



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN



Informe de Gestión **2022/II**



El Padre Danilo Diaz Carmona, CJM, Rector de la Fundación Universitaria de Popayán presenta ante la Asamblea General, Consejo Superior y Comunidad Universitaria el Informe de Gestión del segundo semestre del año 2022. Valoramos el compromiso de todos los colaboradores y actores internos y externos que participaron de estos logros, siendo conscientes que desde el trabajo colectivo es que creamos valor y construimos sueños que transforman vidas. Sus valiosos aportes, el respeto por las ideas del otro, el reconocimiento mutuo y la confianza brindada es insumo para ayudar a fortalecer este gran proyecto institucional.

Rector Padre DANILO MANZILLER DIAZ CARMONA, cjm

Vicerrectora Académica MARYEM ROCÍO IBARRA SOTELO

Vicerrector Administrativo y Financiero FERNANDO SOLÍS ESCOBAR

Secretaria General LUZ ANGELA ORDOÑEZ RUIZ

Planeación Institucional SERGIO ANDRÉS LOZANO NIÑO

Asamblea General

Monseñor Omar Alberto Sánchez Cubillos / Presidente de la Asamblea General
Dra. Socorro Arboleda
Dra. María Cecilia Vivas
Ing. Orlando Casas Santacruz
P. Néstor Libardo Solís Yáñez
Ing. Víctor Manuel Martínez Martínez
P. Harold Castilla Devoz
P. Diego Jaramillo Cuartas
Dra. María Cristina Trujillo
P. Germán José Gándara Ricardo

Consejo Superior

P. Harold Castilla Devoz, cjm / Presidente del Consejo Superior
P. Danilo Manziller Díaz Carmona, cjm / Rector
Ing. Víctor Manuel Martínez Martínez
Dra. María Cecilia Vivas de Velasco
Ing. Maryem Rocío Ibarra Sotelo / Vicerrector Académica
Dr. Fernando Solís Escobar / Vicerrector Administrativo y Financiero
Daniela Rojas Bonilla / Representante de Estudiantes
José Fernando Ruiz López / Representante de Docentes

Rectoría

P. Danilo Manziller Díaz Carmona, cjm

Vicerrectorías

Ing. Maryem Rocío Ibarra Sotelo / Vicerrectora Académica
Dr. Fernando Solís Escobar / Vicerrector Administrativo y Financiero

Secretaría General

Dra. Luz Ángela Ordóñez Ruiz

Dirección de Planeación

Sergio Andrés Lozano Niño

Comité Económico

Ing. Orlando Casas Santacruz / Representante AG
Ing. Víctor Manuel Martínez Martínez / Miembro CS
P. Danilo Manziller Díaz Carmona, cjm / Rector
Dr. Fernando Solís Escobar / Vicerrector Administrativo y Financiero
C.P. Julio César García Buitrón / Contador

PALABRAS DEL RECTOR

Un fraternal saludo a la comunidad académica y administrativa de la Fundación Universitaria de Popayán, Familia FUP, así como a cada uno de los lectores de este documento, en el que se ve representado los logros, éxitos y más importante aún, el esfuerzo emanado por cada docente, administrativo y todos nuestros queridos estudiantes que ha confiado su proyecto de vida en nosotros; desde los procesos de docencia, los que de manera asertiva y con profundo respeto, tolerancia y compromiso comparten sus conocimientos y los administrativos que ya hemos logrado una apropiación institucional por dar lo mejor de nosotros mismos, presentamos ante ustedes nuestro informe de gestión 2022-2, esperanzados en lograr la continua transparencia en los procesos con la ética que nos caracteriza.

El año 2022, fue un año de grandes retos en muchos sentidos y en el periodo 2022-2 debíamos cerrar todos nuestros proyectos en un año caracterizado por el retorno a la presencialidad en el que celebramos nuestros 40 años de historia, de luchas, éxitos, desaciertos y retos, para nosotros ver a nuestros estudiantes en los salones, pasillos, laboratorios, bibliotecas y escenarios deportivos nos causa mucha alegría y nos siguen motivando a trabajar por cada uno de ellos hasta ver sus sueños también, hechos realidad.

Acorde al Plan de Desarrollo Institucional – PDI, este informe refiere lo correspondiente a la ejecución de las actividades académico-administrativas planificadas para el periodo del 2022-II. Un semestre que deseábamos finiquitar exitosamente entre otras, la celebración del Cuadragésimo Aniversario de vida Institucional. 40 años de vida universitaria, de presencia en la región, de servicio, brindando posibilidades y oportunidades de formación en educación superior a las diversas regiones y comunidades del Suroccidente Colombiano.

Con miras al cumplimiento de nuestra misión, y acorde a nuestra identidad institucional, como Institución de Educación Superior - IES de la región, se trabajó a nivel interno en la mejora continua de nuestros procesos y a nivel externo por el desarrollo e implementación óptima de proyectos sociales, investigativos y de aprendizaje, buscando impactar y beneficiar a las comunidades rurales, urbanas, indígenas y campesinas de nuestra zona de influencia. Esto a su vez, redundó en la visita por parte del Ministerio de Educación Nacional que permitió nuestra evaluación de condiciones iniciales ante el Sistema Nacional de Acreditación -CNA, que constituye la primera etapa a desarrollar para la acreditación institucional de alta calidad.

Resalto que en este semestre entregamos a la sociedad un total de 682 Profesionales de los diferentes programas, tanto de pregrado como de posgrado de la universidad, asimismo, concretamos diferentes convenios con entidades públicas y privadas que nos permiten seguir generando impacto social, económico y cultural en nuestro amado departamento, que nos permite la consolidación de relaciones interinstitucionales que repercuten en la gestión y ejecución de proyectos que impactan a la región y al país y establece las líneas principales de mutua cooperación para la realización de actividades de formación, investigación, desarrollo tecnológico e innovación acordadas, estas alianzas significa la realización de foros, cursos, diplomados, casos de estudio en asignaturas, prácticas profesionales, pasantías, trabajos de grado, articulación con el entorno y en general cualquier tipo de trabajo o actividad de cooperación académica, que fortalece la institucionalidad y nuestro valor agregado así como nuestra promesa de servicio.

Por otra parte, a nivel interno y desde la Escuela de Desarrollo Profesional continuamos generando esfuerzos por adelantar actividades que fortalezcan la formación de nuestra comunidad académica. no solo con procesos de capacitación para la academia, también nos esforzamos por procesos de inclusión y desarrollo

de habilidades y destrezas docentes para hacer frente a los grandes retos de enseñar a jóvenes con tantas formas diferentes de aprender.

Y a nivel externo, específicamente en nuestras relaciones internacionales, nuestra universidad continúa fortaleciendo alianzas que permitan un mayor desarrollo regional, tuvimos la visita de la embajada del reino de los Países Bajos al municipio de Silvia – Cauca. En el marco de un proyecto que contribuye a dar insumos al fortalecimiento del esquema de gobernanza para el sector del turismo del municipio de Silvia a través de un enfoque de triple hélice, esta es una alianza que se integra por la institución holandesa Maastrich School of Management junto con el liderazgo local de la Fundación Universitaria de Popayán, CREPIC, SENA Regional Cauca y la ESAP. El Proyecto es financiado por el Gobierno Holandés a través del Ministerio de Relaciones Exteriores, y NUFFIC bajo el Programa Orange Knowledge que, entre otros, generó una bolsa de recursos a título de fondo rotatorio por más de 15 mil Euros para apoyar los procesos de emprendimiento de nuestros estudiantes y de todos aquellos que participen de la ruta del emprendimiento que desde la universidad hemos generado para fomentar la cultura emprendedora regional.

Nos enorgullecemos también, por tener un excelente cuerpo de docentes y a destacados profesionales con importantes responsabilidades de talla nacional e internacional, que han permitido que la Fundación Universitaria de Popayán a través de ellos, sea protagonista en espacios nacionales e internacionales, es así como participamos en importantes espacios Investigativos, sociales, culturales y artísticos e integramos procesos de orden nacional, junto a otros importantes académicos y profesionales colombianos, esto ratifica nuestra tarea de hacer una correcta ejecución en sus actividades profesionales para gestar nuevos proyectos en pro de los retos y objetivos de desarrollo Sostenible en las diferentes regiones del país.

A nivel nacional hemos logrado seguir aportando en varios escenarios y proyectos investigativos con aliados estratégicos como Minciencias y el Centro Nacional de Memoria Histórica, que nos ha permitido conocer entre otros, los testimonios y vivencias de aquellos caucanos habitantes y empresarios de los municipios de Caldono y Cajibío una región muy afectada durante los años de conflicto armado en este sector del país. De esta manera seguimos contribuyendo a la proyección social del departamento; al mismo tiempo que, damos ejemplo para que nuevas generaciones se interesen por la educación superior de calidad y nuevas oportunidades de aprendizaje. También hemos logrado fortalecer nuestras articulaciones con diferentes Fundaciones y entidades públicas y privadas que nos garantiza continuar contribuyendo y trabajando mancomunadamente para lograr los objetivos planteados ante la juventud del Departamento del Cauca.

Igualmente, importante fueron las gestiones que desde nuestras facultades y programas se realizaron y que marcan un antes y un después para nuestra región, haciendo realidad diferentes unidades de aprendizaje y práctica para nuestros estudiantes, permitiéndonos articular la teoría impartida en el aula con la realidad social, tecnológica, ambiental, cultural, económica, política entre otras.

También en este periodo logramos contribuir al desarrollo de libros y artículos de investigación en los que podemos evidenciar nuestras experiencias y desafíos desde la mirada académica, una forma de demostrar el compromiso de profesores y estudiantes por aportar a la transformación de la realidad social, el bienestar y la investigación en el Departamento del Cauca.


Desarrollamos el Código de Ética y Buen Gobierno institucional, el cual es la guía que establece el conjunto de principios, normas y prácticas que orientan nuestra Universidad, autorregulando la toma de decisiones por parte de los órganos de dirección y estableciendo mecanismos de participación de sus grupos de interés, para garantizar una gestión eficiente y la toma de decisiones transparentes en el marco del Gobierno Institucional.

La FUP nos convoca y nos invita a seguir trabajando por el cumplimiento de nuestra misión, aportando a la transformación social y sobre todo seguir trabajando por la Alta Calidad y lo que ello implica, en cuanto a recursos se refiere, pero con la certeza de que hay un compromiso, de todos los involucrados que hacemos parte de la Familia FUP, para lograrlo.

A lo largo del informe podrán evidenciar la gestión realizada en este segundo periodo académico del 2022, en donde se relacionan las principales estrategias puestas en marcha para el buen desarrollo del quehacer de la Universidad y de sus procesos académicos, administrativos, de investigación y proyección social.

Finalmente es mi deseo manifestar que me siento identificado con cada una de sus motivaciones y tengo la convicción de que son nuestros estudiantes quienes nos dan la esperanza de seguir trabajando, en este proyecto llamado Fundación Universitaria de Popayán, con humildad, con dignidad y, acompañándolos en su paso por la institución; esto nos compromete a trabajar en beneficio colectivo de toda una sociedad.

Padre Danilo Manziller Díaz Carmona
Rector





FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Fundación Universitaria de Popayán – FUP

Dirección de Planeación Institucional
Sergio Andrés Lozano Niño

Concepto gráfico, diseño y compilación

Yenny Enerieth Tosse Collazos
Kener Mauricio Velarde
Jhon Jairo Daza Omen

© 2022 Fundación Universitaria de Popayán – FUP

TABLA DE CONTENIDO

Misión y Proyecto Educativo Institucional _____	1
Estudiantes. _____	12
Talento Humano. _____	22
Extensión y Proyección Social. _____	30
Educación Continua _____	32
Egresados. _____	36
Emprendimiento / CEDE. _____	46
Escuela de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano _____	48
ORGANIZACIÓN DE RELACIONES INTER INSTITUCIONALES. _____	57
Investigación y Creación Artística _____	67
Procesos Académicos _____	80
Procesos Académicos Popayán _____	81
Facultad de Ciencias Ambientales y Agrarias _____	82
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas _____	88
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. _____	102
Facultad de Educación. _____	135
Facultad de Ingeniería y Arquitectura. _____	144
Santander de Quilichao – Sede Álvaro Ulcué Chocué. _____	176
Bienestar Institucional _____	213
Profesores. _____	233
Aseguramiento de la Calidad _____	240
Autoevaluación y Autorregulación _____	246
Recursos de apoyo académico e infraestructura física. _____	251
Organización, Gestión y Administración _____	260
Recursos Financieros. _____	274

LISTA DE TABLAS

<i>Tabla 1. Cuadro Resumen de Participantes</i>	44
<i>Tabla 2. Listado Egresados galardonados.</i>	45
<i>Tabla 3. Total valor curso</i>	50
<i>Tabla 4. Relación de docentes investigadores internacionales participantes semana internacional de la investigación.</i>	65
<i>Tabla 5. Trámites administrativos.</i>	121
<i>Tabla 6. Estudiantes semillero Tropus.</i>	125
<i>Tabla 7. Relación Nivel de Estudios Programa.</i>	192
<i>Tabla 8. Participación Actividad visitas a empresas</i>	192
<i>Tabla 9. Proyectos proyección social vs beneficiarios</i>	194
<i>Tabla 10. Proyectos proyección social vs beneficiarios</i>	195
<i>Tabla 11. Participación de estudiantes en Estrategia pedagógica -Fortalecimiento de lenguas e idiomas.</i>	198
<i>Tabla 12. Participantes en visita institucional</i>	199
<i>Tabla 13. Participantes estrategias de formación</i>	199
<i>Tabla 14. Adquisición de material bibliográfico año 2022.</i>	256
<i>Tabla 15. Instructivo para consultas digitales año 2022</i>	257
<i>Tabla 16. Consolidado de estadísticas de consulta año 2022</i>	257
<i>Tabla 17. Material bibliográfico en formato físico disponible año 2022</i>	258
<i>Tabla 18. Número de seguidores por red social.</i>	264
<i>Tabla 19. Número de impresiones por red social.</i>	264
<i>Tabla 20. Número de interacciones con publicaciones redes sociales.</i>	264
<i>Tabla 21. Convenios interinstitucionales.</i>	294
<i>Tabla 22. Convenios de colaboración o interés público.</i>	294

LISTA DE IMAGENES

<i>Imagen 1 Socialización Código de Ética y Buen Gobierno.</i>	1
<i>Imagen 2. Reconocimiento Gobernación del Cauca.</i>	2
<i>Imagen 3. Reconocimiento por parte Concejo Municipal de Popayán.</i>	3
<i>Imagen 4. Desayuno Empresarial.</i>	4
<i>Imagen 5. Adaptación Política Editorial de Investigación.</i>	5
<i>Imagen 6. Noche de la Excelencia.</i>	6
<i>Imagen 7. Reconocimiento Congreso de la Republica y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	7
<i>Imagen 8. Charlas con el Rector.</i>	8
<i>Imagen 9. Condecoración Medalla de la Inmaculada Concepción</i>	9
<i>Imagen 10. Reconocimiento Alcaldía Municipal de Popayán.</i>	10
<i>Imagen 11. Participación de Taller Formación Continua Especializada.</i>	12
<i>Imagen 12. Desarrollo de Talleres en Popayán y Santander de Quilichao</i>	14
<i>Imagen 13. Reunión Concertación de componente Socio- humanístico</i>	16
<i>Imagen 14. Visita de Pares del MEN.</i>	17
<i>Imagen 15. Socialización Reglamento Estudiantil.</i>	19
<i>Imagen 16. Celebración Día del Administrativo.</i>	23
<i>Imagen 17. Capacitación talento humano administrativo y docente.</i>	24
<i>Imagen 18. Aplicación batería de riesgo psicosocial administrativos-docentes.</i>	25
<i>Imagen 19. Señalética seguridad institucional.</i>	26
<i>Imagen 20. Jornadas seguridad y salud en el trabajo.</i>	27
<i>Imagen 21. Pausas activas.</i>	27
<i>Imagen 22. jornada de entrenamiento en evacuación y rescate.</i>	28
<i>Imagen 23. Presentación de portafolio a empleadores</i>	32
<i>Imagen 24. Homenaje Egresados Popayán.</i>	37
<i>Imagen 25. Homenaje Egresados Campus Álvaro Úlcue Chocué</i>	37
<i>Imagen 26. Participantes día del Egresado Fup.</i>	39
<i>Imagen 27. Experiencias exitosas.</i>	40
<i>Imagen 28. Encuentro empleadores Popayán.</i>	41
<i>Imagen 29. Reunión con empleadores</i>	42
<i>Imagen 30. Mural de egresados</i>	43
<i>Imagen 31. Socialización experiencias exitosas</i>	44
<i>Imagen 32. Concierto en el marco de la celebración FUP 40 años.</i>	52
<i>Imagen 33. Practicas orquestales.</i>	53
<i>Imagen 34. Festival Jazz Popayán.</i>	53
<i>Imagen 35. Participación evento “Vamos Pa’l Centro”</i>	54
<i>Imagen 36. Celebración bodas de oro.</i>	54
<i>Imagen 37. Concierto de clausura de semestre.</i>	55
<i>Imagen 38. Firma del convenio con la Universidad Católica de la Plata.</i>	59
<i>Imagen 39. Directivos FUP con directivos Universidad Católica de la Plata</i>	59
<i>Imagen 40. Presentación de ponencia CUIEP</i>	61
<i>Imagen 41. Presentación de ponencia CUIEP</i>	61
<i>Imagen 42. Reunión ITSZO- Mx Docente investigador Felipe Acosta</i>	62

<i>Imagen 43. Visita de los representantes de la Universidad Bernardo O'Higgins.</i>	63
<i>Imagen 44. Directivos FUP- semana Internacional Inv.</i>	64
<i>Imagen 45. Grupo de investigación 2022</i>	67
<i>Imagen 46. Grupo de Ponentes y jurados, Santander de Quilichado,2022</i>	70
<i>Imagen 47. Ponentes y jurados, Medellin,2022</i>	71
<i>Imagen 48. Reunión del consejo superior de la Fundación Universitaria de Popayán.</i>	74
<i>Imagen 49. primer el VI Encuentro de Semilleros de Investigación</i>	74
<i>Imagen 50. Asistentes de la primera Jornada Internacional de Investigación</i>	76
<i>Imagen 51. Taller de co-creación</i>	77
<i>Imagen 52.Evento de certificación del curso con la Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	78
<i>Imagen 53. Capacitación Educación exclusiva IES</i>	83
<i>Imagen 54. Docentes programa Administración de Empresas.</i>	89
<i>Imagen 55. Foro cultural y económico para emprendimiento del Cauca.</i>	90
<i>Imagen 56. Estudiantes programa Administración de Empresas.</i>	93
<i>Imagen 57. Visita técnica Cacao Hunters.</i>	94
<i>Imagen 58. Celebración día del Administrador.</i>	95
<i>Imagen 59. Encuentros académicos.</i>	97
<i>Imagen 60. Premiación segundo lugar RETCON. CÁT BÁSICA.</i>	97
<i>Imagen 61. Premiación Encuentro Ensayo Contable</i>	98
<i>Imagen 62. Administrativos y Egresados FUP.</i>	99
<i>Imagen 63. Visitas a diferentes universidades.</i>	100
<i>Imagen 64. Jornada de sensibilización de los procesos de investigación y Proyección Social.</i>	101
<i>Imagen 65. Voluntariado Social.</i>	133
<i>Imagen 66. Congreso Interdisciplinario.</i>	138
<i>Imagen 67. Celebración de los 20 años del Hogar Infantil Toñitos.</i>	139
<i>Imagen 68. Participación en el 24 Titirifestival – Evento Nacional</i>	140
<i>Imagen 69. Entrega reconocimiento.</i>	141
<i>Imagen 70. Base Camp de emprendimiento FUP</i>	143
<i>Imagen 71. Capacitación y taller resultados de aprendizaje.</i>	145
<i>Imagen 72. Encuentro investigadores A.C.F.A.</i>	147
<i>Imagen 73. Convenio Interinstitucional F.A.P.D</i>	152
<i>Imagen 74. Mesas de trabajo Vicerrectoría Académica y Docentes del Programa Académico.</i>	154
<i>Imagen 75. Ing. José Fernando Ruiz Representante de Docentes en Consejo Superior</i>	154
<i>Imagen 76. Semana Cultural Participación de la comunidad académica – Ingeniería Industrial</i>	155
<i>Imagen 77. Equipo trabajo Ingeniería Industrial.</i>	156
<i>Imagen 78. Integración cuerpo docente Ingeniería Industrial.</i>	157
<i>Imagen 79. Reconocimiento y certificación auditores ISO 9000:2015</i>	157
<i>Imagen 80. Actividades de promoción ferias empresariales.</i>	158
<i>Imagen 81. Reconocimiento universidad Manuela Beltrán.</i>	158
<i>Imagen 82. Congreso Internacional de Ingeniería Industrial y Tecnologías de Manufactura 2022</i>	159
<i>Imagen 83. Presentación de ponencia.</i>	160
<i>Imagen 84. Capacitación Juego serio.</i>	163
<i>Imagen 85. Charlas sobre “SOFT SKILLS”</i>	163
<i>Imagen 86. Salidas técnicas con estudiantes de distintos programas académicos.</i>	164
<i>Imagen 87. Convenio marco entre la Academia de Dibujo Profesional y la FUP.</i>	165
<i>Imagen 88. Visita entidades cofinanciadores.</i>	166
<i>Imagen 89. Experiencias exitosas Ingeniería Industrial.</i>	166
<i>Imagen 90. Actualización Curricular.</i>	167
<i>Imagen 91. Movilidad internacional Universidad Bernardo O'Higgins - Santiago de Chile.</i>	169

<i>Imagen 92. Movilidad internacional estudiantes y docente.</i>	169
<i>Imagen 93. I Jornada Internacional de Investigación (FUP- UINICOMFACAUCA- UNIVERSIDAD DEL CAUCA)</i>	170
<i>Imagen 94. Inauguración laboratorios Usabilidad y Redes e informática.</i>	172
<i>Imagen 95. Participación Semana Cultural.</i>	173
<i>Imagen 96. Festival Latinoamericano Instalación de Software Libre – FLISOL.</i>	173
<i>Imagen 97. Cursos ofimática.</i>	174
<i>Imagen 98. Egresados FUP</i>	175
<i>Imagen 99. Entrega diseño arquitectónicos.</i>	178
<i>Imagen 100. Entrega medios tecnológicos.</i>	178
<i>Imagen 101. Adecuación Laboratorio.</i>	179
<i>Imagen 102. Convenio intercambio internacional con la universidad de Tlaxcala en México UATx.</i>	179
<i>Imagen 103. Formalización grupos de semillero.</i>	180
<i>Imagen 104. Proyecto de investigación inventario patrimonial.</i>	180
<i>Imagen 105. Entrega diseños arquitectónicos.</i>	181
<i>Imagen 106. Semana Cultura sede norte.</i>	183
<i>Imagen 107. Actividades investigativas.</i>	186
<i>Imagen 108. Participación jornadas justicia inclusiva USAID.</i>	188
<i>Imagen 109. Articulación interinstitucional.</i>	197
<i>Imagen 110. Conmemoración dial del trabajo social</i>	198
<i>Imagen 111. Fotografía de Juan Camilo Valencia – I semestre Trabajo Social</i>	201
<i>Imagen 112. Conversatorio: “Historia del rock en Quilichao” viernes 11 de noviembre</i>	201
<i>Imagen 113. Congreso Nacional de Instituciones de Educación Superior</i>	204
<i>Imagen 114. Mejora de espacios</i>	204
<i>Imagen 115. Festival pedagógico</i>	205
<i>Imagen 116. Carnaval de las aves.</i>	206
<i>Imagen 117. Foro de Emprendimiento, Arte y Cultura.</i>	207
<i>Imagen 118. Semana de la Salud y Bienestar</i>	214
<i>Imagen 119. Campaña prevención de cáncer de mama</i>	214
<i>Imagen 120. Charla sexualidad responsable-Sensibilización VIRUS Papiloma Humano</i>	215
<i>Imagen 121. Campaña Hablar y Escuchar Salva</i>	215
<i>Imagen 122. Conmemoración del día internacional de la Salud Mental</i>	216
<i>Imagen 123. Estudiantes FUP, Ciudad Libro.</i>	218
<i>Imagen 124. Carnaval cultural FUP 2022- Reinado Cultural FUP 2022</i>	218
<i>Imagen 125. Presentación Grupo Musical FUP – Semana Cultural.</i>	219
<i>Imagen 126. Participación III Pleno Nacional de Cultura.</i>	219
<i>Imagen 127. Pausas activas estudiantes jornada nocturna - Yincana Deportiva FUP.</i>	221
<i>Imagen 128. Desafío deportivo ASIES Cauca - Premiación Juegos Nacionales ASCUN.</i>	221
<i>Imagen 129. Equipo Fútbol Sala administrativos y docentes FUP.</i>	222
<i>Imagen 130. 1er. Congreso en Educación Inclusiva</i>	224
<i>Imagen 131. Encendemos una luz en la FUP</i>	224
<i>Imagen 132. Taller mi proyecto de vida para de estudiantes pertenecientes a Convenios</i>	226
<i>Imagen 133. Capacitación en educación inclusiva y habilidades blandas.</i>	228
<i>Imagen 134. Taller de inteligencia emocional - Hábitos y técnicas de estudio.</i>	229
<i>Imagen 135. Campaña de socialización programa QUÉDATE</i>	229
<i>Imagen 136. Inducción de estudiantes de primer semestre</i>	230
<i>Imagen 137. Aplicación prueba de orientación vocacional Institución Educativa Industrial.</i>	230
<i>Imagen 138. Capacitaciones en temas pedagógicos ofertados a Docentes de la Sede Popayán y Santander de Quilichao.</i>	234

<i>Imagen 139. Capacitación con el Pedagogo Francisco Cajiao Restrepo</i>	235
<i>Imagen 140. Capacitaciones en Emprendimiento para docentes y estudiantes.</i>	236
<i>Imagen 141. Formación Integral en artes para docentes.</i>	237
<i>Imagen 142. Reconocimiento Auditores Internos FUP</i>	242
<i>Imagen 143. Reconocimiento Auditores Internos FUP.</i>	243
<i>Imagen 144. Yink 40 Años</i>	243
<i>Imagen 145. Socialización Mapa de Procesos.</i>	244
<i>Imagen 146. Acompañamiento programas académicos en construcción de DM para renovación RC.</i>	248
<i>Imagen 147. Acompañamiento a Vicerrectoría Académica en socialización de LICRA a programas académicos</i>	249
<i>Imagen 148. Oficina laboratorio de ciencias básicas sede los Robles antes y después de la modernización.</i>	251
<i>Imagen 149. Laboratorios de ciencias básicas sede san José antes y después de la modernización.</i>	252
<i>Imagen 150. Sala Almacenamiento de equipo laboratorio de ciencias básicas sede los Robles antes de la modernización.</i>	252
<i>Imagen 151. Sala almacenamiento de equipo laboratorio de ciencias básicas sede los Robles después de la modernización.</i>	253
<i>Imagen 152. Equipos de microscopia con cámara integrada y para análisis de agua adquiridos en el año 2022.</i>	254
<i>Imagen 153. Registro fotográfico.</i>	263
<i>Imagen 154. Equipos nuevos Sala de computo.</i>	266
<i>Imagen 155. Dotación equipos.</i>	267
<i>Imagen 156. Renovación equipos de red.</i>	268
<i>Imagen 157. Capacitación sede Norte</i>	270
<i>Imagen 158. Sala de profesores de Arquitectura en la sede San José.</i>	279
<i>Imagen 159. Sala de profesores de Ingeniería de Sistemas en la sede San José.</i>	279
<i>Imagen 160. Sala de profesores de ingeniería Industrial en la sede San José.</i>	280
<i>Imagen 161. Nuevo laboratorio de usabilidad del programa de ingeniería de sistemas.</i>	280
<i>Imagen 162. Remodelación del laboratorio de informática y redes computacionales.</i>	281
<i>Imagen 163. Espacios de trabajo Jóvenes Investigadores sede San José.</i>	281
<i>Imagen 164. Inauguración CEDE.</i>	282
<i>Imagen 165. Zona de orientación universitaria sede San José.</i>	283
<i>Imagen 166. Zona de descanso estudiantes San Camilo.</i>	284
<i>Imagen 167. Zona descanso estudiantes Los Robles.</i>	284
<i>Imagen 168. Sala de danzas Licenciatura Educación Artística sede Norte.</i>	285
<i>Imagen 169. Laboratorio de Neurociencia Psicología sede Norte.</i>	285
<i>Imagen 170. Inauguración nuevos espacios</i>	286
<i>Imagen 171. Visitas a Instituciones Educativas.</i>	287
<i>Imagen 172. Campaña conoce la U.</i>	288
<i>Imagen 173. Visita empresas.</i>	288
<i>Imagen 174. Feria EDUKA</i>	289
<i>Imagen 175. Feria TECNOBOSCO</i>	290
<i>Imagen 176. Jornada de sensibilización o capacitaciones.</i>	292
<i>Imagen 177. Congreso Juvenil Educación Financiera</i>	295
<i>Imagen 178. Participación Ciudad Libro.</i>	296

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Figura. Modelo de Gestión Curricular.	13
Figura 2. Participación simulacro FUP.	28
Figura 3. Diplomado en formación de conciliadores en derecho	34
Figura 4. Total, participantes diplomado de docencia universitaria.	45
Figura 5. Total Egresados periodo 2022-II	46
Figura 6. Publicación Inscripciones curso Inglés.	49
Figura 7. Resultados encuesta Evaluación Docente.	52
Figura 8. Movilidad de docentes de la FUP hacia IES internacionales.	60
Figura 9. Movilidad de docentes de IES internacionales a la FUP.	63
Figura 10. Movilidad de estudiantes de la FUP hacia IES internacionales.	64
Figura 11. Resoluciones proyectos aprobados convocatorias internas.	68
Figura 12. Proyectos jóvenes investigador.	68
Figura 13. Investigación, desarrollo e innovación(I+D+I).	69
Figura 14. Semilleros de investigación.	69
Figura 15. Universidad, estado, empresa y sociedad (UEES)	70
Figura 16. Apoyo a Publicaciones del 2022	71
Figura 17. Movilidades investigativas 2022	72
Figura 18. Convocatoria interna de proyectos 2022	73
Figura 19. Asignación prácticas formativas.	123
Figura 20. Convenios activos.	124
Figura 21. Documental.	129
Figura 22. Cualificación y dedicación Docente.	156
Figura 23. Actividades investigativas.	185
Figura 24. Jornadas pedagógicas	189
Figura 25. Participación espacios académicos y de formación	190
Figura 26. Beneficiarios por localización del proyecto	195
Figura 27. Proceso de entretenimiento Normas APA 7	209
Figura 28. Participación Salud Integral 2022-2	216
Figura 29. Participación Arte y Cultura 2022-2	220
Figura 30. Participación Deporte y Recreación 2022-2	222
Figura 31. Participación Desarrollo Humano 2022-1	225
Figura 32. Participación Promoción Socioeconómica 2022-2	227
Figura 33. Participación Permanencia y Graduación 2022-2	231
Figura 34. Percepción general de satisfacción frente a las condiciones laborales en población profesores.	241
Figura 35. Percepción general de satisfacción respecto al servicio de educación superior que brinda la FUP	241
Figura 36. Percepción general de satisfacción frente a las condiciones laborales en población administrativos	242
Figura 37. Resultados o logros obtenidos: Acuerdo 015 del 16 de septiembre de 2022	246
Figura 38. Resultados seguimiento Plan de Mejora Institucional.	247
Figura 39. Pantallazo cargue procesos 58313 - 58315 programas Administración de Empresas Agropecuarias y Contaduría Pública	248
Figura 40. Página web.	261
Figura 41. Publicación Procesos investigativos de la FUP	261
Figura 42. Estadísticas de la página linkedin	265
Figura 43. Resumen contrato Mejoramiento Conectividad	

<i>Figura 44. Matrícula académica módulo Estudiantes SIRES – Fuente: SIRES</i>	269
<i>Figura 45. Porcentaje de matrículas realizadas en SIRES – Fuente: SIRES</i>	270
<i>Figura 46. Línea tiempo procesos de inscripciones</i>	271
<i>Figura 47. Módulo para elecciones electrónica.</i>	272
<i>Figura 48. Evolución número de estudiantes.</i>	274
<i>Figura 49. Evolución histórica de estudiantes por sede.</i>	274
<i>Figura 50. Número de estudiantes total.</i>	275
<i>Figura 51. Colaboradores beneficiados Javeriana Cali.</i>	276
<i>Figura 52. Colaboradores beneficiados Javeriana Cali.</i>	277
<i>Figura 53. Adquisición de Medios Educativos.</i>	278
<i>Figura 54. Ponderado total descuentos otorgados.</i>	286
<i>Figura 55. Análisis percepción estudiantes.</i>	292
<i>Figura 56. Descuentos.</i>	295

LISTA DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1. Matriz de Tributación</i>	14
<i>Ilustración 2. Formato de Micro currículo</i>	15
<i>Ilustración 3. Rúbrica de Evaluación</i>	15
<i>Ilustración 4. Reglamento Estudiantil.</i>	19
<i>Ilustración 5. Campaña ECOFUP.</i>	20
<i>Ilustración 6. Actualización Reglamento Interno del Trabajo.</i>	22
<i>Ilustración 7. Invitación celebración de fin de año 40 años FUP.</i>	25
<i>Ilustración 8. Portafolio Popayán – Sede Norte</i>	33
<i>Ilustración 9. Diplomado Docencia Universitaria (en articulación Univida – Egresados)</i>	34
<i>Ilustración 10. Diplomado en formación de conciliadores en derecho</i>	35
<i>Ilustración 11. Foro impacto migratorio.</i>	35
<i>Ilustración 12. Campaña actualización datos egresados.</i>	36
<i>Ilustración 13. Actualización Política Egresados.</i>	38
<i>Ilustración 14. Invitación Expo Feria de Ideas creativas e innovadoras.</i>	84
<i>Ilustración 15. Revista “Experiencias e impacto de la formación en Psicología”</i>	125
<i>Ilustración 16. Convocatoria semilleros Investigación Alteridades y Condición Humana.</i>	130
<i>Ilustración 17. Conversatorio Filosofía en la ciudad</i>	131
<i>Ilustración 18. Simposio Internacional Memoria, Conflicto y Paz.</i>	132
<i>Ilustración 19. Cartilla Club de Lectura.</i>	134
<i>Ilustración 20. Elección representantes Docentes y Estudiantiles.</i>	137
<i>Ilustración 21. Revista Ingenia.</i>	162
<i>Ilustración 22. Propuesta arquitectónica plan maestro Sede Norte.</i>	182
<i>Ilustración 23. Resultados del proceso de investigación</i>	193
<i>Ilustración 24. Cartilla, denominado La experiencia Pedagógica “Proyecto de Vida”</i>	233
<i>Ilustración 25. Conversatorios académicos en Espacios Interdisciplinarios.</i>	238
<i>Ilustración 26. Comparativa evolución Institucional entre procesos de Autoevaluación 2020 - 2022</i>	240
<i>Ilustración 27. Certificado aprobación del diplomado por parte del Coordinador de Medios Educativos.</i>	255
<i>Ilustración 28. Rediseño página web.</i>	260
<i>Ilustración 29. Piezas gráficas.</i>	262
<i>Ilustración 30. Método Desing Thinking</i>	291
<i>Ilustración 31. FUP mas cerca de ti.</i>	293

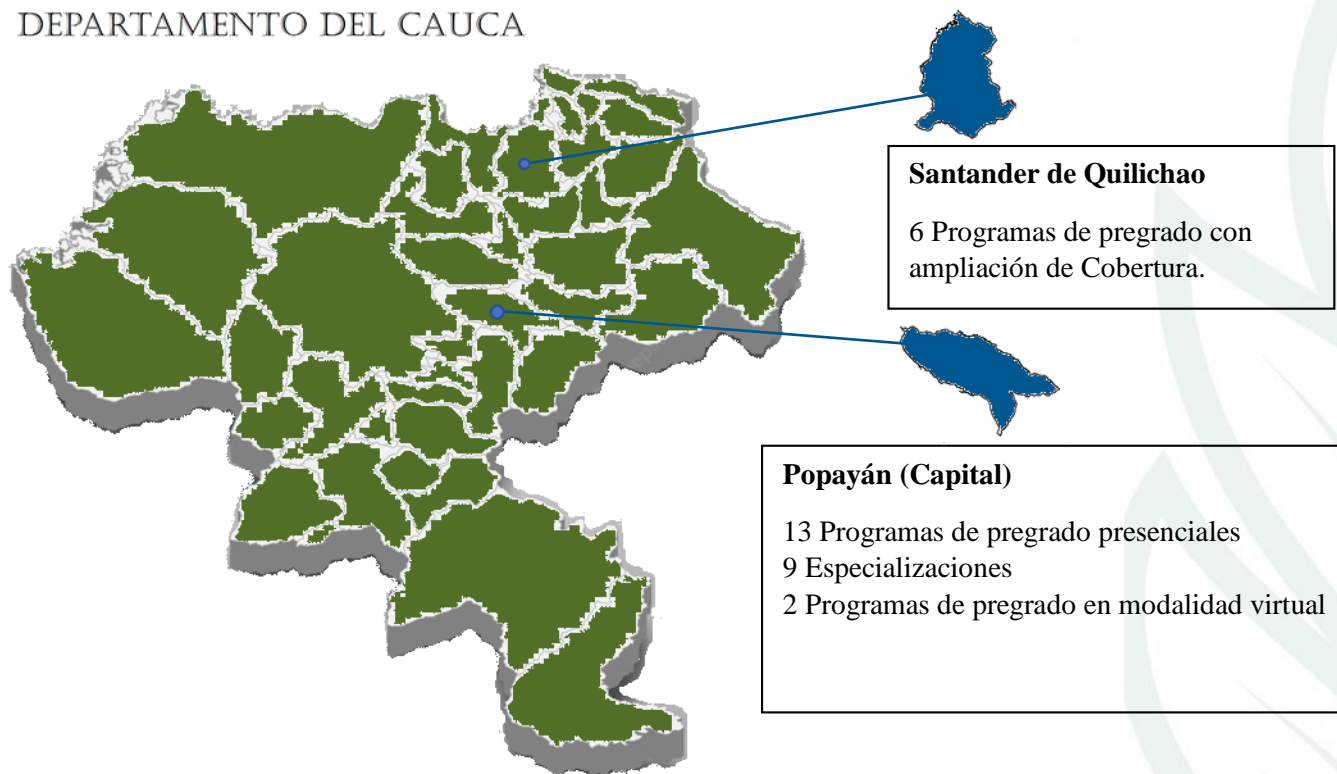


INDICADORES ESTADÍSTICOS INSTITUCIONALES

INDICADORES ESTADISTICOS INSTITUCIONALES

PRESENCIA DE LA FUP

DEPARTAMENTO DEL CAUCA



POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Caracterización de la Población por nivel académico y por modalidad

🚦 Pregrado Presencial cuentan con un total de **6.019** estudiantes



🚦 Especializaciones cuentan con un total de **204** estudiantes

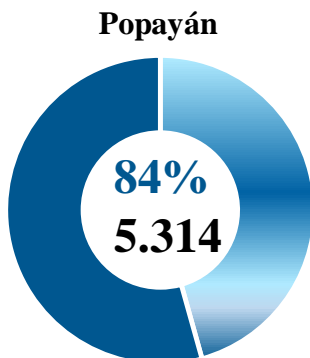


🚦 Pregrado virtual cuentan con un total de **135** estudiantes

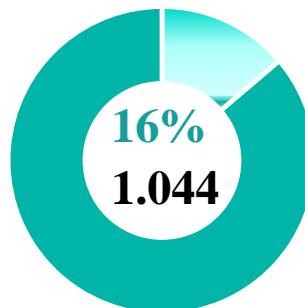


Total de **6.358** estudiantes que pertenecen a la Fundación Universitaria de Popayán.

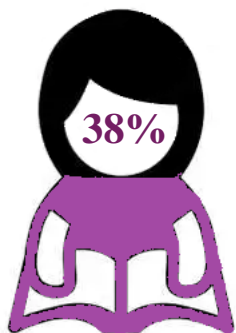
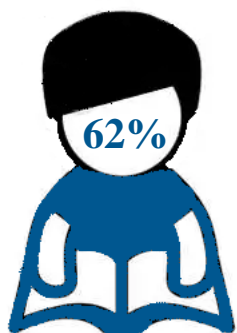
Estudiantes por Sede



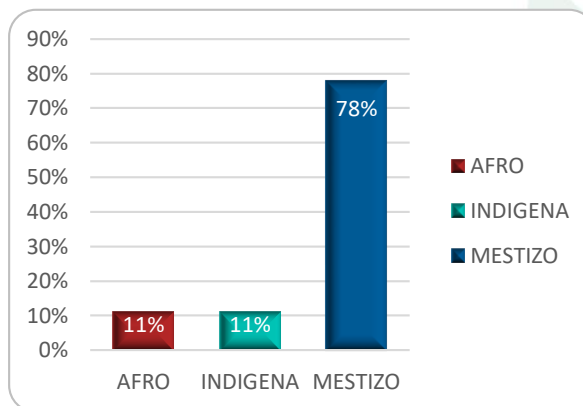
Santander de Quilichao



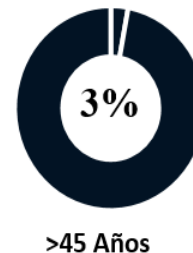
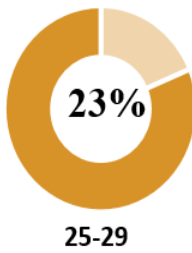
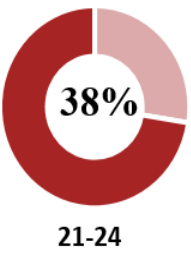
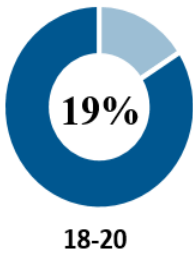
Caracterización de estudiantes por género



Caracterización de estudiantes por grupo étnico

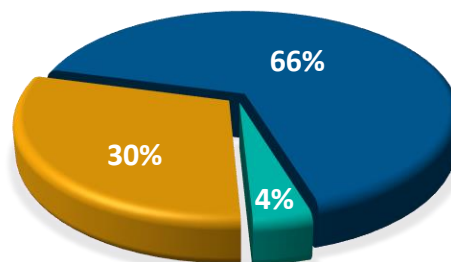
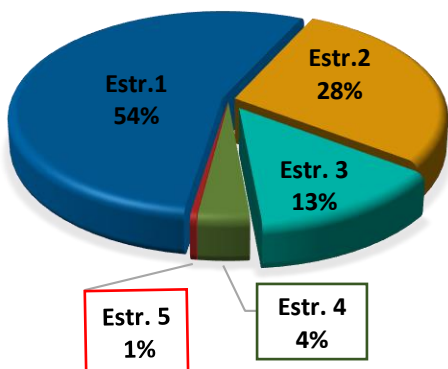


Caracterización de estudiantes por rango de edad

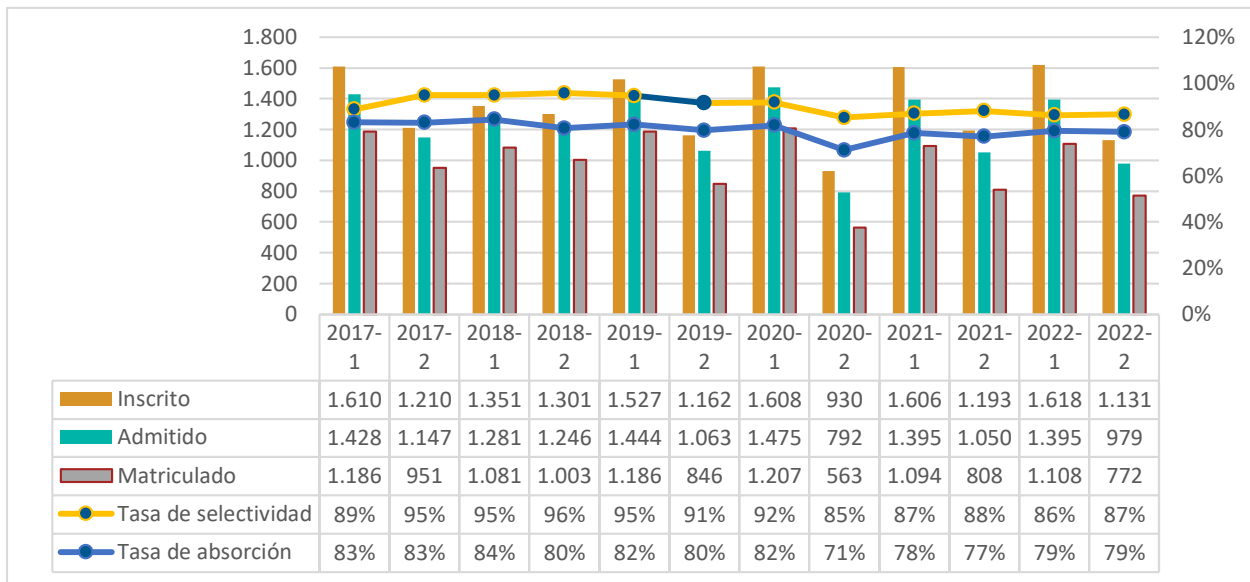


Caracterización de estudiantes por estrato socioeconómico y por jornada.

■ DIURNA ■ FIN DE SEMANA ■ NOCTURNA



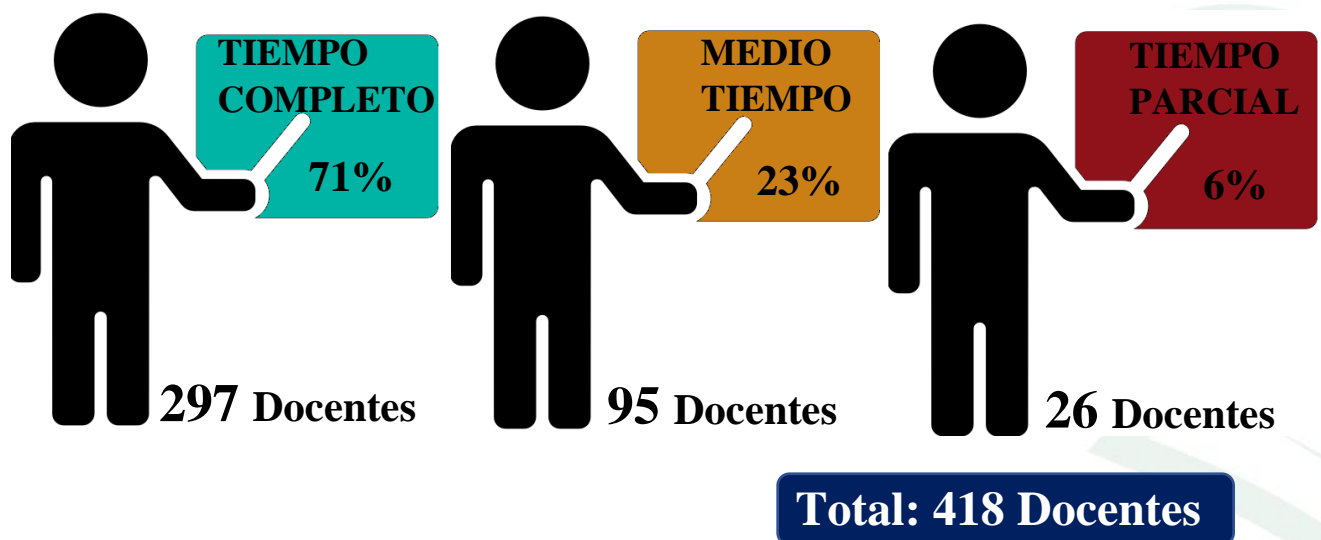
Tasa de Selectividad y Absorción



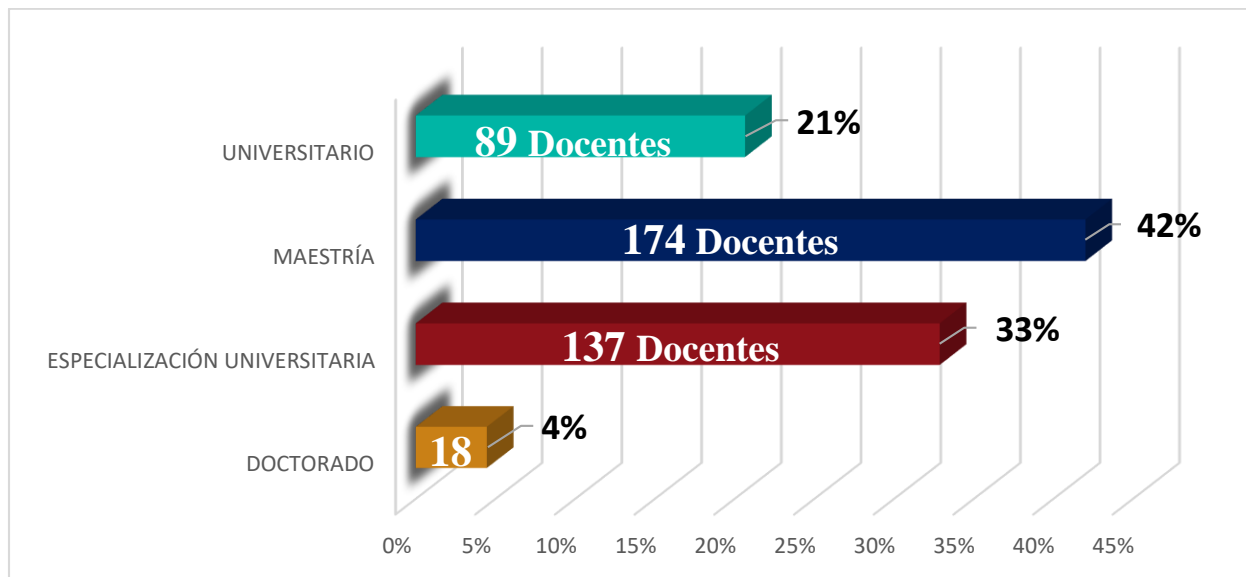
En base a los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional se busca incrementar anualmente las tasas de absorción y de selectividad. En el transcurso del segundo semestre 2022 la tasa de absorción entendida como la proporción de estudiantes admitidos que se matriculan en la Institución fue del 79%, conservando los 2 puntos porcentuales con respecto al año anterior. Respecto a la Tasa de selectividad entendida como la proporción de estudiantes inscritos que son admitidos fue del 87% incrementando 1 punto porcentual con respecto a al primer periodo del año 2022.

PROFESORES

Número de profesores por dedicación



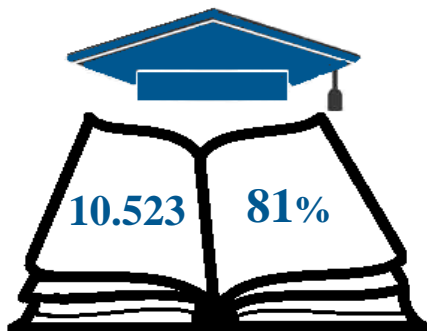
Número de profesores por cualificación



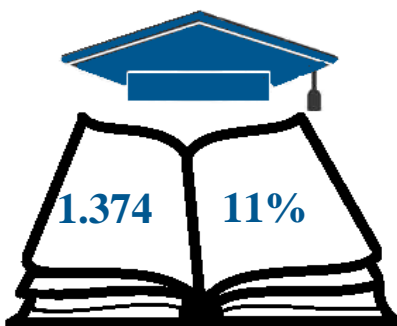
Total: 418 Docentes

GRADUADOS

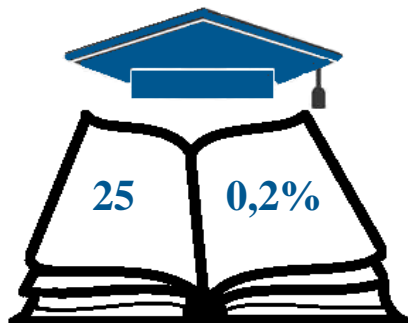
Profesional Universitario



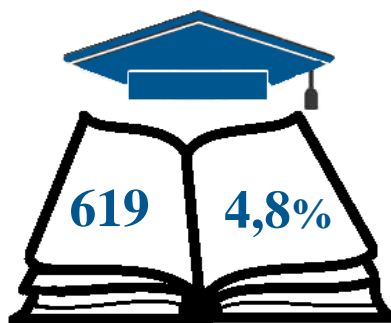
Especializaciones



Pregrado Virtual



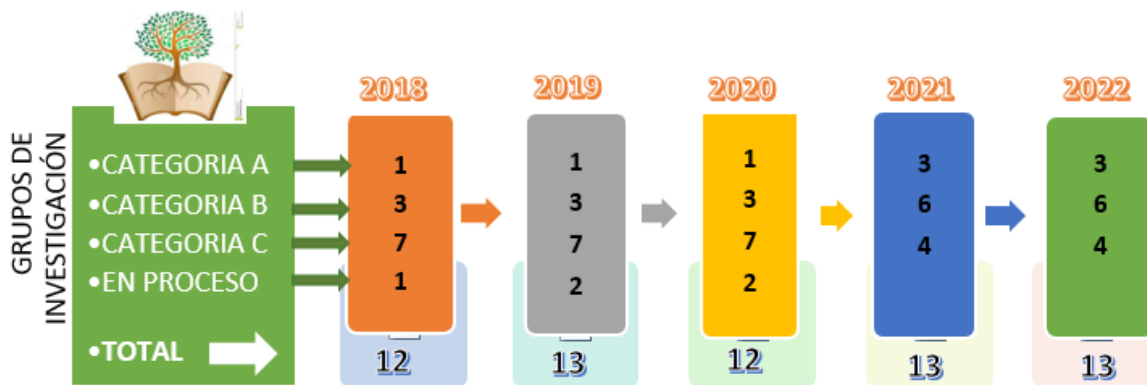
Técnicos y Tecnológicos



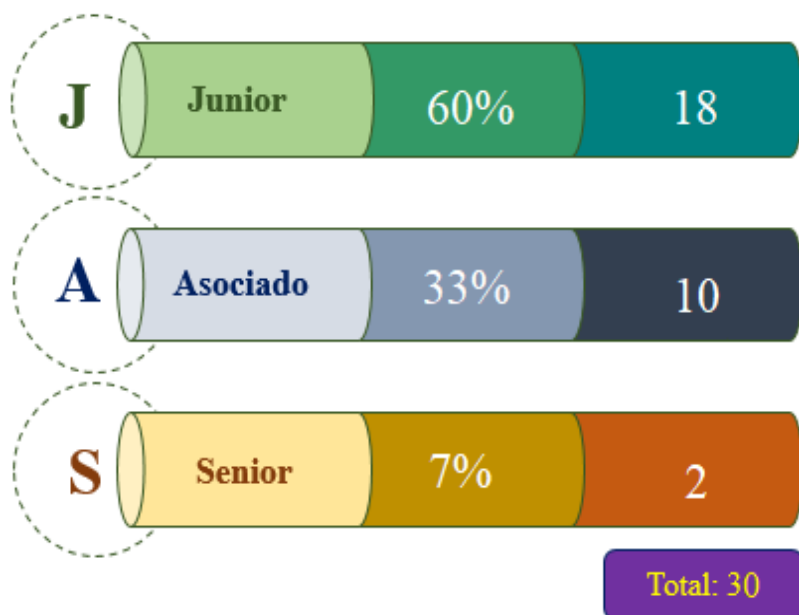
GRADUADOS FUP
1988-2022-II
12.936

INVESTIGACIÓN

Grupos de Investigación



Investigadores





PLAN DE DESARROLLO 2018-2023

PLAN DE DESARROLLO 2018 – 2023

Los ejes estratégicos son la puesta en marcha que propone la Fundación Universitaria de Popayán como reto a cumplir durante los años comprendidos entre 2018-2023, de los cuales, tras una participación de la comunidad académica, se decide trabajar en tres ejes fundamentales como una ruta en camino hacia la alta calidad, los cuales se materializan en 14 objetivos estratégicos.

