudios, así como establecer el número de créditos necesarios dentro de los planes de estudio que permitan alcanzar los resultados de aprendizaje y determina que se debe contar con directrices para discriminar las horas de trabajo con acompañamiento directo del docente y las horas de trabajo independiente que permitan el logro de los mencionados resultados, se presenta ante el Consejo Superior, para análisis y aprobación, la actualización de la Política de Créditos Académicos de la Fundación Universitaria de Popayán, quien a través del acuerdo 001 del 24 de marzo 2023, consideró necesario actualizar los lineamientos y establecer una política de créditos académicos en la que se lograra consolidar un marco de regulación en cumplimiento de lo dispuesto en la legislación vigente por parte del Ministerio de Educación Nacional, y la normativa interna relacionada para aplicación en las propuestas curriculares de los nuevos programas académicos y en la renovación de los diseños curriculares de los programas vigentes.

### **Actualización Política de Admisiones.**

En virtud de la necesidad de actualizar las disposiciones institucionales sobre el proceso de admisión de nuevos estudiantes y de contar con un comité estructurado que disponga el cumplimiento de los lineamientos sobre dicho proceso, se consideró necesario actualizar la Política de Admisiones de manera que se contara con un marco de regulación, orientado a garantizar el desarrollo personal y profesional de quienes, bajo criterios de selección transparentes, equitativos y en el ejercicio de la igualdad de oportunidades, demuestren tener las condiciones y capacidades básicas para acceder al servicio de educación superior prestado por la FUP. Así, se establecieron las condiciones de acceso a la Institución que faciliten el ingreso de los aspirantes a los diferentes programas de pregrado y posgrado en cumplimiento de los objetivos institucionales de la Fundación Universitaria de Popayán.

### **Lineamientos de Educación Continuada**

Desde la Vicerrectoría Académica se orientó la formulación de los lineamientos de Educación Continuada, documento propuesto por la Coordinación de esta área y aprobado por el Consejo Académico, donde se presentan los lineamientos institucionales que orientan la prestación del servicio de educación continuada, el marco normativo en el que se inserta la misma, los objetivos y alcance, así como el tipo de oferta del área y los procedimientos generales y específicos para acceder a dicha oferta. Estos lineamientos establecen todas las actividades coordinadas por el Área de Educación Continuada que conlleven a la adecuada prestación del servicio de Educación No Formal en la Fundación Universitaria de Popayán, orientado a acompañar de forma transversal e interdisciplinar, a otras unidades académicas, así como al público en general, mediante la oferta de productos y servicios de capacitación y actualización en todas las áreas del conocimiento.

Siendo el objetivo general de esta área el “Promover la formación y capacitación permanente a lo largo de la vida en procesos de competencias laborales y capacitación a través de la Educación No Formal con el fin de fortalecer habilidades, destrezas y competencias que mejoren no solo la posición si no la inserción laboral de personas que deseen mejorar o actualizar sus capacidades y desarrollarse de manera integral” se espera consolidar el área de Educación Continuada como una unidad académica, que articule su proceso con las áreas de conocimiento que se desarrollan en la FUP insertándose en el entorno global y comprometiéndose con las necesidades y oportunidades locales, regionales y nacionales.

### **Gestión de la información**

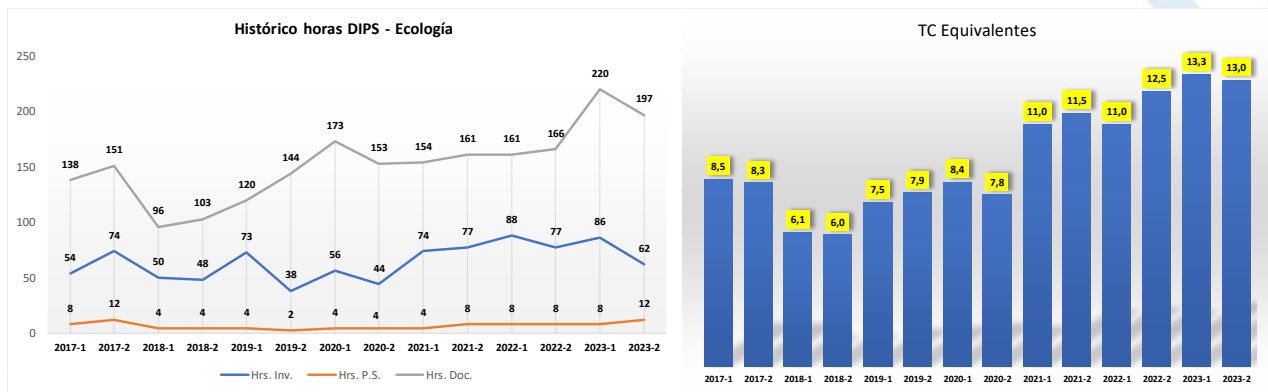
Con el fin de realizar la trazabilidad de los tiempos asignados a las labores académicas, periodo a periodo se realiza un diagnóstico de las horas asignadas para docencia, investigación y proyección social como funciones misionales de la institución, así como el comportamiento de las horas en función de otras actividades clasificadas como apoyos para cada docente. En tal sentido, para cada programa académico y escuela, se realiza la actualización de la información, base para la toma de decisiones en la asignación de actividades para periodos siguientes. Esto permitirá optimizar los resultados de la planificación de la labor académica, mejorando la asignación de los perfiles docentes adecuados a cada función misional en cada programa académico y consolidar el núcleo de docentes de acuerdo con su trayectoria, que soporta la

misión de cada programa. El propósito se soporta en la generación de análisis estadísticos y trayectorias docentes visibles en los formatos diseñados para tal fin, así como las herramientas digitales que facilitan el proceso de planificación, análisis y seguimiento a la proyección de labor académica con la Vicerrectoría Académica y la mejora en la organización de la información para los asuntos de vinculación por parte de la oficina de Gestión del Talento Humano.

*Ilustración 4. Diseño herramienta para histórico de dedicación a Docencia, Investigación y Proyección Social (DIPS) y vinculaciones TC equivalentes. Proyectado 2023-2*

Fundación Universitaria de Popayán Dirección de Docencia			
Histórico horas asignadas DIPS		2017-1 a 2023-2	
Programa - Sede Popayán	Ir a	Programa - Álvaro Ulcué Chocué	Ir a
Administración de Empresas	<a href="#">Análisis Gráfico</a>	Arquitectura	<a href="#">Análisis Gráfico</a>
Administración de Empresas Agropecuarias	<a href="#">Análisis Gráfico</a>	Derecho	<a href="#">Análisis Gráfico</a>
Arquitectura	<a href="#">Análisis Gráfico</a>	Ingeniería Industrial	<a href="#">Análisis Gráfico</a>
Comunicación Social	<a href="#">Análisis Gráfico</a>	Licenciatura en Educación Artística y Cultural	<a href="#">Análisis Gráfico</a>
Contaduría Pública	<a href="#">Análisis Gráfico</a>	Psicología	<a href="#">Análisis Gráfico</a>
Derecho	<a href="#">Análisis Gráfico</a>	Trabajo Social	<a href="#">Análisis Gráfico</a>
Ecología	<a href="#">Análisis Gráfico</a>		
Escuela de Matemáticas	<a href="#">Análisis Gráfico</a>		
Escuela de Lectoescritura	<a href="#">Análisis Gráfico</a>		
Ingeniería Agroecológica	<a href="#">Análisis Gráfico</a>		
Ingeniería de Sistemas	<a href="#">Análisis Gráfico</a>		
Ingeniería Industrial	<a href="#">Análisis Gráfico</a>		
Licenciatura en Educación Artística y Cultural	<a href="#">Análisis Gráfico</a>		
Psicología	<a href="#">Análisis Gráfico</a>		
Trabajo Social	<a href="#">Análisis Gráfico</a>		

*Figura 3. Análisis de trayectoria docente (hasta 2023-1) proyectado 2023-2*



## **Gestión de procesos**

Con el fin de realizar un proceso transparente y objetivo, se realiza el diseño del modelo integral de Evaluación Docente donde se involucran tres componentes como actores principales de la evaluación: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, desde la mirada del estudiante, de la dirección de programa y desde el mismo docente respectivamente, lo que permite tener una mirada integral del desempeño docente de acuerdo con sus asignaciones en la labor académica y el cumplimiento de sus compromisos con el programa académico.

Para llevar a cabo esta evaluación se acondicionó el respectivo componente en el Sistema de información académica SIRES y se crearon los formatos de heteroevaluación (actualización), coevaluación y autoevaluación para ser calificados por los respectivos actores y consolidar el resultado evaluativo de los docentes que permita tomar decisiones respecto de su formación, capacitación, desarrollo profesoral, planes de mejora, asignación de labores ente otros. Adicionalmente la Dirección de Docencia elaboró el Documento Marco de Evaluación Docente donde se establecen las definiciones, criterios, formas y metodologías para concretar el propósito evaluativo.

## **Convenios Internacionales**

Como parte de los procesos de movilidad de gestión, el equipo directivo liderado por la Rectoría gestionó nuevos convenios con universidades internacionales en los cuales se manifestó la voluntad de las partes para cooperar y desarrollar proyectos y actividades en el marco de las actividades misionales de docencia, investigación y proyección social, encaminados especialmente a internacionalizar dichas funciones y visibilizar a la FUP en el ámbito nacional e internacional, mediante la realización de actividades tales como movilidad de docentes y estudiantes, colaboración en publicaciones, la formulación conjunta de proyectos de investigación, entre otras.

*Imagen 26. Firma de Convenio con la Universidad Francisco de Vitoria - Madrid*



Es así como se cuenta con nuevos convenios con la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid; con la Universidad de Zaragoza y con la Universidad de Lleida, todas en España, y acercamientos con la Universidad de Lorraine en Francia, ampliando los radios de acción de los propósitos misionales de la FUP. Es importante mencionar que con las citadas Universidades ya se están gestionando proyectos de investigación, movidades e intercambios que permitan dar vida a lo establecido en los citados convenios y cumplir con el objetivo de la gestión internacional.

*Imagen 27. Firma de Convenio con la Universidad de Zaragoza - España*



### **Estudio de Mercado de Fuentes Secundarias.**

Se realizó en conjunto con la oficina de Registro Calificado y la coordinación de Gestión Curricular un estudio de fuentes secundarias para identificar las posibilidades de demanda en las diferentes áreas de conocimiento y determinar así, nuevos prospectos para la oferta académica de pregrado y posgrado en la FUP. Con este estudio se pretende coadyuvar en la evaluación de la viabilidad de los nuevos programas dependiendo de la oferta y demanda de los mismos en la región y el país, identificar los mercados potenciales de acuerdo con las modalidades en que se ofrezcan prestando atención a los rumbos de la educación superior y por supuesto, contar con una visión más amplia de las tendencias y propensiones del mercado educativo que permita predecir y analizar el estado actual de la oferta académica en la región así como a nivel nacional e internacional. Para ello se analizaron fuentes como los sistemas de información nacionales sobre educación (SNIES, OLE), informes y estudios gremiales, redes sociales, información pública de otras instituciones de Educación Superior, opiniones y estudios publicados.

Resultado de este estudio, se determinó la posible nueva oferta académica en las diferentes áreas de conocimiento de la FUP sobre los que se realizaran estudios más profundos para estructurar las solicitudes de registros calificados ante el Ministerio de Educación Nacional.

### **Avance en nueva oferta de posgrados**

Fruto de los estudios de mercados tanto primarios como secundarios y de las decisiones tomadas por el Consejo Superior, se avanza en la formulación de siete (7) nuevos programas de posgrado, tres de ellos para la facultad de ingeniería y arquitectura; uno para la facultad de ciencias ambientales y agrarias, uno para la facultad de ciencias humanas y sociales; uno para la facultad de ciencias económicas, contables y Administrativas y uno para la facultad de educación. Todos

ellos siguiendo la metodología establecida en el modelo de Gestión Curricular de la FUP que asegura que cada diseño responde pertinentemente a las necesidades del contexto y que los perfiles de egreso son coherentes no solo con las necesidades de la región y del país, sino que los resultados de aprendizaje aseguran el perfil profesional.

### **Taller Permanente sobre Currículo.**

En el marco de las actividades de la Escuela de Desarrollo profesoral se estructuró la propuesta de realizar un taller permanente sobre currículo, cuyo objetivo es mantener actualizado al personal académico de la Institución sobre temas curriculares y proponer ejercicios de reflexión y debate académico al interior de la FUP. Inicialmente se han realizado sesiones con los Decanos de las facultades, Directores y Coordinadores de programas, aunque el taller es abierto a todo el público de la Institución. El taller se ha formulado como un espacio abierto y educativo, de participación social, donde se promueven procesos de apropiación de conocimientos en torno a los temas relacionados con la educación, el currículo, la pedagogía, la didáctica entre otros y el compartir de experiencias exitosas en la implementación de metodologías de trabajo en las funciones misionales.

### **Desarrollo de Propuesta Académica para semestre de nivelación o semestre cero**

En el marco del convenio gestionado por parte del área de Educación Continuada con la Fundación Mundo Mujer – FMM, en su línea de responsabilidad social, se consolidó desde la Vicerrectoría Académica con la participación del área de bienestar Institucional, los ejes temáticos del proceso formativo del “Semestre cero” o de introducción a la vida universitaria donde se orientaron temas necesarios para asumir la formación universitaria de jóvenes que aún no ingresan al nivel de educación superior. Así, se inició con el “Semillero Rural” de jóvenes auspiciados por la FMM, con el fin de brindar herramientas a los becarios para que al finalizar el proceso decidieran sobre el programa académico que querían elegir para su proyecto de vida.

Teniendo presente las implicaciones, nivel de responsabilidad que se adquiere al transitar a la vida universitaria, se estructuraron los siguientes componentes: Habilidades Blandas, Pensamiento matemático, Lectoescritura e inglés.; utilizado una metodología teórica y práctica y talleres grupales durante 14 semanas de inmersión en las instalaciones de la Fundación Universitaria d Popayán





# Objetivo

## TALENTO HUMANO

**Propósito:** "Fortalecer la gestión del talento humano a través del desempeño individual de las personas, promoviendo la capacitación, la retroalimentación de la información institucional para que sean partícipes de la estrategia institucional y así alcanzar el éxito personal e Institucional."



## Talento Humano

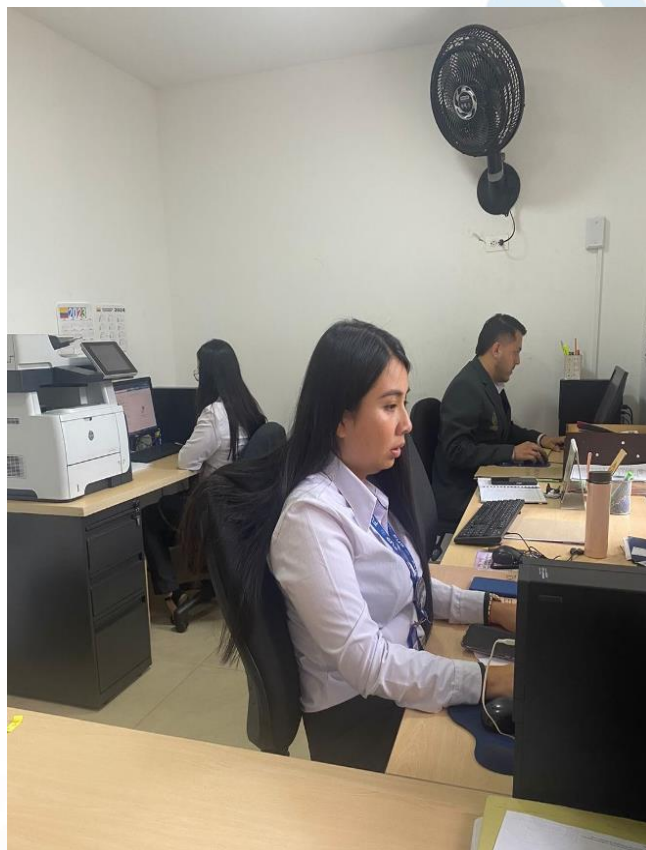
La Gestión del Talento Humano tiene una misión amplia y contempla todo el ciclo laboral del trabajador al interior de la Institución. Es así como a diario se piensa en implementar estrategias que permitan la consecución de actividades que estén configuradas bajo los lineamientos propios de la Política existente, por lo tanto las acciones se enfocan en lo siguiente: atracción, selección, vinculación, inducción/reinducción, retención, compensación, desarrollo y desvinculación.

El equipo de trabajo de la oficina de gestión de Talento Humano, comprometida con la gran responsabilidad que se tiene y en miras de dar cumplimiento a lo planeado y estructurado, configura el presente informe en el marco de ejes centrales, para visibilizar actividades que generan impacto y reconocimiento en la FUP.

### Nueva Oficina de Atención - Sede San Camilo

Con el fin de acercarnos cada vez más y poder brindar atención de manera oportuna a todo el personal de las diferentes sedes de la FUP, Gestión del Talento Humano inició la apertura de la nueva oficina ubicada en la Sede San Camilo, lo que permite atender de manera inmediata las diferentes solicitudes y optimizar los procesos.

*Imagen 28. Oficina GTH – Sede San Camilo*



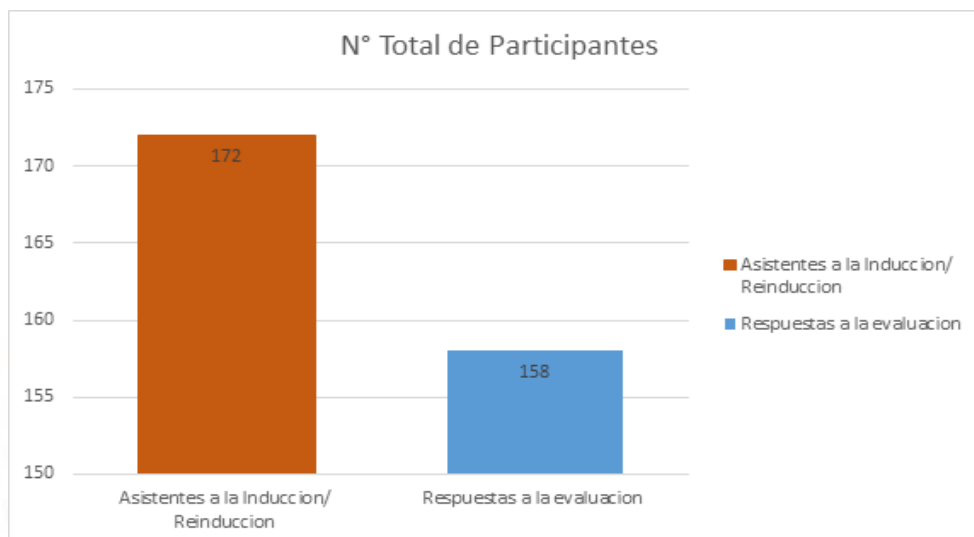
### Inducción/Reinducción Personal Administrativo Popayan

En el mes de febrero del presente año se llevó a cabo la inducción general para todo el personal administrativo activo a la fecha. Cabe resaltar que éste es un espacio que se consolida como un plan de acogida y bienvenida, tanto para los nuevos integrantes como personal antiguo de la Institución. En esta actividad se dio paso para socializar la Política Administrativa y Financiera, aspectos fundamentales del SGC, plan de beneficios, aspectos reelevantes del Reglamento Interno de Trabajo, así como también aspectos del SG SST. Se implementó en sitio la evaluación correspondiente a los temas abordados, para ello el uso de los recursos de las TIC, que través de un QR establecido para fines de la actividad, favoreciendo así la participación.

Imagen 29. Participantes inducción/Reinducción



Figura 4. Total participantes inducción/reinducción



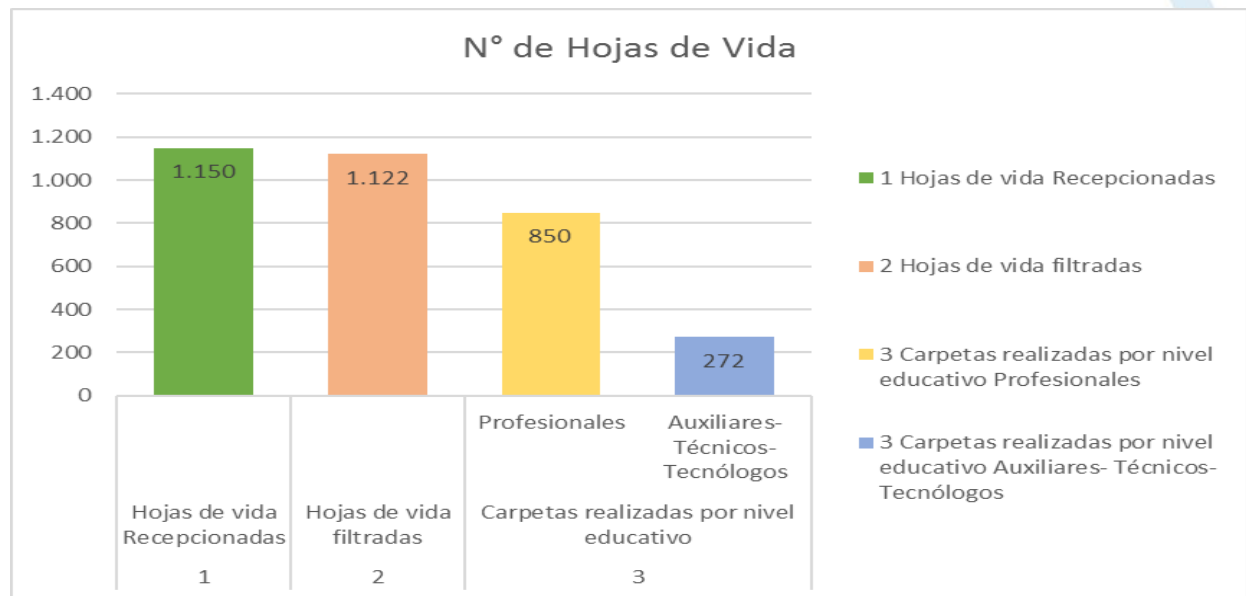
### Banco de Oferentes

En la vigencia 2023, se dio inicio a la creación y organización de lo que se denomina banco de oferentes, esto con el fin de tener un banco de hojas de vida, el cual va a permitir anticiparnos a las solicitudes y/o necesidades que se presenten en los diferentes procesos y/o dependencias. Este tipo de actividad se ejecuta una vez se recepcionan las hojas de vida que llegan al correo institucional **hojasdevida@fup.edu.co**, creado para tal fin. Posterior a ello se organizan y clasifican, de acuerdo a los perfiles profesionales y/o formación académica.

Tabla 5. Totales recepción hojas de vida

N°	Tipo Hojas de Vida	Categoría	N° Hojas de Vida
1	Hojas de vida Recepcionadas	N/A	1.150
2	Hojas de vida filtradas	N/A	1.122
3	Carpetas realizadas por nivel educativo	Profesionales	850
		Auxiliares- Técnicos- Tecnólogos	272

Figura 5. Estadísticas de hojas de vida



### Día del Docente

En el mes de mayo se llevó a cabo la celebración del día docente en la sede Álvaro Ulcue Chocue, Santander de Quilichao (Cauca). Importante mencionar que desde la oficina de Gestión de Talento Humano, se llevó a cabo una actividad denominada "Un reconocimiento a los Valores y la Espiritu FUP", la cual a través de la participación de libre elección y opinión por los diferentes programas académicos, se generaron votaciones y así se dio reconocimiento a los docentes en dos categorías: la primera al mejor compañero y la segunda al docente Líder.

*Imagen 30. Asistentes a la Celebración Docente, 19 de mayo 2023*



## **Dotación Institucional**

*Imagen 31. Personal de Comunicaciones y Postgrados*

La Gestión del Talento Humano con el apoyo de la Rectoría, durante el primer cuatrimestre del año 2023, gestionó la elaboración, recepción y entrega de uniformes a los colaboradores que cumplen con los requisitos para portar uniforme y atienden público externo e interno de manera frecuente.

El uniforme se trata de un elemento muy importante para la Institución, este representa el símbolo de la buena presentación, creación de identidad y reconocimiento en la Ciudad de Popayán.



## Cumpleaños

El día de cumpleaños es una fecha especial para cada persona, por ese motivo la familia FUP no lo pasa desapercibido, es por ello que este año 2023 a cada colaboradores les estará obsequiando un detalle útil para su día a día, y con ello incentivar a los colaboradores, aumentando no solo la satisfacción laboral, sino también el sentido de pertenencia por la institución.

*Imagen 32. Estadísticas Detalles de Cumpleaños*



## Sistema de Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo

### Convocatoria – Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (Copasst) y Comité de Convivencia Laboral (Ccl)

Se realizó convocatoria para la conformación de los grupos de apoyo al SGSST, quienes serán elegidos en el transcurso del presente año, dando cumplimiento a requisitos normativos legales vigentes.

Ilustración 5. Invitación a hacer parte de los grupos de apoyo al SGSST



Fuente institucional. Convocatoria de COPASST y CCL

### Gestión de la Salud, Gestión de Peligros y Riesgos, Gestión de Amenazas

La Institución ha implementado diferentes estrategias para mitigar el impacto en caso de que se presente eventualidad, por desastres naturales, dentro de las instalaciones FUP se cuenta con diferentes equipos de emergencias, tales como: señalización, alarma de emergencias, botiquines, gabinetes contra incendios, camillas de emergencias, distribuidas de forma estratégica por todas las áreas.

Las rutas de evacuación se encuentran señalizadas, los pasillos son amplios y se encuentran libres de cualquier obstáculo, las puertas de evacuación se encuentran señalizadas, para este año se visibiliza la intervención del riesgo locativo mediante la señalización de desniveles en las diferentes sedes de la institución, con una previa solicitud de permiso a planeación para la intervención de construcciones dentro de patrimonio histórico.

*Imagen 33. Señalización sede San José*



El día 31 de mayo se realizó la Jornada de SST, con el apoyo de ARL, EPS y fondo de pensiones, actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

*Imagen 34. Jornada de Seguridad y Salud en el Trabajo*





# 4

## Objetivo

### IMPACTO SOCIAL

**Propósito:** "Comprometernos con el entorno social por nuestras funciones sustantivas, a través de nuestras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo. Hacer un seguimiento claro sobre el desempeño de nuestros graduandos como profesionales y como ciudadanos que podemos aprender de sus experiencias para mejorar nuestras políticas y el desarrollo institucional."



## Extensión y Proyección Social

La Fundación Universitaria de Popayán desarrolla la Extensión y Proyección Social a través de procesos académicos propios de su naturaleza y fines, con planes, programas y proyectos que permitan su integración con la docencia y la investigación, con la participación de la comunidad docente y estudiantil.

### Semana Social “La Onda de la Transformación: Creatividad e Innovación Social”

Para el desarrollo de la planeación y ejecución de la Semana Social de la Fundación Universitaria de Popayán, se llevaron a cabo mesas de trabajo con las Decanaturas de Facultad lideradas por la Vicerrectoría Académica y Sistema de Investigación que facilitaron la discusión de temas a la vanguardia para la Semana Social denominada “La Onda de la Transformación: Creatividad e Innovación Social”, que se desarrolló del 8 al 13 de mayo, con el objetivo de promover espacios de encuentro de la proyección social y la investigación como fuerzas movilizadoras de la transformación social para el desarrollo sostenible de la región a través de la construcción colectiva, la creatividad y la innovación. Donde se desarrollaron actividades institucionales alrededor de los macro temas Territorio Sostenible, Innovación Social y Ciencia para la paz, contando con la colaboración de otras IES y Sector Empresarial.

Ilustración 6. Pieza publicitaria Semana Social.



### **Actividades Institucionales:**

#### **Conferencias de Apertura de la Semana Social**

En el campus Popayán se dio apertura la semana social con la conferencia titulada Innovación en Procesos de Transformación Social: Nuevas tendencias y oportunidades, orientada por la Ph.D. María Isabel Irurita Muñoz, Directora de la Maestría en Gerencia para la Innovación Social de la Universidad ICESI y Directora del Centro YUNUS para la Innovación Social; generando profundas reflexiones interdisciplinarias en la comunidad académica sobre la consolidación de procesos de transformación e intervención a través emprendimientos, empresas y negocios sociales.

*Imagen 35. Conferencia de apertura Popayán.*



La Apertura de la Semana Social en el Campus Álvaro Ulcué Chocué dio inicio con una conferencia inspiradora titulada “La otra cara del oriente” a cargo de Kelly Johana Perdomo Buitrago, secretaria de Cultura del Municipio de Jamundí, que mediante la ponencia precitada dio a conocer la historia del proceso comunitario y cultural Casa Naranja del Distrito de Agua Blanca. Así mismo, se contó con la presentación de casos de éxito FUP- Acuaponía Digital y Bihogar donde se compartió la materialización de procesos de investigación que iniciaron en el aula, semilleros de investigación que hoy se consolidan como Spin off con experiencia en procesos innovadores de impacto en la región.

#### **Una Onda de Inspiración**

En aras de propender un ambiente de integración interdisciplinar entre las facultades en el marco de la Innovación Social el día 09 de mayo se llevó a cabo una rueda de conferencias denominada “Una Onda de Inspiración” con invitados expertos académicos y en emprendimiento social, de la cual participaron 699 estudiantes, posibilitando que a través de sus experiencias se diera una

mirada integradora y holística desde las diferentes disciplinas en la construcción de procesos que benefician a las comunidades.

*Imagen 36. Estudiantes de diferentes Facultades en el Evento una Onda de Inspiración.*



La primera ponencia del día fue orientada por Diana Carolina Castaño, profesional en Mercadeo y Coordinadora de Mercados de la Corporación Biocomercio, con caso el caso de éxito: “Café de Oso Andino”, experiencia que le apuesta a la conservación y cuidado de esta especie representativa de Colombia; a su vez, la iniciativa busca aportar a la conservación de la biodiversidad como alternativa de desarrollo sostenible partiendo de la consolidación y participación activa de la comunidad

*Imagen 37. Ponente del Caso de Éxito: Café de Oso Andino*



*Imagen 38. Ponencia “El coraje de la Convicción: La Historia del emprendimiento social más exitoso de Colombia”*

Seguidamente se dio paso a la Empresa Social EDUCAMBIO con la ponencia titulada “El coraje de la Convicción: La Historia del emprendimiento social más exitoso de Colombia” a Cargo de la Directora de Impacto Social, María Antonia González y Sergio Bermúdez Gómez Practicante de Impacto Social de la Universidad Javeriana de Cali, que dieron a conocer a la comunidad educativa como a partir de una la identificación de un problema se emprendió con una idea que inicio en hacer cuadernos a partir campañas de recolección de hojas que no se utilizaban al finalizar los periodos académicos y que a la fecha con una continua mejora ha fortalecido su proceso administrativo; llegando a más de 14 territorios de Colombia con una apuesta de educación para niños y niñas de las zonas más vulnerables.



*Imagen 39. Ponencia “Innovación social con enfoque pluricultural”*

La tercera conferencia magistral de la Onda de Inspiración se tituló “Innovación social con enfoque pluricultural” orientada por el Ph.D Javier Aguirre Ramos, Director del Departamento de Innovación de la Universidad ICESI, quien abordo un recorrido referencial y documental en Innovación Social, el diseño y la creatividad como componentes del proceso del ciclo vital del ser humano.



Finalmente se presentó a la comunidad académica los proyectos ejecutados desde la Fundación Universitaria de Popayán por docentes y estudiantes, Acuoponia Digital, presentada por el Docente Edwin Ribera Gómez, adscrito al programa de Administración de Empresas Agropecuarias quien contó sobre la historia y la creación de la primer Spin Off de la FUP: Acuoponia Digital, que le apuesta a la creación de nuevos emprendimientos y aportar la seguridad alimentaria. A su vez la presentación del Docente Richard Marcelo Imbachi Chávez, adscrito al programa de Ingeniería Industrial con la segunda Spin Off BiHogar que tiene como propuesta de valor la creación de implementos de bioconstrucción aportando la reducción de impactos ambientales en el sector desde la investigación e innovación.

*Imagen 40. Estudiantes en la rueda de conferencias Una Onda de Inspiración*



### **Un Canelazo de Película**

En las instalaciones de Claustro San José se dispuso en la jornada nocturna los días 10 y 11 de mayo un espacio denominado “Un Canelazo de Película” en cual se presentaron la película “El niño que Domo el Viento” y el Documental de “Al mando de tu Economía” como estrategia para propender las reflexiones en el marco de los ejes temáticos de la Semana Social.

### **Visita de Colegios**

El día viernes 12 de mayo las Facultades ofrecieron talleres vivenciales a estudiantes de diferentes colegios con el propósito de generar un acercamiento experiencial de programas que ofrece la Fundación Universitaria de Popayán acorde a las líneas de intervención y contexto. Los mismos se relacionan a continuación.

Experiencias de restauración ecológica, recorridos y prácticas de siembra en los ambientes de aprendizaje del JBP. Actividad realizada cuarto día de la semana social que tuvo como objetivo dar a conocer la colección de animales pertenecientes a diferentes grupos taxonómicos, su importancia el trabajo que se realiza en el Programa, objetivos y lineamientos, brindando información a los estudiantes que visitan las instalaciones del Campus los Robles.

Escenario en el cual se brindó acompañamiento en siembra de especies y semillas de aptitud forestal, a estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Inmaculado Corazón de María (CICMA) que hace parte de la Fundación Universitaria de Popayán". A su vez se realizó la siembra de semillas y plántulas de aptitud forestal a estudiantes de primaria y secundaria del Colegio CICMA que hace parte de la Fundación Universitaria de Popayán. Las semillas se depositaron en el vivero institucional y la siembra se llevó a cabo en la colección de arboretum del jardín botánico.

*Imagen 41. Visita de estudiantes al jardín botánico.*



### **III Scratch Day Ingeniería de Sistemas**

Actividad desarrollada desde el programa de Ingeniería de Sistemas, que tuvo como objetivo Fomentar la programación interactiva y promover la sana competencia, en esta actividad los estudiantes de diferentes colegios tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades y destrezas en programación, así como reflexionar sobre sus fortalezas y debilidades en el ámbito. Las instituciones Educativas vinculadas fueron: Gimnasio Moderno del Cauca, Institución Educativa Bicentenario, John F Kennedy, CIDES Silvia Cauca, con la participación de 168 estudiantes.

### **Stand Proyectos de Aula - Semilleros de Investigación**

En las instalaciones del Claustro San José se instalaron los Stand de Proyectos de Aula con el objetivo de Compartir y difundir los resultados, aprendizajes y experiencias de los proyectos desarrollados por los estudiantes en las aulas del Programa Ingeniería de Sistemas. Además, de compartir conocimientos, inspirar a los demás y obtener retroalimentación, e la jornada se contó con la asistencia de 200 participantes.

### **Conferencia de Cierre**

Contando con la participación de 178 estudiantes en el auditorio principal del Claustro San Camilo se llevó a cabo el día sábado 13 de mayo la conferencia de cierre “Diversidad, Equidad e inclusión: una apuesta de educación intercultural”, cargo de la Socióloga Eliana Marcela Charrupí Viveros, investigadora Afrodiáspora del Centro de Estudios Afrodiaspóricos, generándose un espacio de conversación sobre la importancia de la Diversidad, Equidad e Inclusión en los procesos educativos. Desde ese escenario realizó una reflexión sobre cada uno de dichos conceptos y sobre todo, la importancia que tiene que en los centros de formación se lleven a cabo políticas y acciones concretas que permitan que dicha diversidad, equidad e inclusión sean un práctica transversal.

## **Educación Continuada**

La Fundación Universitaria de Popayán, define en su oferta de Educación Continuada aquellas actividades formativas no conducentes a título, independientes de los programas de educación formal, que tienen un enfoque específico y que se diseñan para fortalecer o actualizar los conocimientos de los interesados. La oferta académica estará orientada a las necesidades de los grupos de interés: los profesores y estudiantes, los egresados, los empresarios y empleadores, el Estado, las organizaciones y la sociedad en general, con el fin de transferir el conocimiento y aportar al desarrollo y posicionamiento institucional, mediante la oferta de productos y servicios de formación y capacitación no conducentes a títulos.

### **Presentación de propuesta de lineamientos y reglamento del área de educación continuada.**

Se realizó el documento donde se presenta la propuesta de los lineamientos, reglamentos. Éstos documentos fueron aprobados mediante el acuerdo 020 del 18 de mayo de 2023 e implementados de manera inmediata.

### **Realización de convenio 309 con Fundación Mundo Mujer Semillero Rural.**

Desde el 17 de abril de 2023, se encuentran hospedados en la Sede Los Robles 25 jóvenes pertenecientes a zonas rurales del Departamento del Cauca que han cumplido con los requerimientos establecidos por FUNDACION MUNDO MUJER en el marco del programa de Becas Mundo Mujer - Semillero Rural; para realizar un curso nivelatorio ofertado por nuestra institución para su acceso a la Educación Superior; este curso nivelatorio cuenta con diferentes módulos, repartidos en 16 semanas para un total de 320 horas comprendidas en los meses de abril, mayo, junio y julio de 2023. Estos becarios han realizado diferentes actividades tanto académicas, como personales dentro de nuestra institución y esperan ser certificados mediante un acto protocolario al finalizar sus estudios.

*Imagen 42. Jóvenes pertenecientes al programa Becas Mundo Mujer.*

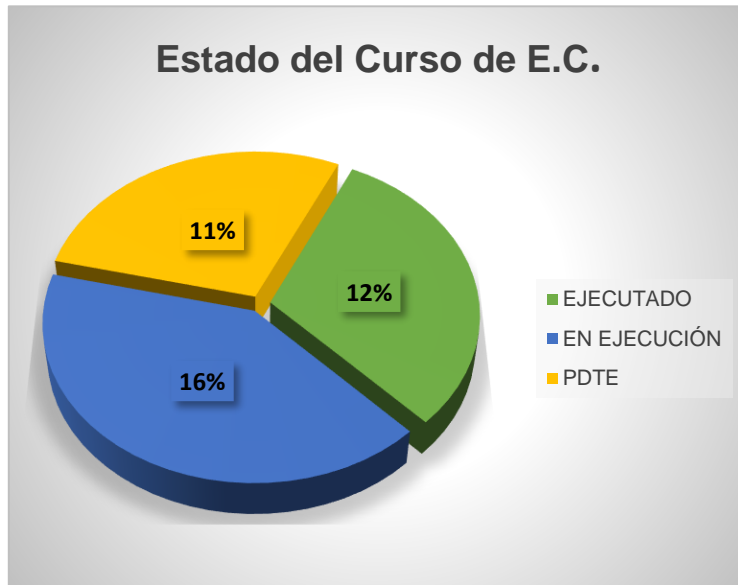




**Apoyo a realización y ejecución de formación continua en articulación con otras áreas.**

Una vez aprobados los lineamientos de Educación Continuada, se socializa con las diferentes áreas y programas académicos para unificar la realización y presentación de propuestas académicas y en el transcurso de este semestre se presentaron 39 propuestas de esta manera:

*Figura 6. Estado del curso Educación Continuada.*

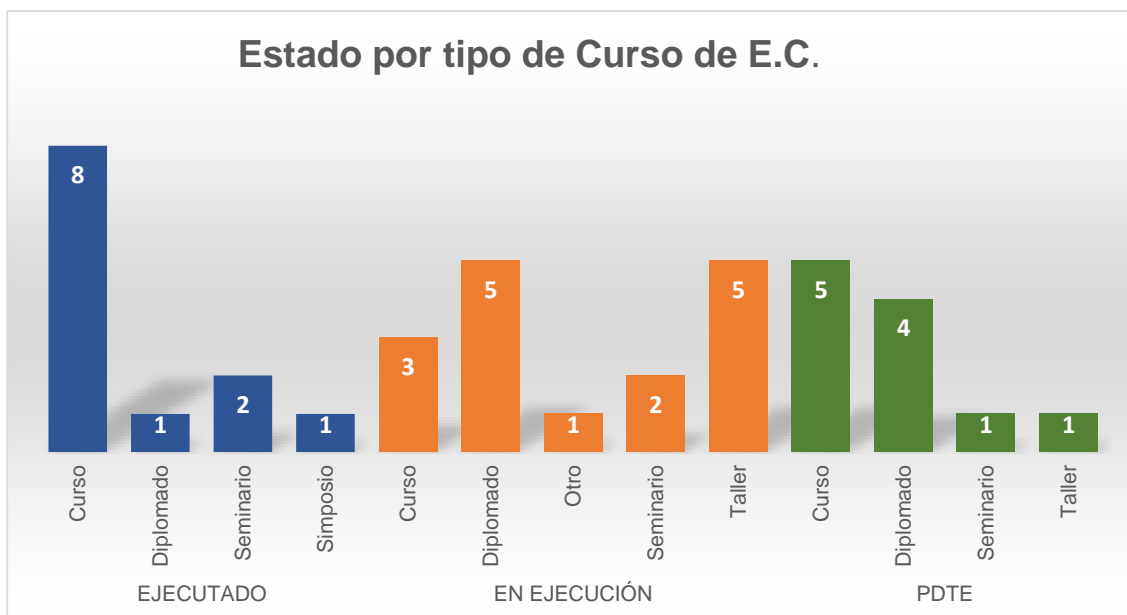


Fuente: Coordinación Educación Continuada FUP

*Tabla 6. Modulo más intensidad horaria.*

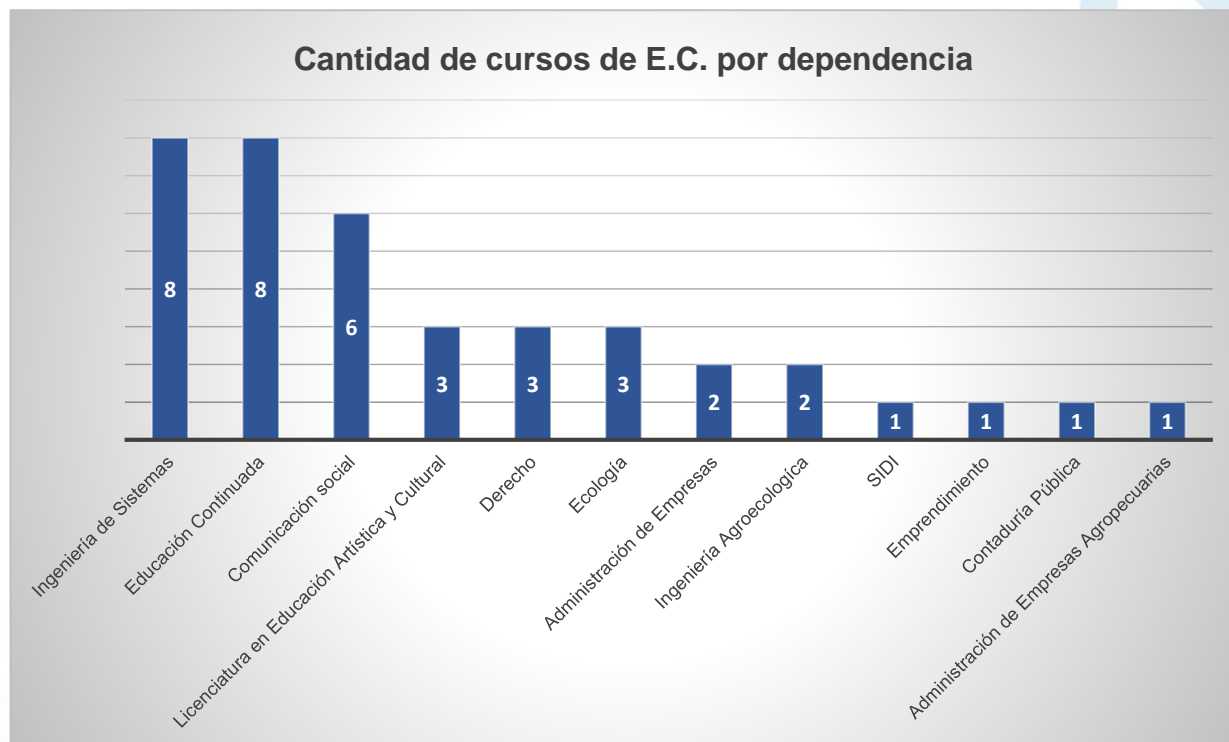
MODULO	INTENSIDAD HORARIA
Razonamiento matemático	80 Horas
Lecto-Escritura	80 Horas
Inglés	64 Horas
Habilidades Blandas	64 Horas
Actividades de deporte, arte y cultura	32 Horas
<b>TOTAL</b>	<b>320 Horas</b>

Figura 7. Estado por tipo de curso.



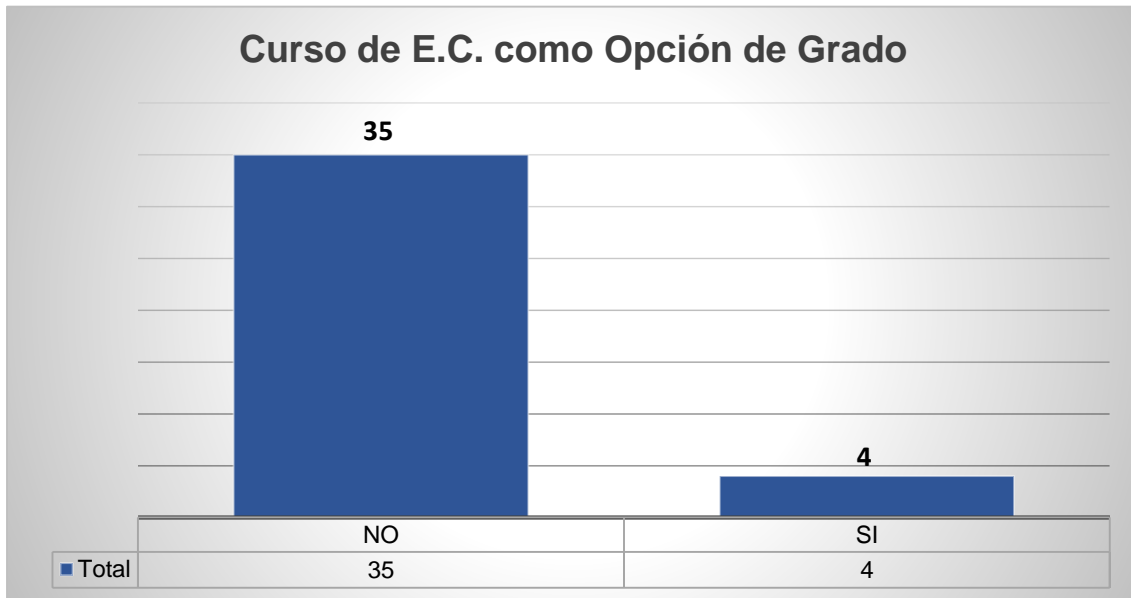
Fuente: Coordinación Educación Continuada  
 FUP

Figura 8. Cantidad de cursos por dependencia.



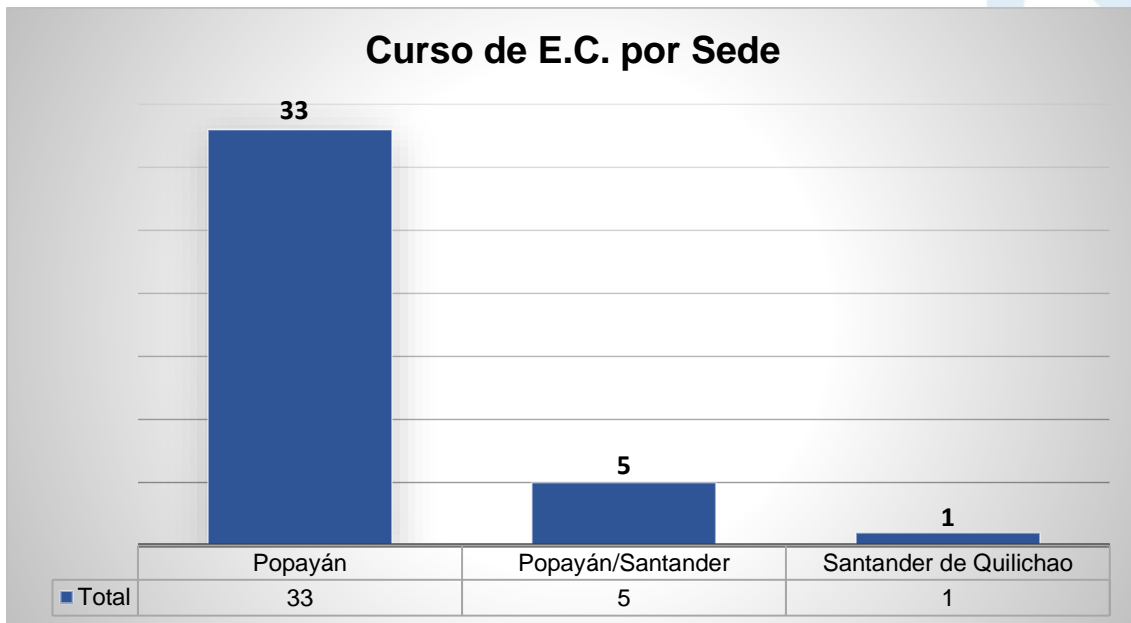
Fuente: Coordinación Educación Continuada  
 FUP

Figura 9. Total, cursos como opción de grado



Fuente: Coordinación Educación Continuada  
 FUP

Figura 10. Cursos por sede.



Fuente: Coordinación Educación Continuada  
 FUP

Figura 11. Total, modalidad de cursos.

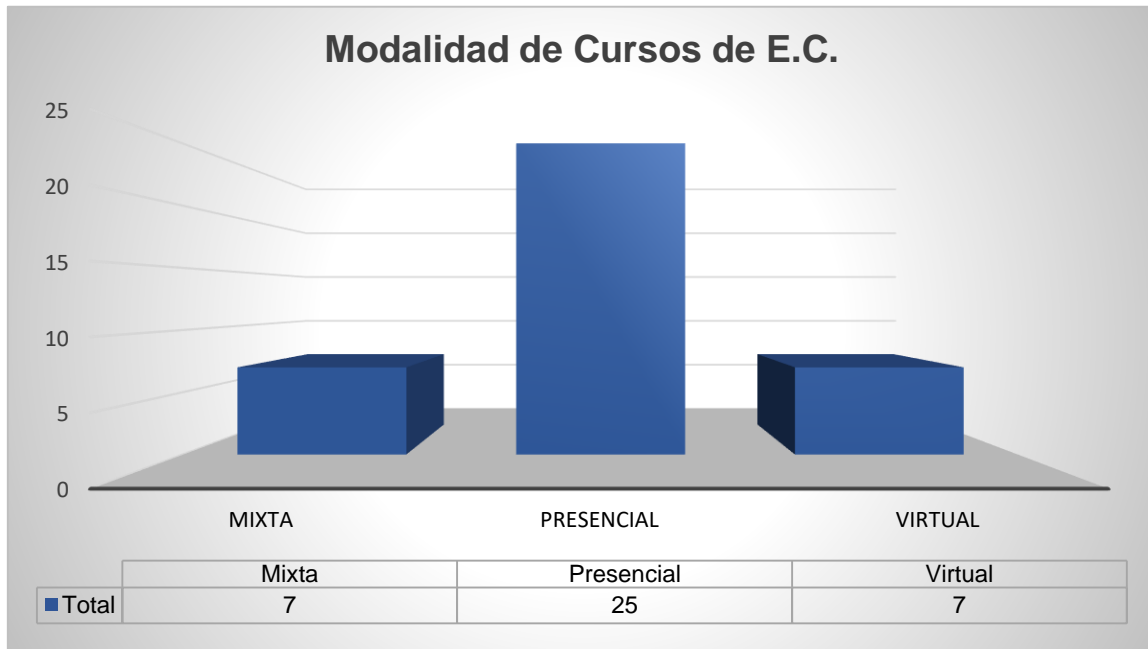
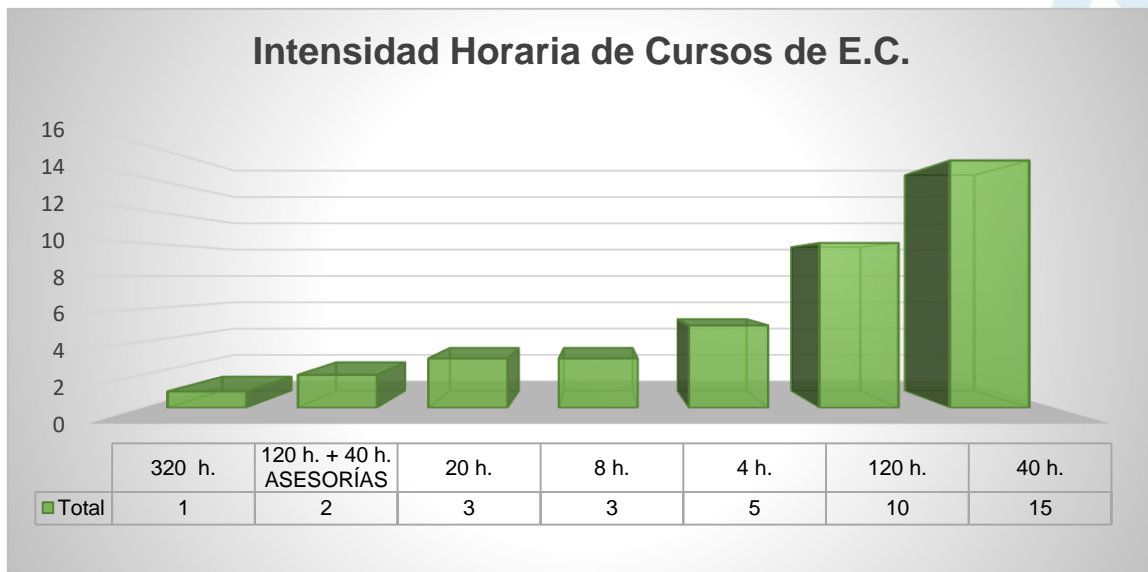


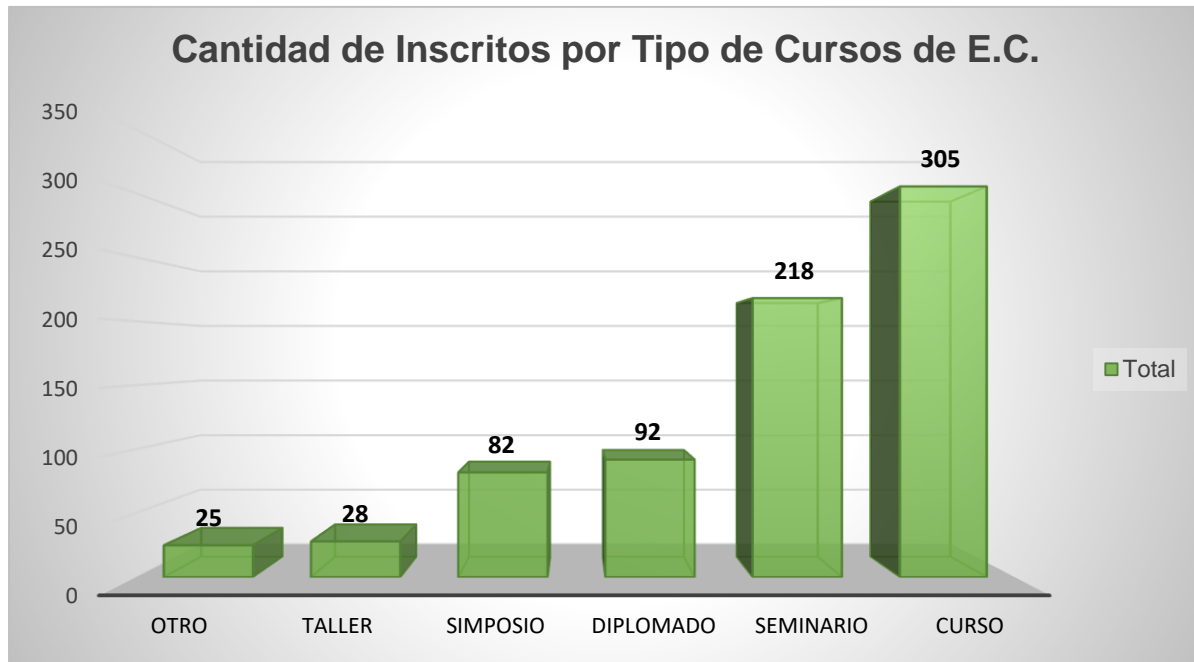
Figura 12. Intensidad horaria por curso



Fuente: Coordinación Educación Continuada FUP

En el transcurso de este semestre se han tenido 750 inscritos mediante la plataforma SIREs a los diferentes Cursos Ofertados por Educación Continuada durante el semestre 2023-I de esta manera, tener en cuenta que el ítem OTRO, hace referencia a los 25 Becarios de Semillero Rural en Convenio con la Fundación Mundo Mujer.

Figura 13. Cantidad de inscritos por tipo de curso.



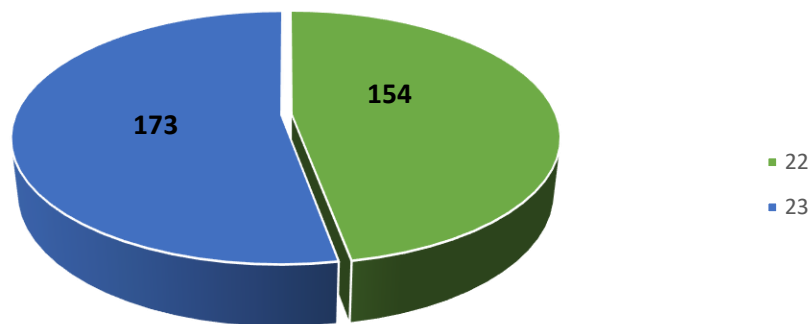
Fuente: Coordinación Educación Continuada FUP

### Emisión de certificados de Educación Continuada 2022 y 2023-1.

Desde el proceso de Educación Continuada, se realizaron 5.000 diplomas con el apoyo de Planeación Institucional, en los cuales se imprimirán los certificados de los Cursos realizados a partir de la fecha, se asignó un consecutivo a cada uno de estos documentos para un mayor control; así mismo, se han emitido un total de 327 certificados, tanto físicos como virtuales de los años 2022 y 2023 de esta manera:

Figura 14. Cantidad de certificados emitidos por año.

### Certificados emitidos por cada año



Fuente: Coordinación Educación Continuada FUP

Figura 15. Total, asistencias y aprobaciones.

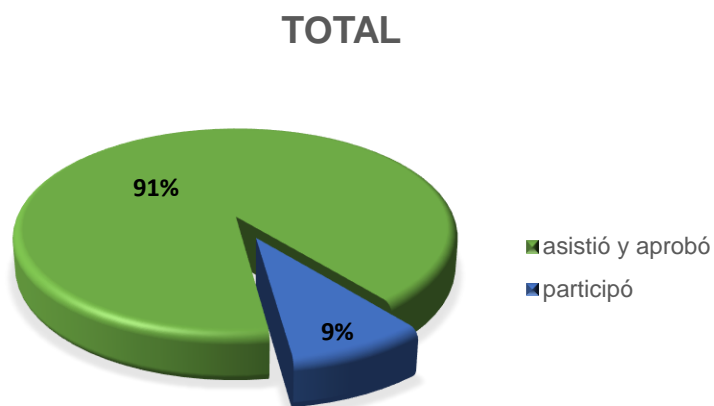


Figura 16. Total, certificados por curso

### Certificado por Tipo de Curso

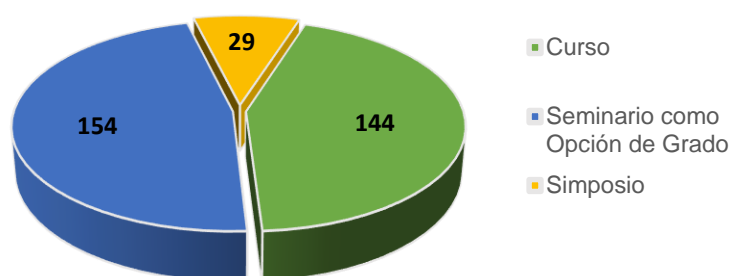


Figura 17. Certificados por convenio.

### Certificado por Convenio

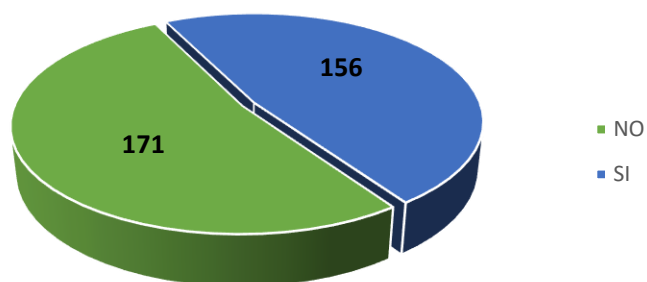
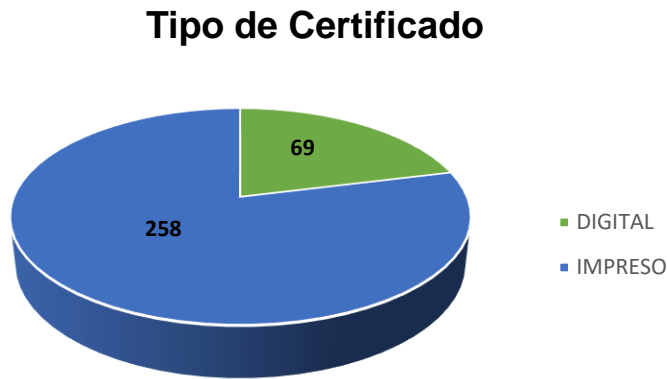


Figura 18. Total, tipo de certificado.



### Actualización de Micro sitio, Fanpage de Facebook y solicitud de Piezas publicitarias.

Se realiza la gestión ante el área de Comunicaciones Institucionales para generar posicionamiento y recordación del Proceso de Educación Continuada Institucional, de la siguiente manera:

Ilustración 7. Piezas publicitarias cursos Educación Continuada.



## **Emprendimiento**

La Fundación Universitaria de Popayán concibe el emprendimiento como la capacidad transformadora del ser humano, que se refleja en la creación de productos de valor desde el ámbito económico hasta la solución a problemáticas del entorno en los ámbitos social, ambiental y/o tecnológico. Es por ello, que, en la construcción del Centro de emprendimiento y desarrollo Empresarial (CEDE), se constituye como unidad de emprendimiento e innovación, y tiene como propósito, promover el emprendimiento universitario mediante el desarrollo de estrategias, áreas y planes orientados al fomento de la innovación y la creatividad, para encontrar soluciones de impacto a los problemas y necesidades de la región en el ámbito económico, social, tecnológico, ambiental y productivo.

En este sentido, la unidad de emprendimiento a través del funcionamiento del CEDE, está encargado de promover y gestionar los objetivos estratégicos plasmados en la política de emprendimiento, que son:

### **Comprender los problemas y dinámicas del contexto regional y nacional desde perspectivas económicas, políticas, sociales y del mercado. (línea 1 – observatorio social, económico y empresarial)**

En el transcurso del primer semestre de 2023, se realizaron diferentes acercamientos con instituciones públicas, de distintos municipios del departamento del Cauca, el cual, presentan diferentes problemáticas sociales, económicas y ambientales. Es precisamente que, a través del funcionamiento del observatorio social, económico y empresarial, se ejecutarán actividades de estudio del entorno, de modo que permitan identificar ejercicios claves que den respuesta a las problemáticas detectadas.

De este modo, y bajo la funcionalidad de la primera línea estratégica planeada en el CEDE, se desarrolla en conjunto con temas de investigación de los programas académicos de la Fundación Universitaria de Popayán, la articulación de distintas actividades como las que a continuación se referencian:

### **A través del Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial se adelantan compromisos interinstitucionales en temas de emprendimiento:**

#### **Articulación con la asociación Asoplantas, del municipio de Suarez – Cauca.**

Se contó con el acompañamiento del Decano Carlos Andrés Duran de la facultad de Ciencias Ambientales y Agrarias; docente de apoyo de emprendimiento María Lucía Lasso, del programa de Licenciatura en Educación. Este encuentro contó además con la participación del representante de la asociación Asoplantas el cual se llevó a cabo en el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, en donde se adelantan procesos de investigación para la producción de cultivos de cardamomo, como opción de sustitución de cultivos ilícitos, este ejercicio se realiza a través del programa de administración de empresas agropecuarias. El compromiso adquirido desde el CEDE, es la capacitación a ocho familias que beneficia la producción de cultivos de cardamomo, para una totalidad de 40 personas en total. Este proceso de formación es en temas de emprendimiento y plan de negocios.



*Imagen 43. Compromisos apoyo asociación Asoplantas.*



Esta articulación se efectúa con la participación del programa de Administración de Empresas Agropecuarias y del programa de Licenciatura. Se realizó una encuesta de sondeo a 40 familias, con el fin de determinar las necesidades de formación del plan de negocios, el cual se desarrolla como apoyo desde el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial.

*Imagen 44. Reunión articulación asociación de Fiqueros - Totoro*



### **Articulación con la alcaldía del municipio de Toribio – Cauca.**

*Imagen 45. visita del alcalde del municipio de Toribio*

Se realizó por parte del alcalde del municipio de Toribio: Ezequiel Vitonas Tálaga, el decano de la Facultad de ciencias ambientales y agropecuarias – Carlos Andrés Duran, Docente de Licenciatura: María Lucía Lasso. Donde se pone a disposición el apoyo del centro de emprendimiento y desarrollo empresarial para la formación en diversificación de productos y plan de negocios del cannabis, además de las visitas técnicas para la socialización y puesta en marcha del proyecto acuaponía, quien beneficia alrededor de 15 familias de este municipio.



### **Contribuir al desarrollo del espíritu emprendedor a través de acciones interdisciplinarias que aporten a soluciones integrales a los retos del contexto. (línea 2 – Desarrollo e innovación)**

*Imagen 46. Programación de actividades con docentes de programas académicos – FUP.*

Durante el semestre, se realizaron diferentes actividades con el apoyo docente de cada uno de los programas académicos en el fortalecimiento del emprendimiento desde el micro currículo, de modo que, permitió establecer diferentes actividades potencializando e incentivando a la creación de ideas de negocios



### **Los programas académicos hacen participes a la comunidad académica en actividades de muestras de emprendimos, como:**

El programa Trabajo social durante el desarrollo de la semana social, llevó a cabo la octava muestra de Proyectos Sociales y de Emprendimiento con impacto social; en donde participaron estudiantes de este programa con la muestra de 32 emprendimientos de la jornada diurna y en la jornada nocturna participaron con 26 muestras de emprendimiento, en donde además se visibilizaron sus proyectos desde un enfoque de gestión social.

*Imagen 47. Estudiantes de Trabajo Social – VIII muestra de proyectos sociales y de emprendimiento.*



### **Feria Agro empresarial.**

*Imagen 48. Muestra empresarial*

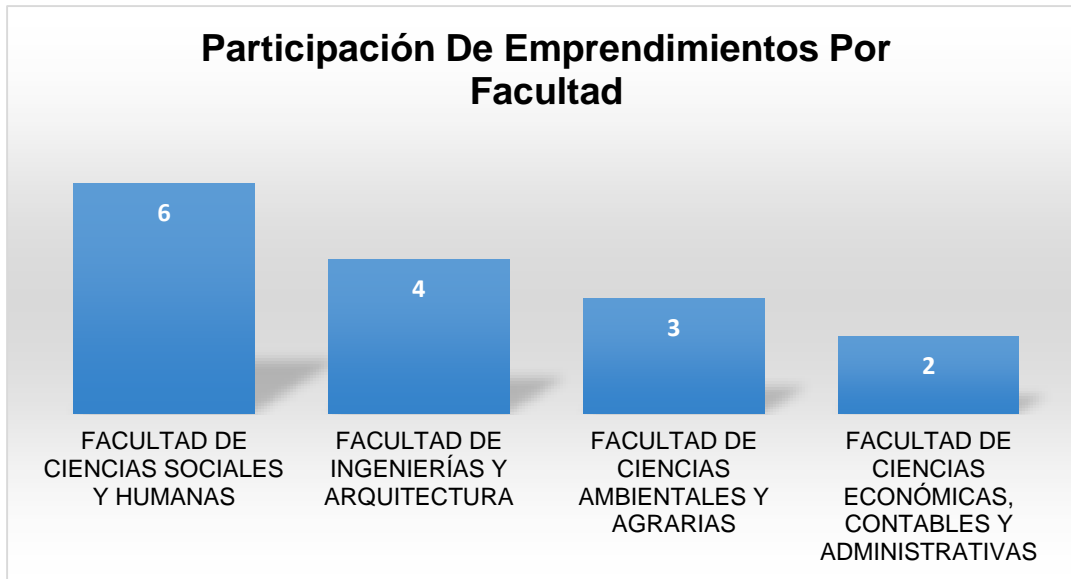
En el marco de la semana social, desde la facultad de ciencias ambientales y agrarias: Se contó con 20 expositores de los programas de administración de empresas agropecuarias, y ecología, quienes, a través de sus muestras de emprendimientos enfocados en el sector agropecuario, dieron a conocer sus iniciativas de negocio.



### **Consolidar el emprendimiento de la Fundación Universitaria de Popayán como parte de la impronta institucional, integrándose al ecosistema del emprendimiento regional, nacional e internacional. (línea 3 – escalamiento empresarial)**

En el marco de la Semana Mayor, La sede San José de la fundación Universitaria de Popayán, fue centro de la feria de artes y Oficios, que se desarrolló en articulación con la con la Secretaría de Cultura y turismo de la Alcaldía de Popayán. En esta ocasión, se contó con la participación de 120 expositores en las diferentes categorías: Artesanías, Gastronomía, Plantas y Belleza, de los cuales, se habilitaron 15 stand de muestras para emprendimientos de egresados de los diferentes programas académicos de la Fundación universitaria de Popayán...

Figura 19. Participación emprendimientos por facultad.



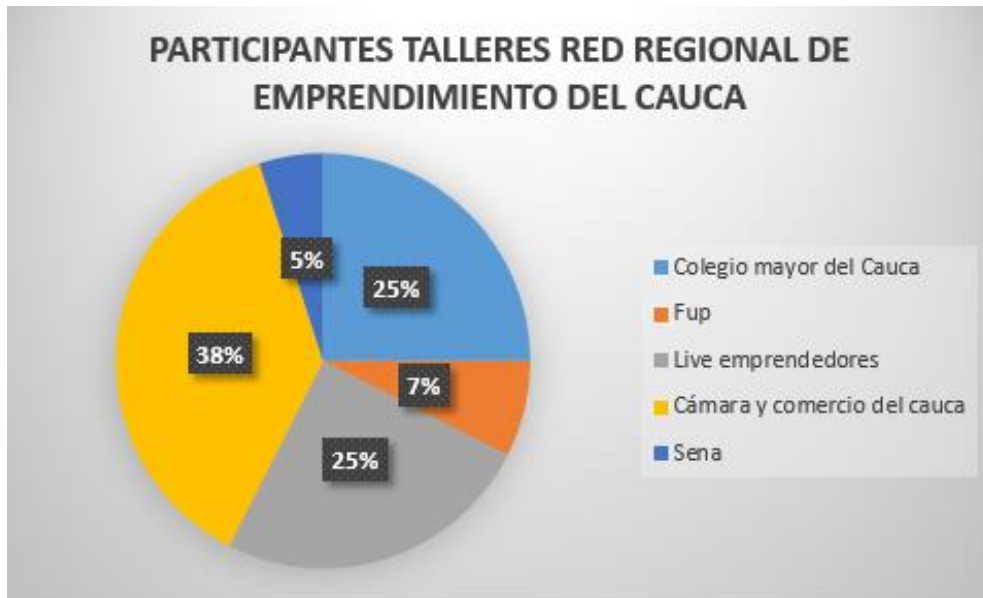
Actualmente, la Fundación Universitaria de Popayán, hace parte de la red de emprendimiento del Cauca, lo que ha permitido articularse en actividades de las instituciones que hacen parte de la red, permitiendo la visibilización del CEDE y su funcionalidad.

A través de esta alianza interinstitucional, se llevó a cabo el desarrollo de talleres propuestos por parte de la Red Regional de Emprendimiento, el cual, fue como sede principal de formación el Centro de Emprendimiento y desarrollo empresarial FUP, donde inició con la postulación de 120 inscritos, para el proceso de capacitación, quienes finalmente acudieron a este ejercicio 40 personas convocadas por las diferentes entidades que hacen parte de la Red.

Imagen 49. Taller plan de negocios – orientada por docente FUP



Figura 20. Participación de integrantes por entidad – Red Regional de Emprendimiento del Cauca



### **Participación y ponencia de emprendimiento rural en la rueda de negocios,**

Actividad realizada por el centro comercial Terra plaza: Terra Fest. Donde se contó con la participación de 58 asistentes entre emprendedores y estudiantes del colegio los Andes, quienes estuvieron presentes en la charla: Modelo de negocios, orientada por el docente Alexander Moreno del programa de Administración de empresas Agropecuarias. La finalidad de este evento, permitió establecer contactos entre los emprendedores y supermercados la montaña, quien requería proveedores de materias primas.

## **Egresados.**

La Fundación Universitaria de Popayán FUP, contempla al egresado en aspectos importantes como agentes trascendentales al ser la huella de una trayectoria de formación académica, además de ser los referentes institucionales al desempeñarse como profesionales en la sociedad y componentes fundamentales al interior de los procesos de la FUP.

Es importante también resaltar los lineamientos que establece la actual Política de Egresados en el *Acuerdo 012 del 16 de septiembre de 2022*, se hace imperante fortalecer y promover el seguimiento a la actividad profesional de los egresados, en vinculación, seguimiento, intermediación, y Bienestar Institucional; dando cumplimiento a las normas vigentes del Ministerio de Educación Nacional en el Decreto 1330 del 2019, artículo 2.5.3.2.3.1.5. El Programa de egresados. La institución deberá demostrar la existencia, divulgación e implementación de los resultados de políticas, planes y programas que promuevan el seguimiento a la actividad profesional de los egresados. A su vez, la institución deberá establecer mecanismos que propendan por el aprendizaje a lo largo de la vida, de tal forma que involucre la experiencia del egresado en la dinámica institucional.

Para el primer período de 2023, se estableció los siguientes proyectos:

Día del Egresado FUP:

- ✓ Charla Motivacional
  - ✓ Reconocimiento a egresados
  - ✓ Encuentro de Egresados
1. Homenaje a Graduandos
  2. Carnetización
  3. Red colaborativa
  4. Graduados período 2023I

## **Día del Egresado FUP**

En el marco de la celebración de los 40 años de la Institución, se logró consolidar mediante RESOLUCIÓN 099 (12 de septiembre de 2022) la declaración oficial el 6 de marzo, como día de EGRESADO FUP, fecha en que se consignó en el calendario académico expedido para el primer semestre de cada año. En esta ocasión se diseñaron espacios significativos para los egresados con diferentes actividades en la sede Popayán y Santander de Quilichao.

*Imagen 50. Día del Egresado FUP- Sede Popayán.*



*Imagen 51. Día del Egresado FUP- Auditorio Álvaro Ulcué Chocué*



En la sede Santander se contó con la participación aproximadamente de 60 egresados a quienes se socializó los lineamientos de la actual política de egresados a cargo de la coordinadora Gloria Castro, proceso que se ha venido articulando desde el año 2003 con los programas académicos de la Institución.

✓ **Charla motivacional**

Con la finalidad de seguir generando estrategias que contribuyan el rol profesional desde lo humano, la construcción y fortalecimiento de relaciones con el entorno laboral y empresarial, se realizó charla motivacional denominada: **Enfoque crítico a nuestras realidades**, orientado por Coach Internacional Marcela Díaz.

*Imagen 52. Charla motivacional - Sede Santander – Auditorio Álvaro Ulcué Chocué*



✓ **Reconocimiento a Egresados**

*Imagen 53. Reconocimiento a la egresada María del Mar Londoño del programa de Ingeniería de Sistema.*

En articulación y acompañamiento de los decanos de Facultades se logró reconocer a 20 egresados por el compromiso e impacto en el ejercicio profesional con miras al mejoramiento y aporte a la sociedad enmarcado en los valores y principios propios e institucionales adquiridos en el Alma Mater.





Tabla 7. Relación de egresados reconocidos por programas académicos de las sedes Popayán y Santander.

NOMBRE	PROGRAMAS ACADÉMICOS
Juliana Alejandra Vidal	Administración de Empresas
Alejandra Velasco Simmonds	Administración de Empresas Agropecuarias
Sory Alexander Morales Fernández	Arquitectura
Nínive Alejandra Parra	Comunicación Social
Camila Díaz	Contaduría Pública
Andrés Mauricio Niño Muñoz	Derecho
Harrison Cuero Campaz	Ecología
María del Mar Londoño	Ingeniería de Sistema
Leidy Viviana Omen	Ingeniería Industrial
Diana Cristina Salazar	Licenciatura en Educación Artística y Cultural
Aura Cecilia Muñoz López	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística
Ingrith Viviana Jiménez Rengifo	Psicología
David Stiven Flor Quilindo	Trabajo Social
Patricia Ruiz Trujillo	Esp. En Psicología Educativa

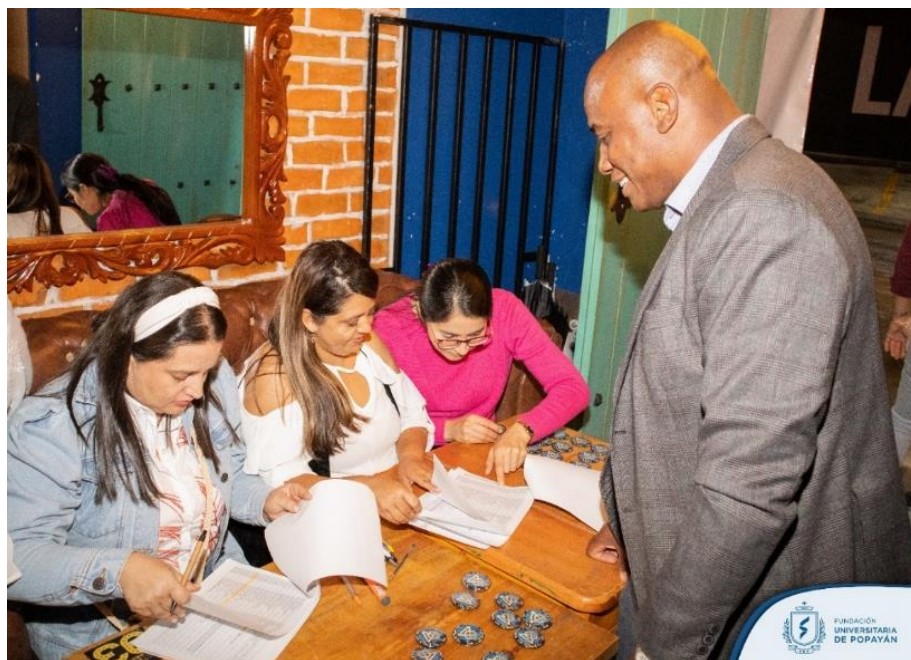
SEDE SANTANDER	
Daniela Yule Nascon	Arquitectura
Orlando Ariel Lima Ojeda	Derecho
Oscar Stiven Obregón Córdoba	Licenciatura en Educación Artística y Cultural
Luz Karime Correa Zapata	Psicología
Janio Alexander Gutiérrez	Ingeniería Industrial
Graciela Alexandra Marín Pino	Trabajo Social

### ✓ Encuentro de Egresados

Con la finalidad de dinamizar el relacionamiento de la Institución con los egresados y los mismos profesionales, para el 8 y 17 de marzo en las sedes Popayán y Santander se realizó un evento de tipo social-cultural, vinculando la estrategia de la encuesta de actualización de datos con la participación de **557** egresados, los cuales se obtienen resultados interesantes entre ellos:

1. El 97% responden a favor que el programa académico ha contribuido a su proyecto de vida.
2. Que actualmente se encuentran laborando en un 69%.
3. El 49% de los egresados indican que el rango salarial que devengan está entre 1 y 2 SMMLV.
4. De los 557 encuestados, el 48% son emprendedores.
5. El 88% revelan que les gustaría realizar cursos de actualización en el área de su profesional.

*Imagen 54. Encuentro de egresados en la Fonda Guadalupe*



### **Homenaje a Graduandos**

La Fundación Universitaria de Popayán ha estipulado en el calendario administrativo en los meses de abril y junio, el Homenaje a Graduandos en las sedes de Popayán y Santander, con la finalidad de compartir un especial momento para celebrar el gran logro que están por alcanzar los próximos egresados. De igual forma se brinda la información relacionada a ceremonia de grados y el cómo pueden participar de los proyectos institucionales y del portafolio de servicios para los egresados.

*Imagen 55. Homenaje a Graduandos sede Popayán*



**Carnetización.**

En el transcurso del período la oficina realizó la gestión a través de Bienestar Institucional el proceso de carnetización, pieza que permite identificar al egresado y acceder a los beneficios y servicios que ofrece la Institución.

*Tabla 8. Relación de carnets por programas académicos*

<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	<b>SEDE POPAYÁN</b>	<b>SEDE SANTANDER</b>	<b>TOTAL GENERAL</b>
Administración Agropecuaria	9		9
Admon Fup	29		29
Admon Uniminuto	4		4
Arquitectura	38	4	42
Comunicación Social	5		5
Contaduría Publica	36		36
Derecho	13	11	24
Ecología	13		13
Economía	1		1
Esp. Agronegocios	2		2
Esp. En Data Analytics	1		1
Esp. En Derecho Procesal	9		9
Esp. En Gestión Del Riesgo	20		20
Esp. En Psicología Educativa	28		28
Esp. En Psicología Social Comunit.	26		26
Esp. Gerencia Talento Humano	28		28
Ingeniería De Sistemas	15		15
Ingeniería Industrial	11	15	26
Leac	12	11	23
Licenciatura	1		1
Psicología	112	39	151
Trabajo Social	176	32	208
Virtual Adm. De Empresas Agrop	1		1
Virtual Comunicación Social	6		6
<b>Total general</b>	<b>596</b>	<b>112</b>	<b>708</b>

**Red Colaborativa de Egresados.**

Como miembros activos de la Red Sur CIDESCO, mensualmente la oficina de Egresados participó de las reuniones programadas en las diferentes Instituciones de Educación Superior del Suroccidente Colombiano, con la finalidad de fortalecer la formación y los servicios de las áreas de egresados:

Tabla 9. Relación de Universidades y tema principal de la reunión.

MES	INSTITUCIÓN	TEMA CENTRAL
Febrero	Universidad Libre	Planeación del año 2023.
Marzo	Universidad San Buenaventura	Egresados San Buenaventura y sus indicadores.
Abril	Universidad del Valle	Capacitación observatorio laboral de Univalle.
Mayo	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Metodología Design Thinking.
Junio	Autónoma de Occidente	Premios Docentes Universitarios - 2023"

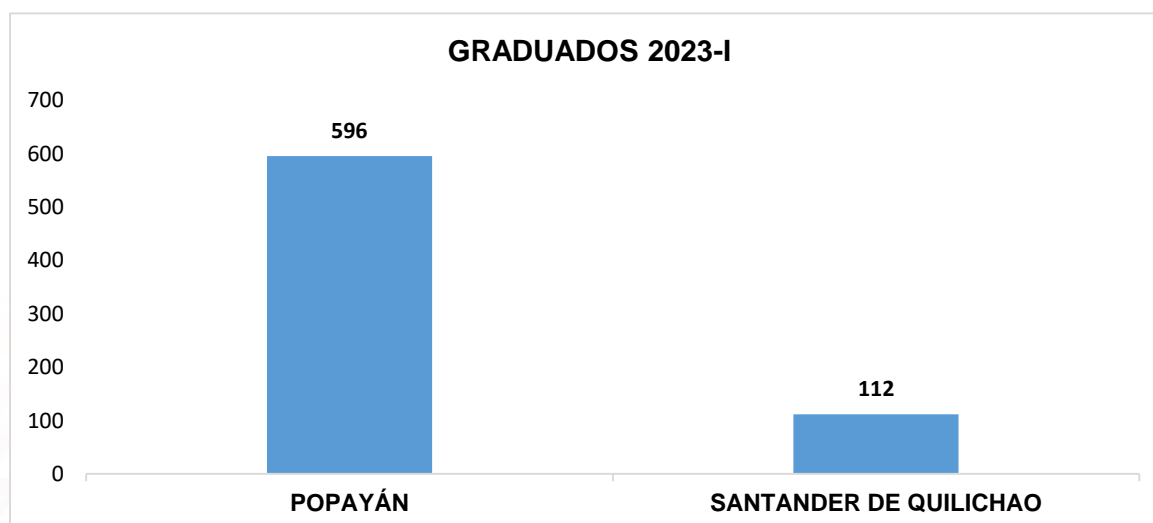
#### ✓ Red de Egresados ASIES Cauca.

En el plan de trabajo del año 2023, que conforman los rectores de la Asociación de Instituciones de Educación Superior - ASIES Cauca, contemplaron la necesidad de convocar a los representantes de Egresados para crear la mesa de trabajo y planear de manera conjunta actividades a desarrollar en el segundo período académico de 2023, por ello desde el mes de abril se ha venido participando de las diferentes citaciones por las Instituciones del Departamento del Cauca como: La Uniautónoma del Cauca, Universidad Cooperativa de Colombia y en el mes de julio se asistió a la reunión citada por la Universidad del Cauca, con el objeto de organizar un evento académico cultural para el mes de octubre.

#### Graduados Período 2023- I

La oficina de Secretaria General suministró información para la consolidación de la base de datos para el primer período de 2023 con un total de 708 graduados.

Figura 21. Graduandos 2023- 1



## Escuela de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano

La Escuela de Formación para el trabajo y Desarrollo Humano de la Fundación Universitaria de Popayán es una Institución de Educación y Formación Laboral por competencias, sin ánimo de lucro, cumpliendo con un servicio público de carácter cultural y con una función social que es inherente a todas las instituciones educativas. La EFTDH cuenta en estos momentos con dos programas y sus respectivas licencias de funcionamiento que son Idiomas y Música.

### PROGRAMA DE IDIOMAS

#### Matriculas 2023-I

La EFTDH abre inscripciones para los cursos de inglés que ofertarían en 2023-I a través de la creación de un formato en el cual los estudiantes pueden inscribirse en línea. Organiza los cursos y distribuyen según horarios a los respectivos docentes contratados. Se entrega listado a cada docente para que realice la apertura de los cursos de inglés. Cada docente entrega PIN virtual a sus estudiantes por curso para inicio de clases, donde los docentes encargados de los cursos realizan la entrega a cada estudiante, después de verificar el pago y la documentación de requisito para matrícula.

Se matricularon 229 estudiantes que se organizaron en 9 cursos en diferentes horarios.

Tabla 10. Gráfico de estudiantes inscritos frente a estudiantes matriculados

	INSCRITOS	MATRICULADOS	PTO EQUILIBRIO 24 ETES * 9 CURSOS	PORCENTAJE CUMPLIDO
<b>ESTUDIANTES</b>	<b>402</b>	<b>229</b>	<b>216</b>	<b>106%</b>

Para la parte docente de los cursos, se tienen contratados 6 docentes así:

- Tres docentes tiempo completo (una docente con licencia de maternidad)
- Un docente medio tiempo
- Dos docentes hora cátedra (cursos seminario y estudiantes becados mundo mujer)

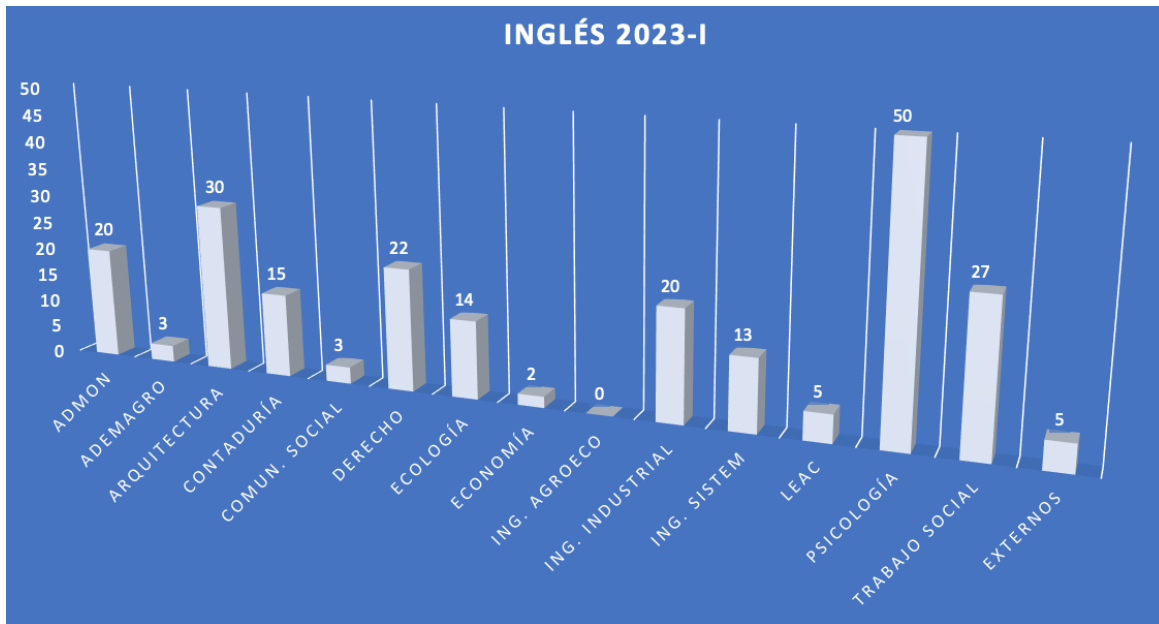
Importante aprovechar este informe y solicitar amablemente que un docente de tiempo completo sea cargado al programa de Trabajo Social como se hacían en periodos pasados.

El costo de cada pin virtual fue de \$ 80.000 valor unitario.

El costo del curso de inglés para el año 2023 quedo en un valor de \$ 609.551 con material de estudio, para los estudiantes del programa de Trabajo Social quedo en un valor de \$ 134.664 con material de estudio por las 130 horas del curso de inglés nivel A1.

Se culmina los cursos de inglés el 01 de junio de 2023 para los de semana y para los del fin de semana el 03 de junio 2023. Finalizan de manera virtual debido al brote de varicela, desde el 18 de mayo hasta la fecha.

Figura 22. Estudiantes por programa



### Exámenes de Inglés.

El valor por examen de validación para el año 2023 está en \$ 277.613, para presentar el examen debe tener los siguientes 3 requisitos: documento de identificación, certificaciones de estudio de instituciones reconocidas con 130 horas mínimas de inglés o nivel A1 y pago por examen de validación.

Se realizaron:

- 9 (nueve) exámenes de validación
- 3 (tres) exámenes de suficiencia
- 6 (seis) validaciones de cabildo indígena

El valor del examen de suficiencia para el año 2023, está en **\$668.795**.

### Certificaciones por Curso de Inglés.

Durante el segundo periodo se realizó entrega de certificados de inglés según solicitud de cada estudiante. Para la entrega de certificados de inglés debe estar al día en el pago del curso de inglés realizado por el estudiante y al día académicamente. Algunos pagos están reflejados físicamente en cada carpeta de los cursos y también se realiza consulta al programa S1ESA. En la parte académica las notas reposan en las carpetas de cada curso que se encuentra en el archivo de la oficina.

A partir del mes de mayo se cambió la firma para los certificados de inglés, enviándose archivo en Excel a asistente de rectoría, compartido en un drive y también certificados para firma digital del Padre Rector.

### **Auditoria Externa**

La Escuela de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano recibió la auditoría externa por el grupo auditor Bureau Veritas el día 28 de febrero del presente año, en la franja horaria de 08:30 am hasta las 11:30 am, donde participó el director y su grupo de trabajo, esto con el fin de dar respuesta al requerimiento al ente auditor.

### **Remodelación Oficina**

Se realizó la remodelación de la oficina de la Escuela de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano en el mes de marzo, esto con el fin de obtener una mejor visibilización ante nuestro estudiantes y demás personal que nos visita.

*Imagen 56. Remodelación oficina EFTDH*



## **PROGRAMA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN MUSICAL – INFORMUS**

### **Ingreso de Estudiantes:**

Para el I semestre de 2023 se inscribieron en el formulario Google, 86 interesados, de los cuales se identifica:

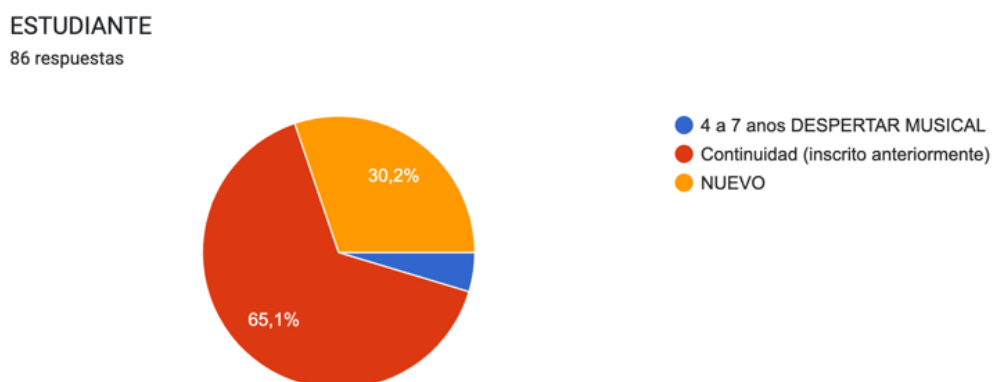
4 estudiantes para el programa Despertar musical (4.7%)

26 estudiantes nuevos (30.2%)

56 estudiantes de continuidad (65.1%)

De este número estudiantes, se matricularon 49 los cuales están activos y que 5 de ellos pagaron una cuota adicional con el propósito de aprender un segundo instrumento musical.

Figura 23. Relación inscripción de estudiantes.



Según el seguimiento económico que el programa INFORMUS lleva, se presenta el siguiente cuadro según los pagos.

Tabla 11. Pagos por matrícula.

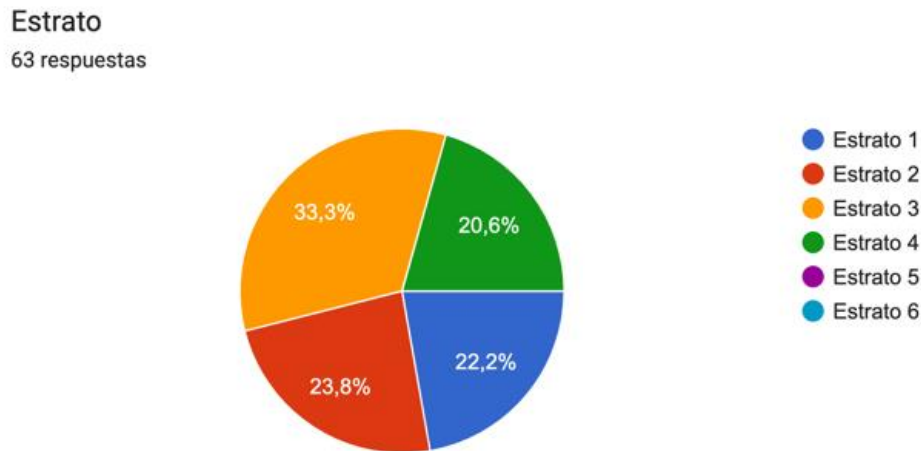
Pronto pago parcial 2022 valor 307.006	1
Pronto pago completo 2022 valor 552.607	3
PENDIENTES SEGUNDA CUOTA 347.285	13
Retirado con pago de 1 cuota	2
Pago total con 10% descuento	8
Instrumento adicional 347.285	5
Pago a dos cuotas que están al día	16
<b>ESTUDIANTES ACTIVOS</b>	<b>49</b>
<b>ESTUDIANTES INSCRITOS</b>	<b>86</b>

Cabe resaltar que el programa INFORMUS tiene autorización mediante resolución de derechos pecuniarios para recibir el pago de matrícula de contado o a dos cuotas. También un 10% de descuento para administrativos, estudiantes, egresados, docentes y egresados.

Los estratos de ingreso se reflejan de la siguiente forma:



Figura 24. Relación de estudiantes por estrato.



### Listas de Clientes Potenciales:

Se realizó atención oportuna a las solicitudes de clientes que accedieron al botón de la publicidad financiada, emitida en relación de la oferta académica de INFORMUS, respondiendo por medio de correos, llamadas telefónicas, WhatsApp y atención presencial en oficina.

En esta lista de clientes se obtuvo un total de 183 prospectos de acuerdo al Excel remitido desde la oficina de comunicaciones.

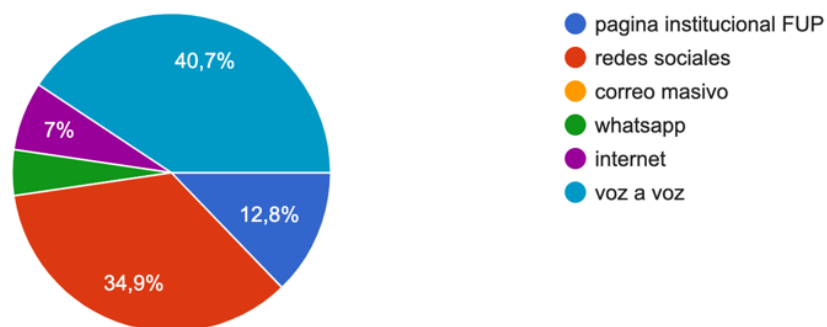
El resultado de esta interacción refiere a que la mayoría de interesados suponen un ingreso a estudiar música de manera gratuita, por ende, cuando se relaciona la oferta académica existe un gran interés, pero cuando se refiere la disposición de inscripción y matrícula, desisten de continuar con el proceso.

En este semestre el programa INFORMUS recibió a 20 estudiantes nuevos de 8 años en adelante, proyectados para el aprendizaje de instrumentos musicales. También ingresaron 3 estudiantes nuevos que ingresaron al programa Despertar Musical dirigido para edades entre los 4 a 7 años.

Figura 25. Resultado encuesta.

### ¿Cómo se enteró de nuestra Escuela de música INFORMUS?

86 respuestas



### **Agenda de Medios y Publicidad Desplegada**

En respuesta a la estrategia de difusión de inscripciones, se asistió a la agenda de medios programada por la oficina de Comunicaciones institucional, asistiendo a entrevistas de medios de comunicación radial y de televisión local. 27 y 28 de febrero, 2 de marzo de 2023.

medios: Bésame, Tropicana, Caracol radio, 1.040 radio, En la Vía noticias.

### **Apoyo a eventos.**

Durante este semestre se han realizado diferentes eventos académicos musicales, apoyados por el programa INFORMUS y la FUP, eventos liderados por la Fundación Incolmotos Yamaha, empresa que se destaca por la fabricación de instrumentos musicales y que, además de la oferta comercial, también se destaca por el circular diferentes componentes académicos importantes, con maestros reconocidos por su trayectoria artística, quienes estuvieron en las instalaciones de la FUP, brindando clases maestras gratuitas y para las cuales asistieron diferentes Universidades de la ciudad, además de los estudiantes del programa INFORMUS

*Imagen 57. Evento realizado por Yamaha.*



### **Semana Santa Concierto – Me Suenan la Fup**

Desde 2017 se viene realizando cada año en semana santa el concierto en la plazoleta del templo San José. Un evento cultural ya reconocido en la ciudad y que tiene el propósito de visualizar a la Fundación Universitaria de Popayán por medio de un escenario artístico público, en el cual han circulado grandes artistas y que se destaca por su puesta audiovisual acompañado de luces y sonido.

Para el año 2023 se presentó el concierto: Gala Lírica Bajo las Estrellas, con la presentación del destacado coro Piccolo de la Sociedad Coral de Bogotá.

Con este evento nace la propuesta de enmarcar la campaña: Me suenan La Fup, Música para todos, en la cual se pretende que en los eventos musicales se visualice el nombre de la FUP, como atractivo cultural.



# Objetivo

## VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

**Propósito:** "Comprometernos con el entorno social por nuestras funciones sustantivas, a través de nuestras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo. Hacer un seguimiento claro sobre el desempeño de nuestros graduandos como profesionales y como ciudadanos que podemos aprender de sus experiencias para mejorar nuestras políticas y el desarrollo institucional."



### **Organización de Relaciones Inter Institucionales.**

La internacionalización en la Fundación Universitaria de Popayán se asume como un proceso de acciones institucionales que buscan integrar las dimensiones internacional, intercultural y multicultural a la vida universitaria, para formar jóvenes, como ciudadanos del mundo, partiendo de los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo Institucional definidos, acorde a los desafíos que impone actualmente la globalización y a la necesidad de los modelos educativos contemporáneos que promueve y exige una mayor cooperación, comunicación, integración, colaboración y movilidad.

El proceso de internacionalización obedece a la declaración hecha por la Fundación Universitaria de Popayán en su visión para el inmediato futuro y contribuir a su efectiva realización: “Deberá convertirse en una organización líder a nivel nacional e internacional por sus logros y reconocimientos en los campos de la docencia, la investigación y la proyección social...”

**Objetivo:** La ORI busca Fomentar los lazos de cooperación e integración de la Fundación Universitaria de Popayán con sus pares en otros lugares del mundo, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado; que facilite el desplazamiento de docentes, estudiantes, investigadores y administrativos entre distintos sistemas de educación en el mundo permitiendo una mayor comprensión de las dinámicas en contextos globales.

Brindar herramientas para el aprovechamiento de las posibilidades internacionales de orden presencial o virtual, que se presentan para la Fundación Universitaria de Popayán en los diferentes campos: Currículo, Docencia, Investigación, Proyección social, cooperación Internacional y Bilingüismo.

Estructurar, proponer y apoyar los programas presenciales y/o virtuales encaminados a la comprensión de otras culturas, facilitando el relacionamiento por medio del aprendizaje de otras lenguas no nativas, que conlleve al fortalecimiento de competencias multiculturales buscando un mejor desempeño para un escenario global. Además, de ofrecerle a la Rectoría y a las diversas unidades académicas y administrativas de la institución, el apoyo requerido para la participación en programas y proyectos asociados a la cooperación y al relacionamiento internacional.

En consonancia con lo establecido en el plan de relacionamiento institucional, a continuación, se presenta y se detalla el estado de la ORI, sus convenios vigentes y actividades de movilidad estudiantil, de docentes y directivos desarrolladas en el primer semestre del año 2023.

### **Convenios de Cooperación Internacional.**

A la fecha, la Fundación Universitaria de Popayán cuenta con 21 convenios con Universidades/Institutos y entidades internacionales, cuyo objeto consiste en lograr cooperación para desarrollar actividades de interés mutuo, académicas, de investigación, culturales, de extensión y proyección social, que aseguren el desarrollo general de los objetivos misionales de ambas organizaciones.

Tabla 12. Relación de convenios internacionales

	UNIVERSIDADES / INSTITUTOS	PAÍS
1	ITS Liceo Aduanero	ECUADOR
2	Universidad Católica De Cuenca	ECUADOR
3	Universidad Nacional San Agustín De Arequipa	PERÚ
4	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Unjbg	PERU
5	Universidad Andina Del Cusco - Uac	PERU
6	Universidad Autónoma De Aguascalientes	MÉXICO
7	Universidad Autónoma De Baja California Sur	MÉXICO
8	Universidad Autonoma De Tlaxcala Mexico	MÉXICO
9	Instituto Tecnológico Zacatecas De Occidente	MÉXICO
10	Centro Universitario Iberoamericano De Estudios Profesionales - Cuiep	MÉXICO
11	Universidad Nacional De Chapingo	MEXICO
12	Universidad De Playa Ancha - Valparaiso	CHILE
13	Universidad Bernardo Higgins	CHILE
14	Universidad Nacional De La Matanza	ARGENTINA
15	Universidad Nacional De Hurlingham	ARGENTINA
16	Universidad Católica De La Plata	ARGENTINA
17	Universidad De La Rioja - Unir	ESPAÑA
18	Universidad Francisco De Vitoria	ESPAÑA
19	Universidad De Zaragoza	ESPAÑA
20	Corpus Care	EEUU
21	Renacer En Vida Nueva Inc.	EEUU

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

Con relación al año anterior, en este periodo se obtuvo la confianza de cinco (5) nuevas universidades/instituciones internacionales que firmaron convenios para cooperación académica/investigativa de España y Estados Unidos, las cuales se relacionan en la siguiente tabla.

Tabla 13. Relación de convenios internacionales firmados 2023-1

UNIVERSIDAD/ENTIDAD	PAIS	TIPO DE CONVENIO
Universidad de Chapingo	México	Marco cooperación
Universidad Francisco de Vitoria	España	Marco cooperación
Universidad de Zaragoza	España	Marco cooperación
Corpus Care	Estados Unidos	Marco cooperación
Renacer en Vida	Estados Unidos	Marco cooperación

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

### Movilidad de Estudiantes.

En el marco de los convenios de cooperación y bajo la figura de reciprocidad, y en el cumplimiento de los objetivos del proceso formativo definidos, como es el de contribuir en los estudiantes en el fortalecimiento de competencias multiculturales como ciudadanos del mundo, la Institución procura y estimula la movilidad estudiantil entrante y saliente.

### Movilidad Estudiantil de la FUP hacia el exterior.

Para el periodo académico en mención, en el marco de la convocatoria de movilidad estudiantil, para una estancia académica de 30 días, al Instituto Tecnológico Superior Zacatecas de Occidente, en México, dos estudiantes, una estudiante del programa de Administración de Empresas y un estudiante del programa de Ingeniería Industrial, sede Álvaro Ulcué Chocué, cumplieron el lleno de los requisitos y fueron presentados por sus respectivas Direcciones de programa y participaron de la experiencia. La información de los estudiantes se relaciona y detalla en la siguiente tabla.

Tabla 14. Movilidad estudiantil saliente de la FUP hacia el exterior 2023-1

	NOMBRE	IES EXTRANJERA	PAIS	PROGRAMA ACADEMICO
1	Shary Natalia Tulande Capote	Instituto Tecnológico Superior Zacatecas de Occidente	México	Administración de Empresas
2	Diego Sebastián Puyo Camayo		México	Ingeniería Industrial – Santander

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

Los programas académicos que tuvieron participación de estudiantes en movilidad hacia el exterior, son el de Administración de Empresas (50%), e Ingeniería Industrial, sede Alvaro Ulcué Chocué (50%), como se presenta a continuación.

Tabla 15. Participación porcentual de programas académicos con estudiantes en movilidad hacia el exterior 2023-1

PROGRAMA ACADEMICO	No. ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Administración de Empresas	1	50%
Ingeniería Industrial – Alvaro Ulcué Chocué	1	50%
Demás programas FUP	0	0

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

**Movilidad estudiantil entrante hacia la FUP**

Durante el primer semestre, se recibió a 15 estudiantes provenientes de México, 14 de ellos de Universidad de Chapingo y uno Instituto Tecnológico Superior Zacatecas de Occidente.

Tabla 16. Estudiantes internacionales en movilidad hacia la FUP 2023-1

<b>NOMBRE</b>	<b>IES</b>	<b>PAIS</b>	<b>PROGRAMA ACADEMICO</b>
Rosmery Alvarado Carrillo	Instituto Tecnológico Superior Zacatecas de Occidente	México	Administración de Empresas
Jesús Daniel Falomir González	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Moisés Abraham Jaramillo Tenorio	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Marisol Cantú Nava	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Fabián Portillo Báez	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Sandra Judith Rodríguez Jaramillo	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Fabián Rodríguez Muñoz	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Crescenciano Castro Cano	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Brenda Castro Roque	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Julio César Espíritu Rodríguez	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Jacqueline Hernández Morales	Universidad de Chapingo	México	Ecología
Juan Fernando López Padilla	Universidad de Chapingo	México	Ing. Agroecológica
Felipe de Jesús Ocegueda Zúñiga	Universidad de Chapingo	México	Ing. Agroecológica
Emmanuel Ortega Jaquéz	Universidad de Chapingo	México	Ing. Agroecológica
Raquel Santos Silva	Universidad de Chapingo	México	Ing. Agroecológica

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

La participación porcentual de los programas académicos que recibieron a los estudiantes internacionales en movilidad fueron el de Administración de Empresas (7%), Ecología (67%) e Ingeniería Agroecológica (26%). La distribución porcentual de la misma se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 17. Participación porcentual de programas académicos FUP con estudiantes internacionales en movilidad 2023-1

PROGRAMA ACADEMICO	No. ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Administración de Empresas	1	7%
Ecología	10	67%
Ingeniería Agroecológica	4	26%
Demás Programas FUP	0	0%

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

## Movilidad de docentes

### Movilidad docente de la FUP hacia el exterior

Para el primer semestre del año 2023, el desplazamiento docente hacia el exterior, se dio por el programa de Ecología con un representante y con un apoyo económico institucional de \$3.500.000. La descripción se ilustra en la tabla siguiente.

Tabla 18. Movilidad docente internacional hacia la FUP 2023-1

	NOMBRE	IES	PAIS	PROGRAMA ACADEMICO
1	Roger Fabián García Díaz	Universidad de Alicante	España	Ecología

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

La participación porcentual de docentes por programa académico, con relación al total de programas FUP hacia el exterior se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 19. Participación porcentual de programas académicos con docentes en movilidad hacia el exterior 2023-1

PROGRAMA ACADEMICO	No. DOCENTES	PORCENTAJE
Ecología	1	100%
Demás programas FUP	0	0

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

### Movilidad docente internacional entrante a la FUP

Para el periodo 2023-1 la movilidad entrante de docentes generada fue de dos profesores, provenientes de Chile y México, para aportar a actividades de docencia e investigación a los programas de Ingeniería de Sistemas y Ecología respectivamente.



Tabla 20. Movilidad docente internacional hacia la FUP 2023-1

	NOMBRE	IES	PAIS	PROGRAMA ACADEMICO
1	Álvaro Toledo San Martín	U. Bernardo O'Higgins	Chile	Ing. Sistemas
2	Gonzalo Hernández Ibarra	Universidad de Chapingo	México	Ecología

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

La participación porcentual de docentes internacionales por programa académico, con relación al total de programas FUP, se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 21. Participación porcentual de programas académicos FUP con docentes internacionales en movilidad 2023-1

PROGRAMA ACADEMICO	No. DOCENTES	PORCENTAJE
Ingeniería de Sistemas	1	50%
Ecología	1	50%
Demás Programas FUP	0	0%

Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023

### Movilidad de Directivos Hacia el exterior

Tabla 22. Movilidad directivos FUP 2023-1

	NOMBRE	IES	PAIS	CARGO
1	Danilo Díaz Carmona	Universidad de Zaragoza	España	Rector
2	Rocío Ibarra Sotelo	Universidad de Zaragoza	España	Vicerrectora Académica
3	Fernando Solís E	Universidad de Zaragoza	España	Vicerrector Administrativo
4	Danilo Díaz Carmona	Universidad Francisco de Vitoria	España	Rector
5	Rocío Ibarra Sotelo	Universidad Francisco de Vitoria	España	Vicerrectora Académica
6	Fernando Solís E	Universidad Francisco de Vitoria	España	Vicerrector Administrativo
7	Danilo Díaz Carmona	ONG Renacer Orlando	EE.UU	Rector

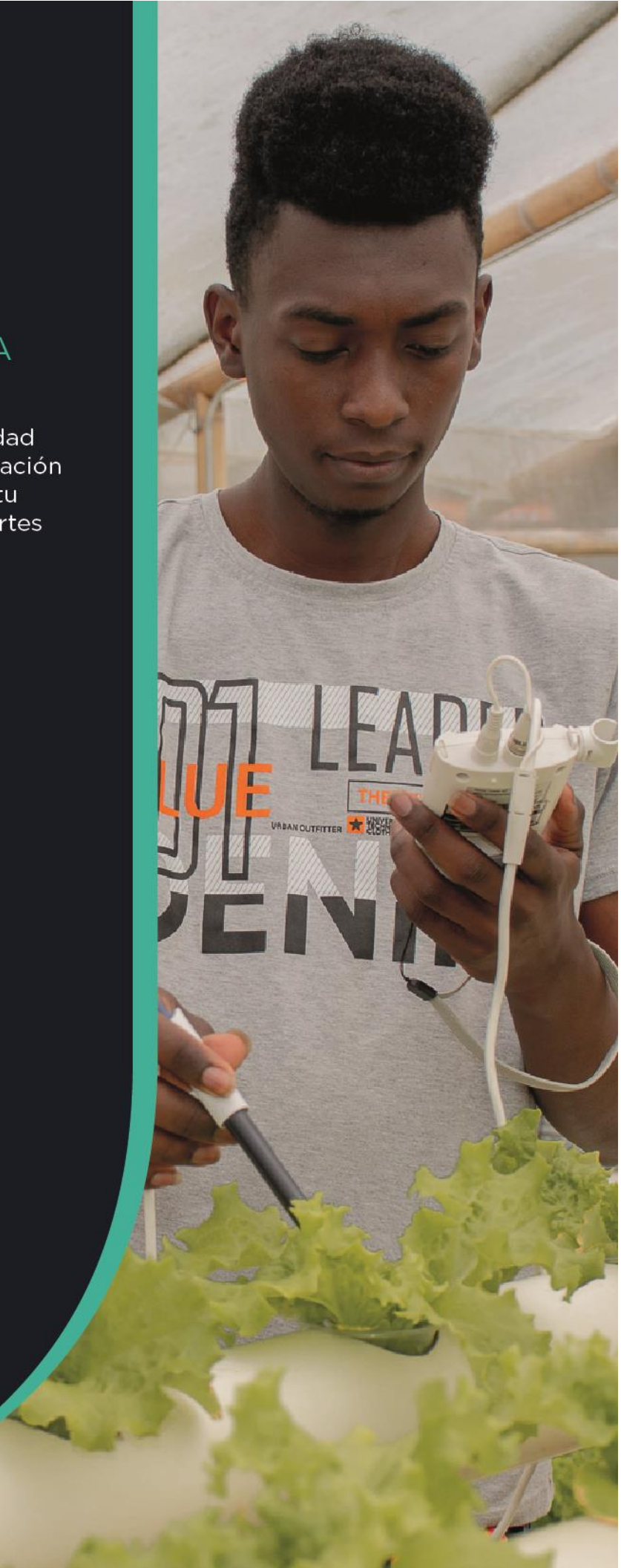
Fuente: Oficina ORI, junio 20 de 2023



# Objetivo

INVESTIGACIÓN Y  
CREACIÓN ARTÍSTICA

**Propósito:** "Promover el reconocimiento de la efectividad en nuestros procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y los aportes al conocimiento científico y al desarrollo cultural."



## **Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación.**

El sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación es la dependencia encargada de la formulación, evaluación y consolidación de la política de investigación en el campo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creación artística y cultural. Su finalidad es articular objetivos y estrategias que permitan fortalecer la cultura investigativa que contribuya al estudio y análisis de problemáticas del contexto de acuerdo a la misión y visión de la institución en el entorno local y regional.

### **OBJETIVOS PRINCIPALES:**

- Promover la investigación científica y formativa, la creación artística y cultural mediante el desarrollo de áreas, planes y estrategias de investigación orientadas al estudio y análisis de problemáticas del contexto de acuerdo a la misión y visión de la institución, en el entorno local y regional.
- Consolidar la investigación en la Fundación Universitaria de Popayán en concordancia con las directrices institucionales y nacionales por medio de la creación de grupos, semilleros, jóvenes investigadores, proyectos, trabajos de grado investigativos para la generación, apropiación y divulgación nacional e internacional del conocimiento, incidiendo positivamente en el contexto social, propendiendo por la visibilidad institucional.
- Promover la formación de capital humano para fortalecer la labor investigativa, científica y formativa y el establecimiento de redes de conocimiento que propicien la investigación interinstitucional a nivel regional, nacional e internacional.
- Gestionar y administrar los recursos de cualquier orden, necesarios para cumplir con los objetivos.
- Contribuir a la transformación social, ambiental y productiva por medio del cierre de brechas tecnológicas mediante las creaciones de herramientas, empresas de base tecnológica, sociales y culturales derivadas de procesos de investigación.

En el informe de gestión del 2023-I del área de investigación encontrará el grupo de investigación 2023, gráficos que visualizan los proyectos en ejecución, publicaciones y movilizaciones del primer periodo del 2023, visualización de la actualización de la página institucional (espacio de investigación), eventos realizados o apoyados por el área de investigación y finalmente los reconocimientos que se relacionan con el área de investigación que ayudan y aportan a la visualización de la institución.

**Grupo de investigación 2023**

Así como cada año, el sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación- SIDI realiza la convocatoria interna de jóvenes investigadores, donde los integrantes del equipo son de diferentes programas de la institución generando así un intercambio de conocimientos de las diferentes disciplinas.

*Imagen 58. Administrativos de investigación y jóvenes investigadores 2023*



**Convocatorias año 2022, ejecución año 2023**

Para el año 2023, la oficina de investigación cuenta con la ejecución de 39 proyectos, aprobados, el pasado 15 de diciembre del 2022 en las diferentes convocatorias que son: Convocatoria 046 Proyectos de investigación I+D+I+C, Convocatoria 008 Jóvenes investigadores, Convocatoria 050 Proyectos Modalidad Semilleros de Investigación, Convocatoria 018 Proyectos Universidad Estado Empresa sociedad (UEES).

Distribuyéndolos de la siguiente manera:

**Resolución 119**

Convocatoria 046 “Proyectos de investigación I+D+I+C”: 18 proyectos.

*Tabla 23. Resolución 119*

N°	PROGRAMA	PROYECTO
1	Administración de empresas	Innovación abierta en redes de emprendimiento con enfoque de género. Estudio de caso: fundación red emprendedoras Popayán, departamento del cauca.

2	Administración de empresas agropecuarias	Evaluación técnico-económica de un sistema integrado de producción agropecuaria bajo las condiciones agroecológicas de la finca los robles del municipio de Timbío
3	Arquitectura	La cartografía social para la planificación del territorio, re significación de la memoria y las relaciones para el plan especial de manejo y protección – pemp del sector antiguo de Popayán.
4	Arquitectura	Laboratorio de realidad aumentada (real-lab)
5	Comunicación	Estrategia de comunicación de la ciencia, para el fortalecimiento de una cultura del emprendimiento con enfoque de género en el departamento del cauca.
6	Comunicación	Narrativas de migración forzada, desplazamiento, violencia y procesos de retorno en Colombia y México desde una perspectiva transnacional.
7	Contaduría	Implementación de una metodología para el seguimiento, análisis y evaluación del rol y desempeño de los egresados de la fundación universitaria de Popayán, que ayude al direccionamiento del área institucional de egresados como apoyo a los procesos de autoevaluación y búsqueda de la calidad de las actividades sustantivas y misionales del ente universitario. Contaduría pública de la fundación universitaria de Popayán.
8	Contaduría	Propuesta de optimización de los procesos administrativos, contables y financieros de la empresa DIZFRANCO SAS a partir del uso del ERP SAP BUSSINES ONE.
9	Ecología	Línea base para el estado ecológico de los ecosistemas lénticos valor objeto de conservación del PNN Puracé – tercera fase
10	Ing. De sistemas	Estrategias de enseñanza y aprendizaje para el fortalecimiento del emprendimiento social desde las instituciones de educación superior del departamento del cauca.
11	Ing. De sistemas	Detección de colaboraciones en cursos en línea masivos y privados con reconocimiento académico
12	Ing. Industrial	Labnica - simulador de conexiones industriales para el aprendizaje en instrumentación industrial. Fase 2: implementación generalizada de instrumentos.
13	Leac	El proyecto de vida como estrategia artístico pedagógica para el fortalecimiento de la convivencia escolar pacífica y el desarrollo socioemocional de los niños y niñas en etapa escolar.

14	Psicología	Calidad de vida y salud en mujeres líderes de contextos organizacionales del departamento del cauca
15	Psicología	“soy líder de profesión”: una mirada al liderazgo social y estudiantil desde el trabajo y las formas de subjetividad.
16	Psicología Santander	Las transformaciones subjetivas en el comportamiento del consumidor en el desarrollo sostenible de comercios de distribución de productos agropecuarios legalmente constituidos tras la crisis sanitaria por el virus del covid-19 en el norte del cauca
17	Trabajo social	Procesos de apropiación del patrimonio cultural en sus sitios de origen Caldone, Silvia y Patía de los estudiantes de los semestres 2 a 5 de trabajo social de la fundación universitaria de Popayán, pertenecientes grupos indígenas, afrocolombianos y campesinos
18	Trabajo social	Imaginaris y percepciones sobre las dinámicas familiares que participan en la configuración de las cocinas tradicionales de la cooperativa mesa larga de la ciudad de Popayán, cauca

### Resolución 120

Convocatoria 008 “Jóvenes investigadores”: 9 proyectos

Tabla 24. Resolución 120

N°	PROGRAMA	PROYECTO
1	Administración de empresas	Análisis de las practicas emprendedoras alcanzadas por las instituciones educativas urbanas en la ciudad de Popayán
2	Administración de empresas Agropecuarias	Bio-valorización de dos alternativas para el aprovechamiento de residuos orgánicos en la unidad productiva los robles de la fundación universitaria de Popayán
3	Arquitectura	Implementación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (tics), aplicadas en el desarrollo gráfico de análisis arquitectónicos para la ejecución de proyectos.
4	Ecología	Análisis del estado de fragmentación y conectividad estructural de corredor biológico ubicado entre PNN Puracé y Munchique, en el departamento del Cauca- Colombia.
5	Ecología	Fortalecimiento de la conservación de semillas nativas en las reservas naturales de la sociedad civil en el corredor biológico entre los parques nacionales naturales Munchique y Puracé.
6	Ing. De sistemas	Caracterización de comportamientos de emprendimientos a través de una red social
7	Ing. Industrial	Implementación de estándares mínimos del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, como herramienta de gestión y mejora en organizaciones informales.

8	Leac	Fomento de la lengua de señas colombiana en la comunidad administrativa de la fundación universitaria de Popayán, durante el periodo 2023
9	Psicología	Calidad de vida relacionada con salud en estudiantes de primeros y últimos semestres de psicología de la fundación universitaria de Popayán.

### Resolución 121

Convocatoria 050 “Proyectos Modalidad Semilleros de Investigación”: 10 proyectos.

Tabla 25. Resolución 121

N°	PROGRAMA	PROYECTO
1	Arquitectura	Arquitectura participativa como aporte en la construcción, la identidad, el patrimonio cultural y pervivencia de los usos y costumbres del pueblo nasa, caso diseño arquitectónico prototipo de aula “la tulpa espacio de encuentro y dialogo de saberes” en la institución educativa José reyes pete, sede instituto técnico Etnoecológico Cxhab Wala de Vitoncó, municipio de Páez, Cauca.
2	Comunicación	Cine colombiano incluyente. producción de audio descripción sonora de un cortometraje colombiano para población con discapacidad visual de la ciudad de Popayán.
3	Derecho	Elementos y procedencia del consentimiento sustituto en personas con enfermedades mentales.
4	Ecología	Jardín botánico de Popayán, una unidad sostenible para la conservación, investigación y educación ambiental. fase cuatro: programa de conservación de fauna.
5	Ecología	Semillas que sanan, agroecología urbana para pacientes con cáncer.
6	Ing. De sistemas	Videojuego serio en 3d orientado a estudiantes FUP cómo apoyo a la educación sobre cambio climático.
7	Ing. De sistemas	Conociendo a Popayán con recurso educativos abiertos (rea) para flipped class room.
8	Ing. Industrial	Diseño de un modelo de gestión de la producción a través de tecnologías de la industria 4.0 en la industria Licorera del Cauca.
9	Psicología Santander	Equinoterapia y construcción subjetiva en el autismo.
10	Trabajo social	La innovación social como herramienta para la transformación social de la comunidad de la yunga - fase 1.

### Resolución 122

Convocatoria 018 Proyectos Universidad Estado Empresa sociedad”: 3 proyectos

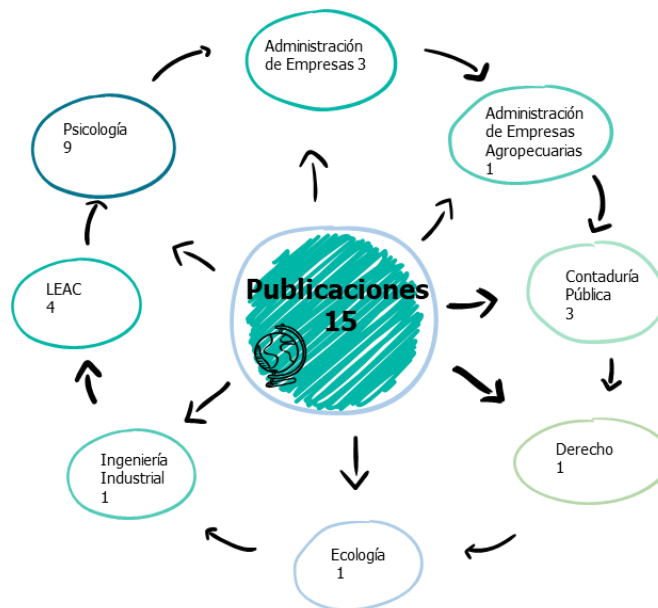
Tabla 26. Resolución 122

N°	PROGRAMA	PROYECTO
1	Ecología	Hacia una mejor gestión de áreas protegidas a través de la restauración ecológica fase ii
2	Ing. De sistemas	Sistema tecnológico para la evaluación de la sostenibilidad (basado en medición de flujos energéticos) en fincas productoras de café y aguacate hass - departamento del Cauca
3	Ing. De sistemas	Sistema para la identificación del riesgo en salud pública y que controle el índice endémico en el departamento del Cauca.

### Publicaciones

Para el primer periodo del año 2023 se cuenta con la publicación de 15 artículos y 7 capítulos de libros de los diferentes programas de la institución los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

Ilustración 8. Publicación artículos programas de la FUP.

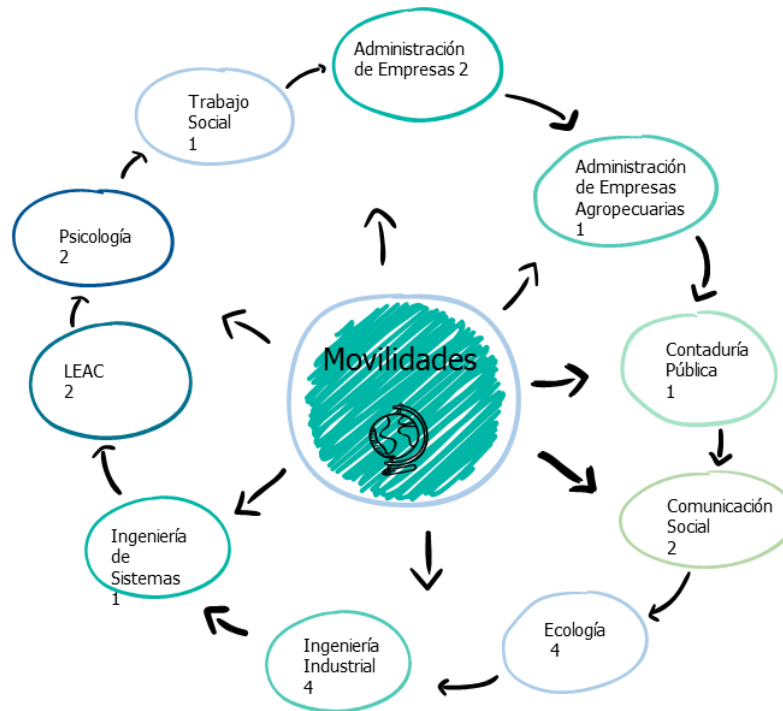


### Movilidades

Para el primer periodo del año 2023 se cuenta con la asistencia a diferentes congresos nacionales e internacionales de manera virtual o presencial que se tiene la finalidad de presentar los resultados o avances de los proyectos que se ejecutan en la institución, estos constan de 7 movilidades nacionales (Cali, Medellín, Cartagena) y 13 movilidades internacionales (Costa rica, Guatemala, España) distribuidas en los diferentes programas de la institución de la siguiente manera:



Ilustración 9. Participación diferentes congresos nacionales e internacionales.

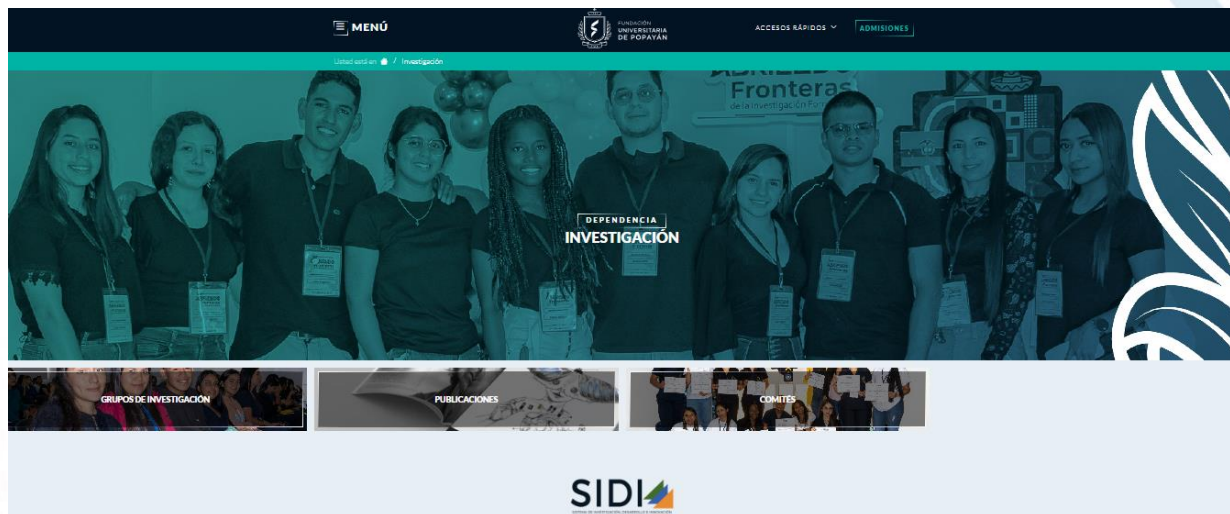


Nota: Fuente propia2023-I

### Actualización de la página institucional -investigación

Se realizó la actualización de la página institucional, la cual consto de actualización del grupo de investigación, los grupos de investigación y publicaciones. Generando información del área de investigación para las personas interesadas.

Ilustración 10. Actualización de la página institucional - investigación



### **Construcción de agendas regionales Visita de la comisión de UNIMINUTO**

La Fundación Universitaria de Popayán contó con la grata visita de algunos miembros del Parque de Innovación Científico y Social PICS de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), teniendo como integrantes, Tomás Durán (Director de Investigaciones de UNIMINUTO); Juan Gabriel (Subdirector de Investigaciones de UNIMINUTO) y Sebastián Archila (Líder y Coordinador de las Agendas Regionales). Esta actividad fue organizada por el área de investigación, con la finalidad de construir las Agendas Regionales de Investigación y Artesanos de Paz.

Los invitados realizaron un recorrido por nuestras sedes conociendo así el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial – CEDE, Campus Los Robles y con ello los diferentes proyectos de investigación que se desarrollan. Fortaleciendo los conocimientos entre la FUP y UNIMINUTO, articulando experiencias con el fin de relacionar las áreas educativas, las comunidades, universidades y el territorio, con la finalidad de aportar al crecimiento de la región desde la investigación.

*Imagen 59. Comisión UNIMINUTO.*



### **Semana social “Onda transformadora”**

En el mes de mayo del 8 al 13 se llevó a cabo la semana social que fue donde se realizaron diferentes actividades, entre ellas la Onda Transformadora en la cual con sitio en una serie de retos a partir de una problemática a resolver las cuales fueron presentadas por los aliados participantes que fueron: Cooperativa Nuevo Amanecer, Comité de Defensa del Agua, la Vida y el Territorio del Cauca, Tecnicafé, ICBF- Fundación Tengo Ganas (Santander de Quilichao), Cruz roja.

Los retos formulados en los talleres realizados por los mentores, fueron socializados y evaluados los cuales generaron unos grupos ganadores donde se les dio un premio a los grupos ganadores y las certificaciones a todos los participantes, dando finalizada la actividad, pero con pensamientos de generar nuevos proyectos a partir de estas ideas.

*Imagen 60. Integrantes actividad Onda transformadora.*



### **Segundo Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación**

El 26 de mayo en las instalaciones del Fundación Universitaria de Popayán sede San José, el sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación (SIDI), realizó el Segundo Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, en el cual estuvo presente el emprendimiento, innovación y sustentabilidad.

Este encuentro se realizó en alianza con la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Perú, La Universidad Bernardo O'higgins de Chile, la Universidad Autónoma de Tlaxcala de México.

Se contó con la logística de jóvenes investigadores y administrativos del área, donde se socializaron los trabajos investigativos de diversas áreas del saber como lo son: las Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias, Ciencias exactas y de la tierra, Ingenierías, Artes y de Educación, Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias de la Salud, exponiendo 99 proyectos.

De igual manera se contó con la participación de diferentes Instituciones de Educación Superior como lo son: la Universidad del Cauca, la Corporación Universitaria Comfacaucá, la Universidad Católica de Colombia de Bogotá, la Fundación Universitaria de América de Bogotá, el Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas de México, la Corporación Minuto de Dios, la Universidad Pontificia Bolivariana y la Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suarez de Cali.

Ilustración 11. Segundo encuentro Investigación de Semilleros de Investigación.



## RECONOCIMIENTOS

### Somos Coordinadores del Comité Nodal de REDCOLSI 2023 – 2026

El pasado 15 de mayo la Asamblea de elección de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación REDCOLSI, Nodo Cauca eligió un nuevo comité Nodal para el periodo 2023-2026, el cual queda integrado de la siguiente manera: Coordinación, Karen Viviana Quiñones de la Fundación Universitaria de Popayán; Vice – Coordinación, Deya Amparo Pérez Zúñiga del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA; Secretario, Arnold Arias de la Universidad Autónoma del Cauca; Ex coordinadora, Concepción Barreda de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia; Control Interno, Daniel Sneider Campo del Servicio Nacional de Aprendizaje; Suplente control Interno, María del Mar Osorio de la Universidad Cooperativa de Colombia; Vocal, Yuliana Buitrón de la Universidad del Cauca y Suplente del Vocal, Ginna Andrea Ramírez de la Corporación Universitaria Comfacauca.

Convirtiéndonos en coordinadores del Nodo Cauca, donde se buscar generar estrategias que permitan fortalecer la investigación formativa de los semilleros de las diferentes instituciones pertenecientes al Nodo.

*Imagen 61. Comité Nodal de REDCOLSI 2023-2026*



### **Lanzamiento de nuestra nueva Spin Off BIOHOGAR R&D**

El 31 de mayo se llevó a cabo el lanzamiento de la Spin Off BIOHOGAR, la cual es una de las primeras empresas fruto de una alianza multisectorial que cuenta con la articulación de TENNICAFE y Canatural SAS, el apoyo de Min ciencias y la incubadora Creame y que nace de un proyecto de investigación de la institución, logrando ser la segunda empresa de base tecnológica en el Cauca.

Fundada en el 2023 con el fin de desarrollar y comercializar materiales de construcción sostenibles elaborados a partir de residuos de café y cannabis medicinal. Apostándole al cuidado del medio ambiente, a través de prácticas de construcción sostenibles en modelos de la económica circular, brindando soluciones en materiales de bioconstrucción y biotecnologías generando beneficios a la comunidad.

*Imagen 62. Lanzamiento Spin Off BIOHOGAR*



### **Ganadores de los Premios CIDESCO 2023 en Investigación en Docencia**

El pasado junio se realizaron los premios de CIDESCO a Docentes Universitarios 2023, en el cual se reconoce la labor docente que apoya la innovación educativa, excelencia docente, la perspectiva del desarrollo regional, destacando metodologías de enseñanza-aprendizaje diferenciadoras ideadas y ejecutadas para los estudiantes, mediante proyectos, tal como fue el caso del docente que desde el 2016- 2020 ejecuto el proyecto “El Rompecabezas: Estrategia Didáctica para Mejorar el Aprendizaje del Cálculo en Estudiantes de Ingeniería” el objetivo del proyecto fue buscar unir varias estrategias de aprendizaje como el Aprendizaje Activo, Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Basado en Juegos y las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el fin de enseñar el Cálculo Diferencial e Integral a los estudiantes de ingeniería industrial de la institución en Santander de Quilichao.

*Imagen 63. Docente Investigador Programa Ingeniería Industrial Santander Quilichao.*

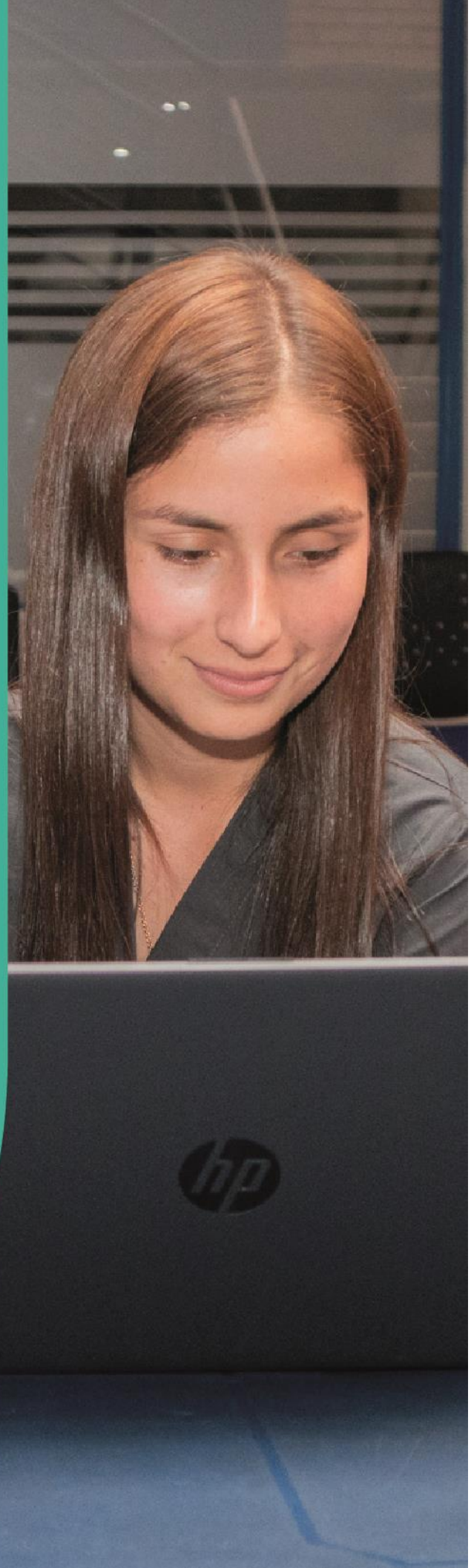




# Objetivo

## PROCESOS ACADÉMICOS

**Propósito:** "Potenciar los conocimientos, capacidades y habilidades de nuestros estudiantes durante los procesos de formación los cuales serán abordados de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar acorde a nuestra visión."



### **Procesos Académicos.**

Propósito:

“Potenciar los conocimientos, capacidades y habilidades de nuestros estudiantes durante los procesos de formación los cuales serán abordados de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar acorde a nuestra visión.”





**Popayán**

### **Facultad de Ciencias Ambientales y Agrarias.**

La Facultad de Ciencias Ambientales y Agrarias ha implementado estrategias para captar mayor número de estudiantes que permitan impactar positivamente en todos los aspectos de los programas. Es así como se evidencian los frutos del Convenio con el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), quienes han logrado divulgar los beneficios a los comuneros de los resguardos indígenas y eso ha permitido contar con un mayor número de estudiantes, se pasó de tener 227 estudiantes en el periodo 2022-2 a contar con 404 estudiantes en el periodo 2023-1

A pesar del excelente número de estudiantes que están recibiendo los programas de la Facultad, el mercadeo es una de las prioridades. Por ello, se participa activamente en actividades que permitan divulgar el quehacer de los programas, entre visitas a instituciones educativas, ferias, recorridos en el campus los robles y demás estrategias.

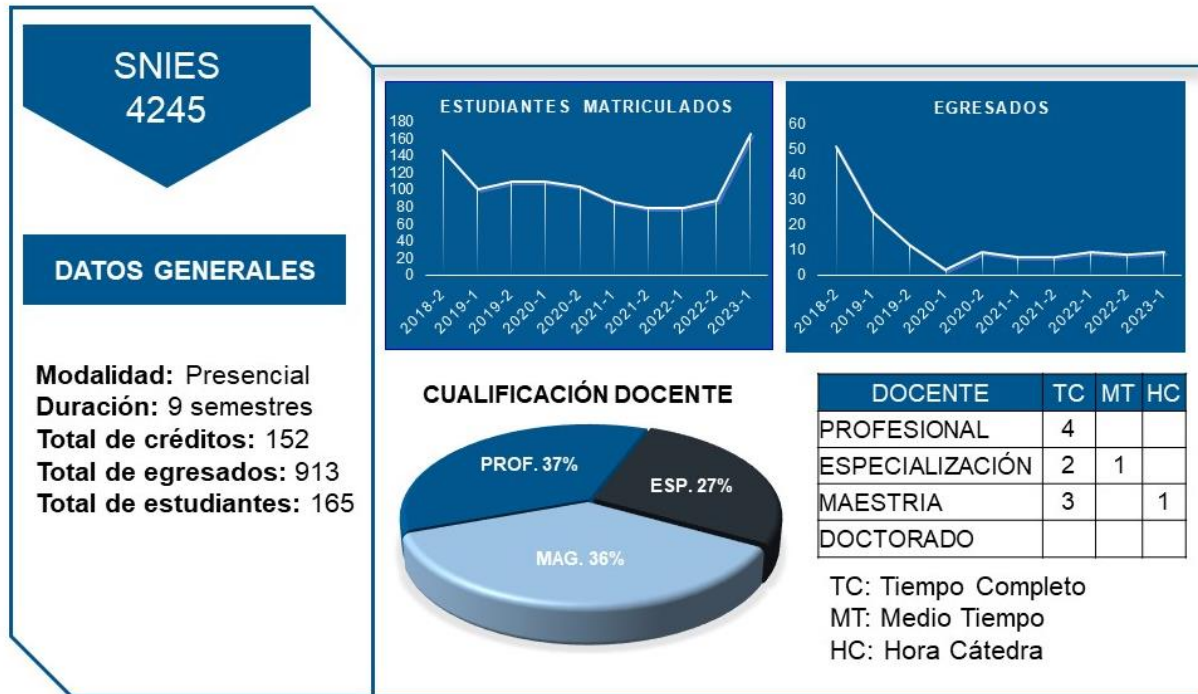
Se implementaron **estrategias para la permanencia estudiantil**, entre ellas se acordó con las direcciones de programa que en los cursos medulares de primer semestre se realizaran salidas de campo y prácticas, esto con el fin de motivar a los estudiantes y que conocieran el campo de desempeño que pueden tener una vez sean profesionales. Otra estrategia relevante consiste en realizar encuentros de programa, como unos espacios fundamentales para socializar los lineamientos institucionales, equipo de docentes, semilleros de investigación, oportunidades de moviidades, entre otros aspectos

La Decanatura ha implementado la Estrategia denominada “**Claustros de Facultad**”, como una forma de unificar criterios en procesos como: prácticas, opciones de grado, formular proyectos interdisciplinarios entre los programas de la misma Facultad. Funciona a su vez como un espacio en el que los docentes retroalimentan sus experiencias pedagógicas y se divulgan las políticas institucionales, la planeación del periodo académico, así como también el seguimiento a dicho ejecución. En total se realizaron 4 Claustros con la participación activa de los docentes.

En términos de investigación, la Decanatura ha gestado 3 proyectos que están formulados y en fase de gestión de recursos externos. Se ha trabajado articuladamente con el ICA, asociaciones y alcaldías para dar lugar a los proyectos de fortalecimientos de agrocanas de Cacao en Morales, Fique en Totoró y Cardamomo en Suárez.

Se realizó una movilidad a 4 **Facultades de Ciencias Agrarias, Medicina Veterinaria y Zootecnia** de la ciudad de Medellín. Con el fin de conocer la oferta de programas y establecer alianzas para procesos de investigación y movilidad en doble vía. En resumen, se acordó realizar convenio con la Universidad de Antioquia y con la Universidad Católica de Oriente, en particular con ambas Facultades de Ciencias Agrarias. Finalmente se visitaron las Facultades de Medicina Veterinaria de Universidades CES y la Corporación Universitaria Remington, buscando estudiar la posibilidad de ofertar dicho programa en la FUP, para lo cual ambos Decanos acordaron brindar su apoyo en caso de que la FUP opte por formular el documento maestro de dicho programa

## Administración de Empresas Agropecuarias



**Objetivo:** Obtener la renovación del programa en el año 2023, como reconocimiento social de la responsabilidad de la Fundación Universitaria de Popayán y el programa Administración de Empresas Agropecuarias con la región y el país, en cumplimiento de sus funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, en la perspectiva de formar ciudadanos de bien con conocimiento integral y con visión universal.

### Gestión Administrativa y Académica 2023-I

El quehacer administrativo y académico en correlación con las funciones específicas como son dirigir y promover el desarrollo de las actividades académicas y administrativas en el programa de Administración de Empresas Agropecuarias en concordancia con los principios y valores determinados por la FUP y la necesidad de dar a conocer la gestión mediante la presentación de informes periódicos que permita medir el progreso y la evaluación de dichas actividades (Docencia, Investigación y Proyección Social), que permita proporcionar factores de medición para elaborar y hacer un seguimiento sustentable y de mejoramiento, que mida la mejora progresiva en cada vigencia y permita efectuar modificaciones substanciales que se presenten en su ejecución.

## 1. Docencia

En el transcurso del semestre 2023-I se desarrolló proyectos de aula para la formación en investigación, donde los estudiantes resuelven parte de la problematización del conocimiento, contextualizan los saberes, construyen estados del arte, buscan respuesta metódica para las preguntas. proponen innovaciones y comunica resultados a las comunidades académicas y/o científicas, pero ante todo desarrollan competencias, valores y procesos de sensibilización para cualificar los conocimientos al servicio de las comunidades, también se realizaron prácticas a campo y visitas técnicas a organizaciones aliadas que fortalecieron a estudiantes y profesores fuera de las aulas con el objeto de ampliar, complementar, profundizar, enriquecer y aplicar sus conocimientos teórico-metodológicos relacionados con los temas de una o varias asignaturas.

### **Siembra y producción de hortalizas y cereales en el sistema integrado de producción agrícola-SIPA.**

En este proyecto, se tuvo como finalidad abordar aspectos fundamentales relacionados con el cultivo de hortalizas y cereales, sus manejos y prácticas agroambientales. Este proyecto de aula se soporta bajo una justificación e importancia, objetivos, así como a una descripción de las características botánicas de estas plantas.

Se analizaron factores como el clima y el suelo, o la oferta ambiental de la región, la propagación y siembra de acuerdo a lo visto desde lo teórico y demás información, la ubicación adecuada, las prácticas agronómicas necesarias, los problemas fitosanitarios, el manejo integrado de maleza, la cosecha y el mercadeo, así como el presupuesto y el cronograma de actividades También se puede identificar que en la región (Los Robles) La producción de hortalizas y cereales es fundamental para garantizar la seguridad alimentaria de la comunidad. En tal sentido, el proyecto se desarrolló en el **Sistema Integrado de Producción Agrícola-SIPA** de la Fundación Universitaria de Popayán, sede los robles, nace bajo la necesidad de evidenciar a pequeña escala la siembra y cosecha de hortalizas y cereales reduce totalmente y significativamente los costos que tiene una familia al momento de comprar sus alimentos para el consumo propio, o bien, como ya se mencionó para el consumo de animales productores de otros alimentos.