Para cumplir a cabalidad con la estrategia propuesta, la FUP se enfoca en tres ejes estratégicos:



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

Alta Calidad

Es trabajar con el enfoque hacia la Alta calidad pero con responsabilidad Social, que se encamina en fortalecer y madurar los procesos de autoevaluación como el instrumento ideal y permanente de incentivar la revisión, el reconocimiento, la reflexión e intervención de los programas académicos y áreas funcionales, para conseguir la alta calidad de sus procesos académicos, basado en un enfoque basado en procesos y ser reconocidos por propiciar la idoneidad y la solidez institucional por entes certificadores como el CNA, el Ministerio de Educación Nacional e ISO 9001:2015. Es un trabajo que se debe realizar siendo multiplicadores fruto del trabajo, con respeto, servicio y calidez.

Sostenibilidad Financiera

Pretende hacer gestión sobre el aprovechamiento de oportunidades para obtener los recursos económicos generados por la ampliación de su oferta académica en estudios de pregrado (modalidad presencial o virtual) y posgrados, convenios interinstitucionales, alianzas estratégicas Universidad – Estado – Empresa como un mecanismo clave de cooperación para estimular, la Creatividad, el Emprendimiento, la Investigación y la Innovación como estrategias fundamentales para mejorar la productividad, la intelectualidad y la competitividad. Esta estrategia permite a la Institución realizar más inversión en la docencia, la investigación y la proyección social como referentes para apostar a la alta calidad de sus procesos académicos.

Ante el creciente número de egresados de la Institución y dando respuesta a nuestra Visión Institucional de convertirnos en una organización líder a regional, nacional e internacional, la FUP se proyecta en oferta de Posgrados de especializaciones y maestrías, de mantener convenios de ampliación de cobertura de posgrados con otras Instituciones de Educación Superior.

Lo anterior posibilita el crecimiento en número de estudiantes, y que den respuesta concreta en lo explícito de nuestra misión para que comprometan sus esfuerzos en el desarrollo sostenible de la Región y del País, sobre la base de la idoneidad profesional, de la adquisición y práctica de valores morales y de la ética, proyectándose en acciones institucionales que coadyuven en la identificación y solución de problemas regionales.

Así mismo, la Institución debe buscar la manera de establecer y/o mantener convenios, la participación de proyectos, convocatorias con otras organizaciones o instituciones privadas o gubernamentales, que permitan inyección de capital financiero, y de esta forma se obtengan otras fuentes de ingresos para no solo depender de las matrículas de nuestros estudiantes de pregrado y así reinvertir en el bien de la educación, proyectos sociales o investigativos.

Gestión Humana

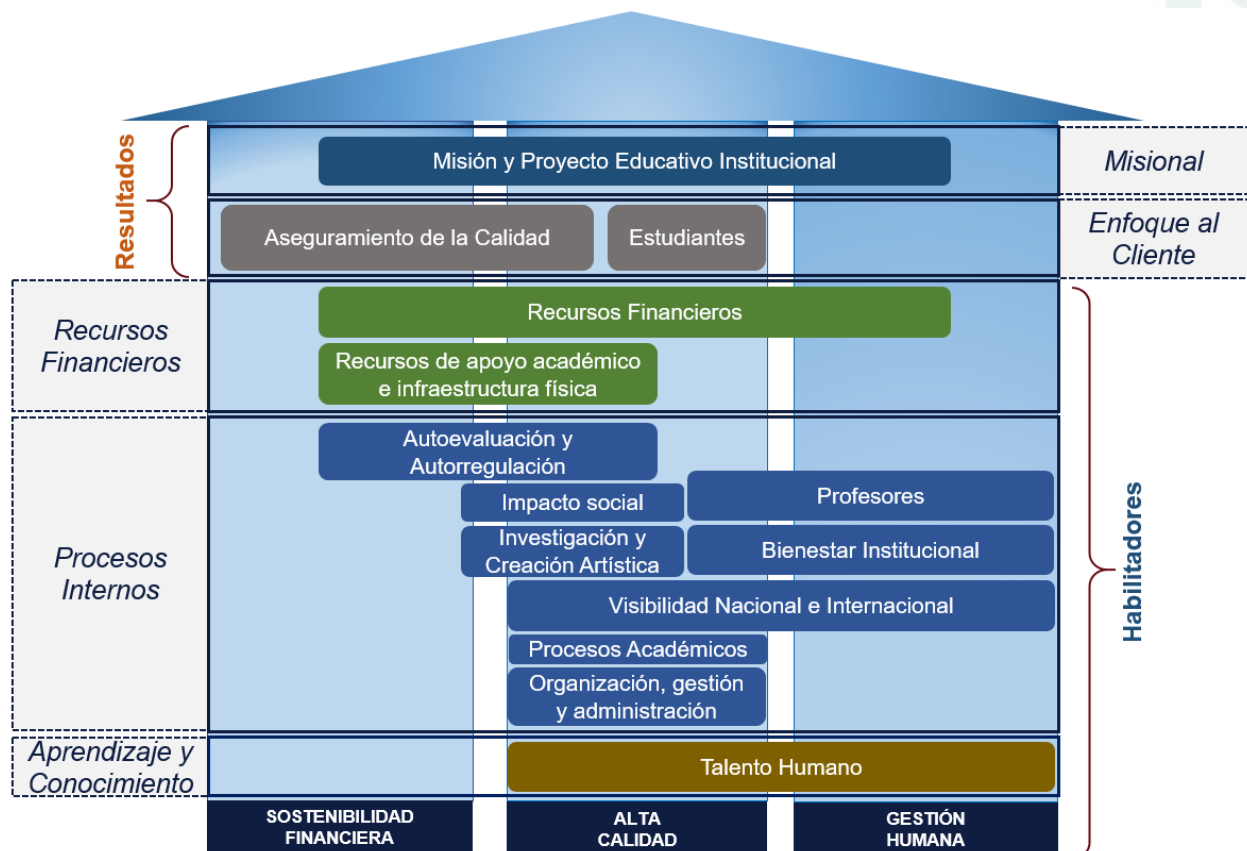
Fomentar un equipo humano consolidado, capacitado, pertinente con la Institución, motivado, que den fruto de sus estudios y de resultados eficaces y eficientes. La gestión humana abarca a toda la comunidad Universitaria, es decir, Estudiantes, Docentes, graduados y colaboradores.

El talento humano es la fuerza motriz que ayudará significativamente a la Institución en el cumplimiento de las funciones sustantivas, de alcanzar sus metas y apoye los procesos de alta calidad. Para ello hay que hacer sentir que las personas se sientan, actúen y participen activamente siendo los protagonistas del cambio, de las mejoras y sean parte de la historia de la FUP.

La pastoral Universitaria tiene un papel de compromiso social con toda la Comunidad Educativa para que la fe sea un instrumento de servicio, calidez y respeto hacia los demás con principios éticos y solidarios.

Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos del plan de desarrollo 2018 – 2023, responden implícitamente al objetivo del plan de desarrollo y están encaminados a la alta calidad de sus procesos académicos y administrativos, los cuales permitirán hacer la revisión y gestión en cada uno de ellos con las metas establecidas para alcanzar satisfactoriamente lo esperado en cada uno de sus componentes, de este modo, la Institución a través de la Autoevaluación permitirá hacer la revisión de planes de mejora que se ejecuten anualmente con los programas académicos y áreas institucionales, acompañados del gasto, control y seguimiento del presupuesto.



Mapa estratégico Plan de Desarrollo 2018 – 2023



¿QUIENES SOMOS?



Misión: Somos una Institución de Educación Superior que contribuye a la formación integral de personas que comprometan sus esfuerzos en el desarrollo sostenible de la Región y del País, sobre la base de la idoneidad profesional, de la adquisición y práctica de valores morales y de la ética, proyectándose en acciones institucionales que coadyuven en la identificación y solución de problemas regionales.



Visión: La Fundación Universitaria de Popayán deberá convertirse en una organización líder a nivel nacional e internacional por sus logros y reconocimientos en los campos de la docencia, la investigación y la proyección social. Para ello se compromete a fortalecer continuamente los procesos y la calidad de sus programas en aras de contribuir al desarrollo sostenible de la región y del país.



Nuestros principios:

- Liderazgo para la formación de personas como agentes de cambio que permitan un desarrollo permanente de la región y del país.
- Ética para la búsqueda del desarrollo propio basado en las condiciones de libertad e igualdad procurando eliminar cualquier forma de segregación.
- Autonomía para definir un proyecto de vida individual y colectiva.
- Tolerancia para construir una sociedad más justa y equilibrada, de respeto por el prójimo, de consideraciones por los intereses ajenos, de máximo aprovechamiento de las facultades intelectuales, así como la promoción de la vida armónica y productiva en comunidad y la lucha constante por una sociedad más equitativa.
- Compromiso para dar sentido a la vida a través del trabajo serio, eficiente y responsable, y para enriquecer los modelos mentales, haciéndolos más eficaces en la supervivencia, el progreso y la transformación.



Política de calidad:

“Nos comprometemos a brindar una información integral, comentada en la calidad de la docencia, investigación, alianzas interinstitucionales e internacionales, extensión y proyección social, para satisfacer a nuestros usuarios; contamos con funcionarios competentes, infraestructura, laboratorios, recursos bibliográficos y tecnológicos adecuados; teniendo convenios de prácticas empresariales que permitan consolidar la permanencia, sostenibilidad, responsabilidad social, mejoramiento continuo de nuestros procesos y servicios con miras a la acreditación de alta calidad.”



OBJETIVOS ESTRATEGICOS

1 OBJETIVO

MISIÓN Y PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Propósito: *“Cumplir nuestra Misión y Visión Institucional con el ánimo en que nuestro Proyecto Educativo Institucional nos lleve a trabajar con altos estándares de educación exigidos por entes certificadores como el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación CNA. Nuestros referentes Institucionales debes ser socializados y apropiados por toda la comunidad académica para el desarrollo de nuestras funciones misionales”*



1982

ANIVERSARIO

2022

Misión y Proyecto Educativo Institucional

Propósito:

“Cumplir nuestra Misión y Visión Institucional con el ánimo en que nuestro Proyecto Educativo Institucional nos lleve a trabajar con altos estándares de educación exigidos por entes certificadores como el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación CNA. Nuestros referentes Institucionales deben ser socializados y apropiados por toda la comunidad académica para el desarrollo de nuestras funciones misionales”

Socialización Código de Ética y Buen Gobierno.

Socialización Código de Ética y Buen Gobierno Institucional: El objetivo de este Acuerdo es ser la guía que establece el conjunto de principios, normas y prácticas que orientan nuestra U, autorregulando la toma de decisiones por parte de los órganos de dirección y estableciendo mecanismos de participación de sus grupos de interés, para garantizar una gestión eficiente y la toma de decisiones transparentes en el marco del Gobierno Institucional.

A lo largo del texto se establecen los objetivos del Código, así como sus Responsables, la orientación estratégica de la FUP, compromisos de buen gobierno para la administración y la gestión, responsabilidad de la Fundación con sus grupos de interés, reporte de denuncias y administración del código de ética y buen gobierno y las disposiciones finales, en nuestra mesa principal nos acompañó el Rector Pbro. Danilo Manziller Díaz Carmona, la vicerrectora Académica Roció Ibarra.

Imagen 1 Socialización Código de Ética y Buen Gobierno.



Reconocimiento a la FUP por parte de la Gobernación del Cauca.

Desde la Gobernación del Cauca, Claudia Lorena Valencia, Subsecretaria de Educación, como delegada de Elías Larrahondo Carabalí, el Gobernador del Departamento del Cauca, hizo público el mérito de la FUP al otorgar el Escudo del Departamento del Cauca al Pabellón de la Fundación Universitaria de Popayán en reconocimiento a la labor desempeñada en estas cuatro décadas de vida. En su discurso, resaltó el trabajo constante gestado desde la FUP por una región más educada, brindándole la oportunidad de ingreso a la educación superior a miles de jóvenes que han pasado por nuestras aulas de clase, laboratorios y claustros, dejando una importante huella en esta historia que este año llega a su cuadragésimo aniversario.

Imagen 2. Reconocimiento Gobernación del Cauca.



Reconocimiento por parte del Concejo Municipal de Popayán.

Por su parte, el Concejo Municipal de Popayán, a través de la Resolución 0825 de 2022, otorgó también Nota de Estilo, haciendo un reconocimiento público a la Fundación Universitaria de Popayán por este aniversario No. 40, donde hemos consolidado un importante portafolio de servicios de educación superior en programas de Pregrado, Posgrado, Educación Continua y escuelas de formación humana, impactando y contribuyendo positivamente en dinámicas de educación, investigación y proyección social destacadas en la región.

Imagen 3. Reconocimiento por parte Concejo Municipal de Popayán.



Finalmente, fue nuestro Rector, el Padre Danilo Manziller Díaz Carmona, quien tomó la palabra para saludar a los Diputados y Concejales, agradeciendo el noble gesto de estos cuerpos colegiados de dichos entes gubernamentales, al entregar públicamente los diferentes reconocimientos otorgados, los cuales nos comprometen a continuar formando profesionales destacados en el ámbito nacional e internacional.

Desayuno ejecutivo con empresarios del Cauca.

La Fundación Universitaria de Popayán en cabeza de su Rector Padre Danilo Manziller Díaz Carmona, llevó a cabo un desayuno ejecutivo con algunos empresarios del departamento del Cauca, en la Sede de San José, en la ciudad de Popayán.

Dicho evento tuvo la participación de empresas como el Hospital Susana López deValencia, Soñar y Vivir, Tecnicafé, Amalaka, Colegio Mayor del Cauca, SIGO, Contraloría, Corporación Autónoma Regional Cauca (CRC), Newconex SAS Constructora, Agropanelera del Cauca, Colegio Don Bosco, YEAPP, Exploradores de Arte y Ciencia, entre otras organizaciones, que fortalecen nuestras alianzas y participación de la región Pacífico.

Con ello, abrimos las puertas a diferentes convenios y alianzas estratégicas con las empresas, que desde sus inicios se han vinculado de alguna forma con la Fundación Universitaria de Popayán, permitiéndonos ampliar nuestra cobertura en la región.

En cabeza de nuestras Directivas y Decanaturas buscamos apropiarnos de las relaciones y alianzas con las organizaciones, logrando incrementar los conocimientos, aprender mutuamente y generar el crecimiento de la región.

Imagen 4. Desayuno Empresarial.



Adaptación de la Política de Editorial e Investigación.

Desde la Rectoría y con la aprobación de nuestro Consejo Superior, adaptamos una nueva política de Editorial e Investigación, dentro de la estrategia Nacional para el Fomento Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación ASCTI en la sociedad colombiana.

Con la resolución del Acuerdo 008 del 16 de septiembre del año 2022, nuestra Institución de Educación Superior realizó la adaptación de nuestra Política de Editorial e Investigación, con el fin de contribuir a la comunidad, utilizando estrategias de comunicación audiovisual e impresa que fortalezca nuestra presencia en el ámbito institucional.

Imagen 5. Adaptación Política Editorial de Investigación.



Noche de la Excelencia 2022-2.

Nos vestimos de gala para destacar la labor hacia la excelencia que a diario desarrolla la comunidad académica. Docentes, administrativos, egresados, estudiantes y particulares fueron galardonados por su aporte a la excelencia de nuestra Institución.

En un acto solemne, liderado por el señor rector Padre Danilo Díaz Carmona, se desarrolló la Tercer Versión de la Noche de la Excelencia donde se destacaron las actividades administrativas, académicas, la investigación, la innovación, el compromiso de los estudiantes y el aporte fundamental de particulares que han hecho que nuestra FUP en sus 40 años se destaque en el escenario local, regional, nacional e internacional.

“Destacamos la disciplina, el compromiso y la responsabilidad social como marca diferenciadora de nuestra Institución. En este espacio, donde estamos toda la familia FUP, nos damos cuenta que construimos historia que representa la excelencia de nuestro diario vivir”, aseguró el Padre Danilo Díaz Carmona, Rector de la FUP.

En el magno evento se entregó la Orden del Mérito de Docencia de Excelencia a la mejor docente investigadora docente; al mejor Investigador Senior; a siete investigadores asociados; a 14 investigadores Junior; cinco docentes Innovadores; a 15 docentes mejores evaluados por los estudiantes.

Imagen 6. Noche de la Excelencia.



Reconocimiento por parte del Congreso de la República - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

La Institución recibió dos homenajes: uno por parte del Congreso de la República de Colombia y otro por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, por el reconocimiento de nuestros 40 años de existencia y el aporte a la formación profesional que brindamos a la región.

En el acto contó con la presencia del Rector Padre Danilo Manziller Díaz Carmona, los Vicerrectores, Decanos, Secretaria General, Directora de Planeación, Director de Investigación, Directora de las Relaciones Interinstitucionales y algunos medios de comunicación de la ‘Ciudad Blanca’. Reconocimientos entregados por el Dr. Oscar Rodrigo Campo Hurtado, miembro de la Cámara de Representantes de la República de Colombia y el Dr. Felipe Acosta, miembro de la Asamblea Departamental del Cauca.

Imagen 7. Reconocimiento Congreso de la Republica y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación



Charlas con el Rector.

Tras la llegada de nuestro Rector, el Padre Danilo Manziller Díaz Carmona, CJM, en el año 2020, implementamos una nueva forma de conocer las necesidades de nuestra comunidad educativa, buscando dar soluciones oportunas para crecer en comunidad.

De esta forma, esta iniciativa denominada “Charlas con el Rector”, surge a raíz de la necesidad de tener un diálogo directo con la Rectoría, gestando una campaña donde se den a conocer ideas, peticiones y sugerencias de los estudiantes, administrativos, egresados y docentes de nuestra Institución, con el fin de apostarle al mejoramiento de aspectos que para la comunidad son de relevancia para el desarrollo de nuestra U.

Imagen 8. Charlas con el Rector.



Condecoración de la Medalla de la Inmaculada Concepción.

En el Marco de nuestros 40 años, recibimos condecoración de La Medalla de la Inmaculada Concepción, otorgada por la Asociación Junta Permanente de la Inmaculada Concepción, donde exaltan el aporte y protección de la festividad de María Santísima.

El evento se desarrolló en la Iglesia San Francisco, donde el Rector, el Padre Danilo Manziller Díaz Carmona, recibió la distinción más alta que la Asociación Junta Permanente de La Inmaculada Concepción otorga a las personas que han contribuido a la festividad desde hace 471 años, aportando a la cultura y tradición de la ‘Ciudad Blanca’.

Imagen 9. Condecoración Medalla de la Inmaculada Concepción



Reconocimiento por parte de la Alcaldía Municipal de Popayán.

Recibimos oficialmente el reconocimiento por parte de la Alcaldía Municipal de Popayán, donde nos felicitan por nuestro cumpleaños 40, resaltando la participación ciudadana y el aporte social realizado a la región, Andrés Felipe Jiménez, Delegado de la Secretaría de Gobierno de la Alcaldía de Popayán, el Dr. Carlos Ruiz, Abogado contratista de la Secretaría de Gobierno y el Dr. Daniel Calderón, Coordinador de Programa Democracia y Participación Ciudadana, fueron los encargados de hacer entrega del reconocimiento al Padre Danilo Manziller Díaz Carmona, Rector de la Fundación Universitaria de Popayán en las instalaciones del Salón Arzobispal.

Imagen 10. Reconocimiento Alcaldía Municipal de Popayán.



2 OBJETIVO ESTUDIANTES

Propósito: *“Reconocer los deberes y derechos de nuestros estudiantes aplicando las normas para tal fin, respetando y promoviendo su participación en los distintos espacios de decisión, el ingreso y permanencia para garantizar la graduación de los mismos en condiciones de calidad académica.”*

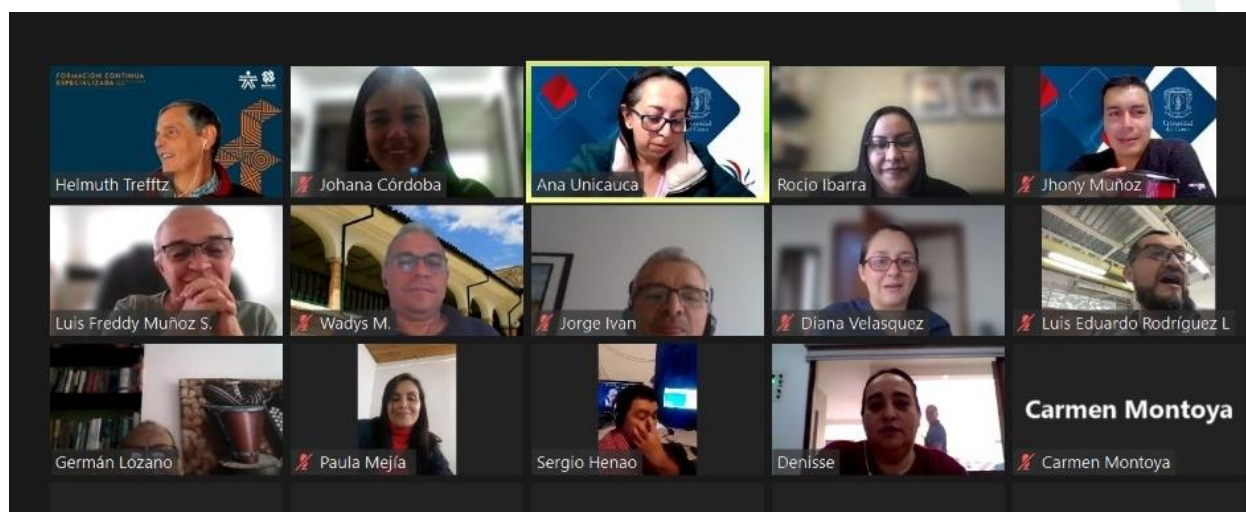


Estudiantes.

De la Gestión Curricular

Siguiendo con la intención de mejorar continuamente el proceso de gestión curricular el segundo periodo 2022 se consolidó el modelo de gestión curricular, donde se establecieron las fases de la implementación del acuerdo 019 de julio 2021 “Lineamientos Institucionales para la Gestión Curricular de la Fundación Universitaria de Popayán”. La consolidación del modelo derivó de la participación en el taller de “*Evaluar Resultados de Aprendizaje en Educación Superior*” liderado por la Asociación Colombiana de Facultades de Administración (Ascolfa) y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), el cual fue orientado por el profesor Helmuth Trefftz, quien enfatizó en la medición de los indicadores de los resultados de aprendizaje.

Imagen 11. Participación de Taller Formación Continua Especializada.

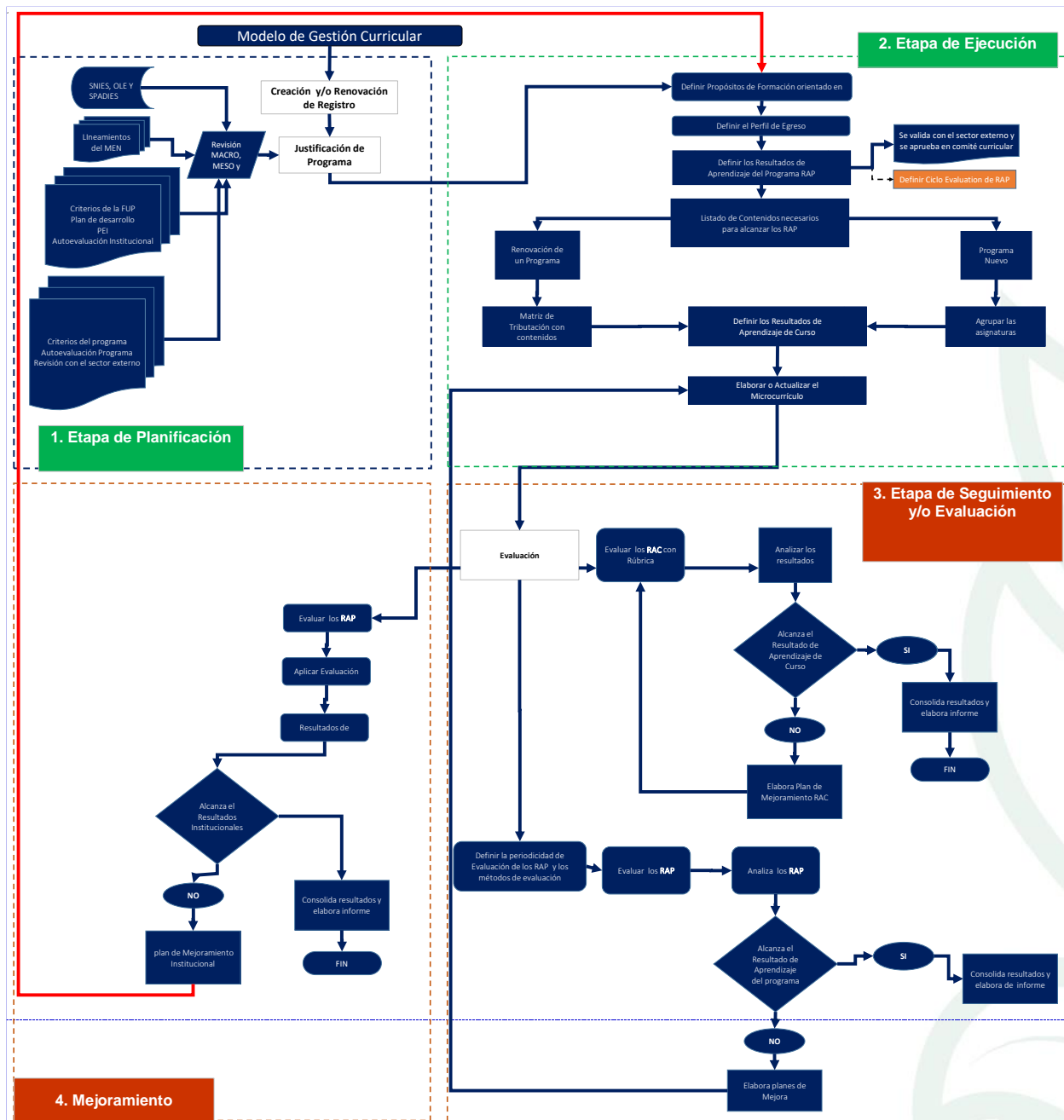


Fuente. Coordinación de Gestión Curricular

De los aportes obtenidos de la participación del taller se organizaron mesas de trabajo entre la Vicerrectoría Académica, la Coordinación General Académica; la Coordinación de Gestión Curricular y la participación de un docente experto en el tema, permitiendo así, esbozar las fases del modelo, el cual establece una ruta de diseño curricular en los programas de la Institución de manera reflexiva, articulando los estamentos de la FUP, los intereses del Ministerio de Educación y los intereses de la comunidad académica.



Figura 1. Figura. Modelo de Gestión Curricular.



Fuente. Coordinación de Gestión Curricular

De las Capacitaciones de Implementación de Resultados de Aprendizaje.

De manera paralela a la construcción del modelo de Gestión Curricular, se desarrollaron diferentes talleres y capacitaciones para la implementación de Resultados de Aprendizaje, el cual tuvo un cumplimiento de 89% del cronograma propuesto, abordando los programas de Comunicación Social, Contaduría, Administración de Empresas, Trabajo Social, Ingeniería Industrial, Ecología, Administración de Empresas Agropecuarias, Psicología, Licenciatura, Derecho en la sede de Popayán y los programas de Trabajo Social, Ingeniería industrial, Licenciatura, Derecho, Arquitectura de la sede Santander de Quilichao.

Imagen 12. Desarrollo de Talleres en Popayán y Santander de Quilichao



Fuente: Coordinación de Gestión Curricular


De los Instrumentos de la gestión Curricular

De acuerdo con el modelo propuesto para el diseño curricular, se elaboraron formatos que permitirán dar gestión a los cambios que conllevan la implementación de este nuevo modelo generando así instrumentos de trazabilidad en cada fase del proceso.

Ilustración 1. Matriz de Tributación


FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN		MATRIZ DE TRIBUTACIÓN									
Semestre	Nombre Asignatura	Resultados de Aprendizaje del Curso (RAC)	Resultados de Aprendizaje del programa (RAP)						Tributación	Observaciones	
			RAP1	RAP2	RAP3	RAP4	RAP5	RAP6			
1	Desarrollo Humano y Social		x						x	TRIBUTA A RAP	
1	Antropología Social y Cultural		x						x	TRIBUTA A RAP	
1	Constitución Política y Legislación Colombiana		x	x	x				x	TRIBUTA A RAP	
1	Fundamentos de Trabajo Social	Conocer el proceso de construcción histórica y aspectos teórico – conceptuales del Trabajo Social para la reflexión del quehacer actual de las y los trabajadores sociales desde una revisión documental.	x						x	TRIBUTA A RAP	
1	Catedra FUP							x	x	TRIBUTA A RAP	
1	Electiva Formativa							x	x	TRIBUTA A RAP	
1	Taller De Lectura Crítica y Comunicación Oral y Escrita							x	x	TRIBUTA A RAP	
2	Psicología evolutiva				x				x	TRIBUTA A RAP	
2	Antropología de la Familia		x						x	TRIBUTA A RAP	
2	Sociología I		x						x	TRIBUTA A RAP	
2	Economía		x						x	TRIBUTA A RAP	
2	Metodología de Trabajo Social	Conocer la intervención social, los paradigmas y teorías como fundamento metodológico que orientan el accionar profesional desde el aprendizaje basado en problemas, de acuerdo a las necesidades propias del contexto.	x		x				x	TRIBUTA A RAP	

Ilustración 2. Formato de Micro currículo

		GESTIÓN CURRICULAR				Código: FO-CU-034
		CONTENIDO MICRO-CURRICULAR				Versión: 07
						Fecha : Octubre 2022
Programa Académico		0				
Nombre de la Asignatura		0				
Código de Asignatura		0	Semestre:	0		
Número de Créditos:	0	Horas Acompañamiento Directo:	0	Horas Trabajo Independiente	0	
Asignatura Habitable:		Habitable				
Conocimientos Previos						
1					0	
2					0	
3					0	
4					0	
5					0	
6					0	
Descripción de la Asignatura						
0						

Fuente: Coordinación de Gestión Curricular

Ilustración 3. Rúbrica de Evaluación

CÓDIGO		FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN					
18211070		PROGRAMA	Asignatura	Grupo	Periodo		
		Contaduría Pública	Teoría General de Sistemas	1	2022-1		
		Docente	Wadys Montilla Ortega				
ESTUDIANTE	Corte	Recursos Utilizados	Desarrollo	Dominio	Comunicación	Respeto	DEF.
 Ana María Sánchez Fuli	1	3,0 Presenta y utiliza recursos didácticos, aunque no le saca el mayor provecho a la presentación	5,0 Sabe ajustarse al tiempo asignado, tratando adecuadamente los diversos temas	5,0 Excelente dominio del tema, comunica claramente las ideas y frente a las preguntas emite respuestas precisas	5,0 Sabe aclarar todas las dudas sobre el tema, con ideas claras y precisas, incluso va más allá del límite de la respuesta	3,0 Muestra respeto por el tema tratado, pero su forma de responder a sus compañeros no es del todo correcta	4,4
	2	1,0 Recursos presentados pero no utilizados	1,0 No sabe utilizar el tiempo asignado y tampoco trabaja adecuadamente los temas	3,0 Dominio del tema aunque algunas ideas no quedan muy claras y hay error en la respuesta de alguna pregunta	2,5 En algunas preguntas emite respuestas adecuadas y en otras solo son superficiales	3,5 Muestra respeto por el tema tratado, pero su forma de responder a sus compañeros no es del todo correcta	2,5
	3	1,0 Recursos presentados pero no utilizados	5,0 Sabe ajustarse al tiempo asignado, tratando adecuadamente los diversos temas	5,0 Excelente dominio del tema, comunica claramente las ideas y frente a las preguntas emite respuestas precisas	1,0 No sabe aclarar ninguna duda presentada por los compañeros	3,0 Muestra respeto por el tema tratado, pero su forma de responder a sus compañeros no es del todo correcta	3,5
		3,0	5,0	5,0	5,0	3,0	3,5

Fuente: Coordinación de Gestión Curricular

De las organizaciones académicas

Desde la vicerrectoría Académica y las decanaturas de las facultades se gestó la actualización del plan de estudios en el componente socio humanístico, cuyo objetivo es obedecer y dar respuesta a lo expresado en el Proyecto Educativo Institucional, propuesta que fue sometida a debate del consejo académico y el cual fue avalado por el mismo.

Imagen 13. Reunión Concertación de componente Socio- humanístico



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

La consolidación del componente socio humanístico quedó definido en tres componentes denominados así:

Sociedad, Cultura y Convivencia: Componente con las asignaturas Catedra FUP, Catedra Internacional, Electiva Formativa, Electiva Socio humanística I, Electiva Socio humanística II, Pensamiento social, Ética Profesional.

Investigación, Innovación y Emprendimiento: Componente con las asignaturas Taller de lectura y escritura, Herramientas TIC en el contexto universitario, Metodología de la Investigación, Creatividad e Innovación, Emprendimiento, Formulación y evaluación de proyectos.

Idioma Extranjero: Componente con las asignaturas Inglés I, inglés II, inglés III.

Lo anterior permite contribuir y potencializar la formación del perfil de los estudiantes de la FUP, fomentando la reflexión desde el contexto local, nacional e internacional con una perspectiva creativa y constructiva a través de la adquisición de herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas que le permiten trabajar en equipo, respetar las normas como una exigencia de la vida en sociedad, con un sentido ético que trascienda lo personal, social y familiar.

Gestión Institucional

La Fundación Universitaria de Popayán, en el marco del ejercicio de ofrecer un servicio de educación de calidad que propende el desarrollo de las funciones sustantivas en Docencia, Investigación y Proyección y extensión social al servicio de la formación integral de los futuros profesionales; durante segundo periodo del 2022 desde la Vicerrectoría Académica se lideró el alistamiento de pre-radicado de condiciones institucionales; haciéndose un proceso de alistamiento, recopilación, creación y organización de información documentada para la presentación de la condiciones citadas, y recibiendo para verificación la visita de Pares del MEN en la institución los días 28, 29 y 30 de noviembre del 2022.

Imagen 14. Visita de Pares del MEN.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

Avances del Plan de Desarrollo Profesional

En el marco del Acuerdo 001 Por el cual se reglamentan los criterios para otorgar beneficios para estudios de formación posgradual y pasantías para el cuerpo profesional y administrativo de la FUP; La Vicerrectoría Académica coordinó el desarrollo de la segunda convocatoria en la cual se recibieron 24 solicitudes para revisión del comité de becas, de las cuales 17 corresponden

a docentes y 7 a personal administrativo. Permitiendo ratificar el compromiso institucional para la formación docente y/o administrativo de acuerdo a las necesidades de los programas académicos.

Siguiendo con la intención de mejorar continuamente se consolidó la Base de datos de cualificación docente por cada uno de los programas académicos para el diseño de un dashboard para seguimiento a cualificación docente que facilita el proceso de la planificación de la labor docente. Para el segundo periodo del presente año, se vincularon en total, 302 docentes de tiempo completo; 86 docentes de medio tiempo y 31 docentes de hora cátedra.

Procesos de Mejora Continua.

Durante el segundo semestre del 2022 se han realizado los ajustes pertinentes y creación de herramientas en atención a la normativa y requerimientos presentados por el Ministerio de Educación Nacional, para el fortalecimiento de componentes de seguimiento y evaluación integral de la influencia directa en cumplimientos misionales de los diferentes procesos tales como:

- Diseño del nuevo proceso de Evaluación Docente Integral.
- Diseño de las plantillas asociadas al modelo de evaluación docente.
- Actualización de la plantilla institucional para proyección de labor académica por programa académico.
- Dashboard para comparativo de evaluación docente 2022.

Por otra parte, desde la Vicerrectoría Académica se adelantan procesos de revisión del sistema de gestión de la calidad, en el macroproceso de Docencia que es integrado por subprocesos que requieren de una conversación y puntos de encuentro que optimicen los procesos administrativos y académicos dentro del marco normativo, motivo por el cual se construyó participativamente con los actores involucrados (oficina de Admisiones, Registro académico, Secretaría General, Programas Académico) la actualización del proceso de homologación para su implementación a partir del primer periodo del 2023. A sí mismo se realizó un diagnóstico para la actualización del acuerdo de alternativas de grado que tendrá lugar análisis y respectivos ajustes para el año 2023-1 en las instancias de su competencia

Gestión Normativa

Apropiación del Reglamento Estudiantil

Imagen 15. Socialización Reglamento Estudiantil.

El reglamento estudiantil de la Fundación Universitaria de Popayán se materializa el Acuerdo No 002 del 24 de agosto del 2012, siendo el instrumento oficial con que la institución establece y administra todas las relaciones que se puedan suscitar entre la comunidad educativa, que se relacionan con los diferentes procesos académicos y administrativos que dan cumplimiento a las funciones misionales de la institución.



Ilustración 4. Reglamento Estudiantil.

A lo largo del proceso de formación de los estudiantes, se presentan situaciones de orden académico que son reguladas por el reglamento estudiantil, donde se fundamentan las diferentes instancias que intervienen en la atención de solicitudes académicas y/o administrativas, donde se hace necesario la implementación constante de estrategias de socialización que contribuyan a la apropiación del mismo como una herramienta para mejorar la gestión interna de los procesos.



Es por ello que, en aras de fortalecer la divulgación del Reglamento Estudiantil la Vicerrectoría Académica durante el 2022 ha acompañado a los programas en la realización de eventos académicos, los cuales facilitan reinducciones de forma lúdica con incentivos por participación, divulgación en redes sociales mediante piezas gráficas y desarrollo de un módulo virtual “Conoce el reglamento estudiantil FUP” en el cual se obtuvieron significativas interacciones que fortalecen la apropiación de la normativa institucional. A su vez, se ha desarrollado un diagnóstico

institucional del con los diferentes programas académicos y otras dependencias que administran los proceso académico y administrativos.

Coordinación de campaña ECOFUP

En el marco de la Promoción de la Política de Responsabilidad Ambiental institucional avalada y aprobada por el Consejo Académico en el primer semestre del año 2022 , desde la Vicerrectoría Académica se lideró en conjunto con las oficinas de Investigación, Decanatura de Ciencias Ambientales y Agrarias, Oficina de Planeación y Proyección Social; la campaña *Somos ECOFUP* que apunta al fortalecimiento de la cultura de reciclaje (separación en la fuente) en la comunidad educativa, que a su vez aporta a la construcción de una ciudad más sostenible. Cabe resaltar que en marco de aniversario de los cuarenta años se desarrolla la campaña mencionada que permitió que todos los programas académicos, estudiantes, docentes, personal administrativo y comunidad en general se vincularan para dar un regalo a una comunidad de la ciudad.

Ilustración 5. Campaña ECOFUP.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Se desarrollaron actividades tales como : Green Day, Capacitación en temas de sostenibilidad y territorio, Maratón Parchados con ECOFUP que permitieron la recuperación de 17.178 Kilos de residuos sólidos aprovechables (papel, cartón, plástico, telas y chatarra) que serán transformados por la FUNDACIÓN BEEHIVE ZES para la entrega del Parque Ecológico a la comunidad del Barrio Villa del Norte Fase B, ganadora en el marco de la convocatoria donde los estudiantes postularon sus barrios con una serie de requisitos y vídeo de justificación que fueron publicados en la página institucional otorgándose al mencionado anteriormente que tuvo mayor número de reacciones.

3 OBJETIVO TALENTO HUMANO

Propósito: *“Fortalecer la gestión del talento humano a través del desempeño individual de las personas, promoviendo la capacitación, la retroalimentación de la información institucional para que sean partícipes de la estrategia institucional y así alcanzar el éxito personal e Institucional.”*



1982

ANIVERSARIO

2022

Talento Humano.

Implementar en en la Fundación Universitaria de Popayán, los lineamientos, estrategias y acciones para la gestión integral de los procesos de atracción, selección, vinculación, inducción y reinducción, retención, compensación, desarrollo y desvinculación del talento humano académico y administrativo de la Institución, fomentando dentro de todos los procesos el cumplimiento de la normatividad legal vigente en Colombia y el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo.

Aprobación de la Política para la Gestión del Talento Humano en la Fundación Universitaria de Popayán

El pasado 16 de septiembre de 2022, mediante acuerdo 009 de 2022 del consejo superior se aprobó para la Institución la política para la Gestión del Talento Humano en la Fundación Universitaria de Popayán, con esta política como institución se asumen retos que comprometen a la universidad en el crecimiento y fortalecimiento del Talento que ha aunado sus esfuerzos para con la educación superior y hace parte de la familia FUP.

Actualización Reglamento Interno del Trabajo

El trabajo colectivo entre la comunidad académica y administrativa de la Fundación Universitaria de Popayán para la actualización del reglamento interno del trabajo el pasado 16 de septiembre de 2022, mediante acuerdo 016 de consejo superior fue aprobada la actualización del documento, documento que ha sido socializado mediante correo electrónico y se encuentra publicado en todas las sedes de la Fundación Universitaria de Popayán.

Ilustración 6. Actualización Reglamento Interno del Trabajo.



Política de Desconexión Laboral

En la institución propendiendo por los espacios personales de la planta de personal el 12 de diciembre se aprobó en la universidad y con el alcance para con todos sus trabajadores, la política de desconexión laboral, buscando que en todos se cumpla el derecho que tienen todos los trabajadores, a no tener contacto, por cualquier medio o herramienta, bien sea tecnológica o no, para cuestiones relacionadas con su ámbito o actividad laboral, en horarios por fuera de la jornada ordinaria o jornada máxima legal de trabajo, o convenida, ni en sus vacaciones o descansos.

Política de Seguridad Vial

Con el objetivo de implementar la política de seguridad vial y acciones que permitan generar hábitos de comportamiento y conductas favorables para la seguridad vial, previniendo el riesgo de ocurrencia de accidentes de tránsito en las actividades y el desarrollo de los desplazamientos a las diferentes sedes en su rol de conductores, motociclistas, ciclistas o peatones, en la FUP mediante acuerdo de consejo superior se ha aprobado la policía de seguridad vial con un alcance para toda la comunidad académico-administrativa, así como visitantes de la institución.

Celebración día del administrativo FUP

Imagen 16. Celebración Día del Administrativo.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Reconociendo el talento humano, como uno de los ejes fundamentales para hacer realidad la educación de calidad por la que se destaca la institución el pasado 30 de septiembre de 2022 en el Campus Los Robles de la institución, se celebró el día del administrativo FUP, evento que el marco de la celebración 40 años, con fraternidad permitió a todos los administrativos compartir una tarde de esparcimiento, baile y muchas sonrisas.

Formación y Capacitación

En el marco del cumplimiento a nuestro plan de formación y capacitación en el segundo semestre del año 2022, el talento humano administrativo y docente con apoyo del Servicios Nacional de Aprendizaje SENA, el equipo FUP fortaleció sus habilidades en Excel intermedio y sus habilidades para la vida en la participación del curso de adornos navideños, con esto evidenciando el compromiso que, desde la gestión del talento humano, tiene la institución para con el fortalecimiento de las aptitudes y actitudes de los trabajadores de la institución.

Imagen 17. Capacitación talento humano administrativo y docente.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Medición del Clima Organizacional

Uno de los propósitos de la Gestión del Talento Humano es fortalecer el clima laboral en la organización, para de esta manera fomentar el confort y la buena salud física y emocional de los trabajadores, para la FUP es muy importante contar con la percepción de sus trabajadores, razón por la cual durante los meses de octubre y noviembre se realizó en la institución la encuesta para la conocer la percepción del clima organizacional, y este modo trabajar en su fortalecimiento.

Evaluación de desempeño 2022-II

Evaluar permite el crecimiento institucional y evaluar el talento humano es la oportunidad para mejorar, así las cosas, en los pasados meses de octubre y noviembre los líderes de áreas, procesos y programas académicos realizar la evaluación de desempeño de los trabajadores a su cargo, esto con el objetivo de dar pasos en el camino para la formación y capacitación del 2023, el FUP construimos con la premisa del crecimiento holístico para para el crecimiento institucional.

Aplicación de la Batería de Riesgo Psicosocial

Dando cumplimiento a la resolución 2646 de 2008, entre los meses de octubre y noviembre en la FUP con apoyo de su aliado estratégico Verutty, se aplicó a la planta de personal administrativo y docente la batería de riesgo psicosocial, con esta información de la gestión del talento humano se trabajará en la construcción de planes para su fortalecimiento y pronta atención, resaltando que en la universidad la salud física y emocional son pilares de vital importancia en sus trabajadores.

Imagen 18. Aplicación batería de riesgo psicosocial administrativos-docentes.



Celebración Fin de Año 40 años FUP

Culminando el marco celebrativo de los 40 años de la Institución, el 14 de diciembre fecha del cumpleaños institucional administrativos y docentes compartieron fiesta de celebración en la cual se contó con serenata en honor a la institución, viviendo una jornada de agradecimiento en el cual se destaca el orgullo de hacer parte de la Fundación Universitaria de Popayán.

Ilustración 7. Invitación celebración de fin de año 40 años FUP.



Aprovechamiento Plan de Beneficios Institucional

Los beneficios FUP, son una de las estrategias para reconocer y dar la valía a los integrantes de la familia FUP que como administrativos o docentes impulsan el cumplimiento de la misión y visión institucional, destacando que, para el segundo semestre de 2022, más de 350 trabajadores disfrutaron entre otros de beneficios tales como: auxilios exequiales, hora extra de lactancia, día por graduación, día de cumpleaños y adelantos de nómina.

Actualización Señalética de Seguridad Institucional

La FUP se caracteriza por ser un espacio seguro y en el marco de su mejora continua el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de la oficina de gestión del talento humano en trabajo mancomunado con Comunicaciones Institucionales en el segundo semestre del 2022 se ha actualizado la señalética de seguridad de la institución, recordando que mantener las medidas de cuidado y autocuidado protege la vida.

Imagen 19. Señalética seguridad institucional.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Jornadas de Seguridad y Salud en el Trabajo

Con el fin de promocionar la salud, prevenir la enfermedad, la Fundación Universitaria de Popayán, se realizan jornadas de Seguridad y Salud en el Trabajo donde se abordan temas como: Hábitos y estilos de vida saludable, plan de prevención, preparación de ante emergencia brigada de emergencias, gestión del estrés, riesgos cardiovasculares, peligro biomecánico; en los municipios de Santander de Quilichao (campus Álvaro Ulcue Chocue) y Popayán (claustro San José), diferentes sedes de la institución, esto con el objetivo de llegar a toda la población institucional resaltando la importancia de cuidar la vida.

Imagen 20. Jornadas seguridad y salud en el trabajo.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Programa de Pausas Activas

Imagen 21. Pausas activas.

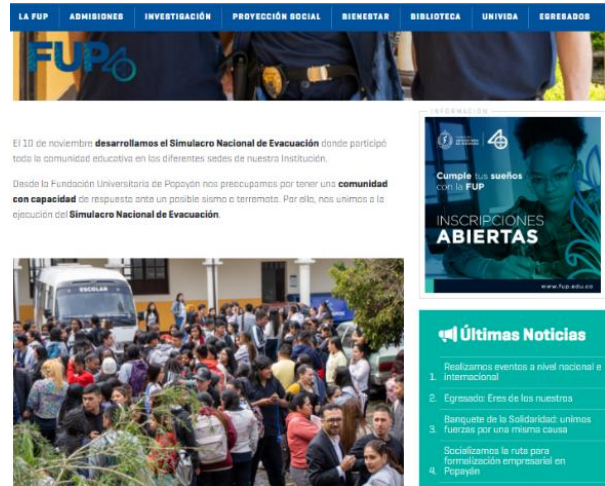
Continuando con el fomento del cuidado y el autocuidado, se inició la implementación del programa de pausas activas con el cual se fortalece la salud laboral de todos los trabajadores, dejando tips que permitan la pausa activa acorde a su rol dentro de la institución.



Simulacro Popayán 2022

Figura 2. Participación simulacro FUP.

Conscientes de los riesgos y peligros institucionales, el pasado 10 de noviembre a las 10AM participamos del simulacro Popayán, con apoyo de la brigada de emergencia FUP evacuamos cada uno de nuestras sedes e identificamos las oportunidades de mejora que permiten a la universidad mantenerse en la mejora continua.



Entrenamiento Brigada de Emergencia

Imagen 22. jornada de entrenamiento en evacuación y rescate.



En el Campus Los Robles de la Fundación Universitaria de Popayán, se llevó a cabo el encuentro anual de brigadas de la ARL Colmena como aliado estratégico de la institución, encuentro en el que brigadas de emergencia de diferentes empresas donde se incluye la FUP, vivieron jornada de entrenamiento en evacuación y rescate, control de fuego entre otros aspectos que permiten a la Institución estar preparada ante la emergencia.



Pisada Segura

Pisar seguro es un acto de autocuidado que permite no solo atender la salud física y emocional, este acto también garantiza el correcto recorrido por la institución, y permite que propios y visitantes reconozcan que muchos tropiezos y caídas pueden prevenirse si se actúa de manera correcta al momento de movilizarse.

4

OBJETIVO IMPACTO SOCIAL

Propósito: *“Comprometernos con el entorno social por nuestras funciones sustantivas, a través de nuestras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo. Hacer un seguimiento claro sobre el desempeño de nuestros graduandos como profesionales y como ciudadanos que podemos aprender de sus experiencias para mejorar nuestras políticas y el desarrollo institucional.”*

Extensión y Proyección Social.

La Fundación Universitaria de Popayán desarrolla la extensión y proyección social a través de procesos académicos propios de su naturaleza y fines, con planes, programas y proyectos que permitan su integración con la docencia y la investigación, con la participación de la comunidad docente y estudiantil.

Dirección proceso misional extensión y proyección social

Subprocesos asociados a extensión y proyección social

- ✓ Proyectos de impacto social
- ✓ Educación Continua
- ✓ Egresados
- ✓ Emprendimiento

La Extensión y Proyección Social se realiza con las siguientes modalidades y prácticas:

Educación Continuada. En el marco de la educación permanente a lo largo de la vida, es un conjunto de procesos de enseñanza aprendizaje, debidamente planeados y organizados, ofrecidos con el objeto de profundizar en temas especializados de las áreas de conocimiento; actualizar en innovaciones científicas, artísticas o tecnológicas recientes; calificar en habilidades específicas; formar en conocimientos generales alrededor de necesidades o problemas concretos; capacitar y formar en aspectos académicos, laborales o artísticos; sin sujeción al sistema de niveles y grados establecidos, no conducentes a título y en el marco de la Ley 30 de 1992.

En algunos casos se puede proyectar a la denominada educación para el trabajo y el desarrollo humano prevista en la ley 1064 de 2006.

Servicios Académicos de Extensión y Proyección Social. Son acciones orientadas a resolver demandas y necesidades específicas de los agentes sociales y comunitarios, buscando encontrar, a nivel técnico, económico o social, las soluciones más adecuadas a las problemáticas existentes. Se reconocen en esta modalidad acciones como la asesoría, consultoría, veeduría, interventoría, asistencia técnica, pruebas y ensayos. Este apartado comprende las acciones que posibilitan la transferencia de ciencia y tecnología, viables y útiles para enfrentar situaciones concretas y generadas en el medio. También caben aquí los servicios relacionados con la identificación e investigación de problemas y la sustentación de propuestas viables de solución a las situaciones previamente identificadas, o la cooperación para la solución de interrogantes de orden técnico.