*Imagen 64. Proyecto hortalizas y cereales SIPA*



## Sistema integrado de producción agrícola- SIPA (banco de germoplasma y sistema acuapónico).

*Imagen 65. Sistema Integrado De Producción Agrícola-SIPA*

El Sistema Integrados de Producción Agropecuaria (SIPA) es una estrategias de producción sustentable que integran actividades agrícolas, pecuarias y forestales, realizadas en una área determinada en el campus los Robles, donde se sembró en cultivos consorciados, de sucesión o rotación, como los frutales y forrajes además de instalación de un sistema Acuaponico, invernadero, galpón para cría de pollos buscando que los estudiantes del programa y de las asignaturas a fines en administración agrícola y pecuaria conozcan los efectos sinérgicos entre los componentes del agro ecosistema, contemplando la adecuación ambiental y la viabilidad económica. los estudiantes se enfocaron en la adecuación de las instalaciones siembra, las prácticas agronómicas necesarias, los problemas fitosanitarios, el manejo



integrado de maleza, la cosecha y el mercadeo, así como el presupuesto y el cronograma de actividades. A lo largo de este proyecto, se brindó información valiosa para aquellos que se interesen en incursionar en el manejo de SIPA.

El proyecto banco de germoplasma y sistema acuapónico se realizó con el fin de cumplir con las actividades académicas teóricas y prácticas agrícolas y pecuarias del programa de Administración de Empresas Agropecuaria. Así mismo, los estudiantes podrán desarrollar las mejores técnicas administrativas y productivas. El conocimiento y la implementación de estas prácticas adecuadas permitirán maximizar la producción, minimizar los problemas fitosanitarios y obtener productos de calidad para el mercado.

### Visitas Técnica

Se realizó la visita técnica al Parque Tecnológico del Café, con 2 docentes y 42 estudiantes de las asignaturas de fundamentos de mercadeo, gerencia estratégica, y producción agrícola II con el propósito de que los alumnos fortalezcan los conceptos básicos de producción y mercadeo y las herramientas administrativas de producción, comercialización a través de toda la cadena productiva alrededor del café.

*Imagen 66. Visita estudiantes Administración de Empresas Agropecuarias a Tecnicafé.*



## **2. Investigación**

**Proyecto investigación** *“Bio-valorización de dos alternativas para el aprovechamiento de residuos orgánicos en la unidad productiva Los Robles de la Fundación Universitaria de Popayán”.*

“Analizar las variables asociadas a la degradación de residuos orgánicos mediante los tratamientos con larvas de mosca soldado negra y lombriz roja Californiana”, puntualmente en la actividad de “Establecimiento de la cría mosca soldado y la lombriz roja californiana”, siguiendo la metodología propuesta. Como primer paso se está realizando la colecta de poblaciones locales aclimatadas a la zona como primer paso para la implementación de las crías, para esto se han adaptado espacios independientes bajo techo que permitan tener condiciones para la observación del comportamiento del insecto, por medio de la construcción de jaulas de emergencia de adultos, y camas de cría en condiciones de campo donde se han realizado capturas de poblaciones que han permitido experimentar y conocer más de la mosca

Durante el periodo se han realizado labores de mantenimiento del sistema acuapónico instalado en la Sede Los Robles, donde se llevaron a cabo actividades como limpieza de tanques y camas de siembra, adaptación de equipo de aireación, siembra de 1.100 alevinos entre tilapia roja, negra y carpa dorada, además de 750 plántulas entre lechuga, acelga, cilantro, cebolla, fresa y mora.

Durante el año 2023 se ha recibido un total de 170 personas entre estudiantes de la fundación universitaria de Popayán de los programas de Administración de empresas agropecuarias, ecología, administración de empresas, ingeniería industrial, ingeniería de sistemas y trabajo social; de la misma forma organizaciones como Eco fique, Tecnicafé, la universidad autónoma de Chapingo y la Tecnológica de Valencia.

*Imagen 67. Visitas recibidas en el sistema acuapónico*



*Tabla 27. Cursos básicos acuaponía*

ITEM	DESCRIPCION	NUMERO DE PARTICIPANTES	FECHA
1	Curso básico de acuaponía dirigido a estudiante de la Universidad Autónoma de Chapingo	15	16-febrero-2023
2	Curso básico de acuaponía dirigido a beneficiarios del proyecto Puchicanga – Puracé	21	20- Abril-2023

### **Participacion de estudiantes a eventos de investigacion.**

Se participo en el "Encuentro Regional de Semilleros de Investigación y VIII Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación" ACIET en la Universidad Santiago de Cali Palmira con los proyectos de plátano *de Grupos y Semilleros de Investigación* “Evaluación del comportamiento agronómico de la semilla de plátano (*Musa paradisiaca*) Dominic Hartón hasta su etapa de germinación usando sustrato comercial Abonisa y humus de lombriz sólido de la FUP. Y “Estudio preliminar de densidad poblacional *Dendropsophus columbianus* En Sistema Acuapónico F.U.P”.

Se participó en el 2do encuentro internacional de semilleros de investigación con el proyecto “Acuaponía Digital sas”, en la modalidad de Empresa Puesta en Marcha con la estudiante Shelsyn Tacué, llevando el proyecto al encuentro departamental. y “Generación de estrategias para la comercialización del Agraz *Vaccinium meridionale Swartz* en el municipio de Jambaló-Cauca” estudiante Yurley Calderón y “Evaluación del efecto de fertilizantes orgánicos sobre la propagación de plátano (*Musa paradisiaca*) bajo condiciones de cámara térmica en el municipio de Timbío – Cauca” estudiantes Karen Astrid Conejo Sánchez José Eduardo Narvárez

Mambuscay, los cuales obtuvieron excelentes calificaciones en el "2 Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación" en la ciudad de Popayán.

### **Gestión de convenios y generación de productos de investigación.**

*Imagen 68. Convenio Marco de Cooperación entre la FUP y Eco fique SAS Colombia.*

Se participó y generó de la reunión y firma de convenio marco con la empresa ECOFIQUE – FUP, para generar procesos de investigación en torno al tema del Fique con el grupo de docentes del programa de Administración de Empresas Agropecuarias



### **Estructuración Artículos.**

Se realizó la Redacción, Revisión, edición de artículo titulado “Diagnóstico de las MIPYMES del sector agropecuario post-pandemia en el municipio de Popayán para identificar el uso de las nuevas tecnologías como alternativa de transformación y oportunidad de innovación y elemento de competitividad”. Cumplimiento del 100% de avance, pendiente por someter a la revista.

Se recibió la confirmación de publicación en la Revista Atena de Brasil, del artículo científico denominado "Evaluation of water quality parameters of an aquaponic system using red-bellied pacu (*Piaractus brachypomus*), strawberry (*Fragaria x ananassa*) and basil (*Ocimum basilicum*)" con la autoría de docentes investigadores y estudiantes.

### **Estructuración Libro.**

Se realizó la Redacción, Revisión, edición del primer avance del Libro Compendio prácticas empresariales del programa de Administración de empresas agropecuarias cumpliendo con el 100% del compromiso de este semestre, quedando pendiente por completar la segunda fase del documento.

### **Formulación y estructuración de proyectos.**

Se realizó la formulación y estructuración del proyecto “Fortalecimiento de la economía campesina y seguridad alimentaria de familias de escasos recursos económicos mediante acompañamiento profesional e implementación de sistemas semi automatizados de producción acuícola integrada con hidroponía en el departamento del Cauca”. Cumplimiento del 100% de avance, pendiente por buscar convocatoria.

Se avanza en la formulación del proyecto denominado “Diversidad De Especies De Abejas Meliponas Y Su Relación Biocultural Como Alternativa Socioeconómica Sostenible Para El Área Rural” el cual abarcará todas las líneas de la cadena de producción de miel de abejas angelitas involucrando desde la Diversidad de especies de abejas Meliponas en la sede “Los Robles”, Caracterización físico químico y estandarización de la miel de Meliponas, Diseño de un modelo



de negocio para la producción y comercialización de miel de abeja angelita, Conservación y Servicios eco sistémicos de abejas meliponas en la sede “Los Robles”, hasta la evaluación de los impactos técnico productivos, socio-económicos y ambientales, en el la producción de cultivos con la presencia de abejas meliponas en la sede “Los Robles”, para lo que se inició por la ubicación de algunas colmenas dentro del campus y la elaboración de trampas para la captura y posterior multiplicación de los meliponarios, acompañado de un pun productor con experiencia en el tema quien nos brindó la capacitación sobre el tema.

### **3. Proyección Social.**

#### **Mesas técnicas sector externo**

El programa Administración de Empresas Agropecuarias se integra a las mesas técnicas relacionadas con el sector agropecuario de la región como estrategia de vinculación con el sector externo, articulación en procesos de investigación y fortalecimiento de alianzas que propicien la formación integral de nuestros profesionales.

#### **Mesa técnica de Ciencia, Tecnología e Innovación agropecuaria del Cauca MECTIA CAUCA.**

La Fundación Universitaria de Popayán se vincula como actor desde la creación de la MECTIA, sin embargo, desde el primer semestre de 2022, la institución, a través del programa Administración de Empresas Agropecuarias participa activamente en el equipo dinamizador de la misma. De esta manera, durante el primer semestre del año 2023, se continúa participando de los encuentros que realiza la MECTIA y de las diferentes actividades que se desarrollaron. Con una participación de 11 integrantes representantes de entidades como Agrosavia, El SENA, Universidad del Cauca, Cicaficultura y la FUP, se logró retomar la dinámica de la mesa y se establece el cronograma de actividades para el año 2023 permitiendo visualizar un trabajo arduo y varios encuentros con el fin de establecer el plan estratégico de la mesa para mantenerla activa y sostenible a través del tiempo. De esta manera, el programa Administración de Empresas Agropecuarias, representado por la docente Sandra López, se hace partícipe de las actividades y metas que se proponen en la mesa.



*Imagen 69. Mesa técnica agroclimática MTA Cauca*

Las jornadas de trabajo de la mesa se centra en la recopilación de información de proyectos y actividades en el marco de los tres programas estratégicos del Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuario – PECTIA. De esta manera, el docente del programa Administración de Empresas Agropecuarias.

## Diálogo sobre retos de la caficultura.



El Comité de Cafeteros del Cauca, Tecnicafé, Cicaficultura y el proyecto ECoS-CTei, tienen el gusto de invitarlo a participar del Diálogo sobre los retos de la caficultura.

Este encuentro reunirá en un mismo escenario productores, investigadores, emprendedores y la institucionalidad cafetera con el objetivo de avanzar hacia el encuentro de soluciones conjuntas que den respuesta a los desafíos que hoy tiene el sector.

**Jueves 1 de junio de 2023**  
**Entre las 8 a.m. y 3 p.m.**  
**En las Instalaciones del Parque Tecnológico Tecnicafe, en la Venta Cajibío.**

Esperamos contar con su participación.



Ilustración 12. Participación diálogos sobre retos de la caficultura.

En este sentido, los programas Administración de Empresas Agropecuarias y Ecología con los docentes Jaime Venté y Bibiana Montoya, respectivamente, participan el 1 de junio, de este escenario para aportar en la búsqueda de soluciones conjuntas que den respuesta a los desafíos que hoy tiene el sector



## Mesa sectorial del fique.

La Fundación Universitaria de Popayán participa de la mesa Sectorial del fique y otras fibras naturales, realizada el 7 de mayo de 2023, a través del programa Administración de Empresas Agropecuarias representado por el docente Edgar Mauricio Quintero. Reconociendo la importancia del sector en el Cauca y que enriquece la cadena de valor a nivel del país, se desarrolla este espacio en el auditorio de la Granja SENA, Centro Agropecuario, articulando diferentes actores de la cadena productiva: la agroindustria, academia, entes de investigación, productores, intermediarios, proveedores de maquinaria. El propósito es concertar alianzas con cada uno de los gremios para sacar adelante la agrocadena de fique del departamento con impacto a nivel nacional con Cauca, inicialmente, continuará con Santander, Antioquia, Boyacá, Caldas, Nariño y Guajira. Espacios que se espera fortalecer desde la academia y la investigación.

## Semana Social.

Participación en la feria agro empresarial **“EL CAMPÓ EMPRENDE”** Durante el día 12 de mayo 2023 se atendieron aproximadamente 300 personas entre visitantes, estudiantes de colegios de diferentes partes del Departamento, se socializó el emprendimiento del café Orgánico de la Fundación Universitaria de Popayán, en su proceso agroindustrial del cultivo a la taza, además de visitar el sistema acuapónico estudiantes de la fundación universitaria de Popayán de los

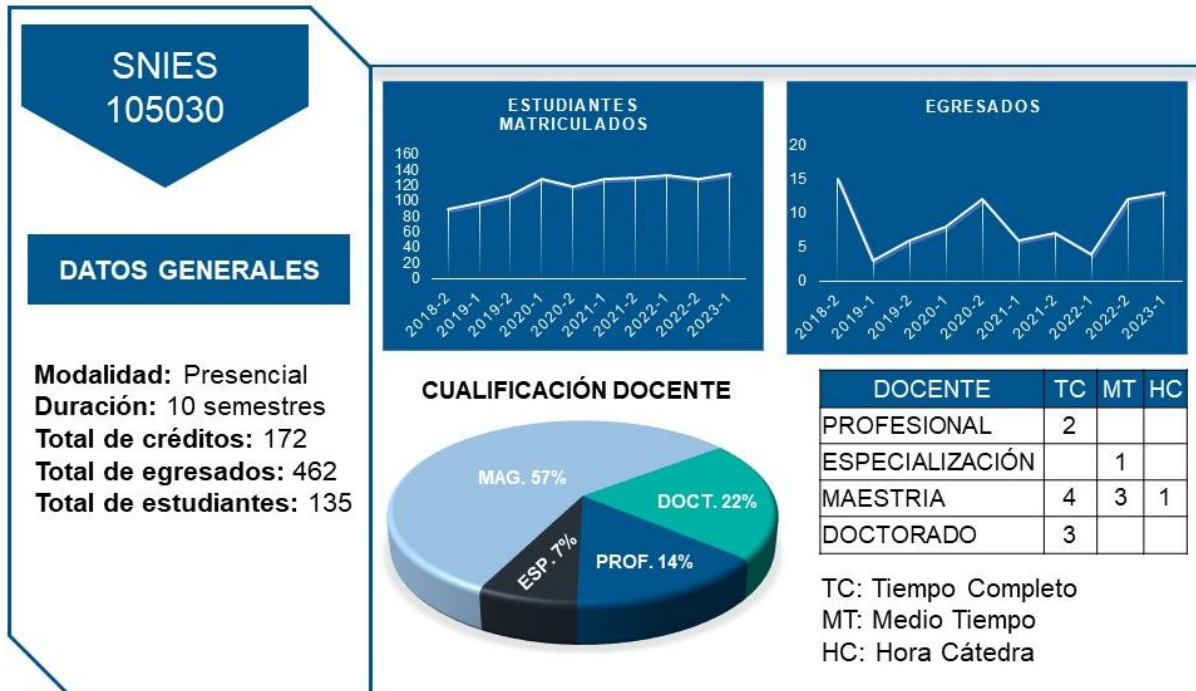
programas de Administración de empresas agropecuarias, ecología, administración de empresas, ingeniería industrial, ingeniería de sistemas y trabajo social; de la misma forma organizaciones como Eco fique, Tecnicafé, la universidad autónoma de Chapingo y la Tecnológica de Valencia.

Imagen 70. Participación feria agro empresarial.



Participaron en el reto denominado “**La Onda Transformadora**” con 7 estudiantes de los cuales se resalta el logro de Yurley Calderón Figueroa y Yani Mariana quienes quedaron entre los primeros puestos con la propuesta “**Paquete tecnológico de incentivos Biofique**” a través de la interrogante ¿Cuáles son todas las formas posibles de generar valor agregado en el Fique teniendo en cuenta que, más 1800 familias del municipio de Totoró están trabajando únicamente con la fibra que representa el 4% del insumo?.

## Ecología



técnicas, 14 prácticas profesionales y 21 proyectos de aula, dichas actividades aportan al aprendizaje significativo y a los procesos de formación técnico científica relacionados con el perfil del ecólogo.

*Imagen 71. Visita técnica empresa Jumbo Valle.*



Así mismo se ejecutaron de manera continua en el marco de la docencia actividades complementarias como: 3 programas de tutorías académicas en cursos de formación básica (matemáticas, química y estadística), acompañamiento en el proceso de registro y simulacro de pruebas saber Pro (10/05/2023) de 11 estudiantes y 2 docentes, acompañamiento a la formación de talento humano con el seguimiento de la opción de grado de 16 egresados que alcanzaron su título profesional en el 2023-1, con las opciones de investigación (5 egresados), y cursos de énfasis diplomado en ganadería sostenible (11 egresados); a su vez en compañía del psicólogo Santiago León, en compañía de bienestar institucional se dio acompañamiento por el programa quédate a estudiantes de los semestres 1 y 2 a quienes se les orientaron charlas de orientación vocacional y apropiación FUP, estudiantes de 4 y 5 semestre con charlas de inclusión y tolerancia, puesto que en estos semestres se cuenta con estudiantes que requieren estrategias de flexibilidad curricular a quienes se les ajusto el PIAR ( Plan individual de ajustes razonables).

Para el fortalecimiento académico desde la interdisciplinariedad se realizaron 2 reuniones con estudiantes ( Reunión de Inicio y de Cierre con participación de egresados destacados), 9 clases abiertas, 3 foros y conversatorios socio ambientales, 2 ferias de emprendimiento y la socialización de los proyectos de aula y prácticas exitosas, además de el II simposio regional de ecología, los cuales permitían de manera interdisciplinaria actualizar los conocimientos e identificar nuevas técnicas de desempeño profesional, así como la importancia del trabajo interdisciplinario y colaborativo en redes.

En la reunión de inicio de semestre se socializo el reglamento estudiantil, el calendario académico y los procesos de investigación y prácticas asociadas a los proyectos de investigación, así como el PEP y el calendario académico, y los flujogramas para el desarrollo de procesos académicos, esta actividad conto con una asistencia del 84% de los estudiantes del programa, la reunión de cierre permitió entregar a los estudiantes un informe de gestión con relación a las actividades desarrolladas, así como la premiación y reconocimiento a estudiantes destacados por su desempeño académico, de práctica empresarial, cultural, deportivo o artístico, y en los procesos de emprendimiento e investigación, para la reunión de cierre del 2023-1 asistieron el 65% de estudiantes y se premiaron 13 por su labor destacada en los campos mencionados.

## 2. Investigación

Los proyectos y actividades desarrolladas dentro del proceso de investigación están relacionados con la investigación aplicada y los aportes a la formación en investigación de los estudiantes, actualización y vinculación de los egresados y posicionamiento y visibilización del programa y el grupo de investigación UNIET, actualmente categorizado en B según Min ciencias, desarrollando proyectos incluidos en el formato único de gestión 2023 que aporten al fortalecimiento del ecosistema de investigación e innovación:

El desarrollo de los procesos de formación en investigación viene asociado directamente al desarrollo de estrategias pedagógicas como es el aprendizaje significativo desarrollado por medio de proyectos de aula, que como se mencionó anteriormente generó una muestra de 21 proyectos de aula, y la presentación de 17 ideas de negocio en la feria empresarial, articulados a los cursos teórico prácticos del programa, al CEDE y a los 5 semilleros de investigación con los que se cuenta el 42% de los estudiantes de Ecología; los semilleros de investigación desarrollaron actividades de formación en investigación e intercambios culturales como el foro de conflictos socio ambientales en asocio con los programas de derecho y trabajo social del semillero de Gestión ambiental, la gestión de los podcast como herramientas de educación ambiental del semillero sendero creativo, La cátedra ambiental de educación para el cambio climático del Semillero de cambio climático, en asocio el nodo cauca del programa JOVENES DE AMBIENTE del Minambiente, el Cineforo de paramos en Paletara del semillero Ecoancestral, y el taller de muestreo cámaras trampa para el semillero Serendipias en asocio con la fundación ONCA y Urbaser.

Los procesos de investigación en la FUP, asocian a los egresados en la investigación, por medio del programa de Jóvenes investigadores de los cuales Ecología contó para el periodo 2023-1 con la vinculación de 2 Egresadas desarrollando su proceso de investigación con relación a los procesos de restauración en la granja escuela Amalaka, y de monitoreo y actualización áreas de reserva de la sociedad civil en el corredor Munchique Puracé.

Con relación al desarrollo de proyectos de grupo UNIET se desarrollaron los proyectos de convocatoria interna con vigencia 2023 como son el proyecto de restauración de Amalaka en la categoría I+D+i, el cual generó la propuesta de 3 trabajos de grado, y la movilidad con participación a 2 eventos científicos, al congreso nacional de restauración ecológica en Bogotá, el proyecto de semillero de investigación para el fortalecimiento de las colecciones del jardín botánico, que ha permitido la participación en 2 eventos nacionales, Congreso colombiano de entomología 3 ponencias y congreso nacional e semilleros de investigación 1 ponencia.

Con relación al impacto de la investigación, los docentes del programa adscritos al GUPO de investigación UNIET dinamizaron publicaciones como 1 *artículos científicos* tipo TOP, y 1 artículo tipo d además de 4 consultorías desarrolladas con la cooperativa cobra, con la universidad del cauca en el proyecto de la cadena del coco, Corpochivor, y Emtimbio, todas asistidas con estudiantes en práctica profesional 2 de ellos reconocidos por la convocatoria de estado Joven, así como **2 movilidades** internacionales entrantes de la universidad de Chapingo México y la universidad de Alicante España y dos movilidades docentes salientes del programa a la universidad de Alicante España y la universidad de Guatemala y la universidad de Antioquia con docentes y estudiantes del programa de ecología Costera.

### **3. Extensión y Proyección Social**

Los proyectos y actividades desarrolladas dentro del proceso de extensión, están relacionados con la proyección social y la articulación con egresados y sector productivo, los cuales aportan a la continua actualización y pertinencia del programa en el medio, para ello se desarrollaron actividades incluidas en el FUG como son en pro del relacionamiento con el sector externo.

Para desarrollo de esta actividad se generó a partir de la interacción con estudiantes, egresados, empresarios, organizaciones sociales, instituciones educativas tanto de educación superior como de educación media, con el desarrollo de más de 30 actividades académicas y culturales que beneficiaron cerca de 1600 personas, donde se resaltan los talleres agroecológicos con la comunidad de la red de huertas, y del proyecto semillas que sanan, así como del proyecto de frutales nativos, los talleres de manejo de café con la Cooperativa COOBRA, el diplomado de ganadería sostenible formulado para el periodo 2023-2 con el comité de ganaderos, el diplomado de sistemas de información geográfica para gestión del riesgo ofertado para externos, el curso de perfiles de hojas de vida y marca personal para egresados a ofertar en el 2023-2, y las visitas de colegios y universidades a el Jardín Botánico de Popayán y al herbario Álvaro Fernández Pérez.

Así mismo el programa hace parte de la mesa sectorial del fique con la docente Bibiana Montoya como delegada en la junta directiva Reconociendo la importancia del sector en el Cauca y que enriquece la cadena de valor a nivel del país, se desarrolla este espacio en el auditorio de la Granja SENA, Centro Agropecuario, articulando diferentes actores de la cadena productiva: la agroindustria, academia, entes de investigación, productores, intermediarios, proveedores de maquinaria. El propósito es concertar alianzas con cada uno de los gremios para sacar adelante la agro cadena de fique del departamento con impacto a nivel nacional con Cauca, inicialmente, continuará con Santander, Antioquia, Boyacá, Caldas, Nariño y Guajira. Espacios que se espera fortalecer desde la academia y la investigación.

Atendiendo la invitación de el proyecto Ecos CTI, que busca fortalecer la investigación y la proyección social en la región, los programas de Administración de Empresas Agropecuarias y Ecología con los docentes Jaime Venté y Bibiana Montoya, respectivamente, participan el 1 de junio, en el **Diálogo Sobre Retos De La Caficultura** Diálogo Sobre Retos De La Caficultura, con el fin de identificar los requerimientos del sector y las tendencias del contexto lo que permitió presentar un proyecto en articulación con Tecnicafé a la convocatoria de investigación Fundamentada de Min ciencias, con énfasis en los procesos microbiológicos de la fermentación del café

#### **Semana Social**

Participación en la feria agro empresarial **"EL CAMPÓ EMPRENDE"** Durante el día 12 de mayo 2023 se atendieron aproximadamente 300 personas entre visitantes, estudiantes de colegios de diferentes partes del Departamento, se socializó el emprendimiento del café Orgánico de la Fundación Universitaria de Popayán y un trabajo en circuito donde se evidenciaban los proyectos de aula, los emprendimientos y diferentes espacios de la FUP en la sede los robles, de los programas de Administración de empresas agropecuarias, ecología, administración de empresas, ingeniería industrial, ingeniería de sistemas y trabajo social y se hacían intercambios con pequeñas empresas aliadas

Como resultado adicional a las actividades del CEDE, durante la jornada de emprendimiento realizada por el programa de Ecología el 11 de mayo de 2023 en el claustro de San José se presentaron 13 emprendimientos, con un importante resultado, aproximadamente el 85% de los emprendimientos vendieron el total de sus productos.

El compromiso del evento es acercar estudiantes que estén culminando su etapa de bachillerato a iniciar estudios profesionales en el programa de ecología. Además, seguir brindando atención a visitantes que requieran conocer las instalaciones de la Sede los Robles y su potencial en recursos físicos y académicos para poder ingresar a estudiar las carreras de la FCAA de la FUP

En resumen, este informe de gestión refleja el estado de ejecución de actividades a mitad de año, con un promedio de avance del 51% en un total de 69 actividades planificadas. Aunque aún queda un trabajo significativo por hacer, es alentador ver que ha logrado un progreso significativo en las metas y objetivos propuestos.

Durante este período, hemos enfrentado desafíos y obstáculos como los recortes y retrasos presupuestales además del aislamiento por varicela, que han requerido una adaptación constante y una toma de decisiones ágil por parte de directivos docentes y estudiantes a quienes se les agradece su gestión, comprensión y compromiso. Sin embargo, gracias al compromiso y la dedicación del equipo de trabajo, se ha logrado cumplir con una parte importante de las actividades planificadas, incluso con un presupuesto menor.

Es importante destacar que el avance del 51% es una sólida base para continuar con las labores en la segunda mitad del año. Este informe y sus anexos y demás documentos de seguimiento y soporte brindan una visión clara de los aspectos en los que se han alcanzado los logros y aquellos en los que debemos concentrar nuestros esfuerzos adicionales para incrementar el rendimiento y alcanzar las metas de la segunda mitad del 2023.



**Ingeniería Agroecológica.**



**1. Docencia**

El programa de Ingeniería Agroecológica en su segundo semestre logró iniciar la conformación del equipo de trabajo que marcará la ruta de este proyecto educativo. Se vincularon 2 docentes tiempo completo, 1 docente medio tiempo y 1 docente catedrático para dar cumplimiento a las funciones sustantivas. Tomando en cuenta que se recibieron 92 estudiantes a primer semestre, que conformaron 3 grupos (1 jornada diurna y 2 en jornada de fin de semana).

*Imagen 72. Reunión programa Ingeniería Agroecológica.*



Así mismo, se celebró el primer año del programa desde que el MEN otorgó el registro calificado. Este espacio permitió escuchar las percepciones de los estudiantes de primer y segundo semestre.

*Imagen 73. Celebración primer año del programa de Ingeniería Agroecológica.*



## **2. Investigación**

En términos de investigación, se viene desarrollando el proyecto “Semillas que sanan, agroecología urbana para pacientes con cáncer”, liderado por el docente Roger García y compartido con el programa de Ecología, en alianza con el Instituto Oncológico Ospedale SAS. Cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida de pacientes oncológicos mediante agricultura urbana de base agroecológica. El impacto del proyecto se mide según el número de beneficiarios, para un total de 57 pacientes oncológicos, con el apoyo de 12 voluntarios.

*Imagen 74. Taller proyecto semillas que sanan.*



### 3. Extensión y Proyección Social.

El programa de Ingeniería Agroecológica participó activamente de las actividades de la semana social, en la que presentó los resultados de proyectos de aula y aportó significativamente en la realización de la feria agroempresarial, con stand de emprendimientos propios, los cuales fueron exhibidos a más de 300 personas que visitaron nuestro Campus Los Robles.

*Imagen 75. Estudiantes Ingeniería Agroecológica participando Feria Agroempresarial.*



Buscamos que los aprendizajes en nuestro estudiantes sean significativos y se apropien por medio de prácticas y proyectos de aula, poniendo al estudiante frente a situaciones y problemáticas de la vida real. Obteniendo como resultado en el periodo 2023-1 la ejecución de un proyecto de aula que impactó a la comunidad de los naranjos, donde los estudiantes del curso agroecología rural y urbana trabajaron directamente con las personas que lideran el proyecto de huerta urbana.

*Imagen 76. Visita finca Oasis.*

De igual forma, iniciamos un trabajo mancomunidad con la Finca Agroecológica el Oasis, con quienes se pretende mantener la alianza como espacio de prácticas de curso y a mediano plazo para las prácticas profesionales de los estudiantes.



### **Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas.**

En calidad de Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas, se presenta el Informe de Gestión correspondiente al primer periodo académico del año 2023, la facultad ha llevado a cabo diversas acciones y ha alcanzado importantes logros en varios aspectos clave del quehacer académico, que permiten fortalecer la excelencia académica y contribuir al desarrollo de la comunidad. A continuación, se detalla algunos de los aspectos más relevantes de la gestión:

- **Administración y liderazgo**

En la Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas se han realizado esfuerzos significativos para mejorar los procesos administrativos, buscando la eficiencia y la optimización de los recursos. Esto incluye la definición de metas y objetivos claros, la implementación de políticas y procesos transparentes, y la promoción de una cultura de calidad académica en todos los niveles.

Se ha fomentado un ambiente de trabajo colaborativo, promoviendo la participación activa y el intercambio de ideas entre todos los miembros de la facultad. Se han establecido espacios y mecanismos para la colaboración, como reuniones periódicas con el equipo, grupos de trabajo interdisciplinarios y la implementación de herramientas tecnológicas que facilitan la comunicación. Además, se ha promovido una cultura de comunicación abierta y respetuosa, facilitando el intercambio de ideas, la retroalimentación constructiva y la resolución efectiva de conflictos.

Estos logros y acciones han sido posibles gracias al compromiso y esfuerzo de todos los miembros de la facultad, continuaremos trabajando en el fortalecimiento de estos aspectos y en la implementación de nuevas estrategias que permitan seguir avanzando hacia la excelencia en la Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas.

- **Acompañamiento a estudiantes para presentar pruebas Saber Pro**

Conscientes de la importancia de las pruebas Saber Pro como una evaluación de la calidad de la formación, se ha implementado un programa de fortalecimiento académico para los estudiantes de la facultad. A través de talleres, simulacros y seguimiento personalizado, se ha preparado a los estudiantes para enfrentar exitosamente estas pruebas, fortaleciendo así sus habilidades y conocimientos en las áreas evaluadas.

En el primer periodo académico del 2023, en el mes de mayo se realizaron cuatro sesiones de capacitación con el docente experto Mg. Diego Fernando Chávez, participando estudiantes de los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Economía, de las diferentes jornadas.

- **Gestión docente**

La Facultad ha llevado a cabo una gestión enfocada en fortalecer y apoyar al personal docente, reconociendo su labor fundamental en la formación académica de nuestros estudiantes. Es por ello que, en el primer periodo académico 2023, se ha promovido la realización de claustros

docentes, espacios de encuentro donde se socializan los objetivos, los retos y el plan de acción, así como temas relevantes para el desarrollo académico de la facultad. Estos encuentros han permitido un diálogo abierto y constructivo entre el equipo docente, el personal administrativo y directivo, fomentando la participación activa de los docentes en la toma de decisiones y el desarrollo de estrategias conjuntas.

Se ha trabajado en la difusión y aplicación del estatuto docente y el reglamento estudiantil, garantizando que todos los docentes y estudiantes estén familiarizados con los derechos, deberes y normativas establecidas. De igual manera, se ha brindado asesoramiento y acompañamiento en la interpretación y aplicación de dichos documentos, asegurando su cumplimiento y promoviendo un ambiente académico y laboral justo y equitativo.

Finalmente, desde la Facultad se reconoce y valora el compromiso y dedicación del personal, promoviendo la formación continua, la participación en actividades de actualización académica y la incentivación de la investigación y la innovación pedagógica. Además, se ha fomentado un ambiente de respeto, colaboración y apoyo mutuo entre los docentes, reconociendo que su labor aporta al cumplimiento del proyecto de vida de los estudiantes FUP y es la carta de presentación de cada programa académico.

- **Promoción y relaciones públicas**

La Facultad ha trabajado arduamente en la promoción y divulgación de los logros y actividades de los diferentes programas académicos. A través de una estrategia integral de relaciones públicas, se ha participado en eventos académicos, conferencias y encuentros para visibilizar la facultad y generar alianzas estratégicas. Asimismo, se ha fortalecido la presencia en medios de comunicación y redes sociales, difundiendo información de interés y destacando la relevancia de las disciplinas.

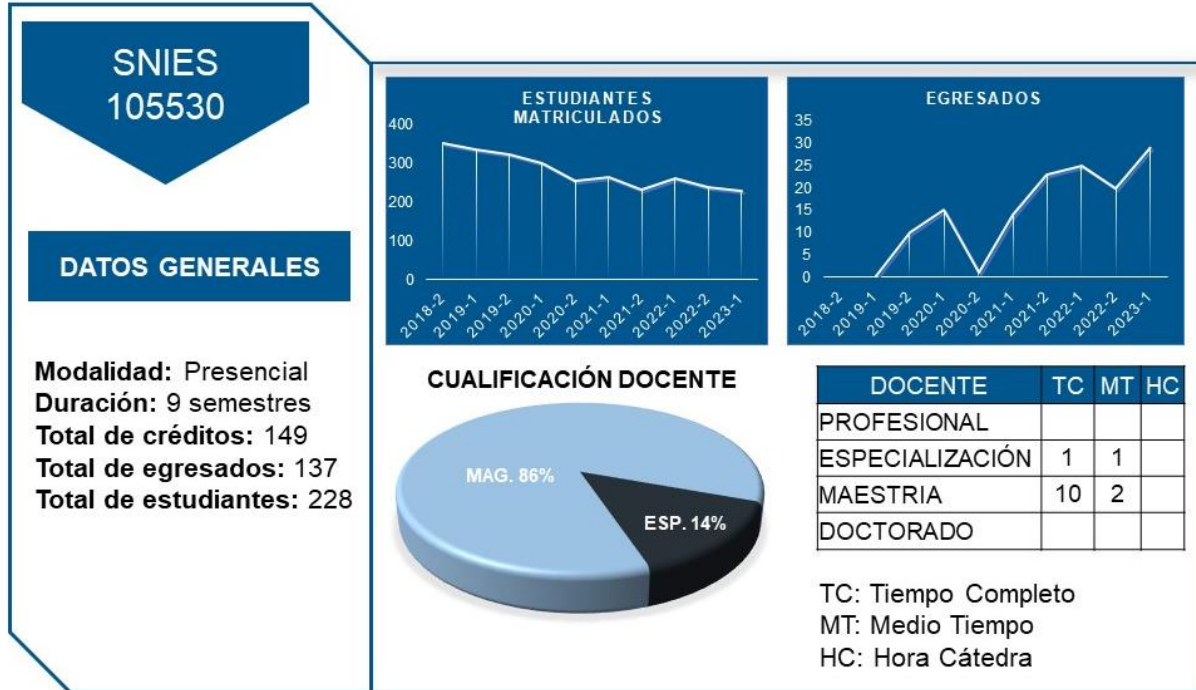
- **Relaciones Interinstitucionales**

Se han fortalecido las relaciones interinstitucionales con importantes entidades, lo que ha permitido la ampliación de oportunidades de colaboración y enriquecer la formación de los estudiantes. Se destaca especialmente la colaboración con la Cruz Roja seccional Cauca, la Gobernación del Cauca y el asesor del Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Estas alianzas estratégicas han propiciado la proyección de proyectos conjuntos, intercambios académicos y la participación en iniciativas de investigación y desarrollo social.

- **Seguimiento a renovación de registro calificado**

Se ha realizado un seguimiento riguroso y oportuno de los procesos de renovación de registro calificado de los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública, cumpliendo los estándares de calidad y los requisitos establecidos por la Institución y las entidades reguladoras. Sin embargo, es preciso aclarar que, a la fecha el Ministerio de Educación Nacional no ha asignado la visita de pares académicos para definir sobre la aprobación de los programas.

## Administración de Empresas.



Por otro lado, se realizó la ponencia denominada: **Responsabilidad Social Empresarial como eje de fortalecimiento en la competitividad de la micro empresa** en el II Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria (CIIM) por los profesores Laura Beatriz Potes y Juan Manuel Bucheli el día 10 de marzo de 2023 presentado de manera virtual. El costo del evento fue equivalente a 425 USD con posibilidad de publicación del extenso.

Ilustración 13. Presentación virtual ponencia en RSE.



### Publicación de productos derivados de procesos del SIDI, cartillas, memorias, boletines.

En este primer semestre académico el programa logró postular 3 artículos en revista indexada, así como la publicación de 2 artículos en categoría Q4 tal como se relaciona en la siguiente tabla.

Tabla 28. Relación de artículos 2023-1 programa de Administración de Empresas.

No.	Nombre del artículo	Revista	Autor	Estado
1	Modelo de gestión humana basada en competencias: IPS Soy Tu Salud.	Económicas CUC	Luis Felipe Dávalos	Postulado a revista indexada
2	Eco-innovation: A literature review on Small and medium-sized enterprises (SMEs)	Sustainability	Juan Manuel Bucheli	Postulado a revista indexada
3	Differences in Civic and Citizenship Education Between Latin American and European Countries	Economía del Rosario	Felipe Acosta	Postulado a revista indexada
4	Factores determinantes para la gestión de redes de emprendimiento femenino en Colombia y Perú	Telos	Diana Ximena Sánchez	Publicado
5	Cooperación sur-sur Iberoamérica en tiempos del Covid-19	Universidad y Sociedad	Felipe Acosta	Publicado

**Comunicar y divulgar procesos de investigación que generen impacto a la comunidad académica.**

Con la intencionalidad de fortalecer la investigación formativa, el semillero de investigación Genesis liderado por el profesor Juan Manuel Bucheli avanza en el boletín de investigación denominado: La planeación como factor determinante en los objetivos de marketing de la Fundación Universitaria de Popayán con la intencionalidad de presentar una dinámica de discusión sobre la planeación y su importancia dentro del proceso administrativo que desarrolla el área de marketing de la Fundación Universitaria de Popayán.

**Fortalecer la investigación a través de la generación de proyectos y productos de investigación**

Presentación de trabajos de investigación al II Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria (CIIM) para su postulación a revistas indexadas. En un trabajo colaborativo con instituciones internacionales como: Instituto Tecnológico de Zacatecas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Tlaxcala y universidades nacionales como: Universidad del Cauca y Universidad Cooperativa de Colombia se obtuvo 3 ponencias, 2 artículos aceptados para publicación, 1 artículo postulado a revista indexada tal como se relaciona a continuación:

- Ponencia: Formalización empresarial y su contribución a la solución de la problemática de invasión de espacio público por los autores: Laura Potes (FUP PAE), Juan Camilo Collazos (Docente Escuela de Matemáticas) y Nely Castrejón del Instituto Tecnológico de Zacatecas
- Ponencia: Contribución de la recreación al desarrollo sostenible por Diana Ximena Sánchez (Fundación Universitaria de Popayán), Edgar Hernández Zavala (Universidad Autónoma de Tlaxcala) y Lisseth Gil Guerrero (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)
- Ponencia: Seguridad y soberanía alimentaria en familias campesinas colombiana Diana Ximena Sánchez (FUP), María del Mar Osorio (Universidad Cooperativa de Colombia) y Susy Juliana Rosero (Universidad del Cauca)
- Carta de aceptación para publicación de artículo: Contribución de la recreación al desarrollo sostenible por Diana Ximena Sánchez, Edgar Hernández Zavala y Lisseth Gil Guerrero de México
- Carta de aceptación para publicación de artículo: Estrategias para lograr entornos colaborativos e innovadores encaminados hacia el fomento de mercados agroindustriales por Diana Sánchez, Laura Potes y María del Mar Rivera (Egresada programa de Administración de Empresas).
- Artículo postulado a revista indexada: Responsabilidad Social Empresarial como eje de fortalecimiento en la competitividad de la micro empresa por los profesores Laura Potes y Juan Manuel Bucheli.



## **2. Extensión y Proyección Social.**

A continuación, se describen cada una de las actividades realizadas desde el área misional de Proyección Social, estas se presentan desde tres actores a resaltar; estudiantes, docentes y comunidad en general.

Proyección social tiene como objetivo involucrar a los estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan en su proceso de formación integral, es así como se exponen avances para el año 2023 focalizados en tres pilares: fortalecimiento de la identidad FUP, formación disciplinar y formación integral.

### **Fortalecimiento identidad FUP**

*Imagen 77. Identidad FUP.*

La identidad FUP genera un ambiente propicio en el cual toda la comunidad educativa se identifica con la misión, visión, valores y principios de la Fundación Universitaria de Popayán y a partir de ello, enfoca y encamina sus propósitos y acciones bajo ese marco filosófico para el desarrollo sostenible de las regiones. Es así como el programa realizó dos actividades vinculando ejercicios con los estudiantes de primer y último semestre.



La bienvenida a los estudiantes de primer semestre se encamina a presentar elementos relacionados con el perfil profesional, malla curricular, reglamento estudiantil, y horarios. No obstante, también es un espacio de diagnóstico que realiza el programa que sirve como insumo al proceso de formación.

*Imagen 78. Fortalecimiento Identidad FUP*

La segunda actividad para el fortalecimiento de la identidad, se logró el empoderamiento de los estudiantes de último semestre, quienes al ya tener una trayectoria vivencial de la familia FUP, compartieron con estudiantes de primer semestre lo que significa ser estudiante, se contaron anécdotas y se crearon vínculos, además de contribuir en el fortalecimiento de habilidades blandas de los estudiantes de último semestre.



### **Fortalecimiento formación disciplinar**

*Imagen 79. Aprendizajes y experiencias movilidad*

El presente pilar se centra en la motivación de los estudiantes en complementar su formación disciplinar a partir de la movilidad internacional y nacional, esto potenciando las alianzas interinstitucionales de la FUP, con países como México, Perú, Ecuador entre otros.



Es así que en el presente periodo se realizó una actividad con todos los estudiantes del programa en el cual las estudiantes de intercambio del periodo 2022 - 2, compartieron con sus compañeros sus aprendizajes y experiencias resultado de su estancia en México, así como también se contó con la participación de la estudiante Rosmery Alvarado Carrillo estudiante del Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas (ITZO), quien realizó durante el presente periodo su estancia académica.

Actividades que motivan a los estudiantes a realizar movildades a los diferentes paises con los que se tiene convenios.

*Imagen 80. Visita técnica.*

En relación a la movilidad nacional, se resalta la realización de una visita técnica a las empresas del Valle del Cauca y Risaralda; Grajales y Frutty Green, estas visitas se focalizaron desde los resultados de aprendizaje de las materias de talento humano orientadas por el docente Luis Felipe Davalos, y que logran fortalecer a partir de la experiencia y casos reales afianzar los conocimientos adquiridos en el aula.



### **Fortalecimiento formación integral.**

El programa de Administración de Empresas, considera la formación integral incluyendo y resaltando no solamente los conocimientos del saber, saber hacer desde la disciplina sino también desde el ser y las habilidades blandas que son requeridas por el entorno empresarial y laboral. Es así como el presente informe de gestión da cuenta de dos propuestas que se consolidan en proyectos desde proyección social, para el fortalecimiento de las habilidades

lectoras, esto identificando la problemática evidenciada por los resultados de las pruebas saber pro:

- **Club LectoFUP-FACECA**

La lectura debe entenderse como el medio con el cual cuentan los seres humanos para conocer el mundo, y con ello construir proyectos de vida, para el buen vivir, desde el desarrollo de una visión crítica del entorno pero también constructiva. No obstante, dada la cultura e historia colombiana relacionadas con la educación primaria, secundaria y media, la lectura se ha vinculado como castigo u obligación exclusivo de la academia, es por ello, que surge el proyecto de Club de lectura que dio inicio en el presente periodo académico con la convocatoria de los estudiantes, especialmente de la Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas.

Adicionalmente, el Club logra realizar una actividad para el día del idioma, como estrategia de convocatoria de estudiantes.

- **Refuerzo: la lectura como pasatiempo**

Dadas las dinámicas expuestas referentes a las dificultades y brechas existentes en la educación primaria, secundaria y media de nuestros estudiantes, relacionadas con las competencias transversales, el presente semestre se dio inicio con el refuerzo destinado a incentivar la lectura como pasatiempo brindando técnicas para leer diferentes textos y con ello también su influencia en las habilidades escritas.

*Imagen 81. Taller de refuerzo: la lectura como pasatiempo.*



- **Cursos cortos**

En complemento de la formación integral, el programa realizó el curso corto de normas APA versión siete, esto vinculado al proceso de los administradores de empresas para pensar en problemáticas investigativas de la disciplina. El mismo fue orientado por la docente, coordinadora de investigación, Laura Potes.

### **3. Docencia**

Los docentes son considerados como actor de interés para proyección social, en la medida que hacen parte de la comunidad educativa a ser impactada, siendo un ejercicio que va en doble vía, dadas las actividades realizadas en el aula y cómo estas contribuyen en la formación de los estudiantes. Es por ello, que el presente semestre se focalizó dicho impacto en dos frentes: el primero de ellos vinculado a la formación en Resultados de Aprendizaje y las competencias en una segunda lengua (inglés).

#### **Resultados de aprendizaje**

Durante el mes de abril y mayo, se da inicio con la actualización de los resultados de aprendizaje para el plan de estudios vigente, esto se llevó a cabo gracias a reuniones de comité curricular liderados bajo la Ing. Depsy Johana Cordoba, quien brindó las capacitaciones pertinentes para realizar el ejercicio propuesto. En complemento a lo anterior, los docentes participaron en la formación virtual, ofertada por Univida relacionada con los resultados de aprendizaje, y que tuvo la participación de quince docentes del programa en Administración de Empresas.

#### **Segunda lengua (inglés)**

Si bien, la actividad de fortalecimiento en una segunda lengua se encuentra vinculada al proceso docente, fue de interés para proyección social, en la medida que tiene vinculación con instituciones aliadas como es el caso del SENA, es por ello que para el presente informe se da cuenta de la gestión realizada, esto es, la inscripción de los aprendices y el inicio de las clases, las cuales se están orientando en la Sede Samuel Silverio en el salón 206, los días miércoles y jueves. Es importante mencionar que esta actividad tuvo una serie de retrasos para dar inicio, en tanto el proceso de convocatoria e inscripción se realizó para varios programas de la institución

*Imagen 82. Cursos de fortalecimiento segunda lengua.*



- **Comunidad general (semana social)**

Las actividades que involucran la participación de la comunidad en general, incluyendo sector externo, se encuentran vinculadas con la Semana Social FUP, la cual para el periodo evaluado tuvo orientaciones institucionales referentes a tres focos de atención para fortalecer el trabajo interdisciplinario; innovación social, desarrollo sostenible y comunidades de paz.

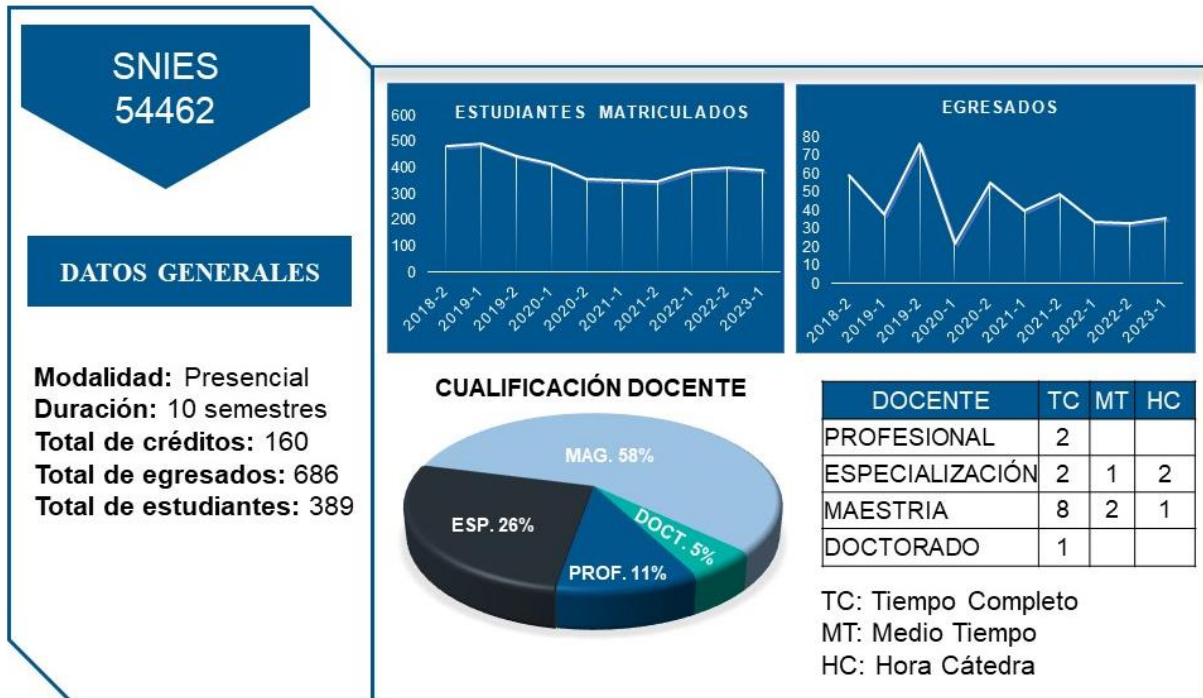
Dado lo anterior, el programa realiza un evento dirigido a toda la comunidad educativa denominado “Panel la política como compromiso ciudadano para la paz”, en este participaron invitados expertos en política, donde la discusión se centro en incentivar a toda la comunidad a ser participe de los procesos políticos como medios para dar respuesta a las problemáticas que afronta la región, siendo la política responsabilidad de todos los ciudadanos y no solo de profesionales como abogados o politólogos. El evento se realizó el día lunes 8 de mayo, en el auditorio San José.

En complemento a la semana social, se llevó a cabo la actividad “Diviertete en la FUP”, la cual se desarrolló bajo cinco estaciones de juegos a cargo de los programas de Contaduría y administración de empresas. Cada estación se realizó con dinámicas de juegos interactivos en los cuales los estudiantes de colegios invitados participaron conociendo lo que se realiza si se forman en nuestra institución. Para el caso del programa se contó con tres estaciones, la primera de ellas en la cual se explicaba en un juego la matriz DOFA, en la segunda, a partir de un Kahoot y en adivinanzas se comentaban de curiosidades del marketing, (estas dos estaciones a cargo de estudiantes de cuarto semestre) y en la última estación con el juego “Quién Quebrará?” se reflexionaba a partir del ejercicio del administrador de empresas en la toma de decisiones basadas en el análisis de datos e información recolectada. Seguido, se mencionan las actividades realizadas desde el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial – CEDE, y que están relacionadas con el ejercicio de proyección social.

*Imagen 83. Participación Semana Social.*



**Contaduría Pública.**



Lavado de Activos y de la Financiación del Terrorismo, como opción de grado y capacitación docente para fortalecimiento del currículo.

**Promover la movilidad académica entrante y saliente.**

*Imagen 84. Movilidad a la Universidad Autónoma de México.*

El profesor Oscar Raúl Sandoval realiza movilidad como gerente del proyecto de Puchicanga entre el 13 y 30 de marzo de 2023 a la Universidad Autónoma de México en el municipio de Malinalco para participar en el evento “ Primera Jornada anual 2023, de la Red Internacional Transdisciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía Alimentaria. Diálogos para la Cooperación entre Universidad y Comunidad a través de juegos serios”.



**Visitas técnicas y salidas de campo**

Del 28 al 30 abril del año en curso, se realiza la visita al municipio de Armenia a tres empresas de la región:

- Cacahuat Chocolate Premium S.A.S
- Fábrica Yolis SAS
- Fruty Green Packing

En las cuales los estudiantes pudieron apreciar los procesos contable, financieros y administrativos como también los procedimientos de producción en las fábricas. Asignaturas impactadas legislación tributaria I, contabilidad internacional y auditorías I y II.

**Cursos de Nivelación o refuerzo**

Con el objetivo de obtener el éxito estudiantil se realiza el curso de competencias básicas en contabilidad para los estudiantes de primer semestre en ambas jornadas. Los ejes temáticos giran en torno al ciclo contable en cuanto a las definiciones de que es una cuenta, que es debitar y acreditar, movimientos de créditos y débitos, saldos de cuentas, clasificaciones de las cuentas, descripción y dinámicas de estas como la estructuración de los estados financieros.

La participación de los estudiantes frente a esta propuesta fue:

### **Fortalecimiento de competencias y habilidades blandas en estudiantes**

Con el propósito de mejorar las capacidades lectoras y escritoras de nuestros estudiantes de los últimos semestres próximos a la construcción de sus propuestas y anteproyectos para sus opciones de grado y puedan tener una adecuada redacción y producción escritora. Se construye una propuesta para ser implementada en el segundo semestre del año en curso con el siguiente contenido y metodología:

- Los texto y su escritura oculta
- Factores básicos para comprender aquello que leemos
- Estrategias eficaces de comprensión lectora
- Analisis crítico de los textos
- Aspectos claves al momento de escribir
- Como estructurar adecuadamente un texto
- Elementos ortográficos y gramaticales
- Leer más para escribir mejor

Este seminario tiene una duración de 40 horas los días sabados de tres horas semanales para los estudiantes de septimo, octavo y noveno semestre del programa.

### **Estancias docentes**

Con la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa en el Perú se conversó la intención de dos pasantías docentes de la Escuela de Contaduría al programa y a su vez el envío de un docente para su programa. En esa medida se realizó preliminarmente el estudio de sílabos para conocer que cursos tenemos homólogos y perfilar mejor la visita.

### **Diplomado.**

Se diseña diplomado de Auditoría Forense de 120 horas como propuesta de educación continua, la cual contiene 12 módulos y 7 docentes de diferentes disciplinas vinculados a este programa. La propuesta está en vicerrectoría financiera para su aprobación y como fecha estimada de inicio se tiene la ultima semana de julio del año en curso.

### **Reunión con funcionario SENA**

El 22 de junio se concerta reunion con funcionario del equipo pedagógico del SENA, el profesor Daniel Quinayás, con quien se revisó el nuevo programa que entraría a nuestro convenio denominado Gestión Contable y de Información financiera; se hizo lectura de las competencias que en la actualidad se modificaron, como también conocimientos y saberes con el anterior programa Tecnológico de Contabilidad y Finanzas, y las razones de cambio que obedece a consolidar sus programas con enfoque a la formación para el trabajo.



### **Donación de libros docente Universidad Javeriana Cali – Valle del Cauca**

*Imagen 85. Donación libros Universidad Javeriana*



El pasado 26 de junio el docente del departamento de contabilidad de la Universidad Javeriana Cali Jorge David Aponte Vasilescu, realiza una donación de 100 libros edición 2023 en temáticas contables, financieras, tributarias, matemáticas, estadísticas y otras, que permitieron renovar y actualizar los libros en éstas disciplinas de la biblioteca ubicada en el claustro de San José de la Institución.

## **2. Investigación**

La dirección y coordinación del programa realizó las gestiones administrativas pertinentes con entidades aliadas como la Corporación Universitaria Comfacauca a través del Decano de Facultad de Ciencias Empresariales para participar en el encuentro internacional de semilleros en el marco del Congreso Internacional de Contaduría Pública y Ciencias Empresariales el 27 de abril, como también con la Mesa Sur del Pacífico de ACIET y con la Universidad de Cartagena al Primer Congreso Nacional Estudiantil en Contabilidad, Interés Público y Bienestar Social organizado por la Facultad de Ciencias Económicas.

### **Congreso Internacional de Contabilidad y Ciencias Empresariales – Corporación Universitaria Comfacauca Popayán/ Cauca**

Las ponencias que participaron fueron:

- El entorno de la Contabilidad y las Finanzas en contextos locales presentada por los estudiantes Mabel Camila Figueroa y Manuel David Hoyos.
- Acercamiento a las prácticas económicas y contables propias, una mirada desde los saberes ancestrales y el Proyecto educativo comunitario PEC de una institución educativa indígena del Departamento del Cauca, presentada por las estudiantes Mónica Maca y Eliana Molano.

### **XI Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, VIII Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación Palmira/ Valle del Cauca**

Este encuentro de semilleros fue un espacio enriquecedor que promovió el intercambio de conocimientos, la mejora de habilidades y el fortalecimiento de la comunidad académica. Las actividades realizadas generaron resultados positivos en términos de aprendizaje, Networking y fortalecimiento de las investigaciones realizadas por los estudiantes. Este tipo de eventos desempeñan un papel crucial en el desarrollo académico y en la formación de futuros investigadores, contribuyendo así al avance del conocimiento en el país.

### **Primer Congreso Nacional Estudiantil en Contabilidad – Universidad de Cartagena**

En el marco de las labores de investigación formativa del Semillero en Desarrollo e Investigación Social, se vio la pertinencia de acoger la invitación realizada por parte de la Universidad de Cartagena para participar en este evento académico, porque se visualiza la importancia de que los estudiantes del programa enriquezcan sus procesos de formación disciplinar desde tópicos distintos a la visión técnico - instrumental que ha caracterizado el campo de acción del Contador Público, cuya finalidad es sinérgica a la razón de ser del semillero.

En este orden de ideas, se enviaron dos ponencias para ser sometidas a consideración por parte de la organización del congreso:

Acercamiento a las prácticas económicas y contables propias: una mirada desde los saberes ancestrales y el proyecto educativo comunitario PEC de una institución educativa indígena en el departamento del Cauca de las estudiantes Mónica Yulieth Maca y Derly Eliana Molano, aceptada para exposición y publicación en la Revista de Jóvenes Investigadores Ad Valorem.

El entorno de la contabilidad y las finanzas públicas en contextos locales, de los estudiantes Mabel Camila Figueroa y Manuel David Hoyos, aceptada para exposición, y publicación en la Revista de Jóvenes Investigadores Ad Valorem.

### **Gestión de movilidad Docente de Investigación a la Universidad de San Agustín de Arequipa UNSA – Perú**

Para el periodo intersemestral se realizó contactabilidad con el Director de la Escuela de Contaduría de la UNSA profesor Luis Gamero, para realizar una visita de parte del Gerente del Proyecto de PUCHICANGA profesor Oscar Sandoval y su equipo, con el propósito de intercambiar experiencias y fortalecer sus saberes compartiendo conocimientos y prácticas entre los proyectos de ambas universidades, en esa medida la agenda que se ha programado con la universidad aliada entre el 17 al 24 de julio. La imagen de la derecha muestra el oficio enviado a la jefa de la Oficina Universitaria de Cooperación de Convenios, Relaciones Internacionales, Becas Y pasantías por parte del Director de la Escuela Profesional de Contabilidad Unas con la propuesta de programación de la visita por parte del Programa de Contaduría de la FUP.

### **3. Extensión y Proyección Social.**

En el presente informe, destacas las principales actividades de Proyección y Extensión Social realizadas por el programa de Contaduría Pública, en las cuales han participado activamente estudiantes, docentes, directivos y el sector externo, todos han desempeñado un papel fundamental, aportando su experiencia, conocimientos y esfuerzos para lograr resultados significativos. Esta colaboración interdisciplinaria y la participación de diversas perspectivas enriquecen nuestras acciones y fortalecen nuestra labor como institución educativa comprometida con el desarrollo integral de nuestros estudiantes y la comunidad en general.

A continuación, podrán conocer las iniciativas llevadas a cabo, los proyectos desarrollados y los impactos generados por las actividades de proyección y extensión social.

#### **Semana del Contador Público**

En compañía con la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública ASFACOP se realizó el primero de marzo las conferencias sobre Tendencias Financieras en Colombia y en el mundo: 4 conferencias, tres en el horario diurno (8:00 am a 12:00 m) y en 2 en el horario Nocturno (6:30 pm a 9:00 pm), tanto en el horario diurno como nocturno hubo un conferencista presencial, el profesor William Salcedo del departamento de Sincelejo, los profesores Hugo Luis y León Joaniss dieron sus respectivas conferencias (virtuales) en horas de la mañana y el profesor Artemio Jiménez en horas de la noche, todos ellos desde su país natal México.

Para la celebración del día del Contador y entendiendo que la Fundación Universitaria de Popayán hace parte de la red de ASIESS CAUCA, la FUP participo en la apertura de la maratón de conferencias en donde se pretende replicar conocimiento acerca de las tendencias y categorías emergentes en la Contaduría Pública. En este evento se vincularon los estudiantes de los últimos semestres de Contaduría Pública y el Docente Fabián López como representante de la universidad de 6:00 pm a 8:30 pm en el Claustro de la Uniautonoma. Para el cierre en el auditorio de San José de la Fundación Universitaria de Popayán se realizaron 3 conferencias cada una de 15 minutos en donde participaron estudiantes de semilleros y docentes del programa de Contaduría de la FUP con las siguientes ponencias:

- Enfoques de control para la sustentabilidad con las estudiantes del semillero SECONFI Lorena Santofimio y Oriana Reynolds
- Bioauditoría Por parte del Docente Fabián López
- Auditoría Ambiental Por parte de la Docente Melissa Hoyos

#### **Día del Idioma y de la Tierra**

Espacio del primer piso de la sede Samuel Silverio, en donde se invitó a los estudiantes de contaduría Pública y Administración de empresas, con el fin de reconocer a través de la lectura de un fragmento del libro *“El tiempo de las amazonas”*, la importancia de la misma, incentivando

a la misma y su respectiva incorporación al club de lectura que se creó en el primer semestre del año 2023 para la facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas.

### **Stand Tributario**

A través del Stand Tributario, el programa de Contaduría Pública, busco incentivar el ingreso al programa de contaduría pública de estudiantes próximos a salir de la educación secundaria a través de dinámicas de juego.

### **Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal NAF**

- Capacitaciones enfoque contable y tributario para la comunidad académica, egresados y en general.
- Capacitación Reforma Tributaria 2022 en el departamento del Cauca con el exdirector de la DIAN el Señor Jorge Eliecer Costaín Dorado
- Reforma Tributaria y principales beneficios económicos por parte de los funcionarios de la Dian Rene Iván Guerrero Doria y Juan Pablo Muñoz Gómez
- Visita Empresarial a la empresa de seguridad privada y vigilancia VIALSERUST, para ofrecer los servicios de asesorías contables y fiscales al personal que labora en la empresa.
- Servicios del NAF (actualización e inscripción del RUT, firma electrónica, PreRUT y agendamiento de Citas) a Municipios del Tambo con las Juntas de Acción Comunal JAC y representantes legales, Rosas Cauca, El Bordo, Patía y Coconuco.

### **Laboratorio Financiero BVC**

- Participación de seis estudiantes de octavo semestre del programa de Contaduría Pública en el Concurso de la Universidad del Rosario: concurso nacional de Banca de Inversión que busca reunir a los estudiantes en torno a una experiencia teórico-práctica que ponga a prueba sus conocimientos en Modelaje Financiero, Finanzas Corporativas y Valoración de Empresas, al mismo tiempo que tienen exposición a jurados de las principales bancas del país. Los estudiantes pasaron únicamente la primera etapa del concurso.
- Charlas sobre generalidades del sistema financiera en Colombia a estudiantes del programa de Contaduría Pública, Ingeniería Industrial, Colegio Mayor del Cauca, Unicomfacuca, SENA, Universidad del Cauca y Colegios del Cauca para un total de 10 charlas durante todo el primer semestre del 2023
- Diplomado de Sistema de Administración del Riesgo de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo para estudiantes de la FUP y Docentes del programa de Contaduría Pública.

## **Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.**

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Fundación Universitaria de Popayán, está conformada por los programas de pregrado modalidad presencial en Derecho, Comunicación Social, Psicología, Trabajo Social, Licenciatura en Educación Artística y Cultural, y modalidad virtual del programa de Comunicación Social Virtual, con 5 ofertas de posgrados modalidad presencial, como la Especialización en Comunicación para el Desarrollo Territorial, Especialización en Derecho Constitucional, Especialización en Derecho Procesal, Especialización en Psicología Social Comunitaria y Especialización en Psicología Educativa.

La facultad está centrada en la función misional de la institución, mediante la formación de profesionales integrales, de pensamiento crítico y constructivo, que propenden por el desarrollo social, cultural sostenible de la región y del país, a través del estudio, la reflexión y comprensión de los seres humanos, su interacción con el entorno sociopolítico y cultural, derivada de los procesos de docencia, investigación y extensión y proyección social de los programas académicos.

La facultad se distingue por su excelencia académica y el mejoramiento continuo, otorgando a los estudiantes un aprendizaje de calidad, centrado en la realidad social, enfocado en la igualdad, la solidaridad, el compromiso humano y social, la justicia, la equidad, el respeto por los territorios, las comunidades y la diversidad cultural, con capacidad para la identificación de problemáticas y formulación de propuestas que permita la transformación del territorio regional y nacional.

### **1. Docencia**

A través de la motivación a los docentes sobre la participación de convocatoria para beneficios posgraduales, la facultad cuenta con 8 docentes que adquirieron el beneficio, permitiendo el continuo mejoramiento en la cualificación académica; el Campus Álvaro Ulcué Chocue; 1 docente del programa de Psicología; y 1 docente de Derecho, programas en Popayán; 2 docentes de Psicología; 3 de Trabajo Social; y 1 de Comunicación Social.

### **2. Investigación y Extensión y Proyección Social**

Directamente desde la decanatura se está realizando gestión de relación externa, para fortalecer los procesos de prácticas de los programas de la facultad, mediante convenios específicos y convenios de relación docencia - servicio para el Programa de Psicología en el área Clínica, igualmente, articulado a la investigación con instituciones públicas como el Hospital Universitario San José y Hospital Susana López de Valencia E.S.E. y también, en organizaciones sin ánimo de lucro como la Fundación Operación Sonrisa Colombia.

En cuanto a investigación, en compañía de la Universidad de Zaragoza Teruel, España, gracias al convenio firmado a inicios de este año 2023, gestión realizada en cabeza del Padre Rector y los Vicerrectores, se logra articulación en temas de investigación y se participa en convocatoria Cyted, Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, que promueve la cooperación en temas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo armónico de Iberoamérica. La propuesta de investigación se denominada "Red Iberoamericana de apoyo al tratamiento del manejo del dolor en pacientes oncológicos usando novedosos demostradores

tecnológicos”, gracias a la misma, se ha conformado la red de participación investigativa con profesores de instituciones como la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid - España, Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca – Ecuador, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa – Perú, Universidad de Evora – Portugal, la Universidad del Cauca, Popayán – Colombia, Universidad Militar Nueva Granada Bogotá – Colombia, Universidad de los Andes, Bogotá – Colombia, Universidad Don Bosco, San Salvador – El Salvador, Universidad de las Ciencias Informáticas, La Habana – Cuba, Universidad Autónoma de Zacatecas – México, Universidad de las Fuerzas Armadas, Sangolquí - Ecuador.

Desde la facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Fundación Universitaria de Popayán, están vinculadas las profesoras del Programa de Psicología, María de los Ángeles Calvo Echeverri del Campus Álvaro Ulcué Chocué, quien es la coordinadora de propuesta de investigación en la FUP y Colombia, las profesoras Yuli Alexandra Ico Collazos, Karol Nathalia Lara Espinosa de Popayán y la decana de la presente facultad Daisy Ximena Valencia Palomino, quienes se desempeñan en esta propuesta como co investigadoras.

### **Reunión en el Hospital Universitario San José**

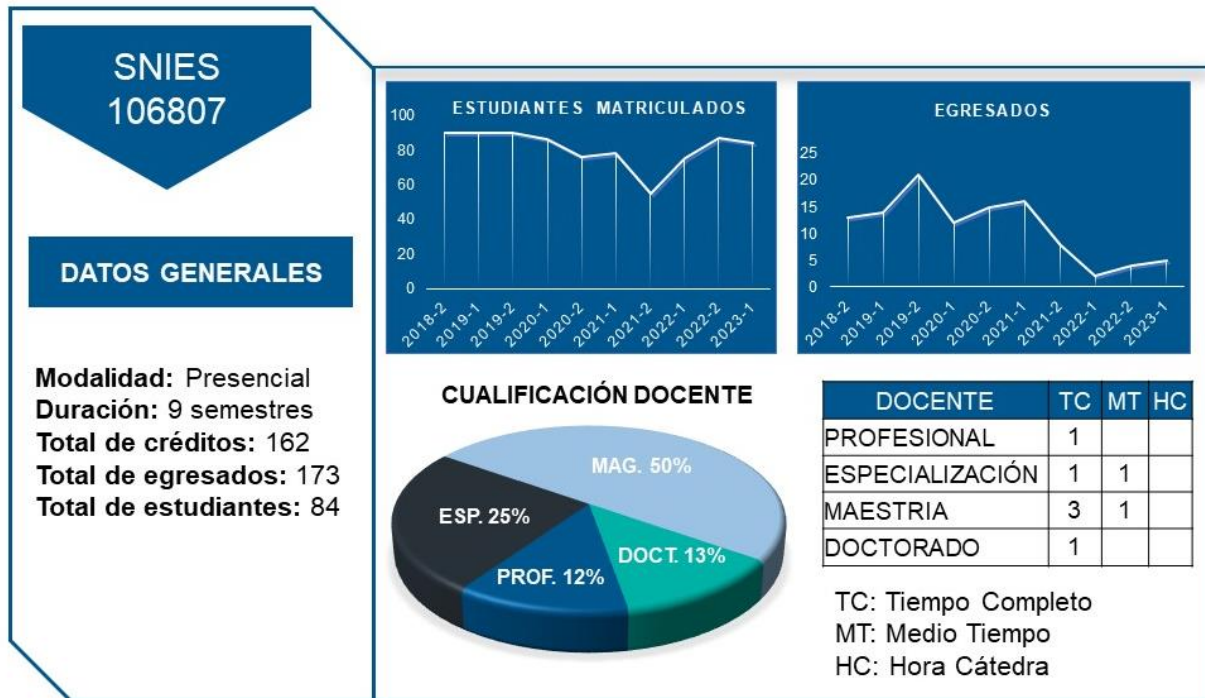
Para llevar a cabo la investigación en Popayán - Cauca, se cuenta con la participación del Hospital Universitario San José, quienes se han comprometido con los espacios para realizar la presente propuesta de investigación, además, de contar con la participación investigativa del profesional César Gilberto Zúñiga Muñoz, Coordinador Gestión de Innovación e Investigación.

De derecha a izquierda se encuentra el Jefe César Zúñiga Coordinador Gestión de Innovación e Investigación del Hospital Universitario San José, la profesora investigadora María de los Ángeles Calvo Echeverri y la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Daisy Ximena Valencia Palomino de la Fundación Universitaria de Popayán.

También se han realizado acercamientos de articulación en investigación con el Hospital Susana López de Valencia E.S.E. (HSLV), a través de un prototipo con diseño de cabina que ofrece servicios de prevención y promoción de salud física llamado “Susanita Contigo” producto de una investigación interdisciplinar entre el hospital y el Sena, la cual está siendo patentada en Ministerio de Ciencias y Tecnología.

En ese sentido, desde la facultad se ha propuesto realizar una investigación en este prototipo, adicionando el componente psicológico en el modelo de chequeo de signos vitales, el cual consistiría en la identificación de rasgos, estructuras de trastornos como la depresión y ansiedad, entre otros, como alternativa en el diagnóstico de la demanda inducida.

## Comunicación Social.



### Articulación de los programas de Comunicación Social modalidad presencial y virtual

Con los docentes de los programas académicos se han buscado generar estrategias de participación de la comunidad académica como un todo. Una de estas estrategias fue la socialización de los Semilleros de Investigación para la participación de estudiantes del programa virtual, a la fecha se tienen los siguientes datos: Semillero Comunicación, Periodismo y TIC COMPETIC, un estudiante virtual, 6 estudiantes presencial; Semillero Estéticas Audiovisuales, 17 estudiantes presencial; Semillero Comunicación y Territorio, 12 estudiantes presencial, y se articuló el Semillero de Comunicación y Ambiente y el Semillero de Comunicación y Cultura para contar actualmente con el Semillero Mediaciones Digitales con la participación de 2 estudiantes presenciales y 6 del programa virtual.

### Estrategias de mercadeo para incrementar el número de estudiantes 2023-1

Se sostuvo una reunión con Gaby Salazar, Directora del Canal 29 junto con el Coordinador de Comunicaciones Institucional FUP con miras a abrir un espacio televisivo de promoción no solo del programa sino de la universidad, 30 de marzo de 2023.

Proyecto Prensa Escuela, busca capacitar a los estudiantes y docentes de Instituciones Educativas de la región, para fomentar el desarrollo de habilidades de comunicación en el contexto escolar y se formen individuos-ciudadanos con criterio propio frente a la realidad. Si bien es un espacio de proyección social se aprovecha en doble vía para realizar mercadeo del programa, ya que llegamos a colegios locales y de la región llevándoles talleres en tres temáticas audiovisual, radio y prensa y brindándole también a la institución la posibilidad de realizar consultorías con docentes del programa. Instituciones visitadas:

Tabla 29. Visitas instituciones.

No.	Fecha	Institución	Taller	Orientadores	Número de estudiantes participantes
1	06 de marzo	Colegio Centro del Inmaculado Corazón de María CICMA	Taller vicios del lenguaje	Docente, Julio Alberto Quintana	17 estudiantes
2	10 de marzo	Colegio Centro del Inmaculado Corazón de María CICMA	Taller de fotografía con celular	Docente, Carlos Zapata Egresado Juan David Rengifo	22 estudiantes
3	24 de marzo	Instituto Educativa Simón Bolívar	Taller Lectoescritura	Docente, Claudia Teotiste Acosta	19 estudiantes
4	24 de marzo	Instituto Educativa Simón Bolívar	Taller de fotografía con celular	Docente, Carlos Zapata	24 estudiantes
5	31 de marzo	Institución Educativa La Pamba – Décimo B	Taller de fotografía con celular	Docente, Carlos Zapata Estudiante, Nathaly Cuervo	19 estudiantes



6	14 de abril	Institución Educativa La Pamba – Décimo A	Taller de fotografía con celular	Docente, Carlos Zapata Estudiante, Nathaly Cuervo	16 estudiantes
7	14 de abril	Institución Educativa La Pamba – Once	Taller de fotografía con celular	Docente, Carlos Zapata Estudiante, Nathaly Cuervo	26 estudiantes

## 2. Investigación

Fortalecer los procesos investigativos del programa, incentivando a los estudiantes a desarrollar actividades de investigación en torno a la comunicación.

Incentivar a los docentes a desarrollar y profundizar en las líneas de investigación del programa (Comunicación para el cambio social, comunicación y periodismo y comunicación y territorio) para fortalecer el grupo de investigación CONVOCA a través del desarrollo de proyectos investigativos en el área de la comunicación.

Con la investigación se desarrollan procesos de fortalecimiento al programa de comunicación social, ya que se genera retroalimentación para los contenidos que se abordan en la ejecución del programa.

- ✓ **16 de marzo de 2023.** Participación de los semilleros de investigación del programa, Estéticas Audiovisuales y Comunicación y Cultura en el marco del Encuentro del Semillero de Investigación de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca.
- ✓ **28 de marzo de 2023.** Realización del evento Socialización de Semilleros de Investigación en Comunicación Social con el fin de convocar a los estudiantes tanto del programa de Comunicación Social virtual como presencial a participar de los semilleros con que cuentan las carreras universitarias en mención.
- ✓ **26 de mayo de 2023.** Participación del semillero COMPETIC con la investigación en curso “El Claustro: Un periódico universitario virtual inclusivo y accesible para todos” en el Segundo Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, Construyendo el futuro a través de la investigación formativa. Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad. Los docentes investigadores Natalia Córdoba Claros, Iván Camilo Henao Morán y Miguel Calvachy, participaron como evaluadores de investigaciones en curso.

Alianza entre el Semillero de Estéticas Audiovisuales, la Fundación Coronado Artunduaga y la Casa Museo Guillermo León Valencia, para aportar y promover la participación de la cultura local y regional desde el acompañamiento de la cobertura y producción de piezas audiovisuales de los eventos culturales que se realizan en la Casa Museo Guillermo León Valencia los últimos viernes de cada mes, bajo el programa del Ministerio de Cultura “Fortalecimiento de Museos”.

En convenio con la Universidad de Sheffield se vienen realizando una serie de reuniones con miras a conformar la Red de Investigación Acción Participativa (RED-IAP) junto a los coordinadores del proyecto pertenecientes a la Universidad de Sheffield y Autónoma de Occidente. Además de la realización de un diplomado IAP con resultado de la articulación de las entidades en mención.

## **Extensión y Proyección Social.**

### ✓ **Proyecto Prensa Escuela – Programa de Comunicación Social**

#### **Taller fotografía lector escritura – Vicios del lenguaje – CICMA – 6 de marzo de 2023**

En el marco del proyecto Prensa Escuela, se realizó el taller de Vicios del lenguaje orientado por el docente Julio Quintana y los estudiantes de segundo semestre del programa de Comunicación Social. En el curso se brindaron los conocimientos necesarios para comprender el uso del lenguaje y los modismos que evitan las buenas palabras. La actividad se dictó a 17 jóvenes pertenecientes al grado once de la institución con duración de dos horas

#### **Taller fotografía con celular – CICMA – 10 de marzo de 2023**

En el marco del proyecto Prensa Escuela, se realizó el taller de fotografía con celular orientado por el docente Carlos Huberto Zapata y el egresado Juan David Rengifo. Taller introductorio que acerca al estudiante al manejo de técnicas y equiparamiento de la fotografía. El curso se dictó a 22 jóvenes pertenecientes al grado once de la institución con duración de dos horas.

#### **Taller lector escritura – Institución Educativa Simón Bolívar – 24 de marzo de 2023**

En el marco del proyecto Prensa Escuela, se realizó el taller de lector escritura con la docente Claudia Tiotiste Acosta. Taller introductorio sobre la escritura y sus componentes creativos. El curso se dictó a 19 jóvenes pertenecientes al grado décimo de la institución con duración de dos horas.

### ✓ **Evento Académico: Entre Letras Investigación y Comunicación – 2 de mayo de 2023**

El programa de Comunicación Social llevo a cabo la presentación conjunta de la publicación de la Revista Escópica del programa Comunicación Social, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Paro, la voz de una generación, Conflictos y emergencias en las territorialidades latinoamericanas” Colombia, México, por Kelly Giovanna Muñoz y Carlos Rodríguez Wallenius UAM-XOC y el capítulo del libro: Fortalecimiento y posicionamiento de la cadena productiva del sacha inchi, a través de una estrategia de comunicación para la marca Sacha Kiwe, en la comunidad indígena Nasa Kite Kiwe de Timbío, Cauca, Colombia” por Laura Patricia Legarda Burbano. El número total de asistentes fue de 65 personas.

#### ✓ **Semana social (8 al 12 de mayo)**

#### **Ondas transformadoras: 9 al 12 de mayo**

Los estudiantes de la asignatura Metodología de la Investigación I, estudiantes de quinto semestre del programa de Comunicación Social participaron en el evento La Onda de la transformación: Creatividad e invención social. En total asistieron 14 estudiantes, 4 de ellos quedando en los equipos de trabajo ganadores del evento.

#### ✓ **FUA: Festival Universitario Audiovisual, 11 de mayo de 2023**

Segundo Festival Universitario Audiovisual FUA: Espacio para visualizar los proyectos realizados en formato Audiovisual: video, animación, fotografía y radio; desarrollados durante el período académico universitario 2023-1 por los estudiantes del programa de Comunicación Social, con un total de 185 asistentes.

### **Periódico el claustro**

En el semestre 2023 -1 se realizó la publicación de los contenidos periodísticos creados por los estudiantes de las clases de Periodismo Ciudadano, Electiva de redacción y el semillero en Comunicación, Periodismo y TICS-Competic que dio como resultado la publicación de 22 notas periodísticas correspondientes a la edición No. 16.

Los estudiantes escribieron noticias, semblanzas, reportajes, textos de escritura literaria, destacándose por su creatividad, elección de fuentes para las entrevistas y participación en comités de redacción para la elección de los temas.

Un 90 % de los estudiantes publicó en más de dos oportunidades sus trabajos periodísticos en el periódico virtual El Claustro donde aprendieron a subir las notas en Word-press.

Link de acceso a la edición número 16 del periódico: El Claustro – Periodismo universitario

Notas publicadas actualmente en el semestre 2023:

- 1- Universidad Autónoma Indígena, promueve la diversidad cultural y ancestral
- 2- Robos e infiltraciones en el Comercio de Morales Cauca
- 3- Las consecuencias de la avalancha en Rosas- Cauca
- 4- Problemática de narcóticos en las canchas de El Mirador
- 5- Basuras, el gran problema del barrio Bolívar
- 6- ¿En qué condiciones están realmente las vías en Popayán?
- 7- Morales apuesta por el fútbol
- 8- Calendario propio pueblo kokonuko
- 9- Marzo consumido por el fuego del Metal y el Rock
- 10- Seis Figuras
- 11- María
- 12- Dificultades e Injusticias de una Empleada de Servicio Doméstico
- 13- La situación crítica para un albañil en Popayán
- 14- El arte de los tatuajes
- 15- ¿Nos podemos ilusionar con la selección Colombia?
- 16- Relatos de un ser agonizante
- 17- Presentación de la foto libro ¡Paro!
- 18- Cine incluyente para invidentes
- 19- Fortalezas de los medios tradicionales y digitales en el Cauca
- 20- Comunicación Social realiza proyecto de narrativas en migración con México y Estados Unidos
- 21- Comunicación social lanza libro de memorias sobre seminario en Planeación Estratégica territorial.

### **Revista escópica**

#### **✓ Actualización del archivo de la revista:**

Se actualizó el archivo de la revista para lograr un acceso óptimo en la web de publicaciones de la universidad. Se trabajó en colaboración con la web master, asegurando que el contenido estuviera bien organizado y presentado de manera efectiva para los lectores.

#### **✓ Conformación del Comité Editorial:**

Con el objetivo de fortalecer el proceso de selección y revisión de los artículos, se procedió a conformar el Comité Editorial integrado por los profesores Laura Legarda y Carlos Zapata por su

experiencia y conocimientos en el campo. En conjunto se revisó los procesos existentes y se establecieron pautas claras para asegurar la calidad de los contenidos publicados a futuro.

✓ **Backup y organización del archivo de la revista:**

Consciente de la importancia de salvaguardar la memoria del proyecto, se realizó un backup completo de todo el archivo de la revista. Además, se organizó adecuadamente los contenidos, facilitando la recuperación de información y asegurando la continuidad del proyecto a largo plazo.

✓ **Actualización del proyecto y perspectivas futuras:**

Tras revisar detenidamente el proyecto, se considera necesario realizar algunas actualizaciones para hacerlo más global y permitir la indexación de la revista en el futuro. Con el objetivo de lograr este propósito, se propuso enfocar el próximo número alrededor de un tema específico. El tema seleccionado es: Inteligencia Artificial y Comunicación. Además, se establecerá un período para la recepción de artículos (call for papers) que comenzará en junio y se extenderá hasta el 30 de agosto.

✓ **Saber pro:**

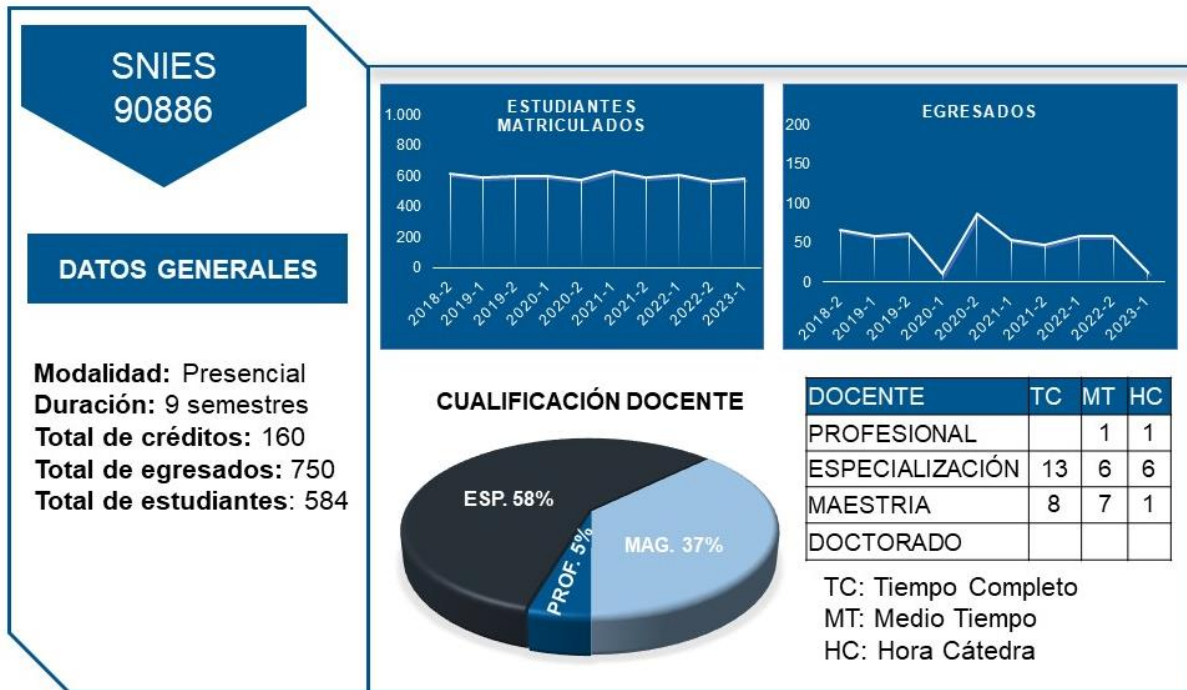
En este primer semestre de 2023 se realizaron los diferentes talleres de refuerzo Saber Pro, compuestos por un grupo de competencias genéricas como: Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita e inglés. Se invitó al programa de Ingeniería de Sistemas para participar de los talleres de refuerzo Saber Pro.

✓ **Simulacro Fundación Universitaria de Popayán:**

El simulacro es una prueba para que los estudiantes se familiaricen con las condiciones de aplicación de la prueba Saber Pro en un ambiente real y así conozcan sus fortalezas y debilidades frente al examen de Estado.

El pasado jueves 18 de mayo se realizó virtual, en la plataforma de UNIVIDA, el simulacro institucional del examen Saber Pro, tanto para el programa presencial como el virtual de 2:00 p.m. a 7.00 p.m.

**Derecho**



**Actualización profesores.**

Desde la Facultad de Ciencias Sociales y humanas y la Dirección del Programa de Derecho, se adelantan acciones en caminadas a que los profesores Catedráticos, medio tiempo, y tiempo completo, permanentemente estén actualizando sus planes de curso, es por ello que el 27 de abril del 2023, se realizó la revisión del perfil de egreso del profesional que la Fundación Universitaria de Popayán le entrega a la sociedad, así como las bases para construcción de Resultados de aprendizaje (RAP) y la Matriz de Tributación.

De igual manera el 01 de junio de 2023, se realizó una capacitación, para la construcción del perfil de egreso, se adelantaron acciones en cuanto a la revisión del proceso de gestión Curricular del programa de Derecho, y la construcción de los Resultados de aprendizaje (RAP).

**2. Investigación.**

El programa de derecho realiza grandes esfuerzos en los procesos de investigación, y el semestre 2023-1, no fue la excepción al incentivar la investigación en los estudiantes, así como en los profesores adscritos al programa, es por ello que se han generado distintas acciones, planes, estrategias y encuentros de formación, permitiendo así el mejoramiento y calidad de los procesos formativos de investigación, que se encaminan a la producción intelectual, que permite mantener la clasificación del grupo de investigación y aspirar a la máxima escala de clasificación en Min Ciencias.

La facultad de Derecho cuenta con un grupo de investigación denominado: Conflicto armado e iniciativas civiles por la paz (CAPAZ). El grupo cuenta con 8 profesores investigadores, y un Auxiliar joven investigador.

En el primer semestre del 2023, se dieron los siguientes resultados:

Tabla 30. Resultado artículos.

PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO	ESTADO	RESPONSABLE
Artículo de investigación: La consulta popular minera en Colombia: Desarrollo Jurisprudencial.	Nuevo conocimiento	Enviado para publicación en revista Derecho del Estado, de la Universidad Externado de Colombia (Clasificación en B), con aceptación para continuar el proceso editorial de fecha 26 de junio de 2023.	Johanna Caldon Palechor, Adriana Sofía Mosquera Rodríguez y Julián Andrés Gutiérrez Pisso.
Artículo de investigación: Peace through coca? Decolonial peacebuilding ecologies and rural development in the territory of Conviviality and Peace of Lerma, Colombia.	Nuevo conocimiento	Artículo publicado el 15 de febrero de 2023 en revista Third World Quaterly (Q1).	Oscar Eduardo Valencia Mesa.

Artículo de investigación: “Nosotros somos el Estado donde el Estado no está”. De la gobernanza rebelde a la gobernanza criminal en Argelia, Colombia	Nuevo Conocimiento	Terminado. Pendiente de sometimiento a revista para publicación.	Oscar Eduardo Valencia Mesa.
Proceso de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento o solución de asuntos de interés social en escenarios emergentes y de economías de coca (Caldono)	Apropiación Social del Conocimiento.	Finalizado y certificado por líder comunitaria de Caldono del 27 de marzo de 2023.	Oscar Eduardo Valencia Mesa.
Artículo de investigación: Reflexiones sobre la investigación científica en el Programa de Derecho de la FUP	Nuevo Conocimiento	Aprobada para publicación en la revista <i>Academia &amp; Derecho de la Unilibre – Cúcuta (Tipo B)</i> para el periodo 2023-2, con certificación de fecha 23 de mayo de 2023.	Johanna Caldon Palechor y Julián Andrés Gutiérrez Pisso.
Artículo de investigación: Estilos de vida y rendimiento académico en estudiantes de la Universidad Uniciencia de Bucaramanga, Colombia.	Nuevo Conocimiento	Publicada en la revista <i>European Journal of Child Development, Education and Psychopathology</i> , en marzo de 2023.	Paula Andrea Mora Pedreros.

Se desarrolló un seminario dirigido a la protección del Río Cauca como sujeto de Derechos, denominado “I seminario Internacional en conflictos Socio ambientales y propuestas de vida digna” para este evento se articularon las Facultades de Ciencia Sociales y Humanas con la Facultad de Ecología de la Fundación Universitaria de Popayán y con la Universidad Cooperativa de Colombia Campus Popayán, evento que se desarrolló los días 11, 12, y 13 de mayo del 2023. Se contó con la participación de docentes, estudiantes, egresados y sector externo con los que se tienen convenios de relación interinstitucional, estos eventos permitieron hacer aportes significativos a la academia y al grupo de investigación, generando posibles soluciones a las problemáticas o necesidades identificadas.

Ilustración 14. Seminario Internacional.



### 3. Extensión y Proyección Social.

Desde el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación del programa de derecho, se cuenta con un espacio de práctica jurídica con el propósito de fortalecer y desarrollar las habilidades en los estudiantes practicantes, quienes tiene la labor de recepcionar, asesorar, así como tramitar asuntos jurídicos en los diferentes escenarios y despachos judiciales y escenarios judiciales en que se tiene competencia para actuar, de igual manera se adelantan audiencias de conciliación de manera presencial, virtual o hibrida, ofreciendo un servicio social y gratuito a la comunidad. Estas son las actividades realizadas en el primer periodo 2023-1.

#### **Consultorio Jurídico.**

En el primer semestre de 2023-1, el Consultorio Jurídico, dentro de su propósito social y fiel a sus principios de solidaridad, adelanto en el municipio de Popayán actividades sociales y en algunos municipios del Departamento del Cauca, El Consultorio jurídico apoyo y desarrolló actividades en favor de la comunidad, que por situaciones económicas no les es posible acceder a un abogado titulado, para ello se asesoró, y se tramitaron asuntos permitiendo el acceso a la justicia de las personas más vulnerables, las actividades adelantadas por el consultorio jurídico son recepción y consulta de asuntos en sus instalaciones y la participación de brigadas jurídicas.

Tabla 31. Relación de procesos en el Consultorio Jurídico.

INGRESO PROCESOS PRIMER PERIODO 2023-1	
Familia	70
Civil	62
Administrativo	41
Penal	51
Laboral	49
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>



**Brigadas Jurídicas en Municipios.**

Se realizó Brigada Jurídica el día 25 de marzo del 2023-1 en el municipio de la Sierra, se contó con una gran afluencia de usuarios, a quienes se les brindo asesorías en el campo de familia, laboral, administrativo, penal, en derecho de petición, y acciones de tutelas.

*Tabla 32. Resultados brigada jurídica la Sierra Cauca.*

PROCESOS	CANTIDAD
Familia	15
Laboral	13
Administrativo	06
Civil	27
Penal	14
Derechos de petición realizados	18
Tutelas	01
<b>Total número de usuarios atendidos</b>	<b>94</b>

*Imagen 86. Brigada jurídica la Sierra Cauca.*

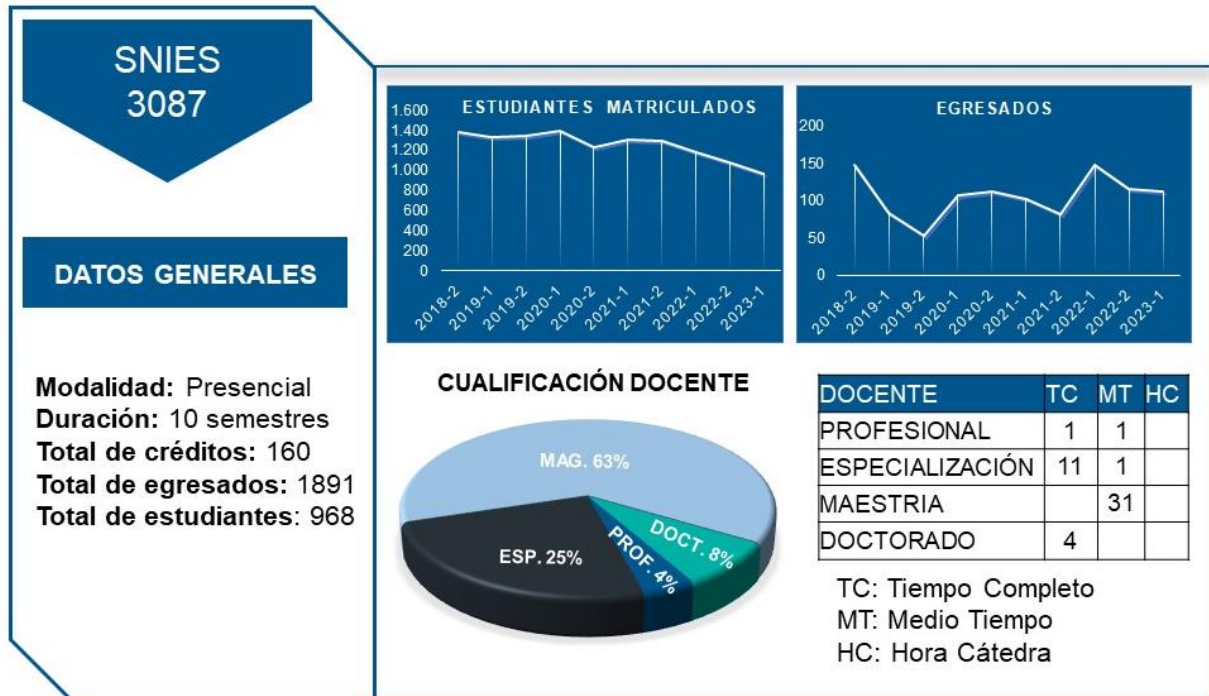


Se realizó Brigada Jurídica el día sábado 15 de abril del 2023-1, en el municipio de la Totoró, se contó con la participación de líderes y demás usuarios, a quienes se les brindo asesorías en el campo de familia, laboral, administrativo, penal, y en derechos de petición.

*Tabla 33. Brigada jurídica Totoró Cauca.*

PROCESOS	CANTIDAD
Familia	09
Laboral	07
Administrativo	04
Civil	14
Penal	42
Derechos de petición realizados	11
Tutelas	00
<b>Total número de usuarios atendidos</b>	<b>87</b>

## Psicología.



diferentes jornadas (ver figura 24) ; El programa en el primer semestre del año conto con un total de 969 estudiantes (ver tabla 34) que estuvieron presentes en las 171 asignaturas ; y 50 docentes ; 2 Phd, 2 Doctores, 32 Maestros y Maestras y 10 especialistas, 3 de ellos con apoyo institucional en su formacion de maestria(ver Grafica 1 ). Distribuidos laboralmente en 47 Tiempo Completo y 3 Medio Tiempo.

Figura 26. Evolución cualificación docente.

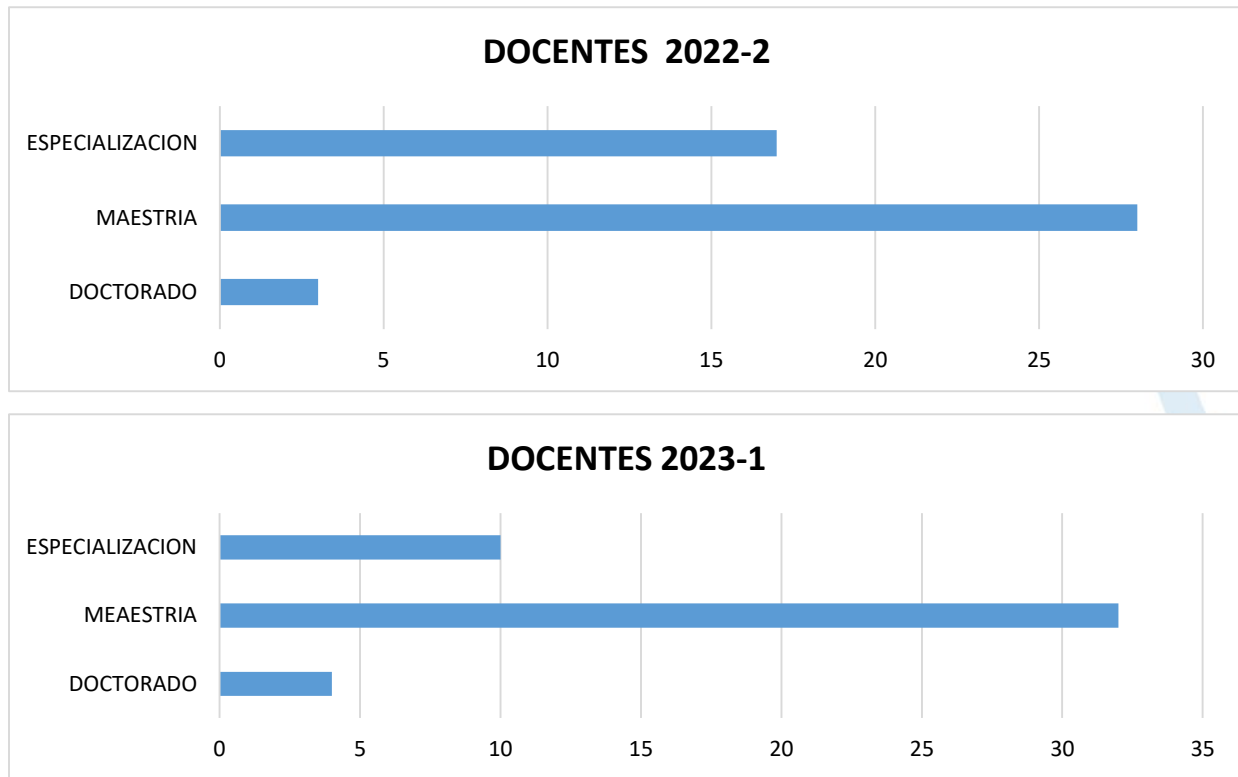


Tabla 34. Estudiantes por semestre.

SEMESTRE	TOTAL
1	39
2	39
3	78
4	67
5	143
6	74
7	141
8	150
9	129
10	108
<b>TOTAL</b>	<b>969</b>

## 2. Investigación.

Cumpliendo con lo aprobado en el plan de trabajo de investigación para el 2023 se presentan resultados de la gestión en investigación del programa que complementan la investigación en la disciplina, el grupo de investigación y la formación en investigación a nivel de estudiantes.

Creación y fortalecimiento de alianzas institucionales

Se apoyó la creación de alianzas institucionales de las que se derivan los siguientes productos:

Tabla 35. Productos de investigación.

TIPO DE PRODUCTO	SUB PRODUCTO	NOMBRE	ALIADO
<b>Formación de Talento Humano</b>	Proyecto de investigación y desarrollo	Estrés académico. GI Cognoser FUP - GI Inmunología y enfermedades infecciosas  Proyecto presentado en el marco de la convocatoria interna de la Universidad del Cauca.	Universidad del Cauca
	Proyecto de investigación y desarrollo	Proyecto de investigación sobre prácticas restaurativas	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF
	Proyecto de extensión y responsabilidad social	Acciones de intervención en prácticas restaurativas para adolescentes.	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF
	Consultoría	Formación (Diplomado) en prácticas restaurativas.	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF
	Proyecto de investigación y desarrollo	Estrés académico. GI Cognoser FUP - GI Inmunología y enfermedades infecciosas  Proyecto de Investigación presentado en el marco de la convocatoria 937 de Minciencias	Universidad del cauca

Apoyo al grupo de investigación COGNOSER.

Bajo directrices del SIDI y en comité de investigación se replanteó la visión del grupo, sus objetivos y campos temáticos. De igual manera, se hizo una actualización de los integrantes del grupo y se eligió nueva líder. Ver link GrupLAC.

Tabla 36. Vinculación de productos al GrupLAC: (categoría de los productos)

TIPO DE PRODUCTO	SUB PRODUCTO	NOMBRE
<b>Generación de nuevo conocimiento</b>	Artículo de investigación	Fusiones y adquisiciones en el sector financiero en Colombia: una mirada desde el enfoque de las trayectorias laborales Clasificación Q1
	Artículo de investigación	Expectativas sobre el trabajo en jóvenes universitarios: aproximaciones desde una universidad privada de la ciudad de Cali, Colombia Clasificación Q2
	Artículo de investigación	Empresarios de sí y subjetividades neoliberales en una ciudad colombiana Clasificación Q1
	Artículo de revisión	Prácticas y creencias mágico-religiosas en la cultura criminal: Una revisión de la literatura Clasificación Q2
<b>Apropiación social del conocimiento</b>	Evento científico con componente de apropiación	Socialización del impacto de la investigación y trayectoria de estudiantes del Semillero Tropus
	Participación en evento científico	I Cumbre de la Red VSP (Re)construyendo la Confianza y la Democracia: Violencia, Seguridad y Paz en América Latina

Apoyo al Semillero Tropus

Se apoyó la creación de los campos temáticos del Semillero Tropus considerando la redefinición de los campos temáticos del GI Cognoser: Conflictos y Justicia Restaurativa; Trabajo,

Organizaciones y Subjetividad; Educación. El semillero termino el semestre con 63 miembros y 5 proyectos de trabajo de grado culminados.

### **3. Proyección Social**

Los objetivos de proyección social se emiten al cumplimiento de las directrices trazadas en el Proyecto Educativo del Programa frente a la relación del programa con el sector externo, mediante acciones de voluntariado, Proyectos de Intervención y Gestión, y Prácticas formativas, todo esto llevado a cabo durante el primer semestre de 2023.

#### **Voluntariado**

Proceso de convocatoria, selección y formación de estudiantes de 5, 6, 7 y 8 semestre del programa de psicología, para la conformación de la red de voluntarios de Proyección Social. Capacitados en habilidades para la vida, competencias laborales y estrategias de buenas prácticas orientado a su ejercicio profesional para el acercamiento al mercado laboral.

#### **Fortalecimiento en habilidades personales en niños, niñas y familias.**

El proyecto recursos para la vida busca mitigar las problemáticas y visibilizar la importancia de la intervención comunitaria para un mejor desarrollo de la sociedad en niños, niñas y familias, teniendo en cuenta los diferentes ámbitos del individuo (emocional, familiar, social, académico, económico, ayudas, deporte y temas de interés), lo cual espera dejar recursos y herramientas que fortalezcan el plan de vida familiar e individual; esto mediante talleres psicopedagógicos dictados mediante lúdicas para los niñas y niños y encuentros familiares donde se impartió talleres del buen vivir, Pautas de crianza positiva, Plan de vida familiar.

#### **Estrategias de Promoción para el Buen Vivir de la Comunidad Intra y extramural.**

Desde los saberes locales, propios de los pueblos originarios, se trata de reconocer el “Buen Vivir”, como aquella noción planteada de vivir en armonía entre las personas, la comunidad y la naturaleza, lo cual juega en favor de la salud Física, espiritual y mental de la comunidad

#### **Gestión Interinstitucional**

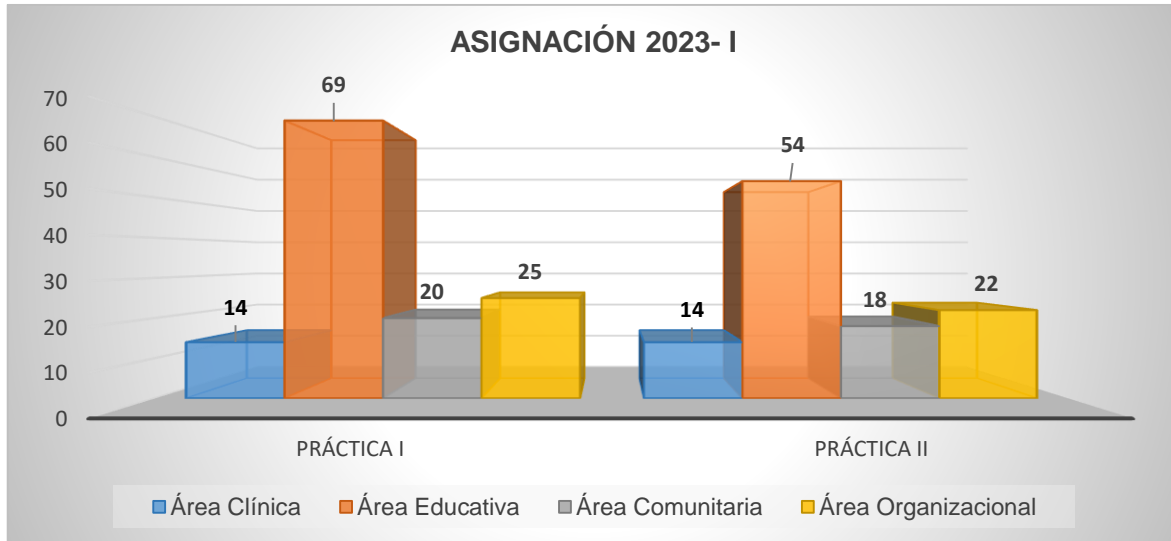
Mediante acercamientos estratégicos se busca establecer alianzas intersectoriales entre la academia y organizaciones públicas, para optimizar el recurso financiero y el talento humano de la FUP y el ICBF, en tanto que se presenta la propuestas de “articulación de esfuerzos entre ICBF y la fundación universitaria de Popayán para la formación e intervención en prácticas restaurativas, en adolescentes y jóvenes del sistema de responsabilidad penal para adolescentes en la ciudad de Popayán” donde se pretende realizar acciones de educación continua, acciones de intervención comunitaria y procesos de investigación.

#### **Prácticas Formativas**

Para el periodo 2023-I fueron asignados 236 estudiantes a práctica formativa, discriminados en cuatro áreas disciplinares tal cual como se describe en la figura 25, Esta asignación se hizo

teniendo en cuenta que los estudiantes se encontraran activos financiera y académicamente, y que cumplieran con todos los criterios para iniciar su proceso (afiliación a riesgos laborales). Así mismo les fue asignado a cada uno un docente asesor en concordancia con el área disciplinar afín del estudiante.

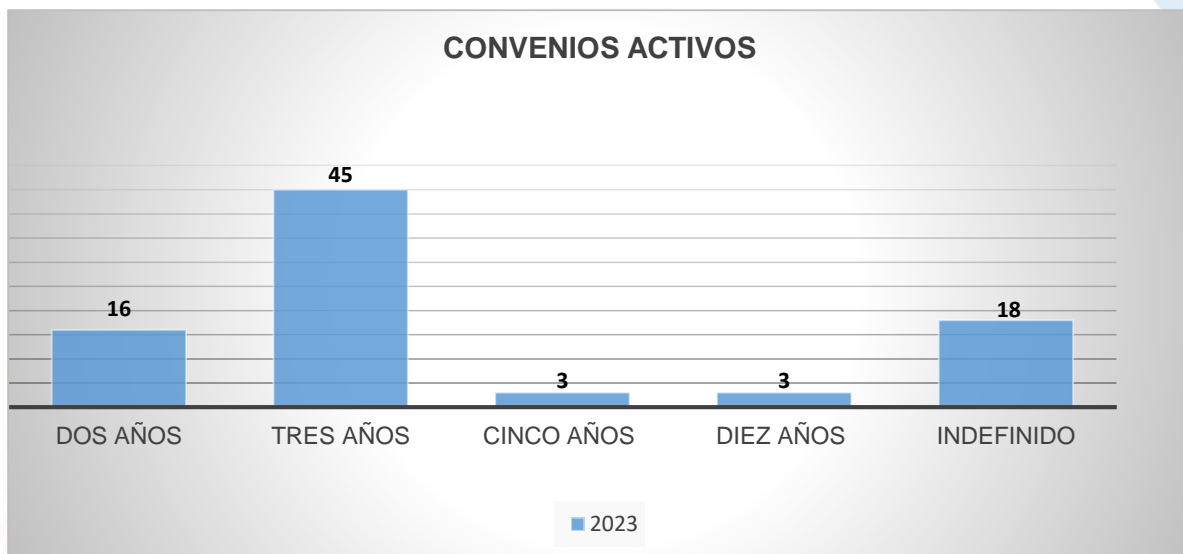
Figura 27. Asignación practicas 2023.



La dependencia de prácticas tiene como objetivo primordial, velar porque cada uno de los escenarios de práctica en los que se encuentran asignados los estudiantes que estén legalmente activos. Para esto se hace periódicamente verificación documental y se realizan reuniones iniciales con jefes inmediatos para socializarles los lineamientos de práctica, en la que se valida que las actividades que los estudiantes realizarán en estos espacios, cumplan con los objetivos de formación profesional del futuro Psicólogo.

En la siguiente tabla se describe la totalidad de convenios **ACTIVOS** (86) con los que el programa tuvo practicantes durante el primer periodo de 2023

Figura 28. Convenios activos 2023-1



**Trabajo Social.**





## **1. Docencia**

Dentro del área de docencia se destacan diversos talleres desarrollados en pro del fortalecimiento de la cualificación del personal, identidad institucional y desarrollo de funciones dentro del programa.

Al inicio de semestre se realiza inducción, reinducción, al personal docente, así como capacitación en beneficios docentes, manejo de plataformas, identidad institucional lo cual permite que los 33 docentes vinculados, desarrollen capacidades para dar cumplimiento a los objetivos del programa, es importante señalar que mediante el club de lectura se realiza taller de comunicación asertiva y respeto a 20 docentes en aras de fortalecer las relaciones interpersonales.

En cuanto a la cualificación académica, se puede mencionar que del 100% de los docentes, solo el 15% presentan titulación de especialización, el 85% presentan titulación de maestría. En cuanto a los beneficios de becas se encuentra el docente Victor Hugo Madrid quien cursa Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos de cooperación Internacional.

Con lo anteriormente mencionado se evidencia que la cualificación docente es un elemento fundamental para el programa, dado que permite la mejora en la calidad y la prestación del servicio a los estudiantes.

## **2. Investigación**

### **Proyectos**

En lo que respecta a investigación se ejecutaron 5 proyectos de investigación financiados por el Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación SIDI por un total de \$ 403.141.000.

Los proyectos en mención son:

- 1- “Imaginarios y percepciones sobre las dinámicas familiares que participan en la configuración de las cocinas tradicionales de la Cooperativa Mesa Larga de la ciudad de Popayán, Cauca”. Proyecto con Resolución 119 del 15 de diciembre de 2022. (Profesores e investigadores vinculados: Salomón Rodríguez Guarín, Alexandra Suarez y Julio Enrique Ocampo).
- 2- “Violencia y Desarrollo en Puerto Tejada”. Proyecto con Resolución 119 del 15 de diciembre de 2022. (Profesores e investigadores vinculados: Luna Juliana Robayo Coral y Alexander Luna Nieto).
- 3- “Procesos de apropiación del Patrimonio Cultural en sus sitios de origen: Caldone, Silvia y Patía, de estudiantes de los semestres 2 a 5 de Trabajo Social de la Fundación Universitaria de Popayán, pertenecientes a grupos indígenas, afro colombianos y campesinos”. Proyecto con Resolución 119 del 15 de diciembre de 2022. (Profesores e investigadores vinculados: María Cristina Durán, Paola Tovar y Julio Enrique Ocampo).
- 4- “La cartografía social para la planificación del territorio, resignificación de la memoria y las relaciones para el Plan Especial de Manejo y Protección – PEMP del Sector Antiguo de Popayán”. Proyecto con Resolución 119 del 15 de diciembre de 2022. (Profesores e investigadores vinculados: Lida Patricia Rivera Palomino y Alexander Luna Nieto).
- 5- “La innovación social como herramienta para la transformación social de la comunidad de la yunga - fase 1”. Proyecto con Resolución 121 del 15 de diciembre del 2022. (Profesores e investigadores vinculados: María Alejandra Gómez Durán y Lizeth Chatez).

Mediante los anteriores proyectos se logró vincular directamente a 9 profesores y 65 Estudiantes pertenecientes a Semilleros de Investigación adscritos al Programa Académico de Trabajo Social. Cada uno de los docentes con una labor académica e investigativa, respectivamente para liderar semilleros, y generar productos dentro de los que se destacan:

2 seminarios – taller para Semilleros en Investigación, Acción Participativa.

3 trabajos de grado dirigidos.

4 artículos de investigación.

1 audiovisual en proceso de realización.

1 capítulo de libro en proceso de publicación.

3 participaciones en Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación.

3 seminarios permanentes en Ciencias Sociales y Humanas.

1 libro en proceso de edición.

1 simposio en Gestión Social y ambiental.

9 ponencias y 18 evaluaciones en el II Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación. Encuentro organizado por la Fundación Universitaria de Popayán.

### **Sesiones del Seminario Permanente en Ciencias Sociales y Humanas 2023-1.**

*Imagen 87. 3 sesión seminario permanente en Ciencias Sociales y Humanas.*

En el año 2015 se creó el espacio denominado Seminario Permanente en Ciencias Sociales y Humanas desde ese momento el Seminario se ha constituido en el medio, a través del que se divulgan los hallazgos en investigación que, desde la docencia, la investigación propiamente dicha y los procesos comunitarios que se vienen realizando. Mediante la invitación formal que se realiza a quienes estén movilizando saberes y procesos comunitarios que contribuyan a ampliar el panorama y la reflexión del Profesional en Trabajo Social. Las 3 sesiones del Seminario Permanente en Ciencias



Sociales y Humanas para este año 2023-1 se realizaron en el marco de la semana social, cuyas temáticas giraron alrededor de: Trabajo Social y organizaciones campesinas, Trabajo Social e investigación y entre el recuerdo y el olvido: un tejido hacia las organizaciones sociales y solidarias. Estas sesiones se destacaron por tener una nutrida participación de la mayor parte de los docentes y de aproximadamente 500 estudiantes del Programa.

### **Gestión de 6 Semilleros y Grupo de Investigación del Programa Académico de Trabajo Social.**

Actualmente se encuentran en desarrollo los siguientes semilleros de investigación, Estéticas Audiovisuales, Estudios Comparativos Regionales, Familia Y Redes De Apoyo, Trabajo Social, Gestión Social Y Legislación Ambiental, Tra-sos Norte Caucanos, Alteridades Y Condición Humana. Resaltando que en el periodo se disminuye el número de semilleros, pero se aumenta la participación de estudiantes en los semilleros existentes.

Tabla 37. información número de estudiantes, semestre y docente líder.

# ESTUDIANTES POR SEMILLERO	SEMESTRE ACADÉMICO	DOCENTE LÍDER
18	III, VI, VII y VIII	Julio Enrique Ocampo García
10	VII	María Alejandra Gómez Durán
8	VII	María Cristina Durán López
7	IV	Lina Juliana Robayo Coral
8	V	Paola Andrea Tovar
9	III, V y VII	Alexander Luna Nieto
<b>Total: 60</b>		

El acompañamiento a los 6 Semilleros y al Grupo de Investigación del Programa permiten la articulación de diferentes elementos de investigación que aportan a la identificación de problemáticas, que al ser abordadas mitigan necesidades de diferentes comunidades caucanas.

### 3. Extensión y Proyección Social.

Dentro de esta área, se destacan las acciones desarrolladas en lo concerniente a las prácticas profesionales debido a que constituyen un eslabón para articular los escenarios de vertientes académicas y el ejercicio profesional en sí. Además, son entendidas como parte del proceso académico en el que el estudiante, tiene la oportunidad de realizar un ejercicio académico, conjugando los diferentes conceptos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de su formación profesional con las realidades sociales y contextuales. Desde este espacio se gestan proyectos activadores de: Reflexión teórica, investigación, intervención social creativa, generadores de un aprendizaje que pretende preparar al estudiante para enfrentar la diversidad y dimensión de situaciones sociales.

Las prácticas profesionales, son una oportunidad que le permite al estudiante, un acercamiento a una realidad social específica entendida dentro de un contexto más amplio; y que, además, comprenda las lógicas que propician estas problemáticas, abordándolas desde una mirada integral, reflexiva y crítica con responsabilidad.

#### Campos de practica

a asignación de campos e iniciar con los proyectos en cada nivel de práctica se revisó la información de los estudiantes, teniendo en cuenta el capítulo II Requisitos para desarrollar la práctica profesional del reglamento de prácticas profesionales del programa de trabajo social.

Tabla 38. Campos de acción para 115 estudiantes VII semestre

CAMPOS DE ACCIÓN	# ESTUDIANTES VII	PORCENTAJE
Familia	37	32%
Educativo	28	24%
Salud	15	13%
Comunidad	24	21%
Organizacional	11	10%
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>

Tabla 39. Campos de acción para 115 estudiantes VIII semestre.

CAMPOS DE ACCIÓN	# ESTUDIANTES VIII	PORCENTAJES
Familia	30	34%
Educativo	45	51%
Salud	6	7%
Comunidad	7	8%
Organizacional	1	1%
Total	89	100%

### Apertura y renovación de convenios

Para el inicio del semestre se contaba con 34 convenios. Se apertura 5 convenios nuevos:

- ✓ Medicina Domiciliaria de Colombia SAS.
- ✓ Fundación Unidos por tu bienestar.
- ✓ Institución Educativa Cajete.
- ✓ Institución Educativa Alférez Real.
- ✓ Canitas de Amor y Paz.

Tabla 40. Apertura y renovación de convenios.

#	CAMPOS DE PRÁCTICA	SECTOR	ÁREA	# DE ESTUDIANTES
1	Alcaldía de Piendamó	Público	Familia	3
2	Alcaldía de Popayán	Público	Familia, educativo, comunidad	6
3	Alcaldía de Timbío	Público	Familia, salud, comunidad.	4
4	Ejército	Público	Familia, salud, organizacional.	4
5	Emcaservicios	Público	Comunidad	1
6	Gobernación del Cauca	Público	Comunidad	3
7	Hospital Susana López de Valencia	Público	Salud	5
8	Institución Educativa cajete	Público	Educativo	0
9	Institución Educativa Alférez Real	Público	Educativo	2
10	Institución Educativa Comercial del Norte	Público	Educativo	6
11	Institución Educativa Francisco de Paula Santander	Público	Educación	5
12	Institución Educativa Metropolitano	Público	Educativo	13

13	Institución Educativa Normal Superior de Popayán	Público	Educativo	3
14	Institución Educativa Rafael Pombo	Público	Educativo	3
15	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Público	Familia	15
16	Programa de Incluye-t	Público	Educativo	34
17	Asoc. Madres comunitarias Avelino Ull	Privado	Educativo	9
18	Bienestar Fup - TS investigación	Privado	Educativo	14
19	Canitas de Amor y Paz	Privado	Educativo, familia	4
20	Centro Educativo Empresarial UNICONFACAUCA	Privado	Educativo	5
21	Centro Inmaculado Corazón de María	Privado	Educativo	2
22	Clínica de Salud Mental Sanar y Vivir	Privado	Salud	5
23	Clínica la Estancia	Privado	Salud, organizacional.	4
24	Colegio Guillermo León de Valencia	Privado	Educativo	1
25	COMFACAUCA	Privado	Educativo, familia	15
26	Corporación Nasa Kiwe	Privado	Salud	1
27	Fundación Años Maravillosos	Privado	Salud	4
28	Fundación Unidos por tu bienestar	Privado	Educativo, familia	2
29	FUNLADESTH	Privado	Comunidad, organizacional.	7
30	Hogar Divino Niño Jesús	Privado	Familia, salud.	2
31	Hogar Infantil Caucanitos	Privado	Educativo	5
32	Hogar Infantil los Hoyos	Privado	Educativo	1
33	Hogar Infantil Pequeñines	Privado	Educativo	2
34	IPS Nueva Popayán	Privado	Salud	4
35	Liceo Bello Horizonte	Privado	Educativo	3
36	Medicina Domiciliaria de Colombia SAS	Privado	Salud	2
37	Rehabilitar IPS	Privado	Educativo	4
38	Unicomfacauca	Privado	Educativo	2
<b>TOTAL</b>	<b>Convenios activos: 38 Convenios en trámite de renovación: 15</b>	<b>Público: 16 Privado: 22</b>		<b>205</b>

Como se puede evidenciar en la tabla anterior, se cuenta con amplio número de convenios en los diferentes campos de acción (Educativo, salud, familia, comunidad y organizacional) que permite ubicar a los 231 estudiantes entre práctico y II que se encontraban matriculados financiera y académicamente para el periodo 2023-1. Gracias a estos convenios se puede generar un aporte significativo a la comunidad payanesa y de otros municipios de la región, así mismo, se cuenta con significativo aporte de las instituciones en la formación de los estudiantes.

Debido a la situación presentada del brote de varicela, y siguiendo las directrices por parte de la secretaria de salud Municipal de Popayán y desde la Fundación Universitaria de Popayán, con el fin de evitar la transmisión en la población estudiantil, docentes y comunidad general, se canceló el evento de socialización de experiencias significativas de los estudiantes de Octavo semestre, programada para el día 31 de Mayo del año en curso, el cual se denominó “rol del trabajador social en el siglo XVII”. Como plan alternativo se llevó a cabo las sustentaciones de los resultados de trabajos por medio de plataformas digitales, del cual se realizaron actas y sus respectivas evidencias

En el primer semestre de 2023 se desarrollaron las siguientes acciones lideradas desde la decanatura de la facultad de Ciencias Sociales y Humanas:

#### **Conversatorio “Una mirada desde el interior del proceso de paz”**

El 7 de marzo desde la asignatura “Catedra por la Paz” del Programa de Trabajo Social se desarrolló el conversatorio que contó con la presencia del señor Álvaro Delgado Parada, Firmante del Acuerdo Final, Miembro del Comité Técnico del Consejo Departamental Paz-Cauca y del Consejo Municipal de Paz y miembro de la Reconciliación y Convivencia de Popayán. Con una asistencia de 169 estudiantes, 5 docentes y 1 directiva del programa. Total 175 asistentes

#### **Seminario “Experiencias y saberes CONFLICTO Y POSCONFLICTO LEY 1448 DE 2011”**

El objetivo de este seminario fue exponer a través de expertos en el tema el conocimiento de la ley 1448, las experiencias y situaciones álgidas de las víctimas de la violencia en Colombia, conocimiento de las rutas y derechos de estas. Logrando fomentar la reflexión crítica sobre el conflicto y postconflicto en el marco de la ley 1448 de 2011 a la comunidad estudiantil y público en general, asistentes al seminario, en aras de contribuir en la construcción de una cultura de paz. El seminario contó con dos ponentes delegados de la defensoría del pueblo regional Cauca: José Manuel Cisneros y Rodolfo Salas. Adicionalmente, contó con la participación de la alcaldía desde la dependencia de secretaria de gobierno y participación ciudadana, quienes realizaron la socialización de la estrategia siembra oportunidades. Participantes Alcaldía: Dr. Mercy Burbano Enlace Municipal de Popayán programa de víctimas, William Alberto Martínez Avirama trabajador social, Liz Adriana serna Psicóloga, Ana María Ramírez Abogada / coordinadora Crav, Cesar Hurtado Administrador de Empresas, Harley Muñoz Escobar Politólogo, Nini Johana Moncayo Administradora de empresas y Mario Zarama Abogado. Contando con la asistencia de 211 estudiantes, 8 docentes, 7 egresados, 30 invitados externos Total 256 asistentes.

**Brigadas:** Es importante señalar que el 27 de abril se llevó a cabo la **Primera Brigada de Atención Integral de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en el Barrio los Sauces**. Este espacio se llevó a cabo en articulación con los programas de derecho (consultorio Jurídico), Trabajo Social y Licenciatura en Educación Artística y Cultural de la FCSH. Se desarrolló el evento de forma exitosa, contando con la participación de diferentes aliados del sector externo, como la Alcaldía Municipal del Popayán, Programa de Víctimas, Programa Infancia, Programa

de Convivencia, Programa Casa de Justicia, Familias en Acción, Secretaría de la Mujer, Policía Nacional, Consejo Noruego para Refugiados, Heartland Alliance, los Boys Scouts y la Academia Francia. Con una asistencia de 103 Participantes sector externo, 21 estudiantes, 9 docentes y 3 directivos. Total, asistentes 136 personas, entre organizadores, entidades aliadas y asistentes al evento.

Acompañamiento **brigada jurídica desarrollada en la Sierra, Cauca.** La actividad se desarrolló con el propósito de tener un acercamiento con los habitantes de este municipio Sur caucano y brindar el espacio de asesorías jurídicas, acompañamientos psicológicos, sociales y pedagógicos. El programa de trabajo social se articuló con el programa de Derecho, contando con la participación de 5 estudiantes del programa de Trabajo Social, 3 docentes, y la directora del programa de Trabajo Social, se realizó escuela de padres con 26 personas Total de personas impactadas desde el programa de Trabajo Social.

### **El club de lectura**

Es una propuesta pedagógica del programa de Trabajo Social que tiene como objetivo fomentar el hábito lector y escritor de los participantes, además de habilidades blandas propias del Trabajador Social que le permitan la interacción adecuada con el entorno. Espacios como el club de lectura permiten fortalecer el aprendizaje colectivo a partir de las interacciones sociales que se producen al debatir un tema de interés común; en este semestre las temáticas abordadas fueron: lectura libre, poesía, comunicación asertiva y respeto. Participando 11 estudiantes y los docentes del programa.

### **VIII Muestra de proyectos sociales y proyectos de emprendimiento con impacto social (8-9 de mayo)**

En la semana social de la FUP se realizó la VIII Muestra de proyectos sociales y proyectos de emprendimiento con impacto social e innovación, en donde su objetivo fue mostrar a la comunidad académica y al público en general los distintos proyectos realizados durante el semestre, a través de un espacio de proyección de experiencias individuales y colectivas. Permitiendo generar conciencia de las distintas problemáticas que se presentan en las distintas comunidades de nuestra región y las posibles soluciones que se puedan dar, aplicando estrategias a través de ideas de proyectos en aras de mitigar parte de la problemática existente, generando acciones que ha futuro podrán aportar al cambio positivo de las mismas. Para ello se contó con una asistencia aproximada de 300 personas en stand y 250 personas en la sustentación de forma presencial y 80 personas conectadas mediante plataforma virtual de UNIVIDA.

*Imagen 88. Muestras proyectos sociales.*



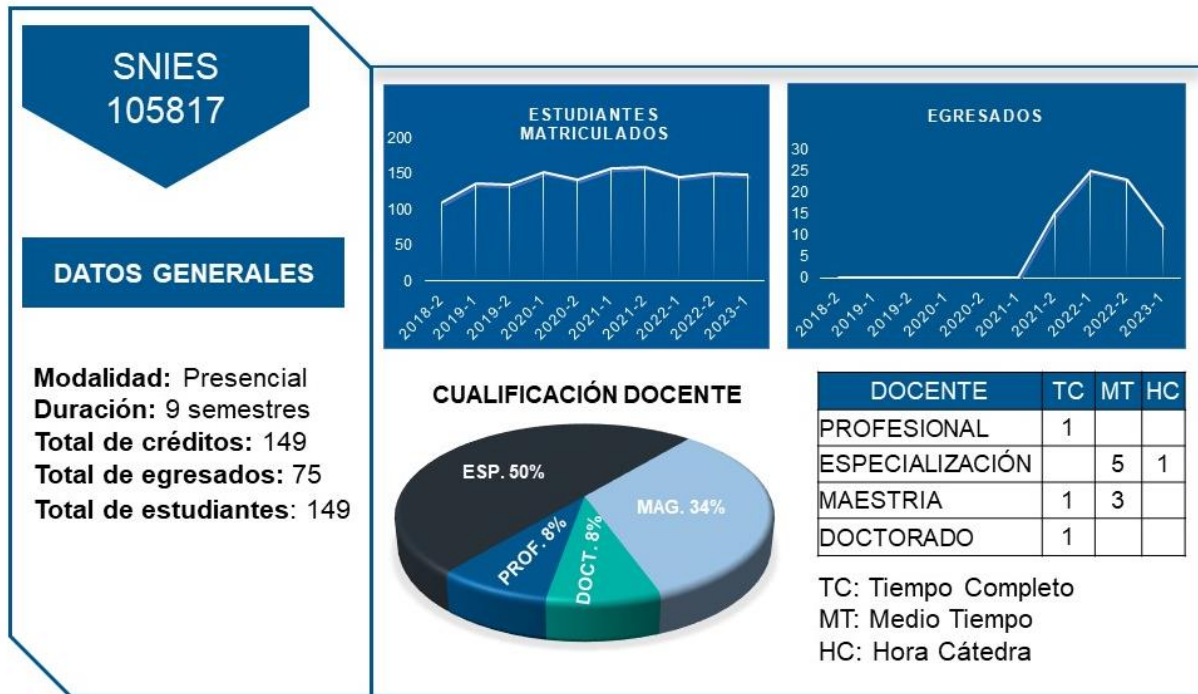
### **Seminario Experiencias y Saberes: conflicto y posconflicto ley 1448 de 2011 (11 de mayo)**

El objetivo de este seminario fue exponer a través de expertos en el tema el conocimiento de la ley 1448, las experiencias y situaciones álgidas de las víctimas de la violencia en Colombia, conocimiento de las rutas y derechos de estas. Logrando fomentar la reflexión crítica sobre el conflicto y postconflicto en el marco de la ley 1448 de 2011 a la comunidad estudiantil y público en general, asistentes al seminario, en aras de contribuir en la construcción de una cultura de paz.

Mediante las anteriores acciones desde el programa de Trabajo Social se da respuesta al modelo pedagógico institucional, debido a que permite combinar de forma adecuada la teoría y la práctica, todo ello en pro del fortalecer el hacer del Trabajador Social de la FUP.



**Licenciatura en Educación Artística y Cultural**



presentada en el 2021 y 2022, los porcentajes de avances de estas tareas los podemos encontrar en el presente informe.

## **1. Docencia**

La gestión en la función sustantiva de docencia, va encaminada a realizar actividades formativas que permitan el mejoramiento continuo de las labores académicas al interior del programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural, en ese sentido se mencionan acciones relacionadas con cualificación docente, actualización micro-curricular y nuevos convenios interinstitucionales como se menciona a continuación:

**Cualificación Docente:** En cuanto a la cualificación docente se logró la culminación de estudios de Doctorado en Educación de la Universidad del Valle de la docente Diana Paola Muñoz Martínez, y la Docente Yady Esperanza Ramírez Montilla inicio su segundo semestre de estudios de doctorado en Historia y Artes, en la línea de Investigación cultura creación y educación, de la Universidad del Cauca. A partir de la gestión realizada durante el presente semestre se pudo obtener el patrocinio financiero de la docente Beatriz Eugenia Chaparro Gómez quien ingresa a su tercer semestre de la Maestría en Educación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

**Actualización Micro-curricular:** A partir de un ejercicio dialógico entre los docentes de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural, tanto de Santander de Quilichao como Popayán, se pudo realizar la actualización Microcurricular de los cursos del plan de estudios de la Licenciatura, lo cual permitió hacer una revisión general de la labor académica al interior del programa.

**Nuevos Convenios:** Se realizó la gestión de la consecución de nuevos convenios para el buen desarrollo de las actividades de docencia en la Licenciatura en Educación Artística y Cultural entre estos convenios se resalta el convenio firmado con la Fundación Mamagallismo al 100% donde se crearon nuevos espacios de prácticas sociales, tales como Comunidad del barrio Retiro Bajo, Vereda Siloé e Institución Educativa Las Guacas. De la misma manera se realizaron convenios para la labor docente de Contextos y Aproximación a la Práctica Pedagógica Investigativa e investigación IV práctica pedagógica Investigativa, todas articuladas a los lineamientos institucionales y a los parámetros señalados en el manual de prácticas del programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

**Resumen Practicas 2023-I:** En este periodo se realizaron tres prácticas al interior del programa, es de aclarar que la práctica profesional Educativa no se cursó debido a que, el sexto semestre de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural, no se ofertó, en este sentido se expone la generalidad en cada una de las prácticas a decir:

**Practica Contextos y Aproximación a la Práctica Pedagógica Investigativa:** esta práctica tiene como propósito realizar un primer acercamiento a los contextos reales de educación por medio de la elaboración de una cartilla artístico pedagógica; esta práctica contó con la participación de 20 estudiantes de tercer semestre y se desarrolló en doce diferentes contextos educativos los cuales contaron con la gestión de convenios interinstitucionales.

**Practica Social Educativa:** Se realizó un nuevo convenio con la fundación Mamagallismo al 100%, la cual cuenta con contextos sociales en diferentes lugares de la ciudad de Popayán, donde los estudiantes pudieron realizar sus prácticas. Dichas prácticas se fundamentaron en el desarrollo de talleres artístico pedagógicos para favorecer la formación integral de personas de

estas comunidades vulnerables. Esta práctica contó con la participación de 20 estudiantes y se realizaron talleres en la Vereda Siloé, Retiro Bajo e institución Educativa Las Guacas.

**Investigación IV - Práctica Pedagógica Investigativa:** esta práctica tiene como propósito, realizar los talleres investigativos correspondientes al proyecto de grado de los estudiantes para posteriormente realizar el análisis de datos; esta práctica contó con la participación de 13 estudiantes de octavo semestre y se desarrolló en ocho instituciones educativas, las cuales contaron con la gestión de convenios interinstitucionales.

## **2. Investigación**

Los procesos de investigación formativa e investigación en sentido estricto en el programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural van en línea con los procesos de Autoevaluación y Renovación de Registro Calificado. Toda vez que aportan a la formación de un pensamiento crítico y propositivo de los futuros Licenciados en Educación Artística y Cultural, capaces de dar respuesta a las necesidades de formación de la región desde la investigación en Educación, Arte y Cultura.

### **Proyectos de Investigación en Curso- Convocatoria Interna**

**El Proyecto de vida como estrategia artístico pedagógica para el fortalecimiento de la Convivencia escolar pacífica y el desarrollo socioemocional de los niños y niñas en etapa escolar:** este proyecto dirigido por, Dra. Diana Paola Muñoz Martínez y el Mg. Fabio Gembuel Tunubalá docentes del programa de LEAC, cuenta con la participación de 120 niños y 5 docentes en la Institución Educativa Francisco Antonio de Ulloa y 120 niños y 11 docentes en la institución educativa las Huacas, dicho proyecto se presenta como propuesta artístico pedagógica alternativa a favor del desarrollo de competencias socioemocionales que incluyen no sólo el desarrollo de procesos cognitivos o mentales sino también áreas afectivas como la identificación y manejo de las emociones, el desarrollo de las funciones ejecutivas, así como las habilidades de relacionamiento con otros y de proyección hacia la sociedad.

Así mismo, en el marco actual post pandemia, es preciso atender de manera urgente la situación emocional de la infancia, creando espacios de diálogo y expresión de pensamientos, ideas, temores y sueños. La investigación tiene un enfoque Cualitativo de tipo Investigación Artística Intercultural. Se llevó a cabo una intervención a partir de talleres de creación artística dirigidos a 40 niños y niñas entre los 8 y 10 años de edad, y en simultaneo un proceso de diseño de material didáctico desde el enfoque del Pensamiento de Diseño. Se desarrolló experiencias pedagógicas en las que los niños expresaron sus sentimientos de forma oral y a través de expresiones artísticas, juegos colaborativos y acuerdos de convivencia planteados en el aula.

Como evidencias del proyecto se pueden mencionar las siguientes; Consultoría especializada, Cartilla Proyecto vida, Evidencias fotográficas, Documento de trabajo-Capítulo de libro de Investigación- Cartilla Artístico-Pedagógica: Proyecto de Vida y Participación evento Académico en calidad de ponentes CIEBC2023.

### **Formación Investigativa**

La investigación en su función pedagógica asume la investigación formativa como proceso gradual y ascendente para “enseñar a investigar”. Su propósito es familiarizar al estudiante con la lógica de la investigación e iniciarlos en su práctica; en otras palabras, promueve el fomento

de la cultura investigativa y su operacionalización. Este tipo de formación desde el programa de Licenciatura de la Fundación Universitaria de Popayán se orienta a la formación del espíritu investigativo de los participantes de la comunidad académica. De allí que asuman diversas estrategias curriculares y extracurriculares de formación investigativa; entre ellas se destacan las siguientes:

### **Semilleros de Investigación del programa de licenciatura en Educación Artística**

**Semillero Nuestra Raíz:** Este semillero liderado por la docente Yady Esperanza Ramírez se destacó por liderar el proyecto “I Festival de Música Tradicionales de la FUP y por obtenerlos productos y resultados mencionados a continuación: 1 ponencia en evento científico 2do Encuentro Internacional de semilleros de investigación FUP; 1 curso normas APA 7ma Edición para estudiantes de VIII Semestre(Práctica pedagógica Investigativa); 1 libro de memorias I congreso Interdisciplinario en educación Inclusiva del Sur Occidente Colombiano; 1 taller de creación: “Taller de iniciación musical enfocado en personas con discapacidad” Articulación Institucional con UTP-ASOCORIS Pereira-Risaralda.

**Semillero Yacimientos:** Del pigmento a la pintura técnicas pictóricas desde la exploración de los pigmentos orgánicos y su elaboración como recurso de conexión entre el artista y su medio. en evento científico: 2do Encuentro Internacional de semilleros de investigación FUP. 1 ponencia titulada: Del pigmento a la pintura, técnicas pictóricas desde la exploración de los pigmentos orgánicos y su elaboración como recurso de conexión entre el artista y su medio. en evento científico: 2do Encuentro Internacional de semilleros de investigación FUP: 1. Consultoría en arte, arquitectura y diseño –SENA, 1 obra de creación cerámica,1 creación de curso infantil en cerámica creativa,1 diplomado en creación cerámica,1 ponencia “Los Toñitos”, fortalecimiento de la literatura infantil a partir de la creación audiovisual de la mano de las tic, en el que los niños y niñas de la fundación UNISER construyan una cultura de paz en su entorno familiar y social. en evento científico: 2do Encuentro Internacional de semilleros de investigación FUP.

**Semillero Linf@tic:** Este semillero tiene su campo de acción en el hogar infantil “Los Toñitos”, tiene por objetivo fortalecer la literatura infantil de la mano de las TIC, los docentes y estudiantes que hacen parte de este semillero realizan un apoyo continuo en el que los niños y niñas de la fundación UNISER construyen una cultura de paz en su entorno familiar y social. En el primer periodo de 2023 el semillero se destacó por la coordinación de la primera Brigada de atención Integral la cual se organizó con el apoyo de los programas de la Facultad de ciencias Sociales y Humanas.

**Eventos Científicos:** En el periodo 2023-I se logró la participación en cuatro eventos científicos: Uno local y tres de orden internacional, a continuación, se presentan los eventos en mención y los aportes allí realizados, en este sentido podemos mencionar el “XIX Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias CIEBC2023 “Las competencias educativas y la innovación disruptiva” con la ponencia denominada, El proyecto de vida como estrategia artístico-pedagógica para el fortalecimiento de la convivencia escolar pacífica y el desarrollo socioemocional de los niños y niñas en etapa escolar, dicho evento se llevó a cabo en la ciudad de Cartagena 29,30 y 31 de marzo de 2023.

### 3. Extensión y Proyección Social.

#### Consultoría en Arte, Arquitectura y Diseño

*Ilustración 15. Invitación taller Historia del Arte en Colombia*

Procesos de formación de los aprendices e instructor SENA a partir de: capacitaciones, talleres, conversatorios y la interacción con las herramientas especializadas en el taller de cerámica de la FUP en este proceso de consultorías, también se desarrollaron Procesos de formación liderados por los integrantes del semillero de investigación Yacimientos a partir de alianzas realizadas con el Ministerio de Cultura, El Museo Guillermo Valencia, El programa de Fortalecimiento de Museos, la Universidad del Cauca y el Centro Cultural del Banco de la República, lo cual permitió, con la orientación de expertos en Educación Arte y Cultura, la realización de capacitaciones, talleres, conversatorios abiertos al público en general. Estos espacios académicos se llevaron a cabo en el taller de cerámica de la FUP.



#### Evento Cauca a Escena Letra Viva y Arte a la Carta.

*Ilustración 16. Evento Cauca a Escena.*

Este es un evento de Gestión Social y apoyo al emprendimiento liderado por el programa de Licenciatura en Educación artística y Cultural el cual abre las puertas para brindar apoyo a escuelas y artistas del municipio de Popayán 30 Formación en articulación con el área de practica social educativa en arte y cultura Proyecto “Cauca a Escena” letra vida y arte a la Carta. 200 Fomentaren estudiantes docentes, administrativos, egresados y comunidad en general procesos artísticos y de la región.



**Proyecto Fortalecimiento de Fique:** Este proyecto consiste en motivar a la comunidad en la construcción de estrategias adecuadas para generación de emprendimientos a base del fique en el municipio de Totoró.

**Emprendimientos por medio del Cacao y Limón:** Visita municipio de Morales con el fin de fortalecer los procesos emprendedores y que la comunidad formule e identifiquen problemas, que contribuyan a generar estrategias adecuadas para generación de emprendimientos por medio del cacao y limón.

**Articulación Programa de Víctimas del Municipio de Popayán:** Realizar un acercamiento a la secretaría de Gobierno Municipal y a su Unidad de víctimas con el fin de formular proyectos conjuntos e interinstitucionales conducentes al servicio de la comunidad.

**Talleres Lúdico- Pedagógicos Hogar Infantil Toñitos:** Taller de exploración, creatividad y proceso 30 30 niños del barrio los sauces, cada ocho (8) días realizan cambios significativos, mejoran sus formas de investigativo desde lenguaje artístico de la pintura-Actividades lúdico literarias investigación Linf@tic. 20 convivencia, exploran su creatividad por medio de actividades prácticas en la que desarrollan su sensibilidad y su capacidad creativa.

**Primera Brigada de Atención Integral:** Esta brigada fue coordinada por el programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural con el apoyo de los programas académicos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, dicha brigada tuvo por objetivo socializar las rutas de prevención en diferentes aspectos sociales con el apoyo de la Secretaría de Gobierno Municipal y contó además con servicios de atención a la comunidad tales como peluquería, talleres recreativos para los niños y asesoría por parte del consultorio jurídico de la FUP.

**Festival Universitario de Teatro:** Participación del Grupo de Teatro La Jugarreta en el Festival Universitario de Teatro organizado por Unicomfacauca, en este evento se pudo representar a la Fundación Universitaria de Popayán, por medio de la obra teatral “Blanco Porcelana” de autoría de uno de los integrantes del grupo.

### **Facultad de Ingenierías y Arquitectura.**

La Decanatura debe responder por la administración y buen funcionamiento de los programas que se imparten en la Facultad, orientar las acciones promoviendo la integración de la docencia, la investigación, la extensión, la interdisciplinariedad y los altos niveles de calidad en las actividades misionales de la Institución, La Decanatura debe asegurar el cumplimiento y ejecución de todas las normas, reglamentos, políticas y directrices en todas las materias de naturaleza académica, financiera y administrativa, trazadas por el Consejo Superior Universitario, el Consejo Académico, el Rector y demás autoridades de la Fundación Universitaria de Popayán.

El Informe de Gestión 2023-1 se enmarca en el Plan de Acción Bianual 2021-2023, que se constituye a partir de seis ejes enmarcados en la Misión de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA), con enfoque en la generación de una cultura de la autorregulación y cohesión académica y administrativa, soportando las labores de docencia, investigación y extensión, en consonancia con los objetivos de la Institución. Se busca dinamizar políticas y lineamientos para mejorar el desempeño de cada uno de los programas adscritos a la Facultad, a saber: Programa de Arquitectura, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial, Especialización Data Analytics para Marketing Digital, así como el desarrollo de la nueva oferta académica: Especialización en Hábitat y construcción sostenible y Especialización en Higiene y Seguridad Industrial.

Para el primer semestre del año 2023, se desarrollaron procesos de fortalecimiento académico y administrativo, y visibilización del impacto de la Facultad, como se describe a continuación:

**Planeación Estratégica:** Implementación fase 2 del Plan de Acción de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura 2022-2027, se estableció de acuerdo con las necesidades manifestadas a lo largo de las últimas renovaciones de registros calificados y procesos de Autoevaluación. De igual forma, el Plan de Acción se enmarca en el Plan de Desarrollo de la FUP 2018-2023, el Plan Educativo Institucional (PEI), los Planes operativos Anuales (POA) e Inversión de los distintos programas adscritos a la Facultad, así mismo se incluyeron las necesidades propias del mercado.

El Plan de Acción se sustenta en seis ejes estratégicos (Ilustración 17), a saber:

- 1- Gestión Administrativa
- 2- Gestión académica y curricular
- 3- Investigación & Extensión (acopladas)
- 4- Formación y Docencia
- 5- Bienestar Universitario
- 6- Sostenibilidad y Generación de Recursos

Cada eje tiene un objetivo; uno o varios ejes se materializan mediante una o varias acciones, es decir, una acción da respuesta a un Eje Principal y está en correlación con uno o varios ejes.

Ilustración 17. Ejes estratégicos Plan de acción Decanatura



## 1. Docencia.

Participación en el Encuentro Nacional denominado “Retos y expectativas de la enseñanza en Arquitectura”, organizado por la Agronomía Colombiana de Facultades de Arquitectura ACFA del 16 al 18 de marzo.

Imagen 89. Decanos de Facultades, ACFA



El encuentro contó con ponentes internacionales: como la Dra Carla Fardella, de Chile; el Arquitecto Fernando Pérez de Chile; y el Arquitecto Jorge Moscato de Argentina. Así mismo, se llevó a cabo un espacio de trabajo para el desarrollo del taller denominado “Retos y expectativas de la enseñanza en la educación superior”, donde se abarcó la educación y su importancia en los debates nacionales e internacional. Según el Decano, Diego Fabián Bolaños Sarria, la



enseñanza se ha modificado a raíz de la actual tendencia mundial del enfoque por competencias y resultados de aprendizaje.