Servicios Docente - Asistenciales. Están constituidos por la conjunción de esfuerzos y recursos de la Fundación Universitaria de Popayán y una determinada organización en diferentes áreas de la práctica asistencial, con el objeto de contribuir a las transformaciones, según las necesidades relacionadas con cada sector. Esa conjunción de los aspectos y funciones de ambas instituciones permite el desarrollo de modelos educativos en los cuales el aspirante a profesional es un actor, en el sector que le corresponde, desde el primer momento de su ingreso a los estudios universitarios, con compromiso y responsabilidad en las transformaciones, y no como un simple espectador. Incluyen, entre otros, los servicios de salud humana, salud animal y aspectos jurídicos.

Gestión Social. Comprende las acciones que, bajo enfoques participativos, se encaminan al tratamiento continuo y sistemático de problemáticas o necesidades sociales y comunitarias, y se orientan a su transformación y desarrollo. Se propende por el desarrollo de capacidades comunitarias, sociales e institucionales específicas a través de un proceso de intercambio permanente.

Programas Interdisciplinarios de Extensión y Proyección Social que Integran Formación e Investigación. Son programas de Extensión y Proyección Social de carácter interdisciplinario, que se desarrollan alrededor de un campo de acción o sector específico, relacionados con las políticas institucionales y con las problemáticas de las comunidades en los ámbitos local, regional y nacional, articulando simultáneamente la formación y la investigación con la Extensión y Proyección Social, vinculando a profesores y estudiantes, y que se desarrollan mediante procesos sustentables de gestión prospectiva y estratégica.

Prácticas Universitarias en Extensión y Proyección Social. Son acciones individuales de estudiantes o profesores en el medio social, que se desarrollan a partir de líneas de profundización, prácticas curriculares de los últimos semestres en pregrado o en postgrado, u otras experiencias de Extensión y Proyección Social que, a pesar de tener objetivos de formación centrados en la experiencia, en lo experimental o en la aplicación del conocimiento, según contenidos precisos, posibilitan el desarrollo de programas y proyectos que contribuyen al mejoramiento de las condiciones del medio social y productivo en el cual se llevan a cabo; de igual forma, fortalecen las capacidades de los estudiantes y sus posibilidades de formación integral. Incluye la ejecución y desarrollo de prácticas sociales y empresariales.

Gestión de Procesos Culturales. La gestión de procesos culturales desde la Extensión y la Proyección Social, propone un nuevo marco de actuación, orientado a la superación de viejos paradigmas sobre la cultura en las instituciones de educación superior que la ligan a eventos artísticos de corto plazo dirigidos a su comunidad interna y externa. Ello obliga a repensar lo cultural como tarea transformadora de largo alcance, y asumir la cultura como fundamento de la nacionalidad y como elemento clave para la construcción de diálogo social. Ello la ubica como fundamento del proyecto educativo en cuanto sustento de la docencia, la investigación, la Extensión y la Proyección Social, como posibilidad de construcción del sentido de lo público y de una ciudadanía que contribuya a la construcción del proyecto de Nación.

Educación Continua

Incrementar la oferta académica de la Fundación Universitaria de Popayán en procesos de competencias laborales y capacitación a través de la educación no formal con el fin de fortalecer habilidades, destrezas y competencias que mejoren no solo la posición sino también la inserción laboral de modo que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Presentación de propuesta de lineamientos y reglamento del área de educación continua.

Se realiza el documento donde se presenta la propuesta de los lineamientos, reglamentos. Éstos documentos se encuentran en revisión por secretaria general. Así mismo, se realiza la consolidación del mapa de procesos del área, el cual se adjuntan evidencias y la aprobación de los demás formatos que, a partir de la fecha, se deben diligenciar para efectos de formación continua.

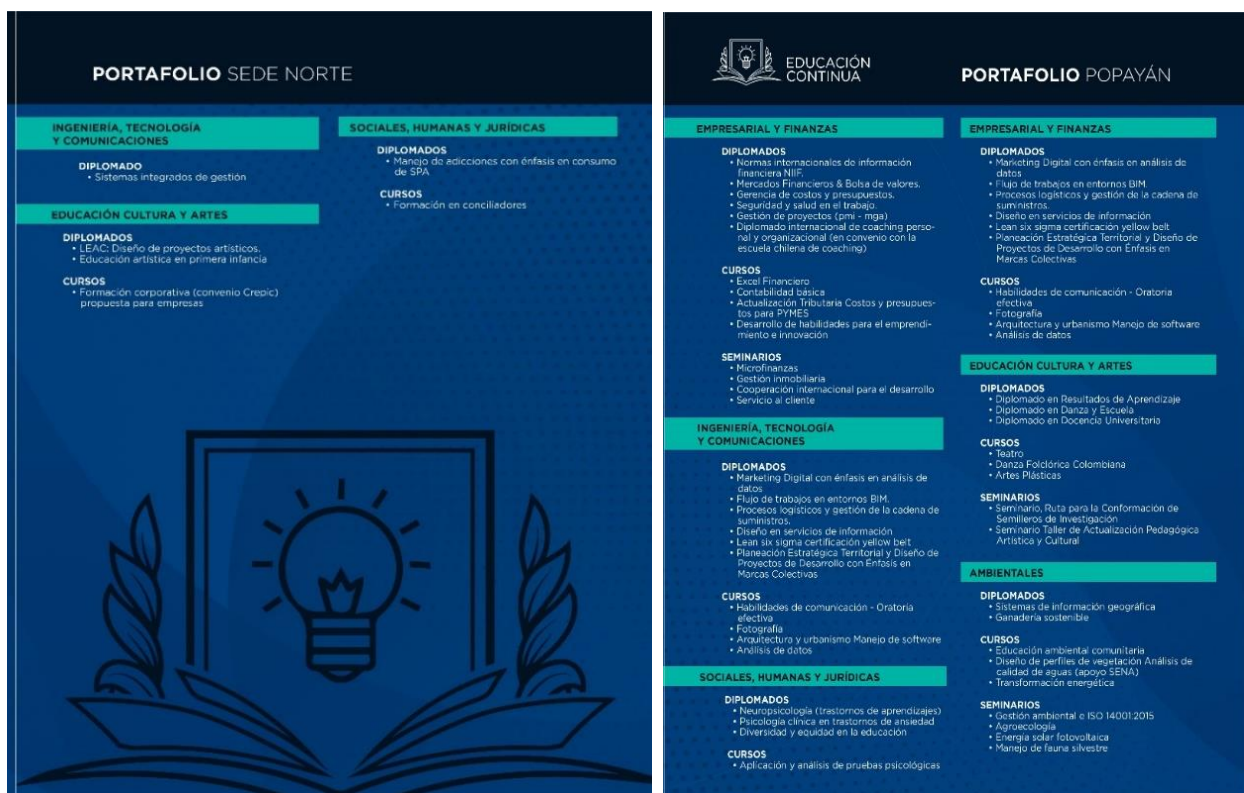
Presentación de propuesta del portafolio de educación continua.

Con el apoyo de los directores de diferentes programas, se realizó el consolidado de temas en formación y demás servicios, que, desde las facultades, se están se prestan no solo a la comunidad académica FUP, sino también al público en general. El portafolio fue presentado en el desayuno de empleadores, actividad organizada por el área de egresados el pasado 14 de septiembre en la sede de Popayán y el día 15 de septiembre en la sede Santander. Contamos con una participación entre las dos sedes, con un total de 16 empleadores.

Imagen 23. Presentación de portafolio a empleadores



Ilustración 8. Portafolio Popayán – Sede Norte



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Apoyo a diferentes áreas para la producción y presentación de propuestas de educación continua.

Una vez, socializado el propósito de educación continua y de realizar las actividades a través de área, se brinda apoyo a diferentes programas y áreas, con el fin de unificar la realización y presentación de propuestas.

Apoyo a realización y ejecución de formación continua en articulación con otras áreas.

En articulación con la oficina de egresados, se realiza el diplomado en Docencia Universitaria, mediadas por la TIC. El diplomado se realizó con Univida, en donde se contó con una participación de 295 participantes, de los cuales 134 culminaron a cabalidad con los ejercicios, siendo éste último, el número de egresados certificados. El diplomado se realizó del 19 de septiembre al 24 de octubre de 2022.

Figura 3. Diplomado en formación de conciliadores en derecho

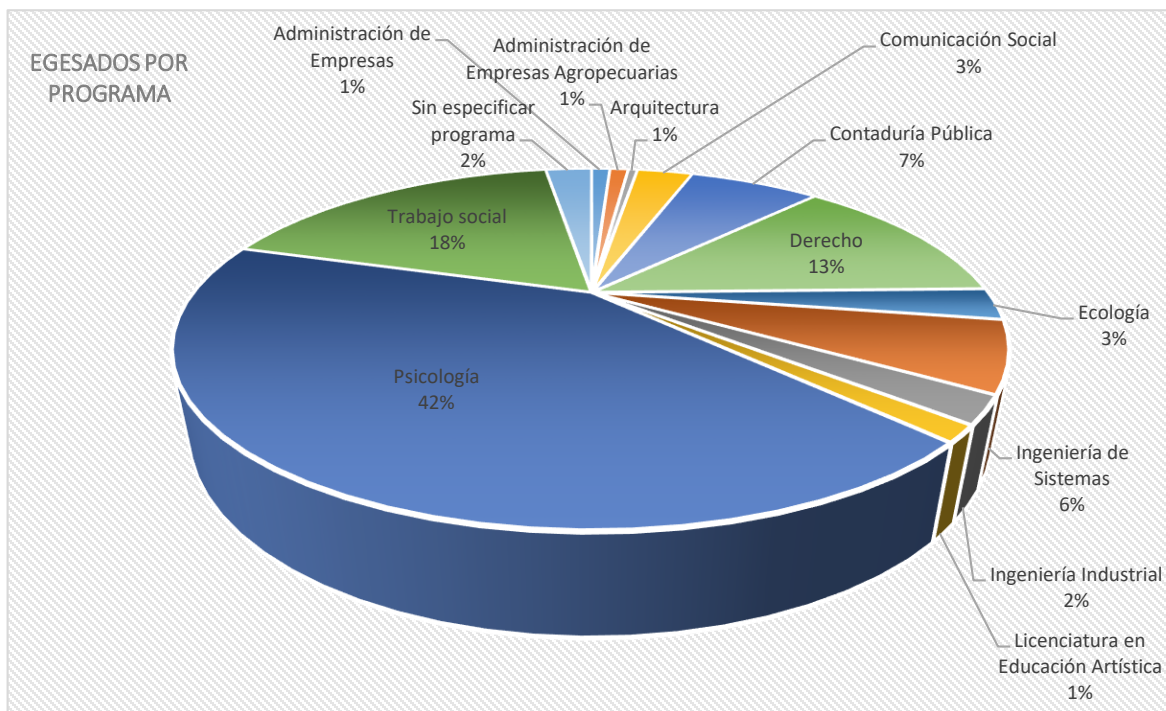


Ilustración 9. Diplomado Docencia Universitaria (en articulación Univida – Egresados)

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN | **univida**
Unidad académica virtual y a distancia

DIPLOMADO VIRTUAL | **DOCENCIA UNIVERSITARIA MEDIADA POR TIC**

INICIO 19 DE SEP 2022

- Dirigido a la Comunidad Universitaria FUP
- Inscripciones hasta el 17 de sep de 2022
- Certificado de 120 horas - Gratuito
- Duración 5 semanas
- <https://forms.gle/1Z8B44JhUDKMXF2M7>

WWW.UNIVIDAFUP.EDU.CO

Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Ilustración 10. Diplomado en formación de conciliadores en derecho

1er DIPLOMADO FORMACIÓN DE CONCILIADORES EN DERECHO

Buscamos formar a los participantes como Conciliadores en Derecho, con capacidad de análisis y gestión integral del conflicto

PRECIOS DEL DIPLOMADO

Profesionales y externos \$1.100.000

Egresados, docentes y administrativos FUP \$1.000.000

Estudiantes activos de Derecho de la FUP \$900.000

Módulo adicional
Ley 2220 de 2022 - Nuevo Estatuto de Conciliación

Inicio: Viernes 14 de Octubre de 2022
Horarios: Viernes de 8:00 p.m a 10:00 p.m.
Sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.
2:00 p.m. a 6:00 p.m.
Claustro San José

Informes e inscripciones: Centro de Conciliación FUP, Calle 3 #3-30 B1 La Pamba
Mayor información: 317458131, centro.conciliacion@fup.edu.co

En articulación con el centro de conciliación, se llevó a cabo el primer diplomado en Formación de conciliadores, donde se tuvo una participación de 32 estudiantes certificados. El diplomado se desarrolló con una intensidad horaria de 120 horas, desde el 14 de octubre al 14 de diciembre de 2022.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Ilustración 11. Foro impacto migratorio.

En articulación el programa de trabajo social, se desarrolló el foro de impacto migratorio el pasado 22 de octubre de 2022, con una participación de 471 participantes entre modalidad presencial y virtual. El foro se orientó de manera gratuita.

FORO Impacto Migratorio

Desarrollo de la cultura y de la planeación participativa en el desarrollo local con enfoque diferencial desde el Trabajo Social.

PONENTES:

Dr. Carlos Ernesto Ortega García
Doctorado en América Latina Contemporánea
Tema: Política Pública Migratoria

Mg. Julián Valdés
Especialista y Magíster en Políticas Públicas
Tema: Otras caras de la migración forzada alcances y limitaciones de las políticas de refugio en Colombia y Ecuador

Mg. Oscar Guerrero
Pastoral Social
Especialista y Magíster en Políticas Públicas
Tema: Retos que implican la respuesta al fenómeno de la migración

Dr. Arizaldo Carvajal Burbano
Candidato a doctor en estudios sobre desarrollo
Tema: Desarrollo, cultura y Trabajo Social de la planeación participativa en el desarrollo local

MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE
4:00 PM
AUDITORIO - CLAUSTRIO SAN CAMILO

www.fup.edu.co

Egresados.

Desde la oficina de Egresados se realiza el respectivo seguimiento e identificación de las necesidades del entorno de nuestros egresados para generar espacios de vinculación y participación activa en los proyectos institucionales que contribuyan con su desarrollo personal y profesional.

Encuesta de actualización de datos - agosto

Entre los lineamientos institucionales que dispone la política de egresados, se resalta el de vinculación, que permite generar estrategias de contactabilidad.

En el mes de agosto se apertura la encuesta de actualización de datos en articulación con los programas académicos, incentivando la participación con el premio de un viaje a San Andrés para dos personas, impactando a 2614 egresados.

Ilustración 12. Campaña actualización datos egresados.



Homenaje a graduandos – Octubre y noviembre

Evento diseñado previo a la ceremonia de grados, formalizado semestralmente, entre la sede Popayán y campus Álvaro Ulcué Chocué con la finalidad de homenajear a los graduandos ante el logro académico que están por alcanzar y espacio que permite la socialización de la actual política de egresados.

Tabla. Número de Egresados participantes.

Sede	No. De participantes
Popayán	540
Álvaro Úlcué Chocué	42

Sede Popayán

Imagen 24. Homenaje Egresados Popayán.



Campus Álvaro Úlcue Chocué

Imagen 25. Homenaje Egresados Campus Álvaro Úlcue Chocué



Fuente: Comunicación Institucional

Actualización de la Política de Egresados – septiembre

Ilustración 13. Actualización Política Egresados.

Dando cumplimiento a los procesos de mejoramiento institucional e impactar a más de 12.000 egresados se presentó ante el Consejo Superior la actualización de Política de egresados siendo aprobado mediante el Acuerdo 012 del 16 de septiembre de 2022.

La divulgación de la actual Política de Egresados sea a realizado por los diferentes canales de comunicación masiva como son el correo electrónico, grupos de WhatsApp, fanpage de egresados y de manera presencial en el homenaje y reconocimiento a graduandos.



actividades en el marco del cuadragésimo aniversario de la Fundación Universitaria de Popayán

La oficina de Egresados de la Fundación Universitaria de Popayán genera espacios de vinculación y participación activa para los egresados en las actividades y proyectos institucionales de forma que contribuya al desarrollo de sus proyectos de vida y al cumplimiento misional. Razón por la cual se describe a continuación las actividades desarrollados durante la semana del 12 al 15 de septiembre en el marco de los 40 años de la Institución.

Conmemoración Día del Egresado FUP – 12 de septiembre

En articulación con los programas académicos se convocó a los egresados en el marco de la celebración, para declarar formalmente el día del EGRESADO FUP, acto simbólico que constituirá un escenario especial, dirigido a los egresados graduados en que anualmente a partir del 6 de marzo 2023, la Institución les convocará para congregarse y celebrar su calidad, fortaleciendo así, el espíritu de pertenencia con la Institución y el compromiso profesional adquirido. La metodología de convocatoria fue de una muestra mínima de 10 egresados por programa académico; se entregó botón de 40 años, por parte del programa LEAC contribuyó con una presentación artística y acto de cierre fue con un brindis el cierre del evento fue con un brindis

Imagen 26. Participantes día del Egresado Fup.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Experiencias exitosas – 13 de septiembre

Imagen 27. Experiencias exitosas.

Sede los Robles



Sede Samuel Silverio



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Sede San Camilo



Sede San José



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Se diseñó un espacio de interacción con la comunidad académica, acerca de cómo los egresados destacados en la formación profesional han permitido permear logros en organizaciones, han sido actores fundamentales en procesos que han generado impacto a la sociedad.

La dinámica de este evento se organizó por Facultades y convocatoria extensiva a los programas de Posgrados, se llevó a cabo en cuatro (4) sedes, San José, San Camilo, Samuel Silverio y los Robles; para mayor participación de los estudiantes los escenarios de cubrimiento se realizaron en ambas jornadas y se entregó un souvenir a egresados ponentes y a los asistentes una galleta personalizada de 40 años FUP.

Encuentro con empleadores – 14 de septiembre 2022

Imagen 28. Encuentro empleadores Popayán.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

El encuentro con empleadores, son escenarios diseñados con la finalidad de tener un acercamiento y propiciar relaciones comerciales para conocer sus opiniones y percepciones que llevan a mejorar en la formación de los profesionales.

El 14 de septiembre se llevó a cabo un desayuno ejecutivo con algunos empresarios del departamento del Cauca, en la Sede de San José, en la ciudad de Popayán.

Dicho evento tuvo la participación de empresas como el Hospital Susana López de Valencia, Soñar y Vivir, Tecnicafé, Amalaka, Colegio Mayor del Cauca, SIGO, Contraloría, Corporación Autónoma Regional Cauca (CRC), Newconex SAS Constructora, Agropanelera del Cauca, Colegio Don Bosco, YEAPP, Exploradores de Arte y Ciencia, entre otras organizaciones, que fortalecen nuestras alianzas y participación de la región Pacífico.

Campus Álvaro Ulcué Chocué – 15 de septiembre 2022

El 15 de septiembre en el Campus Álvaro Ulcué Chocué se cumplieron las mismas actividades programadas que se ejecutaron en la sede Popayán.

En la reunión con empleadores se diseñó el espacio con la finalidad de conocer por parte de los representantes de las empresas, las necesidades posibles de continuar vinculando estudiantes en prácticas, pasantías, como la participación de profesionales en las diferentes convocatorias laborales que hacen divulgación en sus portales empresariales.

Imagen 29. Reunión con empleadores



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Conmemoración Día del Egresado FUP

El acto conmemorativo al Día del Egresado FUP, se llevó a cabo en jornada nocturna como estrategia para la mayor participación de los egresados, evento gestionado en articulación con los docentes y coordinadores de cada programa académico.

Imagen 30. Mural de egresados



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Egresados destacados.

En relación a las experiencias exitosas, el escenario contó con la participación de cinco (5) egresados, quienes compartieron con la Comunidad académica y administrativa, sus trayectorias laborales y éxitos profesionales.

Imagen 31. Socialización experiencias exitosas



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Tabla 1. Cuadro Resumen de Participantes

Actividad	Participantes Popayán	Participantes Santander
Conmemoración Egresado	130	65
Experiencias Exitosas	432	65
Encuentro empleadores	25	12

Fuente: Listados de asistencias Institucional

Educación Continua - octubre

Con la finalidad de brindar a los egresados oferta de programas de formación en diferentes dimensiones del desarrollo personal y profesional; en articulación con Univida y Educación Continuada se desarrolló en el mes de octubre el diplomado en Docencia Universitaria mediada por la Tic, obteniendo una excelente participación de 207 egresados.

Figura 4. Total, participantes diplomado de docencia universitaria.



Fuente: Univida

Noche de la Excelencia - Noviembre

La Fundación Universitaria de Popayán, ha diseñado este evento con la finalidad de exaltar el desempeño de los egresados en la disciplina académica, producción intelectual e investigativa y el impacto en la sociedad, espacio que propende el mecanismo de seguimiento y visibilización de los mismos, denominados como Orgullo FUP en los diferentes programas académicos:

Tabla 2. Listado Egresados galardonados.

Programa académico	Egresado	Sede
Administración de Empresas Agropecuarias	Walter Mauricio Miranda Rivera	Popayán
Arquitectura	Erika Paola Camargo Monroy	Popayán
Comunicación Social	Henry Humberto Laserna	Popayán
Contaduría Pública	Ángela Marcela Estrella Delgado	Popayán
Derecho	Orlando Ariel Lima Ojeda	Santander
Ecología	Hernán Marulanda Cerón	Popayán
Ingeniería Industrial	Andrés Mauricio Pineda Gómez Jaime Ovidio Ordoñez	Popayán
Ingeniería Industrial	Andrés Felipe Gallego Figueroa	Santander
Ingeniería de Sistemas	Julián David Fernández Guzmán	Popayán
Psicología	Juan Felipe Anaya Cifuentes	Popayán

Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Graduados 2022-II

De la información recopilada de más de 12000 egresados, se evidencia que la Fundación Universitaria de Popayán, le apuesta a la formación de estudiantes y profesionales. A continuación, se presenta el gráfico con la totalidad de egresados en las diferentes modalidades académicas que oferta la institución para el período 2022-II con un total de 682.

Figura 5. Total Egresados periodo 2022-II



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Emprendimiento / CEDE.

1. Puesta en Marcha del centro de Emprendimiento de la FUP
2. Caracterización de (262) emprendimientos en la Fup y de egresados.
3. Entrenamiento especializado en Emprendimiento a (13) docentes de la Fup de los programas académicos.
4. Microcurrículo de emprendimiento elaborado para todos los programas académicos
5. Realización de la primera fase del concurso de emprendimiento EMPRENDELO FUP con la inscripción de 162 Emprendedores, la participación de 124 en el BaseCamp y la selección de 70 emprendedores con 14 propuestas de negocio para desarrollar el próximo año.
6. Creación del Fondo Rotatorio de Crédito para emprendimiento con una capital semilla de 20 mil euros.
7. Articulación y apoyo del Centro con 4 eventos de emprendimiento en las facultades y 6 talleres para emprendedores en los programas de: Trabajo social, Comunicación social, Administración de empresas, Administración de empresas agropecuarias, ingeniería industrial y Licenciatura, llegando a la sensibilización de (75) estudiantes en total.

Proyectos internos de impacto social:

1. Definición de criterios para la valoración, evaluación y seguimiento de proyectos de impacto social presentados en las convocatorias internas.
2. Revisión de 12 proyectos postulados por convocatoria interna.
3. Resolución de aprobación de proyectos postulados y ajuste presupuestal 2022-2023
4. Apoyo en Foro para proyecto de extensión social del programa de psicología/ diseño y metodología del foro: "El rol de la mujer en la construcción de paz"

Proyectos externos:

* Formulación de proyecto en articulación con la universidad de Sheffield con enfoque IAP (investigación Acción Participativa) para fortalecer procesos comunitarios en la construcción de paz con impacto social

El primer proyecto presentado en febrero 2022, recibimos observaciones y no fue aprobado.

La segunda versión se rediseñó en el segundo semestre haciendo varias reuniones virtuales con Sheffield para su diseño, se articula con área de investigación y programa de comunicación social. Esta segunda versión se postuló el 6 diciembre 2022 a Fundación Spencer.

* Proyecto de la fotografía a lo social con programa de trabajo social de Santander de Quilichao en articulación con pastoral social (es un proyecto de intervención social para prevención de reclutamiento a jóvenes y adolescentes)

Se postuló el proyecto a la pastoral social nacional para ser financiado con recursos USAID bajo el programa de jóvenes resilientes. Logrando la aprobación de los recursos planteados para la FUP bajo este proyecto: \$57'352.000= (Ficha del proyecto y correos soportes del proceso). Presenté al Rector de la FUP con los financiadores de este proyecto en la ciudad de Bogotá.

Gestión social:

* Apoyo y participación en la programación de la semana social Fup 2022.

* Primer foro sobre cultivos de uso ilícito en articulación con Arquidiócesis de Popayán como un escenario de diálogo social del sur occidente de Colombia.

* Apoyo con primer foro " El contexto de la migración en Popayán" En articulación con el programa de trabajo social y la alcaldía de Popayán.

- * Participación en la entrega del informe de la comisión de la verdad al departamento del Cauca.
- * Vinculación y participación de la FUP en la red de aliados estratégicos de la Comisión de la verdad
- * Jornadas de reunión entre academias (rectores y sus delegados) e iglesia católica como aportes a hoja de ruta del pacto caucano/ escenarios de diálogo social regional.
- * Participación en el congreso nacional de reconciliación/ aportes desde la agenda nacional de paz para las regiones. Insumo para el próximo año / Agenda regional FUP Artesanos de paz.
- * Participación en el Ejercicio de planeación para la proyección social del próximo año.
- * Por último, ejercicio de análisis de realidad del departamento del Cuaca en articulación con CREPIC y el CEDE, un ejercicio participativo con líderes sociales para hacer el contexto del departamento y así identificar los problemas sociales estructurales. Queda un producto de mapas con infografía sobre este contexto.

Escuela de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano

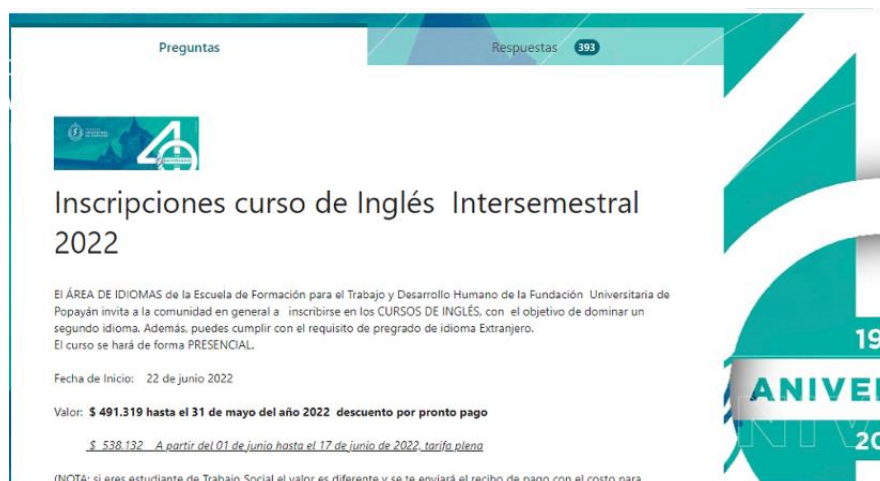
Renovación Programa de Idiomas Inglés y Francés.

Se solicitó el día 14 del mes de febrero 2022 a la Secretaría de Educación Municipal la renovación del programa de idiomas inglés y francés; el día 25 del mes de mayo fue visitada la sede San José por parte de la SEM. Finalmente, la licencia de funcionamiento es otorgada a la EFTDH bajo número de resolución **20221700316423** con fecha del 2022-08-04 válida por 5 años. Con este gran logro le garantiza a la EFTDH seguir ofertando los cursos de inglés y francés a toda la comunidad académica en general y personas interesadas de la ciudad.

Oferta Cursos de inglés.

Para el segundo periodo del año 2022 se realizaron cursos de inglés desde el área de la EFTDH. Se generó una publicación de la oferta de los cursos de inglés en la página de la Fundación Universitaria de Popayán y desde el correo institucional también se envía comunicado masivo a la dirección de los diferentes programas de la Fundación Universitaria de Popayán.

Figura 6. Publicación Inscripciones curso Inglés.



Para realizar los cursos de verano o inter semestral la contratación docente fue de la siguiente manera:

3 docentes de tiempo completo para cubrir: **6** (seis) cursos de inglés nivel A1 en diferentes horarios

1 docente de medio tiempo para **1** (un) curso de inglés nivel A1

Totalidad de estudiantes: **242** (doscientos cuarenta y dos estudiantes)

Pines virtuales usados: **242**

Para el segundo periodo del año 2022, se realizó la siguiente inscripciones para los cursos del segundo periodo 2022 : <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage>.

la contratación docente es de la siguiente manera:

3 docentes de tiempo completo para cubrir: **10** cursos de inglés nivel A1, en diferentes horarios.

1 docente de medio tiempo para **1** curso de niños

Totalidad de estudiantes: **226** (doscientos veintiséis estudiantes)

Pines virtuales usados: **226**

El costo de cada pin virtual fue de \$70.000 valor unitario.

Tabla 3. Total valor curso

Detalle	Cursos	Valor curso	Valor Pin	Total
Cursos de verano año 2022	Ciclo de inglés, francés A1, 130 horas	\$ 468.132	\$ 70.000	\$ 538.132
	Descuento 10%	\$ 46.813	\$ 70.000	\$ 491.319
Cursos de verano año 2022	Curso de ingles A1 Trabajo Social			\$ 120.000
	Descuento 10%	\$ 12.000		\$ 108.000
<p>Inicio de inscripciones: 06 de mayo de 2022</p> <p>Descuento del 10% hasta 31 de mayo de 2022 valor total: \$491.319</p> <p>Inicio de clases: 22 de junio 2022</p>				
Cursos Segundo periodo año 2022	Ciclo de inglés, francés A1, 130 horas	\$ 468.132	\$ 70.000	\$ 538.132
	Curso de inglés A1 Trabajo Social			\$ 120.000
	Ciclo de inglés, francés A2, 130 horas	Dcto 10%		\$ 491.319

Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Examen de Validación

El valor por examen de validación para el inter semestral y el segundo periodo año 2022, está en \$ 245.415, para este periodo se realizaron: 17 y el valor para el examen de suficiencia, están en \$591.226, para el periodo comprendido desde junio a noviembre de 2022 se realizaron: 03.

Certificaciones por Curso de Inglés

Se entregaron certificados a solicitud de cada estudiante. Para la entrega de certificados de inglés debe cumplir los siguientes requisitos: estar al día académicamente y tener pagado la totalidad del curso de inglés.

Archivo Físico y Digital

En la parte académica las notas reposan en las carpetas de cada curso que se encuentra en el archivo de la oficina y digital se sube la información a la base de datos general de Escuela de Idiomas que se encuentra en el drive del Outlook.

El archivo físico está organizado, desde el primer curso 001 hasta el curso 289 desde el año 2012 hasta la fecha. Cada curso tiene una carpeta donde reposa:

- Documento de identificación por cada estudiante
- Recibo de pago original por el curso de inglés de cada estudiante
- Foto de cada estudiante
- Formatos de notas por cada estudiante en los tres cortes
- Formatos requeridos en cada carpeta

Para los exámenes de validación y suficiencia tiene el mismo manejo, se guarda archivo físico de los soportes por cada estudiante., en A-Z.

Publicidad y Mercadeo

Se tiene aprobación del logo de la Escuela de Formación, con el fin de realizar piezas publicitarias, visibilizando la imagen de la Escuela de Formación, un recurso importante para llegar al público.

Se cuenta con el apoyo de comunicaciones para publicar inscripciones de los cursos de inglés en los diferentes periodos, en la página principal de la FUP y los diferentes medios usados por la institución (Facebook, Instagram)

Encuesta Evaluación Docente 2022-II

Como resultado de la auditoría interna realizada por CSG entre una de las recomendaciones se realizó la encuesta donde se podía evaluar a cada uno de los docentes del programa de idiomas, arrojando los siguientes resultados:

Figura 7. Resultados encuesta Evaluación Docente.

JAVIER VEGA SALDAÑA		JUAN GABRIEL LÓPEZ		JHOANA MUÑOZ	
TOTAL ESTUDIANTES 2022-II	74	TOTAL ESTUDIANTES 2022-II	84	TOTAL ESTUDIANTES 2022-II	59
ESTUDIANTES EVALUADORES	60	ESTUDIANTES EVALUADORES	73	ESTUDIANTES EVALUADORES	23
CALIFICACIÓN ESTUDIANTES	9,92	CALIFICACIÓN ESTUDIANTES	9,84	CALIFICACIÓN ESTUDIANTES	9,71

Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Escuela de Música

En la Escuela de Iniciación y Formación Musical INFORMUS se realizaron diferentes actividades las cuales serán relacionadas de la siguiente manera:

Dentro de los días 25 y 26 del mes de agosto de 2022 se realizó en el Templo San José y auditorio sede norte FUP una serie de conciertos en el marco de la celebración FUP 40 años y agenda musical de la FUP. Se realizaron 2 conciertos proyectados para las sedes de la FUP Popayán y Santander de Quilichao. Los invitados fueron Ciprés trío, ganadores del concurso nacional de música colombiana, con una asistencia de 150 personas y se obtuvieron los siguientes logros, proyección del compromiso con la cultura que la FUP sostiene desde hace varios años. Impacto al público asistente con importantes agrupaciones musicales para quienes se brinda todas las garantías tanto en sus requerimientos técnicos como en incentivos económicos. De igual forma, se realizó una agenda de medios para lograr mayor difusión de los eventos gratuitos para el público de los municipios donde se realizaron los conciertos.

Imagen 32. Concierto en el marco de la celebración FUP 40 años.¹



¹ Imágenes tomadas Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Imagen 33. Practicas orquestales.²

Este evento se realizó el 11 y 12 de agosto de 2022 en el Auditorio San Camilo - Fundación Universitaria de Popayán y se apoyó a los artistas integrantes de la Orquesta Sinfónica de Caldas, quienes realizaron prácticas orquestales en las instalaciones de la FUP sede San Camilo, con apoyo de la escuela de Música INFORMUS participaron 30 personas lográndose la Proyección de la FUP como una institución que acoge diferentes procesos musicales, facilitando los espacios de auditorios y salones, para que las agrupaciones musicales propias y visitantes, realicen de forma cómoda y segura, sus propósitos académicos.



Imagen 34. Festival Jazz Popayán.³



El 15 - 23 de septiembre / 01 de octubre del 2022 se realizó en el Teatro Guillermo León Valencia y Campanario Centro Comercial, participación con equipos e instrumentos musicales del Programa INFORMUS, además de la participación del equipo docente en los eventos musicales realizados participando 300 personas, se logró la visualización del programa en los eventos por medio del apoyo logístico con el préstamo de equipos necesarios para llevar a cabo los diferentes eventos, apoyo constante al Festival de Música religiosa de Popayán, unos de los festivales más antiguos de América, declarado patrimonio cultural.

² lbit

³ lbit

Imagen 35. Participación evento “Vamos Pa’l Centro”

Se realizó un apoyo logístico con el préstamo de equipos, traslado de instrumentos, participación de estudiantes INFORMUS y docentes Fup, en la programación cultural del municipio denominada: Vamos Pa’l Centro, organizado por la Secretaría de Cultura y Turismo y la secretaría DAFE con una asistencia de 200 personas público itinerante

Lográndose la participación y visibilización del programa de música de la Fup en el evento realizado por la Alcaldía de Popayán “Vamos pa’l centro”



Imagen 36. Celebración bodas de oro.

Se participó y se hizo acompañamiento institucional a la celebración de las bodas de oro del museo Arquidiocesano de arte religioso de Popayán, junto al señor rector de la FUP, el programa LEAC y la presentación musical de la escuela de Música INFORMUS asistieron 30 personas y logrando un acompañamiento institucional a la celebración de las bodas de oro de este importante museo de la ciudad, visibilización y presencia de la FUP.



Se realizó el 9 de noviembre de 2022 en la sala de consejo de la Universidad del Cauca en Atención a la invitación de la visita del Viceministro de Cultura, Maestro Jorge Zorro con una asistencia de 18 personalidades y resultando la socialización de los procesos musicales que la FUP tiene por medio de la escuela de música INFORMUS. El impacto que causa en la educación musical para niñas y niños en Popayán, con clases personalizadas



Imagen 37. Concierto de clausura de semestre.

Se realizó un concierto de clausura de actividades formativas musicales, obteniendo una muestra musical pública a los estudiantes de diferentes programas académicos, demostraron lo aprendido en la Escuela de Música INFORMUS, como parte del curso Actividad Formativa. Los resultados fueron positivos pues demostraron un óptimo aprendizaje de instrumentos musicales, canto y trabajo en grupo.



Se realizaron conciertos de clausura de semestre, de la escuela de música INFORMUS donde se obtuvo visualización del programa de música INFORMUS por medio de conciertos públicos en los cuales asistieron invitados especiales, padres de familia y público en general para apreciar el trabajo musical de los estudiantes y docentes.

Estos conciertos son de gran impacto en la ciudad pues demuestran un importante trabajo musical que se realiza con niñas y niños de diferentes edades.



5

OBJETIVO

VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Propósito: *“Comprometernos con el entorno social por nuestras funciones sustantivas, a través de nuestras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo. Hacer un seguimiento claro sobre el desempeño de nuestros graduandos como profesionales y como ciudadanos que podemos aprender de sus experiencias para mejorar nuestras políticas y el desarrollo institucional.”*

ORGANIZACIÓN DE RELACIONES INTER INSTITUCIONALES.

La internacionalización en la Fundación Universitaria de Popayán se asume como un proceso de acciones institucionales que buscan integrar las dimensiones internacional, intercultural y multicultural a la vida universitaria, para formar jóvenes, como ciudadanos del mundo, partiendo de los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo Institucional definidos, acorde a los desafíos que impone actualmente la globalización y a la necesidad de los modelos educativos contemporáneos que promueve y exige una mayor cooperación, comunicación, integración, colaboración y movilidad.

El proceso de internacionalización obedece a la declaración hecha por la Fundación Universitaria de Popayán en su visión para el inmediato futuro y contribuir a su efectiva realización: *“Deberá convertirse en una organización líder a nivel nacional e internacional por sus logros y reconocimientos en los campos de la docencia, la investigación y la proyección social...”*

El futuro de los jóvenes estudiantes estará enmarcado por un mundo cada vez más interconectado: en lo económico, en lo político y en los diferentes aspectos de la cultura y como lo afirma Federico Mayor, antiguo Director de la UNESCO, *“se haría grave perjuicio a los estudiantes, si no se les prepara adecuadamente para vivir y trabajar en un mundo complejo, interdependiente y multicultural”*.

Para el segundo semestre del año 2022, se obtuvo nuevos convenios para cooperación académica, con la reafirmación de los ya existentes en países como México, Argentina, España, Perú, Chile, Brasil y Ecuador, como se describe a continuación:



- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad Autónoma de Baja California Sur
- Universidad de Cuautitlán Izcalli
- Universidad Autónoma de Tlaxcala México
- Instituto Tecnológico Zacatecas de Occidente
- Centro Universitario Iberoamericano De Estudios Profesionales CUIEP



- Universidad Nacional De La Matanza
- Universidad Nacional De Hurlingham
- Universidad Católica De La Plata
- IES 9-018 Mendoza



- Universidad Nacional San Marcos – Lima
- Universidad Nacional de San Antonio Abad Del Cusco
- Universidad Nacional San Agustín De Arequipa
- Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann-UNJBG
- Universidad Andina Del Cusco - UAC



- Universidad de Playa Ancha – Valparaíso
- Universidad Bernardo O'Higgins –Santiago



- ITS Liceo Aduanero
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi-UPEC
- Universidad Técnica del Norte-Ibarra



- Centro Universitario do Distrito Federal



- Universidad Internacional de la Rioja

Visitas Institucionales

En el transcurso del segundo semestre se firmaron tres nuevos convenios con Instituciones de Educación Superior localizadas en Argentina: Universidad Católica de la Plata, Universidad Nacional de Hurlingham y Universidad Nacional de La Matanza.

La Fundación Universitaria de Popayán Renovó convenio de cooperación académico con la Universidad Católica de la Plata (UCALP)

Imagen 38. Firma del convenio con la Universidad Católica de la Plata.

El padre Danilo Manziller Díaz Carmona, rector de la Fundación Universitaria de Popayán en compañía de la ingeniera Rocío Ibarra - Vicerrectora académica, se trasladaron a Argentina con la finalidad de firmar nuevos convenios, entre ellos con la Universidad Católica de la Plata.



En el encuentro participaron la Rectora de la Universidad Católica de la Plata- Dra. Rita Gajate, la Secretaria General- Dra. María Elisa García, el responsable de la Unidad de Relaciones Internacionales Lic. Fernando Brugaletta y el Coordinador del Área de Investigación de la Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería, Mg. Rodolfo Bertone, el Rector de la FUP-Padre Danilo Manziller Díaz Carmona, y la Vicerrectora Académica Mariem Rocío Ibarra Sotelo, quienes han puesto en marcha todos sus esfuerzos por establecer alianzas con IES a nivel mundial para fortalecer y mejorar los procesos académicos que permitan una formación educativa de calidad a la comunidad Universitaria.

Imagen 39. Directivos FUP con directivos Universidad Católica de la Plata



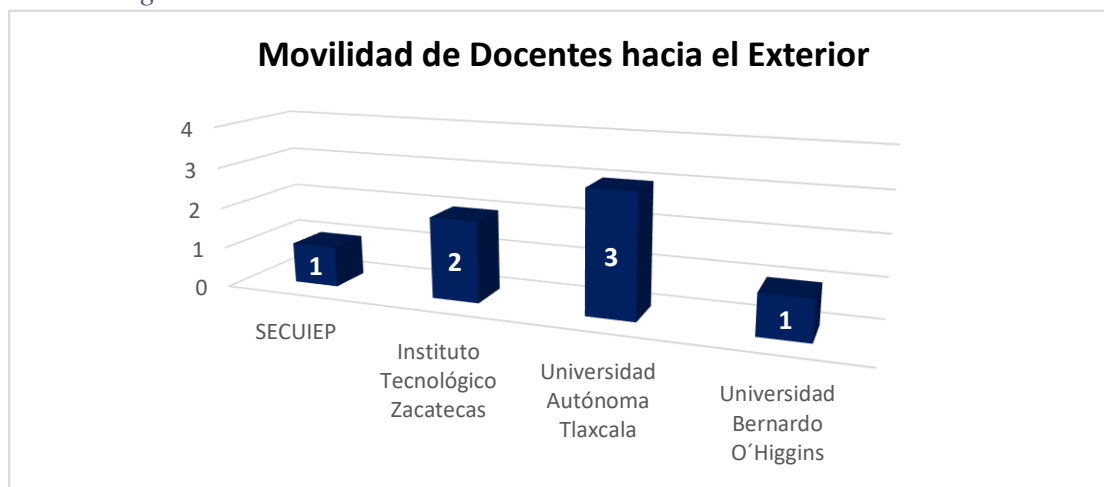
Movilidad Internacional Docentes y Estudiantes.

La ORI en articulación con la alta dirección buscan trabajar para establecer nuevas alianzas con Instituciones de Educación Superior a nivel internacional. En el transcurso del 2do semestre se dio a conocer a la planta docente y estudiantil los convenios vigentes, con el propósito de hacer aprovechamiento de los mismos.

➤ Movilidad de Docentes hacia el exterior.

La oficina gestionó y apoyó la movilidad de siete docentes de la Fundación Universitaria de Popayán hacia México y Chile gracias a los convenios de intercambio firmados previamente, con la finalidad de dar a conocer sus trabajos investigativos y retroalimentar contenidos a nivel académico. Los docentes pertenecen a los programas de sistemas, administración de empresas y ecología pertenecientes a la sede Popayán, y a los programas de derecho y arquitectura del campus Álvaro Ulcué Chocué ubicado en el municipio de Santander de Quilichao.

Figura 8. Movilidad de docentes de la FUP hacia IES internacionales.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Movilidad académica con el Sistema Educativo CUIEP de México

En el marco del convenio interinstitucional entre la Fundación Universitaria de Popayán y el Sistema Educativo CUIEP de México, se realizó movilidad docente ilustración: Docente Claudia Idrobo con equipo académico de CUIEP.

La Docente Ing. Claudia Sofía Idrobo Cruz, del programa Ingeniería de Sistemas, llegó hasta el país azteca con el ánimo de presentar la historia de Popayán como ciudad de gran relevancia cultural en el país y de la amplia oferta académica y portafolio de servicios educativos de nuestra Alma Máter.

La docente socializó su ponencia “La ética en la Informática”, un proyecto basado en la importancia de la inclusión de la ética en la perspectiva de la Ingeniería. Así mismo, dirigió talleres

prácticos sobre Algoritmos con una evaluación práctica hacia los estudiantes de primer a tercer cuatrimestre, con el fin de evaluar modelos de aprendizaje y retroalimentar contenidos académicos enfocados a los futuros Ingenieros de Sistemas.

Imagen 40. Presentación de ponencia CUIEP



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

En el intercambio se contó con la presencia de los directores de cada Campus de SECUIEP y de todo el grupo administrativo de cada sede, entre ellas, el Campus Aculco de Espinoza, Campus Atlacomulco, Campus Nopala de Villagrán, Campus Tepeji en el estado de Hidalgo, Campus Tecámac estado de México el y Campus San Juan del Río en el estado de Querétaro, donde además se compartió experiencias y se adelantaron conversaciones para futuros proyectos académicos entre ambas instituciones.

Imagen 41. Presentación de ponencia CUIEP

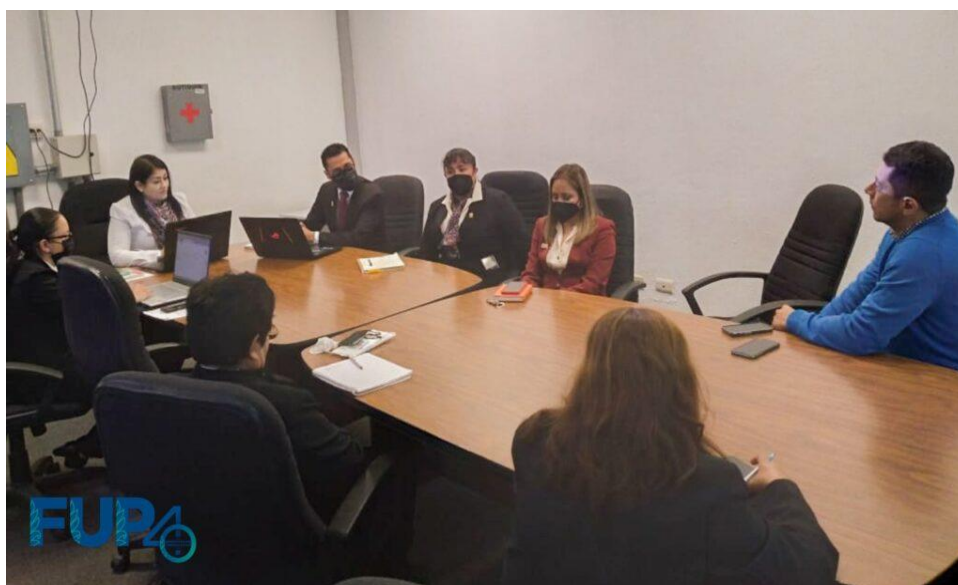


Fortalecimiento del Convenio de movilidad con el Instituto Tecnológico de Zacatecas, México

Docentes de la Fundación Universitaria de Popayán y del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas de occidente, México, en el marco del convenio se realizó movilidad académica beneficiando estudiantes y docentes de ambas instituciones universitarias.

El docente Mg. Felipe Acosta, del programa Administración de Empresas participó del programa de movilidad hasta el país de México para impartir sus conocimientos en diferentes conferencias, charlas y seminarios de acuerdo con su trayectoria docente en la Institución y finiquitar este nuevo convenio de movilidad.

Imagen 42. Reunión ITSZO- Mx Docente investigador Felipe Acosta

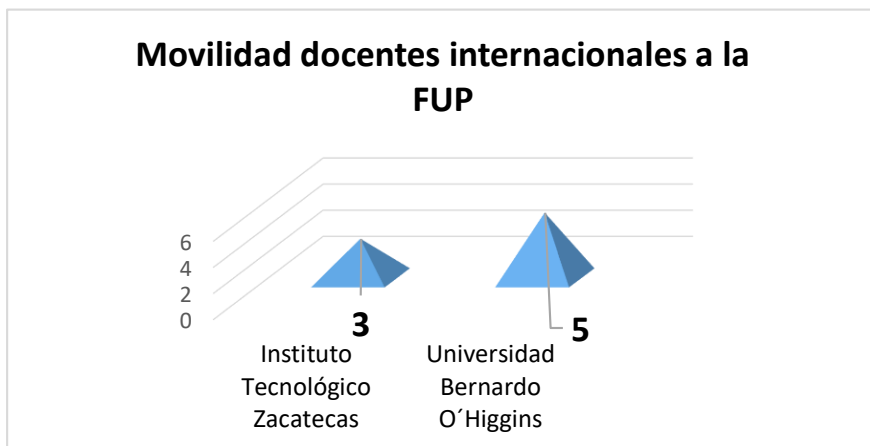


Mencionar que se acompañó a la Directora del Programa de Administración de Empresas, Dra. Mónica Erazo para efectuar el intercambio de un estudiante del programa de Administración de Empresas de la FUP al Instituto Tecnológico Superior Zacatecas de Zacatecas (ITSZO), y así mismo recibir en la Institución a un estudiante del ITSZO, para cursar su respectivo semestre

➤ **Movilidad de Docentes hacia la Fundación Universitaria de Popayán, modalidad de estancia de corta duración.**

La Fundación Universitaria de Popayán recibió en sus instalaciones el intercambio de ocho docentes internacionales, provenientes de México y Chile del Instituto Tecnológico de Zacatecas y de la Universidad Bernardo O'Higgins pertenecientes a los programas de Sistemas, Administración de Empresas, Ecología, Sistemas y Comunicación Social.

Figura 9. Movilidad de docentes de IES internacionales a la FUP.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

Universidad Bernardo O'Higgins

Se contó con la presencia de Katherine Delgado Vargas, Decana de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, Álvaro Toledo San Martín, Coordinador Departamento de Matemáticas y Ciencias de la Ingeniería, Elisa Arriagada Rosenblum, Directora de Ingeniería Civil en Medioambiente y Sustentabilidad, Javier Urrutia Meza, Académico e Investigador del Centro de Ecosistemas Hídricos, y Raúl Peña Silva, Jefe de Comunicaciones, quienes abarcan diferentes campos de conocimiento y se han destacado en diversos escenarios en cuanto a investigación, procesos formativos y proyectos de impacto en la región.

Imagen 43. Visita de los representantes de la Universidad Bernardo O'Higgins.



Imagen 44. Directivos FUP- semana Internacional Inv.



La visita tuvo como finalidad apoyar los procesos de docencia e investigación de los programas de Ecología, Ingeniería de Sistemas y Comunicación social.

Se logró vincular a diferentes dependencias y programas de la Institución a través de talleres, charlas y actividades educativas que fortalezcan los procesos de cualificación y formación.

➤ Movilidad de estudiantes saliente y entrante

En el transcurso del periodo, la Oficina realizó la gestión y el acompañamiento de la movilidad de 21 estudiantes de la Fundación Universitaria de Popayán hacia Instituciones de Educación Superior en México y Chile. Así mismo, recibió en movilidad por semestre completo (cuatro meses) a dos estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas de Occidente.

Figura 10. Movilidad de estudiantes de la FUP hacia IES internacionales.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

La Fundación Universitaria de Popayán cuenta con alianzas estratégicas con diferentes universidades en varios países. Es el caso, la [Universidad Autónoma de Tlaxcala](#), México – UATx, con la que se ha trabajado de manera conjunta para que los estudiantes de la Institución puedan fortalecer su proceso formativo con experiencias internacionales.

Diseño de Herramienta Tecnológica para Convenios Internacionales

La Oficina en articulación con la Oficina de planeación Institucional, contó con el apoyo de la profesional Economista Diana Camila Mora Montilla para realizar el acompañamiento en la

creación de una herramienta tecnológica denominada “Sistema de Información de convenios ORI” que permite la visualización de convenios internacionales vigentes y la información asociada a la Oficina de Relaciones internacionales, con la finalidad que la comunidad Académica de la Fundación Universitaria de Popayán tenga acceso rápido y fácil a la información.

Semana Internacional de la Investigación

En el marco de la celebración del 40 aniversario de la Institución como una actividad prevista en la planimetría de los 40 momentos se realizó la semana internacional de la Investigación articulada entre el SIDI y con el programa de Ingeniería de Sistemas y su grupo de investigación LOGICIEL que lidera el ingeniero Freddy Muñoz, con participación de tres universidades locales, cuatro IES nacionales y 12 Universidades Internacionales.

Se realizaron varias actividades para fortalecer los procesos académicos y de investigación.

Tabla 4. Relación de docentes investigadores internacionales participantes semana internacional de la investigación.