De igual forma, el encuentro evidencia que desde la academia se requiere de una formación especializada en los docentes, la cual permita que, con herramientas, procedimientos técnicos y metodológicos se pueda garantizar que los planes de estudios posean un mayor grado de pertinencia y confiabilidad, aportando al mejoramiento y la competitividad urbana y regional por medio de las instituciones de educación superior.

## **2. Investigación.**

### **Desarrollo Spin Off**

En el marco de los procesos académicos y de investigación ejecutados en la institución y gracias al trabajo de los Semilleros de Investigación SIE2 Semillero de Investigación Emprendimiento Empresarial y el Semillero de Investigación Pi Producción e Innovación, se trabajó en la constitución de una segunda Spin Off denominada Bio Hogar R&D, un proyecto que ha surgido entre los estudiantes y docentes.

Con productos del café y el cannabis la FUP le apuesta a la creación de materiales de bioconstrucción, aprovechando más del 95% de los residuos del café y el 70% del cannabis para prolongar su vida transformándolos en elementos útiles y aprovechables. Así mismo, hacen parte del proyecto el Parque Tecnológico de innovación del Café Tecnicafé y Canatural SAS. El producto de bioconstrucción denominado “Madera aglomerada de café” elaborado por BioHogar R&D, ya cuenta con la solicitud de patente Nacional.

### **Proyecto interfacultades**

Los programas Académicos de Trabajo Social y Arquitectura iniciaron las fases del proyecto de investigación denominado “La cartografía social para la planificación del territorio, re-significación de la memoria y las relaciones para el plan especial de manejo y protección del sector antiguo de Popayán”, junto a la Secretaría de Planeación Municipal.

El proyecto inter-facultades permite la ejecución de un proyecto en articulación entre facultades de la institución e instancias públicas, lo que permite verificar a través vez de metodologías como la cartografía social, la apropiación con las comunidades que habitan el Centro histórico de la ciudad de Popayán. Este proyecto permite articular la solución a diferentes problemáticas sociales, las cuales permiten reconocer, validar y vincular metodologías y técnicas de investigación como la cartografía social y las memorias vivas que trascienden las fronteras tradicionales de la investigación cualitativa, utilizando metodologías comunitarias y participativas en las que pueden validarse instrumentos de políticas públicas sobre el patrimonio, como los Planes Especiales de Manejo del Patrimonio.

### **3. Extensión y Proyección Social**

#### **Realización del VI Coloquio Colombiano de Arquitectura y Ciudad**

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura en alianza con la Agencia Cultural de la República llevaron a cabo la VI versión del Coloquio Colombiano de Arquitectura y ciudad llevado a cabo en el Centro de Convenciones Casa de la Moneda.

*Imagen 90. Participación coloquio colombiano de Arquitectura y Ciudad.*

El evento se realizó el pasado 13 y 14 de abril, con la participación de la Vicerrectora Académica, Ing. Rocío Ibarra Sotelo; la Gerente de la agencia cultura, la Dra. Carol Estefanía Guerrero e invitados especiales. Para esta versión la temática abordó los 40 años del terremoto de Popayán, desde la perspectiva de diferentes disciplinas y saberes propiciando un espacio que busco compatibilizar la participación social al interior de las metodologías de ordenamiento territorial y la propia construcción del conocimiento. El evento contó con la participación de ponentes nacionales, así como con la presentación de un panel de expertos con los casos de estudio y políticas públicas en ámbitos del ordenamiento territorial más destacadas a nivel nacional e internacional.

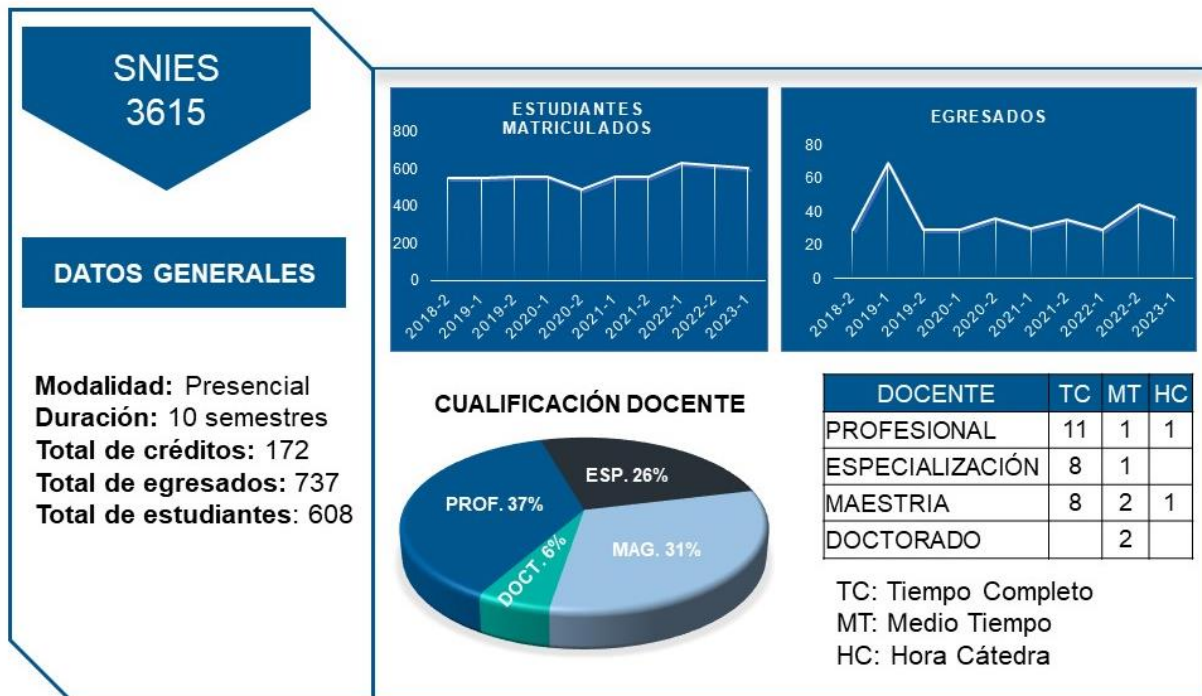


#### **GESTION: Plan Maestro de Infraestructura Física y Medios Educativos.**

Planificación de la infraestructura de la Fundación Universitaria de Popayán a mediano y largo plazo, la cual se adapte a los diversas necesidades y avances tecnológicos, para definir las inversiones y actuaciones en términos de mejoramiento integral, rehabilitación, ampliación, construcción, sustitución, reforzamiento y gestión de la infraestructura existente, así como los recursos físicos de la nueva oferta de servicios educativos.

Objetivos Específicos del Plan: 5.1.1 Asegurar un diagnóstico del estado de los componentes de infraestructura en las diferentes Sedes y Campus en función de orientar la toma de decisiones y priorizar los casos de atención urgente y/o prioritaria. 5.1.2 Proponer la adopción de planes estratégicos orientados a la recuperación, el mantenimiento, la optimización y la expansión de la planta física de la Institución. 5.1.3 Evaluar los proyectos que intervienen sobre la planta física de la Institución y, acorde con ello, definir las acciones físicas pertinentes ante las instancias competentes para decidir sobre la realización de las intervenciones físicas y tecnológicas.

## Arquitectura



## **1. Docencia.**

### **Resultados de aprendizaje del Programa:**

- Dos capacitaciones y como resultado la obtención de los propósitos de formación del programa, perfil de egreso y RAP.

### **Capacitaciones:**

- Dos claustros docentes.
- Elaboración junto con Bienestar Universitario, del diagnóstico y la solicitud de capacitación a docentes en Pedagogía, lo anterior, en proceso de plan de mejora en la autoevaluación del programa.
- Capacitación a docentes en Plan Individualizado de Ajustes Razonables (PIAR) Lo anterior en fortalecimiento de todos los procesos pedagógicos.

### **Movilidad y visitas académicas:**

- Asignatura de Taller VIII a la ciudad de Manizales – Caldas, a cargo de la docente Arq. Martha Cecilia Díaz, en las fechas del 23/03/2023 hasta 26/03/2023.
- Asignatura de Taller IV a la ciudad de Ibagué – Tolima, a cargo de los docentes Arq. Gustavo Rodríguez y Arq. Juan S. Serrano, en las fechas del 02/03/2023 hasta 04/03/2023.
- Visitas académicas: Universidad Nacional de Manizales, Universidad Católica de Pereira y Universidad del Área Andina – Docentes: José Manuel Alegría Cerón, Carlos Daniel Granda y Julián David Tosse.

## **2. Investigación**

Los resultados obtenidos a partir de los proyectos mencionados son:

**5 artículos:** 1) Artículo. Mujer rural y políticas públicas, para la planificación del territorio en Colombia. Enviado a REVISTA EQUIDAD Y DESARROLLO. Universidad de La Salle. ISSN: 1692-7311 / E-ISSN: 2389-8844, 2) Artículo. Análisis comparativo de intervenciones contemporáneas en sectores antiguos de México, Ecuador y Colombia, 3) Artículo. Articulación de teoría y práctica sobre resiliencia urbana y vivienda social adecuada. Popayán-Colombia, 4) Artículo. Estrategias físicas de adaptación frente a inundaciones. Caso de estudio: Institución Educativa Alvernia, Puerto Asís, Putumayo, 5) Artículo. la restauración del patrimonio construido en el Puente Viejo del Cauca. Una reflexión de la teoría a la práctica.

**5 Informes de ejecución de proyectos de Investigación:** 1) Informe final Proyecto desarrollo territorial local y fortalecimiento de las capacidades de las mujeres rurales para la gestión del patrimonio ambiental paisajístico y culturales del municipio de Popayán, 2) Informe La cartografía social para la planificación del territorio re significación de la memoria y la relaciones para el plan especial de manejo y protección del sector antiguo de Popayán, 3) Informe Proyecto de investigación UEES ecología arquitectura: hacia una mejor gestión de áreas protegidas a través de la restauración ecológica fase dos, 4) Informe Técnico del proyecto: Implementación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs), aplicadas en el desarrollo gráfico de

análisis arquitectónicos para la ejecución de proyectos, 5) Informe Proyecto de Investigación: Hacia una mejor gestión de Áreas protegidas a través de la Restauración ecológica Fase II.

**23 Productos de Apropiación Social del conocimiento:** (1) Cartilla de indicadores para la evaluación del espacio público efectivo como parques, plazas, plazoletas y zonas verdes, (2) Cartilla de la vivienda rural en los dos casos de estudio, (3) Cartilla sobre movilidad en bicicleta en Popayán 2016-2022, (4) Elaboración de piezas graficas del FAB-LAB, (5) Estrategias participativas para la recuperación de plaza de mercado planteamiento inicial para la galería la Esmeralda en Popayán, (6) Guía de participación comunitaria, (7) Documento técnico de soporte del componente general, (8) Documento técnico de soporte del componente urbano del POT, (9) Documento técnico de soporte del componente rural del POT, (10) DIAGNÓSTICO DE CENTROS POBLADOS del municipio de Popayán, como aporte a la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (11) DIAGNÓSTICO DE USOS DEL SUELO del municipio de Popayán, como aporte a la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (12) DIAGNÓSTICO DE EQUIPAMIENTOS del municipio de Popayán, como aporte a la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (13) FORMULACIÓN ENFOQUE DE DESARROLLO TERRITORIAL - ECOLOGÍA URBANA del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (14) ESCUELA POT ESTRATEGIA DE GOBERNANZA PARA LA GESTIÓN COMUNITARIA DEL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL POT del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (15) FORMULACIÓN POT – DOCUMENTOS TECNICO DE SOPORTE DE USOS DEL SUELO del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (16) FORMULACIÓN POT - DOCUMENTO TÉCNICO DE SOPORTE DTS DE CENTROS POBLADOS del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (17) FORMULACIÓN POT DOCUMENTO TÉCNICO DE SOPORTE - DTS DE EQUIPAMIENTOS del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (18) FORMULACIÓN POT , DOCUMENTO TÉCNICO DE SOPORTE - DTS DE PLANES PARCIALES del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (19) FORMULACIÓN PROGRAMA DE EJECUCIÓN del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (20) MODELO DE OCUPACIÓN TERRITORIAL del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (21) FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE BORDES del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (22) FORMULACIÓN POT – ÁREAS DE ACTIVIDAD del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037, (23) FORMULACIÓN DE LA CLASIFICACIÓN DEL SUELO del municipio de Popayán, en la revisión y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial Visión 2037.

Es importante el relacionamiento con la Secretaría de Planeación de Popayán, en el marco del Proyecto de Investigación Revisión y Ajuste del plan de Ordenamiento Territorial del Municipio de Popayán, Cauca, lo que ha permitido al GREP tener hasta el momento, 17 productos de Apropiación Social del Conocimiento para la generación de insumos de política pública y normatividad.

**32 direcciones de Trabajos de Grado de Pregrado,** asociados a los proyectos de investigación en curso y a las líneas de investigación del GREP, dirigidas por los docentes investigadores.

**Revista Trazos Diseño:** Al momento se han presentado, revisado y avalado 4 artículos científicos de los 9 requeridos para la publicación. Están en proceso de escritura 3 más, de docentes y un egresado del programa de Arquitectura.

**2 Ponencias semillero Tecnio +1/2:** Participación en el II encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, realizado el 25 y 26 de mayo de 2023. Las ponencias se denominan: Re-descubriendo La Vivienda Rural Una Revisión Arquitectónica Y Sostenible. Casos de estudio: centro poblado Julumito, Popayán y Resguardo indígena Rio blanco Soltará, Cauca, presentada por los estudiantes Raquel Alejandra Garzón Garzón y Ángel Duan Velasco Yacumal, orientado por la Arq. Lorena Villaquirán y La Tulpa Espacio de Encuentro y Diálogo y Saberes, presentada por los estudiantes Miyer Iván Delgado Chicaiza, Juan Carlos Rojas, Blanca Seneida Perdomo Velasco, Genner Esteban palco Guengue y orientado por el MAP. Alexander Villa.

**1 Convenio para el desarrollo de proyecto de investigación:** Convenio específico de cooperación interinstitucional celebrado entre el Colegio Mayor del Cauca – UNIMAYOR y La Fundación Universitaria de Popayán, para desarrollar de manera colaborativa el proyecto: Generar una propuesta de Plan Parcial de Renovación Urbana en el sector de la manzana 99, calles 6 y 7, carreras 5 y 6, con el fin de proyectar un reequilibrio de usos y mayor calidad de espacio público del Sector Antiguo de Popayán – Cauca. Investigadoras Arq. Carolina Polo Garzón (FUP), Arq. Lorena Ruiz Cucalón (IUCMC), Est. Kevin Mauricio Astaiza (FUP) y Est. Jhonatan Rendón (IUCMC).

El trabajo que se viene desarrollando en el marco de este convenio es un ejercicio importante, ya que permite el relacionamiento entre universidades y grupos de investigación y para los estudiantes representa un proceso de aprendizaje sobre una situación real y un tema como lo es el antiguo Centro Comercial Anarkos, considerado un proyecto estratégico para la administración municipal y para el sector histórico de Popayán.

**Fortalecimiento del Fab-Lab:** En Cuanto al Fab-Lab como herramienta para soportar los procesos de investigación e innovación, se ha seguido fortaleciendo y promoviendo alianzas con entidades públicas y privadas y con diferentes programas de la FUP.

Desde el Fab-Lab se apoyó con 4 prácticas profesionales el proyecto Laboratorio de Realidad Aumentada (REAL-LAB) y Proyecto de investigación UEES ecología arquitectura: hacia una mejor gestión de áreas protegidas a través de la restauración ecológica fase dos.

El Fab-Lab y el GREP, en conjunto con la Alcaldía Municipal de Popayán, en el marco del Proyecto Calles Vivas: imaginarios y construcción colectiva de herramientas para la movilidad urbana y la convivencia social en Popayán-Cauca y el Laboratorio de Realidad Aumentada (REAL-LAB), han venido realizando propuestas para apoyar la semi peatonalización del sector antiguo y con el trabajo de 6 practicantes y 2 docentes han realizado el diseño de 6 cuadras contiguas al Parque Caldas.

### **3. Extensión y Proyección Social.**

#### **Fortalecimientos laboratorios:**

- Compra de softwares: 1 licencia de Enscape (licencia anual, vence febrero 2024), 1<sup>o</sup> licencias de sketchup (licencia anual, vence febrero 2024), gestión de civil 3d y licencia perpetua.
- Compra de equipos (gafas de realidad virtual óculos quest 2 de 256 g).
- Mantenimiento de equipos: actualización de softwares y mantenimiento de equipos portátiles

- Involucrar procesos a proyectos de aula: articulación de proyectos de ingeniería industrial e ingeniería de sistemas. Además, de capacitación a estudiantes para actualización de equipos y softwares.

#### **Gestión de convenios y relacionamiento con organizaciones:**

- 10 convenios nacionales, para inicio de pasantía con 10 empresas de las ciudades de Popayán, Cali, Florencia y la Hormiga (Putumayo).
- Convenio internacional y pasantía internacional de dos estudiantes (Universidad Americana de Paraguay).
- Articulación con grupos de investigación (productividad e innovación de ingeniería industrial e ingeniería de sistemas).
- Articulación proyectos de aula con tecnologías 4.0.
- 4 prácticas profesionales articuladas a proyecto de investigación: estudiantes de prácticas profesionales apoyan la ejecución de proyectos de investigación (Real Lab y rutas ecoturísticas el programa de ecología).
- Taller 5 de proyectos articulado a elaboración de productos en realidad virtual.: con el arquitecto Fabio Andrade, para presentar la entrega final de los proyectos de taller de vivienda multifamiliar.
- Capacitaciones a estudiantes de taller 8 y 9 en sistemas de información geográfica: todos los jueves en el horario de 9:00 am a 12 pm el arquitecto José Manuel Alegría capacita a estudiantes en SIG y QGIS.

#### **Educación continuada a través de los laboratorios:**

- Realización de curso intersemestral de taller 7, en el periodo de enero y febrero del año en curso, con la participación de 12 estudiantes y dirigido por el Arquitecto Julián Paz.
- El laboratorio de fabricación digital los días jueves y viernes, está abierto a la comunidad educativa para el fortalecimiento académico.

#### **Gestión para participar en convocatorias externas:**

- Participación en convocatoria realizada por ECO CTEI de UNICACUA. Por medio del Sistema de Investigación Desarrollo e innovación (SIDI), se han generado espacios como con la federación caucana de campesinos, y, de esa manera divulgar el portafolio de servicios del laboratorio FABLAB y el grupo de investigación.
- Articulación con la alcaldía de Popayán para realización de proyectos de calles vivas: con el grupo GREP, y, además la arquitecta Magda ha realizado propuestas para apoyar la semi peatonalización de sector antiguo. Lo anterior, se desarrolló con seis practicantes en la intervención del diseño de 6 cuadras contiguas al parque caldas.

#### **Participación en actividades culturales y académicas:**

- Participación en semana social y participación (logística y en divulgación) en evento para visibilizar las prácticas profesionales. Lo anterior, se desarrolló el día 3 de mayo entre los programas de arquitectura, ingeniería de sistemas e ingeniería industrial (evento denominado – “1er encuentro de prácticas profesionales municipales, tenía el propósito de mostrar experiencias exitosas de prácticas y pasantías”).
- Participación y apoyo en la organización del VI coloquio colombiano de Arquitectura; con participación de más de 700 asistentes los días 19 y 20 de abril en la casa de la moneda.
- Participación en taller vertical realizado por la Universidad del Área Andina de la ciudad de Pereira. El programa de arquitectura con los talleres 2 y 3 realiza su participación en

dicho evento, realizado los días 4 y 5 de mayo, con la participación de 21 estudiantes de la FUP y 30 de la Universidad anfitriona.

- Participación en encuentro de semilleros de investigación. Con dos proyectos denominados: - “LA TULPA ESPACIO DE ENCUENTRO Y DIALOGO DE SABERES” Y “RE-DESCUBRIENDO LA VIVIENDA RURAL UNA REVISIÓN ARQUITECTÓNICA Y SOSTENIBLE, CASOS DE ESTUDIO JULUMITO POPAYAN Y RESGUARDO INDÍGENA DE RIO BLANCO SOTARA CAUCA”. Logro la clasificación de un grupo al encuentro nacional.

#### **Implantación de proyecto de investigación Real Lab:**

- Articulación con estudiantes para proyectos de aula, en ese sentido y con el apoyo de tres practicantes se construye 3 artículos se encuentran en revisión.

#### **Gestión de proyecto calles vivas:**

- Construcción de urbanismos táctico en el sector antiguo de Popayán.
- Articulación con la SCA CAUCA, para formulación de proyecto de urbanismo táctico.

#### **Desarrollo de prácticas profesionales:**

- Levantamientos arquitectónico Los Robles.
- Levantamiento arquitectónico San Camilo.
- Levantamiento arquitectónico San José.
- Apoyo artículos Real Lab.
- Apoyo construcción de proyecto levantamiento de viene inmuebles monumentarios de Popayán.
- Apoyo a proyecto de investigación rutas ecoturísticas con el programa de Ecología.
- Apoyo proyecto de ecología, diseño arquitectónicos jardín botánico.
- Diseño arquitectónico de parqueaderos san camilo FUP.
- Diseño arquitectónico archivo central FUP sede los robles.
- Apoyo actualización blog de Arquitectura.



### Ingeniería Industrial.

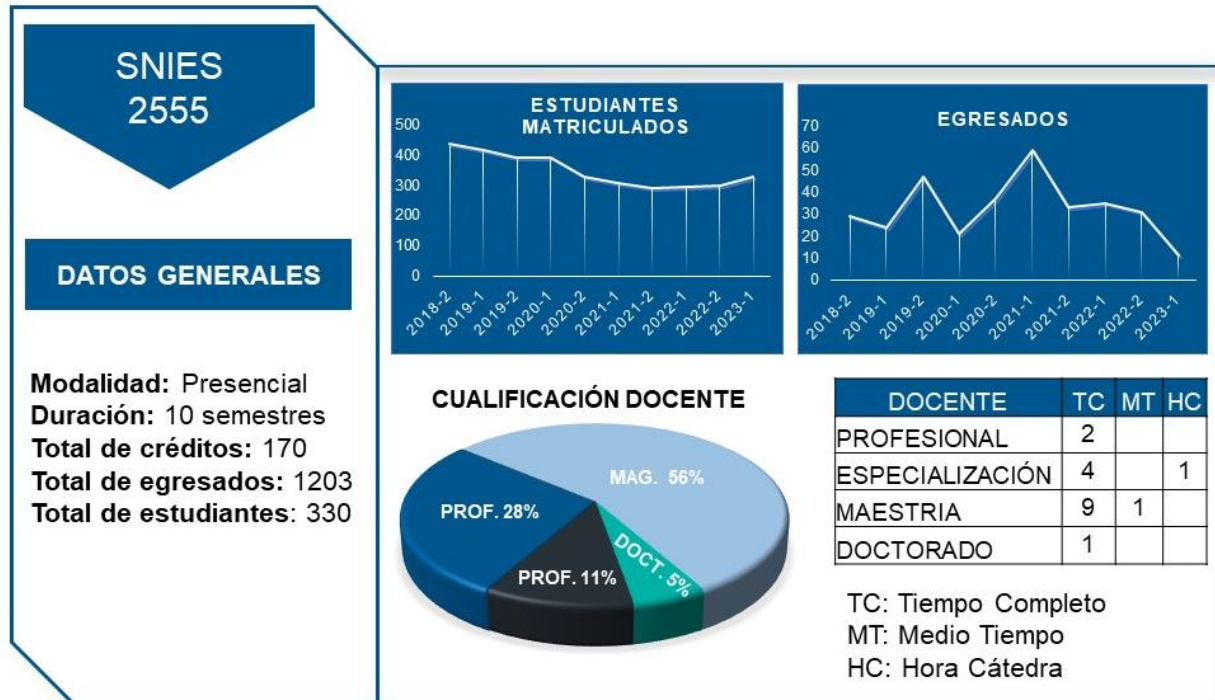
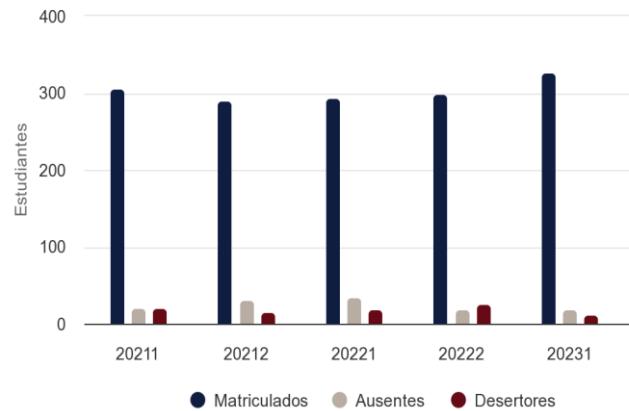


Figura 29. Matriculados últimos 3 periodos.

Así mismo, el programa académico luego de pandemia, se recupera con el número de matriculados históricamente llegando a un total de 330 estudiantes en todos sus semestres, esto fue gracias a la gestión con los docentes, la coordinación académica y la dirección de programa que, iniciaron sus actividades días antes del periodo para lograr la contactabilidad y gestión de matrículas para el periodo actual.

En la siguiente gráfica, generada por el sistema de información SIRES, se observan la tendencia de estudiantes matriculados en los últimos periodos, y cómo decrecen las gráficas de ausentes y desertores.

Matriculados últimos 3 periodos vs. Ausentismo & Deserción



Durante el semestre académico se realizaron distintas actividades en colegios, visitas de estudiantes a la FUP, y a la Institución, así como la participación en medios para promocionar el programa académico y buscar nuevos estudiantes para los semestres venideros, incentivados a través de charlas, equipos de laboratorio y aprovechando el cumpleaños número 30 del programa académico.

Imagen 91. Actividades y visitas desde el programa.



En articulación con el programa de Santander de Quilichao, se lograron sesiones presenciales y mediadas por TIC en materia de articulación de procesos, y estrategias de comunicación para mejorar los canales de comunicación y potenciar actividades en materia de investigación, proyección social y docencia. De las sesiones se generaron diversos compromisos de parte y parte para realizar seguimiento en cada uno de ellos en lo corrido del año 2023.



Este primer periodo 2023 I, se participó con la inducción de estudiantes de Popayán de la jornada Diurna y Nocturna, quienes decidieron iniciar su futuro profesional como Ingenieros Industriales de la Fundación Universitaria de Popayán, además se realizó la bienvenida al programa académico y se les deseó los mejores éxitos a todos.

*Imagen 92. Inducción estudiantes*



## 1. Docencia.

Con el grupo de docentes del programa de Ingeniería Industrial, quienes se encuentran asignados a las materias específicas del programa académico, se iniciaron estrategias de actualización en herramientas de simulación, uso del laboratorio, necesidades de capacitación y demás, esto permitió la actualización en el rendimiento de los computadores de la Sala de cómputo, proyectar adecuaciones y la distribución de equipos de laboratorio al programa en Santander de Quilichao.

Así mismo, se realizaron las capacitaciones y mesas de trabajo sobre las funcionalidades del aplicativo Flexim con el proveedor “FlexSim Andina” además, la inversión para la renovación de la licencia por dos años con la FUP tuvo un costo de 18 millones de pesos y se cuenta actualmente con 150 licencias, de las cuales, 100 son licencias concurrentes y 50 licencias son para instalación en equipos de laboratorio, en este último, 25 son para la sede Popayán y 25 para el programa en Santander de Quilichao.

*Imagen 93. Visita a empresas*

Se realizaron distintas visitas técnicas a empresas en Popayán, Norte del Cauca, Cali, Quindío y Medellín, el cual incentiva el espíritu práctico y aumenta el conocimiento de los estudiantes, además, fortalece los conocimientos adquiridos en las aulas y la realidad empresarial. Estas visitas tuvieron un impacto positivo y la estrategia se mantendrá también para el segundo semestre del año.



Entre las visitas realizadas están la empresa Cartonera Nacional S.A y conocieron las áreas de producción, logística, ingeniería de producto, laboratorio de calidad, talento humano, sistemas integrados de gestión, y la empresa Casa Grajales S.A dedicada a la elaboración de Vinos, Gobernación de Medellín, La Universidad Santiago de Cali, Suzuki Motor de Colombia en Quindío, la Industria Licorera de Caldas en la Ciudad de Manizales, la Licorera del Cauca, Bomberos Popayán, entre otras más.



Se realizaron distintas prácticas de laboratorio, una de ellas se realizó en Biohogar, que es una Spin off gracias al resultado del trabajo de docentes y estudiantes del programa académico, y esta vez abre sus puertas para la asignatura de Procesos Industriales del programa académico, donde estudiantes y el docente de la materia, realizan una práctica de producción de bloques BTC, quienes tienen la oportunidad de interactuar en un ambiente industrial en las diferentes etapas del proceso de manufactura.

*Imagen 94. Prácticas de laboratorio.*



*Imagen 95. Claustros docentes.*

El programa académico, en claustro docente, en articulación con los docentes de la zona norte de Ingeniería Industrial, se ha venido avanzando en la construcción de los resultados de aprendizaje, para ello, se han realizados mesas de trabajo, orientaciones por parte de la vicerrectoría académica, sensibilización por medio de la coordinación académica, de tal fin que, el siguiente semestre se realicen la actualización de micros y las actividades docentes que estas acarrearán.



Referente a la Especialización del programa Académico, se inició con la Construcción del Documento Maestro para el programa de Especialización en Higiene y Seguridad Industrial, el cual se tiene construido, denominación y justificación, y el programa cuenta con un asesor aprobado para la construcción del contenido curricular. El plan de trabajo está enfocado, para la construcción de las siguientes condiciones según el decreto 1330, el cual se estará realizando el siguiente semestre con el equipo de trabajo docente, tanto de Popayán como Santander de Quilichao.

*Imagen 96. Practica proyecto de aula.*

Estudiantes del programa de ingeniería industrial de IV semestre de la jornada nocturna, realizaron un proyecto de aula en la asignatura de Mecánica de fluidos, que consistió en elaborar un sistema de control de nivel para realizar estudio de temas como presión hidrostática, caudal y eficiencia de bomba. Los estudiantes aprendieron elementos de electrónica y programación como protocolos de comunicación serial, señales digitales y análogas, programación en código C#, control PID, entre otros, para configurar el sistema hidráulico. A partir del desarrollo, los estudiantes elaboraron dos guías de laboratorio en dónde pusieron en práctica los conocimientos aprendidos en la asignatura y los complementarios para el desarrollo. Este proyecto fortalece los contenidos prácticos de asignaturas como mecánica, programación, instrumentación y automatización industrial del programa académico.



Estudiantes del programa de ingeniería industrial de IV semestre de la jornada diurna realizaron una práctica de realidad virtual inversivo en el curso de Instrumentación Industrial. La práctica consiste en realizar la conexión y configuración de un dispositivo industrial llamado transmisor en un panel de instrumentos para medir el nivel y la presión de un tanque industrial de forma virtual. La práctica hace parte del proyecto de investigación del docente Juan David Guzmán y se desarrolló utilizando cascos de realidad virtual Meta Quest 2.

A partir de la experiencia los estudiantes pudieron Identificar los componentes / instrumentos que intervienen en una planta y del lazo de instrumentos, comprender el efecto de las propiedades de la planta en la medición de las dos variables, y cablear de forma virtual el sistema. Este proyecto busca acercar a los estudiantes a los sistemas de producción real, permitiendo interactuar con sus componentes en un entorno seguro y sin riesgo de afectar la integridad de un sistema real.

Con los estudiantes de 8º. Semestre en las jornadas Diurna, Nocturna y Santander de Quilichao de la asignatura de Gestión de talento Humano, se realizó la práctica de “la Entrevista Laboral” un espacio en donde los estudiantes se alistan todo un proceso simulado de selección de personas, esto les permite alistar sus hojas de vida, postularse a una oferta laboral, presentar una entrevista de trabajo que, consta de jurados donde la mayoría son docentes, se experimentan situaciones de complejidad, solución de conflictos, tipos de liderazgo, conocimientos propios de la carrera y al final, los estudiantes pueden conocer, a través de la retroalimentación del ejercicio, sus debilidades, fortalezas para que afiancen su preparación al momento de una entrevista laboral y la preparación a la vida profesional.

## 2. Investigación.

El semillero TIPS 4.0, participó en Expo semilleros 2023 en la Pontificia Universidad Javeriana - Cali, en donde dieron a conocer los diferentes proyectos desarrollados en su trayectoria de investigación, demostrando el compromiso de del programa académico por generar espacios académicos participativos de impacto enfocados en el desarrollo de la región y país. El programa exalta a los estudiantes y docentes líderes de semilleros por su compromiso en fomentar la formación investigativa en el campo de la ingeniería industrial.

*Imagen 97. Participación Expo semilleros 2023.*



El grupo de investigación Productividad e Innovación, a través de su semillero de investigación SIE2, realizó la exposición "TRANSICIÓN DE UN SEMILLERO A UNA SPINOFF", a cargo de Sandro Ramos, integrante de la SpinOff Biohogar R&D, empresa de base tecnológica producto de la Alianza estratégica entre La Fundación Universitaria de Popayán, el Parque Tecnológico de Innovación del Cafe PCTI TECNICAFFE y Canatural SAS. El ingeniero realiza la presentación sobre el aprovechamiento industrial de los residuos del café y del cannabis en materiales de bioconstrucción a todos los estudiantes y público en general sus experiencias.

*Imagen 98. Exposición semillero investigación.*



Así mismo, estudiante Carlos González quien hace parte del semillero de investigación Startfactoring, socializó su proyecto Green Hostel resultado de la formación investigativa realizando la socialización del trabajo de grado “*CREACIÓN DE HOSTAL ECOTURÍSTICO UTILIZANDO LOS ELEMENTOS DE LA PERMACULTURA EN LA FINCA LAS MARGARITAS UBICADA EN LA VEREDA EL CHARCO MUNICIPIO DE POPAYÁN*” y su apuesta por el emprendimiento impactando en aspectos importantes para nuestra región.

El grupo de investigación Productividad e Innovación (PI) participó del Seventh International Meeting for Researchers in Materials and Plasma Technology (7th IMRMPT), realizado en la ciudad de Cartagena de Indias del 6 al 9 de junio. A este evento asistieron los docentes; July Andrea Moreno, Ingrid Milena Fernández y Edison Rivera, donde realizaron las ponencias tituladas: "Mesoporous PrCoO<sub>3</sub> doped Sr (0.1<X<0.5) nanostructures: synthesis and structural and optical characterization", "Strengthening of the productive chain of Sancha Inchi in the ancestral Kite Kiwe community: analysis of planting and transformation into derived productos", y, "Magnetic microspheres obtained from raw iron rolling scale", respectivamente. Adicionalmente, estos trabajos derivaron en la publicación de artículos científicos en revistas indexadas.

En el mes de mayo se llevó a cabo el lanzamiento de la nueva Spin Off BIOHOGAR R&D, evento realizado en el auditorio del Claustro San José, donde se presentó la segunda empresa de base tecnológica en el Cauca y la primera constituida como fruto de una alianza multisectorial en compañía de TECNICAFÉ y Canatural SAS. La Spin-off BIOHOGAR R&D surgió tras la investigación y productos de investigación del grupo Productividad e Innovación PI del programa Ingeniería Industrial, quienes trabajaron en compañía de los programas Arquitectura, Ecología y Administración de Empresas Agropecuarias y en articulación con organizaciones como TECNICAFÉ y Canatural SAS, y bajo el apoyo de Minciencias y la Incubadora Creame.

*Imagen 99. Lanzamiento nueva Spin Off BIOHOGAR R&D*





### 3. Extensión y Proyección Social.

Un importante encuentro se llevó a cabo en las instalaciones del Claustro San José COINDU, entre el Consejo Profesional Nacional de Ingeniería – COPNIA y el programa de Ingeniería Industrial de la FUP, con el ánimo de fortalecer estrategias en materia para la adquisición de la tarjeta profesional. Además, se realizaron estrategias en primer semestre, quinto y último semestre en materia de la ética profesional para la toma de conciencia en los estudiantes como futuros profesionales, por último, se realizó un informe denominado “*DIAGNÓSTICO INTERNO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA FUP SOBRE LA INFORMACIÓN DE EGRESADOS QUE TIENEN MATRÍCULA PROFESIONAL*” que presenta el análisis de información entre la información de egresados quien tiene tarjeta profesional y la información de egresados, lo cual arrojó que, de 1.300 egresados del programa de Ingeniería Industrial, el 75% tienen tarjeta profesional, lo que, nos lleva a realizar estrategias en redes sociales sobre la importancia de este requisito para validar la experiencia profesional de los egresados con esta importante entidad.

*Ilustración 18. Publicidad redes sociales.*

Una de las estrategias del programa académico en materia de comunicación, fue la de impulsar la comunicación a través de las redes sociales del programa como Facebook, e Instagram, con el ánimo de ser un canal comunicativo entre egresados, estudiantes, docentes y público en general, la red social tiene un tope máximo de 5.000 seguidores y más de 200 seguidores, generando impacto en la comunidad. Constantemente se envían noticias y notas de interés del programa académico, no sólo de Popayán sino también de Santander de Quilichao.



**Ing Industrial Fup**

5 mil seguidores • 250 seguidos



Amigos Mensaje Buscar



*Imagen 100. Encuentro prácticas empresariales.*

En el marco de la Semana Social desarrollada en la Fundación Universitaria de Popayán, se desarrolló en conjunto con el programa de Ingeniería de Sistemas y Arquitectura, el encuentro de prácticas empresariales de la Facultad, donde se tuvo la oportunidad de recibir 150 estudiantes de los diferentes programas académicos y quienes tuvieron la oportunidad de escuchar las prácticas empresariales más exitosas para el desarrollo de sus actividades académicas.



Para el mes de abril, el programa académico participó activamente en las elecciones del representante de egresados ante el comité de autoevaluación institucional. Con la egresada la Ingeniera Alma Ibarra, de la cual se obtuvo la segunda votación más alta luego del conteo de votos por parte del comité electoral de la Institución, con ello se demuestra, la participación y la unión de los egresados en la participación de actividades del programa académico.

El programa académico, durante la Semana Social, participó de distintas actividades, entre ellas, se realizó a todo el público en general, la socialización de la Política de Egresados, un espacio que se realizó a través de medios tecnológicos por la red social del programa académico, el cual generó un gran impacto en la comunidad, con 29 comentarios positivos de la actividad, 60 interacciones y más de 1.600 visualizaciones.

Así mismo, en el marco de las actividades de proyección social del programa de Ingeniería Industrial, se llevó a cabo la actividad de aula “Un día en la Biblioteca” buscando encuentros culturales y creativos dentro de la comunidad estudiantil en busca de un espíritu investigativo promoviendo buenas prácticas de lectura. La salida se llevó a cabo con los estudiantes de primer semestre en la Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la República ubicado en el centro de la ciudad de Popayán.



Otras actividades de la Semana Social, el programa académico realizó el encuentro “JUEGOS MENTALES PARA INGENIEROS” como una estrategia de formación académica para con los estudiantes. A través, de juegos, retos y prácticas cognitivas proporcionando habilidades y percepciones a soluciones de los problemas



Desde el programa académico se realizó el Taller de Hidroponía el cual se llevó a cabo el 20 de mayo en las instalaciones de la Defensa Civil Colombiana. Este taller fue diseñado para brindar los conocimientos y habilidades necesarias para incursionar en el apasionante mundo de la hidroponía, en donde se aprendió sobre la selección adecuada de plantas, la preparación de soluciones nutritivas, los diferentes tipos de sistemas hidropónicos y la correcta gestión del agua y los nutrientes. Este taller fue perfecto tanto para principiantes como para aquellos con experiencia previa en jardinería.

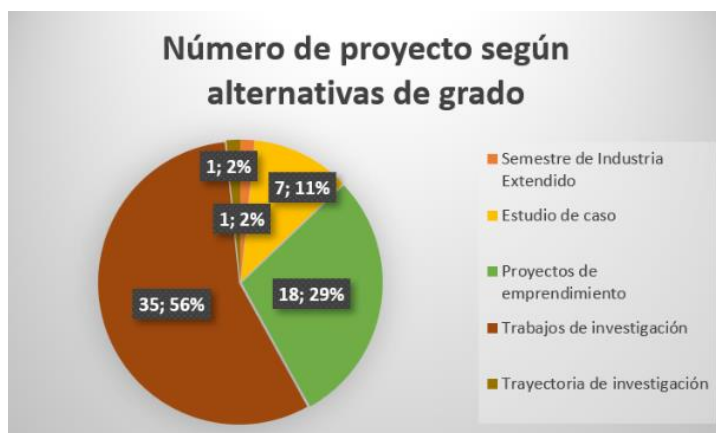
Desde el programa académico se participó de la Red de Programas de Ingeniería Industrial Nodo Sur Occidente, que tiene como propósito avanzar en la definición de acciones para el presente año a través de las estrategias planteadas en los ejes:

- Relacionamiento Interinstitucional Universidad, Empresa, Estado, Asociaciones, Sociedades, Redes.
- Jornadas Académicas, Investigación, Prácticas, Movilidad Virtual y Presencial
- Vinculación en Encuentros en el ámbito Regional, Nacional e Internacional.
- Trabajo Colaborativo Reconocimientos e Integración Académica.

La mesa de trabajo se llevó a cabo el 24 de febrero en el Campus Valle del Lili de la Universidad Libre Seccional Cali.

En la gráfica anterior, muestra la distribución de proyectos de grado en diferentes modalidades durante el periodo 2023 I, donde se registró un total de 62 proyectos. De estos, se destaca que el 56% de los proyectos se desarrollan bajo la modalidad de trabajos de investigación, lo que representa un número significativo de 35 proyectos. Asimismo, el 29% de los proyectos se enfocan en el área de emprendimiento, reflejando el interés de los estudiantes por desarrollar proyectos con un enfoque empresarial.

Figura 30. Número proyectos según alternativa de grado.



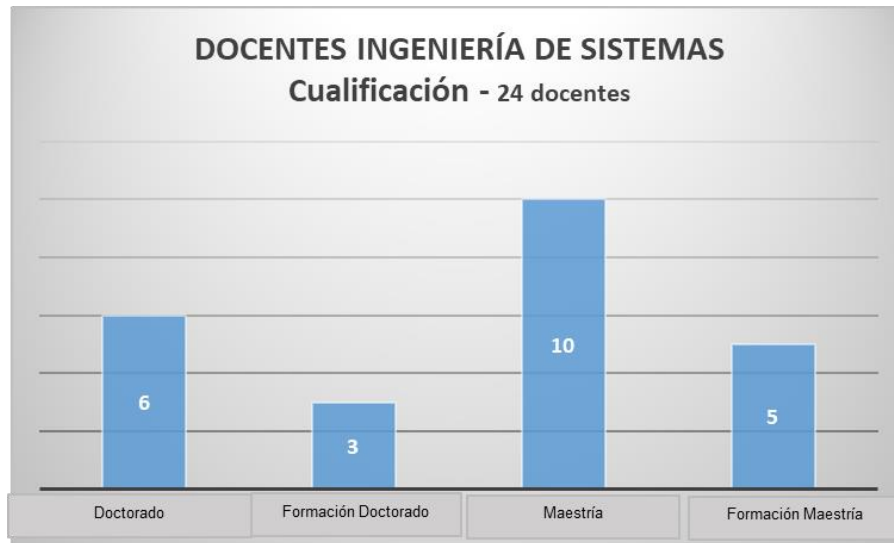
Además, se observa que el 11% de los proyectos corresponden a la modalidad de estudio de caso, lo que demuestra la aplicación de metodologías específicas para el análisis y resolución de situaciones problemáticas. Por otro lado, los proyectos de Semestre de Industria Extendido representan tan solo el 2% del total, lo cual puede atribuirse a la introducción reciente de esta modalidad en el programa de trabajo de grado.

En la asignatura Electiva Humanística IV, los estudiantes llevaron a cabo un proyecto social de gran impacto en diversas comunidades de la ciudad de Popayán. El objetivo principal fue generar conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y contribuir de manera activa a la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas.

## Ingeniería de Sistemas



Figura 31. Cualificación docente Ingeniería Sistemas.



En la tabla anterior se puede notar que el número de doctores ha incrementado con respecto a periodos anteriores, cabe resaltar que hay docentes en formación doctoral y de maestría.

Los docentes del programa de ingeniería de sistemas se destacan en la noche de la excelencia, en la versión 2023-I de esta festividad los docentes del programa obtuvieron los siguientes galardones:

- Mejor Docente Investigador
- Mejor Docente Evaluado por los Estudiantes
- Culminación de Estudios Superiores

## 2. Investigación

### Progreso de los grupos de investigación.

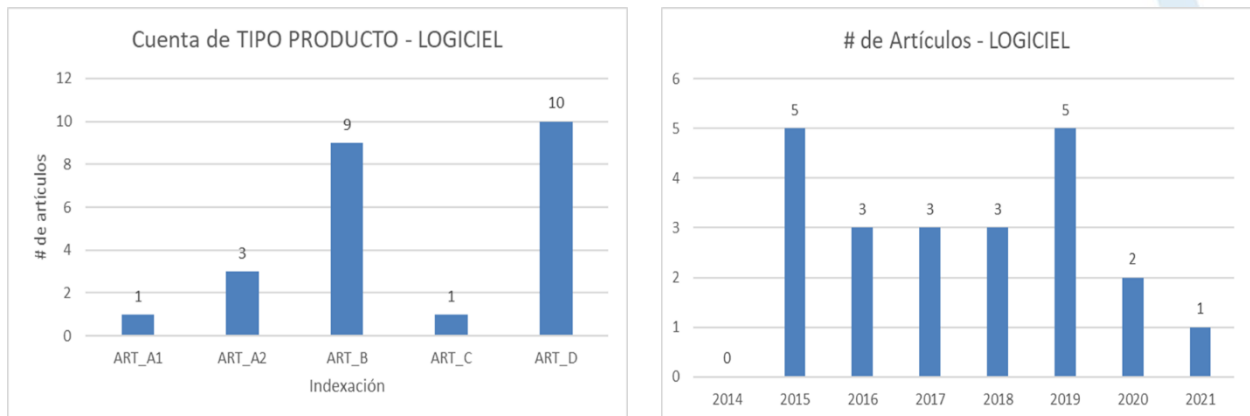
El programa de Ingeniería de Sistemas sigue trabajando en el posicionamiento y reconocimiento de sus dos grupos de investigación: Intelligent Management Systems (IMS), categorizado A; y LOGICIEL, categorizado B. Los dos grupos han fortalecido sus procesos investigativos, contribuyendo en los tipos de productos requeridos por Minciencias: Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico, Apropriación Social del Conocimiento, y Formación de Recurso Humano. La mayor apuesta de los grupos de investigación es realizar procesos de alto nivel que les permita mantener o mejorar su última categorización. A continuación, se presentan las estadísticas de publicaciones de artículos científicos para los dos grupos:

Figura 32. Estadísticas publicaciones artículos.



Desde el año 2014 hasta la fecha, el grupo IMS tiene 55 artículos publicados en revistas indexadas, de los cuales un 33% corresponden a productos TOP (Artículos A1 y A2).

Figura 33. Publicaciones grupos investigación.



Por su parte LOGICIEL ha publicado 24 artículos científicos en revistas indexadas desde el año 2014. Para la fecha, desde el programa de Ingeniería de Sistemas hay 6 artículos que están en proceso de revisión y/o publicación en revistas indexadas.

**Presentación de proyectos en convocatorias externas:** desde los grupos de investigación se está apuntando a participar en convocatorias nacionales, con el objetivo de conseguir recursos económicos para lograr tener mayor impacto con nuestros proyectos. De esta manera, se han presentado proyectos a las siguientes convocatorias:

Convocatoria 932 Minciencias: 1 proyecto (Elegible - Financiable)

Convocatoria 937 Minciencias “Investigación Fundamental”: 2 proyectos (en proceso de revisión)

Construcción de un videojuego en tres dimensiones (3D) apoyado en tecnologías Web, orientado a estudiantes universitarios, caso específico estudiantes FUP, que pueda ser usado como estrategia para generar conciencia sobre el cambio climático, articulación Universidad Bernardo O'Higgins –UBO.

Articulación del programa académico con la Universidad Bernardo O'Higgins –UBO, en temas de matemáticas para ingenieros, participan docentes del programa de Ingeniería de Sistemas y escuela de matemática.

## **DECISIONING**

Decisioning inicialmente basó sus experiencias en el agro, como elemento sustentable para la raza humana, pero que debido a los diferentes ambientes donde se mueven las personas, su área científica se extendió a otros aspectos donde se posibilite la colaboración y el uso positivo de las tecnologías en pro de mejorar la calidad de vida. El grupo de investigación IMS del Programa Ingeniería de Sistemas de la Fundación Universitaria de Popayán, participaron con la ponencia: "Multidimensional Energy Analysis in Agricultural Coffee Production Systems to Assess Sustainability."

*Imagen 103. evento Decisioning 2023.*





## **Extensión y Proyección Social.**

**Articulación Clase Espejo:** El Programa Ingeniería de Sistemas realiza articulación de clase espejo con la Universidad Nacional De Hurlingham, donde se abordaron temas como lo son las premisas para definir de manera precisa evitando la ambigüedad en la ingeniería responsiva, meta modelo, metodologías.

**I Encuentro Local de Prácticas Universitarias en Ingenierías y Arquitectura:** Socialización del desarrollo de las prácticas empresariales, sociales de Ingenierías y arquitectura. Con el objetivo de fortalecer y mejorar las estrategias y generar alianzas exitosas entre las universidades de la región y el sector productivo. Un espacio propicio para el intercambio de conocimientos, ideas y oportunidades.

### **III Scratch Day Ingeniería de Sistemas:**

*Imagen 104. III Scratch Day.*

Fomentar la programación interactiva y promover la sana competencia, en esta actividad los estudiantes de diferentes colegios tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades y destrezas en programación, así como reflexionar sobre sus fortalezas y debilidades en el ámbito.



### **Stand Proyectos de Aula - Semilleros de Investigación:**

Compartir y difundir los resultados, aprendizajes y experiencias de los proyectos desarrollados por los estudiantes en las aulas del Programa Ingeniería de Sistemas. Además, de compartir conocimientos, inspirar a la población académica y obtener retroalimentación.



**Autoevaluación – Gestión Curricular**

De acuerdo a las reuniones que se han realizado con el equipo, es importante resaltar que se establecieron los Resultados de Aprendizaje –RA, segunda (2) medición de los RA de definición de perfil de egreso.

**Internacionalización.**

El Programa Ingeniería de Sistemas en articulación con las universidades de la región como lo son: Universidad del Cauca, Unicomfauca y la Fundación Universitaria de Popayán, llevaron a cabo el evento de investigación Decisioning 2023, donde se tiene la participación de seis equipos de investigación de Francia, Argentina y Colombia, donde se explora la frontera actual del conocimiento y las aplicaciones en diferentes áreas relacionadas con el descubrimiento de conocimiento y la toma de decisiones.

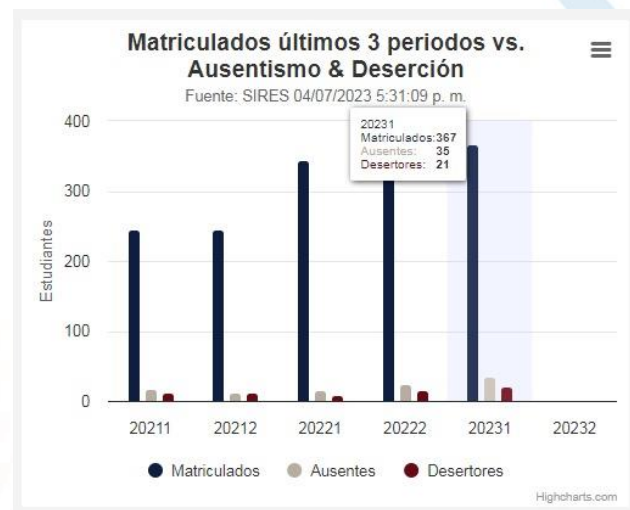
Se contó la participación de 7 ponentes Internacionales:

	Francisco José García Alonso María Dolores Lozano España
	Mara Delponte Diego Torres Extremadura <b>Argentina</b>
	Hervé Paretto Edgar Dulce <b>Francia</b>

**Estudiantes programa académico.**

Figura 34. Matriculados últimos 3 periodos

El programa académico ha venido en incremento de estudiantes dada las oportunidades del área de formación y el relacionamiento con el sector externo que permite visibilizarse en la región.

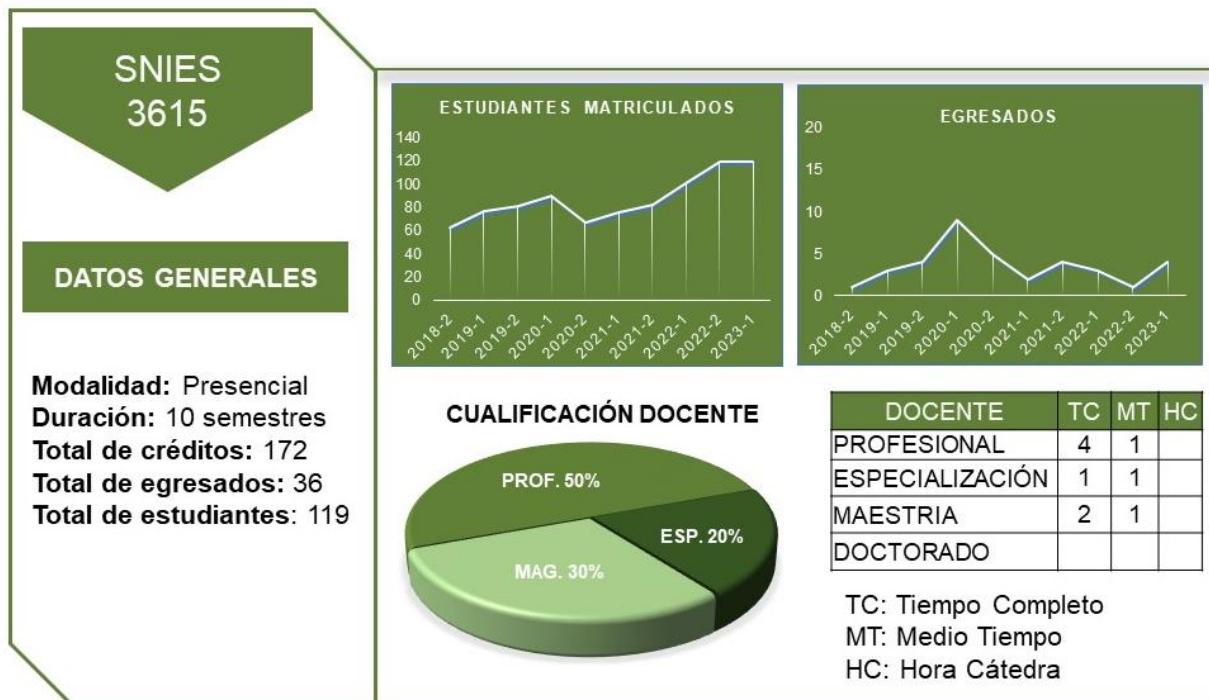




# Santander de Quilichao



**Arquitectura – Sede Norte**



## **1. Investigación**

### **Ejecución proyecto de investigación inventario patrimonial. Etapa 2 y 3**

La ejecución del proyecto en su etapa 2, inicia con la gestión del recorrido en los diferentes bienes inmuebles de carácter patrimonial en el municipio de Santander de Quilichao zona centro, según sus características de usos públicos o privados, una vez este proceso fue ejecutado, desde el grupo académico del semillero se estableció complementar el recorrido con una actividad de carácter formativo en temas fotográficos, los cuales se consideraron pertinentes para el desarrollo del proyecto de investigación. Esta actividad estuvo a cargo del arquitecto Mauricio González fotógrafo de ciudad y arquitectura.

Se da continuidad con la etapa 2, la cual consistió en el diligenciamiento de la primera parte de las fichas patrimoniales, información básica de los inmuebles.

Finalmente, se ejecutó parte de la etapa 3 donde el trabajo de campo de levantamientos arquitectónicos se efectuó de manera parcial teniendo en cuenta las condiciones contextuales y disponibilidad para el acceso de los bienes patrimoniales.

## **2. Extensión y Proyección Social**

### **Proyecto Plan maestro Álvaro Ulcue Chocue.**

Teniendo en cuenta el fortalecimiento del plan maestro de infraestructura del campus, el cual vincula la planificación estratégica de los nuevos espacios para la comunidad universitaria, se proyecta desde el programa los diseños arquitectónicos de la segunda fase del proyecto, con una propuesta acorde a las necesidades identificadas en el diagnóstico previo.

El equipo de trabajo conformado por el docente de practica social y los estudiantes de programa, proyectaron los nuevos usos y los espacios que carecían la universidad, espacios pedagógicos, para poder obtener un mejor aprendizaje; espacios recreativos, para actividades al aire libre; y zonas comunes, que ayuda a aumentar la interacción social como comunidad universitaria.

Se inició la exploración cultural con los miembros de la comunidad, con el objetivo de conocer sus costumbres y formas de habitar con el fin de diseñar un espacio desde la cosmovisión.

En reuniones con la comunidad universitaria se logró realizar propuestas esquemáticas que ayudaran a dar buen inicio al proyecto, el cual deberá ser continuado para el periodo académico 2023-2.

Se asignó el sitio en el cual se realizará el proyecto y se solicita el estudio de suelos y levantamiento topográfico.

## Egresados.

### Socialización proyecto de emprendimiento para egresados.

En el marco del fortalecimiento de las acciones para el acceso a nuevas oportunidades en el campo laboral, en el programa de arquitectura, el docente de emprendimiento de manera conjunta con la docente coordinadora de egresados, socializaron los lineamientos del proyecto de emprendimiento para egresados. En esta primera etapa, se expuso las líneas de acción a considerar en la propuesta inicial, que será desarrollada en su totalidad en el periodo académico 2023-2

### Semana social.

#### Taller vertical.

*Imagen 105. Taller vertical, estructuras portantes.*

En el marco de la semana social se realizó taller vertical denominado estructuras portantes, con el objetivo de incentivar la participación de los estudiantes en un escenario propositivo para la aplicación de los conocimientos en el área de la arquitectura y su articulación con el eje temático territorio sostenible, asumiendo un rol protagónico dentro del campo de acción de la construcción y la tecnología. También, con la organización de equipos conformados por estudiantes de todos los semestres académicos, se motivó al trabajo grupal y el relacionamiento de estudiantes docentes.



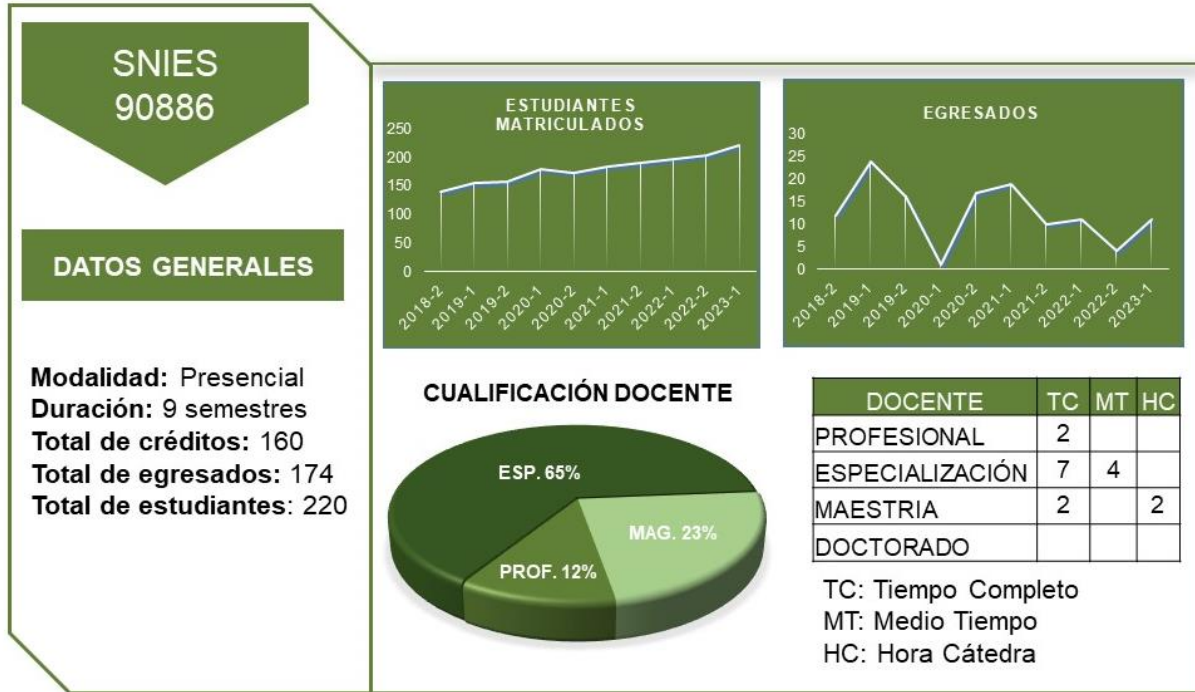
#### Ponencia.

*Imagen 106. Ponencia “Proyecto de valoración y recuperación patrimonial del edificio Coltabaco”*

La ponencia denominada “Proyecto de valoración y recuperación patrimonial del edificio Coltabaco” para albergar la universidad de las artes y las culturas populares IPC, se proyectó con el objetivo de aportar en la profundización de los conocimientos de los estudiantes en el ámbito patrimonial, que hace parte del eje temático territorio sostenible, que proyecta una mirada crítica frente a una situación determinada en un contexto real en la ciudad de Cali.



**Derecho – Sede Norte.**



modelos y acciones jurisdiccionales. La mayoría de nuestros docentes son Funcionarios Públicos de la rama judicial y la otra mayoría docentes litigantes e investigadores.

El programa cuenta con dos centros especializados en donde los estudiantes pueden dar cumplimiento en acciones sociales y trabajo jurídico como lo son el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación. Ambos espacios involucran diversas necesidades sociojurídicas tanto de Santander de Quilichao como de diversos municipios del norte del Cauca en donde los estudiantes del programa prestan sus servicios como abogados litigantes en procesos de mínima cuantía, de Única Instancia y de jurisdicción voluntaria, con el fin de dar justicia a población de escasos recursos. Las acciones dentro del Consultorio Jurídico como Centro de Conciliación forman a los estudiantes como futuros abogados y amalgama todos los conocimientos previos obtenidos en los anteriores semestres.

## **1. Docencia**

Dentro del programa de Derecho de la sede norte Alvaró Ulcué Chocué se cuenta con docentes cualificados que permiten que los mismos procesos académicos versen en idoneidad metodológica y teórica; lo que permite que los estudiantes puedan mejorar competencias y habilidades jurídicas desde las diversas áreas del derecho. Es de destacar que el programa en el Campus Álvaro Ulcué Chocué, para el período 2023-1 contó con 18 docentes, vinculados 11 a tiempo completo, 4 a medio tiempo y 3 a hora cátedra.

Es de resaltar que el programa pasó a tener a un (1) docente con maestría a 10 docentes, un aumento porcentual del 55% de los docentes en cualificación de magister en diferentes áreas del derecho, la mayoría de los docentes ya se encontraba en proceso de culminación. El docente investigador es doctorante en Derecho de primer año gracias a los beneficios económicos que otorga la FUP para formación pos gradual a través del Consejo Académico y gestión de la Decanatura. Además, el coordinador del programa de derecho también se encuentra cursando su primer año de Doctorado.

La relación Técnica que hay en el programa de Derecho de la sede CAUCH, es decir la relación entre población estudiantil y población docentes es de 11,88 por lo que se logró optimizar la carga o actividad académica. Esto debido a que el estándar establecido por el Ministerio de Educación se rige en una normal de 25 a 30.

Dentro de las acciones de la coordinación del programa se resaltan:

- Acompañamiento y seguimiento del mejoramiento del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, gracias al apoyo de la dirección de sede CAUCH y de la decanatura de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se logró realizar el contrato de arrendamiento y la compra de los insumos de muebles y enseres para amoblar, acondicionar y mejorar las experiencias tanto de usuario como de nuestros mismos estudiantes.
- Se realizaron Diversos comités durante el semestre: Comités docentes (3) y comités estudiantiles (2) con el fin de transmitir la información de eventos, normatividad interna, circulares y acciones pertinentes dentro del semestre.
- Se participó durante los meses de marzo, abril, mayo y junio en los Comités Locales de Justicia del municipio de Santander de Quilichao donde se ha realizado trabajo conjunto con las instituciones como Comisaría de Familia, Personería, inspección de policía, secretaría de



gobierno, organizaciones de bases comunitarias y conciliadores en equidad. Este espacio a permitido converger y visibilizar a la universidad en otros espacios para posibles intervenciones.

- Se han generado acercamientos con USAID y Aldeas Infantiles para la postulación, planificación, desarrollo y posibles ejecuciones de proyectos que versen sobre el programa de derecho y otros como trabajo social y psicología, y a su vez se puedan bajar recursos y evidenciar el potencial de los estudiantes y docentes dentro del CAUCH.

## **2. Investigación.**

Desde el área de investigación de han venido realizando diferentes actividades cómo:

- **Proyecto de Investigación “PROYECTO INTEGRADOR”:** el proyecto integrador tiene como objetivo fortalecer las capacidades investigativas y de innovación en Derecho Social dentro la Facultad de Derecho de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto se realiza a través de la formación y realización de investigaciones aplicadas y la promoción de la innovación social, se busca contribuir al desarrollo de un marco jurídico y social más sólido, que garantice la protección y promoción de los derechos sociales en la sociedad actual. Como resultados se ha obtenido:
  - a. Desarrollo la aplicación "Investigapp"- aplicación diseñada con el propósito de facilitar la comprensión y el manejo del sistema de investigación implementado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias). Actualmente, se encuentra en proceso de registro ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor, lo cual es un paso fundamental para garantizar la protección legal de la propiedad intelectual asociada a su desarrollo. Una vez completado este registro, la aplicación estará lista para ser lanzada oficialmente y puesta a disposición de la comunidad académica y científica interesada en fortalecer sus capacidades investigativas en el ámbito del derecho social.
- **Proyecto De Investigación - “Análisis Sobre el Acceso a La Justicia, Paz Y DDHH en el Cauca”** Proyecto se encuentra en segunda etapa metodológica en donde se realiza la recolección, organización y análisis de información relevante como la recepción de entrevistas, sistematización de la información y análisis de datos cualitativos. Nombre del producto: “Limitaciones en el acceso a la justicia en el municipio de Guachené”
- **Semillero de Investigación:** El semillero de investigación en derecho "Vogel" ha llevado a cabo una serie de actividades enriquecedoras que han permitido a los estudiantes fortalecer sus conocimientos y habilidades investigativas tales como: Encuentros presenciales para las propuestas de investigación, delimitaciones de tema, construcción de marcos teóricos y de metodologías sociojurídicas. Lo que llevó a los estudiantes en participar en el segundo encuentro internacional de semilleros. Durante este evento, presentaron la propuesta de investigación y presentación oral frente a un panel de evaluadores. La propuesta y la presentación fueron bien valoradas, obteniendo un puntaje de 8.0 sobre 10. Este logro refleja el compromiso y la dedicación de los estudiantes en la elaboración y presentación de su trabajo investigativo.

- **Asesorías FOES:** Se ha realizado capacitación y orientación a 6 estudiantes que se encuentran como participantes y beneficiarios del Fondo de Oportunidades para la Educación Superior (FOES) del municipio de Santander de Quilichao, en dichas actividades se consolida las actividades investigativas de los estudiantes a través de proyectos de investigación en Derecho social, en la cual identifica una problemática que aqueja a la comunidad o a una entidad que brinda el servicio a la comunidad y a partir del desarrollo de las actividades investigativas se brinda una solución pertinente y coherente con las necesidades detectadas.

Por ese motivo se siguen unos pasos metodológicos que permiten llevar a cabo dichas actividades:

- ✓ Ayudar a delimitar el tema de investigación
  - ✓ Formular planteamiento del problema
  - ✓ Realizar la justificación
  - ✓ Plantear los Objetivos generales y específicos
  - ✓ Definir el marco conceptual
  - ✓ Definir un marco Contextual
  - ✓ Construir un marco teórico
  - ✓ Definir la metodología
  - ✓ Determinar el cronograma
  - ✓ Analizar los hallazgos
  - ✓ Proponer una discusión.
- **Productos de Investigación:** La actividad de generación de productos de investigación acorde a la tipología establecida por MinCiencias implica la creación de artículos de reflexión académica que están en proceso de construcción. Estos artículos se enmarcan en las pautas y criterios establecidos por MinCiencias para este tipo de productos investigativos. Nombre del producto: "Revalorización del Conocimiento Tradicional: Un Análisis Profundo de su Importancia y Aplicaciones en el Siglo XXI"
  - **Asesorías de Trabajos de Grado:** La asesoría de trabajos de grado comienza con la asignación de un asesor o tutor académico en el marco del proyecto que se debe realizar de la estrategia "Seminario Alemán", para el caso el docente es quien tiene la responsabilidad de guiar y supervisar el proceso de elaboración del trabajo. El asesor juega un papel clave en la orientación metodológica, conceptual y temática del trabajo, brindando recomendaciones y retroalimentación constructiva a lo largo del proceso.
  - **Participación de eventos internacionales:** Por parte del docente investigador y del coordinador del programa de Derecho se realizó la participación del Segundo Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, en donde cada uno participó como Par Evaluador. La temática del foro fue Construyendo el futuro a través de la investigación formativa de la investigación 2023, Realizado de manera virtual mediado por las TIC en Colombia, Popayán-Cauca al 26 de mayo del 2023.

### **3. Extensión y Proyección Social.**

Durante el semestre académico 2023-1, el programa de Derecho del Campus Álvaro Ulcué Chocué, en el área de Extensión y Proyección social, realizó jornadas pedagógicas orientadas a generar estrategias de sensibilización sobre las conductas que atentan contra la convivencia escolar y el reconocimiento de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes

en instituciones educativas del Norte del Cauca. En dichas actividades se capacitaron un total de 557 estudiantes en las Instituciones Educativas José Vicente Mina, Ana Josefa Morales Duque, Bello horizonte e Institución Educativa Fernández Guerra, abordando los siguientes temas:

- Constitución Política de Colombia
- Ley 1620/2013 y Ley 265/96 sobre Derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes y ley de convivencia escolar
- Ley 134/1994 sobre mecanismos de participación ciudadana en Colombia

Durante el semestre 2023 se realizaron diversas actividades académicas que permitieron la participación masiva de estudiantes de Derecho. Estas actividades fueron:

*Tabla 42. Eventos realizados dentro del marco de Extensión y Proyección Social*

No.	EVENTO	FECHA	NO. DE PARTICIPANTES	PONENTE INVITADO
1	Conversatorio Proceso administrativo restablecimiento de Derechos	03 de marzo del 2023	93	Dra. Martha Polanco.
2	Conversatorio Sistema Integral de Víctimas y reparación Ley 1448/2011	15 de marzo del 2023	92	Dra. Doris Amparo Lima
3	Congreso Derecho Procesal- Capítulo Valle del Cauca	11 de mayo de 2023	109	Dr. Ulises Canosa, magistrados del Tribunal del Valle
4	Conversatorio violencia de género como afectación al emprendimiento de las mujeres	10 de mayo del 2023	100	Dra. Iris García García.
5	Conversatorio Legalización captura en el proceso penal	13 de abril del 2023	101	Dra. Sandra Marcela Estupiñán.
6	Conversatorio Fines constitucionales en la medida de aseguramiento	10 de mayo de 2023	171	Dr. Santiago Andrés Muñoz.
7	Conversatorio Justicia Restaurativa	10 de mayo de 2023	171	Dra. Yaneth Carvajal y Cristian Salazar.
8	Conversatorio Hechos Jurídicamente relevantes en la formulación de imputación	10 de mayo de 2023	171	Dra. Sandra Marcela Estupiñán.
9	Seminario Desafíos y perspectivas en la jurisdicción especial indígena, Derecho propio afrocolombiano y Derecho Penal	19 de mayo de 2023	94	Dr. Kasokaku Busintana

Dentro de la actividad realizada en la vista en Bogotá los estudiantes pudieron tener la experiencia vivencial de conocer el Congreso de la República y la presidencia, tuvieron la oportunidad de interactuar con funcionarios públicos de la rama legislativa y ejecutiva.

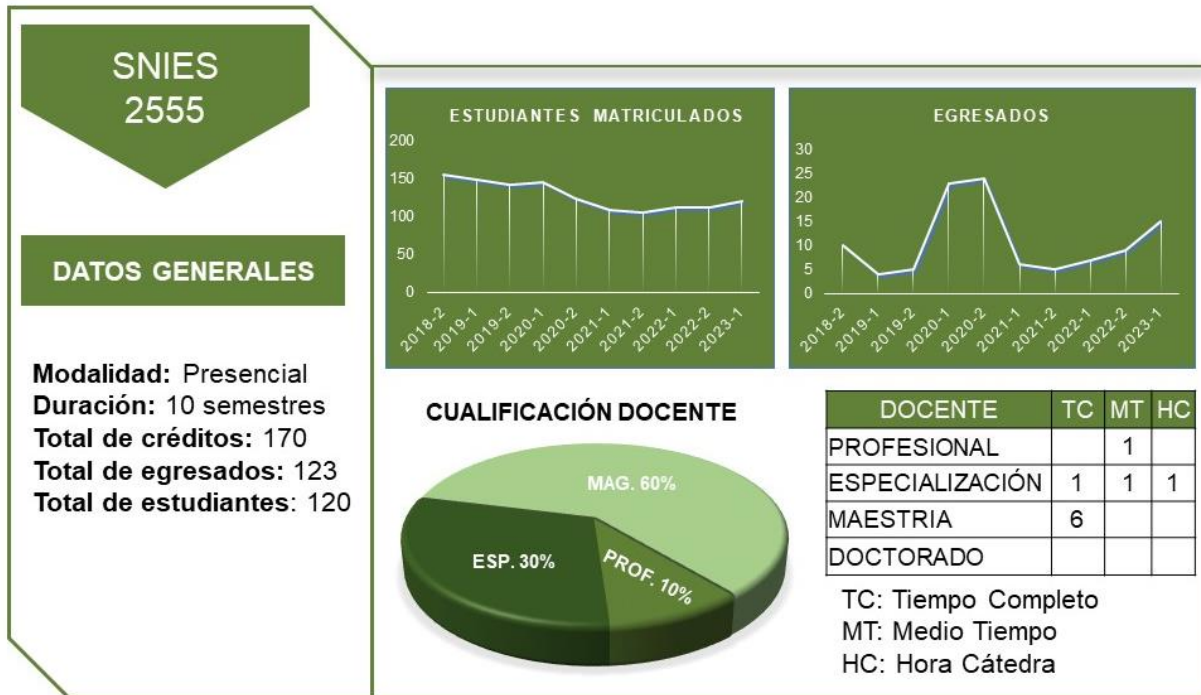
Participación en el Precongreso de Derecho Procesal Capítulo Cali 2023, Para la Comunidad educativa FUP es muy importante participar de eventos que se realizan en diversas localidades como en el Valle del Cauca y Cauca, para esta oportunidad se realizó la participación en la Universidad San Buenaventura donde se realizó el Precongreso de Derecho Procesal Capítulo Cali.