NOMBRE	INSTITUCIÓN	PAÍS
Sergio Albiol	Universidad de Zaragoza	España
Victor M Ruiz Penichet	Universidad Castilla la Mancha	España
Juan Enrique Garrido	Universidad de Lleida	España
Francisco L. Gutiérrez	Universidad de Granada	España
Susana Bautista	Universidad Francisco de Vitoria	España
Javier Berrocal	Universidad de Extremadura	España
José García-Alonso	Universidad de Extremadura	España
Natalia Padilla-Zea	UNIR	España
Huitzilopochtli Luna	Universidad Autónoma de Zacatecas	México
Diego Torres	Universidad Nacional de la Plata	Argentina
Alejandro Fernández	Universidad Nacional de la Plata	Argentina
María Amelia Eliseo	U. Presbiteriana Mackenzie	Brasil
Mario Lezoche	University of Lorraine	Francia
Antoni Granollers *	Universidad de Lleida	España
Garnollers Antoni	Universidad de Lleida	España

Fuente: Fundación Universitaria de Popayán, 2022

6

OBJETIVO

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

Propósito: “Promover el reconocimiento de la efectividad en nuestros procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y los aportes al conocimiento científico y al desarrollo cultural.”



Investigación y Creación Artística

Sistema De Investigación, Desarrollo E Innovación

El sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación es la dependencia encargada de la formulación, evaluación y consolidación de la política de investigación en el campo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creación artística y cultural. Su finalidad es articular objetivos y estrategias que permitan fortalecer la cultura investigativa que contribuya al estudio y análisis de problemáticas del contexto de acuerdo a la misión y visión de la institución en el entorno local y regional.

Imagen 45. Grupo de investigación 2022

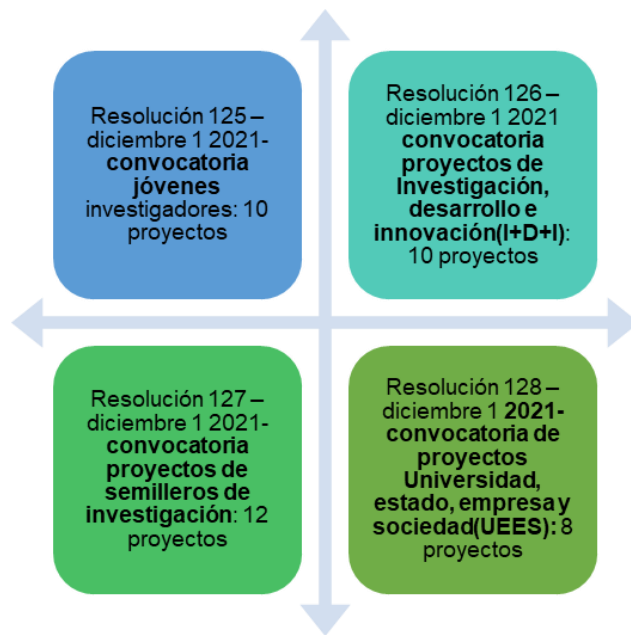


Fuente: Padre Danilo Díaz, Rector Daniel Feriz, director de investigación y su grupo de trabajo.

Ejecución de Proyectos de investigación:

Durante el 2022-2 continuaron en ejecutaron un total de **40 proyectos** de investigación dentro de las 4 convocatorias programadas para el año 2021, de los cuales los proyectos de jóvenes investigadores y semilleros de investigación culminaron en el mes de noviembre del 2022:

Figura 11. Resoluciones proyectos aprobados convocatorias internas.



Los proyectos ejecutados se presentan a continuación:

Figura 12. Proyectos jóvenes investigador.



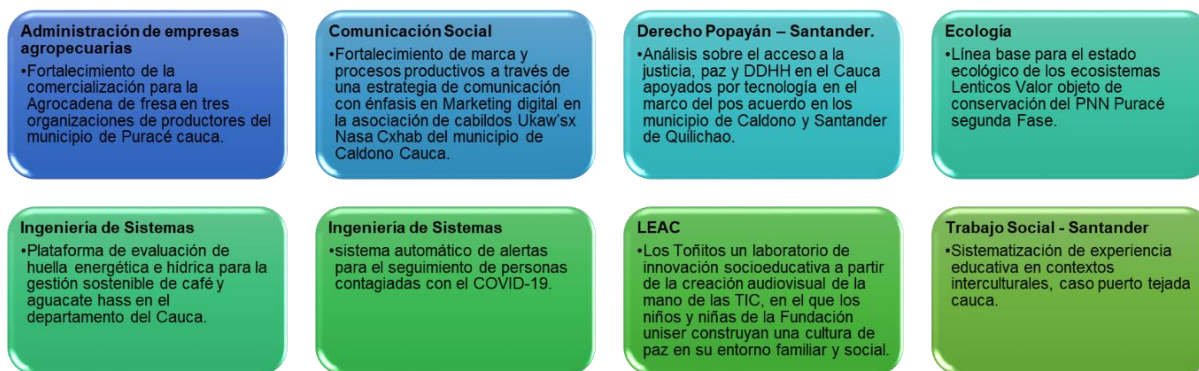
Figura 13. Investigación, desarrollo e innovación(I+D+I).



Figura 14. Semilleros de investigación.



Figura 15. Universidad, estado, empresa y sociedad (UEES)



Participación en la Red colombiana de semilleros de investigación RedColsi

El pasado 21 y 22 de septiembre, se presentaron 24 proyectos de investigación al XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación evento realizado por la Fundación REDCOLSI – Nodo Cauca, el cual se desarrolló en el municipio de Santander de Quilichao. Este evento fue clasificatorio para el encuentro nacional e internacional de la RedColsi. De los proyectos presentados fueron aprobados un total de 12 (50%) los cuales fueron presentados en la ciudad de Medellín los días 12 al 15 octubre en el XXV Encuentro Nacional y XIX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, el cual se realizó en las instalaciones del Campus de la Universidad de Medellín, Universidad EAFIT y Politécnico Colombiano Jaime Izasa Cadavid. Se está a la espera de los resultados oficiales del encuentro.

Imagen 46. Grupo de Ponentes y jurados, Santander de Quilichado,2022



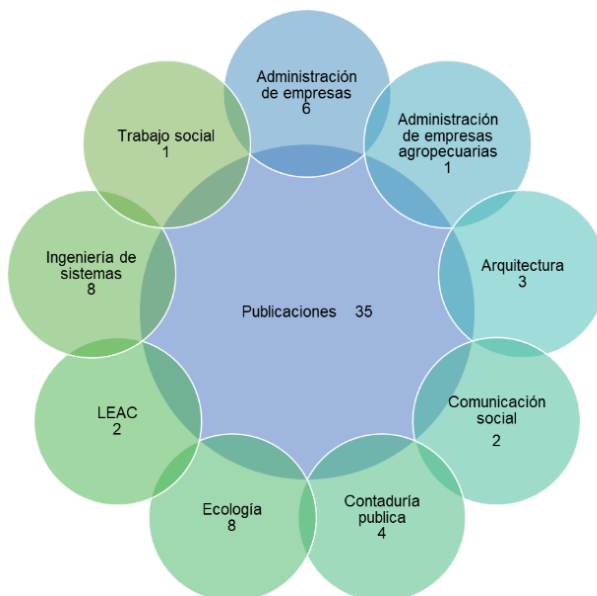
Imagen 47. Ponentes y jurados, Medellín,2022



Apoyo a publicaciones Científicas.

Durante el 2022-2 se publicaron un total de 35 productos de nuevo conocimiento, las cuales se encuentran distribuidas en libros, capítulos de libros, artículos y cartillas; estos productos son de gran importancia para labor investigativa. La figura 5 ilustra la producción de cada programa académico.

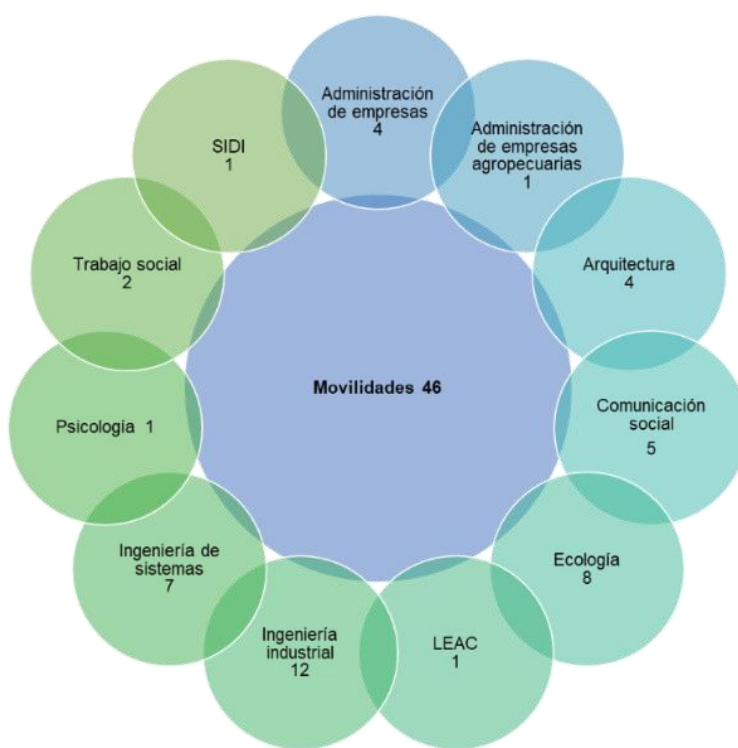
Figura 16. Apoyo a Publicaciones del 2022



Apoyo a Movilidades investigativas.

Para el 2022 las movilidades son un total de 46 como las cuales se encuentran distribuidas entre nacionales e internacionales las cuales representan impacto positivo para la institución, dado que se dan a conocer la producción investigativa, comprendiendo que estas movilidades tienen como finalidad la presentación de ponencias presenciales o virtuales, las cuales alcanzan países como: México, Ecuador, España, Panamá, Francia, Santiago de Chile y Cuba. Nacionales como: Bogotá, Cali, Medellín, Cali, Villavicencio, Santander de Quilichao y Popayán.

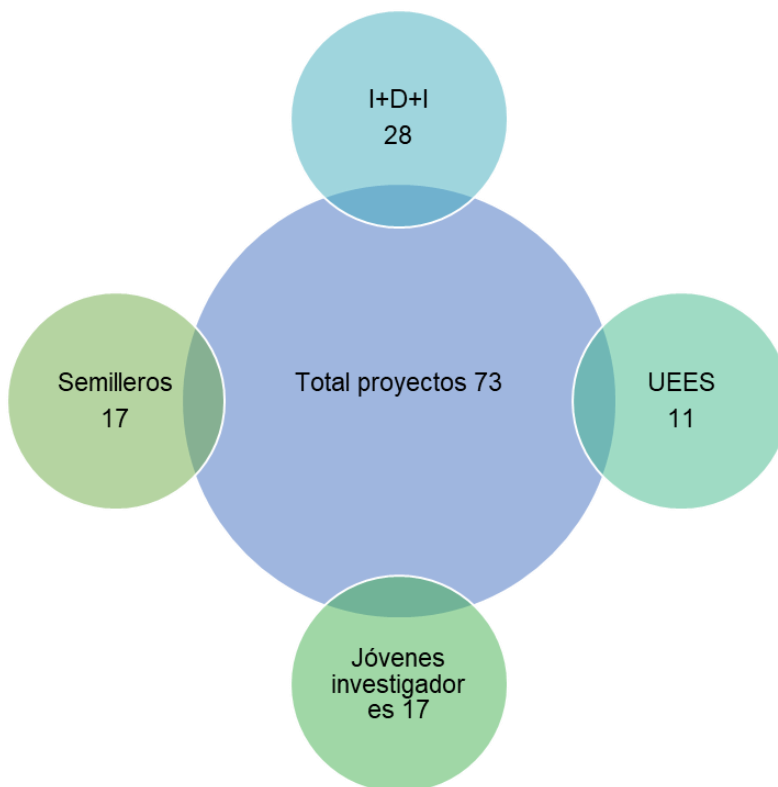
Figura 17. Movilidades investigativas 2022



Apertura de Convocatorias internas de proyectos de investigación I+D+i+C 2022

Desde el 8 de septiembre hasta el 10 de octubre del 2022, se dio apertura a las cuatro convocatorias internas de proyectos investigativos: Investigación, desarrollo, innovación y creación artística y cultural- I+D+i+C, semilleros, jóvenes investigadores y Universidad-empresa-estado-sociedad-UEES, en las diferentes modalidades investigativas: Investigación básica, aplicada, desarrollo tecnológico, innovación, responsabilidad social y de asuntos de necesidad institucional. En total se recibieron 73 proyectos postulados (figura 7).

Figura 18. Convocatoria interna de proyectos 2022



Actualización y creación de nuevas Políticas Institucionales

En el segundo periodo del 2022, se presentaron tres políticas ante el consejo superior de la Fundación Universitaria de Popayán, dos nuevas como la Política de responsabilidad y sostenibilidad ambiental y la política editorial, además de la actualización y la política de investigación, desarrollo, innovación y creación artística y cultural.

Cada política se encuentra en la página institucional en la sección de normativas.:

- **Política de Responsabilidad y Sostenibilidad Ambiental**, aprobada el 3 de junio del 2022 mediante el acuerdo 003. Link: <https://portal.fup.edu.co/wp-content/uploads/POLITICA-DE-RESPONSABILIDAD-Y-SOSTENIBILIDAD-AMBIENTAL.pdf>
- **Política editorial**, aprobada el 16 de septiembre del 2022 mediante el acuerdo 008. Link: <https://portal.fup.edu.co/wp-content/uploads/POLITICA-EDITORIAL.pdf>
- **Política de investigación desarrollo, innovación, creación artística y cultural**, aprobada el 16 de septiembre del 2022 mediante el acuerdo 013. Link: <https://portal.fup.edu.co/wp-content/uploads/POLITICA-DE-INVESTIGACION-DESARROLLO-.....pdf>

Imagen 48. Reunión del consejo superior de la Fundación Universitaria de Popayán.



Reconocimientos Investigativos

- a) **Recibimos el Primer puesto en el VI Encuentro de Semilleros de Investigación en la Universidad Manuela Beltrán.**

Participamos en el VI Encuentro de Semilleros, evento realizado en la Universidad Manuela Beltrán de la ciudad de Bogotá del 9 al 11 de noviembre, donde pudimos participar en diversas investigaciones y disciplinas profesionales, Ganado el Primer puesto en modalidad Ponencias. Se resalta el trabajo de la docente, Ingeniera Nora Fernanda Arciniegas, quien, junto a Diana Marcela Legarda, Jean Michael Sampayo y Juan Camilo Díaz, estudiantes del programa Ingeniería Industrial, obtuvieron el Primer Puesto con su ponencia.

Imagen 49. primer el VI Encuentro de Semilleros de Investigación



b) Estamos dentro de las mejores Universidades colombianas según el Ranking del Sapiens Research

El Sapiens Research, ranking que clasifica a las mejores Instituciones de Educación Superior colombianas respecto de procesos de investigación y academia. Clasificamos entre las primeras 100 mejores Instituciones de Educación Superior del país dentro de 278 centros universitarios registradas en el ASC – Sapiens, siendo la única IES privada del departamento del Cauca en lograr una significativa clasificación.

En este proceso se evaluaron y clasificaron a más de 361 IES en todo el territorio nacional, por la consultora Sapiens Research, bajo parámetros como los procesos de apropiación social del conocimiento (PASC) y circulación de conocimiento especializado (CCE).

Así mismo, nuestros grupos de investigación quedaron categorizados entre más de 407 grupos evaluados y clasificados, de más de 5.300 en Colombia, dentro de la misma convocatoria. Resaltando los grupos: Grupo de estudios del paisaje GREP de Arquitectura, clasificamos en el sexto puesto, el grupo CONVOCA de Comunicación Social en el puesto 69, en la categoría de Procesos de apropiación social del conocimiento-PASC. Dentro de la categoría de Circulación de conocimiento especializado-CCE, el grupo Unidad de Investigación en Ecología tropical UNIET y el grupo PRE-TEXTOS quedaron en los puestos 46 y 52 respectivamente. <https://portal.fup.edu.co/estamos-dentro-de-las-mejores-universidades-colombianas-segun-el-ranking-del-sapiens-research/>

Mejores Grupos ASC-2022
Los mejores grupos de investigación colombianos según indicadores de apropiación social del conocimiento

Pasc Cce Dp Pbb

Pasc: Procesos de apropiación social del conocimiento. No encuentro mi grupo

Más opciones de búsqueda

↑↓	Rk	Q grop	Categoría	Q Buscar institución	Puntaje
→	6	Grupo de estudios del paisaje grep	B	Fundación Universitaria de Popayán-Popayán	19,81

Encuentros académicos investigativos internacionales

- Realizamos las **Primeras Jornadas Internacionales de Investigación en Interacción Humano-Computador- HCI**, el pasado 21 de noviembre, evento realizado en conjunto con la Universidad del Cauca y la Corporación Universitaria Comfacauca.

Las Jornadas contaron con la presencia de invitados nacionales como el Presidente de la Sociedad Colombiana de Computación, docentes de la Universidad de Los Andes y la Universidad Militar

Nueva Granada. Así mismo, tuvimos presencia de invitados especiales de talla internacional, como docentes de la *Universidad Nacional de la Plata* o la *Universidad Nacional de la Matanza*, de Argentina, *Universidad Presbiteriana Mackenzie de Brasil*, *Universidad Lleida de España*, *Universidad la Rioja*, *Universidad de Castilla – la Mancha*, *Universidad Zaragoza*, *Universidad Francisco de Vitoria*, *Universidad en Extremadura de Cáceres*, *Universidad de Lorraine en Francia* y la participación de la *Universidad de México*. <https://portal.fup.edu.co/realizamos-las-primeras-jornadas-internacionales-de-investigacion/>

Imagen 50. Asistentes de la primera Jornada Internacional de Investigación



b) Encuentro FUP- Bernardo O'Higgins (Santiago de Chile)

Dentro de la visita realizada por los delegados de la universidad Bernardo O'Higgins entre los días del 17 al 21 de octubre a nuestras instalaciones, se realizó un taller de socialización y de identificación de posibles necesidades e ideas de trabajo en conjunto con los líderes de los grupos de investigación. Se encontró la necesidad de co-formular un proyecto de investigación para la gestión de recursos internacionales dentro de las áreas ambientales, además de fortalecer la política de responsabilidad ambiental de la FUP para acceder al Ranking Mundial UI Green metrick Word

Imagen 51. Taller de co-creación



c) Continuamos fortaleciendo nuestros proyectos investigativos desde Chile

En el marco del proyecto **“Implementación de un programa para la participación y articulación del ecosistema Regional de Ciencia, tecnología e innovación del Cauca”- ECoS-CTeI**, se visitó varias Universidades y entes Gubernamentales de Chile, para conocer experiencias exitosas de los Centros de Desarrollo e Innovación, con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos para consolidar una estrategia Institucional que promueva las iniciativas innovadoras de proyectos de desarrollo.

La visita tuvo la participación de los principales miembros del Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología del Cauca (CODECTI) del cual hacen parte entidades como la Gobernación del Cauca, Acopi-Cauca, Tecnicafé, la Corporación para la Sostenibilidad de la Subcuenca del Río Palo, Agrosavia e Instituciones de Educación Superior como la Universidad del Cauca, el Colegio Mayor del Cauca, entre otras.

<https://portal.fup.edu.co/continuamos-fortaleciendo-nuestros-proyectos-investigativos-desde-chile/>

Imagen 52. Evento de certificación del curso con la Pontificia Universidad Católica de Chile



Fuente: (Comité visitante en Santiago de Chile)

7 OBJETIVO

PROCESOS ACADÉMICOS

Propósito: *“Potenciar los conocimientos, capacidades y habilidades de nuestros estudiantes durante los procesos de formación los cuales serán abordados de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar acorde a nuestra visión.”*

Procesos Académicos

Propósito:

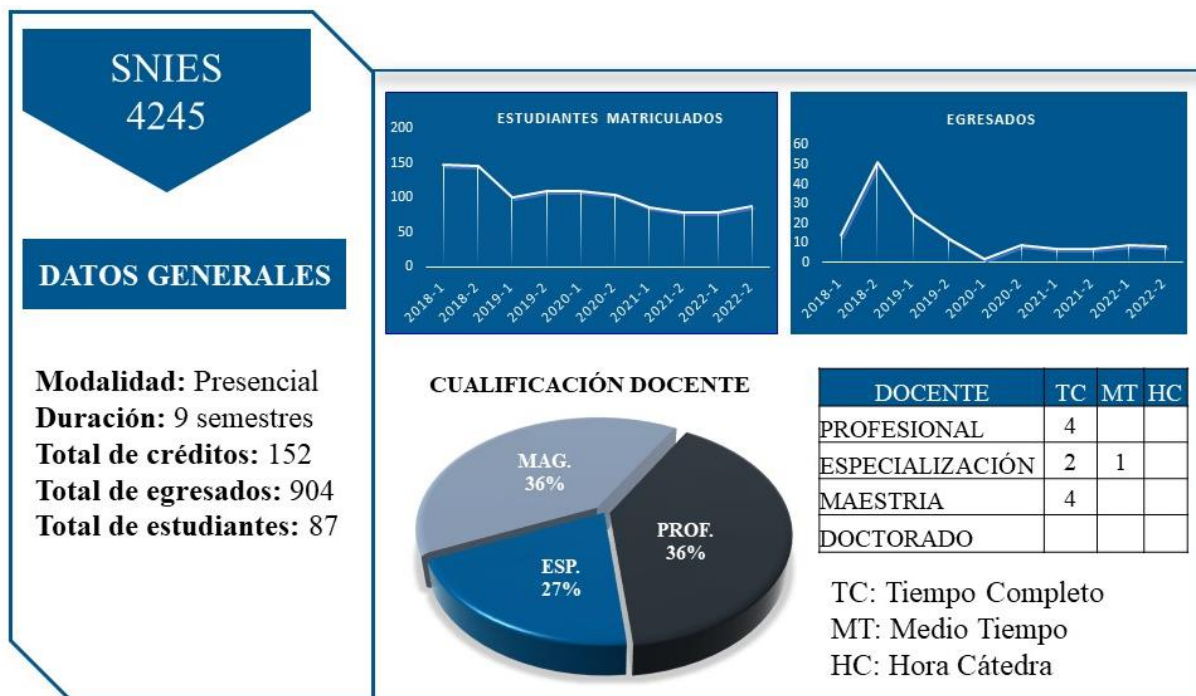
“Potenciar los conocimientos, capacidades y habilidades de nuestros estudiantes durante los procesos de formación los cuales serán abordados de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar acorde a nuestra visión.”



POPAYAN

Facultad de Ciencias Ambientales y Agrarias

Administración de Empresas Agropecuarias.



Adecuación de espacio para la compra y dotación de equipos y herramientas agrícolas y pecuarias para el programa

Durante el transcurso del semestre 2022-II se han realizado las siguientes actividades de gestión: Adecuación y arreglo de bodega compra de equipos y herramientas agrícolas y pecuarias, además de compra de nuevos equipos para el laboratorio de alimentos. Se realizó inventario general de activos los cuales fueron asignados en Contabilidad, organización administrativa mediante el uso de los formatos correspondientes. se logró gestionar la compra de 4 equipos por un valor aproximado de \$12.000.000 de pesos con el objetivo de fortalecer los procesos de transformación de alimentos.

Implementación de las Tic en aula

Se ofreció con el software Taurus capacitaciones en varias actividades como lo fue el día de campo con la participación de 144 entre estudiantes del programa e instituciones invitadas, feria agro empresarial 02- Nov 2022, manejo y desarrollo a 21 estudiantes del Diplomado de ganadería Sostenible y 30 estudiantes de la institución colegio Alto del Rey (El Tambo).

Estrategias de trabajo en equipo y habilidades blandas

Imagen 53. Capacitación Educación exclusiva IES

Se desarrollaron encuentros por medios de las IES en donde se logró recoger información sobre accesos que tiene la educación universitaria, gastos realizados por el programa, implementar estrategias para el desarrollo de prácticas pre profesionales, también sobre la percepción de los docentes, infraestructura del campus, malla curricular y servicios complementarios brindados por nuestro programa



2. Investigación.

Se realizó la Redacción, Revisión, edición y traducción de artículo “EVALUACIÓN DE PARÁMETROS DE CALIDAD DE AGUA DE UN SISTEMA ACUAPÓNICO UTILIZANDO CACHAMA BLANCA (*Piaractus brachypomus*), FRESA (*Fragaria vesca*) Y ALBAHACA (*Ocinum basilicum*), el Artículo escrito al 100%, y está pendiente de respuesta de revista inxada

La formación investigativa ofrece la oportunidad de indagar de explorar sobre conceptos y teorías de las áreas del conocimiento que brindan los proyectos de aula que se manejan en las asignaturas

de producción agrícola I-II, administración de especies menores, agroindustria I-II generando nuevos horizontes en el ambiente educativo y prácticas docente en aula en producción de hortalizas en terreno, siembra de cultivos perenes y sistema alternativos, manejo de especies menores, elaboración de productos lácteos, conservas donde se relaciona el saber, saber hacer y saber ser para una educación integral.

Participación de Estudiantes y Docentes en eventos científicos

Se contó con la participación de 2 estudiantes y docente en eventos científicos, se participó de una ponencia en VII Congreso Nacional y VI Internacional de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables del Instituto ITFIP Colombia. Coniceac 2022. Ponentes: Marilyn Solarte Vega. Estudiante., Hellen Nathalie Rosero, y docente: Jenny, Alexandra Paz.

3. Extensión y Proyección Social.

Participación en Congreso Internacional en temas de Extensión.

Se participó con estudiantes y docentes en Congresos internacionales y nacionales en temas de extensión e investigación donde los docentes (Sandra Lopez, Carlos Morales Jose Gregorio Betancur, Luis Jose Guerrero, Luis Moreno, Edwin Rivera, Jaime Vente, Diana Bedoya fueron evaluadores en el encuentro internacional tejiendo saberes II).

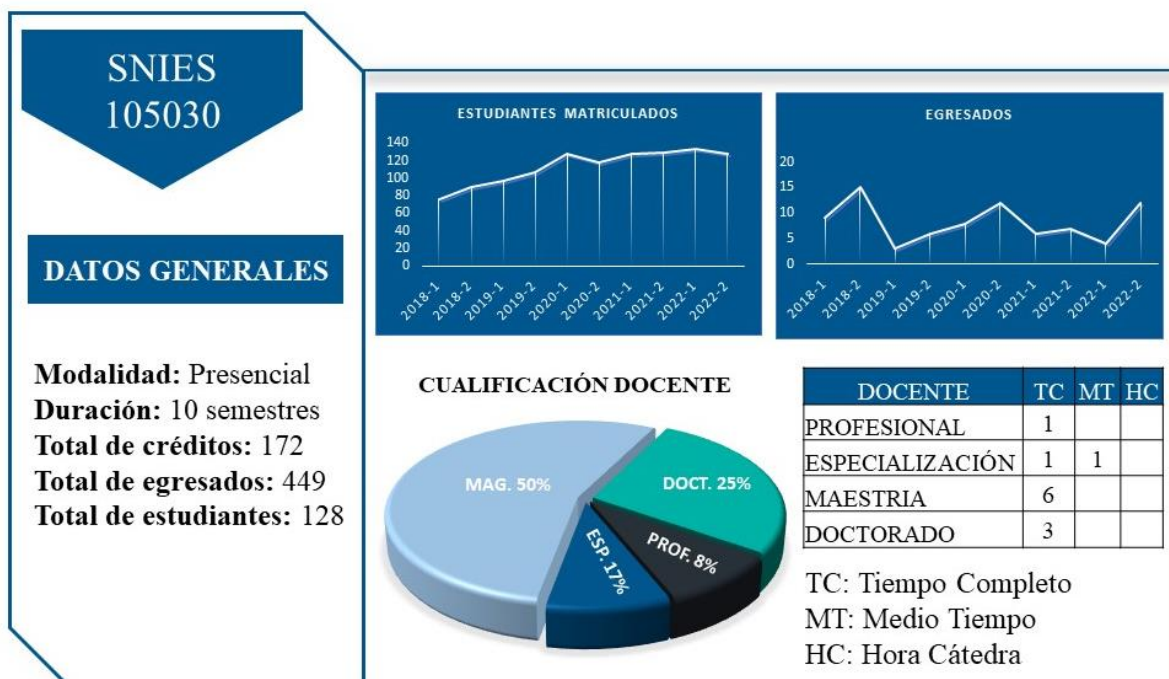
Ii Feria Agro empresarial

Participación segunda muestra Agro empresarial del programa de Administración de Empresas Agropecuarias, la participación de estudiantes y el sector externo con Ideas Creativas e Innovadoras mostrando sus Productos

Ilustración 14. Invitación Expo Feria de Ideas creativas e innovadoras.



Ecología



Reconocer el nivel de nuestros docentes y propiciar las condiciones necesarias para realizar un adecuado desempeño

Se desarrolló una capacitación con la escuela de desarrollo profesoral dirigida por Carlos Manuel Cardona, donde se explicó a los docentes del programa el reglamento docente, el estatuto profesoral y los procesos de capacitación que desarrolla la escuela, así como los beneficios e incentivos con los que cuenta la FUP para la permanencia docente, donde participaron todos los docentes del programa, a su vez en los comités curriculares que se desarrollan de manera quincenal, se ha realizado la socialización de los elementos constitutivos del PEP para su respectiva actualización y los lineamientos curriculares orientados a resultados de aprendizaje LICRA, así como los elementos y criterios asociados a la evaluación docente teniendo un 87% de docentes con evaluación superior a 4.0, los resultados de estos procesos de evaluación y la búsqueda de los reconocimientos de los docentes del programa se evidencian en el reconocimiento de un 33% de los docentes del programa en la noche de la excelencia, tanto por su proceso de docencia (1), como innovación (1) e investigación (2).

Consolidar un sistema de autoevaluación institucional permanente y participativo que permita desarrollar procesos de planeación y autorregulación.

con el fin de desarrollar esta actividad se generaron 3 reuniones con estudiantes que permitían identificar el potencial de formación y desempeño del programa, así como las retroalimentaciones en los procesos de planeación y mejora, donde se socializa el reglamento estudiantil, el calendario académico y los procesos de investigación y prácticas asociadas a los proyectos de investigación, así como el PEP y el calendario académico, y los flujogramas para el desarrollo de procesos académicos, esta actividad conto con una asistencia del 84% de los estudiantes del programa, además se socializo la experiencia exitosa del ecólogo a Juan Pablo Paz Concha y su proyecto “ montañas mágicas del cauca grande”;

Se realizó una reunión de cierre que permitió entregar a los estudiantes un informe de gestión con relación a las actividades desarrolladas, así como la premiación y reconocimiento a estudiantes destacados por su desempeño académico, de práctica empresarial, cultural, deportivo o artístico, y en los procesos de emprendimiento e investigación, para la reunión de cierre del 22-2 asistieron 73 estudiantes y se premiaron 13 por su labor destacada en los campos mencionados.

2. Investigación

Los proyectos y actividades desarrolladas dentro del proceso de investigación están relacionados con la investigación aplicada y la formación en investigación aportan a la formación de los estudiantes, actualización y vinculación de los egresados y posicionamiento y visibilización del programa y el grupo de investigación UNIET, actualmente categorizado en B según Minciencias, desarrollando proyectos incluidos en el plan estratégico 2022 como son:

Promover el reconocimiento de la efectividad en nuestros procesos de formación para la investigación.

En el desarrollo de los procesos de formación en investigación viene asociado directamente al desarrollo de estrategias pedagógicas como es el aprendizaje significativo desarrollado por medio de proyectos de aula, que como se mencionó anteriormente generó una muestra de 15 proyectos de aula y la presentación de 13 ideas de negocio en la feria empresarial, articulados a los cursos teorico-prácticos del programa, al CEDE y a los 5 semilleros de investigación con los que se cuenta los cuales afiliaron en sus inscripciones al 36% de los estudiantes de Ecología; los semilleros de investigación desarrollaron actividades de formación en investigación e intercambios culturales como el simposio en legislación ambiental en asociación con los programas de derecho y trabajo social del *semillero de Gestión ambiental*, el taller de educación ambiental con tópicos del *semillero sendero creativo*, La cátedra ambiental de educación para el cambio climático del *Semillero de cambio climático*, el cual contó con un delegado del MINEDUCACIÓN y MINAMBIENTE en asociación con URBASER dado que dos de los jóvenes del semillero pertenecen al nodo Cauca del programa JOVENES DE AMBIENTE del Minambiente, el intercambio de semillas nativas y frutales del *semillero Ecoancestral* con la red agroecológica de guardianes de semillas del Cauca.

Los procesos de investigación en la FUP, asocian a los egresados en la investigación, por medio del programa de Jóvenes investigadores de los cuales Ecología contó para el periodo 2022-2 con la vinculación de 2 Egresadas desarrollando su proceso de investigación con relación a los procesos de restauración en la granja escuela Amalaka, y de monitoreo y actualización de colecciones biológicas del JBP, así mismo se postularon en la convocatoria interna 2022-2 3 egresados para la convocatoria de jóvenes investigadores en el periodo 2023, contando con aliados del sector externo, para trabajar en temas de restauración ecológica, corredores biológicos y gestión de áreas protegidas.

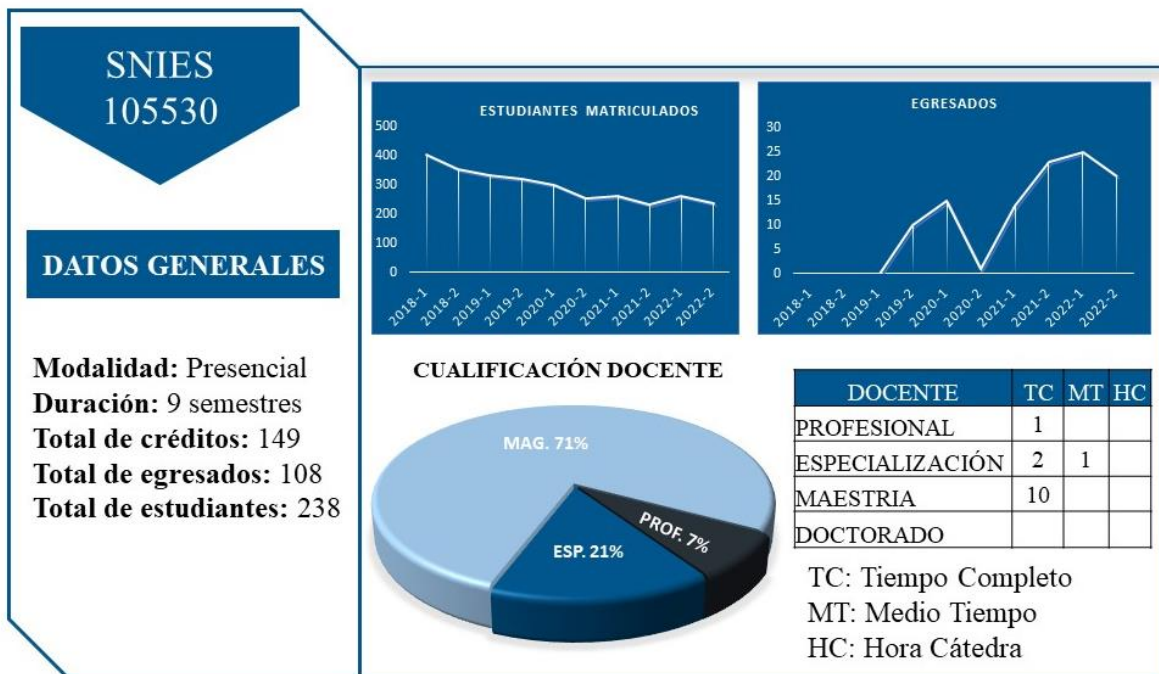
3. Extensión y Proyección Social.

Los proyectos y actividades desarrolladas dentro del proceso de extensión, están relacionados con la proyección social y la articulación con egresados y sector productivo, los cuales aportan a la continua actualización y pertinencia del programa en el medio, para ello se desarrollaron actividades incluidas en el FUG como son:

Comprometernos con el entorno social por nuestras funciones sustantivas, a través de nuestras políticas, el desarrollo de esta actividad se generó a partir de la interacción con estudiantes, egresados, empresarios, organizaciones sociales, instituciones educativas tanto de educación superior como de educación media, con el desarrollo de más de 30 actividades académicas y culturales que beneficiaron cerca de 1600 personas, donde se resaltan las clases abiertas en energías renovables con expertos visitantes de la Universidad de O'Higgins Chile, Universidad CES Medellín, y Las cátedras ambientales con Urbaser, los talleres agroecológicos con la comunidad CRIC. Los talleres de manejo de café con la Cooperativa COOBRA, el diplomado de ganadería sostenible con el comité de ganaderos, el diplomado de agroecología con la Asociación Actucsara, el curso de perfiles de vegetación para egresados, y las visitas a la red agroecológica de huertas y semillas, así como las visitas de colegios y universidades a el Jardín Botánico de Popayán y al herbario Álvaro Fernández Pérez.

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

Administración de Empresas



académica. El principal resultado fue la socialización del formato de micro currículum y plantilla de seguimiento institucional de los RAP. La actividad contó con la participación de 17 docentes.

En complemento con la actualización docente, el día 3 de octubre, en la sede Samuel Silverio, se realiza la socialización del estatuto docente, PEI, plan de formación y saber pro, a cargo de la escuela de desarrollo profesoral bajo una metodología magistral. La misma contó con la participación de 13 docentes, y en la cual se resalta como principal logro la apropiación del plan de formación y educación inclusiva, además del fortalecimiento del estatuto profesoral y PEI, esto como parte del mejoramiento continuo de la labor docente.

Capacitación pedagogía

Imagen 54. Docentes programa Administración de Empresas.

En respuesta a la actividad de capacitación docente, el día 19 de septiembre en el auditorio principal de la sede San Camilo, se realiza una conferencia desde Desarrollo profesoral y Cooprocenva cuyo principal logro se centra en el afianzamiento de la práctica pedagógica y de aula para jóvenes pos pandemia, dejando elementos para repensar y debatir del quehacer docente. La misma se realiza bajo una metodología magistral, con la participación de 9 docentes del programa de administración de empresas.



Clima laboral

Se realizó el día 17 de septiembre en la Sede Los Robles, una actividad de convivencia y socialización del proceso de renovación del registro calificado, cuyo principal logro se centró en el fortalecimiento del sentido de pertenencia por el programa y el proceso de formación, así como de afianzar las relaciones entre los docentes para fomentar el trabajo en equipo. La actividad se realiza bajo tres momentos: el primero de ellos liderado por el área de bienestar universitario.



Foro del perfil cultural y económico para el emprendimiento del Cauca

Como actividad para la semana cultural, el programa realizó el día 2 de noviembre del presente año el Foro del perfil cultural y económico para el emprendimiento del Cauca, el mismo contó con la participación de 85 estudiantes de la jornada de la mañana y 59 para la jornada nocturna, y tuvo lugar el auditorio de la sede San José.

Imagen 55. Foro cultural y económico para emprendimiento del Cauca.

El foro logró exponer el análisis de las variables culturales y económicas del departamento, siendo estas uno de los insumos para pensar en emprendimientos acordes con las fortalezas y oportunidades del Cauca. La información expuesta fue resultado de la investigación realizada por el docente Milton Diago y las estudiantes Keidy Alejandra Álvarez Armero, Liceth Carime Daza Muñoz y Natalia Quintero Girón. Es de resaltar que el mismo se realiza dando respuesta al decreto 1014 de 2006, en el cual se plantea la necesidad del conocimiento y percepción del



II Conversatorio Retos del Administrador de Empresas: Core de la disciplina

En el marco de la celebración del día del Administrador de Empresas, el programa realizó el conversatorio retos del administrador de empresas en su segunda versión y cuyo tema se centró en la discusión de la *core* de la disciplina. El evento se desarrolló en el auditorio de la sede San José y bajo metodología de conversatorio liderada por el Mg. Juan Manuel Árevalo Viveros. El evento contó con la participación de 60 personas, incluyendo representación de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, quienes aportaron al conversatorio desde la academia, así como los docentes y estudiantes del programa. Dentro de sus principales logros se encuentra la memoria en la cual se evidencia la discusión alrededor del corazón de la disciplina y los retos que implica para la academia repensar la administración de empresas desde la coordinación de las organizaciones (capitalistas y posmodernas) a partir del proceso administrativo. Sin duda alguna la memoria es un insumo que aporta para el proceso de justificación y renovación del registro calificado.

2. Investigación

Desde la función misional de la investigación en el programa de Administración de Empresas se desarrollaron distintas actividades que llevaron al cumplimiento de objetivos planteados al inicio del segundo semestre 2022, de la siguiente manera:

Por medio de la convocatoria Resolución 125 del 01 de diciembre del 2021, la joven investigadora Natalia Salazar Cifuentes en el periodo comprendido entre 01 de marzo a 29 de noviembre de 2022, ejecutó el proyecto denominado: **Pertinencia del programa académico Administración de Empresas en el contexto regional del departamento del Cauca, su evolución y tendencias** con el propósito de identificar las líneas y tendencias del desarrollo de la profesión el cual fue sustentado ante SIDI el día 29 de noviembre de 2022.

En ese sentido, el proyecto logró como resultado: 1 artículo enviado a una revista indexada, 1 ponencia presentada en el VII Congreso Iberoamericano de Educación para la Innovación y 1 trabajo de grado aprobado.

Los docentes Laura Potes y Juan Manuel Bucheli junto a la estudiante Katerin Gómez participaron en la ponencia denominada: **Identificación de la situación económica actual de los comerciantes desalojados del Centro Comercial Anarkos como resultado de los impactos de las actuaciones de los involucrados. Un caso de Responsabilidad Social Empresarial** en el VII Encuentro Regional de Investigación y IV de semilleros por la Asociación Colombiana de Facultades de Administración ASCOLFA Capítulo Sur Occidente y RIASCOLFA, realizado el 27 de octubre de 2022 en la ciudad de Cali. Dicha participación tuvo un reconocimiento como una de las mejores ponencias presentadas en el evento.

Igualmente, se logró la participación de los semilleros Emprende liderado por la docente Laura Potes y el semillero Génesis a cargo del profesor Juan Manuel Bucheli en el encuentro interno, departamental y nacional de semilleros de investigación el cual se lograron 2 ponencias a cargo de los estudiantes Duván Navia (Emprende) y Cristian Cano (Génesis) con las investigaciones tituladas: **Estrategia de Formalización Empresarial y su contribución para la solución de la problemática de invasión de espacio público de las plazas de mercado de la ciudad de Popayán** y la **Influencia de la música de fondo en el comportamiento de compra del consumidor: música clásica versus música top 40 en un restaurante de comidas rápidas** respectivamente.

Finalmente, a la docente Diana Sánchez se le aprobó la ponencia titulada: **Modelo de gestión para redes de emprendimiento con enfoque de género** a realizarse en el III Congreso Internacional Globalización, Cultura y Sociedad de la Universidad INCCA de Colombia a desarrollarse el próximo 17 y 18 de noviembre vía virtual.

Las profesoras Diana Sánchez y Laura Potes publicaron los artículos denominados: ***Identificación de las contribuciones de las mipymes a la competitividad territorial: análisis de dos actividades económicas en Cauca, Colombia de la revista ESIC MARKET Q2*** visible en el siguiente enlace:

<https://revistasinvestigacion.esic.edu/esicmarket/index.php/esicm/article/view/288>

Para su publicación, se requirió un pago de \$660.000 para la traducción escrita a inglés en la institución Ingles para Todos.

Igualmente, la publicación titulada: ***Mercados saludables y su contribución a la transformación organizacional*** de la Revista de Ciencias Sociales (RCS) verificable en el siguiente enlace:

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/39124>

Se canceló un valor de 300 USD dólares para su publicación.

Finalmente, el docente Felipe Acosta publicó el artículo titulado: ***Internationalization of Higher Education Institutions through Marketing Orientation*** de la revista **Procedia Computer Science** el cual se puede evidenciar en el siguiente enlace:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050922016167>

En materia de publicación de libros, el programa escribió el libro denominado: ***El sector cafetero en el suroccidente colombiano, referencia de liderazgo empresarial del Cauca*** de la Editorial de la Universidad Tecnológica de Pereira a cargo de las profesoras Diana Sánchez y Laura Potes el cual se soporta su publicación en el siguiente link:

<https://unividafulp.edu.co/repositorio/items/show/1248>

Bajo el liderazgo de la docente Diana Sánchez, se logró la firma del convenio interinstitucional con la **Fundación Red Emprendedoras Popayán** el día 05 de octubre de 2022 buscando desde practicas investigativas y proyectos de investigación dar soluciones al contexto y las necesidades de la región.

En el marco de convenio establecido con el Instituto Zacatecas de México y la intencionalidad de fortalecer la investigación del programa, se realizó dos (2) talleres para los estudiantes de los semilleros Emprende, Génesis y DEPAC. El primer taller fue realizado por la docente Juliana Reyes Medina de dicha institución el cual se denominó: **Taller de investigación como proceso de Construcción social**. Tuvo una participación de 20 estudiantes y se desarrolló en dos (2) sesiones los días 09 y 16 de agosto de 2022.

3. Proyección y Extensión Social

Para el segundo periodo académico del programa en Administración de Empresas, se consideraron diferentes actividades relacionadas con el proceso misional de la institución, proyección social. A continuación, se da respuesta de las mismas en cumplimiento del Plan Operativo Anual 2022 (POA).

Cada una de las actividades a continuación descritas se presentan desde los tres actores a resaltar; estudiantes, docentes y comunidad en general.

Estudiantes

En cumplimiento con el POA, se exponen las actividades dirigidas exclusivamente a los estudiantes como actores que hacen parte de proyección social.

Integración y presentación del reglamento estudiantil.

Dando cumplimiento a los requerimientos del decreto 1330 relacionados con la identidad y la apropiación del reglamento estudiantil, el programa realizó los días 23 y 24 de agosto la actividad de socialización del reglamento estudiantil en la sede Samuel Silverio, para ambas jornadas nocturna y diurna respectivamente.

Imagen 56. Estudiantes programa Administración de Empresas.



El evento da inicio con una actividad recreativa a cargo del área de Bienestar Universitario, para luego dar lugar al taller para socialización del reglamento estudiantil, en el cual los estudiantes son divididos por semestres para realizar la presentación de un apartado del reglamento estudiantil, a partir de la exposición de una obra de teatro, canción, pintura u otra expresión artística. Una vez preparada la actividad se procedió a su socialización en plenaria, la cual contó con jurados que determinaron cuál fue el grupo ganador.

Dentro de los logros a resaltar se expone el fortalecimiento de la identidad institucional y de programa, a partir del trabajo en equipo por semestre que luego confluye en la plenaria con todos los estudiantes del programa. Sin duda alguna esto afianzó los lazos de la comunidad estudiantil y docente, en la medida que se abren espacios extracurriculares de expresión artística para la formación integral de los estudiantes.

Socialización estímulos académicos

Se realizó la socialización de manera pública los estímulos académicos que brinda la FUP y quienes fueron merecedores de ellos en el periodo académico 2022 1, esta actividad se realiza gracias al uso de la cartelera del programa como medio de comunicación con el que cuenta el programa. La publicación de las estudiantes merecedoras de matrícula de honor por mejor promedio académico se realiza durante el 1 y 15 de septiembre del presente año.

Con lo anterior, se logra la motivación de los estudiantes alrededor de los diferentes estímulos que brinda la institución para quienes se destaquen por actividades de formación integral.

Visita técnica Cacao Hunters

Imagen 57. Visita técnica Cacao Hunters.

Desde la asignatura de Gerencia de la Producción y Cadenas de Abastecimiento, los estudiantes de séptimo semestre en compañía con la docente encargada Tifanny Rendón, realizan la visita técnica con la empresa Cacao Hunters. La misma se realizó el 4 y 5 de octubre del presente año, contando con la participación de 14 estudiantes.



Entre los logros de la actividad se destaca el intercambio de conocimientos y puesta en práctica de lo visto en el aula a partir de la teoría vista en gerencia de la producción y cadenas de abastecimiento, sin duda alguna fueron muchos los aprendizajes que se lograron gracias a la visita, en tanto es un entorno real donde se evidencian muchos conceptos puestos en práctica.

Pruebas saber pro

Se realiza el fortalecimiento de las pruebas saber pro. En atención a la misma, el presente semestre se motivó a los estudiantes para realizar el simulacro realizado desde la Escuela de desarrollo profesoral.

Desde inicios del mes de septiembre se comunica e invita a los estudiantes de últimos semestres para que participen en el simulacro, el cual evalúa las competencias genéricas (lectura crítica, razonamiento cuantitativo, inglés, ciudadanas, comunicación escrita).

Finalmente, el simulacro se realiza el día viernes 30 de septiembre de manera virtual. Se tiene el registro de 12 estudiantes que presentan el simulacro, ante ello es importante mencionar que para presentar las pruebas saber pro 20222 2, se tiene el informe de 17 estudiantes.

Celebración día de Administrador y reconocimientos a la comunidad educativa

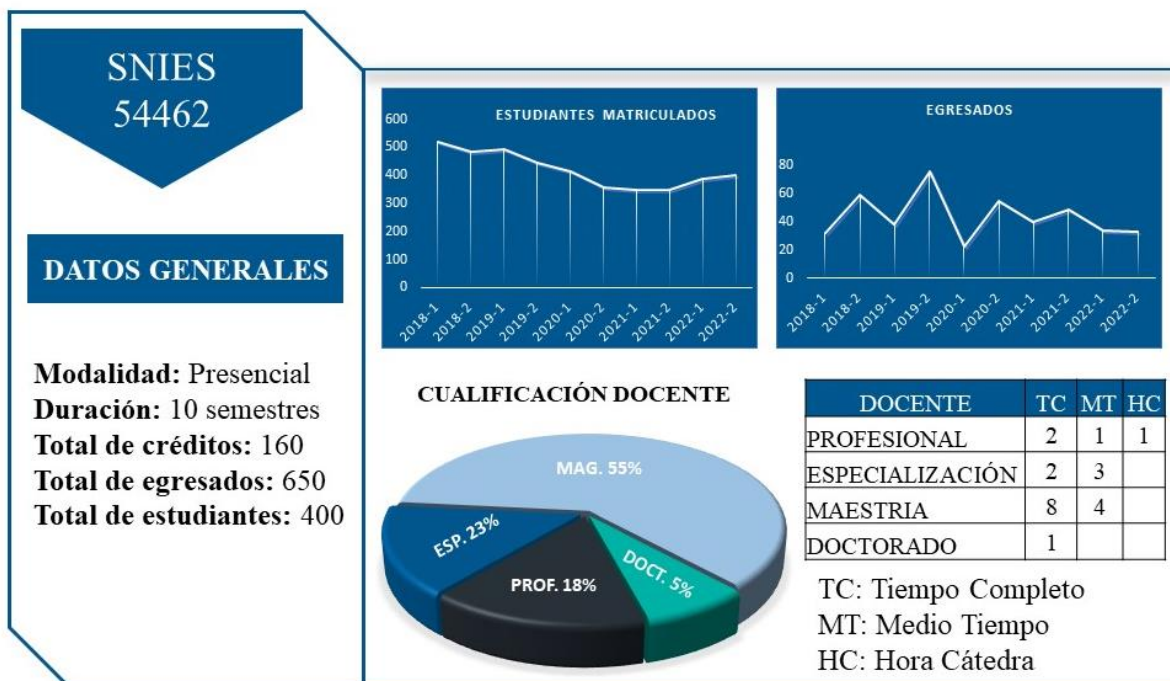
Imagen 58. Celebración día del Administrador.



Hace parte de la formación integral el reconocimiento de la comunidad educativa que fortalezca la identidad institucional y el compromiso social. Es por ello, que el día 3 de noviembre del presente año se realiza la actividad de celebración del día del administrador de empresas realizando un reconocimiento a la buena labor docente, el rendimiento académico, egresado destacado, semillero de investigación y estudiante líder de semillero.

Esta actividad se realiza en el Domo de la sede San José a las 6:00 pm, la misma da inicio con el registro de los asistentes y la entrega de obsequio por parte del programa y del área de egresados (Lapicero marcado y porta carnet para el celular), seguido se procede a dar la bienvenida con palabras de la decanatura de la facultad de ciencias económicas, contables y administrativas, seguido de palabras de la directora del programa en administración de empresas. Como actividad intermedia se procede al reconocimiento con la entrega de un certificado, y un obsequio para los docentes. Para finalizar se da el espacio de compartir con una cena, espectáculo musical a cargo de la banda de la FUP, y de un estudiante cantante de primer semestre de administración de empresas jornada nocturna.

El principal logro de la actividad se centra en el fortalecimiento de la identidad institucional y de programa, logrando afianzar el compromiso por la carrera y con ello la formación del ser 96 estudiantes y 13 egresados, además de los docentes reconocidos.

Contaduría Pública.

reunión a distancia, para desarrollar trabajos conjuntos de investigación y movilidad, en pro del fortalecimiento de la cooperación académica internacional

Todo esto con el objetivo de Fortalecer las redes de cooperación académica con alcance internacional mediante el intercambio de experiencias de docencia, investigación y proyección social en tres universidades

Imagen 59. Encuentros académicos.



Participación Estudiantil: Segundo Encuentro Internacional De Olimpiadas Y Retos Contables – Retcon Medellín – Universidad Eafit.

Imagen 60. Premiación segundo lugar RETCON. CÁT BÁSICA.

En el presente año se llevó a cabo El Segundo Encuentro Internacional de Olimpiadas y Retos Contables – RETCON organizado por la Universidad EAFIT en la ciudad de Medellín. La actividad contó con la asistencia de más de 17 universidades reconocidas a nivel nacional por su trayectoria formativa y experiencia en investigación. Nuestros estudiantes lograron una decorosa representación con el SEGUNDO lugar en la categoría básica y el TERCER lugar en la categoría avanzada.



Participó en espacios de encuentro y competencia académica con el fin de evaluar los niveles de formación de los estudiantes de contaduría pública de la Fundación Universitaria de Popayán en diferentes dimensiones cognitivas.

Movilidad participación académica en el IX encuentro nacional Y IV encuentro latinoamericano del ensayo contable en la Universidad de Antioquía- Sede Medellín.

Imagen 61. Premiación Encuentro Ensayo Contable

La estudiante Tatiana Hernández presentó la ponencia: **“El inconsciente explotador del medio ambiente. Un peligro para las generaciones futuras”**, en el Encuentro Nacional e Internacional del Ensayo Contable; su trabajo, fue reconocido y ha sido publicado en la Revista Virtual Adversia, de la Universidad de Antioquia. El espacio favoreció, igualmente, el relacionamiento con distinguidos docentes e investigadores de las ciencias contables como estrategia para la visibilidad del programa, y el desarrollo de futuros ejercicios académicos

En esta movilidad se gestionó un espacio con el Dr. Juan David Montilla Vélez, director financiero y de proyectos del Jardín Botánico de Medellín, y la directora de planeación María Angélica Díaz, con ellos se acordó el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, articulados a modelos de negocio ambiental, contabilidad y costos ambientales.



Objetivos:

- Participar en encuentros y eventos nacionales para visibilizar los resultados académicos de docentes y estudiantes.
- Gestionar espacios de relacionamiento académico con universidades y centros de investigación científica para el desarrollo de iniciativas y proyectos conjuntos que favorezcan los fines misionales del programa de contaduría pública.

Encuentro de Egresados del programa de Contaduría Pública 2022 – Cena Conmemorativa

Imagen 62. Administrativos y Egresados FUP.

A finales de septiembre se lleva a cabo el Encuentro de Egresados del Programa de Contaduría Pública 2022 en el Club Campestre de Popayán, con una participación de 30 personas. El ejercicio constituyó un espacio de diálogo e interacción para conocer de primera mano, sus voces y experiencias respecto a: su grado de satisfacción con el proceso de formación recibido, las principales contribuciones de su formación profesional a su proyecto de vida, las recomendaciones para mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje teniendo en cuenta su recorrido y experiencia laboral, entre otros aspectos. En este encuentro se orientó la conferencia: *Habilidades blandas para el liderazgo*, se expusieron algunos de los grandes retos que en la actualidad enfrenta la profesión contable en el país y en el mundo, y se socializó la nueva malla curricular propuesta para la renovación de registro calificado; con muy buena aceptación por parte de los invitados.



El objetivo es promover espacios de encuentro y participación con egresados del programa, a fin de favorecer la integración continua de la comunidad académica.

Actividad: Movilidad Bogotá – Gestión laboratorios financieros - BVC

Se Gestionó acciones de colaboración académica con laboratorios financieros de reconocidas universidades en la ciudad de Bogotá y con la BVC; como mecanismo de apalancamiento de la oferta de servicios del PBV de la Fundación Universitaria de Popayán.

La información de contacto de los responsables y/o encargados de las unidades académicas con las que se realizó el contacto reposan en el archivo de la coordinación del punto de bolsa de valores. Hay proformas de convenio adelantadas con UNIPILOTO y avances significativos para un futuro acuerdo con UNIROARIO. La concreción de los convenios depende de los lineamientos institucionales.

Imagen 63. Visitas a diferentes universidades.



LABORATORIO FINANCIERO UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Estrategia: Club Financiero
Intercambios, movilidades y estancias

LABORATORIO FINANCIERO UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Estrategia: Talleres, cursos y capacitaciones con expertos corredores de bolsa Wall Street, medios y recursos técnicos y tecnológicos de punta para operaciones bursátiles y financieras.



LABORATORIO FINANCIERO UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA

Estrategia: Estancias, clases espejo y movilidades internacionales

BOLSA DE VALORES DE COLOMBIA

Estrategia: Oferta de servicios educativos específicos para universidades regionales



Jornadas Triestamentarias – Contaduría Pública 2022

Se lleva a cabo la primera jornada de sensibilización sobre los procesos de investigación y proyección social que viene realizando el programa de contaduría pública en los últimos años, a través de la investigación formal (MINKA) y formativa (Semilleros), los laboratorios del PBV – NAF y la coordinación de emprendimiento. La intención es ampliar la participación de la comunidad docente - estudiantil en los procesos académicos, más allá de la labor magistral, e invitarlos a ser actores dinámicos en la formulación de proyectos de desarrollo de nuevo conocimiento, así como en iniciativas con enfoque aplicado, para el crecimiento económico y el beneficio social de la región.

Con el objetivo de promover espacios de participación democrática que integren las voces e intereses de los diferentes actores involucrados con los procesos formativos adelantados en el

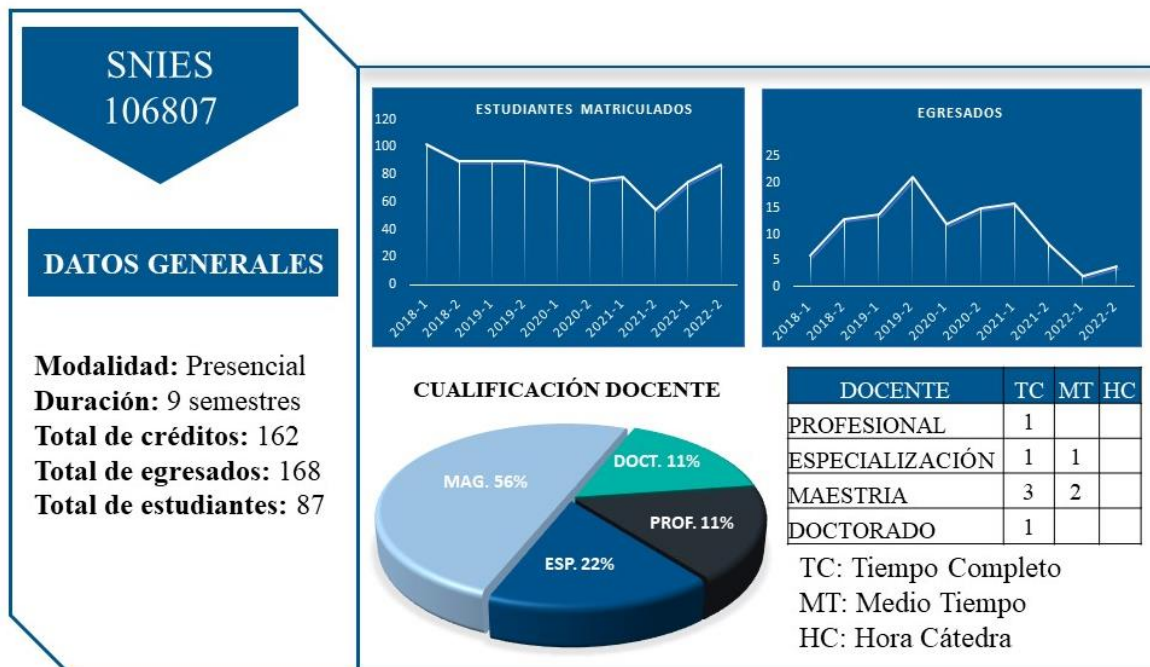
Se realizó una jornada especial, con el objetivo de dar a conocer la reforma curricular propuesta para la renovación del registro calificado 2023. En este espacio se profundiza en los campos disciplinarios que han sido integrados, fusionados o renovados; las demandas del contexto económico local, regional, nacional e internacional; y los retos que enfrenta actualmente la profesión contable. Todo esto con la intención justificar ampliamente el nuevo plan de estudios propuesto. Así mismo, se da a conocer el plan de transición para los estudiantes actualmente en formación interesados en homologar o tomar cursos de actualización. Por último, se ofrece el espacio para que la división de Bienestar actualice la información sobre los servicios disponibles por esta unidad estratégica al servicio de la comunidad universitaria.

Imagen 64. Jornada de sensibilización de los procesos de investigación y Proyección Social.



Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Comunicación Social.



Octubre 18 de 2022. Se participa como organizadores junto con 11 programas asociados a la Regional Suroccidente en el evento Semana de la Comunicación Regional 2022, PlayCom, crea, juega y cuenta.

Asistencia virtual a las reuniones regionales AFACOM, julio 29, agosto 26, septiembre 30.

- En el programa de Comunicación Social se encuentra como estudiante activo el estudiante Reinel Cuetocue, quien presenta discapacidad visual, por lo anterior, se realizó contacto directo con otras instituciones de educación superior que tienen estudiantes con esta discapacidad con el fin de conocer cómo es el acompañamiento a esta población. Reuniones: Fundación Universitaria Católica del Norte, 12 de septiembre de 2022; Universidad Pontificia Bolivariana – UPB, 15 de septiembre de 2022.

Se contactó al INCI, Instituto Nacional para Ciegos, estableciendo un acompañamiento directo al programa y docentes. Se participó junto en los siguientes eventos y talleres virtuales orientados por esta entidad:

Octubre 05 de 2022. Reunión para la estructuración del Plan Estratégico INCI-ICBF participación de los docentes Carlos Zapata, Paola Joaquín y Santiago León por parte del equipo de Bienestar Universitario FUP.

Octubre 11 de 2022. Taller en accesibilidad para contenidos digitales orientado por el INCI.

Octubre 13 de 2022. Taller accesibilidad documentos digitales orientado por el INCI.

Octubre 14 de 2022. Taller de profundización en criterios de accesibilidad, resolución 1519/2020 orientado por el INCI.

Octubre 18 de 2022. Taller de interacción virtual orientado por el INCI.

Octubre 26 al 29 de 2022. Se gestionó, organizó y participó en la visita académica de medios y universidades a la ciudad de Bogotá. Asistieron 36 estudiantes de primer a octavo semestre y dos docentes del programa Julio Quintana y Paola Joaquín. Se visitaron medios de comunicación como Caracol Radio, CM& Televisión, Diario El Tiempo, RTVC, Win Sports para conocer la experiencia del periodismo nacional y visita a la Universidad de la Sabana donde recibieron talleres en Podcast y Realidad Virtual.

29 de octubre al 25 de noviembre de 2022. Desde el apoyo y gestión en internacionalización se socializó con la comunidad académica la movilidad internacional a la Universidad Autónoma de Tlaxcala, donde el estudiante de octavo semestre del programa Ricardo Trujillo Vivas participó en la movilidad.

Articulación de los programas de Comunicación Social modalidad presencial y virtual

Con los docentes de los programas académicos se han buscado generar estrategias de participación de la comunidad académica como un todo. Una de estas estrategias fue la socialización de los Semilleros de Investigación para la participación se estudiantes del programa virtual, a la fecha se tienen los siguientes datos: Semillero Comunicación, Periodismo y TIC COMPETIC, un estudiante virtual, 7 estudiantes presencial; Semillero Estéticas Audiovisuales, 14 estudiantes presencial, 4 estudiantes virtual; Semillero Comunicación y Territorio, 11 estudiantes presencial, y Semillero Comunicación y Futuro, 3 estudiantes virtual.

Sumado a lo anterior, se desarrollaron una serie de actividades en torno a Extensión y Proyección Social que articularon los dos programas académicos y que serán descritas en el ítem correspondiente a esa función misional.

Estrategias de mercadeo para incrementar el número de estudiantes 2022-2

Con el proyecto Prensa Escuela, busca capacitar a los estudiantes y docentes de Instituciones Educativas de la región, para fomentar el desarrollo de habilidades de comunicación en el contexto escolar y se formen individuos-ciudadanos con criterio propio frente a la realidad. Si bien es un espacio de proyección social se aprovecha en doble vía para realizar mercadeo del programa, ya que llegamos a colegios locales y de la región llevándoles talleres en tres temáticas audiovisual, radio y prensa y brindándole también a la institución la posibilidad de realizar consultorías con docentes del programa.

- **09 de septiembre de 2022.** Visita de colegios a la FUP. Colegio Academia Militar. Se presentó a los estudiantes los programas de Comunicación Social tanto presencial como virtual, sus medios de comunicación universitarios y bondades de las carreras.
- **16 de septiembre de 2022.** Popayán Ciudad Libro, Taller de Caricatura. Si bien es un espacio de proyección social se aprovecha en doble vía para realizar mercadeo del programa, ya que el evento se realizó en el marco de la feria del libro local con la participación de externos.
- **06 de octubre de 2022.** Popayán Ciudad Libro, Taller Narrativas, Memoria y Oralidad. Si bien es un espacio de proyección social se aprovecha en doble vía para realizar mercadeo del programa, ya que el evento se realizó en el marco de la feria del libro local con la participación de externos.
- **14 de octubre de 2022.** Alianza con el IX Concurso Departamental de Cuento y Poesía “42 Motivos para Contar y Soñar” de la Gobernación del Cauca. Nuestra participación como curadores de los escritos de los concursantes. La publicidad de la universidad presente a nivel departamental en el evento y desde el periódico El Claustro la publicación de los cuentos ganadores.
- **24 de octubre de 2022.** Quinto Congreso Juvenil de Educación Feria Mundo Mujer. El programa participó en este espacio de promoción y divulgación de la carrera.
- **28 de octubre de 2022.** Visita de colegios a la FUP. Institución Educativa El Recuerdo, municipio El Tambo. Se presentó a los estudiantes los programas de Comunicación Social tanto presencial como virtual, sus medios de comunicación universitarios y bondades de las carreras.
- **05 de noviembre de 2022.** FUP al Barrio. El programa participó en este espacio de promoción y divulgación de la carrera.
- **21 de noviembre de 2022.** Entrevista por espacio de 40 minutos en el programa de televisión Tiempo Real, promoción y divulgación del programa tanto presencial como virtual.
- **10 de diciembre de 2022.** En la alianza con el IX Concurso Departamental de Cuento y Poesía “42 Motivos para Contar y Soñar” de la Gobernación del Cauca se participó en la premiación de los estudiantes ganadores en las categorías, se llevó araña y publicidad de los programas, virtual y presencial.

2. Investigación.

Fortalecer los procesos investigativos del programa, incentivando a los estudiantes a desarrollar actividades de investigación en torno a la comunicación.

Incentivar a los docentes a desarrollar y profundizar en las líneas de investigación del programa (Comunicación para el cambio social, comunicación y periodismo y comunicación y territorio) para fortalecer el grupo de investigación CONVOCA a través del desarrollo de proyectos investigativos en el área de la comunicación.

Con la investigación se desarrollan procesos de fortalecimiento al programa de comunicación social, ya que se genera retroalimentación para los contenidos que se abordan en la ejecución del programa.

- **25 de agosto de 2022.** Realización del evento Socialización de Semilleros de Investigación en Comunicación Social con el fin de convocar a los estudiantes tanto del programa de Comunicación Social virtual como presencial a participar de los cinco semilleros con que cuentan las carreras universitarias en mención.
- **30 de agosto de 2022.** Apertura del Seminario en Planeación Estratégica Territorial y Diseño de Proyectos de Desarrollo con énfasis en Marcas Colectivas. Seminario organizado por el grupo de investigación CONVOCA, con la participación de 12 estudiantes FUP, 1 estudiante de Administración de Empresas Agropecuarias; 9 estudiantes de Arquitectura; 1 estudiante de Comunicación Social y 1 estudiante de Comunicación Social Virtual.
- **27 al 30 de septiembre de 2022.** Participación en el III Congreso Internacional de Innovación en Comunicación y Medios Audiovisuales (CINCOMA) celebrado en la Universidad de Salamanca, España. Investigadoras Kelly Muñoz y Laura Legarda con la ponencia titulada “Fortalecimiento y posicionamiento de la cadena productiva del Sacha Inchi, a través de una estrategia de comunicación en la comunidad indígena Kite Kiwe de Timbio, Cauca”.
- **05 y 06 de octubre de 2022.** Las docentes investigadoras del programa de Comunicación Social participaron de la Red Colombiana de Periodismo Universitario denominado “Los nuevos retos del periodismo”, en la ciudad de Bogotá. Natalia Córdoba Claros y Laura Patricia Legarda Burbano, se vincularon al evento que se desarrolló en la Corporación Minuto de Dios, donde presentaron las experiencias de sus trabajos de investigación en diversos formatos comunicativos institucionales como “El Claustro: Experiencias periodísticas y comunicativas para la visibilización de realidades desde una mirada académica y de responsabilidad social y la Revista Escópica, un espacio para la divulgación académica y cultural”. Adicionalmente, nuestra docente Laura Patricia Legarda Burbano fue elegida como representante del Nodo Valle en la asamblea que se realizó de los miembros de la red para elegir nuevos coordinadores de los nodos a nivel nacional. Consulta: <https://onx.la/d22d1>

- **12 al 15 de octubre de 2022.** Participación en el XXV Encuentro Nacional y XIX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación Fundación RedColsi que se realizó en la ciudad de Medellín con la participación de tres estudiantes del programa en representación de cada uno de sus semilleros. Se relacionan a continuación:

3. Extensión y Proyección Social

Evento Pre Feria Ciudad Libro – Programa de Comunicación Social septiembre 16 de 2022

El programa de Comunicación Social en el marco de Ciudad Libro 2022, realizó el curso Taller de Caricatura orientado por el docente Carlos Humberto Zapata a estudiantes FUP y público general. El taller duró tres horas, abordó temáticas para la creación de la caricatura libre y caricatura política. Contó con la participación de 33 asistentes.

Arte Tokto, saber, vida y memoria, 23 de septiembre de 2022

Evento de exposición pública que se llevó a cabo el 23 de septiembre de 2022 en el Museo Nacional Guillermo Valencia de la ciudad de Popayán. La exposición se realizó en el marco del proyecto Joven Investigador “Memorias de un tornero sabedor de la cultura cerámica”, espacio para apreciar documental Arte Takto de los estudiantes Juan José Ruiz y Camilo Villaquiran, estudiantes de noveno semestre programa de Comunicación Social.

Empréndelo FUP – Base Camp. (26 de agosto – 30 de noviembre)

Capacitaciones:

El CEDE organizó capacitaciones para los docentes de la Fundación Universitaria de Popayán, coordinadores de Emprendimiento de cada programa académico, con la finalidad de unificar conceptos en metodologías ágiles, orientados por Manuel Castrillón Consultor Organizacional. El curso duró 32 horas, en tres jornadas de ocho horas los días: 25 de agosto, 2, 9 y 23 de septiembre.

Evento - Base Camp: octubre 15

En el marco de la ruta de emprendimiento Empréndelo FUP, se realizó el Base Camp, 15 de octubre en jornada de 8:00 am – 9:00 pm. Contó con la participación de 124 personas de 180 inscritos, aprendices SENA y estudiantes de la Fundación Universitaria de Popayán en conjunto con Crepic y ESAP. El evento tuvo como objetivo la creación de ideas de negocio mediante grupos interdisciplinarios con la finalidad de impactar a la sociedad Payanesa. Al finalizar la jornada se premiaron a tres emprendimientos de estudiantes FUP.

- **Proyecto Prensa Escuela**

Taller fotografía con celular – Institución Educativa Manuel María Mosquera – Puracé. 12 de septiembre

Se realizó el taller de fotografía con celular orientado por el docente Carlos Huberto Zapata y el egresado Manuel Sánchez. En el curso se brindaron los conocimientos necesarios para comprender la fotografía en sus múltiples aspectos: técnicos, estéticos y conceptuales. Planteamientos introductorios que acerca al estudiante al manejo de técnicas fotográficas. La actividad se orientó a 23 jóvenes pertenecientes al grado once de la institución con duración de tres horas.

Taller fotografía con celular – Colegio Rafael Pombo – 30 de septiembre

Se realizó el taller de fotografía con celular orientado por el docente Carlos Huberto Zapata y el egresado Juan David Rengifo. Taller introductorio que acerca al estudiante al manejo de técnicas y equiparamiento de la fotografía. El curso se dictó a 26 jóvenes pertenecientes al grado once de la institución con duración de tres horas.

Taller fotografía con celular – Institución Educativa La Cabaña– 11 de noviembre

En el marco del proyecto Prensa Escuela, se realizó el taller de fotografía con celular orientado por el egresado momento cero Víctor Manuel López. Taller introductorio que acerca al estudiante al manejo de técnicas y equiparamiento de la fotografía. El curso se orientó a 36 jóvenes pertenecientes al grado once y décimo de la institución con duración de tres horas.

- **FUPCOM: Narrativas Digitales octubre 20 y 21 de 2022**

Ponencias 20 de octubre de 2022:

El programa de Comunicación Social realizó la quinta versión de FUPCOM 2022, evento académico que contó con la participación de diferentes ponentes en el tema de la comunicación digital. La jornada comenzó con la presencia del periodista y escritor Pablo Navarrete Rivera, quién contó a través de sus vivencias, cómo fue la creación, ética y visión de lo que actualmente es la Revista RAYA. El evento continuo con la ponencia: El papel de la producción de contenidos en la era 4.0 por parte del productor de contenido digital y radiofónico de Blu Radio Diego Dorado, donde ilustró a la audiencia sobre el importante rol que tienen la creación de contenidos en la nueva edad digital desde las diferentes plataformas para llevar información clara al público. Para finalizar se presentó Mónica Ospino Subeditora de Colombiacheck, quién dio a conocer las diferentes formas de presentar las FakeNews. En total asistieron 75 personas.

Sumado a lo anterior se orientaron talleres en diferentes temáticas con previa inscripción:

Taller fotografía de producto: orientado por el docente del programa de Comunicación Social virtual y presencial Fernando Bucheli, con un número de asistentes de 10 personas.

Taller conceptos y campañas de marketing digital: orientado por Diego Dorado productor de contenido digital y radiofónico de Blu Radio, con un número de asistentes de 23 personas.

Conocer para transformar: taller lúdico de autoevaluación: Taller lúdico liderado por los docentes Natalia Vaca, del programa de Comunicación Virtual y Carlos Zapata docente del programa de comunicación social presencial, con un número de asistentes de 16 estudiantes FUP.

Taller de Comunicación y Crisis para Egresados: Curso de dos horas con la participación de Raúl Peña Silva ponente invitado de la Universidad de O'Higgins de Chile, con un total de 16 asistentes egresados FUP.

Ponencias 21 de octubre de 2022:

En el segundo día de la FUPCOM, se llevó a cabo el foro de estudiantes del programa de Comunicación Social. En una primera instancia Henry Laserna, egresado y realizador audiovisual del SENA, participó con la ponencia: la formación del público a través del cine en contra propuesta al narco cultura del cine y la televisión colombiana.

A continuación, se presentó Nadia Jessica Romero Silva con la ponencia titulada: El papel de la prensa mexicana en la construcción de narrativas sobre caravanas de migrantes.

El evento cerró con la participación de la estudiante del programa de comunicación virtual Carolina Guzmán Sánchez con su intervención: Revista Pazcana: emprendimiento digital que apoya la cultura creativa y la difusión de prácticas artísticas. El número total de asistentes fue de 60 participantes.

- El programa de Comunicación Social contó con la movilidad internacional de la comisión de la Universidad Bernardo O'higgins. El Magister Raúl Peña Silva apoyó diferentes procesos académicos y de proyección social, orientando el taller Comunicación y Crisis, el 19 de octubre de 2022, curso de dos horas, orientado a estudiantes de la Fundación Universitaria de Popayán del programa de Comunicación Social de los semestres: cuarto, sexto, séptimo y octavo, con un total de 26 asistentes.

- **Semana Cultural del 1 al 5 de noviembre de 2022**

Taller mitos y verdades del emprendedor 1 de noviembre de 2022: En el marco de la Semana Cultural FUP se realizó el taller “Mitos y verdades del emprendedor” orientada por Gloria Quevedo Díaz, coordinadora del CEDE. Contó con la participación de estudiantes de Trabajo Social y Comunicación Social FUP, con un total de asistentes de 27 participantes y de tres horas de duración.

- **FUA: Festival Universitario Audiovisual. 4 de noviembre de 2022**

Segundo Festival Universitario Audiovisual FUA: Espacio para visualizar los proyectos realizados en formato Audiovisual: video, animación, fotografía y radio; desarrollados durante el período académico universitario 2022-2 por los estudiantes del programa de Comunicación Social, con un total de 120 asistentes.

- **Modelos de gestión para redes de emprendimiento con enfoque de género del 22 septiembre a 24 de octubre de 2022**

Los estudiantes de Comunicación Social y Administración de Empresas, llevaron a cabo el proyecto de aula denominado: Desarrollo Identidad Visual Corporativa para la Red de Emprendedoras Popayán: “Modelos de Gestión para redes de emprendimiento con enfoque de género” como parte de un ejercicio de dialogo académico. Guiados por los docentes, la Mg. Diana Ximena Sánchez Tróchez, miembro del proyecto y en trabajo colaborativo con el docente, Mg. Carlos Zapata Holguín, profesor de Comunicación Social teniendo como resultado que la

ilustración del estudiante Alejandro Sánchez de séptimo semestre fuera seleccionada como la portada del libro derivado del proyecto.

- **Taller de curadurías comunitarias, 11 de noviembre de 2022**

Ponencia orientada por Jorge Meléndez y Jesús Iván Santacruz del Museo Nacional Guillermo Valencia, en el marco de la asignatura: Comunicación difusión y cultura, proceso interinstitucional entre la FUP y el Museo Nacional Guillermo Valencia. Con un Total de 10 asistentes de octavo semestre de Comunicación Social.

Egresados

Durante el semestre II del año 2022 se realizaron diferentes actividades relacionadas con la Coordinación de Egresados del programa de Comunicación Social, las cuales se relacionan a continuación:

- Se envió a los nuevos comunicadores sociales a través de correo electrónico y vía WhatsApp tarjeta de felicitaciones de parte de la coordinación de egresados, directora y docentes.
- Así mismo, el 20 de octubre del 2022 se desarrolló II Encuentro de Egresados de Comunicación Social en el marco de la FUPCOM 2022.
- En el marco de la FUPCOM 2022 el egresado Henry Laserna compartió su experiencia profesional con los estudiantes y docentes del programa de Comunicación Social participando como ponente en el evento.
- Se realizó la invitación a los empleadores que han sido parte del proceso de crecimiento de estudiantes y egresados del programa (Oficina de Comunicaciones Alcaldía, Horisoes y Festival Gastronómico).
- Se participó en el sorteo de un viaje a San Andrés, los egresados participaron actualizando sus datos. La oficina de egresados envió un EXCEL notificando la participación de los comunicadores sociales. En total participaron 57 egresados actualizando sus datos, 36 afirman que se encuentran laborando y 21 no, así mismo califican de bueno y excelente la calidad del programa.
- La egresada Cristina Collazos fue la encargada de socializar su experiencia exitosa a lo largo de su trayectoria profesional y laboral en el marco del reconocimiento a el Egresado Destacado.
- El día 08 de noviembre del 2022, en se llevó a cabo la noche de la Excelencia, el Egresado del programa de Comunicación Social, Henry Laserna recibió el reconocimiento por su trayectoria y logros obtenidos a lo largo de su ejercicio profesional.
- Se identifica que el programa de Comunicación Social cuenta con un total de 171. En el año 2019 se registra el mayor número de graduandos. Del total de graduandos 102 son mujeres y 69 hombres, así mismo, en el I periodo del 2022 se graduaron 82 comunicadores y 89 en el segundo periodo.
- En cada comité curricular se socializó el proceso, actividades y avance de la coordinación de Egresados.

Periódico El Claustro

Durante el semestre 2022-2 se continuó con la publicación de diferentes textos periodísticos realizados en el marco de las clases de Periodismo Ciudadano, Electiva de redacción y el semillero en Comunicación, Periodismo y TICS COMPETIC. Del trabajo de reporteria se publicaron más de 40 notas periodísticas distribuidas en tres ediciones: 14 y 15 respectivamente.

Los estudiantes escribieron noticias, semblanzas, reportajes, historias de vida, destacándose por su creatividad, elección de fuentes para las entrevistas y participación en comités de redacción para la elección de los temas.

Un 90 % de los estudiantes publicó en más de dos oportunidades sus trabajos periodísticos en el periódico virtual El Claustro donde aprendieron a subir las notas en Word-press.

- Edición 15 – El Claustro

[Un camino lleno de sueños – El Claustro](#)

[Semblanza de Narly Dayana Hurtado Vivas – El Claustro](#)

[«Mamá Lucy» – El Claustro](#)

[Una reina para el cambio social – El Claustro](#)

[EL SUEÑO AMERICANO – El Claustro](#)

[Semillero Comunicación y Territorio lanza cartilla sobre tradiciones en el Cauca – El Claustro](#)

[Carlo Magno; de mecánico de motores a mecánico de huesos – El Claustro](#)

[Comunicación Social realizó movilidad a medios de comunicación en Bogotá – El Claustro](#)

[La comunicación digital, tema central de la FUPCOM 2022 – El Claustro](#)

[Estudiantes de sexto semestre de psicología de la FUP hablaron de sexualidad humana – El Claustro](#)

[Los robos en Popayán van en aumento – El Claustro](#)

[Un caos cibernético – El Claustro](#)

[Una movilidad sostenible – El Claustro](#)

[Uramba por la paz: el camino de la música – El Claustro](#)

[Cine: Una nueva dimensión alternativa – El Claustro](#)

[Popayán, narrativas y memoria. – El Claustro](#)

[Tradición de un pueblo Guapireño – El Claustro](#)

[Reinel un ejemplo de superación estudiantil. – El Claustro](#)

[El incremento de precios en la canasta Familiar y su afectación – El Claustro](#)

[Urbanización Pomona primer conjunto de Popayán en implementar luminarias solares – El Claustro](#)

[Movimientos sociales estudiantiles de Popayán – El Claustro](#)

- Edición 14 – El Claustro

[Drogadicción en Jóvenes de Popayán – El Claustro](#)

[El barrio Pajonal y su problema con los habitantes de calle – El Claustro](#)

[¿Se vulneran derechos estudiantiles dentro de la FUP? – El Claustro](#)

[No cesan las muertes en el Cauca – El Claustro](#)

[¿Aún vive la fotografía en la Ciudad Blanca? – El Claustro](#)

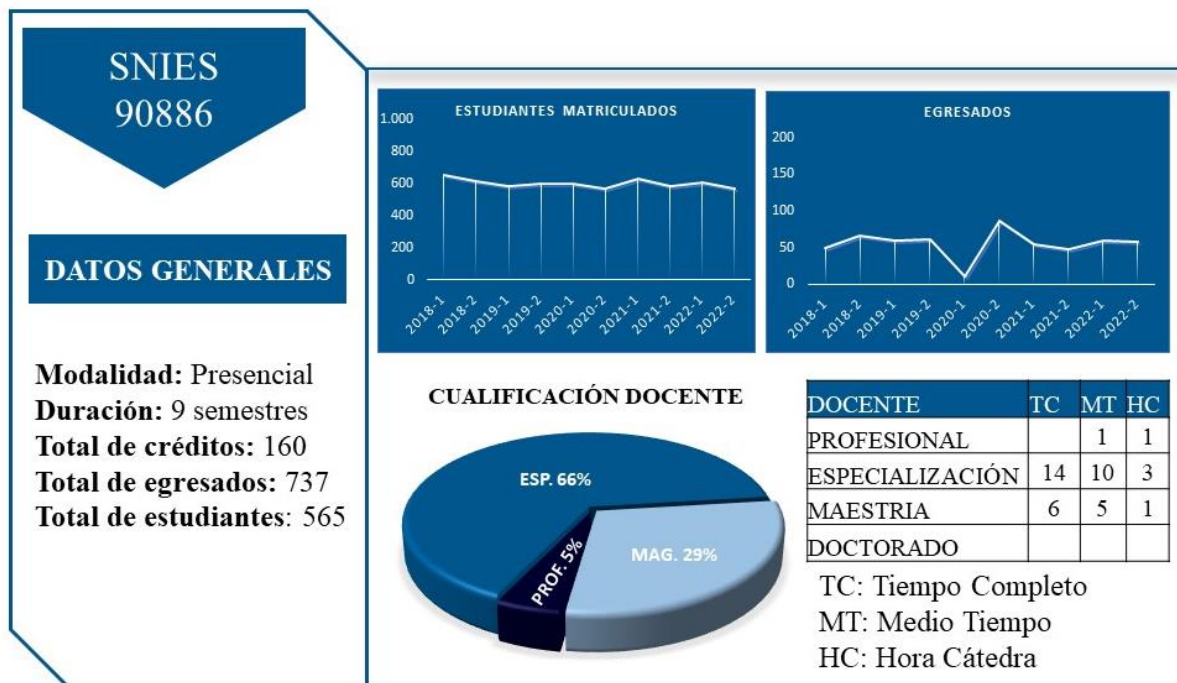
[¿Más de 180 niños perjudicados en Popayán? – El Claustro](#)

[Los Precios de la comida ‘por las nubes’ – El Claustro](#)
[¿Por qué morir?, ¿Por qué vivir? – El Claustro](#)
[La Lechona un sabor que se degusta en la ciudad de Popayán – El Claustro](#)
[El Amor por su arte les trajo Paz, Freestyle de Popayán – El Claustro](#)
[La cédula virtual pronto obligatoria para los payaneses – El Claustro](#)
[Popayán en una ola de inseguridad – El Claustro](#)
[El Cine Se Vive En Popayán – El Claustro](#)
[¿Existe el racismo en Popayán? – El Claustro](#)
[«La Rendón, El Pacífico hecho mujer» – El Claustro](#)
[¿Hito de libertad o violencia? – El Claustro](#)
[Me puse en los zapatos de un mototaxista en la ciudad de Popayán – El Claustro](#)
[Me coloqué en los zapatos de las personas que se Ganan la vida lavando carros – El Claustro](#)
[Embarazo adolescente no planeado – El Claustro](#)
[Por dentro de la Discoteca más antigua de Colombia: New York – El Claustro](#)
[En los zapatos de una profesora de preescolar – El Claustro](#)
[Pachakuti : Danza para sanar el cuerpo y el espíritu – El Claustro](#)

Revista Escópica

Se trabajó en el diseño editorial y gráfico de la Edición No.6 de la Revista Escópica del Programa de Comunicación Social logrando la entrega de esta publicación.

Enlace de consulta: <https://onx.la/ba16b>

Derecho.

I Diplomado de formación de conciliadores en Derecho FUP

Se organizó el diplomado desde el Centro de Conciliación de la Fundación Universitaria de Popayán, con cobro de inscripción. Fue presencial.

Como resultados se logró formar a los participantes como conciliadores en Derecho, con capacidad de análisis y gestión integral del conflicto; además, de brindar actualización en la ley 2220 de 2022, nuevo estatuto de conciliación.

V Simposio de Gestión y Legislación Socio ambiental, seguridad y soberanía alimentaria.

Se realizó un trabajo conjunto entre los programas de Ecología, Trabajo Social y Derecho, los semilleros de investigación Gestión y Legislación Ambiental, Democracia Deliberativa, se organizó este simposio, el cual fue presencial con un total de 120 horas.

Como resultado se obtuvo formar en legislación socio ambiental a los asistentes e inspirar en ellos un espíritu crítico sobre la seguridad y soberanía alimentaria.

1. Investigación.

La actividad investigativa que se desarrolla dentro del Programa de Derecho de la Fundación Universitaria de Popayán tiene como eje principal en la apropiación del conocimiento la investigación formativa, cuyo ejercicio conlleva varias acciones, siendo la más importante la formación del pensamiento crítico en la comunidad académica que interviene en los procesos, lo cual implica una interacción constante entre las teorías y la práctica, entre el saber y la producción intelectual, y como seres humanos, entre lo que se piensa y lo que se siente.

Este ejercicio exige docentes bien formados, que permitan fomentar en los estudiantes ese pensamiento crítico a través del trabajo colaborativo en los procesos de investigación, y cuya labor se ve reflejada en la generación de productos de investigación que se encuentran enmarcados dentro de la tipología de productos establecida por Min Ciencias, esto es, generación de resultados de nuevo conocimiento, apropiación social, innovación y desarrollo y formación del talento humano.

En el presente informe se relacionan las actividades de investigación llevadas a cabo por los docentes del programa de derecho de la FUP para el año 2022 (periodos I y II).

Actualmente solo hay un proyecto de investigación en ejecución, que corresponde al proyecto **UEES Análisis sobre el acceso a la justicia, paz y DDHH en el Cauca apoyados por tecnología en el marco del posacuerdo en los municipios de Caldono y Santander de Quilichao**

Por otro lado, tenemos la ejecución de actividades de investigación realizadas por fuera de los proyectos de investigación y que se encuentran en el POA. Es de destacar que algunas de estas actividades no se pudieron ejecutar en su totalidad debido a la reducción de las horas para ejecución de productos de investigación.

Actividades aprobadas en el Plan Operativo Del Programa de Derecho para el Año 2022.

- **Proyecto de extensión y proyección social.** “Actividades de apoyo a la gestión social en Comunidades vulnerables de la Costa Pacífica caucana y en el Resguardo Indígena Santa Cruz de Piñuña Blanco de Puerto Asís (Putumayo). 2022.” (Casilla F7).

Actividades realizadas:

Ponencia internacional virtual, en el Webinar Reflexiones del Derecho Frente a la Sociedad: Conversatorio de Derecho Constitucional Organizado por la Universidad Iberoamericana del Ecuador, para los días 18 a 20 de abril de 2022. **Ponente: Johanna Caldon Palechor.**

Monografía. Avances: a) formulación de anteproyecto; b) Capítulo I; c) Capítulo II. **Estudiante:** Angie Stephanie Céspedes Yela (integrante Semillero Democracia Deliberativa).

Dirección: Johanna Caldon Palechor – Julián Andrés Gutiérrez Pisso.

- **Artículo de investigación “Tratamiento judicial a mecanismos jurídicos para la protección de enfermedades de alto costo”** propuesto a revista indexada (Casilla D8). Autores: William Andrés Ordoñez Bastidas y Jorge William Ordoñez Fernández. **Estado:** En construcción, avance de 60%.
- **Formación de estudiantes en investigación y creación de un producto de apropiación social del conocimiento (Casilla D9).** **Encargados:** William Andrés Ordoñez Bastidas y estudiantes del Semillero de Derecho Médico.
- **Ponencia sobre temática de consentimiento informado en evento nacional o internacional (Casilla D10).** **Ponente:** William Andrés Ordoñez Bastidas

Actividades realizadas:

- a) Ponencia el Consentimiento informado en Ginecología: métodos anticonceptivos, interrupción voluntaria del embarazo y ecografía prenatal. Llevada a cabo el 9 de noviembre de 2022 en el III Congreso Internacional en Derecho Médico y Bioderecho, organizado por el Colegio de Abogados en Derecho Médico.
- b) Ponencia sobre el consentimiento informado en menores de edad en Colombia, presentada en la mesa de responsabilidad patrimonial el I Seminario de Investigación y Actualización en Derecho de la FUP.
- **Creación de artículo y presentación a publicación “la pedagogía y parte de su historia como fuente de reflexión” (Casilla D12).** **Autores:** Paula Andrea Mora Pedreros y Manuel José Santiago Pajajoy.

Estado: En construcción, avance del 20%.

- **Formulación de proyecto de investigación para ejecutar en 2022 (Casilla D16).** Proyecto UEES “Análisis sobre el acceso a la justicia, paz y DDHH en el Cauca apoyados por tecnología en el marco del posacuerdo en los municipios de Caldono y Santander de Quilichao” aprobado mediante Resol. 128 del 1 de diciembre de 2021.

Estado: En ejecución.

- **Artículo en revista indexada como resultado de la información recogida en el proyecto Universidad, Estado y empresa (Casilla D18).** Artículo denominado “¿Peace through coca? Peacebuilding ecologies and rural development in the Territory of Conviviality and Peace of Lerma, Colombia” enviado a la revista *Third World Quarterly*.

Estado: Enviado y aceptado para publicación.

- **Capítulo de libro. Mapas de riesgo electoral (Casilla D24).** Proyecto Externo. Fundación Universitaria de Popayán – Instituto Republicano Internacional IRI. Capítulo denominado “Political transitions from the subnational level in Colombia: an analysis based on life stories. 2021 – 2022” Autor: Luis Fernando Calvache.

Estado: Publicado, libro “Paz en Crisis”.

- **Formación del talento humano (Talleres locales con actores clave para el análisis de las transiciones. 2022.).** Proyecto Externo. Fundación Universitaria de Popayán – Instituto Republicano Internacional IRI. Capítulo denominado “Political transitions from the subnational level in Colombia: an analysis based on life stories. 2021 – 2022” Autor: Luis Fernando Calvache.

Estado: En ejecución, avance del 60%.

Observación: Para 2022-2, las horas del docente fueron disminuidas, por lo cual no tuvo posibilidad de continuar.

- **Jornada de investigación y lanzamiento de la revista Renacer Jurídico (Casilla D32).** Se organizó el evento: I Seminario de Investigación y Actualización en Derecho de la Fundación Universitaria de Popayán, desarrollado los días 2 y 3 de noviembre de 2022. **Organizadores:** Julián Andrés Gutiérrez Pisso y William Andrés Ordoñez Bastidas.

Actividades Investigativas Derivadas de Proyectos de Investigación.

Proyecto UEES - Análisis sobre el acceso a la justicia, paz y DDHH en el Cauca apoyados por tecnología en el marco del posacuerdo en los municipios de Caldono y Santander de Quilichao.

Investigadores:

Oscar Eduardo Valencia Mesa

Paula Andrea Mora Pedreros

Manuel José Santiago Pajajoy

Alvaro José Hidalgo Young

Proyecto aprobado mediante *Resolución N° 128 del 1 de diciembre de 2021*.

Actividades realizadas:

- Objetivo 1: Indagar los referentes normativos y experiencias sobre el acceso a justicia, paz y DDHH en escenarios de violencia social armada y economías ilícitas.
- Actividades realizadas: Revisión de literatura, entrevistas vocales, artículo científico.
Peso del objetivo: 30%
Avance: 30% (Completado)
- Organizar los impactos detectados en las áreas de justicia, paz y DDHH considerando recursos tecnológicos y nuevas vertientes del derecho.
- Actividades realizadas: Working paper, triangulación de información primaria, artículo científico.
Peso del objetivo: 30%
Avance: 30% (Completado)
- Título del artículo: *Peace through coca? Peacebuilding ecologies and rural development in the Territory of Conviviality and Peace of Lerma, Colombia.*
- Contrastar en tres escenarios: justicia, paz y DDHH, en cuanto a su nivel de acceso al norte del Cauca (Caldono y Santander).
- Actividades realizadas: diseño de prototipo tecnológico, grupo focal y triangulación de información, redacción de 2 artículos de generación de nuevo conocimiento.
Peso del objetivo: 40%
Avance: 30%

Avance total del proyecto: 90%

Proyecto Externo. Fundación Universitaria de Popayán - Instituto Republicano Internacional IRI. Political transitions from the subnational level in Colombia: an analysis based on life stories. 2021 – 2022

Investigador:

Luis Fernando Calvache Ceballos

Actividades realizadas a 2022-1:

- Capítulo de libro: Mapas de riesgo electoral.
- % de cumplimiento: 100%

- Talleres locales con actores claves para el análisis de transiciones.
- % de cumplimiento: 60%

- Informe de investigación.
- % de cumplimiento: 80%

Actividades de Investigación dirigidas a la Categorización del grupo de Investigación Capaz.

Desarrollo de artículos científicos:

- La pedagogía y parte de su historia como fuente de reflexión. Autores: Paula Andrea Mora Pedreros y Manuel José Santiago Pajajoy. **Estado: En construcción, avance del 20%.**
- Reflexiones sobre la investigación científica en el Programa de Derecho de la FUP. Autores: Johanna Caldon Palechor, Julián Andrés Gutiérrez Pisso. **Estado: Enviado a revista Unilibre.**
- Desarrollo de capacidades investigativas y de innovación en derecho social de la facultad de derecho de la FUP. Autores: Julián Andrés Gutiérrez Pisso, Paula Mora y Ludy Imbachi. **Estado: Listo para envío a revista.**
- La investigación académica en las Facultades de Derecho en Colombia. Autores: William Andrés Ordoñez Bastidas. **Estado: Enviado a revista Educación y Humanismo.**
- Tratamiento judicial a mecanismos jurídicos para la protección de enfermedades de alto costo. Autores: William Andrés Ordoñez Bastidas y Jorge William Ordoñez Fernández. **Estado: En construcción, avance del 40%.**

Actividades de formación de talento humano:

- Dirección de monografía “Marco teórico y metodológico para una posible ruta de formalización en la MAPE de arcilla en Colombia”.

Autora: Evelyn Valentina Arenas Castrillón (integrante del Semillero de Investigación Democracia Deliberativa).

Directora de tesis: Johanna Caldon Palechor.

Resultado: Aprobado mediante Acta 003 del 19 de abril de 2022.

- Dirección de monografía “El Humedal San Antonio de Padua como sujeto de Derechos”.
Autora: Elizabeth Olaya Lozada (integrante del Semillero de Investigación Democracia Deliberativa).

Directora de tesis: Johanna Caldon Palechor.

Resultado: Aprobado mediante Acta 002 del 15 de marzo de 2022.

- Dirección de trabajo de grado derivado del proyecto “**Conservación del Humedal San Antonio de Padua**”
Autora: Yenifer Alexandra Gutiérrez Gutiérrez (integrante del Semillero de Investigación Democracia Deliberativa).

Directora de tesis: Johanna Caldon Palechor.

Resultado: Aprobado mediante Acta 001 del 7 de marzo de 2022.

Actividades de Semilleros de Investigación.

a) Asesoría de integrantes del semillero Democracia Deliberativa para elaboración de monografía como opción de grado, de los cuales resultaron las siguientes:

- “Marco teórico y metodológico para una posible ruta de formalización en la MAPE de arcilla en Colombia”.

Autora: Evelyn Valentina Arenas Castrillón.

Directora: Johanna Caldon Palechor

Resultado: Aprobado mediante Acta 003 del 19 de abril de 2022.

- “El Humedal San Antonio de Padua como sujeto de Derechos”.

Autora: Elizabeth Olaya Lozada

Directora: Johanna Caldon Palechor

Resultado: Aprobado mediante Acta 002 del 15 de marzo de 2022

Nota: Las monografías mencionadas se realizan en el marco de los proyectos de investigación “**Situación actual de la minería de arcilla en la vereda Pueblillo, municipio de Popayán-Cauca**” y “**Conservación del Humedal San Antonio de Padua**”, desarrollados en colaboración con el programa de Ecología.

b) Actividades de capacitación para integrantes de semilleros:

- **Tema:** Elaboración de líneas jurisprudenciales. **Docente capacitador:** Julián Andrés Gutiérrez Pisso.
- **Tema:** Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. **Docente invitado:** Essau Vásquez Barrientos (Docente Investigador Universidad de Tlaxcala, México).
- **Tema:** Análisis de precedentes judiciales sobre el consentimiento informado en incapaces. **Docentes capacitadores:** William Andrés Ordoñez Bastidas y Jorge William Ordoñez Fernández.
- **Tema:** Taller de escritura de artículos científicos organizado por el SIDI (40 horas). **Directos beneficiados:** Angie Stephany Cespedes Yela (Estudiante integrante Semillero Democracia Deliberativa), Johanna Caldon Palechor (Docente líder semillero Democracia Deliberativa).
- Capacitación en construcción de líneas jurisprudenciales. **Docente capacitador:** David Eduardo López Zuleta (Líder semillero de líneas jurisprudenciales).

c) Participación en eventos:

- Participación en la realización del I Foro “Historicidad del Feminismo” y II Foro “Pedagogía, feminismos y ética del cuidado”.
- Organización de evento: V Simposio en Gestión y Legislación Socioambiental.
- Organización Conversatorio “El Río Cauca como sujeto de derechos”.
- Participación de estudiantes semillero Violencia y Criminalidad en la realización de talleres locales con actores clave para el análisis de las transiciones, 2022. Actividad que hace parte del Proyecto Externo. Fundación Universitaria de Popayán – Instituto Republicano Internacional IRI. Capítulo denominado “Political transitions from the subnational level in Colombia: an analysis based on life stories. 2021 – 2022”. **Observación:** La actividad no tuvo más desarrollos para el 2022-2, debido a que no fueron aprobadas las horas de investigación del docente L. Calvache ara este periodo.

d) Construcción de productos de investigación:

- Redacción de artículo de revisión sobre Consentimiento Informado para la revista Renacer Jurídico. Semillero: Derecho Médico – Líder: William Ordoñez.
- Formulación de proyecto de investigación de semilleros para la convocatoria SIDI 2023. Semillero: Derecho Médico – Líder: William Ordoñez.

Otras Actividades de Investigación

- **Ponencia internacional en Webinar Reflexiones del Derecho frente a la Sociedad: Conversatorio en Derecho Constitucional.**
 - Fecha: 18 al 20 de abril del 2022.
 - Organizado por: La Universidad Iberoamericana de Ecuador UNIB.E.
 - Medio: Zoom.
 - Ponente: Johanna Caldon Palechor

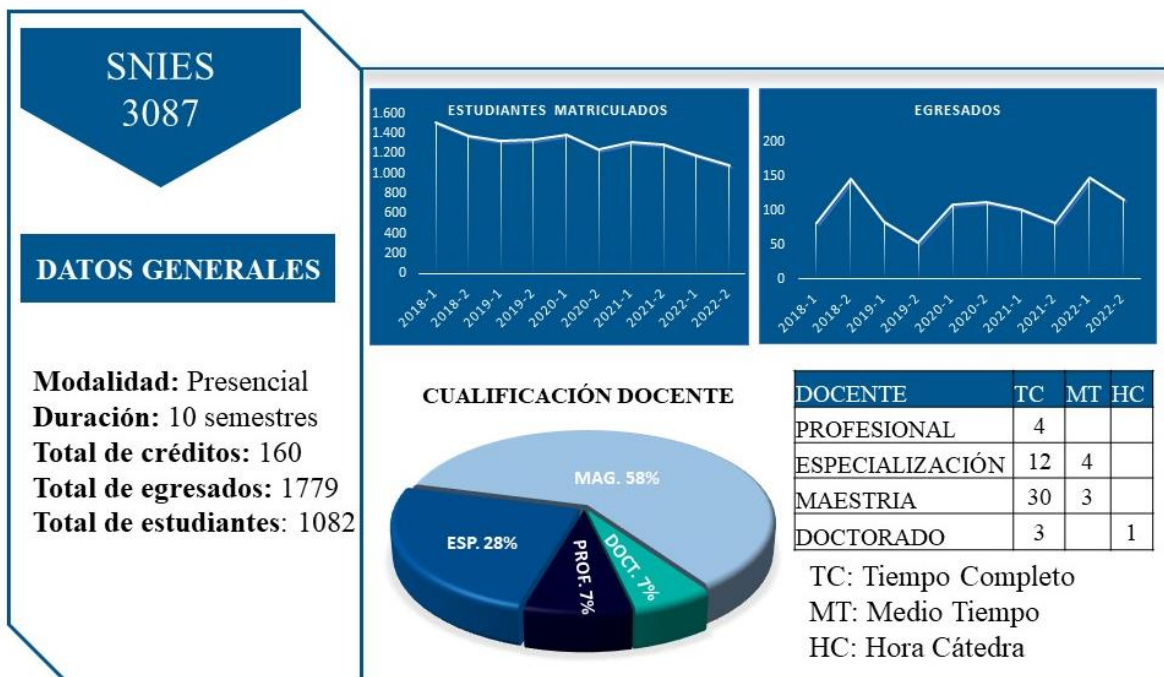
- **Organización del I FORO. Historicidad del feminismo: interpretaciones y saberes.**
 - Fecha: 24 de marzo del 2022.
 - Organizado por: Especialización en Educación, Cultura y Política (UNAD)
 - Semilleros de investigación:
 - Democracia Deliberativa (FUP)
 - Bioética y Derecho (Unicomfauca)
 - Medio: Zoom.
 - Organizadora: Johanna Caldon Palechor

- **Organización del II FORO.**
 - **Pedagogía, feminismos y ética del cuidado.**
 - Fecha: 25 de mayo del 2022.
 - Organizado por: Especialización en Educación, Cultura y Política (UNAD)
 - semilleros de investigación:
 - Democracia Deliberativa (FUP)
 - Bioética y Derecho (Unicomfauca)
 - Medio: Zoom.
 - Ponente: Johanna Caldon Palechor

- **Formulación de Proyecto de Investigación 2023 para convocatoria interna del SIDI.** “Protección y conservación del río Cauca como sujeto de derechos en el Municipio de Popayán 2023-2024”. Formuladores: Julián Andrés Gutiérrez Pisso y Johanna Caldon Palechor.
- **Ponencia en evento: I Seminario de Investigación y Actualización en Derecho de la FUP** realizado los días 2 y 3 de noviembre de 2022. Ponente: Julián Andrés Gutiérrez Pisso.

- **Artículo para revista Renacer Jurídico del Programa de Derecho FUP para la edición 2022** “El principio de estabilidad laboral y su aplicación en personas en situación de debilidad manifiesta”. Autor: Julián Andrés Gutiérrez Pisso. Estado: Avance del 70%.
- **Ponencia:** Análisis del control de constitucionalidad frente a los actos reformativos de la Constitución en el proceso de paz Gobierno Nacional – FARC 2012-2018”, presentada en la Asamblea y Congreso Nacional de la CONCAAM OAXAC 2022, los días 3, 4, 5 y 6 de agosto de 2022. Ponente: Jorge William Ordoñez Fernández.

- **Artículo de investigación:** “La paz como principio y valor fundamental, fin específico e instrumento de reconciliación nacional desde el ordenamiento jurídico en Colombia 2012-2018”. **Autores:** William Andrés Ordóñez Bastidas y Jorge William Ordóñez Fernández. Estado: Avance del 70%.

Psicología.