El Seminario Desafíos y perspectivas en la Jurisdicción especial indígena, Derecho propio afro y Derecho Penal, se generó como una iniciativa de los mismos estudiantes, la cual fue apoyada por docentes del programa, la coordinación y la dirección de la sede CAUCH. Esto permitió que se generará un gran impacto en la comunidad educativa ya que se tuvo la oportunidad de tener ponentes de carácter local, regional, nacional e internacional. Este evento permitió generar lazos entre comunidades educativas para próximos eventos.

*Imagen 107. Seminario Desafíos y perspectivas en la Jurisdicción especial indígena, Derecho propio afro y Derecho Penal*



**Ingeniería Industrial – Sede Norte**



dieron inicio a su proceso de maestría y doctorado respectivamente, a través de los beneficios brindados por la institución, contribuyendo de esta manera al incremento porcentual de los docentes con nivel de estudios Magíster y Doctorales.

### Curso Gestión Curricular – Escuela de desarrollo profesoral

Atendiendo la normatividad vigente del Ministerio de Educación Nacional, desde la Vicerrectoría académica a través de la Coordinación de Gestión Curricular Institucional, se orientó y diseñó un Curso Organizacional Corporativo mediado a través de las TIC, que actualmente se ofrece desde la plataforma de UNIVIDA, mediante este se propone el uso de la educación basada en las TIC en modalidad E-learning, que permitió convocar a los docentes y directivos dentro de un proceso formativo modular. El Curso Organizacional Corporativo se desarrolló a través de herramientas de las tecnologías de la información y comunicación tales como: videos, presentaciones, lecturas, infografías, actividades de aprendizaje y foros como espacio de discusión.

### Articulación con la Dirección de programa para la construcción de resultados de aprendizaje.

En un trabajo articulado con el programa en su sede principal, durante el semestre se desarrollaron varias actividades donde se involucró a todo el equipo docente, en aras de dar inicio al proceso de resultados de aprendizaje. Inicialmente se dio paso a realizar una revisión de los contenidos curriculares por parte de los docentes pares en ambas sedes, esto con el objetivo de poder emitir un concepto consensuado y garantizar un buen ejercicio, posterior a ello, se migró a la matriz de tributación, a fin de poder completar todo dispuesto para dicho fin. Es importante mencionar que en el período intersemestral se continúa realizando este ejercicio junto con los docentes de continuidad.

### Internacionalización

El programa de Ingeniería Industrial, viene participando de manera activa en las convocatorias de movilidades académicas ofertadas por la institución, teniendo en cuenta la importancia que éstas representan, ya que les permiten ampliar sus horizontes, desarrollar habilidades interculturales y adquirir una perspectiva global que resulta invaluable en el mundo actual. La coordinación ha acompañado de cerca toda la gestión que las movilidades acarrearán en términos administrativos, promoviendo un proceso óptimo con buenos resultados tanto para el estudiante, como para el programa y la Institución.

A continuación, se relaciona el estadístico de movilidad estudiantil del programa para el período 2023-1:

Tabla 43. Movilidad estudiantil periodo 2023-I

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN	PAÍS	DURACIÓN MOVILIDAD	% PARTICIPACIÓN
Diego Sebastián Puyo Camayo	Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas de Occidente	México	4 semanas	0.83%

## 2. Investigación

### Capacitación virtual ofrecida por la Coordinación de Investigación del programa de Ingeniería Industrial

Formación virtual para la comunidad universitaria en general. Orientada por el Capacitador de Elsevier magister Carlos Javier Rojas Riaño, experto en soluciones, con experiencia en entrenamientos dirigidos a la comunidad académica en Universidades, centros de investigación y centros clínicos en países como Colombia, Panamá, Costa Rica, México, Ecuador y República Dominicana. Comunicador social de la Universidad de la Sabana y Magister en Marketing digital y comercio electrónico de la Universidad de Barcelona, con más de 5 años de experiencia con recursos de investigación.

Tabla 44. Participación seminario.

PARTICIPACIÓN SEMINARIO: “ENTRENAMIENTO EN BASES DE DATOS: CONECTA TU INVESTIGACIÓN”		
NOMBRE DEL PROYECTO	CONVOCATORIA	OBSERVACIONES
Docentes	2	Programa Ing. Industrial
Estudiantes	16	Diferentes programas académicos
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	

### Ponencia en III congreso internacional: Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. (España)

El Docente Alejandro Hurtado participó con el proyecto titulado: Estrategias pedagógicas y prácticas para la enseñanza-aprendizaje en la asignatura Control de Calidad en el programa Ingeniería Industrial del Campus Álvaro Ulcué Chocué de la Fundación Universitaria de Popayán, Cauca Colombia. Proyecto gestionado en conjunto con la Doctora María de los Ángeles Calvo del programa Psicología.

La celebración del congreso se realizó los días 8 y 9 de junio de 2023 y generó certificado de participación en el congreso, Publicación del libro de resúmenes con la editorial Egregius y posible publicación del volumen colectivo (no se trata de actas) con la editorial Dykinson.

### Ponencia en XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación CIEI (México)

El docente Francisco Bedoya representó la institución en el XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación CIEI iniciativa del Grupo de Investigación AREA (Análisis de la Realidad Educativa) de la Universidad de Granada, su XVI edición se celebró en modalidad virtual, teniendo como anfitrión a la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), México. Esta edición se desarrolló los días 28, 29 y 30 de junio de 2023, bajo el lema "Interconectando culturas y contextos educativos".

La ponencia del Docente Bedoya se tituló: “Didáctica y la educación ambiental no formal, en el marco de la educación social: un estudio bibliométrico” .

## Reconocimiento

El Docente Investigador Francisco Javier Bedoya Rodríguez, del programa Ingeniería Industrial del Campus Álvaro Ulcué Chocué fue GANADOR de la categoría Investigación en Docencia de los Premios **CIDESCO** a Docentes Universitarios 2023, gracias a su investigación que unió la enseñanza, la lúdica, las TIC y el aprendizaje en equipo.

La ceremonia de premiación se desarrolló el 15 de junio en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Occidente. En ese espacio la Corporación para la Integración y el Desarrollo de la Educación Superior en el Suroccidente Colombiano, reconoció a nuestro docente como finalista y ganador en la Categoría Investigación en Docencia.

*Imagen 108. Premios CIDESCO Docentes Universitarios 2023, Universidad Autónoma de Occidente.*



## Revista Ingenuina

La revista Ingenuina trae consigo una recopilación de los resultados investigativos de estudiantes y docentes del programa Ingeniería industrial, procedentes a la Facultad de Ingenierías y Arquitectura.

A la fecha cuenta con dos ediciones, siendo la última actualización en diciembre del 2022, como una segunda edición del último volumen. En momento está en edición la primera edición del tercer volumen, a publicarse para inicio del segundo semestre 2023.



### Actividades extracurriculares desarrolladas

Las sesiones del semillero son actividades extracurriculares, establecidas para fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes, de forma particular el Líder del semillero; Docente Juan Carlos Molina, gestionó un curso de Instrumentación Industrial, cuyo objetivo principal era la profundización en herramientas de la Ingeniería Industrial con enfoque práctico, el cual, a través del convenio con el que la Institución cuenta actualmente con el SENA, se logró hacer la gestión correspondiente en aras de contar con sus instalaciones para el desarrollo del curso. Este se desarrolló en el laboratorio de Automatización Industrial de Sena Sede La Samaria y fue certificable para 20 estudiantes y 2 docentes.

### 3. Extensión y Proyección Social.

#### Intervención Sector Externo

Desde esta área, se llevaron a cabo cuatro (4) trabajos en el sector externo con comerciantes de los municipios de Santander de Quilichao y Puerto Tejada, en donde los estudiantes de VIII Semestre a través de un análisis diagnóstico a los procesos de gestión humana de los negocios, elaboraron un plan de mejora para establecimiento comercial.

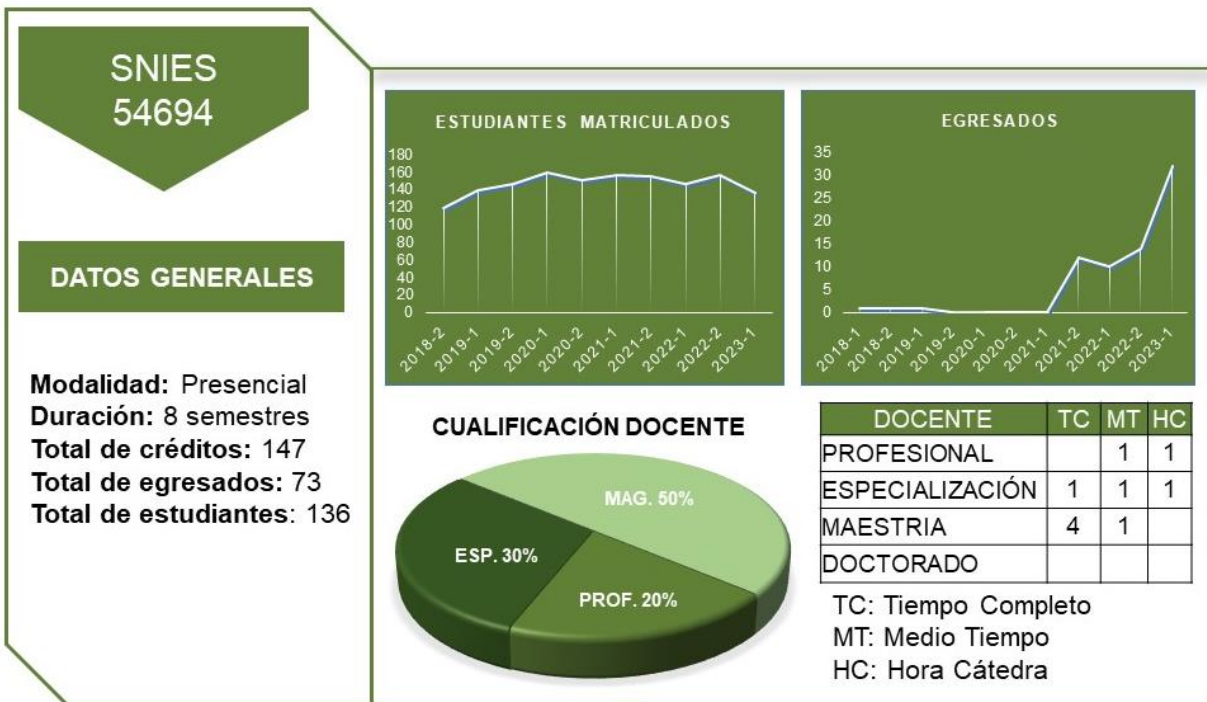
Tabla 45. Intervenciones sector externo.

INTERVENCIÓN SECTOR EXTERNO		
ÍTEM	NOMBRE DEL PROYECTO	BENEFICIARIOS
1	Análisis a los procesos de gestión humana en la empresa Salsamentaría La Cali de Santander de Quilichao, Cauca	4
2	Análisis a los procesos de gestión humana en la empresa LC Creativos de Puerto Tejada, Cauca.	4
3	Análisis a los procesos de gestión humana en la empresa Central Cooperativa Indígena del Cauca "CENCOIC" de Santander de Quilichao, Cauca.	8
4	Análisis a los procesos de gestión humana en la empresa Ferretería RACO de Santander de Quilichao, Cauca	7
<b>TOTAL</b>	<b>Total Beneficiarios</b>	<b>23</b>

### **UniversiEmprende: “Transformando ideas en negocios”**

En el marco de la semana social FUP 2023 *“La onda de la transformación: Creatividad e innovación social”*, por parte del programa Ingeniería Industrial Campus Álvaro Ulcué Chocué, se llevó a cabo en su primera versión *“UniversiEmprende: “Transformando ideas en negocios”*, actividad inmersa en el eje temático Territorio Sostenible, el cual se desarrolló el 09 de mayo de 2023 en el auditorio mayor del Campus. Dicha actividad contó con la participación de ocho (8) emprendimientos, de los cuales cinco pertenecían a egresados y tres a estudiantes, más de 140 personas asistentes entre estudiantes de todos los programas de la sede, docentes y administrativos que recorrieron los distintos stands de los emprendimientos, conocieron y compraron sus productos y servicios. Posterior a la muestra de productos y servicios, los emprendimientos de los egresados participaron del concurso *“Shark thank”*, un espacio diseñado para que frente a un jurado de expertos expusieran sus modelos de negocio, y recibieran una retroalimentación, ventajas y aspectos a mejorar que les permitiese seguir creciendo en cada uno de sus emprendimientos. Como valor agregado del evento, los jurados votaron por los mejores pitches, y estos recibieron premios enfocados a la capacitación en el mejoramiento de su marca, posicionamiento en el mercado, campañas publicitarias y todo lo relacionado con marketing digital; estos premios se contrataron con una agencia experta en estos temas *“Star Studio”* la cual pertenece a un egresado del programa.

**Trabajo Social – Sede Norte**



## 1. Docencia.

En el marco de los procesos de docencia, se promueve de manera constante en el programa acciones que evidencian la trazabilidad de ejercicios académicos con miras a la formación de futuros profesionales pertinentes para la región.

### **Taller de Apropiación de técnicas de intervención familiar e Intervención con familias de la I.E Instituto técnico sede Francisco de Paula Santander de Santander de Quilichao. Docente líder: Gisela Olaya Rizo**

*Imagen 109. Intervención grupal “El mapa familiar”*

Espacio que tiene como objetivo permitir la interacción de la comunidad académico con ejercicios prácticos, desde donde se da cumplimiento a lo esperado desde cada cátedra, así como, a la formación idónea de futuros profesionales que conocen e intervienen en sus territorios.



### **I Encuentro de Socialización de sistematización de experiencias de prácticas supervisadas. Docente líder: Gisela Olaya Rizo.**

*Imagen 110. Participación I encuentro.*

Como una apuesta por la innovación dentro del aula, se logró la consolidación de espacio de socialización de sistematización de prácticas de estudiantes del programa, el cual permitió contar desde la experiencia de la comunidad educativa aquellos impactos en las instituciones que han abierto las puertas a nuestros estudiantes.



**Participación en Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento-CODHES, espacio interinstitucional y comunitario denominado “Comadreo en torno al empoderamiento, rol, participación y aportes de las mujeres y la población diversa en los diferentes espacios de poder y toma de decisiones” Docente líder: Gisela Olaya Rizo.**

Los y las estudiantes de IV semestre del programa Trabajo Social, lograron su participación en espacio de discusión relacionado con los derechos humanos en el territorio, como una apuesta social que pretende el tratamiento de situaciones de riesgo para la población.



**Salida institucional Visita Cámara de Gesell, Docentes líderes: Adrián Solarte, Lina Robayo, Gisela Olaya, programa Trabajo Social.** Como compromiso institucional, es indispensable lograr desde el programa el uso constante de medios educativos como herramientas pedagógicas que muestran otras aristas para los procesos de intervención, la cámara de Gesell representa un instrumento de abordaje de procesos sociales que acrecienta la comunicación asertiva en el rol del/a trabajador/a social.

**Salida institucional I.E Francisco de Paula Santander, docente líder: Diana Rocío Colorado.**

*Imagen 111. Salida institucional I.E Francisco de Paula Santander.*

Espacio que tiene como objetivo permitir la interacción de la comunidad académica con ejercicios prácticos, desde donde se da cumplimiento a lo esperado desde cada cátedra, así como, a la formación idónea de futuros profesionales que conocen e intervienen en sus territorios.



## **2. Investigación.**

Con el compromiso de dar respuesta a lo proyectado en el programa académico, se logró para el semestre 2023-1 la ejecución de las siguientes acciones:

**Seminario socialización proyectos de Investigación- Actividad FUG 2023.** Espacio que se viene ejecutando desde el año 2018, con el cuarto semestre del programa de Trabajo Social, tiene como objetivo incentivar el desarrollo de las primeras ideas de investigación e ir formando la apertura a los comentarios sobre las ideas de investigación, la estrategia le apuesta por invitar un par comentarista de otra universidad, en este caso se contó con la participación de la magister en derechos humanos, Doctoranda en educación, docente investigadora María teresa Riascos de Unicatólica Cali.

### **Apoyo a movilidad estudiantil congreso, cada semestre. - Actividad FUG 2023**

Como parte de la formación del recurso humano, y el incentivo a los estudiantes en su formación en investigación, se enviaron dos ponencias de las cuales quedó clasificada la estudiante Maibeth Chantre. La aceptación y ponencia: “Estrategias para la formación en investigación de Trabajadores sociales en el suroccidente colombiano” de la estudiante se dio en el congreso Internacional de globalización, cultura y sociedad, producto de formación del recurso humano.

### **Formación semillero de investigación en Atlas ti: Estrategia pedagógica del FUG 2023- Formación en Atlas ti, con entrenadora para Latinoamérica Laura Grisales FUG 2023**

Considerando la importancia de mantener procesos de investigación en la institución, se contó con la participación de la entrenadora en Atlas ti, para América Latina, Laura Grisales. Quien apoyo proceso de formación dirigido a estudiantes del programa que pertenecen al semillero Trasos norte caucanos, esto posibilita la adquisición de herramientas para potencializar ejercicios de investigación social aplicada en nuestros territorios.

### **Actividad: Ejecución de Proyecto interno: Violencia y desarrollo en Puerto Tejada Cauca.**

*Imagen 112. Reunión acuerdos proyecto de Investigación*

El proyecto en ejecución sobre la relación violencia y desarrollo en el municipio de Puerto Tejada, se viene ejecutando con éxito, llevamos al mes de mayo una ejecución del 40%, con una ponencia aceptada, se espera en el mes de junio y julio adelantar las salidas de campo correspondientes para poder lograr el borrador de artículo y someterlo a revista indexada en el segundo semestre del año, de acuerdo a las planeaciones. El proyecto pretende conocer cuál es la noción de desarrollo que se ha venido trabajando desde el año 2015 en los planes de desarrollo



### Fortalecimiento semillero Tra – sos nortecaucanos

Este semestre además de las actividades descritas líneas arriba sobre la formación en Atlas ti y la ponencia internacional, participamos con tres ponencias en el segundo encuentro internacional de semilleros de Investigación realizado por la Fundación Universitaria de Popayán: Trabajo social y abuso sexual infantil en el área de la salud en el contexto norte caucano de la estudiante Karen Ulabarry Medina, problemáticas socio culturales que desencadenó la construcción de la represa salvajina en la comunidad del municipio de Suárez - Cauca de la estudiante Laura Xiomara Molano y escuela de formación para las familias, una estrategia participativa en tiempos de pandemia en la Institución Técnico sede Francisco de Paula Santander, Norte del Cauca de la estudiante Rocio Mendez, el espacio fue una oportunidad de socialización, aprendizaje y discusión, se contó con la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Universidad Autónoma de Tlaxcala y Universidad Bernardo O'Higgins, en donde socializamos los resultados de los procesos investigativos, llevados a cabo por los semilleros de investigación de IES.

### 3. Extensión y Proyección Social.

Con el compromiso de dar respuesta a lo proyectado en el programa académico, así como, a compromisos externos se logró para el semestre 2023-1 la ejecución de las siguientes acciones:

#### Proyecto Fotografía social

En el marco del proyecto externo que hace parte las acciones y avances del área de proyección social se realizaron las siguientes actividades desde el enfoque de entornos protectores, cada una de estas se encuentran a la fecha reportadas en el sistema de información de la USAID/ACDIVOCA activityinfo (consolidado), así mismo en el informe SNIES respondiendo los objetivos tanto de proyección social como del proyecto en ejecución.

Es importante tener en cuenta que de los 10 encuentros de fotografía, 10 encuentros psicosociales y ejercicios de análisis se realizaron de manera integrada, estos en distintos momentos del proceso. Se desarrollaron 21 actividades en total, comprendiendo que debido a la asignación de la población por parte de FUNOF y a su vez, las dinámicas comunitarias, la población fue atendida en tres espacios distintos de los territorios correspondientes. Además, se atendió directamente en el barrio Porvenir, la institución educativa Cauca (con estudiantes residentes del barrio Porvenir) y la vereda San Rafael, encontrándonos con una población dispersa geográficamente. Hasta la fecha, se ha trabajado con un total de 73 participantes, entre los 11 y 27 años de edad. Estos participantes se dividen en 13 hombres y 60 mujeres, abordando temáticas de formación en habilidades blandas diferentes a procesos psicosociales, tal como se registra en el SIRES y en el sistema activityinfo del proyecto.

Tabla 46. Sistema de información ActivityInfo USAID - ACDI/VOCA.

<b>BENEFICIARIOS “DE LA FOTOGRAFÍA A LO SOCIAL”</b>			
<b>Categoría Participantes</b>	<b># Total Población Referencia</b>	<b>#Participantes acompañados</b>	<b>% Participación</b>
Proyectados	70	73	104%
Total		73	104%

Tabla 47. Fuente: Sistema de información ActivityInfo USAID - ACIDI/VOCA,

PARTICIPANTES POR SEXO			
Categoría Participantes	# Total Población Referencia	# Total Población Referencia	% Participación
Hombres	13	73	17.8%
Mujeres	60	73	82.1%
Total			104%

El proyecto ha contribuido al cumplimiento de los propósitos de la PRJ (FUNOF), fortaleciendo los procesos de resignificación de espacios y brindando apoyo a la prevención del reclutamiento de niños, niñas y jóvenes. Las actividades de fotografía social, dentro del marco de la estrategia DecidoSer, han servido como "el pretexto"

La ejecución de las actividades de DecidoSer se llevó a cabo de manera colaborativa y conjunta con FUNOF, ya que cada una de ellas se alineaba con los planes de resiliencia juvenil desarrollados por FUNOF, y la incorporación de la fotografía social contribuía a brindar respuestas adecuadas. Durante el proceso, se participó activamente en encuentros con ACIDI/VOCA, recibiendo asesoramiento y acompañamiento en temas y actividades para fortalecer los procesos. Se llevaron a cabo actividades de socialización con estudiantes de diferentes semestres dentro de la Fundación Universitaria de Popayán. También se realizaron encuentros de socialización con la Cámara de Comercio, dirigidos a la población involucrada en programas de formación en emprendimiento.

Es importante destacar que, a lo largo de todo el proceso, se contó con la vinculación de la institucionalidad a través de representantes asignados, como Mohammed Giraldo de la Secretaría de Bienestar Social, y Magda Londoño, coordinadora de la I.E Cauca. Además, se recibió apoyo del Centro Municipal de Memoria, con quienes se realizó un espacio de socialización a través de su directora, María Victoria Villamil.

Los productos audiovisuales planteados, como el video tipo documental de sistematización, se encuentran en etapa de cierre. En esta etapa, se llevaron a cabo entrevistas a los diferentes actores involucrados en la ejecución del proceso como parte del proceso de creación del video

- Entrevistas.
- De la misma manera se encuentra en etapa de finalización el documento de sistematización, el cual busca tener un ejercicio equilibrado entre aspectos que consoliden y evidencien las distintas experiencias, como con soportes académicos.
- Se aprendió sobre la importancia de trabajar en colaboración con FUNOF para llevar a cabo las actividades de manera conjunta. Esto permitió que las acciones se alinearan con los planes de resiliencia juvenil de FUNOF y que la subvención de la fotografía social contribuyera a brindar respuestas adecuadas.
- La participación activa en los encuentros con ACIDI/VOCA y la recepción de su acompañamiento y asesoría resultaron ser aprendizajes valiosos. Esta experiencia brindó la oportunidad de fortalecer los procesos de ejecución y comprensión de metodologías dentro del contexto de jóvenes resilientes.



- La realización de actividades de socialización con estudiantes de diferentes semestres en la Fundación Universitaria de Popayán también proporcionó importantes lecciones. Se reconoció la importancia de compartir conocimientos y experiencias, lo cual promovió la interacción y el aprendizaje mutuo entre los participantes. Además, se estableció una conexión entre los ejercicios académicos y las realidades encontradas en los encuentros con la población de los barrios Porvenir y la vereda San Rafael

### **Articulación comité de salud mental - Secretaria de salud municipal, para diseño y aplicación de caracterización de habitantes en situación de calle en Santander de Quilichao y propuesta de ejecución de Zonas de Orientación universitaria - ZOU**

Desde el área de Proyección Social del Programa de Trabajo Social, se ha mantenido una participación activa en los procesos de articulación interinstitucional e intersectorial. En particular, se ha continuado colaborando directamente en el Comité Municipal de Salud Mental, después de la aprobación de la política municipal de salud mental.

En este sentido, la Fundación Universitaria de Popayán ha aportado en la revisión y construcción de acciones en las que puede involucrarse. Se ha trabajado en conjunto con otras entidades para diseñar y aplicar un instrumento de caracterización, con el objetivo de desarrollar acciones concretas en beneficio de la población habitante en calle. La universidad ha retomado este proceso de caracterización y ha contribuido a su ejecución, destacando su compromiso con mejorar las condiciones de vida de esta población vulnerable.

Además, la Fundación Universitaria de Popayán ha sido convocada a encuentros por parte de la Secretaría de Salud y la Alcaldía Municipal. Durante estas reuniones, se planteó una propuesta para la ejecución de un piloto de una Zona de Orientación Universitaria (ZOU). Dicha propuesta fue revisada y seleccionada por consenso entre la Universidad del Valle, la Universidad del Cauca y la UNAD, determinando que la FUP fuera la universidad elegida para llevar a cabo este ejercicio.

La ejecución del piloto de la ZOU contará con el apoyo de otras universidades del municipio, en un esfuerzo conjunto por mejorar la calidad educativa y orientación académica en la región. Una vez se amplíe y fortalezca esta estrategia, se buscará extenderla a otras instituciones de educación superior con el fin de beneficiar a un mayor número de estudiantes.

La Fundación Universitaria de Popayán se enorgullece de su participación activa en estos espacios de articulación interinstitucional e intersectorial, demostrando su compromiso con el bienestar de la comunidad y su interés en fortalecer la educación y la atención en salud mental en el municipio.

*Tabla 48. Espacio articulación interinstitucional.*

<b>ACTIVIDAD</b>	<b># PARTICIPANTES</b>	<b>% ACTORES/PARTICIPANTES</b>
Comité salud mental	34	Instituciones/externos
Cumbre de liderazgo juvenil	42	Jóvenes líderes
Zona de orientación universitaria/secretaria de salud	14	Instituciones/externos
Conversatorio orgullo LGBTI	43	Instituciones/externos

**Licenciatura en Educación Artística y Cultural – Sede Norte**

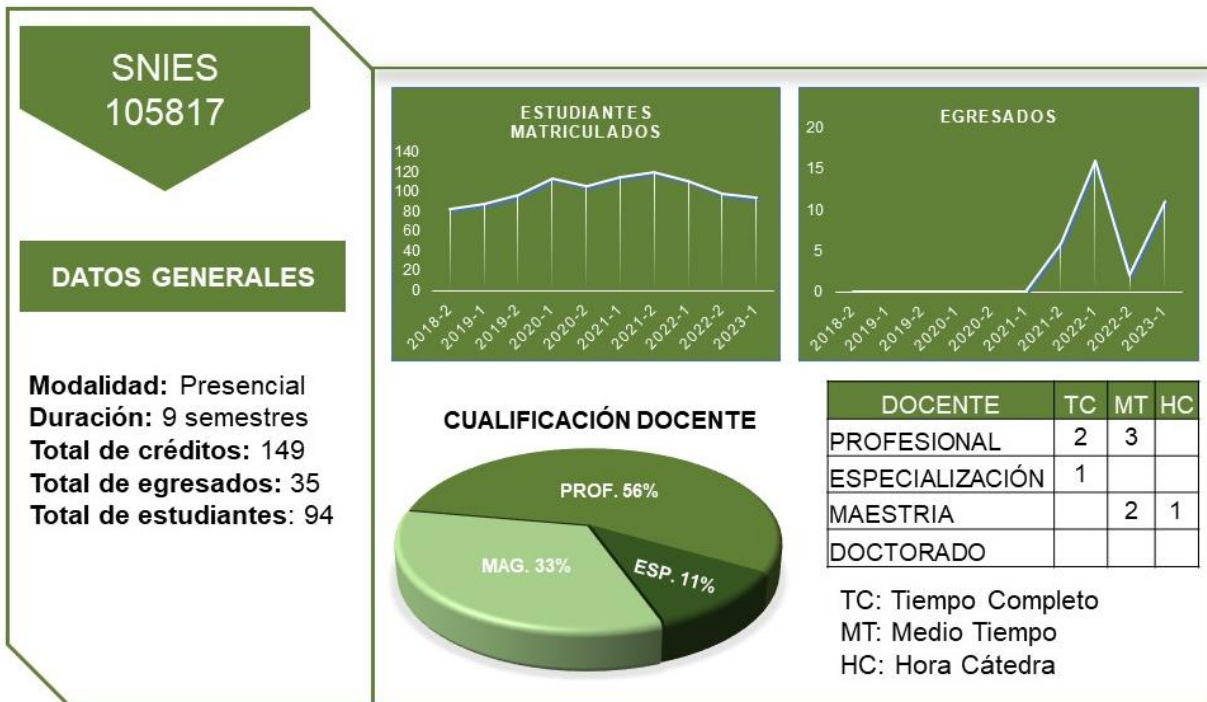


Tabla 49. Participación congresos.

EVENTO	PONENTE	TITULO PONENCIA	LUGAR Y FECHA
III Congreso Internacional de la Red de Investigadores Patrimonio Cultural Iberoamericano	Alexander Buzzi Ruano junto a los estudiantes, Briselly Mairoby Escue Julicue, Miguel Ángel Guetio Guetio y Floriberto Soscue Guetio	«Zxickwesatx Itxiisa Fxinzxenxi (Estéticas territoriales). Prácticas y saberes patrimoniales para la creación artística colaborativa en la comunidad Nasa (Cauca, Colombia)»	14,15 y 16 de junio en Pamplona
Seminario Filosofía de la Liberación: perspectivas y prospectivas. Ciclo IV modulo estética de la liberación. Organizado por la Asociación de Filosofía y Liberación (AFyL) de México.	Alexander Buzzi Ruano	La Belleza Artística	17 de marzo de 2023, Coyoacán México.

En el periodo 2023-1 se ejecutaron algunas actividades correspondientes a las proyectadas en el Formato Único de Gestión FUG que, si bien son importantes para formación integral de los estudiantes, aun no cuentan con la consolidación de productos de investigación que se pretende obtener para finales de 2023.

## 2. Investigación.

Este aspecto misional en el programa busca la generación de conocimiento desde la reflexión sobre el quehacer pedagógico, artístico y cultural; como forma de aportar por medio de soluciones integrales a las distintas problemáticas presentes en los contextos educativos y de formación artística y cultural.

### **Primer Coloquio: Investigación – Creación – Acción: Colaboraciones Glocles “El paradigma del desde allí” (Gerardo Mosquera, 2022).**

Objetivo: Difundir procesos de investigación a través de la generación espacios de intercambio de experiencias entre semilleros de investigación que trabajen arte colaborativo, giro educativo en el arte, estéticas de la liberación.

- Colaboraciones: Estéticas, marcas, huellas, significaciones de lo “Otro”
- De las colaboraciones: socialización de experiencias creativas comunitarias para el buen vivir
- Pedagogías en sitios específicos: diseños colaborativos educación – arte – cultura

El Coloquio se llevó a cabo el día sábado 13 de mayo de 2023 con la participación de docentes y estudiantes de Licenciatura en Educación Artística y Cultural Fundación Universitaria de

Popayán – CAUCH y con la intervención de semilleros de investigación invitados de Bellas Artes Institución Universitaria de Cali y del Instituto Popular de Cultura IPC.

Tabla 50. Participación primer coloquio.

Participación Primer Coloquio: Investigación – Creación – Acción: Colaboraciones Glociales “El paradigma del desde allí” (Gerardo Mosquera, 2022).			
Categoría Participantes	# Total Población Referencia	# Participantes	% Participación
Estudiantes	88	68	78%
Docentes	10	10	100%
Externos	18	18	100%
Total	116	96	83 %

Imagen 113. Encuentro de las 3 instituciones FUP, Bellas Artes e Instituto Popular de Cultura



### **Festival pedagógico** Festival Pedagógico 2023 – 1.

#### **Objetivo General**

Socializar las propuestas y avances de los proyectos de grado e los estudiantes de Licenciatura En Educación Artística y Cultural direccionados desde las asignaturas Investigación III e Investigación IV a docentes y estudiantes.

El evento se realiza cada periodo académico, en el caso de los estudiantes de séptimo semestre se asignan evaluadores a fines a la temática de investigación para que se evalúe la construcción del documento y la pertinencia de la investigación en términos de objetivos, análisis de contexto, referentes bibliográficos y demás. En el caso de los estudiantes de octavo socializan para revisar

los avances y hacer correcciones y sugerencias a las que haya lugar, el equipo de docentes acompaña y participa en este evento como evaluador y en el caso de octavo como asesor.

### Proyectos de investigación.

Al respecto es importante mencionar que el primer proyecto relacionado esta formulado directamente con el grupo ZIGMA que está conformado en su 90% por estudiantes.

Tabla 51. Proyectos de investigación

PROYECTO	OBJETIVO	ETAPA
YUCE TUL PIYAYATWALATE KUESX UUS YATXNXISUJAKA Huerta Medicinal Universitaria Sembrando Nuestras Sabidurías	Promover la iniciativa de nuevos campos culturales en la FUP con respecto al uso y beneficios de las plantas medicinales que obtiene desde la sabiduría ancestral de las diferentes etnias; sus costumbres, usos y beneficios de cada planta medicinal.	Formulación 40%
Proyecto de investigación: PRACTICAS CURATORIALES OPERADASEN CONTEXTO “OTROS” (PCOCO).	Identificar la importancia del arte colaborativo y practica curatorial en las artes plásticas y visuales para el desarrollo de los procesos de investigación-creación - acción en contextos pedagógicos Norte caucanos tomado como guía proyectos curatoriales del SRA y el SNA en Colombia	Ejecución 60%

### 3. Extensión y Proyección Social.

Este aspecto misional tiene como propósito desarrollar procesos de interacción con los agentes sociales y comunitarios que contribuyan a la formación integral de los estudiantes” en este orden de ideas desde el área de extensión del programa se planteó la realización de talleres para el reconocimiento y manejo de las emociones a partir de os diferentes lenguajes artísticos.

#### Taller en Institución Educativa Nasa Kiwe Tekh Ksxaw

El viernes 3 de marzo del 2023 se hace una participación con los estudiantes de grado séptimo de la institución educativa nasa Kiwe Tekh Ksxaw en la que se aborda el trabajo del manejo de las emociones, utilizando recursos de corporalidad, respiración, visualización y por último simbolizar desde las artes plásticas (dibujo y pintura) sus representaciones personales sobre diversas emociones y situaciones. En conjunto con la maestra a cargo de ellos estudiantes se inicia detección de dos situaciones de clase, entre esas un estudiante que pasaba por proceso de duelo y la maestra continua en seguimiento de la situación.

Tabla 52. Total, participantes actividad.

PARTICIPACIÓN ACTIVIDAD ESPACIO CON-VIVENCIAS			
Categoría Participantes	# Total Población Referencia	# Participantes	% Participación
Estudiantes	23	23	100%
Docentes	2	2	100%
Total	25	25	100%

### Taller Con – Vivencias y Café express

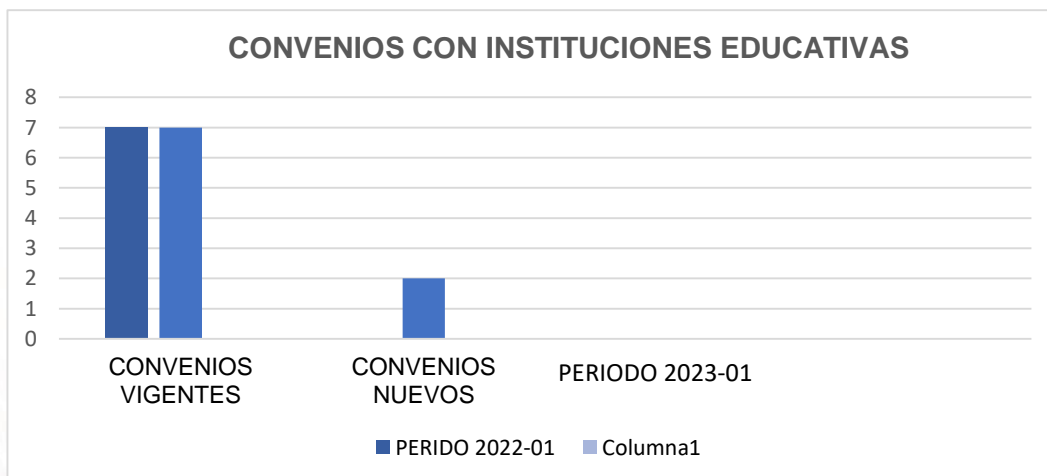
El miércoles 17 de mayo se realizaron junto a bienestar universitario dos jornadas del proyecto Con-Vivencias abierto a los y las estudiantes de diferentes programas académicos, una propuesta de **café express**, donde los participantes disfrutaron snacks, café y participaron libremente de la actividad propuesta. El espacio permitió trabajar la empatía, la respiración, la meditación, la creatividad y expresión, además de permitir vínculos entre estudiantes de diferentes carreras.

### Convenios

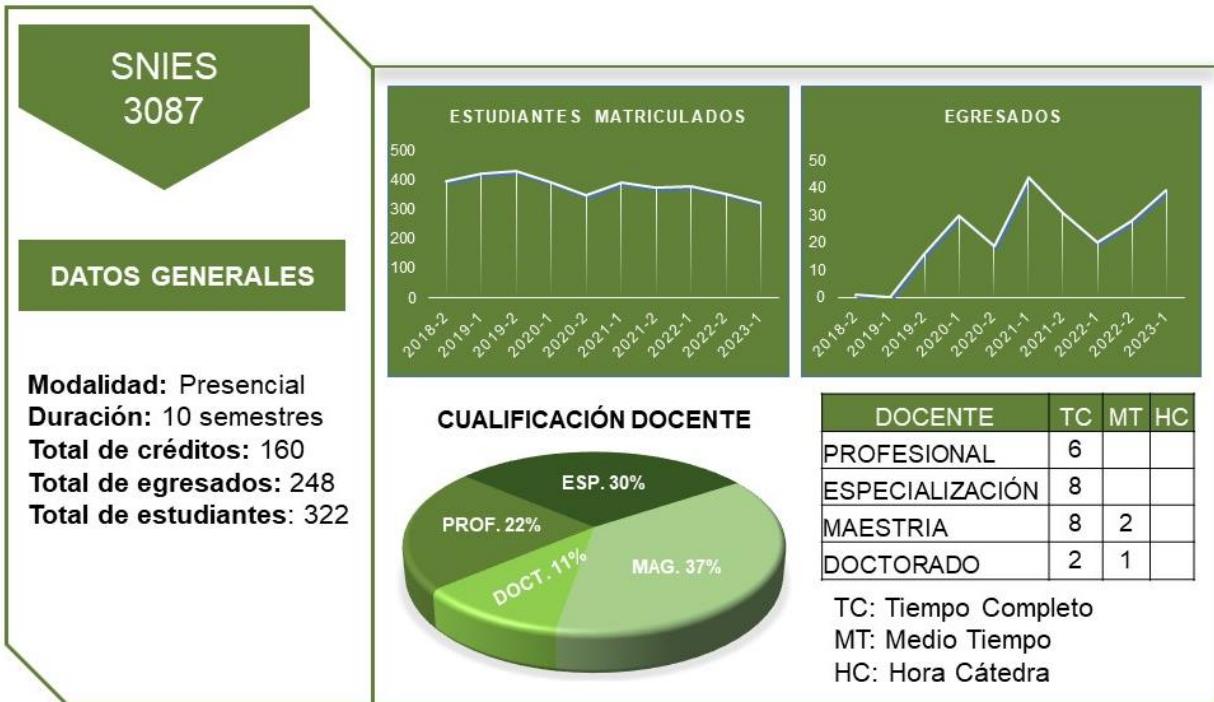
Los convenios son la justificación legal de cada práctica en las instituciones, algunos de ellos se encuentran vigentes lo que permite acortar el proceso de legalización, cabe anotar en esta parte que los convenios se mantuvieron en cantidad y calidad como el periodo anterior debido a la coincidencia de territorios de los practicantes, sin embargo, para este periodo se realizaron dos nuevos convenios entre La casa del Niño de Villarrica y la Institución Educativa Natanael de Puerto Tejada, lo que lleva a ampliar el contexto de instituciones de apoyo.

Un aporte esencial a la creación de convenios fue la ampliación de ellos al sur del departamento del Valle, puesto que existen estudiantes de este territorio quienes por comodidad y cercanía realizaron estos acercamientos a instituciones, esto llevó a cumplir con el objetivo de proyectar social y culturalmente al programa.

Figura 35. convenios vigentes y convenios nuevos en el año 2023.



**Psicología – Sede Norte**



El programa de Psicología de la Facultad de las Ciencias Sociales y Humanas pretende formar profesionales integrales con pensamiento crítico, reflexivo, proactivo, propositivo que contribuyan a la transformación social y a ser gestores de cambio local, regional y global, posibilitando la construcción de modelos teóricos aplicados a la psicología. Fundación Universitaria de Popayán-FUP.

Además, el programa cuenta con ampliación de cobertura en el municipio de Santander de Quilichao en el Campus Álvaro Ulcué Chocué con 326 estudiantes, y otorga el título profesional de psicólogo bajo la modalidad presencial flexible, autónoma y dinámica con 158 créditos académicos y una duración de diez semestres acorde a la ley 30 de 1992.

Así mismo, se destaca el reconocimiento en los campos de la docencia, la investigación y proyección social.

**1. Docencia**

Psicología cuenta con estabilidad en los docentes, sin presentar índice de rotación, está conformado por un equipo de 28 docentes idóneos que favorecen los procesos de Proyección social e Investigación. Se ha minimizado el número de docentes del programa debido al cumplimiento con el Ministerio de educación que orienta sobre las prácticas formativas en el área de la salud de los programas de Psicología en el marco de la relación de docencia servicio. Es así como el número de estudiantes nuevos que ingresan es de 30 para asegurar sus escenarios de práctica y desarrollar sus prácticas formativas en salud en relación a los cupos establecidos

en el anexo técnico. En el periodo anterior se tenía 30 docentes y el presente periodo cuenta con 28. A pesar que disminuyó el número de docentes, se incrementó el número de un docente más con maestría y una docente más con doctorado, los demás son docentes con especialización y maestría en curso. Como se puede observar en la tabla 1. Es de resaltar que de 7 docentes especialistas 2 cuentan con aprobación del beneficio para estudios de formación posgradual con base en el acuerdo 001 del 15 de marzo del 2022

Tabla 53. Análisis de la cualificación Docente del programa Psicología CAUCH.

# Total de Docentes	# Magister	%	# Doctores	%	# Especialistas	% Especialistas	# Maestría en Curso	%
28	10	36 %	5	17 %	7	25%	6	22 %

Dado que, dentro del Macro-Proyecto de los procesos Misionales el acompañamiento y éxito estudiantil es importante, desde el Laboratorio de Neurociencia se solicita el mantenimiento y modernización de espacios de aprendizaje

## 2. Investigación.

La investigación Formativa se está fortaleciendo cada vez más en Psicología, gracias a la trayectoria, acompañamiento y liderazgo que se viene ejerciendo por la coordinadora de Investigación y el Sistema de Investigación del Desarrollo e Innovación- SIDI. De esta manera, en Psicología se continúan realizando alianzas interinstitucionales a nivel nacional e internacional. En efecto, se cuenta con la participación en redes como la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología- ASCOFAPSI en la XVIII Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo Retos y avances de la psicología de las organizaciones y del trabajo del Nodo de Psicología Organizacional participando con la ponencia y publicación de capítulo de Libro de Formación titulado “Una mirada a las tendencias contemporáneas de la felicidad en las organizaciones”, por las docentes Diana Isabel Velandia Díaz y Bibiana Pérez González. De la misma manera, se destaca la participación de los profesores María de los Angeles Calvo Echeverri y Juan Carlos Anturi Loaiza en el III Congreso Internacional Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. «La universidad: del reto de la transferencia a la transformación de la sociedad. De la Universidad de Jaén en España.

Con respecto al II encuentro internacional de Semilleros de Investigación Construyendo futuro a través de la investigación científica, liderado por el SIDI desde el Comité de Investigación de Psicología en el Campus Álvaro Ulcué Chocué participaron 10 docentes en la modalidad de Pares Evaluadores contando con la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Daisy Ximena Valencia Palomino. De igual manera, se tuvo la participación de 3 semilleros con 5 proyectos de los cuales el proyecto pasó “El discurso social estigmatizante: una mirada representacional sobre la orientación sexual de lesbianas, gays, bisexuales, travestis y transgéneros, del municipio de Puerto Tejada Cauca” Perteneciente al semillero Afrodita pasó al encuentro departamental en la ciudad de Cartagena de Indias.



Tabla 54. II encuentro de semilleros de investigación Construyendo Futuro.

# Pares evaluadores del comité de Investigación de Psicología Campus Álvaro Ulcué Chocué	Total de Docentes del comité Investigación	% de participación
10	14	71%

Tabla 55. Resultados encuentro internacional.

# de semilleros del Programa	# Participación de semilleros en el II encuentro	% Participación	# semilleros que pasaron al encuentro Nacional	% de efectividad	Nombre de los semilleros participantes	Nombre del Líder del Semillero
5	3	60 %	1	20%	Afrodita	María de los Angeles Calvo
					Psicoanálisis y Cultura a Psyké	Bibiana Pérez González
					Semillas FUP	Jaime Rosero Bucheli

Por otro lado, en la celebración del 2 Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, el programa de Psicología del Campus Álvaro Ulcué Chocué, participó con cinco (5) proyectos de investigación: dos (2) investigaciones en curso; tres (3) investigaciones terminadas, desde los Semilleros de Investigación: Afrodita, Psicoanálisis y Estudios de la Cultura Psyké y Semillas FUP. El proyecto que pasó al encuentro Nacional pertenece al semillero Afrodita, es una investigación terminada titulada: “El discurso social estigmatizante: una mirada representacional sobre la orientación sexual de lesbianas, gays, bisexuales, travestis y transgéneros, del municipio de Puerto Tejada Cauca”, representará a la Fundación Universitaria de Popayán en el Encuentro Nacional de la Red Colombiana de Semillero de Investigación-RedCOLSI; evento a desarrollarse en la ciudad de Cartagena en el segundo semestre del año 2023, con el proyecto de modalidad Investigación Terminada. Ahora bien, desde el Campus se realizó Conferencia Internacional en Investigación sobre el abordaje de los procesos de investigación en las instituciones educativas superiores (IES) y sus desafíos para el siglo XXI con participación de los 6 programas del Campus con el investigador internacional el Dr. Darwin López Escobar de la Universidad del Salvador.

En referencia a los resultados de la convocatoria interna de semilleros realizada por el SIDI, el programa cuenta con la participación en la categoría I+D+I y la modalidad semillero de Investigación.

Tabla 56. Proyectos de convocatoria interna aprobados

MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	SEMILLERO- LIDER
I+D+i	Las transformaciones subjetivas en el comportamiento del	Afrodita- María de los Angeles Calvo Echeverri

	consumidor en el desarrollo sostenible de comercios de distribución de productos agropecuarios legalmente constituidos tras la crisis sanitaria por el virus del COVID-19 en el Norte del Cauca	
Semillero de Investigación	Equinoterapia y Construcción Subjetiva en el Autismo	Psicoanálisis y Cultura Psykhé- Bibiana Pérez González

Para concluir, con la investigación se elaboró la guía de Normas APA 7 Edición para el formato general de trabajos, citas y referencias de textos científicos de los programas de Ciencias Sociales y Humanas. La guía fue socializada y aprobada por el comité de investigación del programa y el líder en comunicaciones se encargó de revisar la publicación. La idea es que la FUP cuente con su propia guía.

### **3. Extensión y Proyección Social.**

Ganadores del reto en la semana social de la Onda de la Transformación: creatividad e innovación social: con 3 estudiantes del programa de Psicología y los demás de Trabajo Social, con su propuesta de Intercambio de Conocimientos Sociales. Ampliando horizontes con la pregunta problémica sobre las formas posibles de generar promoción de deberes y prevención del delito con menores de edad. Dicho reto contó con aliado estratégico a la cruz roja, aportando al conocimiento e innovación de la sociedad.

*Imagen 114. Ganadores Semana Social.*



En referencia al Centro de Atención Psicosocial-CAPS tuvo una participación activa en la cobertura de la atención a nivel individual de 34 usuarios y a nivel grupal realizó capacitaciones en donde se beneficiaron 451 personas del Hospital Francisco de Paula Santander, Secretaría

de Salud Municipal, Unicomfacauca, FUP, Trabajo Social, Institución Educativa ( IE) Francisco de Paula Santander, Comunidad FUP, Casa de la Justicia Municipal, Institución Educativa Instituto Técnico Rafael Tello.

Tabla 57. Atención individual del CAPS

Demanda del servicio	Porcentaje%	Usuarios atendidos	Porcentaje alcanzado %
50 solicitudes	100 %	34	68 %

Nota. El porcentaje de atención del CAPS Santander alcanzado de acuerdo con la solicitud del servicio de intervención y orientación psicológica individual fue del 68%, es decir de 50 solicitudes, se atendieron 34. Es de anotar que el porcentaje restante, no se logró atender por situaciones particulares, en un primer momento por las dificultades propias del usuario para acceder al servicio, inasistencias, enfermedad, o viajes a otros municipios y la segunda por dificultades en la ubicación del usuario, no contesta el teléfono o no responde al correo electrónico dado. Por ello se considera necesario contar con un que pueda realizar el proceso de revisión y verificación de correos.

Tabla 58. Cobertura en capacitaciones CAPS

GRUPO	INSTITUCIÓN/ CONVENIO	TEMA DE SALUD MENTAL	NO USUARIOS	GRUPO POBLACIONAL BENEFICIARIO
John Chalarca, Valentina Ordoñez y Alejandra Betancourt	Hospital Francisco de Paula Santander	Primeros Auxilios Psicológicos	28	Personal médico y asistencial del Hospital
John Jenner Vidal Y Valentina Ordoñez	Secretaria de Salud Municipal	Primeros Auxilios Psicológicos	13	Líderes y personal de apoyo Secretaria de Salud municipal
John Freddy Chalarca y Luis Fernando Rengifo	Unicomfacauca	Primeros Auxilios Psicológicos	21	Docentes y personal de Apoyo Administrativo
John Jenner Vidal Y Luith Eleyda Ponce	FUP Trabajo Social	Primeros Auxilios Psicológicos	23	Estudiantes en Práctica de Trabajo Social
John Jenner Vidal y Alejandra Betancourt	I E Francisco de Paula Santander	Prevención en Depresión Infantil	32	Estudiantes de 5 grado de la IE Francisco de Paula Santander
John Freddy Chalarca, John Jenner Vidal Valentina	FUP SEMANA SOCIAL	Prevención de la conducta suicida en niños y adolescentes	153	Estudiantes de todas las carreras FUP

Ordoñez, Alejandra Betancourt y Luis Fernando Rengifo				
John Vidal Luith Ponce	Casa de Justicia Municipal	Primeros Auxilios Psicológicos	14	Funcionarios de la Casa de Justicia de Santander
Katherine Mina- Angelica Pineda	Institución Educativa Instituto Técnico- sede Rafael Tello	Prevención del maltrato Infantil.	34	Estudiantes de básica primaria, Grado 5.
Katherine Mina- Angelica Pineda	Institución Educativa Instituto Técnico- sede Rafael Tello	Prevención del maltrato Infantil.	25	Estudiantes del grado 3 de primaria.
Katherine Mina- Angelica Pineda	Institución Educativa Instituto Técnico- sede Rafael Tello	Prevención del maltrato Infantil.	38	Estudiantes del grado 3 de primaria.
Katherine Mina- Angelica Pineda	Institución Educativa Instituto Técnico- sede Rafael Tello	Prevención del maltrato Infantil.	37	Estudiantes del grado 4 de primaria
Jhon Charlarca	FUP Psicología	Primeros Auxilios Psicológicos	12	Estudiantes de 7 semestre de Psicología
Jhon Charlarca Y Luis Fernando Rengifo	IE JORGE ELIECER GAITAN-Sede camilo torres- Guachene	PYP EN SALUD MENTAL	21	Docentes de Básica Primaria
<b>TOTAL DE PERSONAS ASISTENTES EN ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN SALUD MENTAL</b>			451	

En lo que se refiere a las prácticas en Psicología de IX y X semestre, se fortaleció el proyecto pre- práctica con jornadas académicas de procesos formativos sobre el ejercicio profesional, capacitación en Currículum Vitae de Latinoamérica y el Caribe-CvLAC, fortalecimiento de su hoja de vida, habilidades blandas. De manera similar, como estrategia formativa con los estudiantes de VIII semestre que se aproximan a realizar sus prácticas. También, se llevó a cabo el Compromiso Ético, teniendo en cuenta el código deontológico y bioético de Psicología, es así como los estudiantes tuvieron su ceremonia de compromiso ético con sus padres, a su vez se

comprometen ante la sociedad a respetar el código deontológico, dando cumplimiento a la Misión, Visión y los Valores Institucionales. El grupo de estudiantes escoge el docente significativo en su formación y un elemento simbólico que los identifica como psicólogos. Con base en lo anterior y retomando a Cassirer, las capacidades de crear símbolos ayudan al ser humano a vincularse y establecer relaciones que le permiten interpretar y conocer el entorno que le rodea. De esta manera los estudiantes dan la apertura al inicio de sus prácticas.

Para finalizar el acto de compromiso ético se lleva a cabo el reconocimiento de las prácticas significativas, incentivando a los psicólogos en formación galardonados a seguir demostrando su disciplina, compromiso, idoneidad, trabajo en equipo, empatía y sensibilidad social.

Ahora bien, Con el propósito de generar vinculación con el sector externo y contar con retroalimentación de los aliados estratégico en relación a las prácticas de psicología se realizó un desayuno regional invitando una muestra representativa de instituciones del sector salud, educación y empresarial llevando a cabo un análisis DOFA de los practicantes con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de los procesos de práctica de los Psicólogos en Formación.

*Imagen 115. Desayuno con Aliados Estratégicos y Coordinadores de FCSH*



Nota. Los aliados estratégicos identifican en los practicantes de Psicología articulación entre la Misión y Visión y Valores Institucionales, consideran que los proyectos e práctica se ajustan a las necesidades de la Intuición y que la formación de los estudiantes es Integral, de igual forma reconocen la importancia de la investigación en la práctica



# Objetivo

## BIENESTAR INSTITUCIONAL

**Propósito:** "Disponer de mecanismos e instrumentos eficientes y suficientes para generar un clima institucional que favorezca el desarrollo humano integral de toda la comunidad institucional en todos sus ámbitos, generando flexibilidad curricular para el uso de los recursos. El Bienestar Institucional implica la existencia de programas de intervención interna y del entorno que disminuyan las situaciones de riesgo psicosocial."



## **Bienestar Institucional**

El área de Bienestar Institucional en la Fundación Universitaria de Popayán trabajó en el fortalecimiento de estrategias que aportaron al cumplimiento de los objetivos misionales y al desarrollo armónico e integral de la comunidad universitaria. De esta forma aportó a la mejora en la calidad de vida de estudiantes, administrativos, docentes y egresados a través de la gestión de actividades que fomentaron y estimularon las capacidades humanas en las diferentes etapas del desarrollo personal. Generó espacios de reflexión y convivencia desde los componentes de Salud Integral, Desarrollo Humano, Arte y Cultura, Deporte y Recreación, y Promoción Socioeconómica aportando a la permanencia y graduación estudiantil.

## **Salud Integral**

### **Proyectos**

- Estrategia FUP SALUDABLE
- Campaña Psicología Clínica

### **Actividades**

- Jornada de salud y bienestar (glucometrías, donación de sangre, tamizajes cardiovasculares, entre otros)
- Campañas de promoción de la salud y prevención de enfermedades en el marco del día mundial de la obesidad
- Actividades de salud mental y prevención del suicidio
- Actividades de salud sexual y reproductiva- Charla mitos y tabúes sobre sexualidad
- Prevención de Cáncer de Boca, Mamá, Testículos
- Campaña de Salud Oral
- Actividades de promoción de la salud mental
- Conversatorio diversidad sexual. Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue
- Taller "botiquín de Alimentos". Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue
- Día de la hipertensión arterial. Campus universitario Álvaro Ulcue Chocué

Desde el componente de Salud Integral en Popayán y Santander se fortalecieron el programa FUP Saludable a través de estrategias que aportaron a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Las actividades que se consolidaron en el desarrollo de la Semana de la Salud y el Bienestar fueron posibles gracias a las alianzas con diferentes entidades que ofrecieron servicios como tamizajes cardiovasculares, donación de sangre, glucometrías, campañas de alimentación saludable, prevención de cáncer de boca, y actividades relacionadas a cuidados corporales y de belleza.

*Imagen 116. Semana de la Salud y Bienestar Popayán – Santander Quilichao*



Durante el primer periodo del 2023 se realizaron actividades encaminadas a educación sexual integral, proporcionando información precisa y fundamentada sobre temas relacionados con la sexualidad, las relaciones, el consentimiento, los derechos sexuales y reproductivos, y la prevención de abusos.

*Imagen 117. Campaña de sexualidad y salud Popayán – Santander Quilichao*



Desde Psicología Clínica, durante todo el semestre, se realizaron actividades encaminadas a la promoción de la salud mental como una estrategia destinada a mejorar el bienestar emocional y psicológico de la comunidad universitaria, así como a prevenir trastornos mentales y mejorar la calidad de vida.

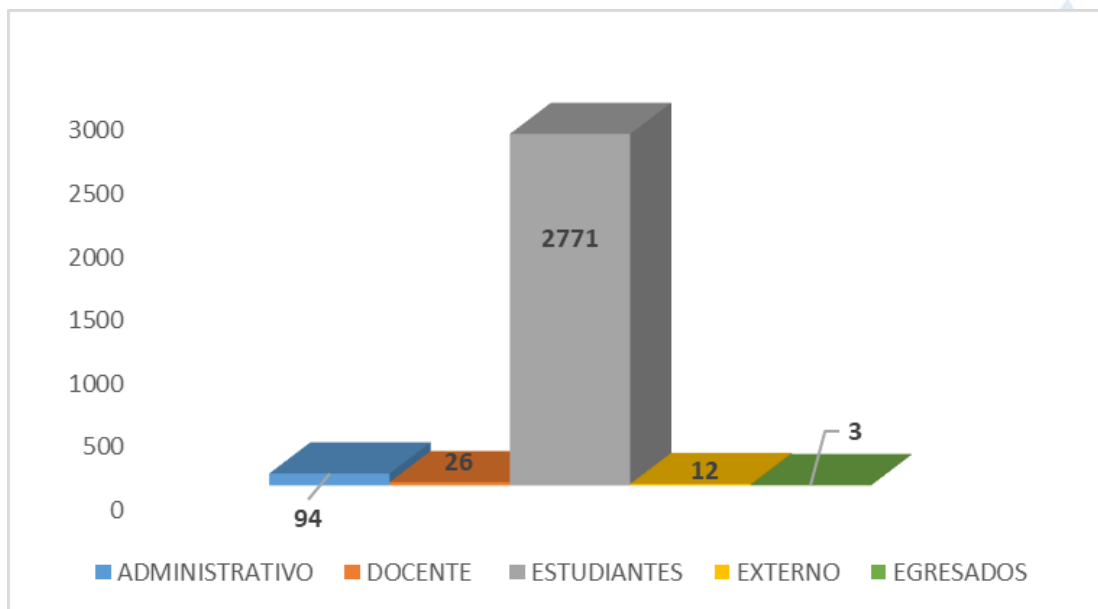


Imagen 118. Charla primero auxiliar psicológicos Popayán – Santander Quilichao



Desde Salud Integral, se desarrollaron un total de 23 actividades en Popayán. Participaron 2.906 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el primer periodo del 2023.

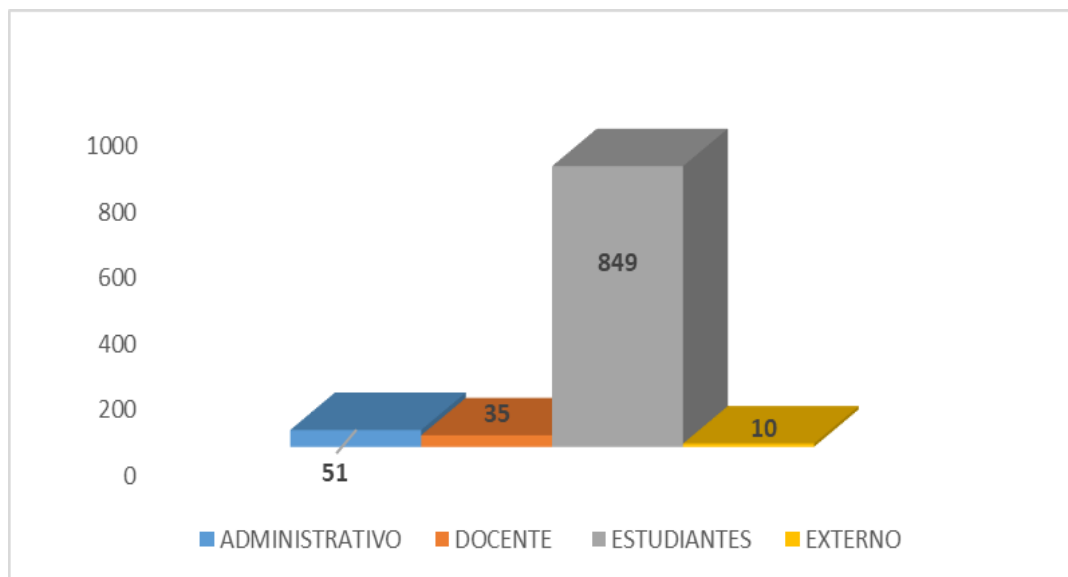
Figura 36. Participación Salud Integral Popayán 2023-1



Fuente: Bienestar Institucional, 2023

De igual manera, en Santander de Quilichao se desarrollaron 11 actividades, en las que participaron 945 integrantes de la comunidad universitaria.

Figura 37. Participación Salud Integral Santander 2023-1



Fuente: Bienestar Institucional, 2023

## Arte y Cultura

### Proyectos

- Ejecutar acciones desde Arte y Cultura respondan a los objetivos y lineamientos de las políticas institucionales.
- Actividades Formativas Culturales

### Actividades

- Taller de música terapia y vibración acústica
- Talleres de artes plásticas- Taller de Origami
- Cierre de actividades formativas de artes plásticas
- Concierto y muestra artística
- Encuentro musicales y artísticos durante los eventos institucionales (Noche de la Excelencia, celebración del día de la madre, bienvenida de semestre, celebración del día de la madre, conmemoración del día de la mujer y del hombre.
- Trabajo grupal con Grupos representativos musicales
- Taller: Danza de las emociones Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue
- Taller: El despertar de los sentidos Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue
- Conmemoración del día del idioma Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue
- Taller de sensibilización creativa Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue

El componente de Arte y Cultura, durante el primer periodo del 2023, promovió encuentros y eventos que contribuyeron con la construcción de la identidad cultural y artística de la comunidad universitaria, mediante actividades que promovieron la conservación de los valores culturales desde el arte y la diversidad.

Se establecieron ejercicios culturales que impactaron a la comunidad universitaria, los cuales permitieron promover practicas musicales sensoriales, que fomentaron espacios dinámicos como forma de expresión creativa y manifestación artística que combinaron sonidos y ritmos en las diferentes celebraciones institucionales como la bienvenida de semestre, conmemoración del día de la mujer, noche de la excelencia entre otros.

*Imagen 119. Taller de música terapia y expresión rítmica Popayán – Santander Quilichao*



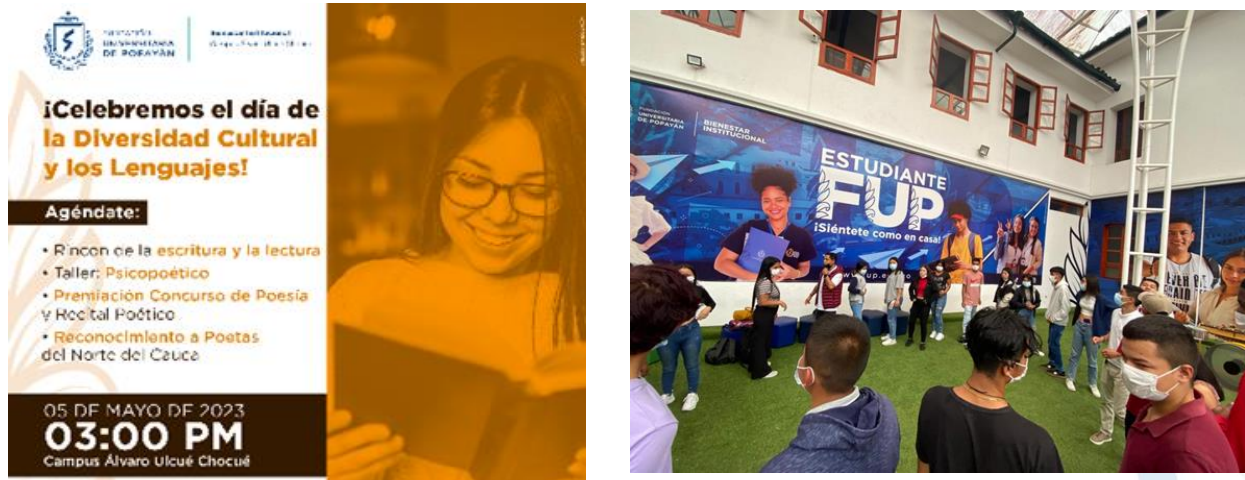
Se desarrollaron actividades enfocadas en las artes plasticas que aportaron beneficios cognitivos, emocionales y sociales a la comunidad universitaria, permitiendo desarrollar habilidades creativas y fomentar la apreciación estética.

*Ilustración 19. Taller sensibilización creativa Popayán – Santander Quilichao*



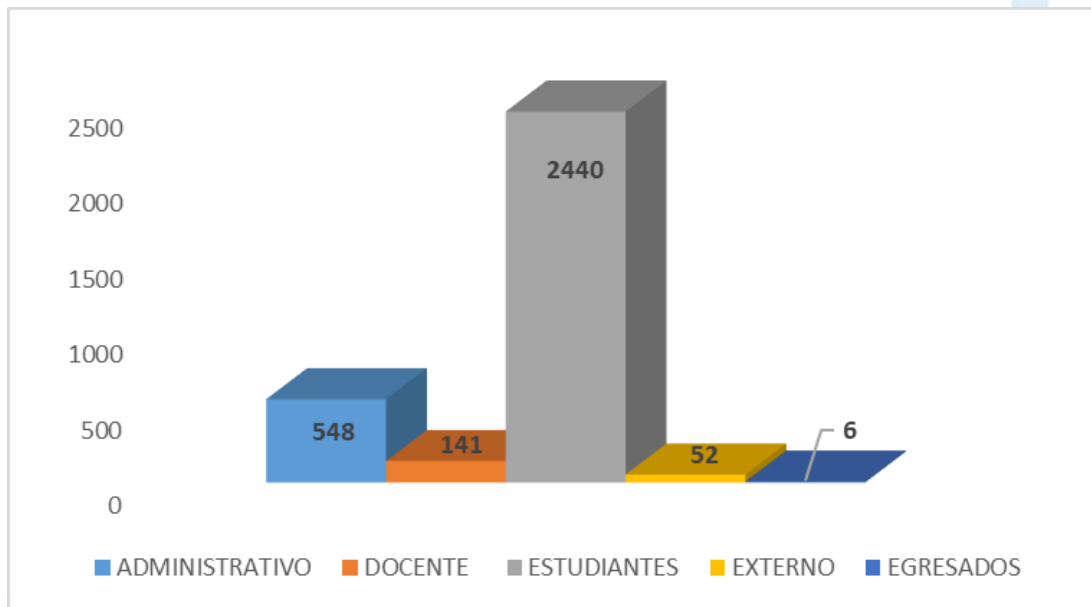
En mayo, la Fundación Universitaria de Popayán celebró el día de la diversidad cultural y el lenguaje como componentes fundamentales de la amplia variedad de culturas, valores, tradiciones, creencias y formas de vida que existen en el mundo.

Imagen 120. Conmemoración día del idioma y muestras culturales Popayán – Santander Quilichao.



Desde Arte y Cultura, se desarrollaron un total de 11 actividades en Popayán. Participaron 3.187 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el primer periodo del 2023.

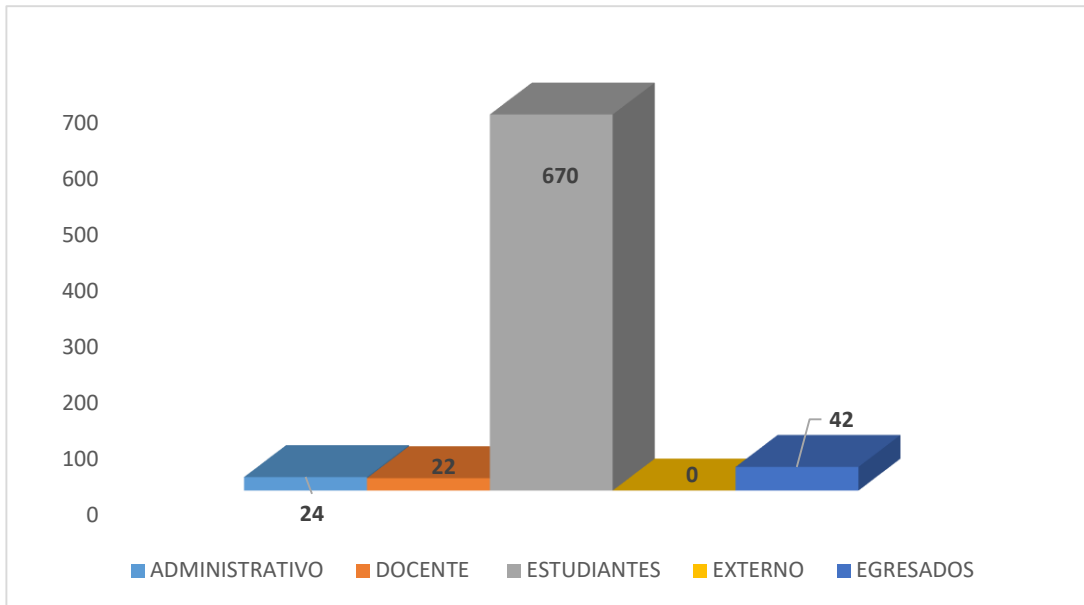
Figura 38. Participación Arte y Cultura Popayán 2023-1



Fuente: Bienestar Institucional, 2023

En Santander de Quilichao se desarrollaron 9 actividades en las que participaron 758 integrantes de la comunidad universitaria.

Figura 39. Participación Arte y Cultura Santander 2023-1



Fuente: Bienestar Institucional, 2023

## Deporte y Recreación

### Proyectos

- Grupos representativos institucionales
- Actividades Formativas Deportivas
- acciones desde Recreación y Deporte respondan a los objetivos y lineamientos de las políticas institucionales.
- Campeonatos institucionales

### Actividades

- Torneo de XBOX FIFA Y PES, Torneo de Arcade y juegos de mesa en el marco del día del hombre.
- Participación juegos Nacionales ASCUN
- Actividad deportivas y recreativas
- Actividades deportivas articuladas con los programas académicos
- Capacitación sobre Lesiones Deportivas
- Calistenia
- Juegos tradicionales. Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue
- Encuentro deportivo interinstitucional de fútbol 11 Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue se organizaron diferentes actividades lúdico recreativas en favor de la sana convivencia, promoción de hábitos saludables y el disfrute del tiempo libre.

Entre las actividades que destacaron están los campeonatos de juegos de mesa, yincanas deportivas, programa “Activate”, torneo de XBOX FIFA Y PES, baile deportivo, acondicionamiento físico y pausas activas. En el transcurso del semestre se logró articular actividades deportivas a eventos académicos con los diferentes programas.