Cancelación de Semestre	18
Exámenes de Validación	0
Examen Supletorio	2
Examen de Habilitación	24
Justificación de faltas	96
Solicitud de segundo calificador	0
Traslados	0
Transferencias	1
PQR	2
Corrección de notas	18
Movilidad	1
Curso de Avance	0
TOTAL	250

1. Proyección Social

Formación Integral: Estudiantes que participan en proyectos de extensión:

El programa promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas relacionadas con los proyectos de extensión liderados por el programa como actividad complementaria que contribuye a su formación integral; para ello, se realizaron las siguientes actividades:

a) convocatorias e inscripciones de estudiantes de sexto a octavo semestre; total inscritos 42; Por otra parte, se realizaron 16 convocatorias para participar en proyectos. En estas convocatorias participaron 32 estudiantes en los diferentes proyectos y sectores; es decir, el 91% del equipo consolidado hizo parte activa en la ejecución de los proyectos.

Proyecto Liderazgo:

Este proyecto fue aprobado mediante resolución 099 de 2021 y consistió en fortalecer habilidades de liderazgo empoderamiento y participación política con enfoque de género.

Sectores priorizados: 5 barrios de la ciudad de Popayán: Valle del ortigal, Palmas, Bello Horizonte, Eco Barrio Sinaí y solidaridad.

Total, Población Impactada: 50 familias, 140 personas, entre niños, niñas, adolescentes, líderes y/o padres de familia.

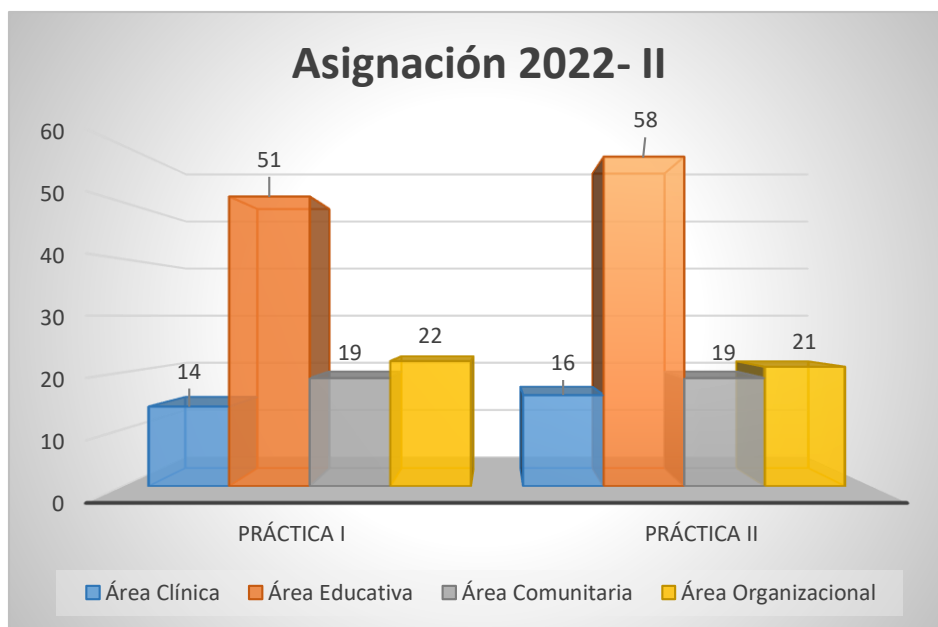
El proyecto se desarrolló mediante 16 actividades de intervención, 125 salidas de campo a diferentes sectores y con metodologías que incluyeron arte, deporte, manualidades, reconocimiento simbólico. En su diseño se utilizaron 4 actividades estratégicas.

- a) Espacios de formación estudiantes.
- b) Diseño de estrategias de intervención y salidas de campo.
- c) Salidas pedagógicas
- d) Diseño estrategias de intervención por sectores

Prácticas

El programa contó con 220 estudiantes en práctica Formativa distribuidos por áreas así:

Figura 19. Asignación prácticas formativas.



Fuente propia

También contó con 85 convenios activos

Figura 20. Convenios activos.



Grafica 2. Fuente propia

2. Investigación.

I Ciclo de Conversatorios sobre Trabajo, Organizaciones y Subjetividad.

Este primer ciclo se llevó a cabo durante septiembre y octubre, en los conversatorios participaron un profesor de la FUP y tres profesoras invitadas.

I Seminario de Investigación en Psicología: Abordajes epistemológicos y metodológicos. 22 de octubre de 2022, FUP, Auditorio San Camilo.

Se presentaron 3 ponencias magistrales a cargo de dos profesores de la FUP y una profesora invitada y 12 póster a cargo de estudiantes del Semillero Tropus.

Socialización de productos de investigación Semillero Tropus. 29 de septiembre de 2022, FUP, Popayán.

Presentación de 11 proyectos de investigación, para un total de 30 estudiantes que finalizaron su proceso de Semillero en el 2022.

I Intercambio Virtual de Estudiantes de Psicología de la Fundación Universitaria de Popayán y la Universidade do Distrito Federal (Brasil). Los estudiantes de la FUP que participaron en el intercambio pertenecen al semillero Tropus.

Publicación De Divulgación

Ilustración 15. Revista “Experiencias e impacto de la formación en Psicología”

Se realizó la publicación de la revista del programa de psicología “Experiencias e Impacto de la formación en el programa de Psicología” ISBN: 978-628-95403-0-7.



Semillero Tropus

Se llevaron a cabo 24 sesiones semanales con los estudiantes del Semillero Tropus, contando con un total de 171 participantes.

Tabla 6. Estudiantes semillero Tropus.

Estudiantes semillero Tropus 2022-2	
Semestre	Estudiantes
Primero	7
Segundo	4
Tercero	12
Cuarto	9
Quinto	7
Sexto	10
Séptimo	34
Octavo	15
Noveno	42
Décimo	31
Total	171

Fuente propia

Los estudiantes del Semillero Tropus participaron en los siguientes eventos académicos:

XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación. 21 y 22 de septiembre de 2022, Redcolsi Nodo Cauca, Santander de Quilichao.

I Encuentro de Semilleros de Investigación en Ciencias sociales y Humanas. 28 – 30 de septiembre de 2022, Unicomfacauca, Popayán.

II Encuentro de Semilleros de Investigación RSO. 7 y 8 de octubre de 2022, Uniminuto, Cali.

XXV Encuentro Nacional y XIX Encuentro Internacional Semilleros de Investigación, Redcolsi. 12 – 15 de octubre de 2022, Medellín.

I Encuentro de Semillero en Psicología, UCEVA. 2 de noviembre de 2022, Tuluá.

Egresados.

El programa de Psicología de la Fundación Universitaria de Popayán registra hasta el mes de junio de 2022 1679 graduados, según base de datos suministrada por Coordinación de egresados de la Institución. La población egresada del programa está conformada por un 85% que son mujeres y, un 15% restante, que son hombres. Las actividades de egresados del segundo periodo de 2022 Fueron las Siguientes:

- Informe encuesta momento "0", año 2021

La encuesta fue diligenciada en calidad de completa por 272 graduados, la cual arrojó que el nivel de satisfacción de los egresados en cuanto a la experiencia dentro de la universidad es alto; en cuanto a infraestructura y servicios de la institución; el nivel de satisfacción de los graduados es alto; no obstante, se observa un importante porcentaje de graduados con un nivel de satisfacción bajo en los siguientes ítems: infraestructura para practicar deportes o actividades recreacionales, En cuanto a conocimientos, habilidades y competencias adquiridas antes y después de la universidad; el nivel de adquisición de éstas es alto; Finalmente, en cuanto a los aspectos socioeconómicos y demográficos; se encontró que el 51% de los graduados tenían entre 22 y 27 años de edad y que del total de la muestra (272), el 74% pertenecen al estrato socioeconómico uno y; mientras estudió el programa académico, la mayoría de los egresados residían en el departamento del Cauca (98,8%)

- Informe seguimiento a egresados momento 1 y 5

La encuesta de seguimiento a egresados momentos 1 y 5, fue diligenciada por 501 egresados. Los resultados indican que el 50,3% del total de la muestra manifestaron haber realizado estudios en especialización, seguido de maestría, con un 8,2% y, 0,2%, estudios de doctorado. De los encuestados, el 92%, manifestó que le gustaría participar en los procesos académicos de la institución y la mayoría de los graduados respondieron que el programa ha contribuido a su proyecto de vida (99%); también, manifestaron que la calidad del programa es muy buena (95%).

En otras palabras, los egresados manifiestan que se están desempeñando en labores relacionadas con lo que estudiaron.

En cuanto a la empleabilidad de los egresados de forma general indica que el 65%, laboran al momento de realizar la encuesta

- Informe percepción empleadores

Lo más relevante de este apartado es el reconocimiento e imagen del programa, se encontró que el 100% de los empleadores recomendaría la contratación de los graduados y en un 62,5%, está muy de acuerdo que la universidad le da confianza a su empresa como formadora de profesionales éticos, responsables y buenos ciudadanos.

Autoevaluación

Este proceso tuvo 3 acciones centrales en el 2022-2 , a saber:

- Recolección, revisión, organización y evaluación de las evidencias que soportan el cumplimiento de los requerimientos del modelo de autoevaluación y el plan mejora vigente.

En el cronograma de trabajo se establecieron 4 reuniones con el grupo de apoyo docente, dando cumplimiento al 100% de ellas. Se trabaja con los docentes el modelo de autoevaluación, se revisa la matriz del modelo y se priorizan los factores 2. Estudiantes y 7. Interacción con el entorno nacional e internacional, para la revisión de los documentos que soportan el cumplimiento de los requerimientos. Se logra revisarlos en su totalidad, dejando observaciones a cada responsable respecto al cumplimiento (actualización, pertinencia y confiabilidad).

- Apoyo a la dirección del programa en la construcción del plan operativo.

El programa en su proceso de autoevaluación priorizo sus acciones para el cumplimiento del proceso metodológico, se propuso el fortalecimiento de la cultura de autoevaluación, por tanto, se establecieron estrategias en el marco de sensibilización y capacitación de la comunidad académica y adopción del modelo de autoevaluación.

- Desarrollo de estrategias para el acompañamiento a estudiantes.

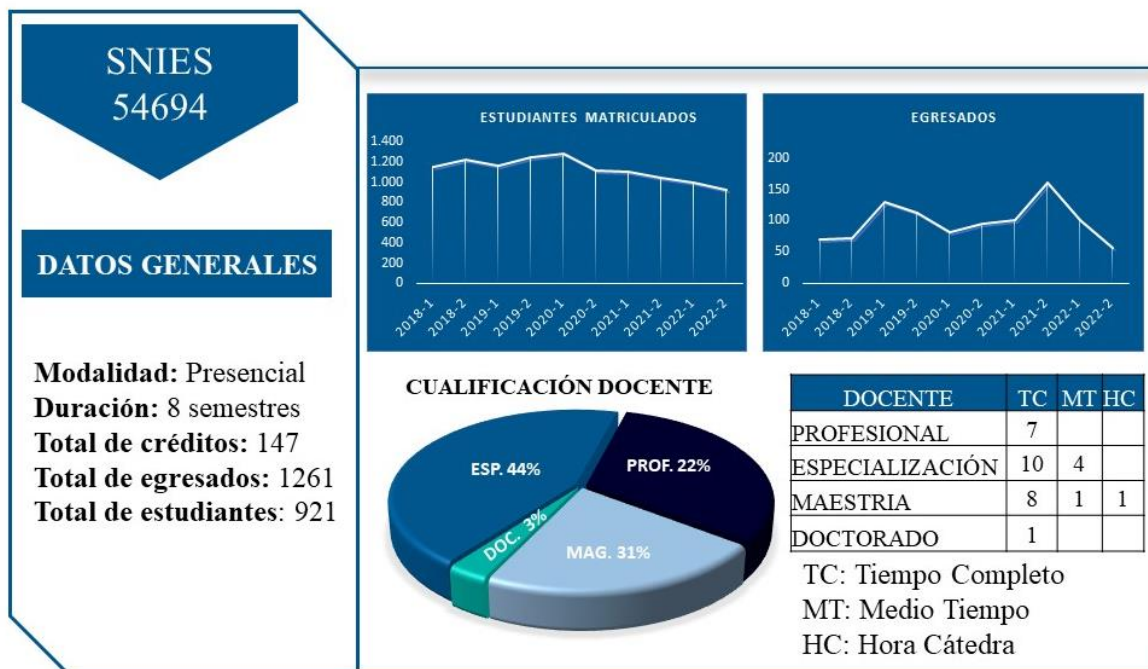
Caracterización estudiantil: se aplica una ficha de caracterización al 100% de estudiantes de primer semestre del programa. Se recauda información personal, familiar, expectativas hacia estudiar, competencias previas y consideración sobre habilidades. Se cumplió con la meta propuesta al contar con el informe de caracterización estudiantil año 2022.

Bajo rendimiento académico: el programa cuenta con el reporte de estudiantes que han perdido el 30% de las asignaturas con sus respectivos créditos o pierden por segunda vez una asignatura, considerados estudiantes en bajo rendimiento académico, se contacta a los estudiantes y quienes acepten participar, reciben orientación psicoeducativa respecto a sus estilos de aprendizaje y herramientas para fortalecer su proceso educativo. El proceso de orientación educativa se realiza con 4 estudiantes de los cuales, 3 avanzan en su proceso formativo al minimizar sus dificultades en el proceso de aprendizaje.

Relaciones Internacionales

La estudiante Karol Guiselle Girón Artunduaga Realizo intercambio académico a la Universidad Autónoma de Tlaxcala en México entre el 29 de octubre y el 25 de noviembre de 2022

Trabajo social



A través del documental se sistematizaron las experiencias significativas de 16 organizaciones alrededor de los procesos, empleabilidad y organización social solidario. El documental es un producto de apropiación social del conocimiento.

Enlace del documental: <https://www.youtube.com/watch?v=MExxkCmoNUE&t=125s>

Convocatoria Integrantes Semilleros de Investigación Alteridades y Condición Humana.

Ilustración 16. Convocatoria semilleros Investigación Alteridades y Condición Humana.

Se difundió por redes sociales y la página institucional un formulario de inscripción para los estudiantes y docentes que estaban interesados en pertenecer al semillero de investigación, donde participaron 29 personas, inscritas en la coordinación del programa y radicada en el SIDI 7 estudiantes.

El resultado es el semillero de investigación actualizado con documentación y formatos soportados de la actualización. La consecución de semillero permite dar continuidad a la investigación formativa del programa.



Publicación de artículo en revista Indexada

Publicación del artículo el 1 de septiembre 2022

El artículo se publicó en la Revista de Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia indexada en el cuartil Q2 en Venezuela.

El profesor Alexander Luna Nieto como líder del proyecto y en compañía de los coinvestigadores María del Mar Osorio Arias, Wilfred Rivera y la joven investigadora Diana Quirá, como hallazgos del proyecto se publicó el artículo teniendo en cuenta la importancia de las dinámicas del emprendimiento, empleabilidad y organización social solidaria con 16 organizaciones de Caldon y Cajibío en las que se realizó el proyecto.

Participación de 1 profesor del programa de Trabajo Social, 1 profesora del Programa de Psicología, 1 persona de Cluster Centro de Desarrollo Tecnológico CREATIC y 1 joven investigadora del Programa de Trabajo Social.

Como resultado del Proyecto de investigación Sistematización de Experiencias de Memoria Histórica y Memoria Afirmativa en Comunidades Víctimas del Conflicto Armado y del Sector Empresarial, se realiza la publicación del artículo en esta categoría que permite divulgar los resultados de investigación y a su vez generar visibilidad e impacto global de la investigación revisada, como también la incidencia de la clasificación de los investigadores y el grupo de investigación para la próxima convocatoria de medición de Minciencias, es así como los investigadores y el grupo de investigación Pretextos pueda mantener su categoría clasificada en A.

Enlace de la noticia <https://portal.fup.edu.co/investigadores-fup-hacen-presencia-en-revista-cientifica-internacional/>

Enlace de la publicación del artículo:

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/37927/41840>

Conferencia Escenarios de interpelación y Mundos de la Vida Campesina

Ilustración 17. Conversatorio Filosofía en la ciudad

El evento fue realizado en la Universidad del Cauca y la Casa Museo Guillermo León Valencia

La Universidad del Cauca invitó al profesor Alexander Luna Nieto a participar como conferencista en el conversatorio Filosofía en la Ciudad.

Participación de 1 docente del programa de Trabajo Social en calidad de ponente.

Se fortalece la dinámica de investigación del programa a través de espacios que articulan procesos académicos entre la Universidad del Cauca y la Fundación Universitaria de Popayán.

MINISTERIO DE CULTURA

CONVERSATORIO

Filosofía en la ciudad

JUEVES • 29 DE SEPTIEMBRE • 6:00P.M

Escenarios de interpelación y mundos de la vida campesinos.

Conferencista invitado
Alexander Luna Nieto
Licenciado en Filosofía, Universidad del Valle
Magister en Ciencias Humanas, Universidad del Cauca
Docente Investigador, Fundación Universitaria de Popayán
Colombia

Comentarista
Dr. Abdiel Rodríguez Reyes
Doctor en Filosofía
Docente Universidad de Panamá
Panamá

Comentarista
Jerson Fidel Jaimes Rodríguez
Magister en Historia
UASB - Ecuador
Colombia

Comentarista
Dra. Carolina Abadía Quintero
Doctora en Historia
Investigadora posdoctoral
Instituto de Investigaciones Históricas UNAM
México

f LIVE [museo.guillermoleonvalencia](https://www.facebook.com/museo.guillermoleonvalencia)

Google Meet [Link de Google Meet en la descripción.](#)

Universidad del Cauca | Filosofía Ciudad | ARKHÉ | Programa Fortalecimiento de Museos | GUILLERMO LEÓN VALENCIA

Ilustración: A. Iribarren

Conversatorio Voces de resistencia y Memoria Histórica

A través del conversatorio se divulgaron los resultados de investigación del Proyecto Sistematización de Experiencias de Memoria Histórica y Memoria Afirmativa en Comunidades Víctimas del Conflicto Armado y del Sector Empresarial, dirigida a la comunidad educativa de la FUP.

Participaron alrededor de 250 personas entre docentes, estudiantes y administrativos.

En el conversatorio se socializó el documental Voces de Resistencia y se discutieron los hallazgos como resultado de la investigación. El espacio permite evidenciar la articulación de la investigación y la intervención en trabajo social, por tanto, la realización de este producto audiovisual fue necesario todo un proceso de investigación que implicó el trabajo de campo y la realización de un guion que se construyó con base en las categorías de análisis.

V Simposio Internacional: Memoria, conflicto y Paz

Ilustración 18. Simposio Internacional Memoria, Conflicto y Paz.

La Universidad del Cauca invitó a la Fundación Universitaria de Popayán para participar como representación de cada institución de educación superior para cerrar el simposio a través del rol de las instituciones de educación superior en la construcción de paz, el delegado fue el profesor Alexander Luna Nieto del programa

1 docente del programa

Se fomenta la articulación en los procesos y estrategias frente a la construcción de paz a través de las diferentes instituciones de educación del Cauca, generando un impacto que promueve el interés de la academia en la gestión de proyectos de investigación, gestión de recursos del orden nacional y por cooperación internacional y establecimiento de alianzas estratégicas para formular proyectos en conjunto.



Voluntariado proyectos socio pedagógicos

Este voluntariado se llevó a cabo el 11 agosto y el 18 de noviembre de 2022

Se realizó en diferentes centros educativos y comunitarios como la Institución de Educación Rafael Pombo, Institución Educativa las HUACAS, Centro Penitenciario y carcelario el buen pastor, Jardín Infantil Semillitas del ICBF y el Colegio Liceo de Bello horizonte

Desde la extensión y proyección social del programa y en el marco de la asignatura de Pedagogía Social, los estudiantes identifican necesidades educativas e intervienen por medio de la realización de proyectos socio pedagógicos.

Participaron 69 estudiantes

Se construyeron 20 Cartillas en las que se desarrollan estrategias metodológicas y didácticas para la intervención con proyectos pedagógicos para el trabajo con comunidades.

Articulación entre Extensión y Proyección Social del Programa y el Semillero de Investigación en Gestión Social y Legislación Ambiental

Imagen 65. Voluntariado Social.

Las actividades se realizaron el 16 de agosto, 15 y 22 de septiembre y 22 de noviembre de 2022

En las diferentes jornadas el evento fue realizado en el claustro San Camilo de la Fundación Universitaria de Popayán

Se socializó la publicidad a través de diferentes medios institucionales con el fin de captar la atención de la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, con el fin de lograr la participación activa y cumplir el objetivo para la recuperación de material de reciclaje.



Participaron en los diferentes encuentros 811 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

A través del Voluntariado Social se construyó un proyecto de extensión y proyección social en el que, los estudiantes que se encuentran realizando sus prácticas profesionales, como los estudiantes y docentes que pertenecen al Semillero de Investigación en Gestión Social, a través de las jornadas Eco FUP contribuyeron a la consolidación de procesos comunitarios en el fortalecimiento de la lúdica.

Club de lectura del Programa de Trabajo Social.

Ilustración 19. Cartilla Club de Lectura.

Los diferentes encuentros se realizaron en el claustro San Camilo de la Fundación Universitaria de Popayán

El club de lectura se llevó a cabo desde el 19 de agosto hasta el 11 de noviembre de 2022

Club de lectura del Programa de Trabajo Social ha sido liderado por la docente de la asignatura Taller de Lecto-escritura, Neyla Lucely Gómez Guamanga.

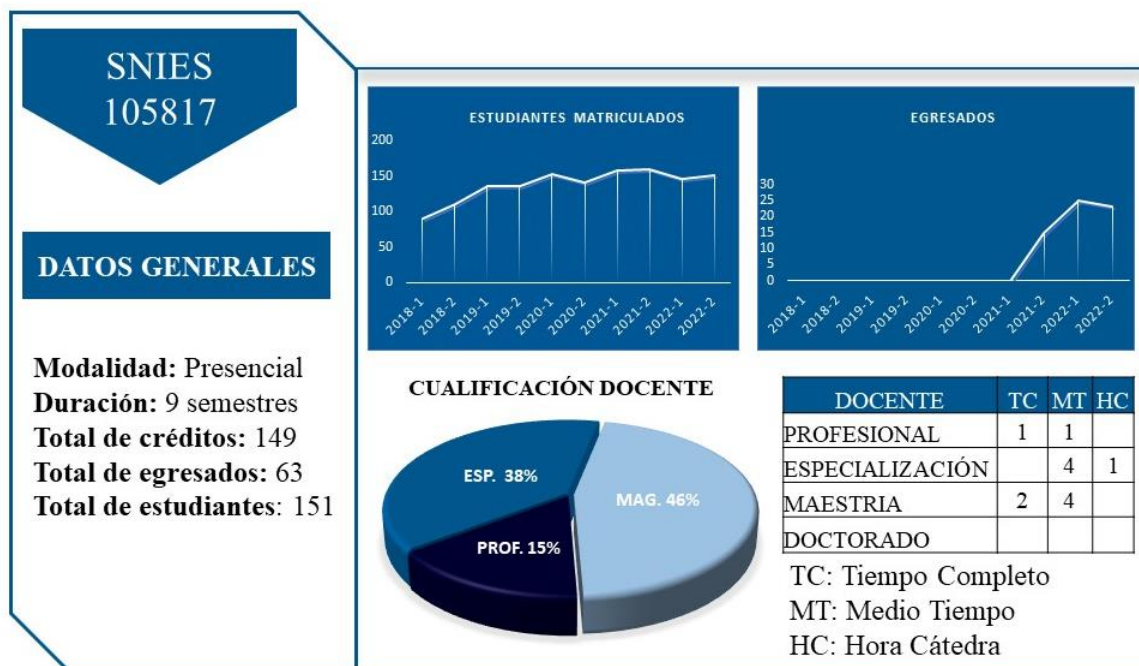


Hubo participación activa de 11 estudiantes del programa

Desde la Coordinación de Proyección Social se generaron espacios de formación diversos, como es el caso del Club de Lectura que se articuló con las Áreas de Lectoescritura y Pedagogía Social en las que, no sólo se articulan los contenidos curriculares de las áreas, sino que también se desarrollan actividades y estrategias extracurriculares que ubican a los estudiantes de Trabajo Social en lecturas de contexto y del propio territorio.

Facultad de Educación.

Licenciatura en Educación Artística y Cultural



académicas que permiten ofrecer ambientes de aprendizaje extracurriculares de formación integral para los estudiantes del programa, donde interactúan en diferentes contextos regionales que les permite profundizar y poner en práctica los resultados de aprendizaje obtenidos en cada uno de los cursos de la malla curricular de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

1. Docencia

Prácticas programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

Las prácticas del programa derivadas de los cursos de Contextos Educativos, Práctica Profesional Educativa e Investigación IV práctica investigativa en el programa se desarrollaron en el 2022, en el marco de los convenios vigentes de las diferentes instituciones educativas de Popayán y el departamento, con un resultado de 45 estudiantes en práctica en el 2022-1 y 55 Estudiantes en el 2022-2.

Compra de Material Bibliográfico.

En el mes de junio se llevó a cabo la compra de un material bibliográfico avaluado en 1.300.000, para fortalecer los volúmenes del centro de consulta de la sede de San Camilo lo cual permite que los estudiantes cuenten con un fácil acceso a este fundamental insumo para el desarrollo de las labores académicas.

Entre los volúmenes adquiridos se pueden destacar autores como Paulo Freire Lev Vigotsky y Jerome Bruner, Jean Piaget, Julián de Zubiria, Daniel Goleman.

Alfarería y torno Taller de Cerámica.

Durante el segundo periodo del Periodo 2022 se llevó a cabo en el Museo Guillermo Valencia la entrega del nuevo torno cerámico el cual la docente Juliana Ojeda da en comodato a la Fup para los ejercicios prácticos de la técnica de torno. Lo anterior se llevó a cabo en el apoyo del semillero de Investigación Yacimientos y el proyecto de joven investigador. Este nuevo estará al servicio de 42 estudiantes vinculados a los cursos de cerámica 1 y 2, el semillero y los cursos de extensión que se ofrezcan en la Licenciatura.

Renovación de Registro Calificado.

El equipo de docentes y administrativos del programa durante los dos periodos académicos del 2022, avanzaron en los requerimientos del ministerio de Educación Nacional en cuanto al diligenciamiento requerido en los diferentes capítulos requeridos en el decreto 1330 para la renovación del registro calificado del programa, información que se subirá a la plataforma del ministerio en el primer periodo del 2023 con el apoyo de la coordinación de registro calificado y la coordinación de apoyo curricular.

Participación estudiantil y docente en los órganos directivos de la FUP 2022.

Ilustración 20. Elección representantes Docentes y Estudiantiles.

El programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural contó con una activa participación en las elecciones de representantes Docentes y estudiantiles a los diferentes órganos de dirección de la Fundación Universitaria de Popayán, espacio que permitió que los estudiantes presentaran sus propuestas acordes a las necesidades y proyectos del programa y a su vez que esta comunidad académica, pudiera tener voz y voto y participar activamente en las decisiones institucionales.

El resultado de dichas elecciones dio como ganador a dos de los docentes candidatos. Uno como representante al consejo académico y el segundo como representante al consejo de Bienestar Institucional.



2. Investigación y Proyección Social

Semillero de Investigación Nuestra Raíz.

Imagen 66. Congreso Interdisciplinario.

El semillero de Investigación Nuestra Raíz, el 10 y 11 de noviembre en la sede de San Camilo de la FUP, apoyó con la logística del congreso Interdisciplinario en Educación Inclusiva del Sur Occidente Colombiano-Fundación Universitaria de Popayán en el cual participaron ponentes de alto nivel de diferentes instituciones de educación superior de Colombia. Este evento contó con la participación de más de 120 asistentes entre docentes y estudiantes de la FUP y también personal del sector externo.



Semillero de Investigación Linf@Tic.

Este semillero de Investigación basado en la Literatura Infantil y la Tecnología continuó con sus labores formativas en el año 2022 apotrandando actividades enmarcadas en la educación el arte y la cultura con los niños del Barrio los Sauces del hogar Infantil Toñitos. Entre las actividades más destacadas se pueden mencionar las siguientes:

- Encuentro semanal con las niñas y niños del hogar comunitario los Toñitos, con los siguientes instrumentos a trabajar (caja viajera- literatura infantil, material de apoyo “crucigramas, sopa de letras, entre otros materiales”). En el barrio los sauces, los días miércoles de 2:30 a 5:30 encuentros presenciales.
- Actividades relacionadas con: Construcción de un diario pedagógico- personal, creaciones propias desde las artes plásticas, desde cuentos a partir de la exploración de libros, bibliotecas virtuales “creaciones literarias” --preparación de coro desde la literatura infantil.
- Desde la pastoral de la comunidad Eudista, se realizó un proceso de sensibilización a los niños y niñas del hogar comunitario “los Toñitos” los sauces, a partir de lecturas, reflexiones desde varios contextos para fortalecer el proyecto de vida de los niños.
- Integración de los niños del Hogar, con acompañamiento de sus familias en su proceso educativo y social a partir de talleres con pintura facial. Dicha actividad se realizó en el día de los niños.
- Celebración de los 20 años del Hogar Infantil Toñitos

Imagen 67. Celebración de los 20 años del Hogar Infantil Toñitos.



Semillero de Investigación Psiprarte.

El semillero durante el 2022 llevó a cabo actividades formativas con el grupo de investigación de Psicología en torno al desarrollo del proyecto interdisciplinar (Licenciatura y Psicología) “Inclusión Educativa y Ambientes de aprendizaje” con resolución 126 del 01 de diciembre del 2021. En este proceso articulado el semillero pudo llevar a cabo actividades de investigación formativa tales como:

- Diseño de instrumentos de recolección de datos
- Trabajo conjunto con directivos docentes de la Normal Superior de Popayán en el marco del desarrollo del proyecto interdisciplinar (Licenciatura y Psicología) “Inclusión Educativa y Ambientes de aprendizaje” con resolución 126 del 01 de diciembre del 2021
- Trabajo de campo en la Normal Superior de Popayán con el semillero de investigación, en el marco del desarrollo del proyecto interdisciplinar (Licenciatura y Psicología) “Inclusión Educativa y Ambientes de aprendizaje” con resolución 126 del 01 de diciembre del 2021
- Taller artístico investigativo en el marco del desarrollo del proyecto interdisciplinar (Licenciatura y Psicología) “Inclusión Educativa y Ambientes de aprendizaje” con resolución 126 del 01 de diciembre del 2021
- Generación de producto de investigación en el marco del desarrollo del proyecto interdisciplinar (Licenciatura y Psicología)

Semillero de Investigación Leitmotiv y Grupo de Teatro La Jugarreta.

Durante el 2022 el semillero de Investigación Leitmotiv se destacó por las destacadas presentaciones y actividades de gestión cultural desarrolladas en reconocidos escenarios de las artes escénicas de Popayán, entre los cuales podemos mencionar:

- Presentación de las obras de teatro montadas por el grupo de teatro, Blanco Porcelana y Pinocho
- Participación festival Intercolegiado de teatro
- Organización festival de artes escénicas de la ciudad de Popayán en articulación con la dirección del Teatro Municipal.
- Curaduría festival artes escénicas de Popayán.
- Talleres, capacitaciones y actividades relacionadas con el lenguaje artístico del teatro.
- Participación en el 24 titirifestival –evento nacional.
- Participación en talleres de formación externos.
- Montaje de propuesta de creación colectiva en investigación
- Reconocimiento en el aporte del teatro municipal en la consecución de nuestros proyectos artísticos y culturales.
- Reconocimiento por el aporte del Teatro Municipal Guillermo Valencia a los procesos artísticos de Popayán y la FUP.

Es de resaltar que 2800 personas participaron en los eventos del festival de Artes escénicas 2022 y que en el Intercolegiado de Teatro organizado por el Centro Inmaculado Corazón de María participaron alrededor de 320 personas y finalmente en los talleres de formación externos, participaron 60 estudiantes. A continuación, se presentan algunas evidencias del trabajo realizado desde el semillero de investigación Leitmotiv y el grupo de Teatro La Jugarreta

Imagen 68. Participación en el 24 Titirifestival – Evento Nacional



Reconocimos el aporte del Teatro Municipal Guillermo Valencia en la consecución de nuestros proyectos artísticos y culturales en compañía de nuestro Programa Licenciatura en Educación Artística y Cultural, reconocimos el trabajo que desde este escenario tradicional de la ciudad de Popayán se ha ejecutado como respaldo a todo nuestro proyecto educativo, especialmente en el pasado II Festival de Artes Escénicas.

Imagen 69. Entrega reconocimiento.



Semillero de Investigación Yacimientos y Taller de Cerámica.

Este semillero de Investigación basado en la Cerámica y la exploración de saberes ancestrales de tipo escultórico, continuó con sus labores formativas en el año 2022 apotrandando actividades enmarcadas en la educación el arte y la cultura con los integrantes del semillero Yacimientos entre los que se pueden encontrar personas de la FUP y del sector externo. Entre las actividades más destacadas se pueden mencionar las siguientes:

- Participaron en evento de la declaratoria del área de desarrollo naranja centro histórico del municipio de Popayán organizado por la alcaldía.,
- Taller de creación desde la técnica de pellizco. Conociendo la cultura cerámica del cauca.,
- Taller de creación de la montaña al horno. Conociendo la cultura cerámica del cauca. ,
- Taller de creación desde la técnica de placa. Conociendo la cultura cerámica del Cauca, -
- Taller de creación desde la técnica de placa y esgrafiado. Conociendo la cultura cerámica del Cauca,
- Organización y participación en el Encuentro De Ceramistas Del Cauca.,
- Taller de creación y laboratorio de cerámica.
- Participación en generación de productos y realización del proyecto de investigación “Memorias De Un Tornero Sabedor De La Cultura cerámica”
- Taller de creación: Curadurías comunitarias,

- Participación como ceramistas invitados al evento una noche en los museos realizada por la Secretaría De Cultura Y Turismo Del Municipio De Popayán con exposición artística realizada en el centro de memoria Panteón De Los Proceres.
- Participación con muestra artística y de emprendimiento en evento Vamos Pa'l Centro realizada por la Secretaría De Cultura Y Turismo Del Municipio De Popayán.
- Participación como expertos técnicos en aprobación de Norma técnica Comité Técnico de validación de la NSCL Reproducir pieza según técnica artesanal de moldeo por presión y orden de producción No. 250701164servicio nacional de aprendizaje sena.
- Participación en Noche de Museos 2 de diciembre, Casa Museo Guillermo León Valencia.
- Evento En alianza con la secretaria de Cultura” Vamos Pal Centro” 30 de septiembre.
- Asesoría Técnica Proyecto ganador estímulos Culturales “El Cuenco Cerámica” Noviembre.
- Feria Navideña “En Navidad Compro Patojo” Fortalecimiento del semillero de investigación y fortalecimiento de los talleres artísticos del programa. --- 600 Participantes.

Semillero de Investigación Raíces, Huellas de Escritura.

Este semillero de Investigación basado en investigación formativa y exploración de la lectura y la escritura, continuó con sus labores formativas en el año 2022 apotrandando actividades enmarcadas en la educación el arte y la cultura. Entre las actividades más destacadas se pueden mencionar las siguientes:

- Se realiza el Festival pedagógico e Investigativo 2022
- Se realizó una serie de 8 talleres artístico pedagógicos en la sala de consulta de la LEAC con la participación de 20 niños y niñas de sectores vulnerables, para fortalecer los procesos de lectura y escritura
- 1 libro de memorias libro de formación con registro ISBN
- 1 evento científico

Festival Pedagógico e Investigativo.

Evento que se realiza dos veces en el año y que sirve de escenario para la socialización de los anteproyectos de grado de los estudiantes de octavo semestre del programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural. En el marco de este evento se realizó una ponencia central a cargo de la Invitada, docente doctorante, Claudia Castillo. Además, se generaron espacios de socialización de experiencias significativas de investigación y dicho evento se realizó con el apoyo del semillero Rices huellas de escritura. Entre las actividades más destacadas se pueden mencionar las siguientes:

- 1 libro de memorias libro de formación con registro ISBN
- 1 evento científico en el cual participaron 90 personas

Proyecto Joven Investigador.

En el 2022 se desarrolló con éxito el proyecto de Joven Investigador “Memorias de un Ceramista Tornero” en el cual se aplicaron instrumentos de recolección de información con el Maestro tornero, Diego Hernán Garces Villota, integrante del semillero de Investigación Yacimientos y se pudieron además, llevar a cabo actividades tales como la exposición ArteTacto que se realizó en el Museo Guillermo Valencia. Entre las actividades más destacadas se pueden mencionar las siguientes:

- Taller de creación (Taller de curadurías comunitarias)
- Taller de creación (taller de creación de pigmentos cerámicos)
- Evento artístico “Encuentro de ceramistas”
- Obra de creación “Autobiografía visual”
- Libro de formación y un audiovisual “Arte Takto”

Emprendimiento.

La licenciatura participó con 20 estudiantes en el BaseCamp organizado por el CEDE –FUP, el cual ofrece a los estudiantes emprendedores acompañamiento en sus proyectos laborales y les ofrece con capacitaciones y formación en este importante tema de proyección laboral profesional. Entre las actividades más destacadas se pueden mencionar las siguientes:

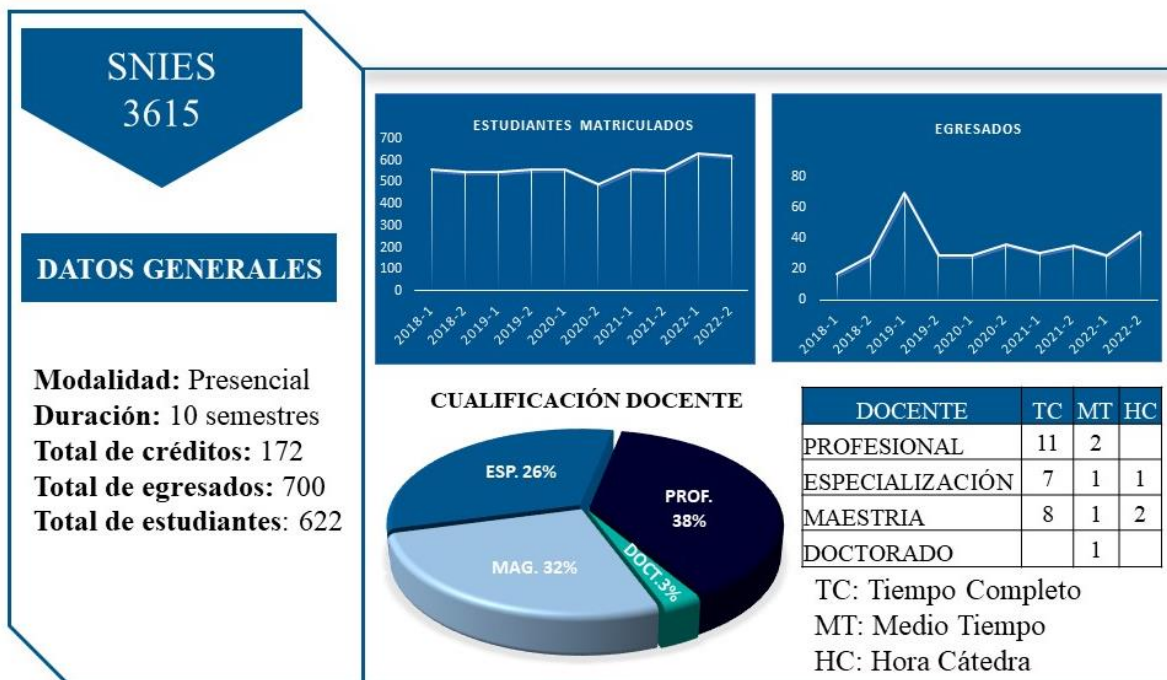
- Taller de creatividad e innovación, canva y acompañamiento a estudiantes emprendedores
- Premiación al estudiante ganador Kevin Mora primer puesto con el proyecto de Sacha Inchi
- Premiación tercer puesto Kevin Latorre con el proyecto de taller de tareas artística
- Total estudiantes de Licenciatura que participaron en el Base Camp: 21 estudiantes

Imagen 70. Base Camp de emprendimiento FUP



Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

Arquitectura.



1. Docencia

Durante el segundo semestre del año 2022 el programa realizó actividades fundamentales para el encuentro y el diálogo pedagógico necesario en la construcción del entendimiento de la formación de arquitecto.

- Bienvenida y presentación el 01 de agosto del 2022 a los docentes de los retos, situaciones y procesos en el nuevo semestre académico, además de la socialización del nuevo director del programa.
- El 05 de agosto del 2022, el programa realizó capacitación y taller sobre resultados de aprendizaje con los 37 docentes del programa. En él, se logra articular por campos de conocimiento y se obtiene elementos importantes para la consolidación de ellos.

Imagen 71. Capacitación y taller resultados de aprendizaje.



- El 05 de octubre de 2022, el programa junto con la escuela de lectoescritura se realiza un taller de comunicación asertiva con los estudiantes de primer y segundo semestre. Lo anterior es necesario para la pertinencia representativa y argumentativa del estudiante.
- Reuniones y encuentros soportados en actas con estudiante y docentes, de diferentes situaciones académicas donde se requiere intervención del director.
- El 29 de noviembre del 2022, el programa realizó el claustro docente. El siguiente espacio es importante para la deliberación y discusión académica de los diferentes aspectos por fortalecer desde el ejercicio pedagógico, de esa manera el programa logra entender diferentes situaciones de docentes y estudiantes dentro del programa.
- Revisión y discusión del Plan Educativo de Programa (PEP) vigente, De esa manera el año entrante se inician procesos resultado de lo mencionado.

2. Investigación

Actividades académicas y proyectos para el desarrollo de las actividades de investigación.

- Semillero Tecnio +1/2 del programa de Arquitectura. Se avanza en la consolidación de una plataforma unificada con toda la información de ejecución y productos resultado de los proyectos que se adelantan con los estudiantes.
- Inducción y socialización de actividades de investigación a los docentes del programa de Arquitectura: al inicio del semestre se socializaron las actividades de investigación, las responsabilidades adquiridas y los entregables comprometidos para el periodo académico 2022-1. Durante la sesión se trabajaron los puntos articuladores, los proyectos estratégicos y se resolvieron las dudas de los docentes
- Programación estratégica de la ejecución de proyectos de investigación del programa de Arquitectura: de acuerdo con los proyectos de investigación priorizados para ejecución en la vigencia actual, se trabajó en articulación con la coordinación de extensión y proyección social y de Autoevaluación, para la definición de las líneas de trabajo, responsables y apoyos para cada proceso.
- Con el objetivo de dar a conocer los procesos realizados con el Semillero de Investigación Tecnio+1/2, en las líneas de medio ambiente-habitat y gestión del riesgo de desastres, se organizó una jornada en la que los estudiantes mostraron el desarrollo de sus proyectos a la comunidad académica, evidenciando los alcances y aportes que se pueden lograr desde la investigación formativa.

- Participación de la Ph. D. Maria Isabel Turbay y la Mg. Lorena Villaquiran en la jornada de conformación de redes de investigadores, en el II encuentro de Investigadores organizado por Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura en la ciudad de Bogotá. Evento organizado en el mes de octubre y fundamental para el fortalecimiento de sinergias Institucionales en el encuentro con el desarrollo investigativo de la Arquitectura.
- En la convocatoria de investigación del 2022 para el año 2023 organizada por el SIDI en el mes de octubre, la presentación de proyectos del programa de arquitectura fue importante. Se presentaron siete proyectos y fueron seleccionados cuatro con la calificación superior a 75, además se presentó uno en conjunto con el programa de Ecología.
- Integración de los fundamentos, las metodologías y las prácticas de la investigación, a través de las diferentes prácticas y actividades se establece la ruta de articulación entre las actividades de extensión, docencia e investigación en el programa de Arquitectura. El Fab Lab y los laboratorios de tecnología, fundamentan la práctica docente y los procesos de investigación formativa.

Imagen 72. Encuentro investigadores A.C.F.A.



3. Extensión y Proyección Social

Actividades extensión y proyección social para el desarrollo de las actividades de la relación con el entorno.

Proyecto interno: Calles vivas

- Apoyo construcción de informe técnico final: con el apoyo de la joven investigadora Emmy Valentina Chilito se construye informe final y evidencias de infografía.
- Construcción estructura artículo calles Vivas. con el apoyo de la joven investigadora Emmy Valentina Chilito y la docente Carolina Polo, se construye estructura de artículo.

Proyecto interno: Real LAB convocatoria interna.

Participación en convocatoria interna FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA INTERNA 046-2022, se formuló proyecto denominado REAL LAB, Construir un laboratorio de realidad aumentada que potencien nuevas formas de aprender a través de la implementación de metodologías activas aplicando tecnologías 4.0.

Proyecto externo: Apoyo a proyecto de ecología denominado: Línea base para el estado ecológico de los ecosistemas lénticos valor objeto de conservación del PNN Puracé. desde el programa de arquitectura y el laboratorio FABLAB se construye a través de la fotogrametría y SIG las huellas de los espejos de agua de la laguna de San Rafael, se han realizado dos vistas. Se apoya la construcción de cartografía de espejos de agua de la laguna de San Rafael, se crea orto fotos, archivos shape, kml y se hace seguimientos con fotos y videos.

Proyecto externo: Gestión de proyecto con la Secretaria de Cultura y Turismo denominado: Levantamiento y diagnóstico de los bienes inmuebles monumentarios y hallazgos del municipio de Popayán, proyecto piloto.

Se formula proyecto y se realiza elaboración de proyecto inicial, Este proyecto tiene como objetivo principal generar un archivo con características detalladas de cada uno de los monumentos y estatuas, ubicados en la ciudad de Popayán, previamente seleccionadas, para generar evidencias documentales no existentes, lo cual es muy importante para ésta ciudad teniendo en cuenta que es una de las más antiguas de América, además de ser considerada por varios de los eventos en ella presentes, como patrimonio cultural, por lo que anualmente es visitada por turistas de todas partes del país y del mundo. Lo que nos lleva a pensar en qué, al desarrollar este proyecto se podrá

contribuir incentivando el interés por parte de los turistas y la comunidad en general para la apropiación de su identidad cultural.

Proyecto externo: Gestión de proyecto con la Secretaria planeación de Popayán, denominado: Espacios publico vivos, Se apoya elaboración y formulación de proyecto y convenio interadministrativo, este tiene como objetivo Mejorar las condiciones de los espacios públicos en el municipio de Popayán.

Servicios de extensión del programa se realizaron las siguientes actividades:

- Diseño arquitectónico salas de profesores FUP sede San José Popayán Cauca, programas de arquitectura, ingeniería de sistemas e ingeniería industrial.
- Diseño arquitectónico sala de jóvenes investigadores FUP sede San José Popayán Cauca, SIDI.
- Diseño arquitectónico de auditorio No 2 de la sede San José, FUP, Popayán Cauca.
- Diseño arquitectónico sala de profesores, biblioteca y cafetería, FUP sede de derecho Popayán Cauca.
- Diseño arquitectónico área de mercadeo, sede San Camilo, FUP sede de Derecho Popayán Cauca.
- Reconocimiento fotogramétrico y realización de material fotográfico de la sede de Moscopan de la FUP sede Popayán, con el fin de apoyar estudios para primeros auxilios.
- Levantamiento fotogramétrico de la Laguna de San Juan proyecto de investigación de programa de Ecología FUP.
- Levantamiento fotogramétrico de área de pastos de la sede los Robles de la FUP, como apoyo al programa de Ademaagro, con el profesor Edwin Rivera.
- Levantamiento fotogramétrico y topográfico de lote localizado en el municipio de Cajibío, para la empresa Supracafe, en convenio con el programa de ingeniería industrial y arquitectura de la FUP.
- En la Sede de TecniCafé se entablaron diálogos sobre las posibilidades de la realización de proyectos de ecoturismo relacionados con vivienda productiva y el fortalecimiento de productos como la Spinoff y Bihogar de la Fundación Universitaria de Popayán.

Prácticas Universitarias

Prácticas profesionales:

- Elaboración de documento y estrategias para los primeros auxilios de la casa antigua de la vereda la tetilla, del municipio de Popayán.
- Apoyo a la elaboración de los levantamientos arquitectónicos de las sedes San José, derecho y los Robles FUP.

- Apoyo al proyecto de investigación Mujer Rural del programa de arquitectura FUP, liderado por las arquitectas: Lorena Villaquiran y Carolina Polo.
- Convenio inter administrativo entre la FUP programa de arquitectura y la Secretaria de Cultura y Turismo del municipio de Popayán, para el apoyo del levantamiento y diagnóstico de los bienes inmuebles monumentarios y hallazgos del municipio de Popayán, proyecto piloto.
Apoyo al proyecto de investigación la Tulpa del programa de arquitectura FUP, construcción de infografía para visibilización de resultados.
- Apoyo a los levantamientos de usos del suelo de la comuna 3 y 1 de la ciudad de Popayán, como insumo para el componente de usos del suelo de la revisión y ajustes del plan de ordenamiento territorial del municipio de Popayán, con ejecución de 18 estudiantes.
- Apoyo al proyecto de investigación Pruebas saber pro del programa de arquitectura FUP, liderado por la arquitecta Carolina Polo y el ingeniero Andrés Talaga.
- Apoyo desde el consultorio arquitectónico, a familia vulnerable para diseños arquitectónicos de unidad habitación básica.

Pasantías

- Pasantías para el apoyo actividades de control urbano y medidas de contravención urbanística, con la secretaria de Planeación del Municipio de Popayán, con 5 estudiantes.
- Pasantía apoyo actividades de diseño arquitectónico en la constructora SUPREME CONSTRUCCIONES S.A.S.
- Pasantía apoyo actividades de diseño arquitectónico en la constructora TECA.
- Apoyo a elaboración de convenios, se realizan convenios interadministrativos con empresas de la región como las Constructoras TECA y SUPREME CONSTRUCCIONES.

Actividades de educación continuada:

Desde el programa de arquitectura y el área de extensión se realiza desde el primer viernes del segundo semestre del 2022; actividad que se repite cada viernes desde el 9 am hasta las 12 am, la actividad denominada clases abiertas en el FABLAB, es un espacio que se realiza por parte del arquitecto JOSE MANUELA ALEGRIA CERON, donde se capacitan a estudiantes y docentes en el manejo de tecnologías 4.0, SIG y operación de equipos del laboratorio.

Actividades culturales:

- Competencia de ciclo montañismo, el día 2 de noviembre a las 8:00 am con la participación de docentes y alumnos en la sede los robles se realiza la 5ta competencia de ciclo montañismo del programa de arquitectura.
- Competencia de carros de bolineras: el día 2 de noviembre a las 10:00 am con la participación de docentes y alumnos en la sede los robles se realiza la 15 valida de carros de Bolineras del programa de arquitectura.

- Concierto Arq rock el día 2 de noviembre con la participación de docentes en el bar los hervidos de la ciudad de Popayán con participación de más de 300 alumnos se realizó el tercer encuentro de banda de rock con la participación de dos bandas, este mismo día se realizaron las premiaciones de las competencias (carro de bolineras y ciclo montaña).
- Día 27 de octubre del 2022 se realiza el reconocimiento del arquitecto, este mismo día se realiza elección y coronación de reina del programa de arquitectura, reina que fue ganadora del reinado institucional.
- Día 21 de octubre del 2022 se realiza el evento denominado “Claustro Abierto” es un espacio para promover la visita, el conocimiento y la apropiación de los bienes inmuebles declarados como BIC. Actividad realizada por los Arquitectos: Lida Patricia Rivera, Álvaro Montilla Y Diego Bolaños.
- Participación del programa en FUP al barrio. Los días 17 de septiembre y 5 de noviembre del 2022 con el apoyo del arquitecto Julián Tosse y Julián Mesa se asiste al evento en mención, con la puesta en escena del laboratorio de fabricación digital y el área del consultorio arquitectónico.

Participación en eventos externos.

- En la socialización del producto de investigación APP COMANDOS “USO DE HERRAMIENTAS BIM EN EL ENTORNO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS”.
- Socialización proyectos destacados, evento realizado por la SCA Cauca
- II Encuentro Nacional de investigadores A.C.F.A en la Ciudad de Bogotá.
- Entrega de productos finales de talleres de proyectos.
- participación en Foro Departamental Economías Creativas organizado por la regional SENA.
- Participación en conversatorio “La Representación De Bienes Patrimoniales Arquitectónicos” realizado en la Fundación Academia de Dibujo Profesional, en la ciudad de Santiago de Cali, Valle del Cauca, el día 16 de septiembre de 2022. en la Fundación Academia de Dibujo Profesional (FADP). Con las ponencias de la Arq. Lida Patricia Rivera y Arq. José Manuel Alegría Cerón.
- Participación en el Foro Nuevas Oportunidades de Paz en el Cauca
- Salida técnica a ciudad de Pereira, con estudiantes de taller 3 diurno.
- Vista técnica de estudiantes de 1er semestre de Santander de Quilichao a la sede Popayán a los laboratorios de construcción y FABLAB.
- Acompañamiento a vista técnica que realizo la universidad católica de Pereira, con el programa de arquitectura, se realizaron trabajos de educación continuada, métodos para construir muros en adobe y visitas guiadas a las sedes FUP y sitios emblemáticos de la ciudad de Popayán.
- Participación en elecciones internas de docentes y alumnos, para consejo superior, consejo de bienestar, consejo académico y consejo superior estudiante.