*Imagen 121. Actividades lúdico recreativas Popayán – Santander Quilichao*



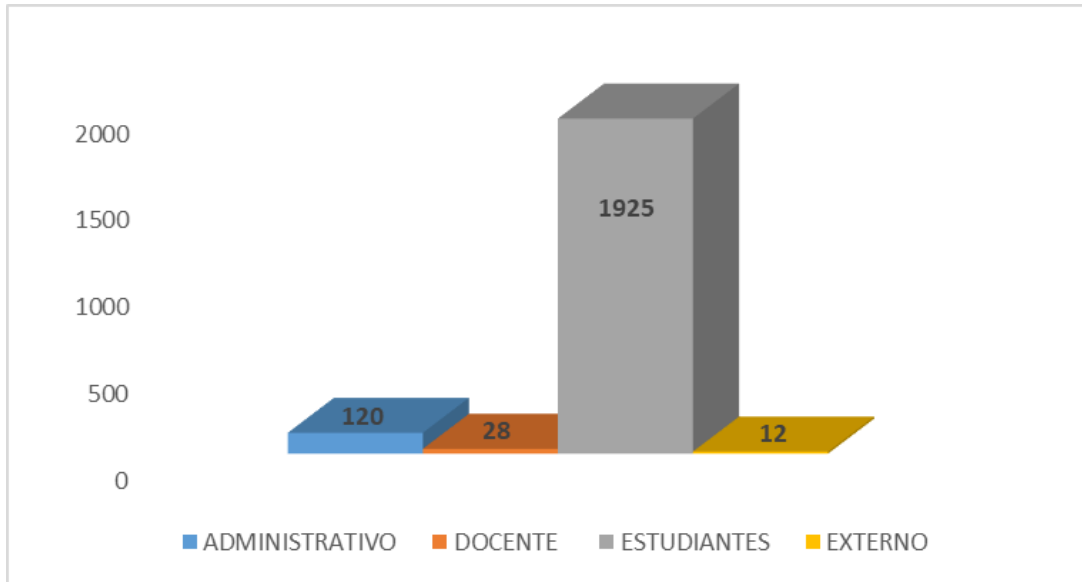
También se realizaron actividades formativas y competitivas, que permitieron el perfeccionamiento de las técnicas deportivas a través de competencias. Así, se fomentó la participación de equipos competitivos en fútbol, voleibol, fútbol sala, levantamiento de pesas y karate en los juegos zonales ASCUN. Como resultados, en las últimas tres disciplinas se logró la clasificación a los juegos regionales, donde futbol sala masculino fue sub campeón, levantamiento de pesas y karate alcanzaron medallas de oro y la oportunidad de participar, en los juegos nacionales a realizarse en el segundo periodo del presente año en Bogotá

*Imagen 122. Juegos regionales ASCUN*



Desde Deporte y Recreación, se desarrollaron un total de 22 actividades en Popayán. Participaron 2.085 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el primer periodo del 2023.

Figura 40. Participación Deporte y Recreación Popayán 2023-1.



**Fuente:** Bienestar Institucional, 2023

De igual manera, en Santander de Quilichao se desarrollaron 14 actividades en las que participaron 706 integrantes de la comunidad universitaria.

Figura 41. Participación Deporte y Recreación Santander 2023-1



**Fuente:** Bienestar Institucional, 2023

## **Desarrollo Humano**

### **Proyectos**

- (Campaña) de Inclusión Educativa
- Inducción a Estudiantes
- Eventualidades especiales
- Homenaje a graduandos
- Ejecutar acciones desde Desarrollo Humano que respondan a los objetivos y lineamientos de las políticas institucionales.

### **Actividades**

- Inducción de estudiantes
- Convivencia de estudiantes de primer semestre
- Homenaje a graduados
- Bienvenida de estudiantes de primer semestre
- Campaña Zona de Orientación Universitaria
- Campañas Sensibilización inclusión – diversidad
- Talleres grupales FUP+INCLUYENTE
- Capacitaciones de prevención de violencia de género
- Taller Resolución de Conflictos
- Actividad Violencias de Género, estudiantes líderes
- Taller estereotipos Cero Violencias
- Taller de autoestima y autoconocimiento. Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue
- Tipos y funciones de liderazgo - ESTULIDER. Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue
- Encuentros de escucha DILO. Campus universitario Alvaro Ulcue Chocue

Desde el componente de Desarrollo Humano se realizó la actualización del Protocolo para la Atención en Casos de Violencia de Cualquier Tipo o Discriminación Basada en Género y se estableció un plan de para realizar una labor sensibilizadora, encaminada a mitigar afecciones directas e indirectas sobre cualquier miembro de la comunidad académica. En consecuencia, durante el semestre se realizaron actividades y campañas de socialización del Protocolo y la ruta de resolución de conflictos, como aporte a la sana convivencia en la comunidad universitaria.



*Imagen 123. Taller resolución de conflictos Popayán – Santander Quilichao*



Se fortaleció el proceso de formación en liderazgo del grupo estudiantil ESTULIDER mediante talleres, capacitaciones y actividades de integración. Así, se aportó en el proyecto de vida de la comunidad académica desde un enfoque estratégico con énfasis en el desarrollo de competencias en comunicación asertiva, liderazgo personal, trabajo en equipo y toma de decisiones.

*Imagen 124. Formación en liderazgo estudiantil Popayán – Santander Quilichao.*



En articulación a los programas académicos se fortaleció el programa FUP +Incluyente, que integra a la población con capacidades diversas o necesidad educativa, mediante capacitaciones para la elaboración de los planes Individualizados de ajustes razonables (PIAR), como herramienta importante para materializar la inclusión. Además, se realizó la encuesta para la medición del Índice de Inclusión para Educación Superior INES.

En el transcurso del semestre se conmemoraron y celebraron fechas especiales como el día de la madre, el maestro, la mujer y el hombre.

Imagen 125. Celebración día del maestro y día de la mujer Popayán – Santander Quilichao.



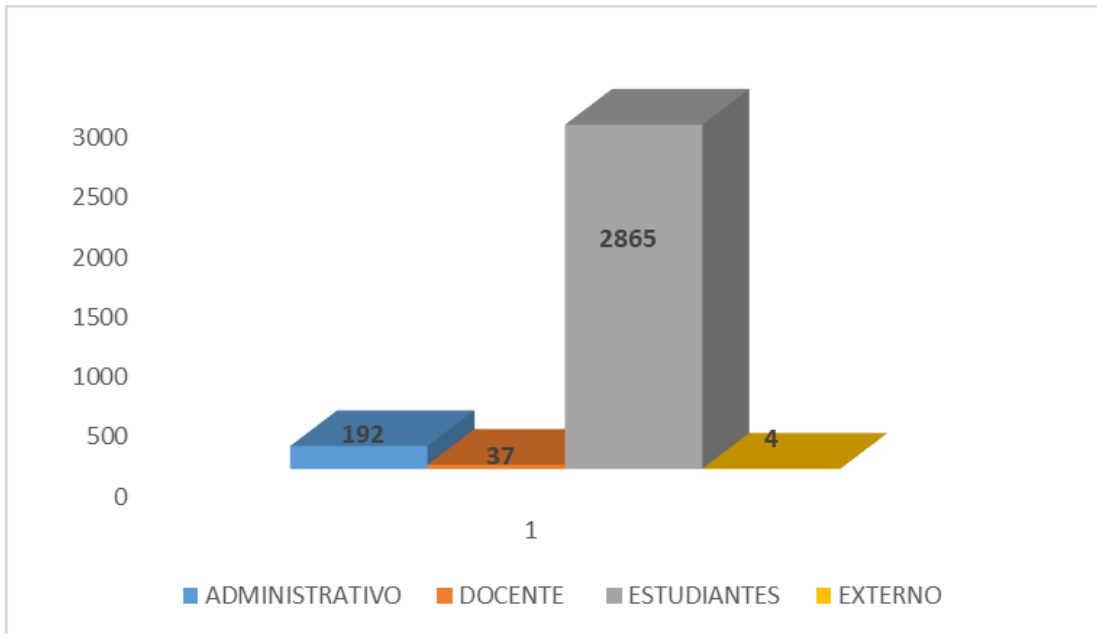
Finalmente se inauguró el espacio físico de la Zona de Orientación Universitaria (ZOU), espacio desde donde se gestionaron acciones de construcción colectiva de conocimiento, reflexión y prevención de consumo de sustancias psicoactivas.

Imagen 126. Inauguración espacio físico ZOU.



Desde Desarrollo Humano, se desarrollaron un total de 39 actividades en Popayán. Participaron 3.098 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el primer periodo del 2023.

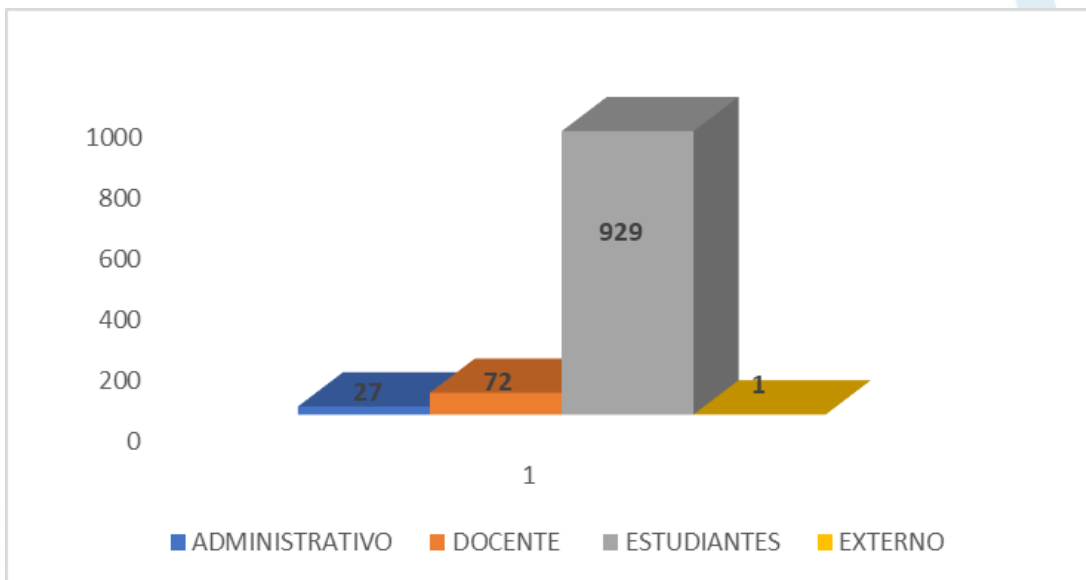
Figura 42. Participación Desarrollo Humano Popayán 2023-1.



Fuente: Bienestar Institucional, 2023

De igual manera, en Santander de Quilichao se desarrollaron 14 actividades en las que participaron 1.029 integrantes de la comunidad universitaria.

Figura 43. Participación Desarrollo Humano Santander 2023-1



Fuente: Bienestar Institucional, 2023

## **Promoción Socioeconómica**

### **Proyectos**

- Conectividad, subsidios a población vulnerable
- Realizar acciones que fortalezcan el sentido de pertenencia y conocimiento institucional.
- Acciones desde la Promoción Socioeconómica que respondan a los objetivos y lineamientos de las políticas institucionales.

### **Actividades**

- Difusión de los servicios y portafolio de Bienestar
- Adaptación a la Vida Universitaria de estudiantes pertenecientes a convenios
- Campaña Cultivando el bienestar en la vida
- Taller de adaptación a la vida universitaria con estudiantes. estudiantes pertenecientes a convenios
- La FUP para todos, auxilios de tiqueteras y transporte
- Maratón de hábitos de estudio para estudiantes pertenecientes a convenios
- Taller de liderazgo y trabajo en equipo para estudiantes de convenios
- Fortalecimiento redes de apoyo estudiantes pertenecientes a convenios
- Socialización de los servicios financieros
- Taller de sensibilización para estudiantes de convenio. Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue
- Campaña Yo soy FUP. Campus universitario Álvaro Ulcue Chocue

El componente de Promoción Socioeconómica continuó contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de la comunidad universitaria. Con la estrategia La FUP para todos se atendió a la población social y económicamente vulnerable a través de la asignación de subsidios de transporte y alimentación.

Además, se realizaron actividades con estudiantes pertenecientes a convenios interinstitucionales para brindar herramientas que aporten al mejoramiento de su calidad de vida promoviendo la permanencia estudiantil. Entre las que se destacan talleres en habilidades blandas, trabajo en equipo, liderazgo y proyecto de vida.

Imagen 127. Actividades estudiantes convenios interinstitucionales.



En articulación con el área de Mercadeo, y los aliados financieros de la Fundación Universitaria de Popayán, Bienestar participo en la Feria Financiera que tuvo como objetivo promocionar los servicios de créditos educativos entre los estudiantes para el pago de la matrícula del segundo periodo del 2023, en la que se impactaron, aproximadamente, a 676 personas.

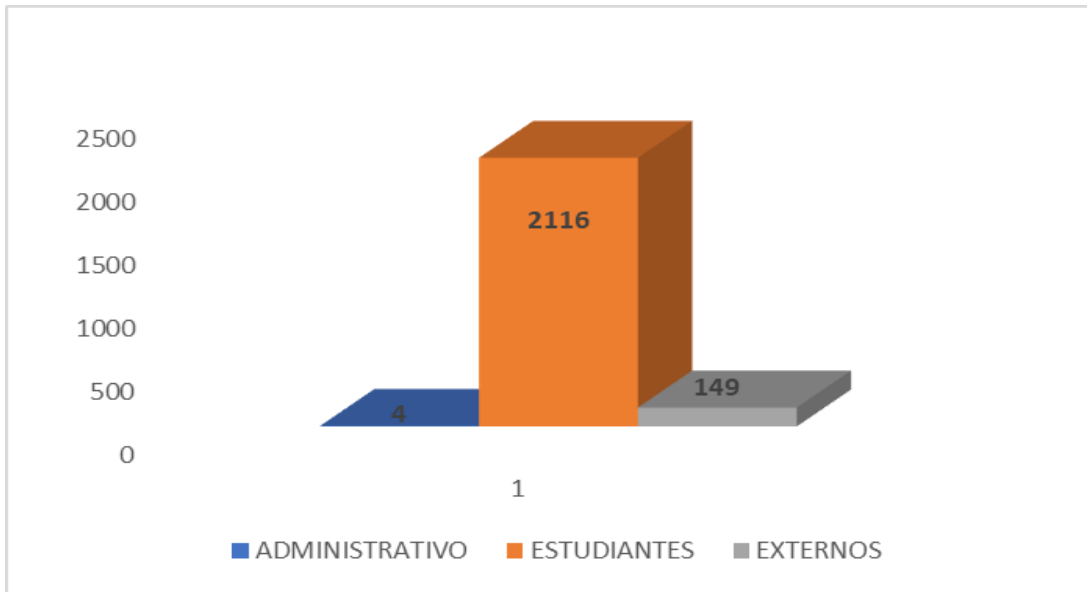
Imagen 128. Feria financiera Popayán – Santander Quilichao.



Finalmente, se realizaron campañas para socializar el portafolio de servicios de bienestar y acciones que fortalecieron el sentido de pertenencia y conocimiento institucional entre la comunidad universitaria en general.

Desde el componente de Promoción Socioeconómica, se desarrollaron un total de 17 actividades en Popayán. Participaron 2.269 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el primer periodo del 2023.

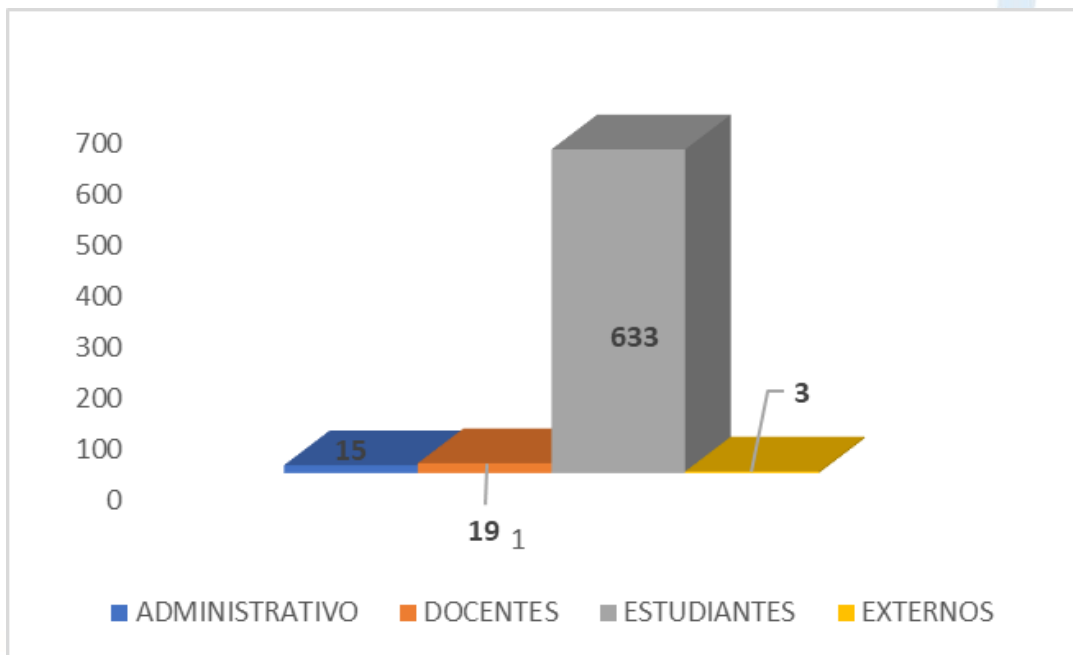
Figura 44. Participación Promoción Socioeconómica Popayán 2023-1



**Fuente:** Bienestar Institucional, 2023

De igual manera, en Santander de Quilichao se desarrollaron 6 actividades en las que participaron 670 integrantes de la comunidad universitaria.

Figura 45. Participación Promoción Socioeconómica Santander 2023-1



**Fuente:** Bienestar Institucional, 2023

## **Permanencia y Graduación**

### **Proyectos**

- Programa Quédate
- Articular acciones con los programas académicos para evitar el ausentismo estudiantil
- Acciones desde la Permanencia y Graduación que respondan a los objetivos y lineamientos de las políticas institucionales.

### **Actividades**

- Charla motivacional en el marco de la semana de la inducción
- CONECTADOS: talleres de hábitos y técnicas de estudio, talleres de Inteligencia emocional, talleres crisis de carrera, talleres proyecto de vida universitaria, talleres de gestión del tiempo, herramientas pedagógicas en el aula.
- Socialización del programa QUÉDATE
- Socialización Política de Permanencia y graduación
- Atención individual a estudiantes que presentan dificultades académicas y que asisten voluntariamente o por remisión de los docentes.
- Campaña de permanencia y graduación estudiantil.
- Capacitaciones docentes en educación inclusiva y habilidades blandas
- Seguimientos estudiantes con bajo rendimiento académico.
- Gestión, acompañamiento y ejecución talleres padres de familia y acudientes.
- Gestión, acompañamiento, ejecución talleres inserción a la vida laboral.
- Aplicación de pruebas para la identificación de estilos de aprendizaje.
- Aplicación de pruebas diagnóstica en matemáticas y lectoescritura
- Taller de inteligencia emocional y comunicación asertiva para docentes

Se continuó fortaleciendo las estrategias de posicionamiento y formalización del programa QUÉDATE, con la formulación de la política de Permanencia y Graduación Estudiantil aprobada mediante el acuerdo 002 del 24 de marzo del 2023. En este sentido se realizaron durante el semestre campañas de socialización con actividades lúdicas, que permitieron consolidar la cultura de la información, el reconocimiento y posicionamiento de las estrategias de este programa.

*Imagen 129. Campaña socialización Política de Permanencia Popayán.*



De igual manera se desarrollaron acciones en conjunto con los programas académicos para evitar el ausentismo estudiantil a través de la estrategia CONECTADOS, mediante talleres prácticos de hábitos y técnicas de estudio, inteligencia emocional, crisis de carrera, manejo de herramientas tecnológicas y proyecto de vida.

*Imagen 130. Taller de hábitos y técnicas de estudio Santander de Quilichao*



Se desarrollaron talleres de inteligencia emocional y herramientas pedagógicas dirigido a docentes, para fortalecer las competencias personales y sociales con relación a la interacción y comunicación asertiva con los estudiantes.

Se realizaron encuentros con padres de familia en el marco de la Escuela de Padres y Acudientes FUP en Popayán y en Santander con el fin de fortalecer el compromiso del núcleo familiar en la formación integral del estudiante.



*Imagen 131. Encuentros padres de familia Popayán – Santander de Quilichao*



Finalmente, en articulación con la bolsa de empleo del SENA se crearon espacios dirigidos a estudiantes de último semestre para acceder a herramientas que acrecienten sus habilidades y actitudes encaminadas a la vida laboral. Esto con talleres de búsqueda de empleo, entrevistas y selección, adaptación al entorno laboral, relaciones laborales y adaptación al cambio.

*Imagen 132. Taller preparación al mundo laboral.*

¿Ha sido difícil esta nueva etapa de tu vida o no sabes cómo afrontar diversas situaciones en tu cotidianidad como profesional?

Participa en nuestra capacitación  
**Inserción a la vida laboral**

Orienta: Psicóloga Sandra Lorena Melo  
Agencia Pública de Empleo del SENA

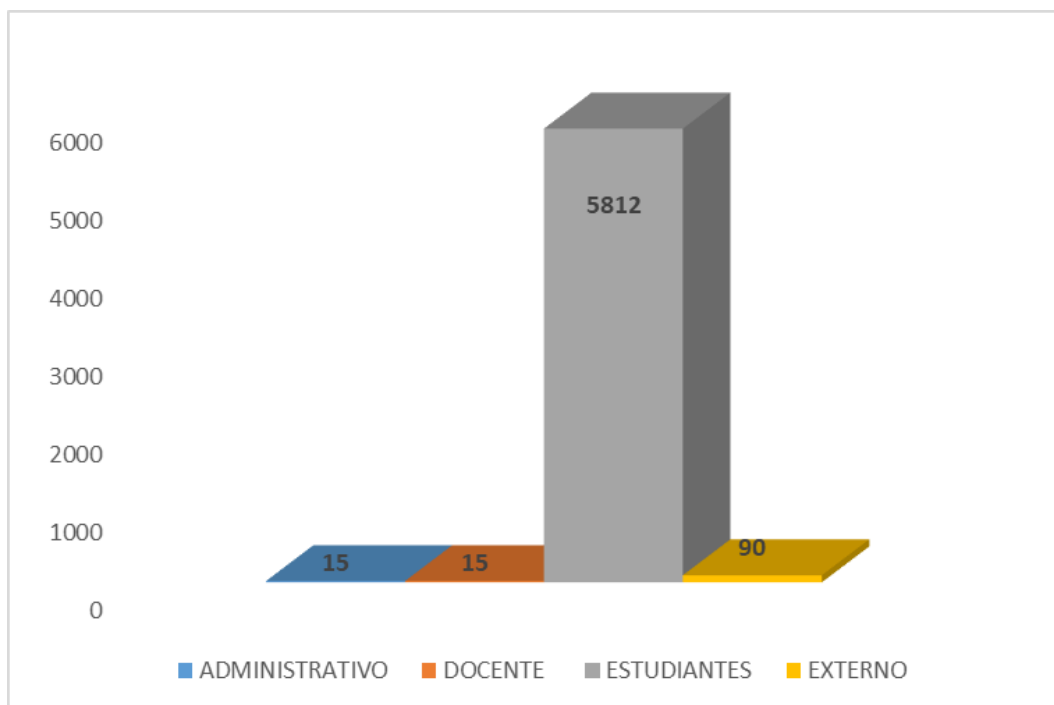
Jueves 04 de mayo  
**5:00PM**  
Auditorio Claustro San José

SENA Bienestar Institucional  
Agencia Pública DE EMPLEO



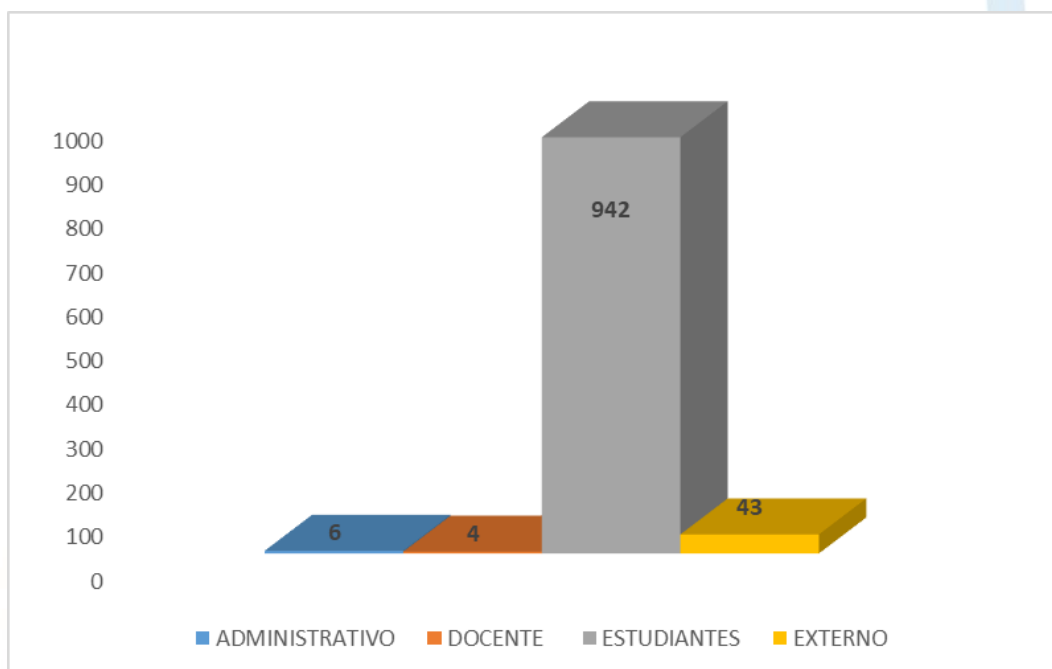
Desde Permanecia y Graduación, se desarrollaron un total de 19 actividades en Popayán. Participaron 5.932 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el segundo periodo del 2022.

Figura 46. Participación Permanencia y Graduación Popayán 2023-1



De igual manera, en Santander de Quilichao se desarrollaron 17 actividades en las que participaron 995 integrantes de la comunidad universitaria.

Figura 47. Participación Permanencia y Graduación Santander 2023-1



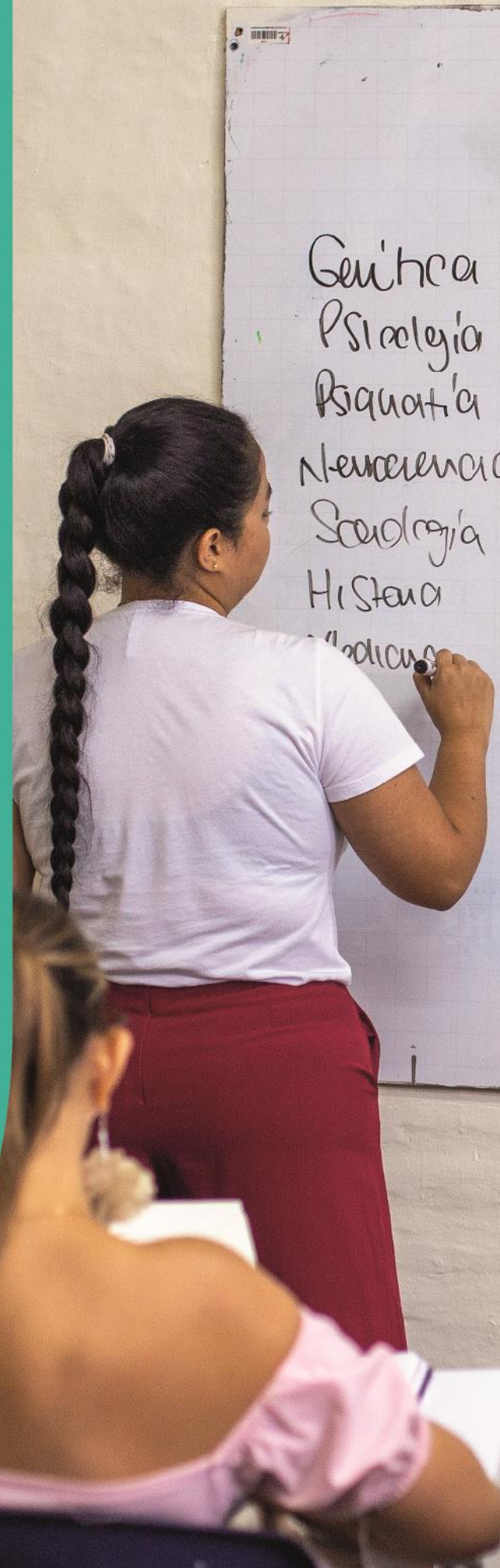
**Fuente:** Bienestar Institucional, 2023



# Objetivo

## PROFESORES

**Propósito:** “Reconocer el nivel de nuestros docentes y propiciar las condiciones necesarias para realizar un adecuado desempeño de sus funciones aplicando con transparencia las disposiciones del estatuto profesoral.”



### **Escuela de Desarrollo Profesional**

En el marco del objetivo de la Escuela de Desarrollo Profesional el cual busca promover en forma permanente el desarrollo de los docentes de la FUP para fomentar la excelencia académica en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la educación superior y en la aprehensión de la filosofía institucional se obtuvieron los siguientes resultados:

#### **Análisis Comparativo Evaluación Docente 2022 1 – 2022 2**

Para garantizar la calidad de la formación académica y con el propósito de generar espacios de desarrollo tanto profesional como personal para docentes y estudiantes, la Institución realiza un proceso continuo de evaluación docente, que conforme con la calificación de un conjunto de 24 criterios previamente establecidos pretende identificar oportunidades de mejora para potencializar las habilidades de los docentes. Este ejercicio consiste en la evaluación por parte de los estudiantes de cada docente de su programa de acuerdo al conjunto de temáticas definido considerando un rango de calificación que va desde el 1 al 5 siendo este el puntaje más alto.

Para la construcción del presente informe se realizó un análisis tanto global como por programa de cada uno de los 24 temas considerados en el proceso de evaluación docente, lo cual llevó a considerar la formulación de un proceso integral de evaluación en el cual no solo se considere la mirada del estudiante (heteroevaluación) sino la apreciación del director de programa (coevaluación) sobre las funciones y compromisos asignados al docente, y por supuesto la valoración que el docente en un ejercicio de autorreflexión se asigna a su desempeño (autoevaluación).

En términos generales, la evaluación docente evidenció una alta responsabilidad de los profesores de la Institución por desarrollar procesos de formación en condiciones de calidad buscando que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje esperados y su compromiso con la mejora permanente, implementando los planes de mejora propuestos y avanzando en las calificaciones obteniendo de manera global, puntajes superiores a 4,0 en los aspectos evaluados. inicio

#### **Análisis General Cualificación Docente 2023 1**

En lo que respecta a la cualificación de los docentes vinculados al periodo 2023 I, se evidencia que aproximadamente el 25% permanece aún con título de pregrado, más del 50% cuenta con un posgrado titulado y el 21.52% de ellos con 2 o más títulos de posgrado.

Figura 48. Cantidad de títulos de posgrado – Docentes 2023-1

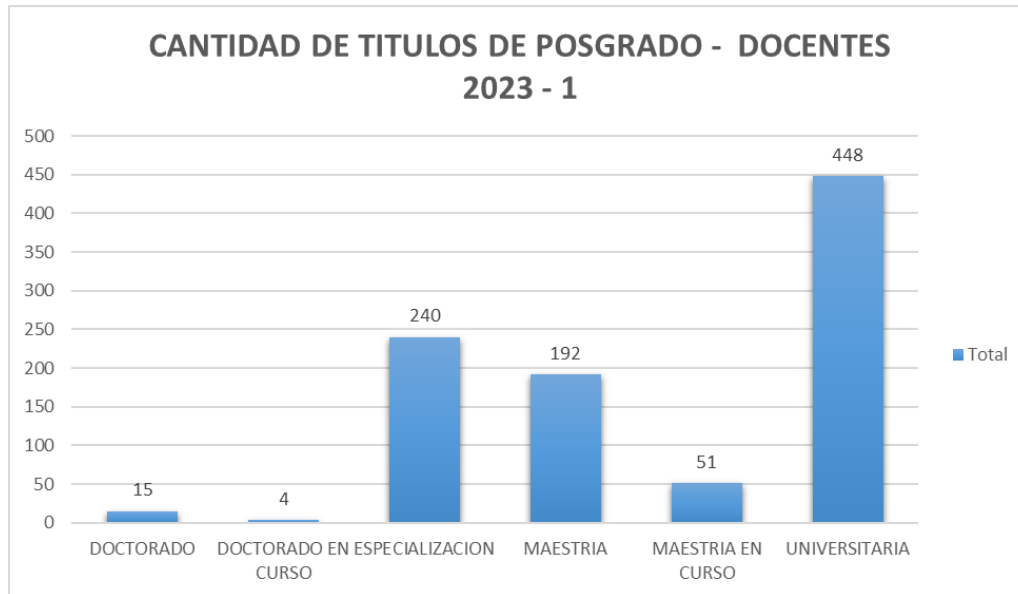
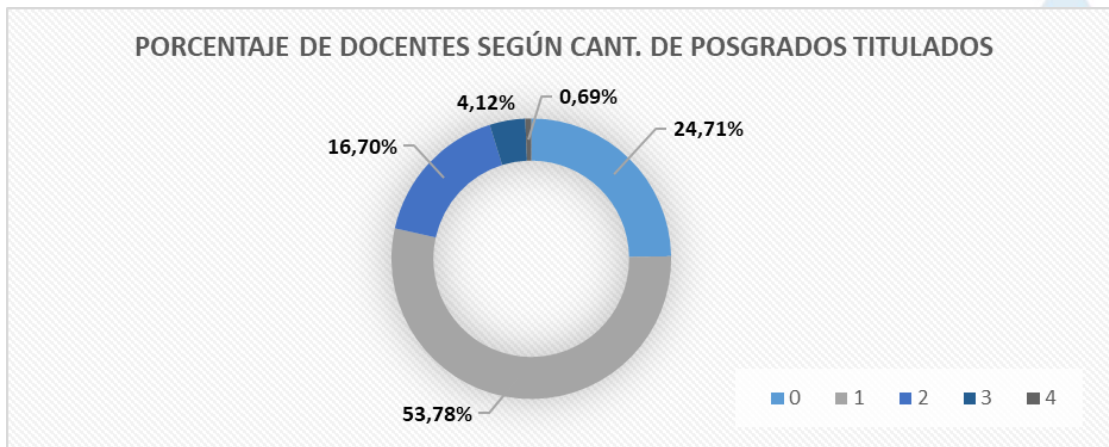
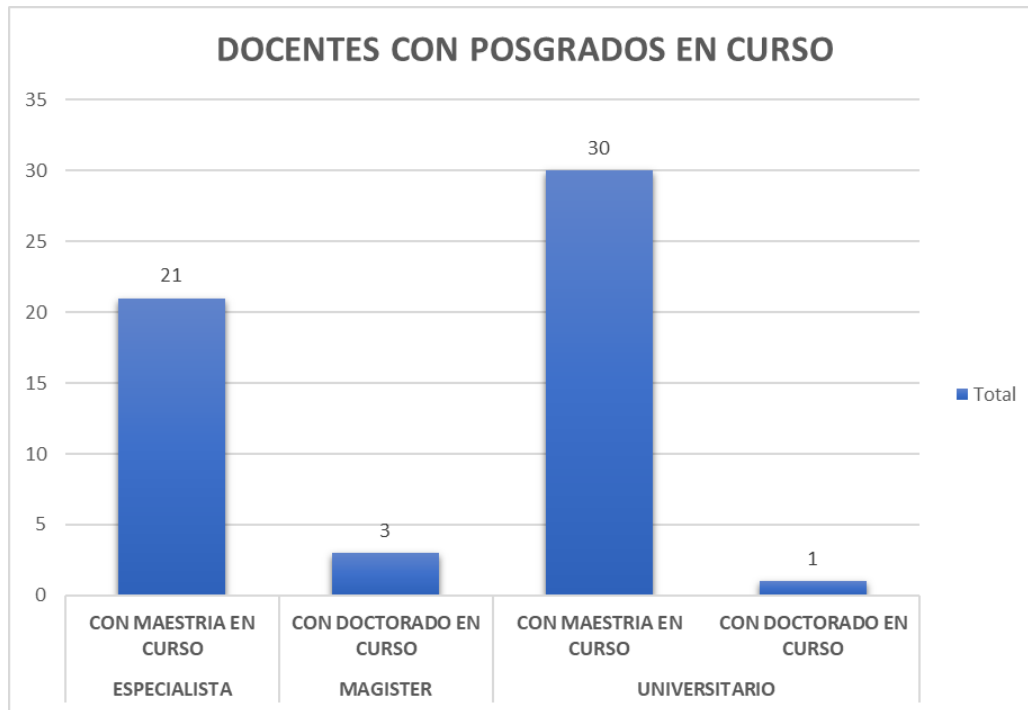


Figura 49. Porcentaje docentes según cantidad posgrado titulados.



Por otra parte, como se observa en el siguiente gráfico, se identificaron 55 docentes con estudios de posgrado en curso, de los cuales 24 tienen posgrado titulado y un posgrado en curso y 31 con título universitario y un posgrado en curso. En resumen, 4 de los estudios de posgrado en curso corresponden a doctorado y 51 a maestría. A continuación, se muestra la información a detalle.

Figura 50. Docentes con posgrado en curso.

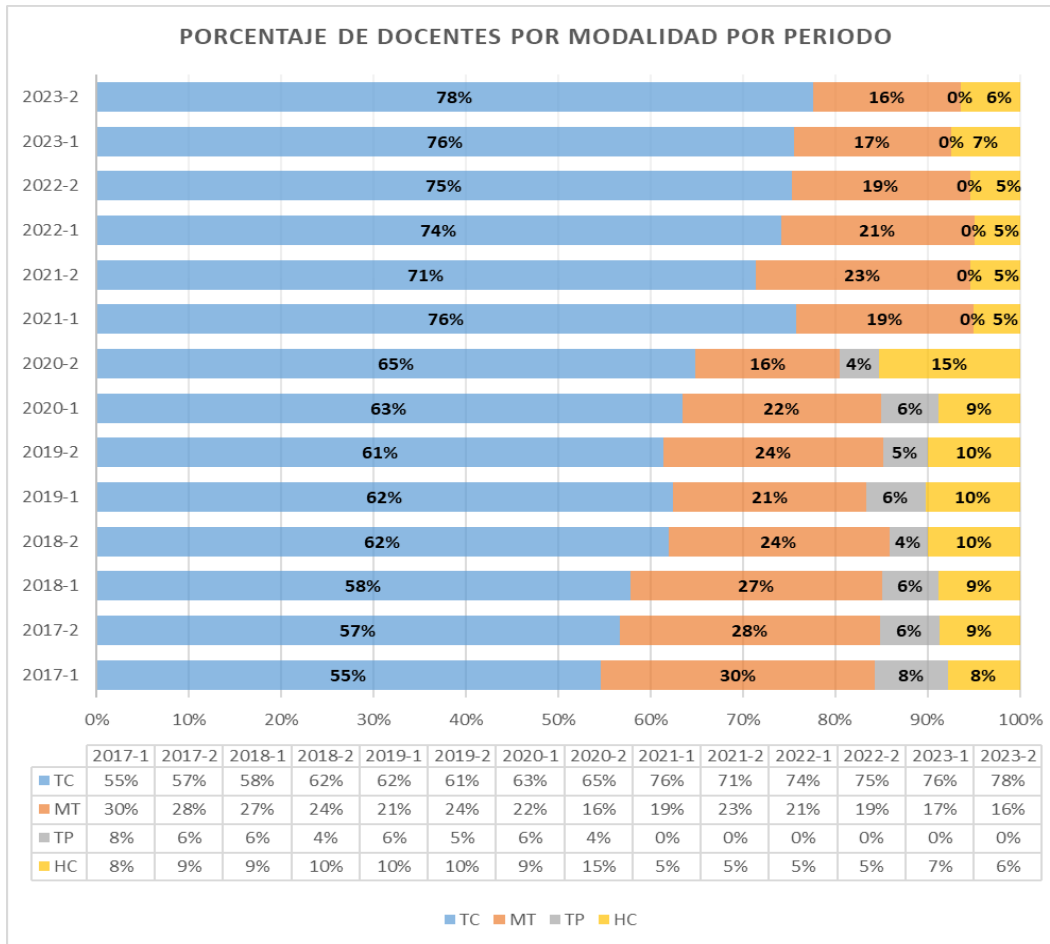


Teniendo en cuenta el gráfico anterior, se evidencia cómo a través de los años ha incrementado el porcentaje de docentes vinculados bajo la modalidad de Tiempo Completo (**TC**), pasando de 55% en el 2017 a 78% en 2023. Se observa también un incremento importante de 10 puntos porcentuales del 2020 al 2021 como consecuencia de la implementación del modelo de alternancia en algunas actividades de la institución.

Por otro lado, en lo que respecta a los docentes vinculados en modalidad de Medio Tiempo (**MT**), se observa una clara disminución pasando del 30% en el 2017 al 16% para el 2023.

Ahora bien, respecto a las vinculaciones por Hora Cátedra (**HC**) oscilaron entre el 8% y 10% del 2017 al 2020 1, en el periodo 2020 2 se evidencia el impacto de la crisis sanitaria con el incremento de los docentes contratados bajo esta modalidad, que para este periodo pasaron a representar el 15%. Para los periodos académicos a partir del 2021 se observa nuevamente una disminución pasando al 5% y llegando al 7% máximo.

Figura 51. Porcentaje modalidad por periodo.



### Reporte General de Actividades de Apoyo Formativo 2023 – 1 de le Escuela de Desarrollo Profesional.

Con el propósito de crear espacios de aprendizaje y fortalecimiento continuo de habilidades y conocimientos para los docentes de la Fundación Universitaria de Popayán, la Escuela de Desarrollo Profesional lleva a cabo una serie de actividades formativas, como capacitaciones, cursos y talleres teórico prácticos en vista de las necesidades de formación y capacitación identificadas desde cada programa. En el primer periodo del 2023 se realiza todo el análisis de los resultados arrojados de la evaluación docente 2022, insumo para proyectar los planes de mejora para el 2023. A continuación, el detalle de las actividades realizadas durante el periodo 2023-1 por la Escuela de Desarrollo Profesional en orden cronológico:

#### Taller Construcción de Perfil de Egreso.

El taller asociado a la articulación con formulación de resultados de aprendizaje partiendo de la construcción del perfil de egreso de los estudiantes de cada Programa. Dirigido a Decanos, Directores y Coordinadores Académicos, donde se contó con la participación de 30 asistentes.

*Imagen 133. Taller articulación con formulación a resultados de aprendizaje.*



### **Segundo Taller Análisis de Contexto.**

Taller enfocado en el análisis de contexto para la creación y renovación de programas académicos, dirigido a Decanos, Directores y Coordinadores Académicos, donde se contó con la participación de 25 asistentes.

*Imagen 134. Taller análisis contexto para la creación y renovación de programas académicos.*

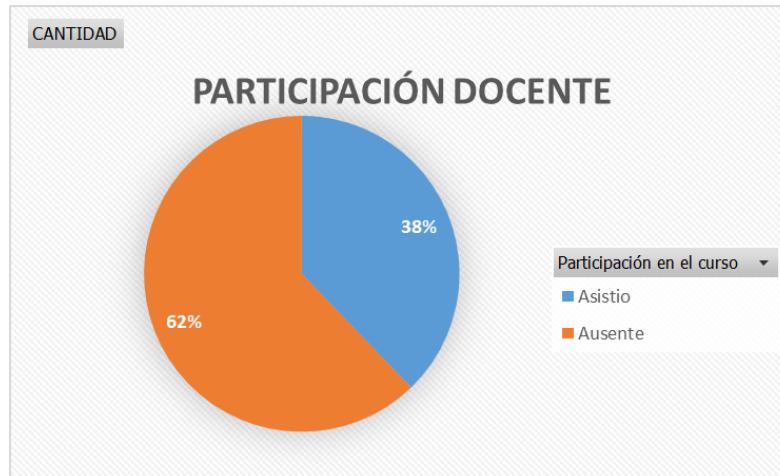




### Curso Virtual Modelo de Gestión Curricular de la FUP.

Dirigido a través de la plataforma virtual de Univida, a todos los docentes de los programas académicos de la institución y orientado a la implementación de la ruta del Modelo de Gestión Curricular en el diseño de los cursos de cada programa para la institución, donde se contó con la participación de 144 asistentes.

Figura 52. Participación docentes programas académicos.



### Tercer Taller Análisis de Contexto.

Dirigido a Decanos, Directores y Coordinadores Académicos. Se realizó en continuidad del taller 2 enfocado en el análisis de contexto para la creación y renovación de programas académicos, donde se contó con la participación de 26 asistentes.

Imagen 135. Taller análisis contexto para la creación y renovación de programas académicos

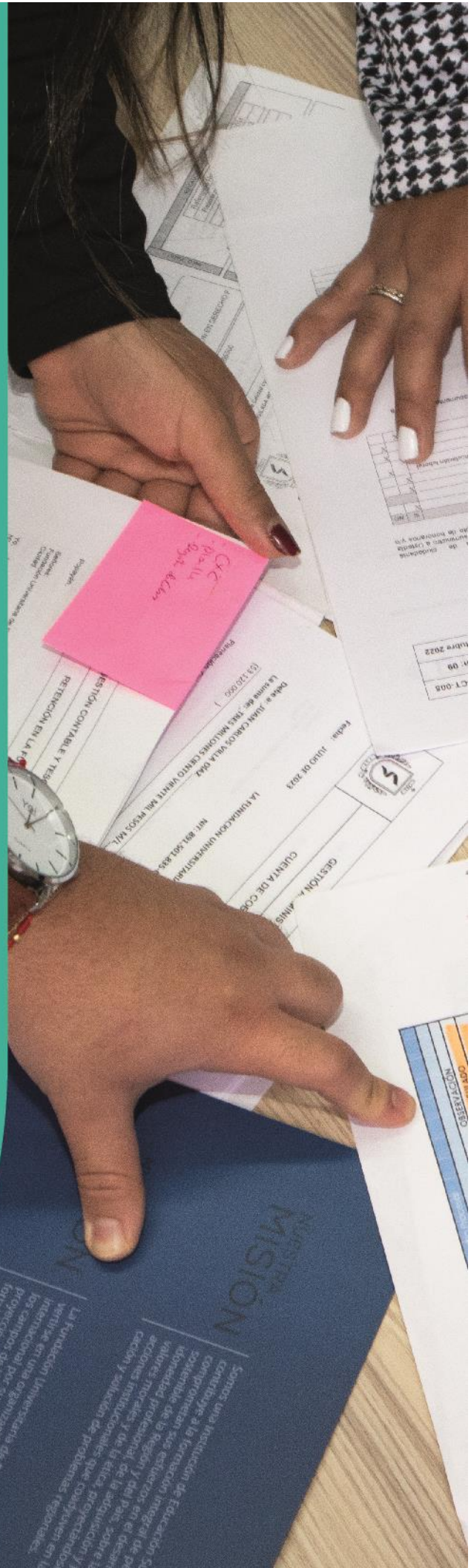




# Objetivo

## ASEGURAMIENTO DE CALIDAD

**Propósito:** "Consolidar el sistema de Aseguramiento de la Calidad a través de la implementación de programas para fomentar las competencias de nuestros estudiantes, el desarrollo profesional de nuestros docentes y directivos, y fomentos de la investigación y así mismo con el mejoramiento continuo de nuestros procesos académicos."



**MISION**

Somos una institución de Educación Superior comprometida con la formación integral de profesionales éticos, capaces de contribuir al desarrollo de la sociedad y de la ética profesional y académica. Nos comprometemos a brindar una educación de calidad y a promover el bienestar de nuestros estudiantes y docentes.

## Aseguramiento de la Calidad

### Calidad Institucional

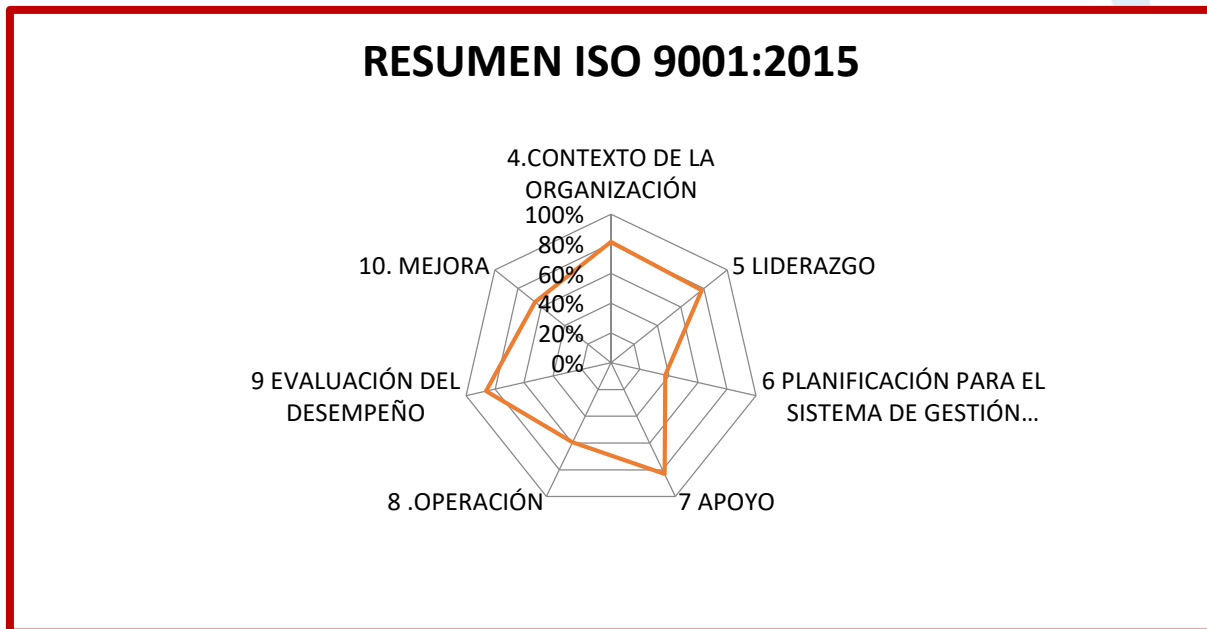
Administrar y mantener el Sistema de Gestión de Calidad mediante la gestión por procesos para dar cumplimiento con los requisitos legales y reglamentarios aplicables basado en la norma ISO 9001:2015.

### Diagnóstico del Sistema de Gestión de Calidad.

Dando inicio al año laboral se realizó un Diagnóstico con el fin de verificar el porcentaje de implementación en el que se encuentra el SGC derivado de la Gestión del líder anterior.

Esto permitirá aterrizar la planeación propuesta y establecer nuevas actividades que permitan alcanzar los objetivos propuestos.

Figura 53. Diagnostico Sistema de Gestión de Calidad



<b>4.CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN</b>	<b>81%</b>
<b>5 LIDERAZGO</b>	<b>78%</b>
<b>6 PLANIFICACIÓN PARA EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>	<b>38%</b>
<b>7 APOYO</b>	<b>83%</b>
<b>8 .OPERACIÓN</b>	<b>60%</b>
<b>9 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO</b>	<b>86%</b>
<b>10. MEJORA</b>	<b>65%</b>
<b>PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN</b>	<b>70%</b>

Los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado indica que el SGC fue encontrado con un porcentaje de implementación del 70%, por tanto, es indispensable que se fortalezca su implementación. Lo que en efectos e hizo al darle prioridad a un proceso de reestructuración con miras a la preparación de la auditoría externa que debió hacerse finalizando el 2022 y que por motivos ajenos a la Institución se programa para el 28 de febrero de 2023.

### **Auditoría Externa de Seguimiento Sistema Gestión de Calidad.**

El 28 de febrero de 2023 se recibe la visita de seguimiento 1 para la verificación del cumplimiento de los criterios del sistema de Gestión de la Calidad SGC, por parte de Bureau Veritas quienes durante dos días de entrevistas con los procesos designados identifican las siguientes oportunidades de mejora.

El equipo auditor ha realizado una auditoría basada en los procesos, centrada en los aspectos significativos, riesgos y objetivos. La metodología de auditoría empleada ha consistido en entrevistas, observación de las actividades y revisión de documentos y registros.

La Auditoría en sitio inició con una Reunión de Apertura, contando con la asistencia de altos directivos de la organización. Los resultados del seguimiento dieron como resultado la identificación de 7 Hallazgos.

Se observa adecuado conocimiento y apropiación de la política y objetivos de calidad en el personal de la organización. De otra parte, se evidencia adecuado nivel de desempeño de los indicadores que realizan medición al cumplimiento de los objetivos de calidad

Se ha demostrado la conformidad de la documentación del Sistema de Gestión, con los requisitos de la norma auditada y dicha documentación proporciona estructura suficiente para apoyar la implantación y mantenimiento del sistema de gestión

La Organización ha demostrado la efectiva implantación y mantenimiento/mejora de su Sistema de Gestión.

La Organización ha demostrado el establecimiento y seguimiento de adecuados objetivos y metas clave de desempeño, y ha realizado el seguimiento del progreso hacia su consecución.

El programa de auditorías internas ha sido implantado en su totalidad y demuestra su eficacia como herramienta para mantener y mejorar el Sistema de Gestión.

A través del proceso de auditoría, se ha demostrado la total conformidad del Sistema de Gestión con los requisitos de la norma auditada.

*Imagen 136. Reunión cierre auditoría externa BVQi.*



### **Implementación de Planes de Mejora para los Hallazgos.**

Posterior a la visita de seguimiento se planificó un plan de acción en el que los procesos debían realizar el tratamiento de sus hallazgos, para lo cual el proceso de Calidad Institucional propuso un ajuste en el formato de Plan de Mejora FO-GC-003 esto con el fin de mejorar en la identificación y análisis de las causas raíz de los hallazgos, de igual forma el formato incluye todas las fuentes de oportunidades de mejora a nivel Institucional, lo que permite la estandarización del proceso y evita reprocesos con otras actividades de seguimiento, evaluación y control.

### **Preparación y Atención Follow Up**

La preparación de la información que se requería para dar cierre a los hallazgos identificados se dio en los plazos estipulados, teniendo en cuenta que el encuentro de follow up se realizó el 18 de marzo de 2023.

En dicho encuentro se verificaron las evidencias que se propusieron en los planes de mejoramiento de cada proceso y se dio paso al cierre de las No Conformidades.

### **Planificación y Ejecución Fase 1 Ciclo Auditorías**

En el marco de la administración del Sistema de Gestión de Calidad, se da inicio a la planificación del ciclo de Auditorías 2023, teniendo en cuenta que los tiempos para el presente ciclo se ven afectados por la ejecución del seguimiento 1 en el mismo año se establece que el ciclo 2023 se realizará en dos Fases, la Fase 1 contempla la realización de Auditorías Internas a los procesos Administrativos, lo que no incluye al proceso de DOCENCIA y los procesos y programas académicos que lo componen. Así las cosas, el alcance de la primera fase se determina:

“Revisión de todos los procesos Estratégicos, Misionales (excepto Gestión Curricular - Programas académicos) y de Apoyo incluidos en el SGC”

Imagen 137. Reunión apertura Auditorías Internas FUP.

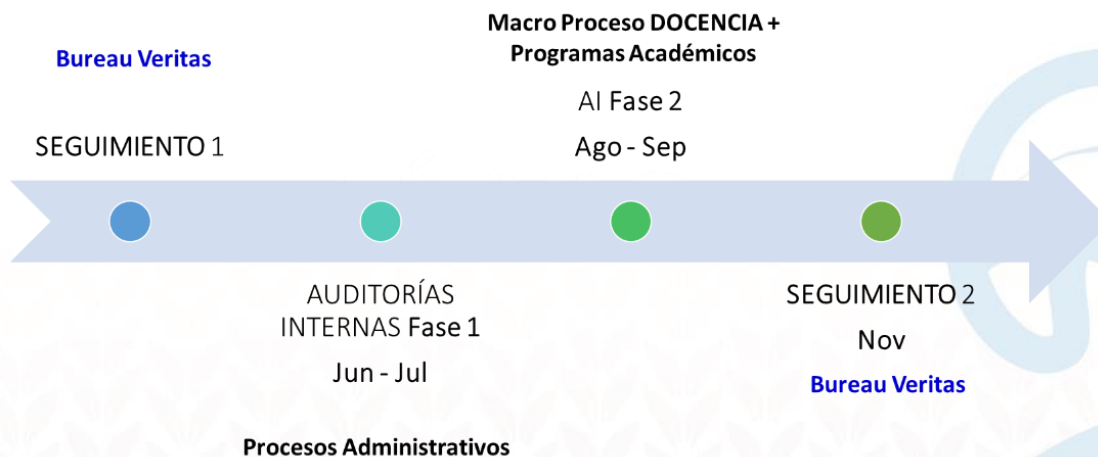


También se proyectó la ejecución de la segunda Fase en la que se auditarán el proceso de DOCENCIA, Gestión curricular y programas académicos en la última semana del mes de agosto y la primera de septiembre de 2023.

De acuerdo con esa planificación se espera entonces la visita de seguimiento No. 2 por parte del Ente Certificador para el mes de noviembre de 2023.

El programa de auditorías de la FASE 1 se ha ejecutado con éxito en un 100% la reunión e cierre en la que se concluye los hallazgos del proceso, se realizó el 19 de julio de 2023 en el Claustro San José.

Ilustración 20. Proyección fases de ejecución.



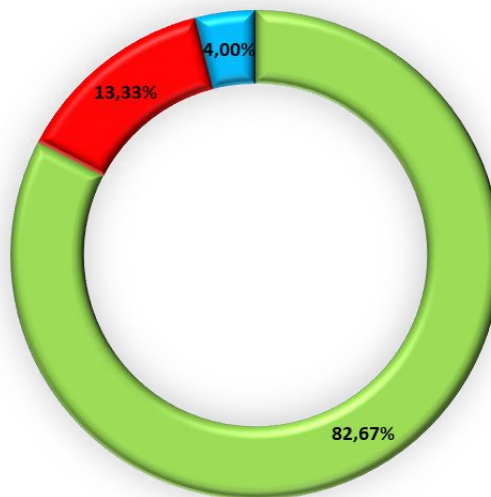
**Gestión de PQRS**

En el primer semestre de 2023 se gestiona las PQRS que ingresan a través del portal ISO CALIDAD, teniendo en cuenta que para este primero periodo se realiza la transición al nuevo mapa de procesos.

En la gráfica se puede observar que ingresaron 62 PQRS desde el 01 de enero y que contamos con un 83% de eficacia en la gestión de las mismas, un 13% (10) que se gestionaron fuera de los tiempos establecidos. Esto debido al cierre laboral en diciembre de 2022 ya que ingresaron al sistema solicitudes cuando ya se había terminado el periodo laboral y en otros casos dificultades dentro de los procesos para dar respuesta oportuna.

*Figura 54. Atención de PQRS 2023-1*

CONTROL DE PQRS 2023		
IN	62	82,67%
OUT	10	13,33%
PENDIENTE	3	4,00%
TOTAL PQRS	75	100,00%



■ IN ■ OUT ■ PENDIENTE



# Objetivo

## AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

**Propósito:** "Consolidar un sistema de autoevaluación institucional permanente y participativo que permita desarrollar procesos de planeación y autorregulación, orientados a sus objetivos, planes y proyectos, y que se haga extensivo a sus dependencias en forma armónica y coherente la misión y Proyecto Educativo Institucional."





## **Autoevaluación**

La Fundación Universitaria de Popayán concibe la autoevaluación según el modelo planteado en la Institución, como un proceso formativo que, permite verificar, contrastar los principios y propósitos misionales en el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Por tanto, la autoevaluación debe ser entendida como un proceso de carácter permanente, participativo y reflexivo mediante el cual se establecen fortalezas y debilidades tanto de los programas académicos y como de la institución<sup>1</sup> ; recolectando, analizando, valorando y ofreciendo información útil, para la toma de decisiones en aras del mejoramiento continuo de la institución en su conjunto. Así, la autoevaluación permite el mejoramiento continuo con miras a la calidad, dando respuesta a las dinámicas de la educación superior, que tiene como imperativos la pertinencia, la calidad y la internacionalización. <sup>2</sup>

**OBJETIVO:** Fomentar dentro de la Institución una cultura de la Autoevaluación y Autorregulación a través de procesos permanentes y participativos de evaluación Institucional y de programas, que a través de planes de mejoramiento coadyuve a la planeación institucional y la gestión en todos sus niveles, el alcance del proceso de autoevaluación inicia con el diseño de los modelos de autoevaluación hasta el seguimiento al cumplimiento de los planes de mejoramiento.

### **Actualización Modelo de Autoevaluación.**

El área de Autoevaluación con apoyo de la Vicerrectoría Académica, actualizó el modelo de autoevaluación para programas académicos, esto teniendo en cuenta el cambio de lineamientos por parte del CESU en donde se actualiza los aspectos a evaluar para la autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad de programas académicos, aprobados en octubre 05 de 2022.

### **Actualización Herramientas para la Autoevaluación**

Se actualizaron las herramientas para la autoevaluación, con la intención de hacer más eficiente y eficaz este proceso.

Herramientas actualizadas:

1. Matriz de calificación
2. Informe de autoevaluación
3. Plan de mejoramiento
4. Encuestas

### **Inicio Tramite de Acreditación de Alta Calidad Para el Programa de Ingeniería de Sistemas.**

Desde el área de autoevaluación, junto con la dirección del programa de Ingeniería de Sistemas se viene adelantando actividades para presentar el documento de condiciones iniciales para el proceso de acreditación del programa.

### Registro Calificado.

En cumplimiento de la misión institucional orientada a la formación integral de personas que comprometan sus esfuerzos en el desarrollo sostenible de la región y del país, a través del mejoramiento continuo de los procesos y la calidad de los programas académicos, la oficina de Registro Calificado acompaña los procesos de obtención o renovación de este requisito, propendiendo por evidenciar el cumplimiento de las condiciones de calidad que favorecen el desarrollo permanente de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de la Fundación Universitaria de Popayán.

### Formulación de nueva oferta de posgrados

Es así como en el primer periodo de 2023 la Fundación Universitaria de Popayán avanza en el cumplimiento del objetivo estratégico denominado *Aseguramiento de la Calidad*, esta vez orientado a la generación de seis (6) nuevos registros calificados en programas de posgrado que permitan ampliar la ruta formativa de los profesionales graduados en la FUP y demás institucionales de educación superior de la región, hacia el nivel de especialización universitaria.

*Tabla 59. Áreas definidas para la formulación de nuevos programas de posgrado en el nivel de especialización universitaria.*

<b>Facultad</b>	<b>Área específica de especialización</b>
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Hábitat y Construcción Sostenible
	Higiene y Seguridad Industrial
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Educación Especial
	Gestión Social y Desarrollo Comunitario
Facultad Ciencias Ambientales y Agrarias	Sistemas de Información Geográfica
Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas	Auditoría y Aseguramiento de la Información

La etapa de radicación de esta nueva oferta de programas ante el Ministerio de Educación Nacional se espera concluir en el mes de septiembre de 2023, proyectando el inicio de las primeras cohortes en el segundo semestre del año 2024, lo que finalmente representaría un incremento del 66% en la oferta de posgrados de la Fundación Universitaria de Popayán.

Siendo la mejora continua un ejercicio permanente en la Fundación Universitaria de Popayán, con la finalidad de optimizar los procesos de solicitud, modificación y renovación de registro calificado, durante el primer periodo de 2023 se actualizó la caracterización y el manual de procedimientos en el Sistema de Gestión de Calidad; además, se diseñaron dos guías de documento maestro para registro calificado y otras herramientas en Excel que favorecen la consolidación de datos y la documentación de información al interior de los programas académicos, articulando la normatividad vigente del Ministerio de Educación Nacional y los lineamientos institucionales.



# Objetivo

RECURSOS DE  
APOYO ACADÉMICO E  
INFRAESTRUCTURA FÍSICA

**Propósito:** "Garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento a nuestro Proyecto Educativo Institucional para demostrar que tenemos una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de nuestras funciones misionales y del bienestar de la comunidad educativa."



ones

## Medios Educativos

El área de Medios Educativos está constituida por las dependencias de Biblioteca y Laboratorios de la Institución. Estos espacios de aprendizaje están a la disposición de toda la comunidad académica y su función es poder complementar la formación de los estudiantes desde el componente práctico y experimental; para esto la FUP cuenta con los espacios, equipos, materiales y recurso bibliográficos idóneos para apoyar en la formación integral de los estudiantes de todos los programas académicos ofertados por la institución

Apoyar el proceso de formación integral a la comunidad educativa, proporcionando los recursos requeridos para las actividades de docencia, investigación y proyección social en las bibliotecas y laboratorios Institucionales.

### Biblioteca:

#### Recursos de Apoyo académico

Hasta el momento como parte de la gestión realizada y en aras de fortalecer la educación mediante plataformas asistidas o virtuales, la Institución a través del área de biblioteca ha adquirido nuevo material bibliográfico tanto en formato físico como digital, tal como se discrimina a continuación:

*Tabla 60. Compra de material bibliográfico en formato físico.*

<b>PROGRAMA ACADÉMICO / PERIODO:</b>	<b>2023-1</b>
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1.016.000
DERECHO SEDE POPAYÁN	6.957.000
<b>TOTAL:</b>	<b>\$ 7.973.000</b>

Fuente: Biblioteca FUP, Julio de 2023

*Tabla 61. Suscripción a bibliotecas digitales.*

<b>SUSCRIPCIÓN A NIVEL INSTITUCIONAL</b>	<b>2023-1</b>
BASE DE DATOS MULTIDISCIPLINARIA EBSCO	<b>\$ 51.761.675</b>

Fuente: Biblioteca FUP, Julio de 2023

Para el I semestre de 2023 y en conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas, se logró contactar y gestionar para que el Docente Jorge David Aponte, Docente de la Universidad Javeriana Cali, realizará una donación de 100 libros edición 2023, los cuales fortalecen los recursos bibliográficos de nuestra Institución en áreas como Matemáticas, Aprendizaje y test de inglés, Informática, Estadística, Herramientas de gestión de la calidad, Econometría, Investigación de operaciones, Casos de gestión empresarial, Administración, Economía, Finanzas, Tributaria, Costos, Gestión de proyectos, entre otras. Y que contribuyen en el proceso de formación de nuestros estudiantes.

*Imagen 138. Donación de libros docente Universidad Javeriana.*



## **Laboratorios.**

### **Compras e Inversión para laboratorios.**

Para el primer semestre del 2023 y una vez detectadas las diferentes necesidades en cuanto al requerimiento de equipos y materiales para el laboratorio, se ha realizado una inversión de aproximadamente 40 millones de pesos en compra de materiales, reactivos y equipos nuevos, llegando así al cumplimiento de un 90% del presupuesto asignado para el presente año por vicerrectoría administrativa y financiera (el cual es de 50 millones para el año 2023), lo anterior en aras de prestar el mejor servicio de apoyo académico a los diferentes programas y usuarios externos que hacen uso de los laboratorios. Es importante mencionar que esta inversión no solo está enfocada para el beneficio del laboratorio de Ciencias Básicas, sino también, para cubrir las necesidades de algunos otros espacios de aprendizaje tanto de las sedes en Popayán, así como para la sede norte en Santander de Quilichao. Respecto a la adecuación de infraestructura y debido a la complejidad de la misma se optó por ejecutarla en el periodo intersemestral, hasta el momento se cuenta ya con la cotización de dicha obra y se está a la espera del visto bueno de la alta dirección para la ejecución de la misma.

*Imagen 139. Equipo adquirido para análisis de suelos.*



### **Apoyo a procesos académicos.**

Esta dependencia para el primer semestre de 2023 ha prestado su servicio y acompañamiento a las actividades académicas de índole práctico realizadas por los diferentes programas. Se evaluó bajo el total de estudiantes de los programas que tienen cursos teóricos prácticos y que hacen uso de los laboratorios de ciencias básicas, alimentos e industrial, los cuales están ubicados en la sede de los Robles. Hasta el momento se ha atendido alrededor de 1325 estudiantes; lo que equivale a un porcentaje de uso de laboratorios del 90%. De esta forma se

viene dando cumplimiento del objetivo propuesto por la institución respecto a proporcionar los recursos suficientes requeridos para las actividades de docencia, investigación y proyección social a todos los estudiantes de la institución.

### **Consolidación de inventarios e información detallada por cada espacio de aprendizaje.**

Se ha logrado consolidar y unificar toda la mayor parte de la información respecto a los laboratorios y espacios de aprendizaje adscritos a los diferentes programas académicos, así como del funcionamiento y servicio prestado por la biblioteca en las distintas sedes; esto con el fin de que la Fundación Universitaria de Popayán pudiera evidenciar ante pares académicos del Ministerio de Educación Nacional que cuenta con las condiciones institucionales óptimas en cuanto a recursos necesarios en los ambientes de aprendizaje para facilitar las actividades de formación e interacción de acuerdo a lo requerido por el decreto 1330/2019 y la resolución 21795/2020. Esta información actualmente se está procesando y organizando en un solo documento que responda a las necesidades de la institución.

*Imagen 140. Algunos espacios de aprendizaje de la FUP.*

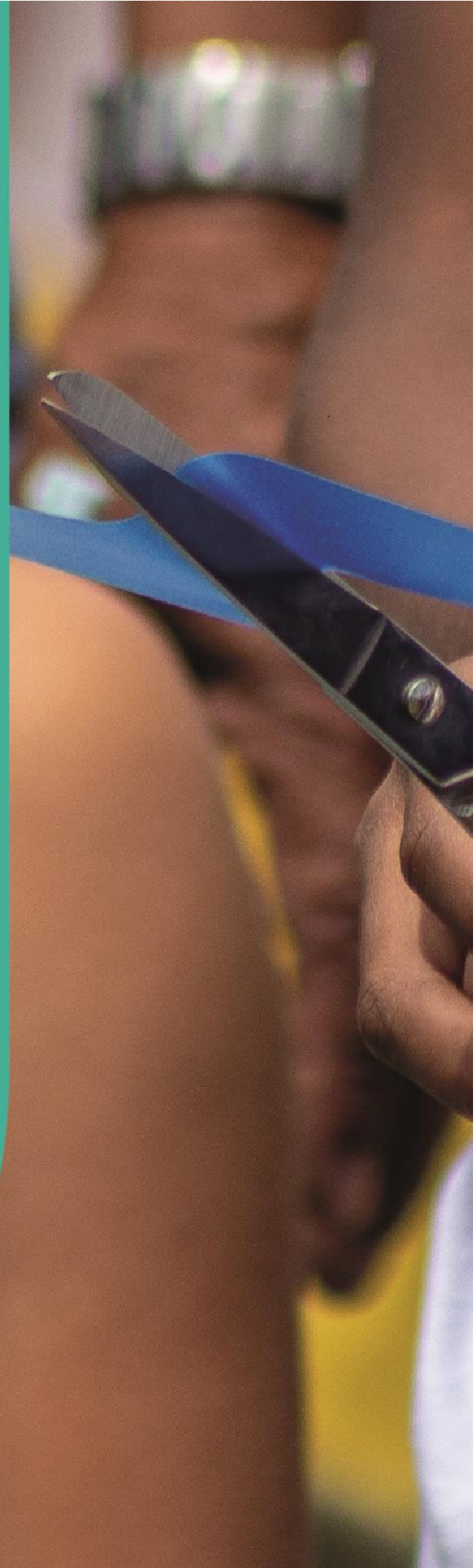




# Objetivo

## ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

**Propósito:** "Contar con una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de la docencia, la investigación, la extensión y la proyección social en función de nuestro Proyecto Educativo Institucional; además contar con procesos y mecanismos de comunicación eficientes y actualizados, con cobertura, y transparencia que promuevan y garanticen el derecho de acceso a la información."





### **Oficina Institucional de Comunicaciones**

En la Fundación Universitaria de Popayán se entiende la comunicación como un proceso transversal, estratégico y participativo que permite fortalecer la identidad institucional como una herramienta importante para la toma de decisiones en la consolidación constante de la cultura organizacional.

Así, desde esta dependencia se brinda los lineamientos generales para la gestión de dinámicas y procesos de comunicación de la Fundación Universitaria de Popayán, con el ánimo de aportar a la toma de decisiones estratégicas, velar por la imagen y prestigio institucional, fortalecer ejercicios de difusión de información y publicidad de servicios educativos, administrando idóneamente los canales de comunicación institucionales y garantizando el cumplimiento de los lineamientos de imagen corporativa.

### **Gestión de comunicación a nivel externo**

En este sentido, para el primer semestre del año 2023, la oficina institucional de Comunicaciones de la Fundación Universitaria de Popayán ha realizado un Plan de Medios, de carácter externo e interno, con el fin de visibilizar y tener acercamiento con la comunidad educativa y sociedad en general.

De esta forma, se llevó a cabo acercamientos con los diferentes Medios de Comunicación locales y regionales con el ánimo de hacer una correcta proyección de la cotidianidad universitaria de la FUP.

Con dichos acercamientos logramos gestionar también diferentes contratos de emisiones publicitarias con más de 100 emisiones de cuñas radiales mensuales en Caracol Radio, logrando tener impacto en más de 30 mil oyentes en los diferentes municipios del departamento del Cauca que cuentan con la señal de con la cadena radial. De la misma forma, se realizó contrato publicitario con RCN Radio, para la difusión de pautas radiales, con 44 emisiones de cuñas al mes, llegando a más de 11 municipios del departamento del Cauca. También, contamos con el cubrimiento y emisión por parte del medio de comunicación En la Vía Noticias, quienes efectúan el cubrimiento de nuestros eventos institucionales y emiten 5 notas mensuales.

Ilustración 21. Publicación en medios externos



Así mismo, la Fundación Universitaria de Popayán, gracias a las alianzas con estudiantes de nuestra Institución a través de canjes publicitarios aprobados por el Comité de Becas institucional, se gestaron publicaciones en otros medios como Radio 1040, donde tenemos la emisión de 40 cuñas radiales al aire por mes, así como, con el programa Tele Magazín que se emite por redes sociales y el Canal 29, medio televisivo local, que realiza el cubrimiento de nuestras actividades institucionales, emitiendo 6 notas mensuales. Así también, contamos con cien emisiones de cuñas radiales en la emisora Vibra Popayán, la cual emite su parrilla de programación para el sur del país, y Tiempo Real, programa que informa a la comunidad caucana por canales digitales con 6 notas mensuales.