- Ponencia aplicación de las tecnologías 4.0 en la arquitectura, en la universidad Andina para el programa de arquitectura.
- Participación del director del programa de Arquitectura en la BIENAL de arquitectura, los días 16 al 20 de noviembre del 2022. Importante en la consolidación de relaciones en el proceso de fortalecimiento del programa.
- Se realizó la movilidad Internacional a la Universidad Autónoma de Tlaxcala. La movilidad se realizó en el mes de octubre y participaron el Arq. Jorge Paz y de la estudiante Jackeline Murillo Chara de la sede de Santander de Quilichao.
- Participación en la ruta emprendedora FUP.
- Participaciones Ponencia internacional Ciudad de México- México, UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) con nombre: Contribución de la Gestión del Riesgo de Desastres por Inundación del Río Molino de la ciudad de Popayán al Desarrollo Urbano Sostenible.

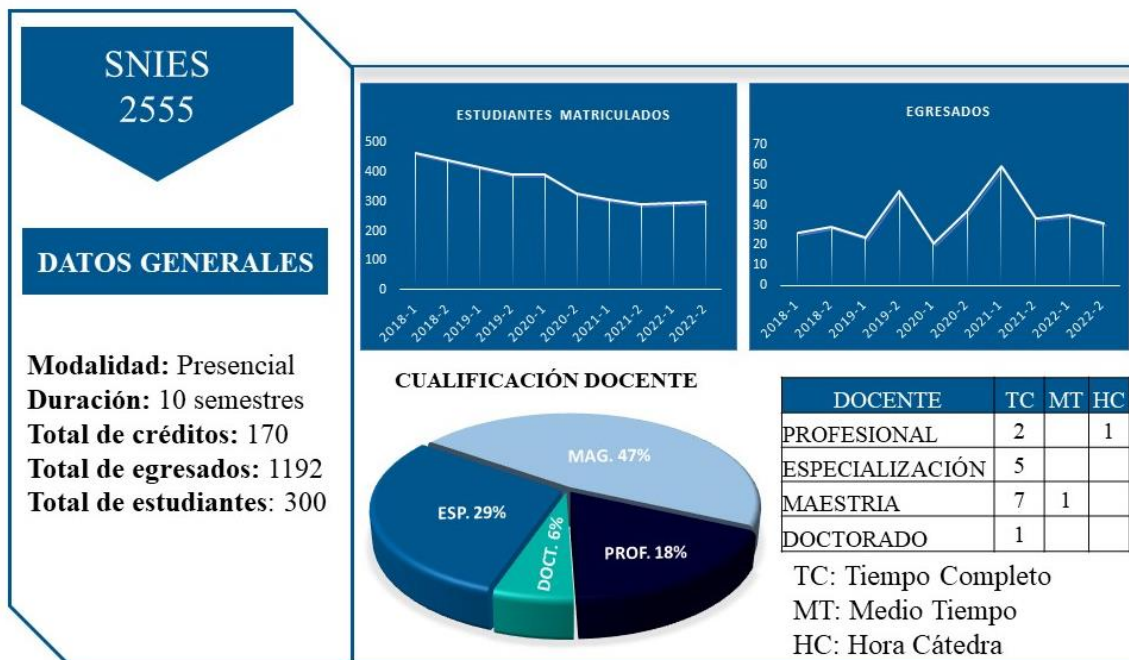
Convenios Interinstitucionales

Desde el programa de Arquitectura se logra la gestión para culminar el proceso de firma de convenio interinstitucional entre la Fundación Academia Profesional de Dibujo de Cali (F.A.P.D) y la FUP. De esa manera se logra perfeccionar detalles y dejar listo un convenio marco para posibles homologaciones en la FUP.

Imagen 73. Convenio Interinstitucional F.A.P.D



Ingeniería Industrial.



1. Docencia

El programa de Ingeniería Industrial, realizó su planeación estratégica para concretar sus acciones académicas como administrativas para el segundo semestre, por ello, desde la Rectoría de la Institución, luego de un proceso de selección en el que participó la Oficina de Gestión Humana, la Vicerrectoría Académica y la Rectoría, se seleccionó al nuevo director quien asumirá la responsabilidad de gestionar, dirigir y proyectar el programa hacia la calidad de sus procesos internos y la visibilidad del mismo.

En este sentido, el Ingeniero Omar Andrés Acosta, asume la dirección del programa académico a partir del mes de agosto de 2022, con retos en materia académico, el cierre de la proyección del segundo semestre desde la investigación, la proyección social, y la consolidación del equipo de trabajo para cumplir cabalmente con las actividades inicialmente proyectadas en el plan operativo.

Para ello, el ingeniero tiene el reto de consolidar el equipo de trabajo docente, reestablecer los comités curriculares, la interacción con el sector externo, egresados y empleadores, así como el de consolidar estrategias de movilidad y el afianzamiento de convenios con otras Instituciones para lograr acciones en pro del fortalecimiento y la calidad del programa académico.

De acuerdo a lo anterior, se realizaron los claustros docentes al inicio de semestre y al final de semestre, así como también la realización de los comités curriculares donde se debatieron distintos temas académicos como lo es la migración de los currículos a resultados de aprendizaje, en donde se realizó el primer encuentro con la Vicerrectoría Académica. De este encuentro resultaron

distintos compromisos entre el programa y la Vicerrectoría, con el ánimo de comenzar afianzar este tema de vital importancia con los docentes del programa tanto en Popayán como en Santander de Quilichao.

Imagen 74. Mesas de trabajo Vicerrectoría Académica y Docentes del Programa Académico.



Imagen 75. Ing. José Fernando Ruiz Representante de Docentes en Consejo Superior

Uno de los retos establecidos en el Claustro docente, desde la dirección del programa se motivó al cuerpo docente y estudiantil, para demostrar que el programa académico estaba para grandes cosas, por ello, estratégicamente se estableció que la unión del equipo de trabajo era clave tener al menos un representante en los órganos de Gobierno Institucional, es así como se participó en las elecciones internas de la FUP, y el programa logró tener por primera vez la representación por parte de los docentes un representante en el Consejo Superior.

El Ing. José Fernando Ruiz será miembro del honorable Consejo Superior de la FUP por un periodo de 2 años, lo que significa un logro importante frente a la unión del equipo de trabajo por un interés común.



Imagen 76. Semana Cultural Participación de la comunidad académica – Ingeniería Industrial



Por otro lado, los estudiantes son el vivir y el sentir del programa académico para hacerlos parte del equipo de trabajo, entonces era necesario saber llegar, saber actuar y darles la oportunidad de unirse para conseguir los objetivos importantes para destacarse. Para ello, estratégicamente se buscó el momento para realizar actividades que logran un alto impacto ante toda la comunidad Institucional, y fuesen portavoz que el programa académico es líder en iniciativas, compromiso y apropiación de su programa y profesión. Para ello, el momento ideal fue la semana cultural de la FUP en la participación del tradicional reinado y desfile de comparsas que se realizó en el mes de noviembre, en donde estudiantes de las jornadas diurna y nocturna participaron de los eventos propuestos obteniendo los resultados esperados de general impacto y la mirada de toda una comunidad Institucional hacia el programa.



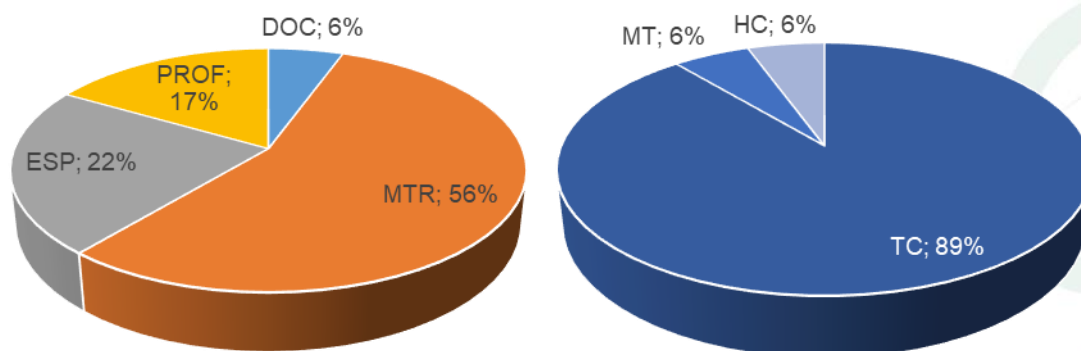
EcoFUP, un programa desarrollado por la Institución para fomentar la cultura ambiental a través de la recuperación de material reciclable, fue otra de las oportunidades del programa de Ingeniería Industrial para integrar el equipo de trabajo, en este sentido, el programa se le otorgó el reconocimiento al mayor número de kilogramos en material reciclable entre cartón, papel, chatarra, ropa y aluminio, llegando a la FUP 628 kg. Esto se logró gracias al compromiso de los docentes y el cuerpo administrativo del programa.

Imagen 77. Equipo trabajo Ingeniería Industrial.



La integración docente es clave para la realización de numerosas actividades para que se logre un alto impacto, para ello, un incentivo importante es la posibilidad de la formación y capacitación en materia de aumentar sus conocimientos para el desarrollo adecuado en las aulas de clase; actualmente el programa cuenta con el 89% de su cuerpo docente en Tiempo completo, el 55% y el 17% en estudios de maestría y especialización respectivamente. Lo anterior, es gracias a los incentivos, becas y reconocimientos que hace la institución en pro de fortalecer el compromiso docente hacia la institución.

Figura 22. Cualificación y dedicación Docente.



Fuente: Fundación Universitaria de Popayán; 2023.

Gracias a lo anterior, la integración docente es importante en el qué hacer de las funciones sustantivas, cuando se logra compromiso las personas sienten cariño por lo que hacen y se logran resultados excepcionales, para ello, fue importante el reconocimiento por sus logros en la investigación, la proyección social y su labor docente, participando de distintas actividades en el marco del cuadragésimo aniversario de la FUP.

Imagen 78. Integración cuerpo docente Ingeniería Industrial.



Imagen 79. Reconocimiento y certificación auditores ISO 9000:2015



Durante el segundo semestre, se presentó la oportunidad de formar auditores internos de calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, lo cual el programa de Ingeniería Industrial hizo partícipe de esta capacitación, con el ánimo de fortalecer los conocimientos y la cultura de calidad al interior del programa académico.

La entrega del certificado como auditor interno de la calidad, se realizó en un magno evento realizado por la Institución en el marco de los 40 años de la FUP.

El programa ha hecho presencia activa en actividades que han ayudado a promocionar el programa, con el ánimo de buscar nuevos jóvenes que quieran realizar y emprender su futuro profesional como Ingeniero Industrial en la FUP, en este sentido, se han participado de ferias organizadas por otras organizaciones como es el Banco Mundo Mujer en donde el programa tuvo a lugar un espacio, en colegios, brigadas, tomas de barrio entre otras.

Imagen 80. Actividades de promoción ferias empresariales.



2. Investigación

La Fundación Universitaria de Popayán obtuvo reconocimiento en el VI Encuentro de Semilleros de Investigación de la Universidad Manuela Beltrán en la ciudad de Bogotá.

Imagen 81. Reconocimiento universidad Manuela Beltrán.

El grupo encabezado por la docente Fernanda Arciniegas junto a los estudiantes Diana Marcela Legarda, Jean Michael Sampayo y Juan Camilo Díaz del programa de ingeniería industrial, obtuvieron el Primer Puesto en la presentación de ponencias en el evento desarrollado en la UMB.

Los jóvenes pertenecientes al semillero TIPS 4.0 trabajaron a lo largo de varios meses en este tipo de proyectos que poco a poco han generado resultados muy positivos dejando el nombre de la institución en lo alto. Este merecido e importante reconocimiento es producto de la dedicación, compromiso y disciplina de nuestros docentes, estudiantes y directivos del programa que día a día trabajan por un mismo objetivo.



En el mes de noviembre, desde el programa de Ingeniería Industrial de la FUP, se tuvo el compromiso en la organización, gestión y realización con otras Universidades nacionales e internacionales como la UCC, UTN, UCASAL, UPGTO, UPT, UPTulancingo y la UNIPOLI y la Universidad Politécnica de Durango, para la realización del Congreso Internacional de Ingeniería Industrial y Tecnologías de Manufactura 2022 denominado “*La optimización, diseño y tecnología en la evolución, de productos y procesos industriales*” Este evento llevó a cabo conferencias internacionales, cursos, talleres internacionales de manera presencial y virtual, convocatorias de concursos de prototipos de diseño, y de manera muy importante, se realizó la presentación de artículos científicos – tecnológicos por estudiantes y docentes de Latinoamérica. Por parte del programa de Ingeniería Industrial se presentaron 3 ponentes, el Ing. Jorge Zamora, el Ing. Julián Ortega y el Richard Imbachí con el proyecto de BioHogar y otros temas muy interesantes relacionados con la producción y Seguridad y Salud en el Trabajo.

Además, en representación de Colombia, la Fundación Universitaria de Popayán, por medio de la Ingeniera Maryem Rocío Ibarra – Vicerrectora Académica y egresada del programa, realizó la apertura con unas significativas palabras a toda la audiencia académica en el magno evento inaugural, que se dio a lugar a través de las Tecnologías de la Información, dejando huella de la FUP y del programa académico en un evento de talla Internacional.

Imagen 82. Congreso Internacional de Ingeniería Industrial y Tecnologías de Manufactura 2022



En el mes de septiembre se realizó la Socialización de Semilleros de Investigación, en donde se hizo la presentación de investigación y los diferentes semilleros adscritos al programa académico, además se contó con una explicación de su funcionamiento, cada semillero expuso sus principales características en el fin de motivar a los estudiantes a ser parte de los procesos de investigación y la ventajas o beneficios que se obtienen como integrante de los mismos. Cinco líderes de semilleros, con apoyo de los docentes y estudiantes realizaron una presentación de sus productos, sus temas de interés y los resultados o logros obtenidos.

Imagen 83. Presentación de ponencia.

En el mes de octubre se realiza en la Ciudad de Panamá la ponencia denominada “*Propuesta para mejorar la productividad en el proceso de suspensión de energía en Compañía Energética, con la metodología DMAIC*” en representación del grupo de investigación Productividad e Innovación (PI) del Programa Ingeniería Industrial en el marco del CONGRESO, donde se tendrá como resultado un artículo IEEE XPLORE DIGITAL LIBRARY. Los autores del trabajo son Ingrid Fernández, Andrea Moreno (docentes de Ingeniería Industrial) y los (estudiantes /egresados) Gustavo Paredes, Eymi Villareal y Sebastián Muñoz.

Se realizó ponencia en Ciudad de Panamá a través de la movilidad del docente investigador Juan David Guzmán, en donde hizo la presentación de los artículos científicos “Industrial instrumentation practices in engineering programs using virtual environments. Case Study: Transmitter-Controller Current Loop” y “Proposal of a game with dynamic difficulty adjustment from physiological signals in the context of an exergame” en CONCAPAN XL, evento donde se realizaron conferencias técnicas en las áreas afines a la Ingeniería Eléctrica y Electrónica del IEEE. Así mismo, se realizó la presentación del artículo “Serious games for cognitive rehabilitation of older adults: a review” en la revista Virtual Reality. Por ahora se espera el concepto de evaluación.

Se hizo la participación de modalidad asistente en X Seminario en Automática Industrial – Universidad del Cauca. Como asistente al evento, el docente se presenta a las conferencias realizadas por los ponentes nacionales e internacionales. La experiencia permitió actualizar temas concernientes a la investigación y al desarrollo industrial. Como miembro activo del “Semillero de AR/VR en la Industria 4.0” de la Universidad del Cauca y representante de la Fundación Universitaria de Popayán, el docente presenta las aplicaciones desarrolladas con objeto de mostrar



al público invitado los procesos de investigación y formación que se llevan a cabo en ambas instituciones.

Imagen. SPINOFF BIOHOGAR R&D

Desde la SPIN OFF BIOHOGAR R&D perteneciente al programa de Ingeniería Industrial, se han adelantado interesantes actividades en pro, de dar a conocer el resultado de los procesos de investigación en materia de los materiales de Bio-Construcción. En este orden de ideas, desde la Dirección de la de la SPINOFF a cargo del Ingeniero Richard Marcelo Imbachí y su equipo de trabajo, se han adelantado interesantes actividades al interior de la FUP como actividades externas que han dejado huella en la FUP.



El proyecto ECoS-CTel invita a:

WEBINAR **27** Octubre 2022
5:00 PM

Gestión de conocimiento entorno al desarrollo de Madera de ingeniería con base en los residuos de la producción de café, alianza Fundación Universitaria de Popayán y Técnicafé

Invitados: Richard Imbachí y Aura Libia Espinoza

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

BIOHOGAR R&D

TECNICAFÉ Parque Tecnológico de Innovación

Transmisión en Vivo @GobernanzaCTel



Así mismo se han gestionado maquinaria para la Spin Off BIOHOGAR R&D con recursos de Min ciencias, asistencia al acompañamiento de los consultores de Creame Minciencias. Convocatoria Spin Off de base Tecnológica, se ha participado como ponente en el Webinar de la "Mesa de Gobernanza de la CTei Cauca (Mesa GCTei)". Proyecto EcosCTI. WEBINAR "Gestión de conocimiento entorno al desarrollo de Madera de ingeniería con base en los residuos de la producción de café, alianza Fundación Universitaria de Popayán y Técnicafé". FUP/TECNICAFE, entre otras numerosas actividades, que como se menciona han generado impacto con toda la comunidad universitaria.

Extensión Proyección Social



Ilustración 21. Revista Ingenia.

Se realizó en su 4ta versión La revista Ingenia, con la colaboración de docentes, administrativos, estudiantes y egresados del programa Ingeniería Industrial, recopilando información de las actividades y proyectos destacados dentro del año 2022. Para ello fue necesario la construcción de 13 notas para la revista, en donde se incluyó el plan de estudios y las actividades representativas del programa de Ingeniería Industrial.

Así mismo, en esta edición de la Revista, participaron un administrativo (director del programa), 11 docentes, 2 egresadas, 2 estudiantes del programa Ingeniería Industrial, con el fin de divulgar a toda la comunidad académica y las partes interesadas su contenido. Su lanzamiento se realizará el siguiente año para el interés de toda la comunidad académica.



Para el mes de noviembre, se culmina la realización del Brochure para el programa Ingeniería Industrial según lo estipulado en el plan operativo para el segundo periodo de 2022; este ejemplar se construyó con el fin de que sirva como insumo para la visualización del programa académico. Este material contiene una breve introducción, el perfil de egreso, perfil ocupacional, el Consultorio de Industrial, las prácticas empresariales, laboratorios, la movilidad, grupos de investigación, entre otros aspectos.

Así mismo desde la extensión, se dio a lugar la educación continua durante el periodo 2022 II, con la realización de una capacitación denominada “*Juego serio*” que busca fortalecer los conocimientos con espacios que les permitan a los estudiantes, revisar metodologías y conceptos que giren en torno al emprendimiento e ideas de negocio. Por medio de dinámicas y lúdicas el Mg, Alejandro Acosta impartió el taller “*Juego Serio*” para los estudiantes de primer semestre de Ingeniería Industrial, buscando revolucionar el aprendizaje y la forma de fijar teorías por medio de “*Aprender jugando*”. Se contó con la participación de 31 estudiantes del programa y 2 docentes, el evento se realizó en el auditorio 1, Claustro San José en el mes de septiembre.

Imagen 84. Capacitación Juego serio.



En este sentido, se realizó en la semana cultural la charla sobre “*SOFT SKILLS –“El Desarrollo de Formación”*” en donde la comunidad educativa pudo ampliar sus conocimientos, fortaleciendo la confianza y trabajo en equipo, abordando temas como inteligencia emocional, rasgos de creatividad, toma de decisiones, actividad motriz, sinapsis y sensibilización al emprendimiento asociado a los valores, entre otros, aportando al crecimiento profesional y personal de los asistentes. Se contó con la participación de 160 estudiantes, 7 docentes, 18 egresados el evento en el Auditorio Principal del Claustro San Camilo en el mes de noviembre de 2022, en el auditorio principal de Claustro San Camilo.

Imagen 85. Charlas sobre “SOFT SKILLS”



Otro ámbito de impacto social sobre la comunidad, son las mesas de trabajo que se han adelantado con la Oficina de Cooperación Internacional de la Gobernación del Cauca, para realizar un proyecto integrador, que reúne otros programas académicos como Arquitectura y Administración de Empresas Agropecuarias, con el fin de realizar el diseño y Distribución de Planta para una empresa asociada del Cabildo Indígena de Paletará Cauca, con el fin de comercializar productos de los derivados lácteos.

Se realiza la participación dentro del marco de la Semana Cultural del mes noviembre, en las instalaciones de la sede San José, el proyecto denominado “*Ropa Usada*” donde se recolectaron accesorios, ropa, zapatos y artículos en buen estado para donar o intercambiar por otros, donde se dona lo recolectado a algunos habitantes de la comuna 2 en Popayán. Del evento participaron docentes y estudiantes del programa académico, con el fin de general un impacto social del programa hacia la comunidad payanesa de la Ciudad de Popayán.

Así mismo, desde los distintos semestres del programa académico, en compañía de los docentes y estudiantes, se realizaron distintas visitas técnicas a empresas ubicadas en Popayán, el norte del Cauca, valle del Cauca, Armenia y Medellín, con el fin de que los estudiantes conocieran los procesos productivos y enriquecieran su conocimiento teórico práctico de empresas éxitos a nivel local y nacional.

Imagen 86. Salidas técnicas con estudiantes de distintos programas académicos.



Por otro lado, desde la facultad del programa se gestionó el convenio marco entre la Fundación Academia de Dibujo Profesional y la Fundación Universitaria de Popayán, para ello el programa de Ingeniería Industrial, afianzó los lazos de confianza entre ambas instituciones, en donde, posterior a la visita realizada por parte de la FUP en la ciudad de Cali, se invitó al programa de Diseño Industrial de la FADP para que realizara una visita para una mesa de trabajo y un recorrido

por las instalaciones, con el ánimo de realizar una alianza estratégica entre ambos programas académicos y así buscar fortalecer sus procesos de docencia, la investigación y la proyección social.

Imagen 87. Convenio marco entre la Academia de Dibujo Profesional y la FUP.



Por último, se contó con la participación de la docencia y uno de los jóvenes investigadores del programa académico en la actividad institucional denominada “Yink40” que busca fortalecer el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, a través de la socialización de información Institucional, la articulación de los grupos de interés como actores principales del quehacer formativo y de la apuesta institucional frente al logro de la Calidad Académica. El equipo al cual pertenecían integrantes del programa se denominó “Los Rebeldes de la Hipótesis” ocuparon el 1er puesto del concurso, algo que deja en alto el nombre del programa ante la Institución. Los Integrantes del equipo fueron el Ing. Jorge Isaac Zamora y el Joven Investigador Álvaro Camilo Pito líder de los semilleros del programa.

Por parte del programa de Arquitectura y SPIN OFF del programa, en el mes de diciembre desde se llevó a cabo una reunión con empresarios españoles, Directivos de Parque Tecnológico de Innovación de Café – TecniCafé, en donde se entablaron diálogos sobre las posibilidades de la realización de proyectos de ecoturismo relacionados con vivienda productiva y el fortalecimiento de productos como la SpinOff y BiHogar de la Fundación Universitaria de Popayán. El evento contó con la presencia de Ricardo Oteros, Director General de Supracafe Esp, socio Fundador de TECNICAFÉ; Rafael Bermúdez, Coordinador de Gestión del conocimiento de TECNICAFÉ, y Richard Imbachí, docente investigador y Director Técnico Científico de la SpinOff Biohogar R&D.

En otros escenarios de la proyección social, se han recibido visitas a la Sede Los Robles en donde se encuentran ubicadas los laboratorios y equipos de trabajo de la SpinOff, con el ánimo de ser partícipes expositores en el Primer intercambio internacional de cooperación sur-sur «mujeres, café y clima» en Colombia. Por medio de una Visita técnica con entidades Cofinanciadoras: Unión Europea, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo AECID.

Imagen 88. Visita entidades cofinanciadoras.

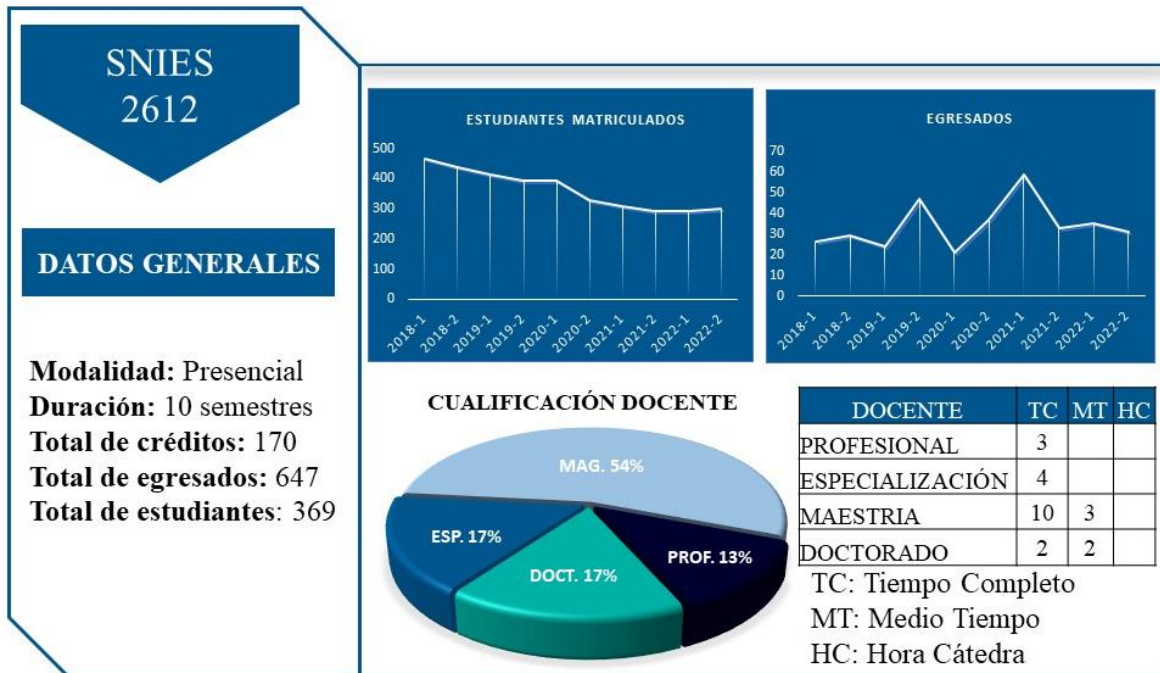


Para finalizar, se han realizado actividades de contactabilidad, reconocimiento y diálogos con egresados del programa, del cual suman a este segundo semestre, son más de 1.300 egresados que han realizado su sueño profesional con el programa académico, que si bien, son 30 años de trayectoria de la FUP. Una de las actividades de acercamiento con los estudiantes, es llevar al aula las experiencias exitosas, con el fin de intercambiar dudas, anécdotas, entre otros.

Imagen 89. Experiencias exitosas Ingeniería Industrial.



Ingeniería de Sistemas



1.Docencia

Se obtiene el reconocimiento a la docente Sandra Marcela Chito Cerón del programa académico como mejo docente evaluada por los estudiantes y a los Ingenieros Fredy Muñoz, Cristian Méndez Y Cristian Camilo Ordoñez, por mejor docentes investigadores.

Imagen 90. Actualización Curricular.

Desde los procesos de autoevaluación del programa académico, se realizan actualización curricular con el sector productivo y aliados estrategias que desde el Laboratorio de Desarrollo de Software e Innovación - LABOSOFT se adelantan con el fin de tener planes pertinentes con las necesidades locales, regionales e internacionales.



2. Investigación

Generación de productos de CTeI que permiten tener 2 grupos de investigación clasificados por Minciencias: IMS (categoría A), y LOGICIEL (categoría B). De igual manera, el programa cuenta con 1 investigador clasificado como SENIOR, 2 ASOCIADOS, y 2 JUNIOR. Algunos de los principales resultados relacionados con la producción científica se mencionan a continuación:

- Publicación o aprobación de 3 artículos SJR Q1.
- Publicación o aprobación de 2 artículos SJR Q2.
- Publicación o aprobación de 8 artículos Publindex B.
- 5 Registros software.
- Formulación de 1 curso de Doctorado.
- Participación en eventos científicos con ponencia 5.
- Formación de recurso humano, trabajos de pregrado 20.

Todos los resultados obtenidos se pueden verificar en los enlaces de GrupLAC de los grupos:

IMS:

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000015675>

LOGICIEL:

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000007827>

Ejecución de proyectos, en el año 2022 se llevó a cabo la ejecución de 5 proyectos de convocatoria interna SIDI, 2 UEES, 1 I+D+I, 1 de semilleros de investigación, y 1 de Joven Investigador. Todos los proyectos han cumplido con los objetivos y entregables propuestos. Además, estos procesos de investigación han fortalecido la transferencia tecnológica y de conocimiento a la sociedad, ya que todos los proyectos además de su componente investigativo y de desarrollo tecnológico, tienen una contribución socio-ambiental importante.

Formulación de nuevos proyectos, se participó en la formulación de 7 nuevos proyectos para ser presentados a la convocatoria interna del SIDI, de los cuales obtuvieron calificaciones positivas para estar dentro de los proyectos elegibles 6. De igual manera, se trabajó en la formulación de un proyecto que se presentó a una convocatoria externa del SGR (como aliado), el proyecto comenzó a ejecutarse desde octubre del 2022.

Trabajo con semilleros de investigación, participación en el Encuentro interno de semilleros de investigación con 5 trabajos, de los cuales 3 pasaron el filtro para enseñar su trabajo en el Encuentro Departamental. Actualmente hay aproximadamente el 47% de los estudiantes del programa vinculados a procesos con los semilleros de investigación. En 2022 optaron a la modalidad de grado por trayectoria investigativa 2 estudiantes.

Imagen 91. Movilidad internacional Universidad Bernardo O'Higgins - Santiago de Chile.

Movilidad internacional como fortalecimiento de las clases espejo (metodología COIL), articulación de procesos de investigación, internacionalización, cursos de formación y en general actividades académicas con el Departamento académico de Sistemas Computacionales – SECUIEP de la ciudad de México, Universidad Bernardo O'Higgins - Santiago de Chile.



Movilidad internacional estudiantil y docente. En el mes de diciembre 2 estudiantes de cabildos indígenas del Cauca y 10 estudiantes de la región de programa académico de Ingeniería de Sistemas realizan movilidad a la Universidad Bernardo O'Higgins - Santiago de Chile. Arley Perafán Buitron, Yerfeison, Fernando Bolaños Hoyos, Cristhian Manuel Sánchez Gutiérrez, Angel Estiven Angulo Díaz, Yeferson Duvan Montilla Díaz, José Eider Rivera Serna, José Fabricio Hurtado Hoyos, Jhony Fernando Baos Daza, José Luis Hernández Otero, Robinson Duvan Campo Ulchur, Danny Mauricio Vivas Mera y Andrés Felipe López Quina y la Directora de Ingeniería de Sistemas, Mg. Clara Eugenia Satizábal Serna. De este encuentro internacional resultan clases espejo, proyectos de investigación en comunión, alianzas con empresas internacionales, productos científicos, entre otros.

Imagen 92. Movilidad internacional estudiantes y docente.



I Jornada Internacional de Investigación, En el mes de noviembre se contó con la participación de más de 25 investigadores internacionales expertos en el área de la informática, la usabilidad, HCI, etc., que tuvieron la oportunidad de compartir experiencias en el evento organizado por el programa de Ingeniería de Sistemas de la FUP. Además de la interacción generada, se establecieron compromisos como: la cooperación entre grupos de investigación, formulación de proyectos de investigación conjuntos, movilidades e intercambios de conocimientos.

Imagen 93. I Jornada Internacional de Investigación (FUP- UINICOMFACAUCA- UNIVERSIDAD DEL CAUCA)



3. Proyección y Extensión

La Extensión y Proyección Social del Programa de Ingeniería de Sistemas articula a la comunidad académica con el sector externo empresarial y productivo, a través del portafolio de servicios donde se puede atender a la comunidad en temáticas sociales y específicas con componente tecnológico.

El pasado 29 de Julio se realizó la entrega de 4 becas de estudio para el segundo periodo académico 2022 y el 2 de diciembre del 2022 se realizó la entrega de una beca para el primer periodo académico 2023, todo esto en beneficio del Proyecto **ROCKET**, esta ha sido una estrategia de motivación y estímulos para los estudiantes, desde el año 2018 la empresa LuMen (Start up de la FUP), Makro Soft Ltda. y la Asociación AtucSara han venido ofreciendo auxilios y becas a estudiantes destacados del programa, los beneficiarios fueron: Sandra Jimena Orozco Lagos, Leidi

Johana López Llantén, Anderson Daniel Pipicano Ruiz, Jesús Ricardo Andrés Rivera y Jessica Karina López.

Estas becas son otorgadas a estudiantes vinculados a diversos proyectos educativos; los estudiantes son seleccionados por su motivación, disponibilidad y disciplina, además de un rendimiento y buen promedio académico. Gracias a esta estrategia se han fortalecido las dinámicas de permanencia estudiantil y visibilización del trabajo realizado en el programa académico.

Entre el 15 y 16 de octubre se realizó el evento “**TADHACK 2022 COLOMBIA**”, la cual consistió en un encuentro de programadores de diferentes instituciones académicas, quienes se reunieron a desarrollar un reto común propuesto por la empresa YEAPP. En el cual participaron 100 personas, contando con un tiempo de 24 horas para proponer su solución, al final se premiaron las 3 mejores propuestas y se ofrecieron vinculaciones laborales con la empresa aliada.

Ilustración 22. Tadhack Yeap



El 2 de noviembre se realizó el lanzamiento del “**Laboratorio de Usabilidad**” y el “**Laboratorio de Informática y Redes**”, esto nace como resultado de las dinámicas de relacionamiento de la Fundación Universitaria de Popayán con la comunidad académica. Con este lanzamiento, se han fortalecido los procesos de investigación de los grupos IMS, LOGICIEL y los semilleros de investigación adscritos, permitiendo trabajar con las necesidades reales de los entornos de la región, relacionados con el área de la ingeniería del software, factor clave y diferenciador en el plan de estudios del programa de Ingeniería de Sistemas de la Fundación Universitaria de Popayán.

En la inauguración de los laboratorios se contó con la presencia del señor Tony Granollers, Licenciado en Informática por la Universidad Autónoma de Barcelona y Doctor en Informática, especialidad Interacción Persona-Ordenador (IPO o también HCI, por Human-Computer Interaction), por la Universitat de Lleida.

Al evento asistieron 50 personas como lo fueron Estudiantes, Docentes, Administrativos, Egresados y Empresarios. Un espacio donde se beneficia toda la comunidad educativa de la Fundación Universitaria de Popayán y la comunidad en general.

Imagen 94. Inauguración laboratorios Usabilidad y Redes e informática.



En la semana del 31 de octubre al 4 de noviembre se efectuó el evento de “**Campus Party**” del programa de Ingeniería de Sistemas donde se concentró toda la comunidad académica, estudiantes, docentes, empresarios, egresados, sector productivo como lo son los aliados estratégicos, un espacio donde se realizaron actividades académicas, como hackáthones, pruebas de pensamiento computacional lo cual facilitó medir el nivel de conocimiento y competencias de los estudiantes frente a otras instituciones de educación superior, actividades culturales y recreativas, alrededor de la tecnología.

Imagen 95. Participación Semana Cultural.



Durante el Campus Party se realizó el evento del **Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre - FLISOL**, se contó con la presencia de ponentes nacionales e internacionales en temáticas de *Software Open Source*, como: el software libre y la seguridad, perfectly push notifications plugin opensource para wordpress y realización de Talleres: OBS studio, herramienta streaming en la virtualidad e instalación de la distribución MX Linux. Se contó con 250 personas quienes durante la jornada participaron activamente de las charlas y talleres ofrecidos.

Imagen 96. Festival Latinoamericano Instalación de Software Libre – FLISOL.



Durante el semestre académico se han desarrollado Proyectos sociales como son: los cursos de ofimática (Excel, power point, etc.), cursos de herramientas tecnológicas, curso de Algoritmos y Scratch para niños en sus diferentes niveles: básico, medio y avanzado, estos cursos fueron dirigidos a grupos de personas en algún estado de vulnerabilidad, madres cabeza de familia, personas de tercera edad, padres de estudiantes de colegio. Se impactaron 100 personas.

Adicionalmente, dentro de los proyectos sociales se apoyó a las instituciones educativas en la construcción de material didáctico para la enseñanza a través de herramientas digitales.

Imagen 97. Cursos ofimática.



Los días 24 y 31 de octubre, 21 y 28 de noviembre se llevó a cabo la estrategia de fortalecimiento del componente diferenciador del programa académico como es la Ingeniería del Software con emprendimiento e innovación, se ofreció un espacio de conferencias a estudiantes y egresados en temas de “**Análisis de Sentimientos Mediante Python, Big Data y Transformación Digital**” las conferencias fueron dadas por los doctores Gabriel Elias Chanchi Golondrino y Carlos Felipe Estrada adscritos al programa, ellos compartieron sus experiencias en emprendimiento, innovación y temas de programación.

El pasado 17 de septiembre del 2022, se llevó a cabo el curso de Educación Continúa denominado **Fundamentos de programación con Python**. Al curso asistieron egresados que fueron motivados a participar con el objetivo de poder aplicar estas habilidades en el mundo laboral. Al finalizar, los 25 participantes afianzaron sus habilidades de programación.

El 29 de noviembre se realizó un acercamiento con los egresados del programa que participaron en el diplomado de docencia universitaria, los 5 participantes fueron citados a las instalaciones de la Fundación Universitaria de Popayán, donde se les hizo entrega de un detalle con el objetivo

de afianzar los vínculos. Expresaron que fue muy interesante el curso y se encuentran con la disposición de continuar participando en las diferentes actividades programadas por la institución y el programa.

Imagen 98. Egresados FUP



El 28 y 29 de noviembre en la sede San José de la Fundación Universitaria de Popayán se realizó la articulación con el sector externo a través de una prueba de analista funcional y una prueba de programador de software. Donde se contó con la participación de 10 egresados y 60 estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas. Como resultado los ganadores obtuvieron becas de estudio para pregrado y posgrado y también oportunidades de vinculación laboral con la organización.



SANTANDER DE QUILICHAO

Arquitectura – Sede Norte

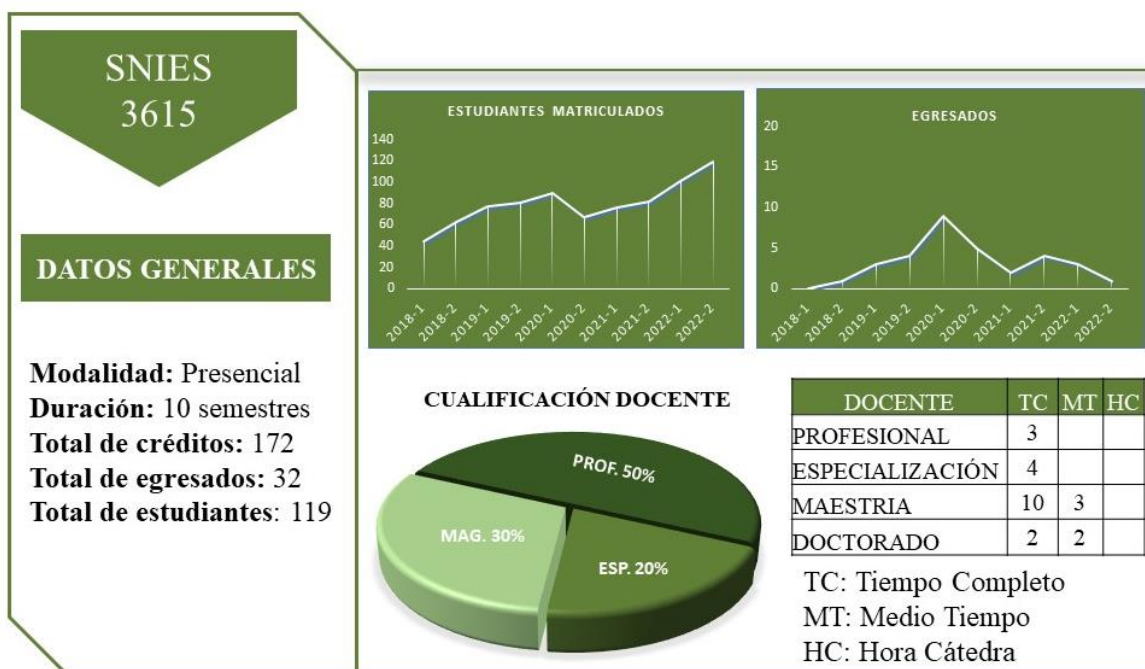


Imagen 99. Entrega diseño arquitectónicos.



Fuente: registro propio.

Mejoramiento de medios educativos.

Imagen 100. Entrega medios tecnológicos.

Para dar cumplimiento con el plan de mejora de medios educativos, el área de extensión y proyección social junto a la Dirección de programa, hacen entrega del equipo de Drone para uso del programa de arquitectura en Santander, el cual servirá para la realización de actividades pertinentes a proyectos de aula, donde se destaca la proyección del plan maestro del campus, que incluye la realización de levantamientos aerofoto gráficos, topográficos y de cobertura vegetal.



Por otra parte, este tipo de medios tecnológicos contribuyen en el fortalecimiento de los diferentes programas académicos, ya que son transversales para uso en actividades colectivas lideradas desde la dirección de sede.

Imagen 101. Adecuación Laboratorio.

Desde la coordinación del programa logramos adecuar el laboratorio de construcción para uso de nuestros estudiantes y docentes, este espacio que permitirá que nuestros estudiantes realicen sus prácticas de construcción en el Campus sin tener que desplazarse hasta las distintas sedes, además se contribuye en el cumplimiento de los compromisos de registro calificado y de autoevaluación institucional.

La adecuación del laboratorio se realizó el 25 de noviembre de 2022

**Internacionalización.***Imagen 102. Convenio intercambio internacional con la universidad de Tlaxcala en México UATx.*

En el marco del convenio de intercambio internacional con la universidad de Tlaxcala en México UATx, logramos realizar la movilidad del docente Jorge Andrés Paz Marulanda y la estudiante Jackeline Murillo del programa de arquitectura, los cuales se vincularon el mes de noviembre a las actividades curriculares establecidas desde el acuerdo marco del convenio. En el caso del docente, estuvo a cargo de ponencias relacionadas con las experiencias en cuanto a proyectos y actividades realizadas en el área de extensión y proyección social de la FUP, y la estudiante se vinculó a las asignaturas contempladas en la malla curricular de ambas universidades.



2. Investigación.

Conformación grupo semilleros programa de arquitectura.

Imagen 103. Formalización grupos de semillero.

Como objetivo principal dentro de la participación en grupos de semilleros de investigación, se encuentra la formalización del grupo de semillero de investigación del programa de arquitectura sede Norte, en el proceso se ha formulado el documento basado en las experiencias que nos da el desarrollo del proyecto de investigación de patrimonio.

De acuerdo a lo anterior, en el inicio del periodo académico 2022-2 mes de agosto, se da inicio a dicho proceso con la participación de 14 estudiantes del programa de arquitectura



Proyecto semilleros.

Imagen 104. Proyecto de investigación inventario patrimonial.

En el marco del convenio interinstitucional entre la Fundación Universitaria de Popayán y el centro de la memoria de Santander, se da inicio al proyecto de investigación del Inventario patrimonial de bienes inmuebles, en el presente semestre se completan las primeras 3 etapas de acuerdo con la metodología implementada. Para el desarrollo del proceso de formulación se cuenta con la participación de 14 estudiantes, los cuales hacen parte del grupo de investigación.



3. Extensión y proyección social

Diseño arquitectónico: Ancianato San Rafael municipio de Caloto.

El proyecto se llevó a cabo de la mano con los miembros de la junta; las visitas que se hicieron en planeación municipal de Caloto, por medio del informe empalme realizado por los estudiantes de practica social, se logró dar a conocer a tiempo algunas inconsistencias legales con el predio y sus vecinos, ya que en el diseño anterior se hizo apropiación de un predio que no pertenece al lote y la disputa legal que se daba por el predio de la cruz roja; debido a estas situaciones presentadas, en una reunión realizada con los miembros de la junta, el tutor y el arquitecto de planeación Ariel Santiago bayona, se llegó a la conclusión de que el diseño debía replantearse y volver a realizarse bajo las premisas del diseño original donde cada bloque pudiese funcionar de manera independiente y conjunta.

Bajo estos requisitos el diseño se realizó nuevamente, siguiendo las condiciones del cliente y que funcionalmente fuese aprobado en la oficina de planeación por medio de asesorías y vistas a planeación con el Arq. Jorge Andrés paz Marulanda para así llevar a cabo lo más correctamente posible el proceso de diseño y las metas a alcanzar, de este mismo modo, el cronograma de actividades y objetivos del proyecto cambiaron para poder cumplir con las expectativas del cliente y lo encargado, entregándose el día 20 de noviembre de 2022 el proyecto finalizado, socializándoseles a la comunidad, donde a su vez este fue aprobado por la misma y la junta PRO-ADULTO MAYOR.

El proyecto se encuentra actualmente en la oficina de planeación municipal, donde se espera recibir la licencia de construcción una vez la alcaldía realice los estudios estructurales de la edificación, esto bajo compromiso adquirido con la Junta y la Comunidad

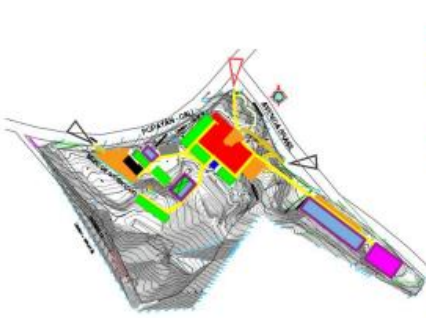
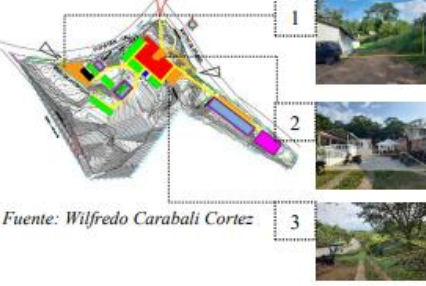
Imagen 105. Entrega diseños arquitectónicos.



Propuesta arquitectónica Plan Maestro Campus Álvaro Ulcué Chocue.

El 02 de septiembre del 2022 se realizó una reunión donde se contó con la presencia del coordinador del programa Wilfredo Carabali Cortes, el docente de practica social Jorge Andrés Paz y los estudiantes de IX semestre Sarafí Zúñiga y Duvan Chara, en este espacio se dio a conocer por medio de una socialización el Plan maestro Álvaro Ulcué Chocue, el cual buscara mejorar la infraestructura para así brindar espacios inclusivos y cómodos a los estudiantes, docentes, administrativos y externos.

Ilustración 23. Propuesta arquitectónica plan maestro Sede Norte.

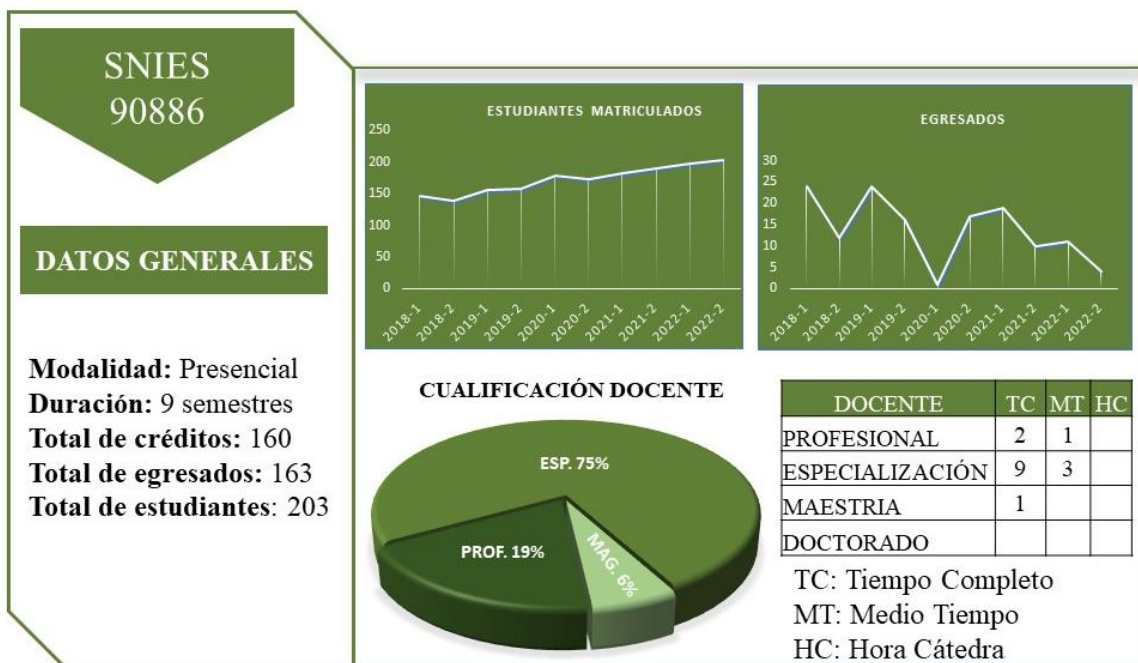
Imágenes	Descripción u observación
 <p data-bbox="410 1035 662 1056">Fuente: Wilfredo Carabali Cortez</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Acceso vehicular ▶ Acceso peatonal ■ Sendero peatonal ■ Sendero peatonal Zonas destinadas para desarrollar Parqueadero ■ Zona administrativa existente ■ Cafetería ■ Salón de conferencias ■ Bloque existente (salón de los espejos, Neurociencias, Física y química) ■ Zonas destinadas para construcción de Bloques de aulas consultorios y laboratorios ■ Zona destinada para construcción de escenario múltiple
<p data-bbox="410 1108 751 1129">Zonas destinadas para desarrollar</p>  <p data-bbox="410 1350 662 1371">Fuente: Wilfredo Carabali Cortez</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zona existente que requiere la construcción de un muro de contención, que permita la ampliación del área actual. También es necesario la nivelación de piso con material triturado o la construcción de una placa en concreto. 2. Área de parqueadero existente que requiere adecuación de placa huella para mejorar el acceso de vehículos. 3. Zona proyectada para construcción de parqueadero, requiere adecuación de niveles y construcción de placa huella de acceso.

Semana cultural FUP

En el marco de la semana cultural FUP 2022-2, se realizó la actividad de taller vertical enfocada en la elaboración de maquetas abstractas con materiales reciclables, una crítica hacia problemáticas sociales. Del resultado de la actividad se generó una exposición a la comunidad universitaria y externos. Para el desarrollo de esta actividad contamos con la participación de los estudiantes de todos los semestres y docentes del programa de arquitectura.

Imagen 106. Semana Cultura sede norte.



Derecho – Sede Norte

En el programa de Derecho del Campus Álvaro Ulcué Chocué-Santander de Quilichao, se ejecutan las acciones de cada periodo académico teniendo en cuenta la planeación estratégica y se desarrolla una mejora continua en los procesos académicos y administrativos, a través del reconocimiento y cumplimiento de los procesos misionales, identificados como docencia, investigación y extensión y proyección social. Lo anterior, con el fin de contribuir al desarrollo integral de la comunidad académica, de la región y el país.

1. Docencia

Es de resaltar la importancia del talento humano idóneo y cualificado para garantizar procesos educativos eficientes, permitiendo de esta manera mejorar las competencias y aportar a la formación integral de los estudiantes mediante una educación superior de calidad. Se destaca que el programa en el Campus Álvaro Ulcué Chocué, para el período 2022-2 contó con 16 docentes, vinculados 12 a tiempo completo y 4 a medio tiempo.

El equipo docente se encuentra en proceso continuo de formación y actualización; así las cosas, 5 docentes se encuentran realizando estudios de maestría y el docente investigador inició estudios

de Doctorado en Derecho, contribuyendo de esta manera con el incremento porcentual del nivel de formación de la planta docente.

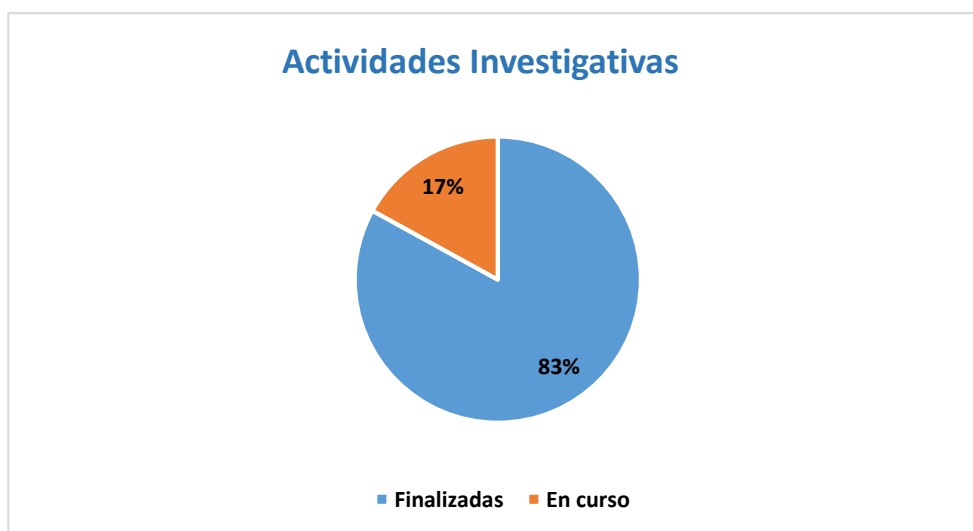
Desde la coordinación del programa en el Campus, se realiza socialización y retroalimentación de la evaluación docente y de desempeño, generando planes de mejora y reconocimientos al compromiso de cada uno de los docentes en los procesos misionales.

Los docentes del programa para el segundo semestre del 2022, entendiendo la importancia de la apropiación de los documentos y procesos institucionales, participaron de manera activa en la jornada de socialización de reglamento estudiantil, formatos de novedad y capacitación de resultados de aprendizaje, llevada a cabo desde Vicerrectoría Académica y Coordinación General; Así mismo, hicieron parte de la capacitación realizada por la Escuela de Desarrollo Profesional sobre estatuto profesoral, proyecto educativo institucional PEI, documentos escuela de desarrollo profesoral y estrategias para resultados de las pruebas Saber Pro.

2. Investigación

Desde el proceso misional de investigación del programa, para el segundo periodo del año 2022 se adelantaron diferentes actividades logrando un porcentaje de efectividad del 83%, es de resaltar que, las actividades que hasta el momento no han culminado es debido a que las mismas dependen directamente del avance de los proyectos de investigación.

Figura 23. Actividades investigativas.



Proyecto Integrador para el fortalecimiento de las capacidades investigativas y de innovación en Derecho social de la facultad Ciencias Sociales y Humanas, que se encuentran en curso.

- Actividad de “Diseño de instrumentos de entrada y salida para la medición de la ruta de gestión de la investigación” en conjunto con los investigadores del programa de Derecho en Popayán.
- Escritura de dos Working paper “Desarrollo de la ruta de gestión en investigación con los docentes investigadores” Acciones desarrolladas con el programa de Derecho de Popayán.
- Asesoramiento en el registro ante la Dirección Nacional de derechos de autor de software, producto tipo top de investigación.

Ejecución de proyecto de investigación, derivado de convocatoria interna: “Análisis sobre el acceso a la justicia, paz y DDHH en el Cauca apoyados por tecnología en el marco del pos acuerdo en los municipios de Caldono y Santander de Quilichao”

- Se realizaron actividades investigativas, mismas que se encuentra en fase de organización de los impactos detectados en las áreas de justicia, paz y DDHH considerando recursos tecnológicos y nuevas variantes del derecho.

Imagen 107. Actividades investigativas.





Generación externa de productos asociados al proyecto:

- Working Paper “Cátedra de paz un escenario de innovación educativa para una sociedad en el postconflicto” obra de desarrollo colectivo que está en consolidación con los investigadores del programa de derecho de la ciudad de Popayán
- Consolidación del Semillero de investigación “VOGEL” Campus Álvaro Ulcué Chocué- Santander de Quilichao. Atención a las sesiones presenciales de capacitaciones en el fortalecimiento de las habilidades y destrezas investigativas.
- Artículo Gamificación e inteligencia emocional enviado revista Prisma Q2
- Artículo terminado para someter “los referentes normativos y experiencias sobre el acceso a justicia, paz y DDHH”
- Ponencia Nodos del conocimiento- Internacional “El acceso a la justicia la crisis de la operatividad judicial”

Asesoramiento a estudiantes en la formulación de proyectos social de investigación en derecho, en la estrategia FOES:

- Se ha realizado capacitación y orientación a 6 estudiantes que se encuentran como participantes y beneficiarios del Fondo de Oportunidades para la Educación Superior (FOES) del municipio de Santander de Quilichao, en dichas actividades se consolida las actividades investigativas de los estudiantes a través de proyectos de investigación en Derecho social, en la cual identifica una problemática que aqueja a la comunidad o a una entidad que brinda el servicio a la comunidad y a partir del desarrollo de las actividades investigativas se brinda una solución pertinente y coherente con las necesidades detectadas.

Por ese motivo se siguen unos pasos metodológicos que permiten llevar a cabo dichas actividades:

- ✓ Ayudar a delimitar la idea de investigación
- ✓ Formular planteamiento del problema
- ✓ Realizar la justificación
- ✓ Plantear los Objetivos generales y específicos
- ✓ Definir el marco conceptual
- ✓ Definir la metodología a seguir
- ✓ Determinar el cronograma a seguir
- ✓ Medir los impactos alcanzados.

Reuniones con USAID para el abordaje de la justicia inclusiva:

Desde el programa de derecho del Campus, se hizo parte del proyecto sobre “justicia inclusiva” de la USAID, llevando a cabo acompañamiento a los procesos de investigación para la formulación de un kit de herramientas para llenar los espacios en blanco frente a la relación entre la ciudadanía y los sistemas locales de justicia.

Imagen 108. Participación jornadas justicia inclusiva USAID.



3. Extensión y Proyección Social.

Durante el semestre académico 2022-2, el programa de Derecho del Campus Álvaro Ulcué Chocué, en el área de Extensión y Proyección social, realizó jornadas pedagógicas orientadas a generar estrategias de sensibilización sobre las conductas que atentan contra la convivencia escolar y el reconocimiento de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes en instituciones educativas del Norte del Cauca. En dichas actividades se capacitaron un total 347 estudiantes en las Instituciones Educativas José Vicente Mina, Ana Josefa Morales Duque, Bello horizonte e Institución Educativa Fernández Guerra, abordando los siguientes temas:

- Ley 1620/2013 y Ley 265/96 sobre Derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes
- Ley 1549/2012 Marco Legal de protección al medio ambiente
- Ley 134/1994 sobre mecanismos de participación ciudadana en Colombia
- Leyes 1622/2013 y 1685/2018 que reconoce el estatuto de ciudadanía juvenil y los Consejos Municipales de Juventud para Jóvenes entre 14 y 28 años.

Figura 24. Jornadas pedagógicas



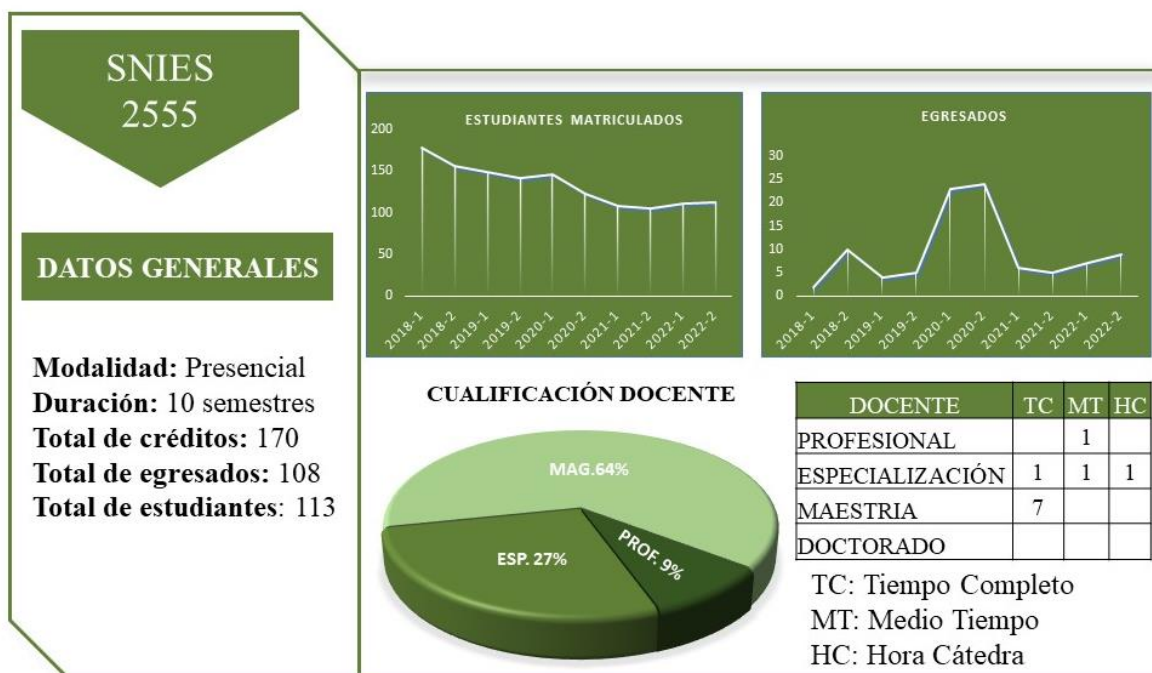
De igual forma se incentivó la participación en espacios académicos y de formación, logrando la participación activa de los estudiantes del programa en actividades de actualización jurídica en diferentes áreas del Derecho y de investigación socio- jurídica.

Figura 25. Participación espacios académicos y de formación



En el marco de la semana cultural realizada en noviembre, el programa de Derecho realizó de manera articulada entre las Sedes Popayán y Santander de Quilichao el primer seminario de Investigación jurídica y de actualización en Derecho, contando con una masiva participación de los estudiantes del Campus Álvaro Ulcué Chocué.

Ingeniería Industrial – Sede Norte



1. Docencia

Para garantizar procesos educativos eficientes, es de vital importancia contar con el talento humano idóneo y cualificado, que apunten al logro de los objetivos institucionales, por tanto, el programa cuenta con 9 profesionales con estudios pos graduales, el 88% de ellos ha culminado estudios de maestría y especialización, algo que sin duda alguna ha mejorado con respecto al periodo anterior, incrementando el porcentaje de docentes con estudios de maestría en un 22%. Cabe mencionar que el 88% se encuentra dedicado tiempo completo a la labor docente en nuestra universidad, el 44% desarrollando labores de investigación y el 22% apoya el área de autoevaluación y de proyección social. Adicional a ello, se resalta que actualmente 2 docente dio inicio a su proceso de maestría y doctorado respectivamente, a través de los beneficios brindados por la institución, contribuyendo de esta manera al incremento porcentual de los docentes con nivel de estudios Magíster y Doctorales.

Tabla 7. Relación Nivel de Estudios Programa.

Nivel de Estudio	# Profesores	%
Profesional	1	11.11%
Especialista	4	44.44%
Magíster	6	66.66%
Doctorado	0	0%
Posdoctorado	0	0%
Total	11	100%

Fuente: Coordinación programa Ingeniería Industrial.

Visitas realizadas a diferentes empresas.

Se realizó visitas a los estudiantes que se encuentran realizando el semestre de industria, la actividad se realiza durante el segundo semestre del 2022.

Tabla 8. Participación Actividad visitas a empresas

Categoría Participantes	# Total Población Referencia	# Participantes	% Participación
Estudiantes	14	7	50%
Docentes			
Externos			
Total	14	7	50%

Fuente: Coordinación programa Ingeniería Industrial.

2. Investigación

En el proceso de investigación se realizaron los siguientes proyectos con sus respectivas actividades:

Realizar Gestión de semillero de investigación:

- Convocatoria de integrantes y propuestas.
- Gestión de proyectos al interior del semillero
- Actividades extracurriculares desarrolladas

Establecer relacionamiento del proceso de investigación del programa

- Relacionamiento con otras instituciones de educación superior de la región.
- Relacionamiento con el sector externo

Participar en convocatoria interna SIDI

- Gestión de proyectos
- Evaluador de proyectos

Participar en creación de propuesta de grupo de investigación

- Generación de propuesta de grupo de investigación

Participar en eventos académicos y científicos (Ponencias)

- XVI Encuentro departamental de semilleros - EDESI 2022
- III Congreso internacional de ciencia, tecnología e innovación

Formular, gestionar y promover eventos académicos

- Taller bases de datos y recuperación de la información
- Taller Ithenticate, Análisis de similitud y citación

Asimismo, se muestran los aspectos significativos de la gestión del proceso de Investigación del Programa de Ingeniería Industrial del Campus Álvaro Ulcué Chocué para el periodo 2022-2:

Ilustración 24. Resultados del proceso de investigación



Evidencias Investigación:

- ✓ [Convocatoria de integrantes y propuestas](#)
- ✓ [Gestión de proyectos al interior del semillero](#)
- ✓ [Actividades extracurriculares desarrolladas](#)
- ✓ [Relacionamiento con otras instituciones de educación superior de la región](#)
- ✓ [Relacionamiento con el sector externo](#)
- ✓ [Gestión de proyectos](#)
- ✓ [Evaluador de proyectos](#)
- ✓ [Generación de propuesta de grupo de investigación](#)
- ✓ [XVI Encuentro departamental de semilleros - EDESI 2022](#)
- ✓ [III Congreso internacional de ciencia, tecnología e innovación](#)
- ✓ [Taller bases de datos y recuperación de la información](#)
- ✓ [Taller Ithenticate, análisis de similitud y citación](#)

3. Proyección Social

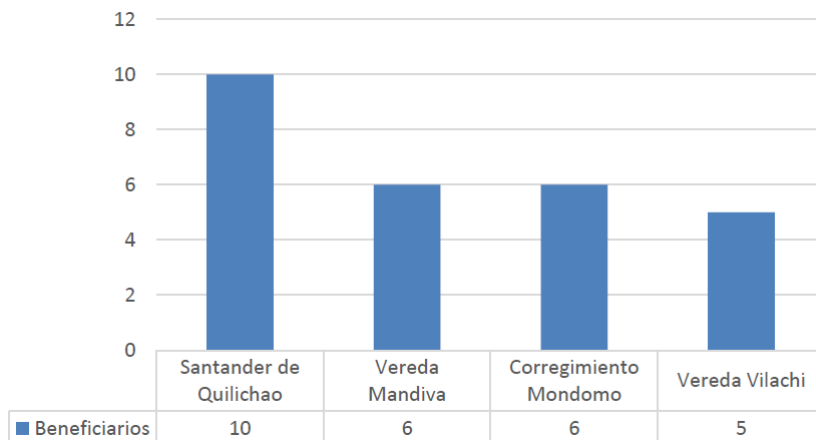
Desde el proceso de extensión y proyección social del programa de Ingeniería Industrial se gestionaron los siguientes proyectos en las comunidades del norte del Cauca:

Se llevaron a cabo cinco (5) intervenciones en el sector externo, orientadas a la intervención al sector comercial adicional, específicamente en el área de gestión de talento humano, a través de un análisis diagnóstico a los procesos y la elaboración de un plan de mejora para la empresa.

Tabla 9. Proyectos proyección social vs beneficiarios

Ítem	Proyecto	Beneficiarios
1	Análisis a los procesos de gestión humana en la empresa de Maderas de Occidente M&M de Santander de Quilichao, Cauca	4
2	Análisis a los procesos de gestión humana en la empresa Tienda Naturista Lina, Corregimiento de Mondomo, Santander de Quilichao, Cauca.	6
3	Análisis a los procesos de gestión humana en la empresa Almidones El Trébol, Vereda Mandivá, Santander de Quilichao, Cauca.	6
4	Análisis a los procesos de gestión humana en la empresa Hotel Duque Campestre, Santander de Quilichao, Cauca	3
5	Análisis a los procesos de gestión humana en la empresa Fabrica de Lavaderos La Quinta, Santander de Quilichao, Cauca	3
6	Análisis a los procesos de gestión humana en Institución Educativa Agropecuaria Las Aves, Vereda Vilachí, Santander de Quilichao	

Figura 26. Beneficiarios por localización del proyecto



Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

Por otro lado, Se llevaron a cabo cinco (3) intervenciones en el sector externo, orientadas a población vulnerable como adulto mayor, niños zona rural y una a fauna y flora:

Tabla 10. Proyectos proyección social vs beneficiarios

Ítem	Proyecto	Beneficiarios
1	Intervención Recordar es Vivir en el Ancianato El Refugio de Puerto Tejada, Cauca	30
2	Desarrollo Auto sostenible de materiales reciclables para la construcción de materas plásticas artesanales para la Institución Educativa Agropecuaria Las Aves, Vereda Vilachí, Santander de Quilichao	236
3	Intervención La Casita del Bosque, Dagua, Valle	4

Trabajo Social - Sede Norte

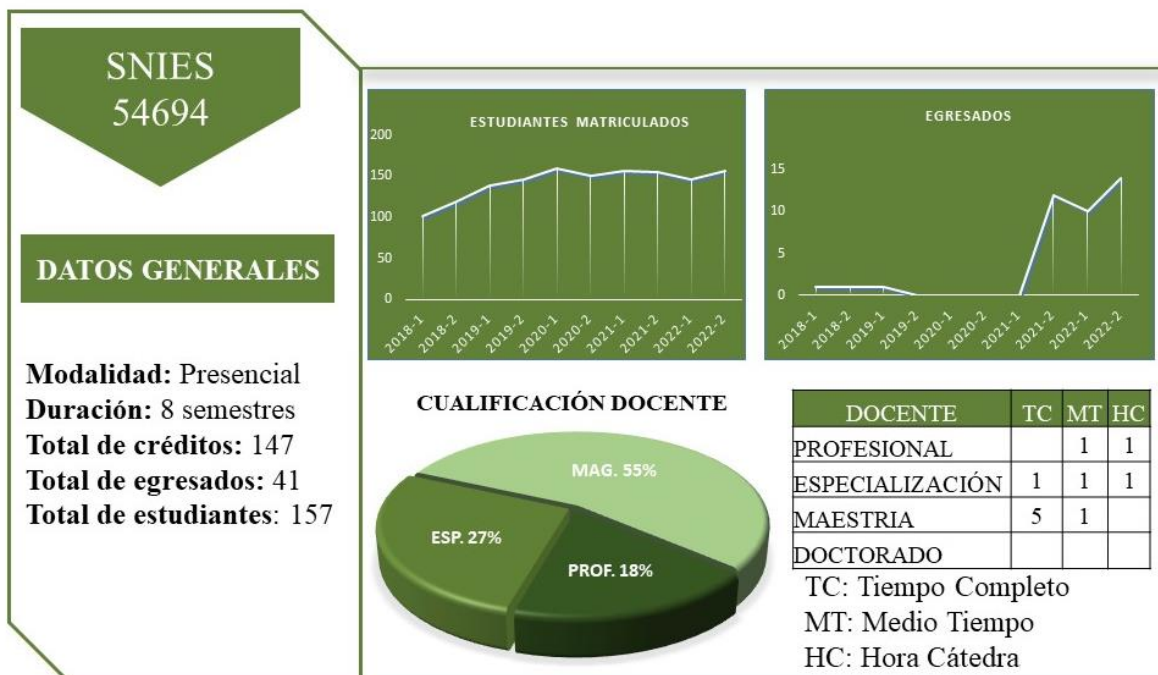


Imagen 109. Articulación interinstitucional.

Articulación interinstitucional con Pastoral Social “Caritas Colombia”, se generó espacio para cierre de proceso de formación en el que se involucraron estudiantes del programa mediante la estrategia Decido Ser de ACDI/VOCA y USAID, en el marco del programa Jóvenes Resilientes, Efecto Colectivo, en la que se le entregó a cada una de las estudiantes participantes, un certificado y se hicieron tres grupos focales.

*Imagen. Visita Francisco de Paula Santander*

Visitas institucionales con el objetivo de promover espacio de interacción académica, se realizaron jornadas de visitas interinstitucionales: Hospital francisco de paula Santander, I. E. Francisco de Paula Santander, Fundación Angelitos



Campaña prevención del consumo de sustancias psicoactivas

Imagen 110. Conmemoración dial del trabajo social

2. Investigación

Dentro del marco de la función de docencia se trabajó en el fortalecimiento de la lengua propia y otros idiomas como el inglés, el italiano y el portugués para la socialización de aprendizajes en marco de las cátedras de investigación.

Tabla 11. Participación de estudiantes en Estrategia pedagógica -Fortalecimiento de lenguas e idiomas.

Estrategia pedagógica fortalecimiento de lenguas e idiomas.			
Categoría Participantes	# Total Población Referencia	# Participantes	% Participación
Estudiantes	12	12	100%
Total	12	12	100%

Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

Visita A Medios Educativos

Como parte del uso de los medios educativos, el programa de Trabajo social sede norte visito el 13 de septiembre la sede principal, con 10 estudiantes, haciendo énfasis en la necesidad de este tipo de herramientas en la investigación.

Tabla 12. Participantes en visita institucional

Visita a la cámara Gesell por parte del semillero Tra-sos Nortecaucanos			
Categoría Participantes	# Total Población Referencia	# Participantes	% Participación
Estudiantes	10	10	100%
Docentes	4	4	100%
Total	14	14	100%

Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

Estrategia Pedagógica de Formación en Resultados de Aprendizaje e Investigación

La formación tuvo como propósito afianzar el conocimiento en los resultados de aprendizaje, conocer experiencias de instituciones cercanas y conectar el saber con la investigación formativa, dado que desarrollamos habilidades y pensamiento cuando enseñamos a investigar.

Tabla 13. Participantes estrategias de formación

Estrategia de Formación en Resultados de Aprendizaje en Clave a la Investigación			
Categoría Participantes	# Total Población Referencia	# Participantes	% Participación
Estudiantes	9	9	100%
Docentes	2	2	100%
Total	11	11	100%

Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

Apoyo a la Estrategia Urabá de la I.E José Hilario Sede Manuela Beltrán – Puerto Tejada (Ejecución Proyecto De Investigación)

Estrategia de Formación en Resultados de Aprendizaje en Clave a la Investigación			
Categoría Participantes	# Total Población Referencia	# Participantes	% Participación
Secretaria de educación Municipal	1	1	100%
Docentes FUP	1	1	100%
Docentes José Hilario Sede Manuela Beltrán	4	4	100%
Total	6	6	100%

Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

3. Proyección Social

A través del equipo de proyección social, se ejecutó proyecto de fotografía social, el cual promueve acercamiento a la realidad de la población a través de la captación de imágenes con sentido social. Este ejercicio surge del aula, desde cátedras como introducción a la filosofía, psicopatología y psicología del arte, y se ejecuta en diferentes espacios por medio de galerías itinerantes. La participación de la comunidad estudiantil fue indispensable para la realización de este ejercicio.

Durante todo el semestre del 2022, en diferentes jornadas

- I.E instituto técnico: En la jornada realizada en el colegio instituto técnico, participaron un total de 15 personas del programa
- I.E La palomera: 46 participantes
- Centro municipal de memoria de Santander de Quilichao: 10 participantes

Imagen 111. Fotografía de Juan Camilo Valencia – I semestre Trabajo Social



Conversatorio Rock Quilichao

En articulación entre la fundación universitaria de Popayán, el movimiento rock Quilichao, la institución educativa Cauca y el centro municipal de memoria se realizó el primer conversatorio de reconstrucción de la historia del rock en el municipio, contando con invitados de la escena musical, como lo es Ricardo Peña, Simón Padilla, el docente de la licenciatura en educación artística y cultural Jonathan Sarriá y Arley Zapata, artistas y músicos quienes desde sus conocimientos y experiencias narraron distintos momentos del surgimiento de la música rock en Quilichao, con la participación tanto de estudiantes como de invitados externos.

Imagen 112. Conversatorio: “Historia del rock en Quilichao” viernes 11 de noviembre



Gestión Semillero De Investigación Campus Álvaro Ulcué Chocue

Desde el campus Álvaro Ulcué Chocué, se había venido desarrollando la propuesta para el primer semillero de investigación, el cual se dio inicio a la construcción del documento para ser avalado desde el área de investigación, por lo que se consolidó un grupo de docentes investigadores, contando con la participación del programa Trabajo social desde el área de proyección social, promoviendo un ejercicio integral que acoja distintas disciplinas y programas presentes en el

campus Álvaro Ulcué Chocué, siendo este el primer grupo diseñado desde el comienzo con la visión de la interdisciplinariedad.

Articulación Interinstitucional

Como parte de los ejercicios de articulación institucional y de búsqueda de relaciones con actores externos para generar aportes desde la academia, se ha continuado con la participación directa en los espacios de la Secretaría de salud municipal, considerados invitados permanentes en los espacios de discusión del Comité de salud mental, en el cual se dio inicio al proceso de construcción de la política municipal de salud mental, escenarios en los cuales ha hecho parte constante la universidad.

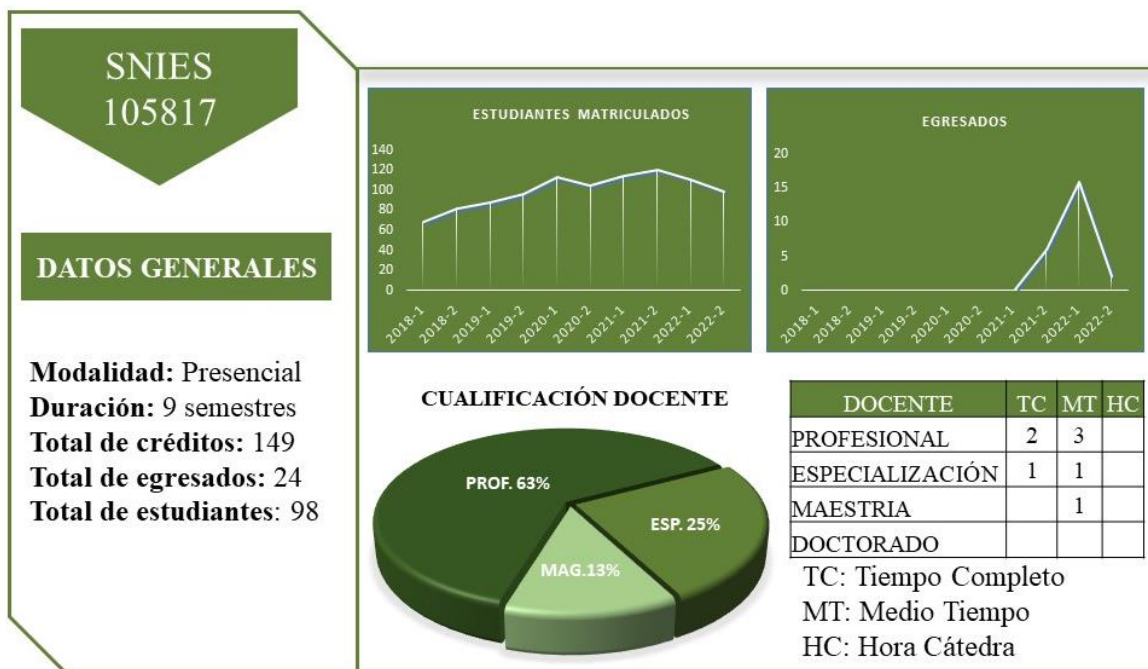
Ejecución Proyecto Externo: “De la Fotografía a lo Social: Estrategia de Prevención de Reclutamiento Forzado en Santander de Quilichao”

En el marco de las acciones y estrategias del área de proyección social del programa. Se dio inicio a la ejecución del proyecto externo para la prevención del reclutamiento de niños, niñas, jóvenes y adolescentes a través de la fotografía, para lo cual ha sido necesario todo un acompañamiento y apoyo desde la coordinación del programa, la dirección de la sede y personal administrativo de la sede principal, ya que ha sido necesario todo un proceso administrativo y financiero para poder haber dado inicio al proyecto como tal, sin embargo se han presentado dificultades para la ejecución del proyecto, teniendo en cuenta que se contrató personal externo que se encuentran en proceso de conocer las dinámicas administrativas de la Universidad, por otro lado la ejecución del proyecto desde el trabajo de campo se ha realizado de la mejor manera posible por parte de los dos profesionales contratados, siendo uno de estos una estudiante egresada del programa de trabajo social, puesto que los proyectos que se espera seguir gestionando y trabajando estén enfocados no solamente a beneficiar a comunidades en situaciones de vulnerabilidad, sino también que los proyectos se conviertan en escenarios laborales para egresados de nuestra Alma Mater.

Articulación Centro Municipal de Memoria

Se realizó el proceso de investigación en el marco de una de las actividades trabajado en articulación con el centro municipal de memoria, proceso en el que se está buscando el reconocimiento y la recuperación de la memoria de labores u oficios practicados por las comunidades locales, por lo que desde el área de proyección social se investigó y escribió un relato, así como su adaptación para otra de las estrategias del centro municipal de memoria como lo es la producción de podcast, en el cual también se participó directamente, teniendo en cuenta que estos ejercicios y productos se encuentran en proceso para ser finalizados y publicados en distintos medios escritos y digitales.

Licenciatura en Educación Artística y Cultural - Sede Norte



El programa Licenciatura en Educación artística y Cultural se ha enfocado en formar a estudiantes con criterio, conocimiento y apropiación por su región desde las áreas pedagógicas y disciplinares. A continuación, se informará los avances y actividades que se desarrollaron en el periodo 2022- 2 desde los aspectos misionales: Investigación, Extensión y Proyección social y Docentes.

1. Docencia

Participación en congresos

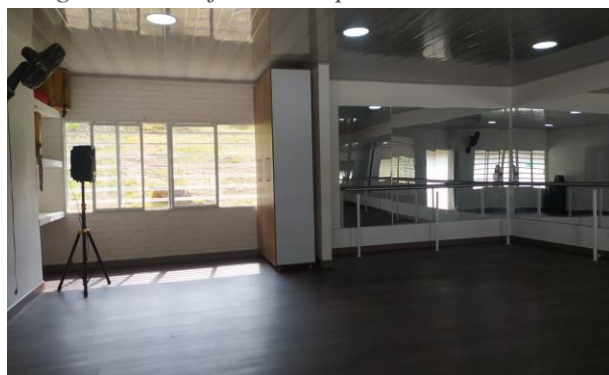
El profesor Julián David González Morales participó en el II Congreso Nacional de Instituciones de Educación Superior realizado del 9 al 11 de noviembre de 2022 en Medellín con la ponencia *Historias de barro*.

El objetivo del Congreso liderado por la Mesa Cultural de Instituciones de Educación Superior de Antioquia fue generar un espacio académico para el encuentro, el diálogo e intercambio de experiencias académicas en torno a la vida cultural universitaria para así reconocer las acciones, programas y proyectos que aportan a la formación integral y a los procesos culturales en la educación superior.

Imagen 113. Congreso Nacional de Instituciones de Educación Superior

Gestión de aulas especializadas

Durante el año 2022 se realizó la gestión de aulas especializadas como resultado a final de 2022-2 se obtuvo mejoras en el almacenamiento se obtuvieron materiales para artes plásticas, libros para investigación y restauración de instrumentos musicales. En cuanto al aula de danza y teatro se realizó ampliación y obra blanca al inicio de al año, posteriormente se continuo con la adquisición e instalación de espejos, closet para almacenar el vestuario y un estante adicional; barras estabilizadoras y el piso adecuado para el trabajo corporal, también se adecuo con un parlante y ventiladores.

Imagen 114. Mejora de espacios

2. Investigación

Fortalecimiento de semilleros

Actividades como taller de normas APA e Instalaciones orientadas por los líderes del semillero Raíces Culturales y Focus para potenciar las competencias escritas y de comprensión de lectura, así como herramientas investigativas para el apoyo a la producción de productos de investigación o de investigación – creación.

Proyecto de investigación: *PRACTICAS CURATORIALES OPERADAS EN CONTEXTO “OTROS” (PCOCO)*.

En relación al proyecto de investigación se han desarrollado acciones y productos referentes al proyecto: PRACTICAS CURATORIALES OPERADAS EN CONTEXTO “OTROS” (PCOCO). Practica Curatorial “El Síndrome de Montaigne” inscrita en el 11 Salón Regional de Artistas Colombianos (SRAC), aplicada como fundamento teórico en el desarrollo de propuestas pedagógicas, artísticas e identitarias en contextos interculturales en la región Norte caucanas. Liderado por Alexander Buzzi Ruano.

Festival pedagógico

Realizado el sábado 19 de noviembre de 2022 Este es un evento académico que se desarrolla cada periodo para conocer los anteproyectos de los estudiantes de séptimo semestre y el avance en las propuestas de investigación de los estudiantes de octavo semestre, para recibir recomendaciones para reestructurar o complementar el marco teórico en el orden disciplinar y pedagógico y cultural.

Imagen 115. Festival pedagógico



Fuente: Coordinación del programa LEAC S.Q.

3. Proyección Social.

Participación en la Estrategia Aves, Escuela y Territorio

El programa Licenciatura en Educación Artística y Cultural campus Álvaro Ulcué Chocué apoyo al grupo ecologista Pajareros Tierra De Oro a la realización del primer Carnaval de las aves migratorias y de la tierra de Oro Con un slogan "Rutas y vuelos de libertad", a partir del trabajo en origami, modelado de arcilla y dibujo de las aves de la región y la elaboración de pájaros mecánicos, en pro de concientizar a los y las estudiantes de bachillerato de la Institución Educativa Cauca y la Institución Educativa San Antonio sobre la responsabilidad que tenemos con el cuidado del medio ambiente para contribuir a la conservación de diferentes especies de aves. Actividad realizada durante el periodo 2022-2 con una población beneficiada de aproximadamente 120 N.N.A.

Imagen 116. Carnaval de las aves.



Fuente: Coordinación del programa LEAC S.Q.

Emprendimiento, Arte Y Cultura. Primer Foro de Experiencias Significativas.

1er evento “Primer foro de Emprendimiento, Arte y cultura” se realizó el 16 de septiembre de 2022 contó con la participación de 80 estudiantes, en este espacio estudiantes y personas invitadas visibilizaron los procesos de liderazgo y emprendimiento de Licenciatura en Educación Artística y Cultural, campus Álvaro Ulcué Chocué en el Norte del Cauca. Durante la jornada se presentaron experiencias relacionadas al arte, la educación y la cultura, entre ellas procesos que vinculan la música como en el caso de Tumbafro y Orjudec proyectos que han tenido incluso la posibilidad de participar en el festival de música del pacífico Petronio Álvarez, con el lenguaje de la danza el estudiante Yeison Zape quien a través del baile urbano como un medio sano de expresión ha permitido la transformación de muchas vidas en los jóvenes de Puerto Tejada. El proyecto de emprendimiento familiar Mababu artesanías intenta por medio de piezas de bisutería muy detalladas y llenas de color, representar gran parte de la tradición musical afrocolombiana. También se conocieron las iniciativas amigables con el ambiente desde el arte propuestas por Karla Galvis y Denny Méndez.

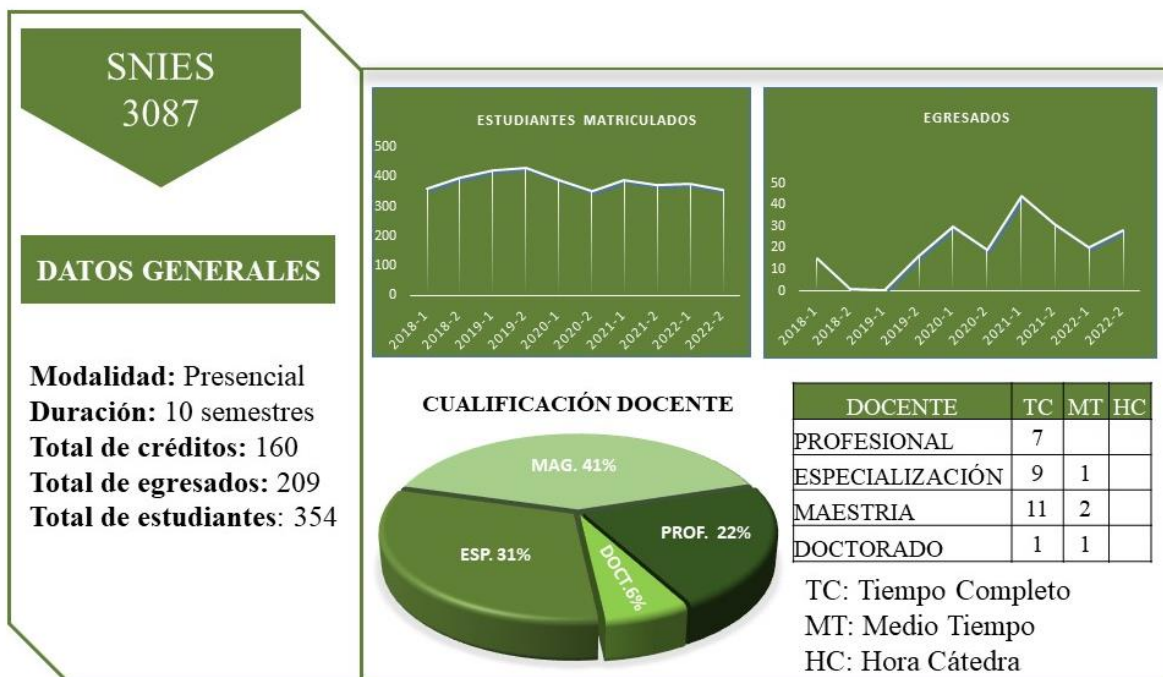
Imagen 117. Foro de Emprendimiento, Arte y Cultura.



Estrategia “Espacios con vivencias”

El programa el día 28 de octubre de 2022 realizó un taller en articulación al programa Trabajo Social con 17 estudiantes de grado once para la resolución y transformación de conflictos a partir de los lenguajes artísticos en la vereda La Palomera, Institución Educativa la Esperanza, como parte de la estrategia “Espacios con vivencias”

Psicología – Sede Norte



1. Docencia

Formación en Normas APA 7 versión

El 23 de septiembre se elaboró y socializó la Guía de trabajos de grado, la cual fue avalada por el comité de docentes del Campus Álvaro Ulcué Chocué en el Municipio de Santander de Quilichao, basado en los lineamientos de gestión de trabajos de grado del Sistema de Investigación, desarrollo e Innovación-SIDI con base en los aspectos sociodemográficos y culturales relevantes de la región del Norte del Cauca.

Construcción de la guía de Normas APA 7^a. Edición para la Fundación Universitaria de Popayán favoreciendo la escritura de los textos científicos, dicha guía fue socializada y aprobada por el comité de docentes el 25 de octubre de 2022 de Psicología de Santander de Quilichao. La siguiente fase es la presentación ante el comité curricular de la dirección del programa de Psicología Popayán, de esta manera se busca aportar a los demás programas de las ciencias sociales que realicen proyecto de investigación con Normas APA 7.

Figura 27. Proceso de entretenimiento Normas APA 7



Actualización de Docentes y Participación en encuentros y vinculación en redes académicas.

Participación como asistente en el XI encuentro de Investigadores y redes de servicio Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI), realizado en Cali el 21 y 22 de julio en la Universidad Libre y el Instituto Colombiano de Estudios Superiores de Incolda (ICESI).

2. Investigación

Alianza estratégica de Investigación con la Universidad de Valencia España como acercamiento con el grupo de investigación de Interculturalidad y INTERCOM, con el fin de investigar de manera colaborativa con pares de la FUP. Creando redes de investigación conjunta que promuevan el intercambio y publicaciones.

Comunicación, realizado el 28 de julio de 2022.

Primer Encuentro internacional de semilleros de investigación

Abriendo fronteras de la Investigación Formativa realizado el 5 y 6 de mayo de 2022: se aprobaron los proyectos:

Modalidad I+D+i+c: “las transformaciones subjetivas en el comportamiento del consumidor en el desarrollo sostenible de comercios de distribución de productos agropecuarios legalmente constituidos tras la crisis sanitaria por el virus del COVID-19 en el Norte del Cauca”. Como investigadora principal María de los Ángeles Calvo y Co-investigador Juan Carlos Anturi.

Modalidad Semilleros de Investigación: “Equinoterapia y construcción subjetiva en el autismo.” Investigadora principal. Semillero Psicoanálisis y Cultura Psykhé Bibiana Pérez.

Creación y conformación del grupo de investigación Dimensiones Territoriales

El campus Álvaro Ulcué Chocué, desde agosto 2022 con la participación de los Coordinadores de Investigación del Campus de los programas: Licenciatura en Educación Artística Y Cultural, Psicología, Trabajo Social, Ingeniería Industrial, Derecho y Arquitectura, realizan la conformación del Grupo de Investigación Dimensiones Territoriales. el cual opera hasta su aprobación por parte de la dirección de investigación, las vicerrektorías, y la rectoría, como Grupo de Estudio. Por ello, en su realización y conformación de grupo se desarrollaron los siguientes procesos: (1), Construcción formato creación de grupo Dimensiones Territoriales Campus Álvaro Ulcué Chocué; (2), Elaboración Matriz de historial de productos de Investigación formal y formativa línea de tiempo (2019-2022-I); (3), Elaboración Plan de Gestión a 7 años Dimensiones Territoriales Campus Álvaro Ulcué Chocué, (4), Elaboración documento final presentación de grupo Dimensiones Territoriales Campus Álvaro Ulcué Chocué; (5), actas de reuniones periódicas de trabajo. (El grupo se encuentra a la espera de una reunión con Rectoría para su presentación por parte del director del grupo (la docente María de los Ángeles Calvo Echeverri) y codirector (el docente Alejandro Hurtado) ante el organismo directivo y rector de la Fundación Universitaria de Popayán).

Publicación de dos capítulos en libro de Investigación editorial Dykinson Q1 y dos capítulos en libro de memorias de congreso Editorial Egregius.

Libros: Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza aprendizaje ISBN 978-84-18167-82-9. (**Egregius**).

Investigación en innovación sobre inclusión e intervención socioeducativa: ISBN 978-84-11-458-1. (**Dykinson Q1**)

Movilidad Académica con la Universidad San Buenaventura Cali en el curso interperiodo: Psicoanálisis y Discurso: entre el odio y la polarización con los estudiantes Carlos Fabián Conda Mulcué y Yileisy Alexandra

Convenio de participación interinstitucional entre la Fundación Universitaria de Popayán-FUP y la Universidad de Zaragoza con la escuela universitaria politécnica de Teruel 8 EUPT) Centro de la Universidad de Zaragoza: Proyecto en Curso que inicia desde noviembre 2022 del programa interdisciplinario de Ingeniería Informática en España y Psicología FUP.

3. Proyección Social.

Proyecto Pre practica- Compromiso ético

Con el fin de fortalecer aspectos actitudinales y conceptuales en los practicantes que inician su proceso formativo, se realiza una jornada académica enfocada a charlas con temáticas relacionadas al ejercicio profesional que le permitirán identificar y analizar las necesidades de su contexto social.

Apertura y renovación de convenios

Para el inicio del semestre se contaron con 26 convenios. Se apertura 3 convenios nuevos: Centro penitenciario y carcelario Santander de Quilichao, Hogar Geriátrico Jessica Portillo e Instituto Técnico Santander de Quilichao. Por otro lado, para el período I- 2022 se ejecutaron 2 convenios docencia servicio: IPS Centenario y Fundación Aldeas Infantiles que serán renovados.

Población atendida por practicantes de Psicología a la comunidad

Durante el periodo 2022-II los estudiantes de practica I y II y en su ejercicio profesional, han realizado diferentes intervenciones propias de cada área como: educativa, social, organizacional y clínica, que han impactado a una amplia población del norte del Cauca (Caloto, Guachené, Villa Rica, Puerto Tejada, Santander de Quilichao, Calí, Toribío y Tacueyó).

Capacitaciones realizadas por el Centro de Atención Psicosocial CAPS.

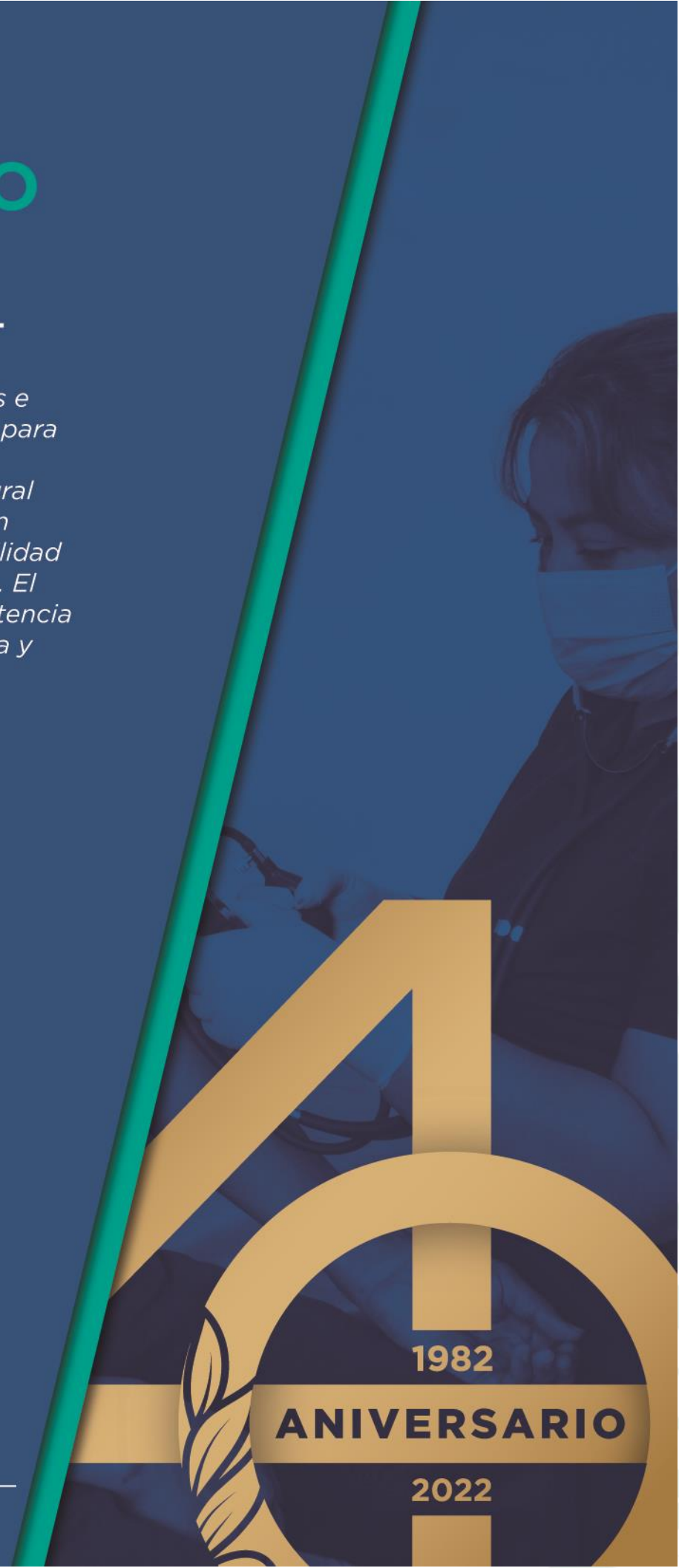
Se realizaron 4 cursos, PAP, prevención de violencias y prevención de consumo de sustancia psicoactivas, Depresión y suicidio

8

OBJETIVO

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Propósito: *“Disponer de mecanismos e instrumentos eficientes y suficientes para generar un clima institucional que favorezca el desarrollo humano integral de toda la comunidad institucional en todos sus ámbitos, generando flexibilidad curricular para el uso de los recursos. El bienestar institucional implica la existencia de programas de intervención interna y del entorno que disminuyan las situaciones de riesgo psico-social*



Bienestar Institucional

El área de Bienestar Institucional en la Fundación Universitaria de Popayán trabajó en el fortalecimiento de estrategias que aportaron al cumplimiento de los objetivos misionales y al desarrollo armónico e integral de la comunidad universitaria. De esta forma aportó a la mejora en la calidad de vida de estudiantes, administrativos, docentes y egresados a través de la gestión de actividades que fomentaron y estimularon las capacidades humanas en las diferentes etapas del desarrollo personal. Generó espacios de reflexión y convivencia desde los componentes de Salud Integral, Desarrollo Humano, Arte y Cultura, Deporte y Recreación, y Promoción Socioeconómica aportando a la permanencia y graduación estudiantil.

El presente informe permite socializar los servicios prestados y la gestión realizada en general desde el área de Bienestar Institucional y cada uno de sus componentes durante el segundo periodo del 2022, a corte del 22 de diciembre.

Salud Integral

Proyectos

- Estrategia FUP SALUDABLE
- Campaña Psicología Clínica
- Póliza de estudiantes

Actividades

- Jornada de salud y bienestar (glucometrías, donación de sangre, tamizajes cardiovasculares, entre otros)
- Campañas de alimentación saludable
- Actividades de salud mental y prevención del suicidio
- Actividades de salud sexual y reproductiva
- Charla sobre prevención de cáncer de seno
- Semana Andina en articulación con Secretaría de Salud Municipal
- Actividades de promoción de la salud mental

Desde el componente de Salud Integral se fortaleció el programa FUP Saludable a través de estrategias que aportaron a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Las

actividades que se consolidaron en el desarrollo de la Semana de la Salud y el Bienestar, organizado en octubre. Se efectuaron glucometrías, tamizajes cardiovasculares, campañas de alimentación saludable, prevención de cáncer de mama, donación de sangre y actividades relacionadas a cuidados corporales y de belleza; en articulación con diferentes entidades públicas y privadas de la ciudad.

Imagen 118. Semana de la Salud y Bienestar



Durante octubre, en conmemoración al Mes Rosa, se realizó la campaña de prevención de cáncer de mama orientado al cuidado y la importancia del autoexamen de seno.

Imagen 119. Campaña prevención de cáncer de mama



Se continuó fortaleciendo las alianzas estratégicas con la Secretaría de Salud Departamental en la dimensión cinco: Sexualidad - Derechos Sexuales y reproductivos. En septiembre, también

contribuyeron en el desarrollo de actividades en el marco de la Semana Andina articulando charlas de sensibilización sobre el virus del papiloma, hábitos de estilos de vida saludable, métodos de planificación y sexualidad responsable.

Imagen 120. Charla sexualidad responsable-Sensibilización VIRUS Papiloma Humano



Desde Psicología Clínica, en el marco del Día Mundial para la Prevención del Suicidio, se realizó la campaña “Hablar y escuchar salva vidas”, con actividades de divulgación de información sobre el suicidio, contención emocional y de autocuidado.

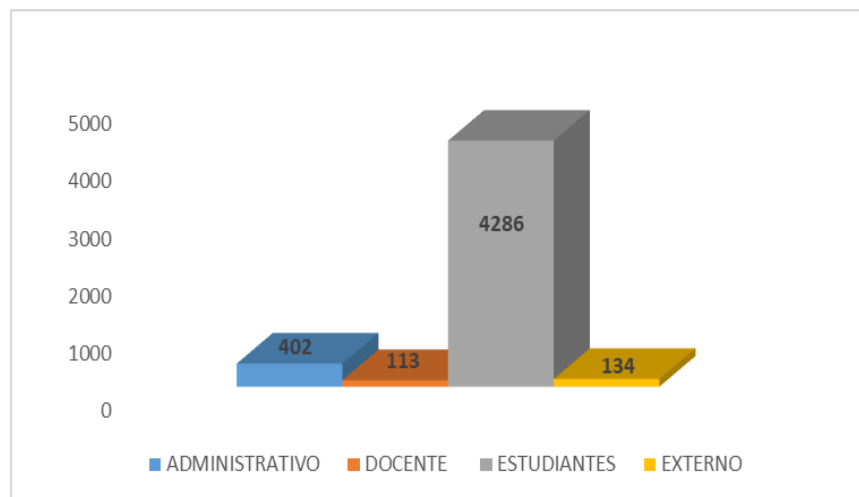
Imagen 121. Campaña Hablar y Escuchar Salva



De igual manera, durante todo el semestre, se abordaron temas sobre primeros auxilios psicológicos, autoestima, prevención de la ansiedad y depresión, a través de talleres y capacitaciones.

Imagen 122. Conmemoración del día internacional de la Salud Mental

Desde Salud Integral, se desarrollaron un total de 44 actividades en Popayán. Participaron 4.935 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el segundo periodo del 2022.

Figura 28. Participación Salud Integral 2022-2

Fuente: Bienestar Institucional, 2022

De igual manera, en Santander de Quilichao se desarrollaron 10 actividades, en las que participaron 761 integrantes de la comunidad universitaria

Arte y Cultura.

Proyectos

- (Campaña) Feria del Libro
- Actividades Formativas Culturales y Deportivas
- "La música, el lenguaje de la cultura"
- Semana Cultural

Actividades

- Actividades Semana Cultural
- Carnaval y Reinado Cultural FUP
- Cierre de actividades formativas de artes plásticas
- Concierto y muestra artística de intercambio *colegio Don Bosco*
- Participación y Ponencia en el III Pleno Nacional ACUN Cultura
- Actividades artísticas, culturales y musicales en la Quinta Edición de la feria "Popayán Ciudad Libro"
- Encuentro musicales y artísticos durante los eventos institucionales (Noche de la Excelencia, celebración de amor y amistad, bienvenida de semestre y fiesta de Gala Semana Cultural)
- Exposición de trabajos finales de las actividades formativas artísticas y culturales, y los grupos representativos

El componente de Arte y Cultura, durante el segundo periodo del 2022, promovió encuentros y eventos que contribuyeron con la construcción de la identidad cultural y artística de la comunidad universitaria, mediante actividades que promovieron la conservación de los valores culturales desde el arte y la diversidad.

La Fundación Universitaria de Popayán se unió a la Quinta Edición de la feria "Popayán Ciudad Libro", que se celebró entre el 23 y 30 de octubre. La institución lideró la agenda artística, cultural y musical. De esta forma, aportó a la región un evento intercultural que hizo partícipe a la comunidad payanesa en la programación de más de 30 eventos, entre conversatorios, presentación de libros, conciertos, danzas y talleres de promoción de lectura.

Imagen 123. Estudiantes FUP, Ciudad Libro.



Participación de Estudiantes de la Fundación Universitaria de Popayán en la Feria Popayán Ciudad Libro.

En el desarrollo de la Semana Cultural se propiciaron espacios para la cultura, la academia, el arte y el sano esparcimiento con estudiantes, docentes, administrativos y egresados de la Familia FUP. Destacó el Carnaval y Reinado Cultural, que mostraron la diversidad y tradiciones de las diferentes regiones del país por medio de comparsas y danzas; además de integrar a los estudiantes de las sedes de Popayán y Santander.

Imagen 124. Carnaval cultural FUP 2022- Reinado Cultural FUP 2022



Se articularon actividades artísticas y musicales a celebraciones y eventos universitarios con la participación de los grupos representativos institucionales y artistas externos. Entre dichos eventos, se desarrolló la celebración de amor y amistad y la Noche de la Excelencia. Se ofreció, también, un concierto musical con artistas nacionales en la fiesta de gala y cierre de la semana cultural.

Imagen 125. Presentación Grupo Musical FUP – Semana Cultural.