Ilustración 22. Publicación en medios por canje publicitario



De esta forma, la FUP ha logrado informar, interactuar y dar publicidad a sus servicios institucionales a la población caucana, así como visibilizar sus programas académicos e informar sobre los avances, acontecimientos y notas de interés tanto para su comunidad universitaria, como para la ciudadanía en general.

Otras de las estrategias comunicativas externas tienen que ver con las vallas publicitarias. En el caso de Santander de Quilichao, se tienen 10 pasacalles en diferentes zonas estratégicas del municipio norte caucano, y la instalación de una valla en la vía Panamericana en el corredor que conecta a Santander de Quilichao con la ciudad de Cali, con el fin de dar a conocer los programas académicos. Así mismo, en Popayán se ha realizado la instalación de tres vallas publicitarias con la empresa Hábitat en diferentes zonas de la ciudad, logrando llegar a la comunidad que transita por las vías principales de la Capital caucana.

*Imagen 141. Publicidad Institucional en vallas locales.*



### **Medios de Comunicación Internos.**

La Fundación Universitaria de Popayán cuenta con su página web [www.fup.edu.co](http://www.fup.edu.co) donde se informa e interactúa con la comunidad educativa y la población en general, con notas de prensa, comunicados institucionales, eventos, formularios y los diversos micrositos donde está estipulada toda la información que compete a la Institución, y especialmente de la cotidianidad universitaria que se vive al interior de sus instalaciones.

Por esto, la página web, como medio institucional, cuenta con vinculación Google Search Console, posicionamiento SEO y un sistema ideal para indexación del sitio web y permanencia en los motores de búsqueda recurrentes, el cual permite visibilizar todo el contenido institucional en la web, a través de una búsqueda orgánica. Gestión lograda luego de la consolidación del

medio institucional oficial a nivel de infraestructura tecnológica, contenido e información. En este sentido, a continuación, se relaciona de manera distribuida y categorizada todas las publicaciones realizadas en la página web y el número total de cada una de ellas:

Tabla 62. Gestión de publicación en página web.

COMPONENTE	CANTIDAD DE MICRO SITIOS
Medios	5448 productos multimedia publicados
Secciones	26
Dependencias	24
Pregrado	15 micro sitios con descripción detallada de la oferta académica institucional.
Posgrado	14 micro sitios incluyendo el Convenio con la Universidad Católica de Manizales.
Escuelas	3
Educación Continuada	27 (9 Diplomados – 17 Cursos – 6 Seminarios y talleres)
Normatividad	64 documentos que contienen Políticas Institucionales, Reglamentos y Lineamientos.
Consultorios	5
Convocatorias	26
Comités	3
Formularios de Contacto	13
Directivos	31
Semilleros de Investigación	19
Grupos de Investigación	13
Sedes	8
Servicios Bienestar	18
Docentes	246
Publicaciones	19 revistas, artículos o publicaciones, en su mayoría tienen de 5 a 6 ediciones por unidad que albergan 88 libros digitales con animación 3D o Flipbooks.
Eventos	106
Margen de Transparencia	42 componentes con documentos exigidos por el MEN.
Tablas	604 tablas de datos incrustadas en diferentes espacios de la página web.

En este sentido, y con el ánimo de conocer cómo se comporta el tráfico e interacción en los navegadores y motores de búsqueda disponibles, con Google Analytics, se identifica los micro sitios más visitados, desde qué localidad se encuentran las personas que nos visitan, cuántos usuarios recurrentes acceden a la página, entre otras. Así, los micro sitios que cuentan con más interacciones son la página principal, pregrados, la dependencia de Admisiones, el área de Gestión de Talento Humano y Posgrados, los cuáles alcanzan de manera conjunta un total de 548.874 vistas.

Tabla 63. Métrica de micro sitios más visitados.

TÍTULO DE LA PÁGINA	VISTAS	USUARIOS
Página principal	124.675	29.691
Pregrados	75.695	15.116
Admisiones	27.390	7.693
Calendario Académico 2023 I	13.352	6.985
Gestión de Talento Humano	10.236	5.552
Posgrados	9.761	6.554

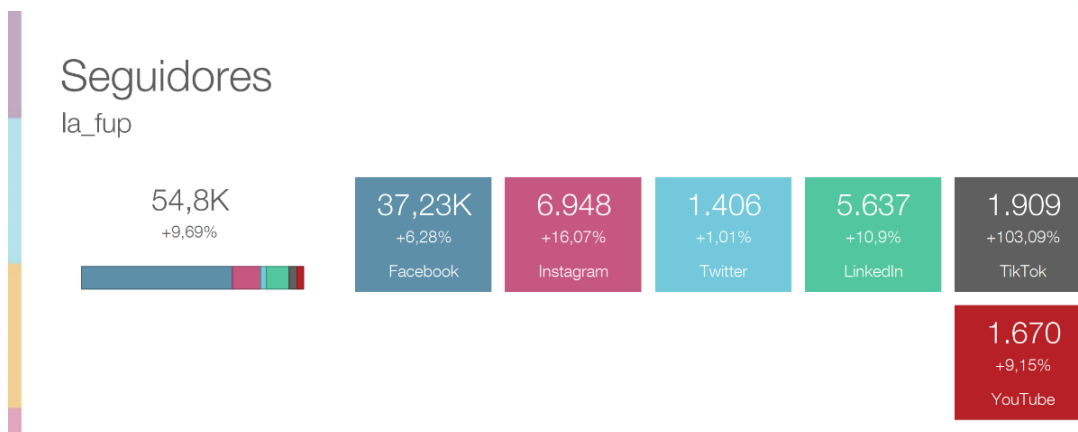
Esto referencia a la cantidad de usuarios que tiene la FUP a través de este medio web, logrando un total 108.068 usuarios interactuando desde diferentes lugares del mundo como Colombia, Estados Unidos, México y España, a través de dispositivos móviles y de escritorio donde predomina el iPhone y Google Chrome como navegador predominante.

Por otra parte, la Fundación Universitaria de Popayán también hace presencia en diversas cuentas oficiales de redes sociales:

- Facebook: <https://www.facebook.com/FundacionUniversitariaPopayan>
- Instagram: [https://www.instagram.com/la\\_fup/](https://www.instagram.com/la_fup/)
- Tik Tok: [https://www.tiktok.com/@la\\_fup](https://www.tiktok.com/@la_fup)
- Twitter: [https://twitter.com/La\\_Fup](https://twitter.com/La_Fup)
- YouTube: <https://www.youtube.com/c/LaFup>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/fundaci-n-universitaria-de-popay-n/>

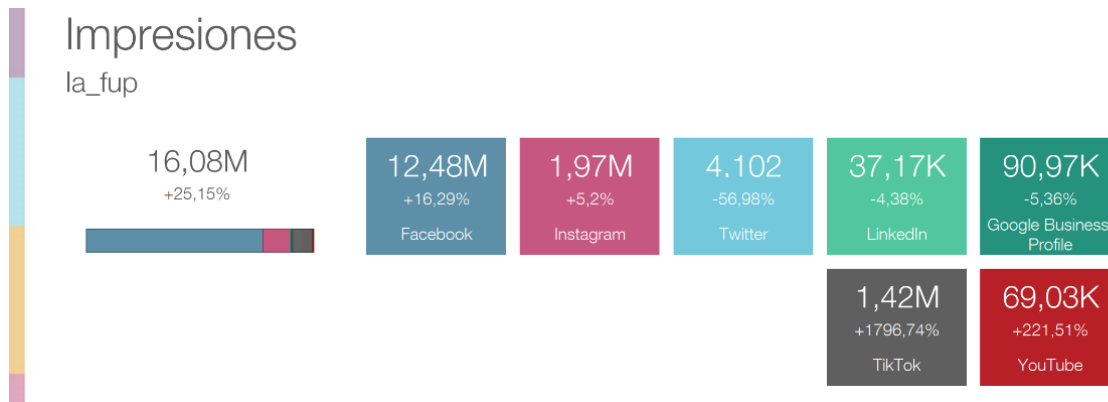
A través de ellas, la población del departamento del Cauca se comunica y vincula con la Institución, conociendo de primera mano productos comunicativos, videos, noticias, piezas gráficas e información de relevancia para la comunidad en general.

De este modo, para el primer semestre del 2023, la FUP consolidó una comunidad digital a través de estos canales, llegando a ser una de las Instituciones de Educación Superior con mayor número de seguidores, interacción y publicaciones en la región. Así, a continuación, se presentan el número de seguidores logrado en cada una de las cuentas oficiales de la Institución, logrando en total más de 54.000 cuentas que siguen a la FUP:



Un aspecto importante a destacar es que, a nivel general, las métricas tienen un crecimiento constante, siendo más notorio el número de seguidores que el de detractores, permitiendo un posicionamiento orgánico importante y mayor relevancia en las campañas pagadas gestionadas desde la administración comercial de la Institución.

Ilustración 23. Número de impresiones por cada cuenta de redes sociales.



Esta KPI o indicador de rendimiento hace referencia a las veces que el contenido fue mostrado, en donde se evidencia que Facebook e Instagram han generado mayor número de impresiones, acto seguido Twitter, LinkedIn, Google Business Profile, Tik Tok y YouTube.

También, un importante crecimiento se ha notado en las interacciones de dichos usuarios a través de las diferentes cuentas de redes sociales. Estas hacen referencia números que representan likes, comentarios, compartidas y guardadas con el contenido audiovisual y de prensa publicado a nivel orgánico.

Con estos productos multimedia se informó a la comunidad en general la cotidianidad, proyectos y acciones de las diferentes dependencias administrativas y programas académicos de la Fundación Universitaria de Popayán, producidos con el objetivo de promocionar dinámicas de comunicación institucional de carácter interno y externo, y actualizar periódicamente a nivel noticioso a cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria y población en general, además de mantener un respaldo del registro audiovisual en buenas condiciones para su uso y fortalecimiento de un archivo histórico institucional.

Ilustración 24. Número de interacciones en publicaciones por cada cuenta de redes sociales.



Al igual que en las anteriores imágenes, se evidencia que Facebook lidera el ranking de Redes Sociales con la mayor cantidad de Interacciones. Esto, dado que desde el Plan de Comunicaciones vigente se prioriza el contenido de esta red social con publicaciones de fines informativos y de interacción, gracias a la comunidad digital creada desde dicha plataforma. A continuación, se presenta también la cantidad de publicaciones hecha por cada cuenta oficial, teniendo para el primero periodo del 2023 un total de 745:

Tabla 64. Número de publicaciones por cada cuenta de redes sociales.

RED SOCIAL	NÚMERO DE PUBLICACIONES
Facebook	495
Instagram	86
YouTube	67
Twitter	42
LinkedIn	32
Tik Tok	23

Además, para el primer semestre del 2023 se gestaron también 80 campañas pagadas a través de Meta y Google Ads con el ánimo de hacer un acercamiento más certero a prospectos y comunidad en general, promocionando los servicios educativos de la Institución.

Finalmente, desde la oficina institucional de Comunicaciones se atendieron un total de 670 solicitudes de las áreas, dependencias y programas académicos para la producción de contenido audiovisual, fotográfico y de prensa, que fueron publicados en redes sociales y página web y compartidos a través de canales comunicativos como correo electrónico, carteleros institucionales, comunidad de WhatsApp, entre otros.

Entre estas, se redactaron en total 170 notas de prensa, 442 piezas gráficas, entre banners, afiches, vallas, entre otras, y 120 productos audiovisuales, los cuales fueron publicados en la página web y redes sociales, u otros medios de comunicación institucionales y regionales, evidenciando el quehacer universitario de la FUP tanto en Popayán como en Santander de Quilichao.

De este modo, la Fundación Universitaria de Popayán, bajo diversas estrategias, líneas de acción y generación de contenido constante en sus canales comunicativos, propende por la optimización de dinámicas de comunicación que le permite mantener un contacto constante con sus públicos objetivos, esperando consolidar la marca, aportar a la toma estratégica de decisiones y propender por la formación de profesionales de calidad con responsabilidad social.

## Gerencia de Tecnología.

La Gerencia de Tecnología institucional tiene por objetivo primordial contribuir al mejoramiento continuo de la gestión administrativa y académica de la FUP, mediante la incorporación de servicios informáticos de calidad que permitan llevar a cabo transformaciones tecnológicas que apoyen los procesos organizacionales, pedagógicos, de virtualidad y de TI de la institución y de entidades en convenio.

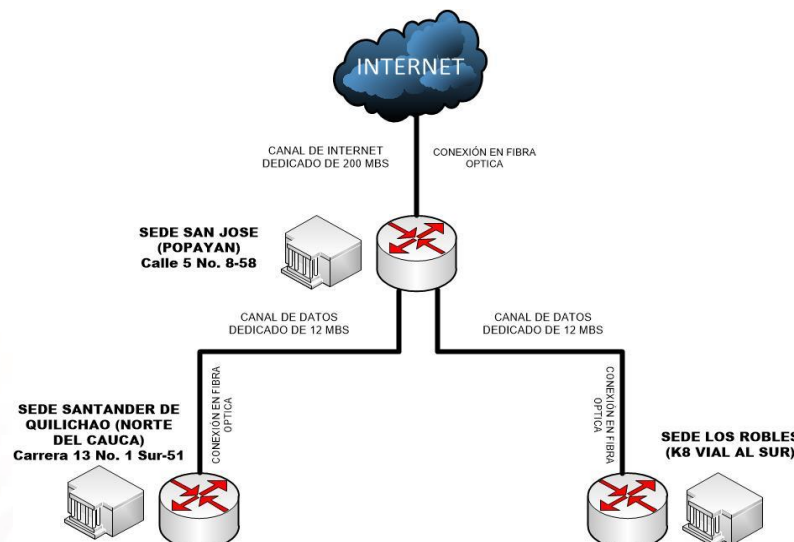
La planificación de los diferentes aspectos institucionales que involucran el uso y apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la FUP se realizan teniendo en cuenta los siguientes aspectos: 1. Plan de Desarrollo y 2. Plan de Inversión.

Estos aspectos le permiten a la Gerencia de Tecnología realizar la planeación de las inversiones; todas ellas alineadas a las directrices institucionales. Como un importante aspecto orquestador, hoy las instituciones bajo el manto de las reglamentaciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional y específicamente lo concerniente al decreto 1330, busca que se realicen proyecciones a 7 años en diferentes campos y la tecnología es una de ellos.

Con base a estos preceptos, durante el primer periodo de 2023 se han realizado importantes inversiones que van en concordancia con lo previamente informado; los aspectos que se resalta de la gestión de este semestre son los siguientes: conectividad, medios educativos, salas de computo y red de datos cableada.

## Conectividad

Hasta diciembre de 2022 la Institución contaba con un canal de internet de 200M instalado en la sede San José y cuyo medio es Fibra Óptica (FO); los canales de datos de las sedes eran de 12M en San Camilo, 6 M en el campus los Robles y Samuel Silverio; y de 3M en la sede Derecho, campus Alvaro Ulcué Chocué, Comunicación Social, y el canal de datos en san José de 50M para interconectar todas las sede de la FUP





El 17 de noviembre de 2022 la Institución aceptó y firmo la oferta de ampliación del servicio de internet y de datos para pasar de 200M en el canal de internet a 700M y ampliar todos los canales de datos. A la fecha ya estan todas las interconexiones realizadas, el proveedor ETB instaló fibra optica a todas las sede de la FUP y se encuentra en proceso de interconexión y de montaje de los protocolos de seguridad que garanticen tener una LAN extendida entre todas las sedes lo que permitiría tener una sola red para compartir servicios, y realizar gestión de todos los dispositivos electrónicos que hacen uso de la red de datos institucional. El canal de internet está operando en 500 MB y para agosto estará en su capacidad total de 700 MB.

A continuación se detallan las capacidades que se han contrato y que se entregarán en su totalidad en agosto de 2023.

Tabla 65. Sedes con ampliación cobertura

AÑO	SEDE	CAPACIDAD
2023	Sede los robles: Km 8 vía al sur los robles	12 M – Canal de datos
	Sede San Camilo: calle 8 N° 9 – 51.	24 M – Canal de datos
	Sede Casona comunicación social: calle 5 N° 8 - 53.	6 M – Canal de datos
	Sede Samuel silverio: calle 5 # 14-03.	12 M – Canal de datos
	Sede Derecho: carrera 3 N° 3-39.	6 M – Canal de datos
	Sede Santander de Quilichao: carrera 13 # 1 sur 51,	24 M – Canal de datos
	Sede CI 5 # 8-58 ciudad de Popayán	700 M - internet 120 M – Canal de datos

### Medios Educativos

En cuanto a medios educativos, se adquirieron 100 videobeam que permitió dotar de estos elementos todos los salones de san camilo, samuel silverio y san josé; en derecho se entregaron 5, en comunicación social 3, en el campus alvaro ulcue 15 y en robles 9. Esto sin duda ha permitido que las clases que necesiten de estos dispositivos puedan desarrollarse con equipos de ultima tecnológica, con excelente resolución y con conexión wifi en caso de ser requerido.

### Salas de Computo

Durante el periodo 2023-1 se renovó la sala 116 de la sede san josé; la cual se dotó con 42 Pc que permiten atender los grupos que tiene mas de 30 estudiantes matriculados, especialmente de los programas de Ing. de Sistemas, Psicología y Trabajo Social.

*Imagen 142. Sala 116 sede San José*



### **Red de datos cableada.**

La arquitectura de red de la institución se modernizó en marzo de 2023; la proyección de la nueva red de datos es para los próximos 5 años eso sería de 2023 a 2028 año en el cual se procederá a renovar la infraestructura contratada mediante la modalidad de servicios. La infraestructura de red contratada es de Juniper Networks y a continuación se detallan algunas de las características de los dispositivos adquiridos.

- Firewall Serie SRX 300: Se adquieren dos Firewall que se configurarán en alta disponibilidad, fuentes redundantes y tendrán licencias de IPs, UTM, Sky ATP y URL Filtering; estos dispositivos son los encargados de gestionar todas las políticas de seguridad informática de la institución.
- Equipos de Core - EX4600. Se adquieren dos equipos de Core en alta disponibilidad, conectados en virtual chasis y fuentes redundantes.
- Equipos de distribución - EX2300. Se adquieren 19 equipos de distribución EX 2300 los cuales se interconectarán a los de Core mediante enlaces en Fibra Óptica (FO) a 10G.

Esta renovación de los equipos de red ubica a la FUP como una Institución que la apuesta a la innovación y la dejan a la vanguardia de aspectos tecnológicos que van en beneficio de toda la comunidad educativa.

## Gestión de Sistemas de Información

La oficina de Gestión de Sistemas de Información tiene como responsabilidad principal planificar, desarrollar e implementar soluciones tecnológicas relacionadas con el Sistema de Información de Registro Estudiantil (SIRES). Su objetivo fundamental es asegurar que el SIRES funcione de manera eficiente y efectiva, proporcionando herramientas y servicios que faciliten la gestión de datos académicos. Su labor se centra en promover la integridad de los datos, asegurando que la información sea confiable y precisa. Asimismo, su misión es garantizar que la información esté disponible para todos los miembros de la comunidad académica que la necesiten, brindando un acceso adecuado y oportuno.

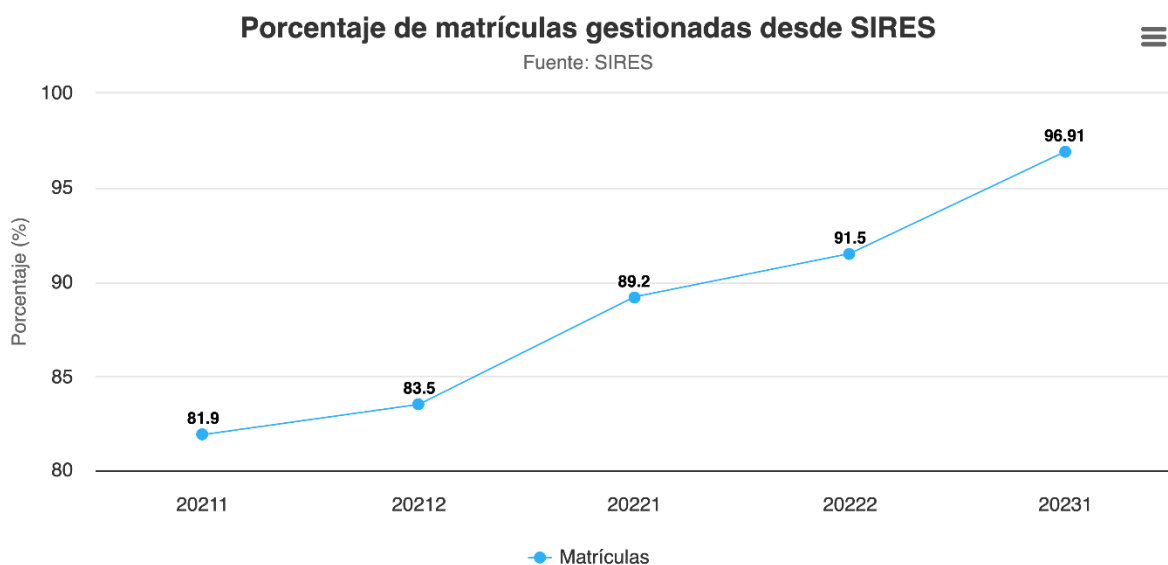
### Proceso de matrículas académicas

En el periodo 2023-1, hemos alcanzado un logro destacado en cuanto a las matrículas gestionadas desde el Sistema de Información de Registro Estudiantil - SIRES, con un porcentaje del 96.9%. Es importante resaltar que este resultado representa un incremento significativo en comparación con el periodo anterior, el 2022-2, donde se registró un porcentaje de matrículas del 91.5%.

Este aumento del 5.4% demuestra el éxito y la efectividad de las mejoras implementadas en los procesos de matrícula, especialmente a través de los módulos de Estudiantes y Programa Académico del SIRES. Estos avances han permitido una mayor accesibilidad y una mejor usabilidad de los sistemas de información institucionales, facilitando a estudiantes, docentes, coordinaciones y direcciones de programa el proceso de matrícula académica en línea.

Estos resultados positivos son reflejo del compromiso constante de la oficina de Gestión de Sistemas de Información y su continuo trabajo en la optimización de los sistemas y servicios ofrecidos a la comunidad académica.

Figura 55. Porcentaje de matrículas realizadas en SIRES



Es de suma importancia proporcionar un acompañamiento adecuado a los estudiantes que ingresan a nuestra Institución. Con este propósito, se lleva a cabo la semana de inducción entre el 01 y el 05 de agosto de 2022. Durante este periodo, se brinda capacitación en el uso del módulo de Estudiantes tanto en la sede Popayán como en el campus Álvaro Ulcué Chocué.

Además, el equipo de soporte del SIRES ofrece un acompañamiento directo para atender las solicitudes de los estudiantes. El objetivo principal de este servicio es brindar un apoyo integral a toda la comunidad académica, asegurando que todos los estudiantes reciban la asistencia necesaria durante su proceso de adaptación y matrícula.

Este enfoque de acompañamiento personalizado y de capacitación demuestra el compromiso con la excelencia académica y el bienestar de nuestros estudiantes. La Fundación Universitaria de Popayán se esfuerza por garantizar que cada estudiante se sienta respaldado y pueda aprovechar al máximo los recursos y servicios que ofrecemos.

*Imagen 143. Capacitación sede Santander de Quilichao.*



*Imagen 144. Capacitación sede Popayán*



### Unificación de los Módulos del Sires en un Portal Integral.

En la búsqueda de garantizar un ciclo de vida óptimo de los datos, durante el periodo 2022-2 se implementó el proyecto de inscripciones, el cual marca el inicio del proceso universitario para nuestros estudiantes. En este sentido, el periodo 2023-1 ha dado inicio al desarrollo del módulo de Registro y control académico de la Institución. Este proyecto tiene como objetivo principal mejorar los procesos de consulta, actualización y registro de la información académica. Actualmente, el proyecto se encuentra en una fase de desarrollo con una completitud del 60%.

Uno de los enfoques clave de la oficina de Sistemas de Información es la consolidación de sus módulos en un único portal. Este proyecto, junto con otros, tiene como meta establecer el Sistema de Información de Registro Estudiantil (SIRES) como un sistema centralizado de información que integre diversos módulos con único acceso. Esta consolidación tiene como finalidad garantizar la disponibilidad, integridad y confidencialidad de la información, tres pilares fundamentales en la administración de los datos. Además, permitirá a las áreas académicas y administrativas mejorar los procesos de acceso a la información.

Ilustración 25. Unificación módulos sires.



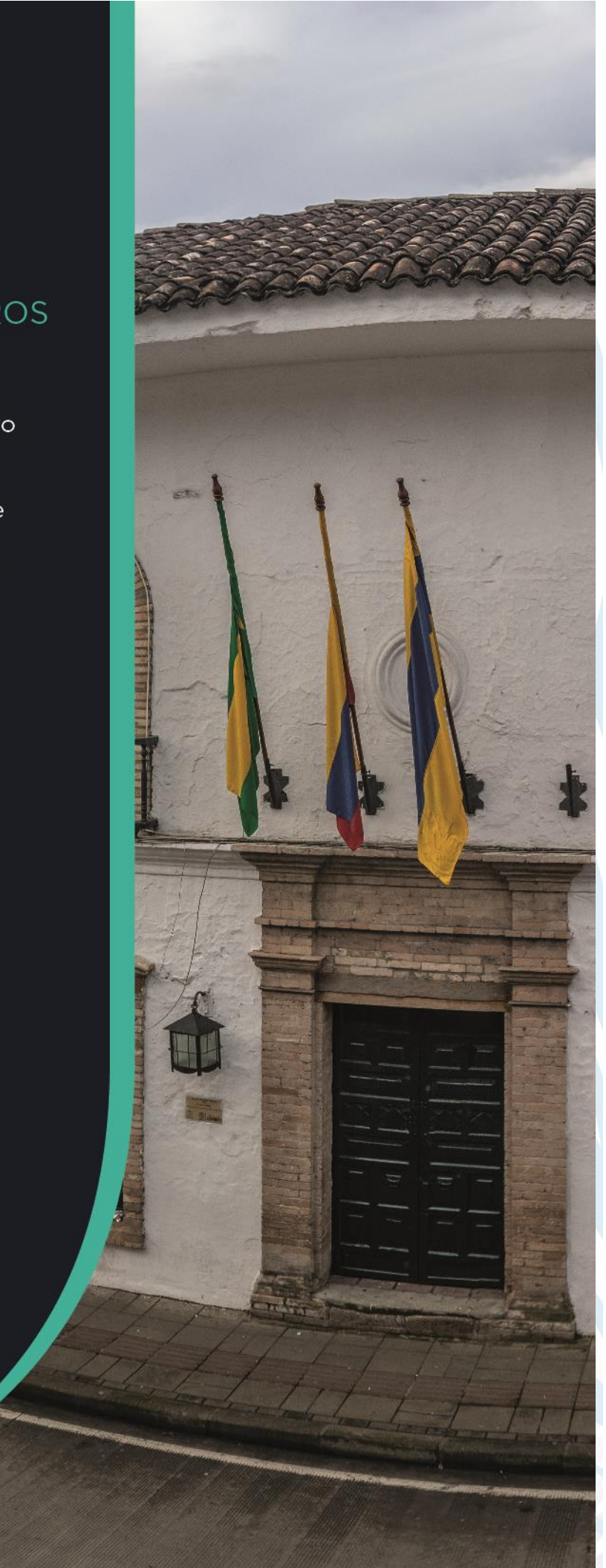
Esta apuesta por la consolidación del SIRES como un sistema centralizado refleja el compromiso de la oficina de Sistemas de Información en proporcionar una plataforma eficiente y accesible que facilite la gestión de datos y promueva la optimización de los procesos.



# Objetivo

## RECURSOS FINANCIEROS

**Propósito:** "Garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento a nuestro Proyecto Educativo Institucional para demostrar que tenemos una planta física armónica, amigable con el medio ambiente, que permita el desarrollo óptimo de nuestras funciones misionales y del bienestar de la comunidad educativa."

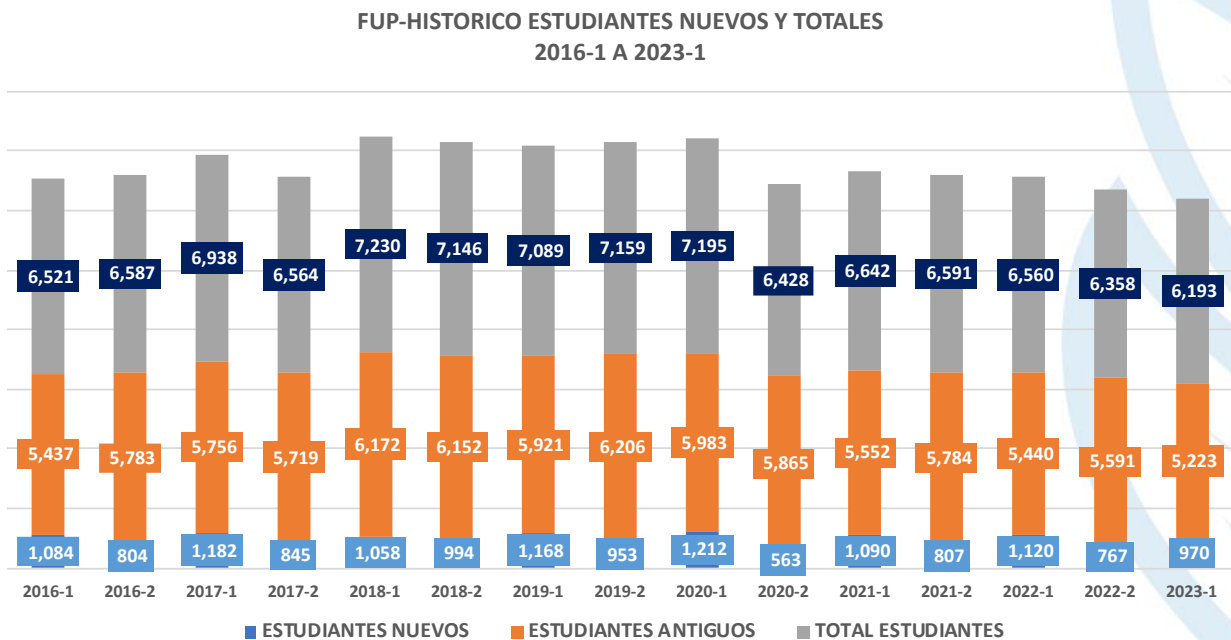


**Vicerrectoría Administrativa y Financiera**

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera está al servicio como apoyo, brindando las condiciones de prestación del servicio en términos de eficiencia y efectividad en medios educativos e infraestructura física para poder consolidar el Proyecto Educativo de la Institución.

**OBJETIVO:** El propósito del presente informe, es dar cuenta de las gestiones realizadas por el área en el primer semestre de 2023 acorde con todo el mandato Institucional y propendiendo por la adecuada prestación del servicio educativo en el marco de las actividades misionales de la Institución.

*Figura 56. Estudiantes matriculados a primer semestre de 2023-1 (corte junio 3)*



Para el primer semestre de 2023 la FUP terminó con 6193 estudiantes de los cuales 970 estudiantes corresponden a estudiantes a primer semestre, situación que evidenció una disminución de estudiantes a primer semestre de 130 comparado con el primer semestre del año 2022

Figura 57. Total, estudiantes 2023-1

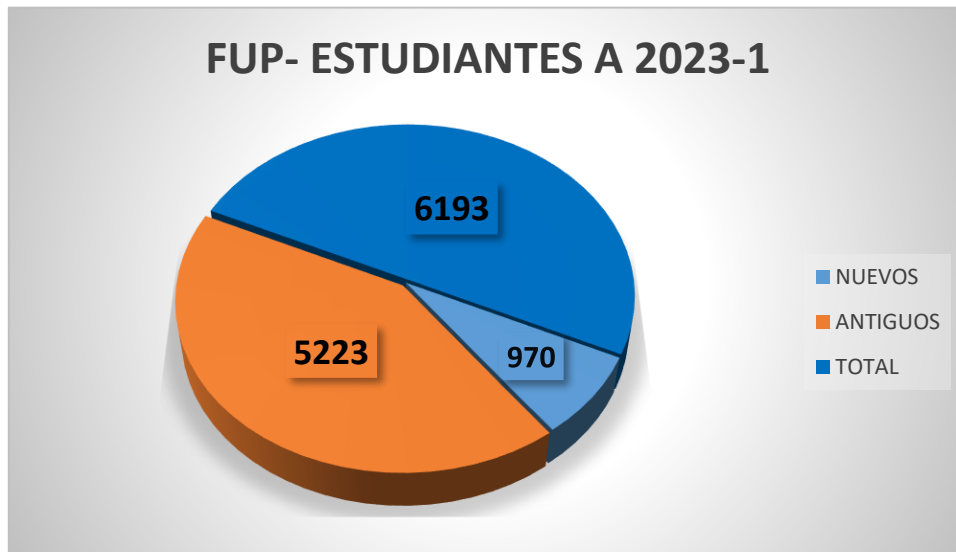
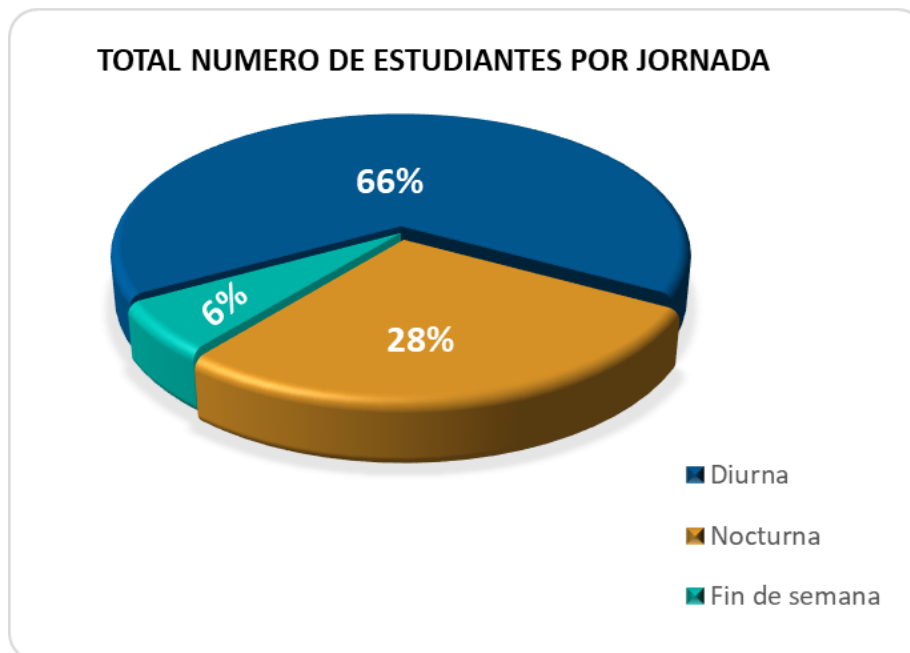


Figura 58. Número total estudiantes por jornada.



#### Proyección de estudiantes a segundo semestre de 2023.

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera, ha considerado establecer como meta para el próximo semestre, una cantidad de 803 estudiantes nuevos para Popayán y 130 estudiantes nuevos para Santander, entendiendo la condición atípica vivida para el segundo periodo del año 2020 y en consideración a que los segundos semestres de cada año entran menos estudiantes.



La Vicerrectoría Administrativa y Financiera, conjuntamente con el Comité Económico y la Rectoría, estimó conservar las mismas condiciones de pago para los estudiantes dada la actual situación de coyuntura económica y social, es decir se trabajaría bajo los mismos porcentajes de descuento establecidos para el primer semestre de 2023 con descuentos de 20% a estudiantes de Primer semestre como una estrategia para atraer más estudiantes.

Para los estudiantes antiguos, se continuó con los descuentos por pronto pago equivalentes al 10% hasta el 30 de mayo y con matrícula ordinaria sin ningún recargo hasta el 31 de julio, una semana antes de iniciar las clases correspondientes al segundo semestre de 2023.

Para los estudiantes de los tres programas virtuales con que cuenta la Institución y dado que son económicos, solamente se contempló un descuento del 10% por pronto pago.

Esto nos permitirá, según el plan de mercadeo establecido y con la gestión que toda la Institución realizará sobre los estudiantes ausentes y desertores, a fin de consolidar un número similar de estudiantes al que actualmente es tiene para el 2023-2 de 6.200 claro está que como meta a alcanzar se ha determinado un total de 6.600 estudiantes.

### **Balance de la gestión de matriculados a 21 de junio de 2023 para el primer semestre de 2023.**

Para consolidar la proyección de estudiantes contemplada para el segundo semestre de 2021 y continuando con la dinámica de la contactabilidad persona a persona de cada uno de los estudiantes antiguos e inscritos, se ha establecido realizar el seguimiento como estrategia de control para gestionar estudiantes nuevos y la matrícula de los antiguos para el próximo semestre, la gestión de los estudiantes ausentes, desertores y los reingresos.

### **Préstamos realizados por la FUP**

Se culminó con el pago de las obligaciones financieras que habían sido contraídas por la FUP desde mayor de 2023, poniendo fin a los créditos que 5.500 millones de pesos fueron cancelados cumplidamente todos estos años, con la culminación de estos créditos, nuevamente el banco de occidente ha asignado unos cupos de endeudamiento de 2.500 millones de pesos para ser utilizados cuando la institución lo considere pertinente.

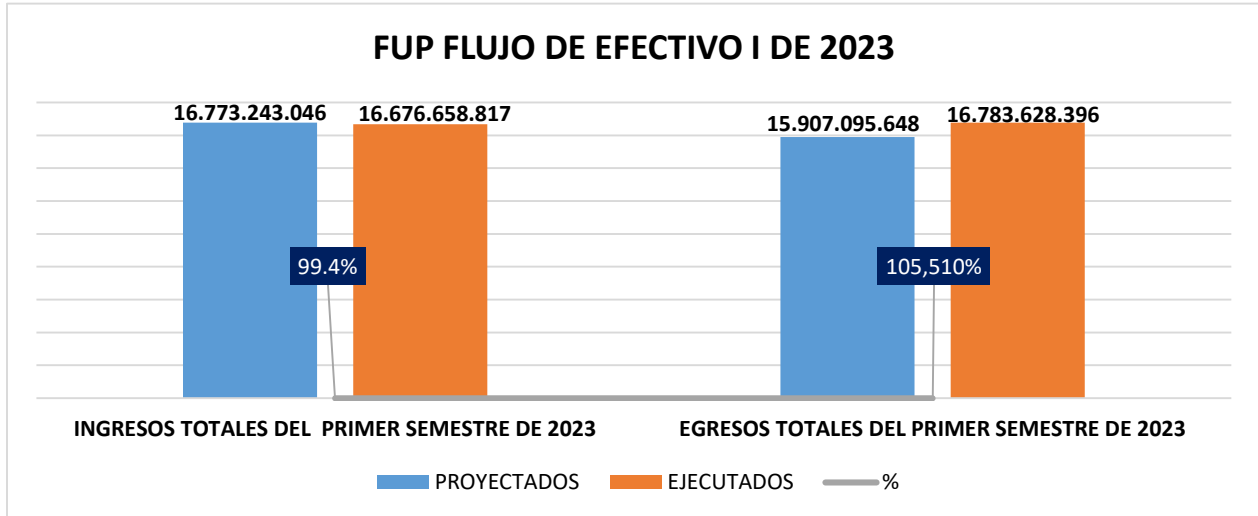
### **Ejecución flujo de caja para 2023-1 (Corte a junio 30)**

El flujo de efectivo ejecutado a primer semestre de 2023, arroja un 99,42% de los ingresos proyectados que efectivamente fueron recaudados logrando un acierto muy cercano a lo proyectado a principio de año en lo que respecta a todas las entradas de efectivo de la Institución.

En cuanto a los egresos totales de efectivo del semestre, la Institución arrojó una ejecución del 105.5% por encima del valor proyectado debido principalmente al incremento considerable en los servicios públicos que evidenciaron una sobre ejecución de los recursos que se planeaban girar durante el semestre.

Teniendo en cuenta los ingresos y egresos de efectivo con corte a junio, queda un saldo a 30 de junio de \$ 1.361 millones de pesos, para el mes de Julio y como es habitual, la Universidad continúa percibiendo los ingresos de matrículas correspondientes al 2023-2.

Figura 59. Ejecución flujo de caja 2023-1 (Corte a junio 30)



### Proyección flujo de caja para 2023-2.

Teniendo en cuenta las consideraciones sugeridas por los miembros del Consejo Superior y Asamblea, que hacen parte del Comité Económico, se mantuvieron las mismas condiciones en cuanto a los descuentos que se trabajaron para el primer semestre del presente año, por consiguiente, se proyecta un flujo de caja para el segundo periodo del 2023 con similares características de comportamiento del primer semestre y contando con las matrículas que se reciban en diciembre de este año para el primer semestre del año 2024.

Así las cosas, aunque el panorama está lleno de retos y atendiendo al principio de prudencia, confiamos en que con las estrategias establecidas desde la Rectoría y todo el equipo de trabajo de la FUP, poder continuar adelante con nuestro proyecto educativo a pesar de las circunstancias actuales de incertidumbre social y económica.

### Inversiones realizadas en el primer semestre de 2023.

Dentro de la renovación constante de sus medios educativos y su infraestructura tecnológica, la Fundación Universitaria de Popayán realizó durante el primer semestre de 2023, la renovación de sus licencias para uso de software especializado, bibliotecas, equipos tecnológicos y todo lo concerniente a muebles y enseres.

Cabe destacar que, por la modalidad de leasing, se ha realizado la renovación de todos los equipos de video proyección de la institución, así como también se amplió el ancho de banda del Internet duplicando la capacidad que se tenía en el año 2022.

Figura 60. Inversiones en activos enero a junio de 2023.



**Proyectos Adelantados por la VAF a junio de 2023.**

Ilustración 26. Proyectos adelantados por la VAF



Se continua con las acciones conducentes a la consolidación del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo con todos los ajustes necesarios a nivel de infraestructura que nos permita consolidar dicho proceso tanto en Popayán como en la sede norte de Santander de Quilichao.

Se está desarrollando toda la implementación de módulo de tesorería para la gestión de cuentas por pagar de dicha sección que nos permite a través de la ERP Siesa agilizar los procesos de pago de cuentas de tesorería.

Se dio inicio a todo el proceso de Gestión Documental con la firma ADC, ya se iniciaron las dos primeras etapas del proyecto consistentes, la primera en toda la construcción de las tablas de

retención documental y la segunda fase correspondiente a la construcción de todo el programa de gestión documental.

*Imagen 145. Inicio proceso Gestión Documental*



### **Formulación de las principales políticas**

Continuando con la formulación del politicario de la Institución y en la parte concerniente a todo el tema Administrativo y Financiero, durante el primer semestre de año 2023, se formularon las siguientes políticas y manuales relacionados con los asuntos financieros de la Institución.

### **Manual de Compras y contratación.**

### **Estado actual de los proyectos adelantados por la VAF a junio de 2023.**

La FUP se ha presentado a múltiple convocatoria de proyectos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en la constante búsqueda por diversificar los ingresos y obtener recursos para la financiación de resultados especialmente en investigación y proyección social.

A través de los 13 grupos de investigación que tiene la institución, se realiza toda la vigilancia tecnológica en materia de convocatorias del Sistema Nacional de Regalía para que nuestros docentes investigadores postulen sus proyectos en la búsqueda de recursos que financien la Investigación.

Ilustración 27. Estado actual de proyectos VAF



**Diversificación de Ingresos a través de Proyectos Presentados a MinCiencias.**

Ilustración 28. Diversificación de ingreso proyectos MinCiencias



Se continúa aplicando a las convocatorias del ministerio de Ciencia, tecnología e Innovación en nuevos proyectos que nos permitan diversificar los ingresos de la Institución cerrando los proyectos de Memoria Histórica, Proyecto CLED Desarrollo Económico del Cauca del cual se entregó el informe final el pasado 30 de junio al ente auspiciador y por último se está terminando el proyecto denominado “Consolidación de Capacidades de CTel del pueblo indígena de Kokonuco.

De igual forma, con la Fundación Caritas y la Pastoral social se dio culminación al proyecto La Fotografía de los Social, la cual contó con una financiación cercana a los \$120.000.000 millones de pesos y fue desarrollado por el programa de Trabajo Social de la Sede Norte Álvaro Ulcué Chocué, impactando a varias comunidades del norte del Cauca, generando resultados de investigación para el programa de Trabajo Social y proporcionando equipos a la FUP para la realización de posteriores trabajos.

Se dio inicio al Proyecto IAP; Investigación, Acción Participativa como un trabajo de investigación entre universidades como Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, La Universidad de los Andes, La UAO de Cali y con diversas organizaciones sociales que incluyen trabajo con comunidades de Tumaco, Buenaventura y Lerma en el sur del Cauca.

**Cualificación de docentes en formación posgradual.**

*Figura 61. Apoyos económicos docente.*

**APOYO ECONÓMICO A DOCENTES PARA PLAN DE CUALIFICACIÓN FUP**  
(En pesos COP)

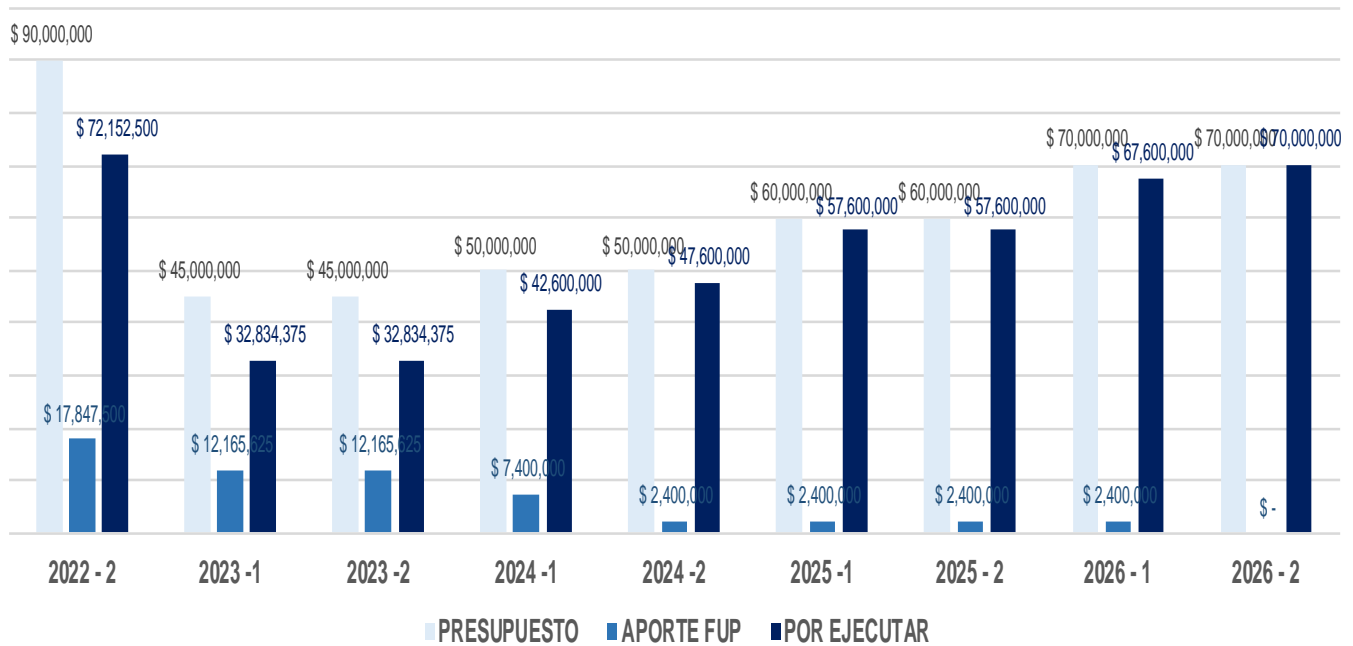


Figura 62. Beneficiarios por programa

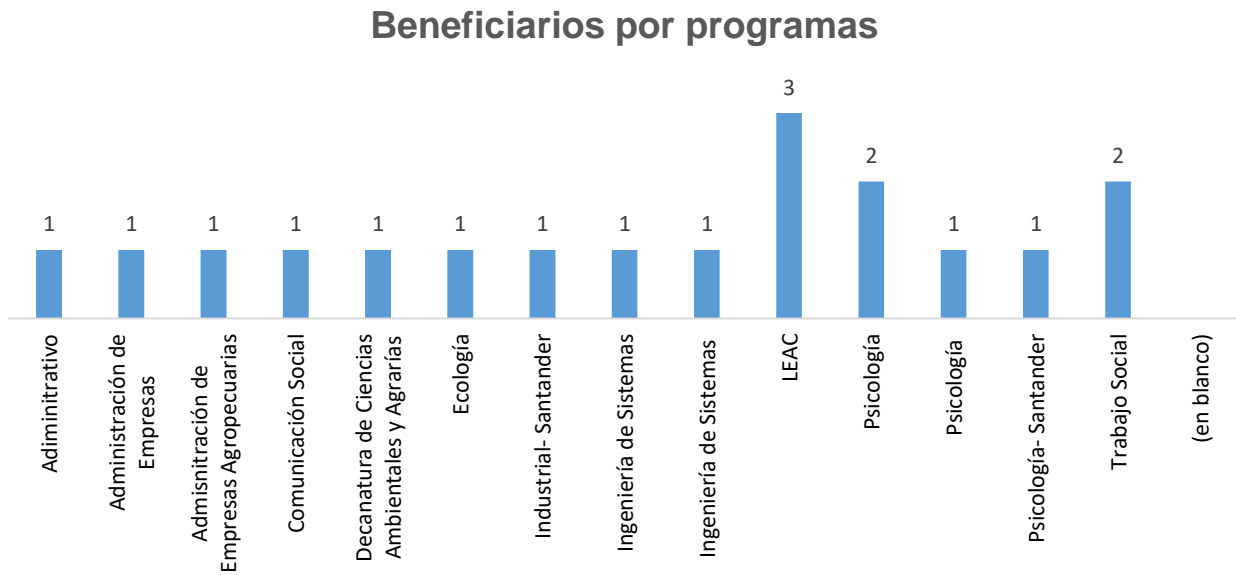
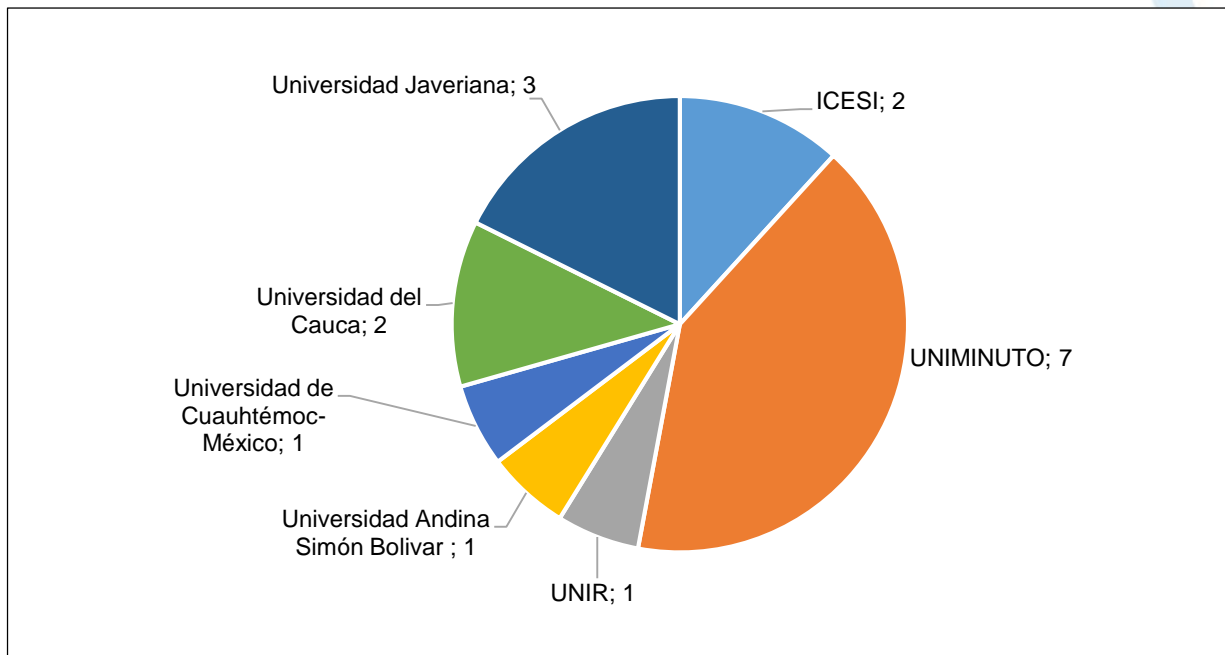


Figura 63. Total, participantes por universidades



Desde la Vicerrectoría Administrativa y Financiera se estableció como objetivo desde el año pasado que todos los rendimientos financieros generados por las inversiones realizadas por los excedentes de efectivo fueran destinados a la financiación de buena parte del valor de las maestrías y doctorados de los docentes de la FUP para contribuir al desarrollo personal y profesional de nuestros profesores y facilitar el proceso de cualificación docente.

Figura 64. Total, colaboradores beneficiados convenio CIDESCO

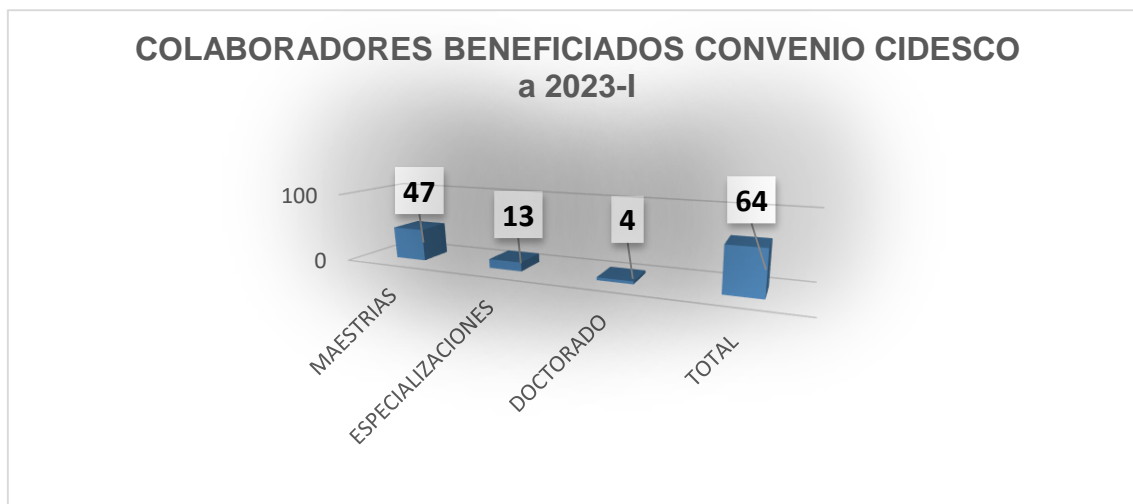
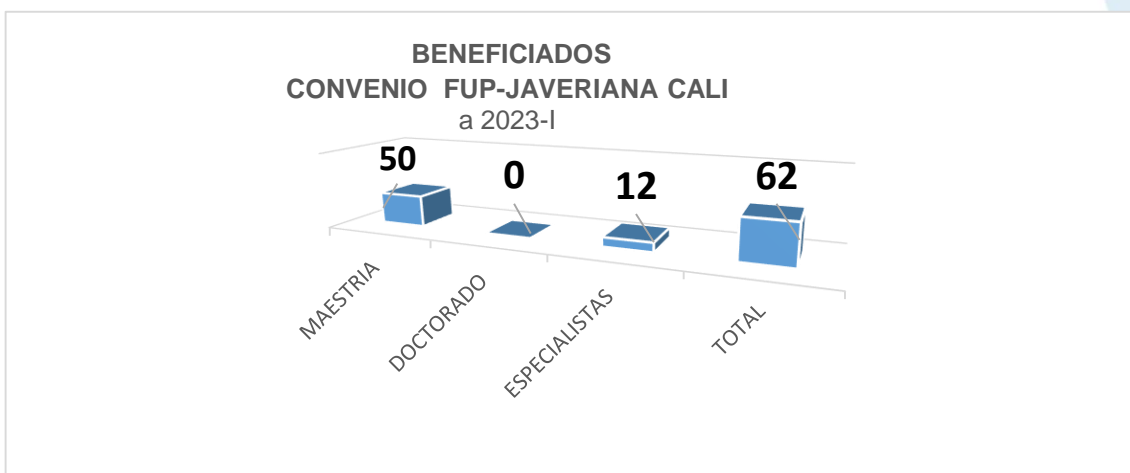


Figura 65. Total, beneficiados convenio FUP-Javeriana Cali



Se continúa realizando la gestión con aquellos docentes que se postulan a las maestrías tanto de la Red Cidesco como de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.



## **Mercadeo y Admisiones**

El área de admisiones y mercadeo se encarga de ofertar todos los programas académicos de la Fundación Universitaria de Popayán con la comunidad de la región, suministrando la orientación adecuada que garantice a los aspirantes realizar su proceso de inscripción, admisión y matrícula para su ingreso eficaz a alguno de los programas académicos de la FUP.

**Realizar actividades que permitan la consecución de estudiantes nuevos matriculados en nuestros programas de Pregrado (presencial y virtual), Posgrado, Educación continua y EFTDH (Idiomas e Informus), en cada uno de nuestros semestres académicos.**

### **Visitas a Instituciones Educativas y Ferias Universitarias:**

Se visitaron 47 Instituciones educativas, obteniendo 1.073 registros de estudiantes sensibilizados en la Sede Popayán y 12 Instituciones educativas con 1005 registros de estudiantes sensibilizados en la Sede Norte. Lo anterior, con el objetivo de socializar la oferta académica de la Institución y recolectar datos personales de los diferentes estudiantes visitados en el departamento del Cauca, Nariño, Valle y Huila, es de resaltar que en algunas oportunidades se contó con la asistencia de la pasante SENA y de la Cooperativa Minuto de Dios, quienes acompañaron en el proceso. Como evidencia se cuenta con: Formato recopilación de datos y Formato FO-MA-004 Cumplido de comisión y fotografías.

*Imagen 146. Visita Instituciones Educativas.*



### Visitas a nuestras Sedes:

Se ha venido liderando una campaña denominada, conoce la U, n este semestre se denominó **SÉ UNIVERSITARIO FUP POR UN DÍA** en donde se extendió la invitación a estudiantes de grado 11 de diferentes IES del Departamento para que tengan un acercamiento a la vida universitaria y conozcan las sedes con la que cuenta la institución, tanto en Popayán como en Santander de Quilichao. En este espacio se realiza un test de orientación vocacional apoyados desde el área de bienestar Institucional, se realiza el recorrido por las instalaciones y se finaliza con de refrigerio para los asistentes. Como evidencia se cuenta con: Documento recopilación de datos y fotografías.

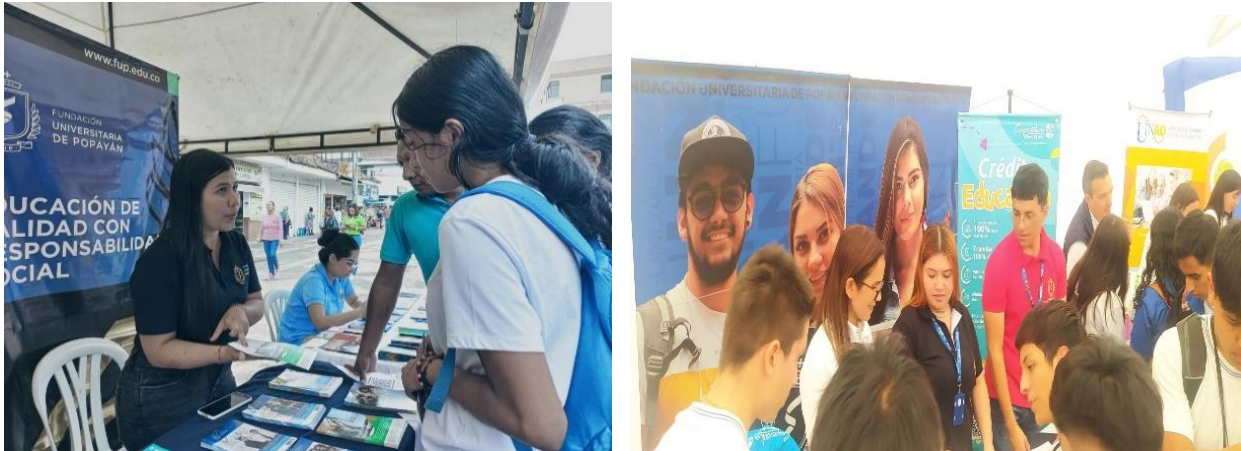
Imagen 147. Visita de Instituciones Educativas a la FUP.



### Feria EDUKA Popayán – Palmira- Cali.

La feria Eduka es un evento realizado por el Diario de Occidente en la Ciudad de Palmira y Popayán, donde se cuenta con la participación de más de 15 colegios del municipio y se sensibiliza un gran número de estudiantes (Para Popayán alrededor de 2028 alumnos, en Palmira alrededor de 2073 y en Cali 2.100 estudiantes sensibilizados). Como evidencia se cuenta con: Documento recopilación de datos y fotografías.

Imagen 148. Participación Feria Eduka.



### Ferias de servicios Víctimas de Conflicto armado.

Como entidad perteneciente al Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas - SNARIV y con el fin de participar en espacios y ferias de socialización de oferta y servicios, se asistió a diferentes municipios del Departamento del Cauca, para informar sobre el respectivo descuento del 25% para la población víctima del conflicto armado, vigente hasta el 31 de diciembre de 2022. A partir del 1 de enero 2023 se otorga el 15%, para los estudiantes antiguos o nuevos de nuestra institución. Es importante resaltar que estos espacios además de sensibilizar y dar a conocer el portafolio de programas de pregrado y posgrados, permite fortalecer y visibilizar con mayor amplitud a la comunidad y así, estrechar lazos de permanencia y trabajo de cooperación por la región. Como evidencia se cuenta con: Documento recopilación de datos y fotografías.

Imagen 149. Participación feria servicio víctimas de conflicto armado



### Inscripciones abiertas

A partir de la primera semana del mes de mayo 2023, con apoyo del área de comunicaciones, encargados del diseño de las piezas gráficas se informó a través de la página web institucional [www.fup.edu.co](http://www.fup.edu.co) y redes sociales como Facebook, Instagram y TikTok, la apertura de inscripciones para programas de pregrado, posgrado, escuela de idiomas, e INFORMUS, tanto para la Sede de Popayán, como Santander de Quilichao, logrando así, ser la primera opción para estudiantes nuevos y generando recordación en nuestros seguidores. Se mantiene el valor de la inscripción para el año 2023; por el cual solo se cancelarán \$40.000 hasta el 31 de julio del año en curso.

*Ilustración 29. Apertura inscripciones*



### Fortalecimiento labor docente.

Como Institución de Educación Superior, se ha brindado apoyo diferentes municipios del Norte del Cauca, construyendo desde el aporte social y cultural, con ello, se diseñó desde la academia conversatorios, jornada de sensibilización o capacitaciones, de acuerdo con las necesidades que el municipio requiera, en forma gratuita. En la sede norte se realizó una capacitación en salud mental, dirigida a 60 docentes (aproximadamente), de las diferentes instituciones de educación de la zona urbana y rural del municipio de Guachene. Logrando así, dar a conocer el portafolio de posgrados junto con los costos y beneficios que conllevan ellos, además información general de programas de pregrado.

## **Estrategias comerciales de posicionamiento de marca de la Fundación Universitaria de Popayán.**

### **Mecanismos de marketing externo.**

Desde el área de Mercadeo Institucional se llevan a cabo estrategias para posicionar Marca, generar recordación y un acercamiento real en nuestra comunidad; es por eso que para este año en donde estamos de aniversario, hemos dado fuerza a un eje denominado FUP SOCIAL 40 AÑOS; para esto se requiere una inversión económica significativa. Entre las actividades más importantes que se desarrollan en el área están: Impresión de Material POP para las sedes Popayán y Santander, Valla publicitaria en la vía Panamericana, compra de kits de bienvenida para el año 2023, entre otras.

*Ilustración 30. Piezas marketing externo.*



Se adquirió un Backing para ser ubicado estratégicamente, por temporada de inscripciones, en la fachada de la sede San Camilo con el fin de llamar la atención del público externo que transita por la zona.

Imagen. Backing oferta de inscripciones.



### **Convenios interinstitucionales**

Se tienen establecidos convenios interinstitucionales con los municipios de Argelia, Timbiquí, La Sierra, Villa Rica, Guachené, Caloto, Puerto Asís, además se estableció convenio con el resguardo indígena la Gaitana, empresa Trametal, Fundación Mundo Mujer donde encontramos un total de 308 beneficiarios con descuentos de estudio en educación superior. En este momento

se encuentra en trámite la elaboración del convenio interinstitucional con Coomeva para beneficio de estudiantes nuevos y antiguos.

Tabla 66. Convenios interinstitucionales.

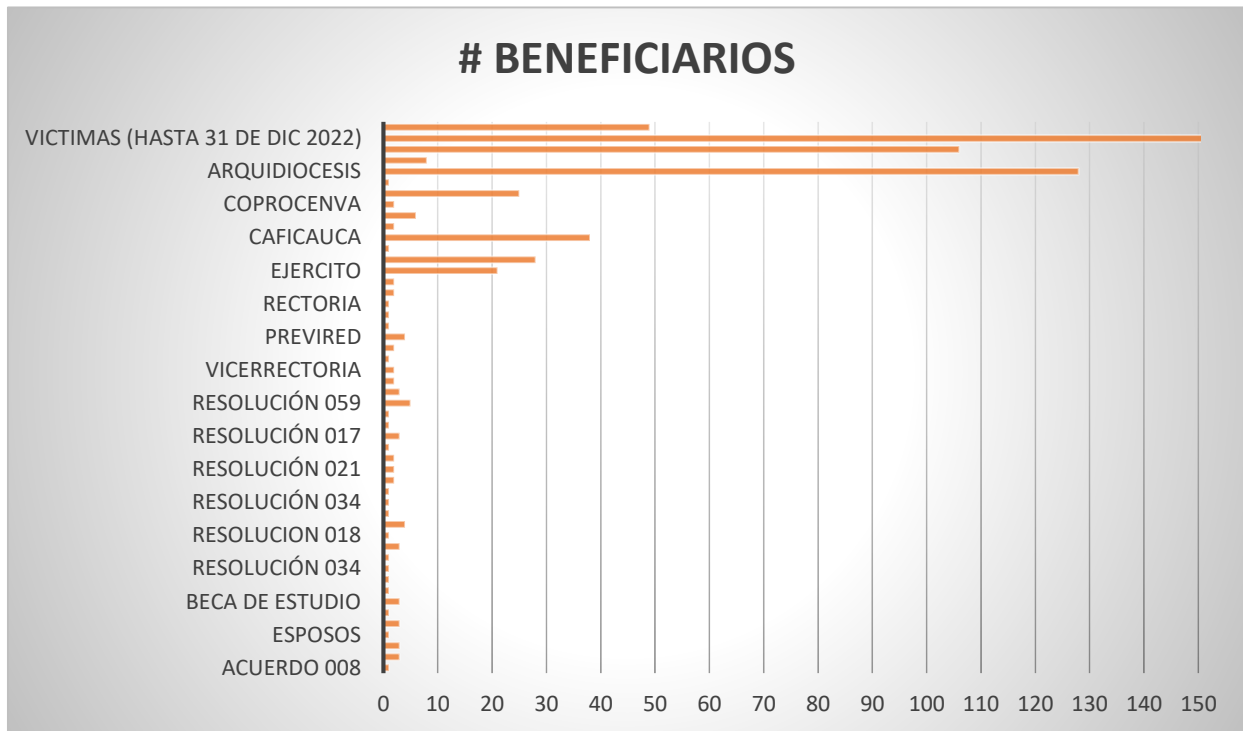
<b>CONVENIOS VIGENTES FUP 2023-1</b>	
CONVENIO TIMBIQUI	28
CONVENIO LA GAITANA	13
CONVENIO LA SIERRA	47
CONVENIO BANCO MUNDO MUJER	10
CONVENIO TRAMETAL	5
CONVENIO GUACHENE	34
CONVENIO VILLA RICA	124
CONVENIO CALDONO	15
CONVENIO ARGELIA	32
<b>TOTAL</b>	<b>308</b>

Adicional a la firma de estos convenios, se postuló a la Institución para la celebración del CONVENIO DE COLABORACIÓN O INTERÉS PÚBLICO No. CNV-009-2022 del 25 de octubre de 2022, el cual nos fue adjudicado mediante el Fondo FEES y beneficiará a 23 estudiantes para el periodo 2023-2 del Municipio de Puerto Asís – Putumayo. Así, como la renovación de la carta de entendimiento con la Unidad de Víctimas del conflicto Armado, donde se otorgará un descuento del 15% a partir del 1 de enero de 2023, debido al alto número de estudiantes beneficiarios de este descuento, se crea nuevo convenio con el municipio de Argelia para el periodo 2023-2 vigencia diciembre 2023, en donde se beneficiarán 39 estudiantes.

### **Descuentos Periodo 2023-1**

En este periodo gracias a los convenios interinstitucionales establecidos, acuerdos, resoluciones y directrices dadas por la alta dirección, se beneficiaron a **974** estudiantes para que continúen sus estudios de educación superior con nuestra institución

Figura 66. Total, beneficiarios por convenios.



### Feria Financiera 2023 -1

La VIII feria financiera se llevó a cabo el 17 de mayo en el claustro San José, con dos horarios de atención, el primero de 8:00 am a 12:00 del mediodía, dirigida a estudiantes de los diferentes programas matriculados en la jornada diurna y la segunda de 4:00 pm a 7:00 pm para los estudiantes matriculados en la jornada de la noche, para dar cubrimiento a las necesidades que, en este aspecto, presenta la comunidad académica.

En esta oportunidad se contó con la presencia de 11 entidades financieras que prestaron asesoría al estudiante y le brindaban diferentes opciones de financiación para continuar su proceso académico, entre las empresas de reconocimiento que apoyaron esta iniciativa se encuentran la Cooperativa minuto de Dios, SUFI Bancolombia, Bancoomeva, Icetex, Davivienda, Banco de Occidente y BBVA, entre otras. En la sede norte se realizó la feria financiera el 11 de mayo, junto con aliados estratégicos como Icetex, coprocenva, cooperativa minuto de Dios, trabajando con la misma dinámica.

### Ferias y Eventos

En el marco del convenio con Coprocenva, participamos en la Feria realizada en su instalación principal en día 1 de marzo en la jornada de 7:30 am a medio día, por lo cual impactamos 14 estudiantes que habían participado en el evento socializando la oferta de programas costos y descuentos a beneficios por el convenio antes mencionado, este equivale a 15% sobre el valor de la matrícula ordinaria, exceptuando el programa de Psicología. Para acceder a este

descuento, la empresa Coprocenva envía listado de las personas beneficiadas y se procede con la aplicación.

### **Feria colegio Champagnat.**

*Imagen 150. Participación en feria colegio Champagnat.*

La Institución envió invitación a participar en la Feria que realizan cada año en el mencionado colegio, la cual se llevó cabo el día 9 de marzo en una jornada de toda la mañana, en la cual se hizo presencia con el personal de admisiones y mercadeo y nuestro aliado cooperativo minuto de Dios.



### **La feria Gimnasio Calibio.**

*Imagen 151. Participación feria gimnasio Calibio.*

Realizada el día 10 de marzo, en donde participaron 192 estudiantes pertenecientes a diferentes instituciones de la ciudad de Popayán. Ese evento fue realizado en las instalaciones de su institución en la jornada de la mañana.



### **Feria Ministerio de Educación Nacional municipio El Tambo- Cauca**

*Imagen 152. Participación feria de Educación Nacional.*

Realizada el 3 y 4 de mayo en la jornada de 8 am a 12 del mediodía, por lo cual se logró impactar 108 estudiantes pertenecientes a la zona, de los colegios cercanos a el municipio.





### Feria Icetex

Imagen. Participación feria Icetex.

Realizada en el Liceo Alejandro de Humbolt, se realizó el 13 de julio en jornada de la mañana con la participación de 86 estudiantes de grado 11 de colegios públicos calendario A. Vale la pena resaltar que el área de admisiones y mercadeo tubo presencia en 19 Ferias, pero solo se mencionan algunas.

### Inscripciones en tu ¡Municipio!

La sede norte realizó jornada de inscripciones en los municipios en el mes de enero 2023 lo cual se visitó Puerto Tejada, Villarrica y Caloto logrando cautivar y aumentar el número de aspirantes para el periodo 2023-1 logrando tener una acogida de 8 estudiantes nuevos aproximadamente.

### Gestión realizada periodo 2023-1:

En este periodo se realizaron actividades propias del área de mercadeo y admisiones que permiten el fortalecimiento de la imagen Institucional y la obtención de nuevos interesados, gracias a la divulgación y asesoría de los programas académicos que desde esta área se otorga a aspirantes, padres de familia que presentan interés por cursar alguno de los programas de pregrado, posgrado o cursos de extensión.

Esta labor se realizó tanto en sus sedes como en ferias educativas, visitas a colegios y todos aquellos lugares donde se hizo presencia para visibilizar la oferta académica institucional. Como fruto de la gestión realizada el semestre anterior, se obtuvieron 1.281 inscritos, de los cuales 1.241 fueron admitidos, obteniendo finalmente 962 matriculados para el periodo 2023-1.

Figura 67. Línea de gestión realizada.







FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN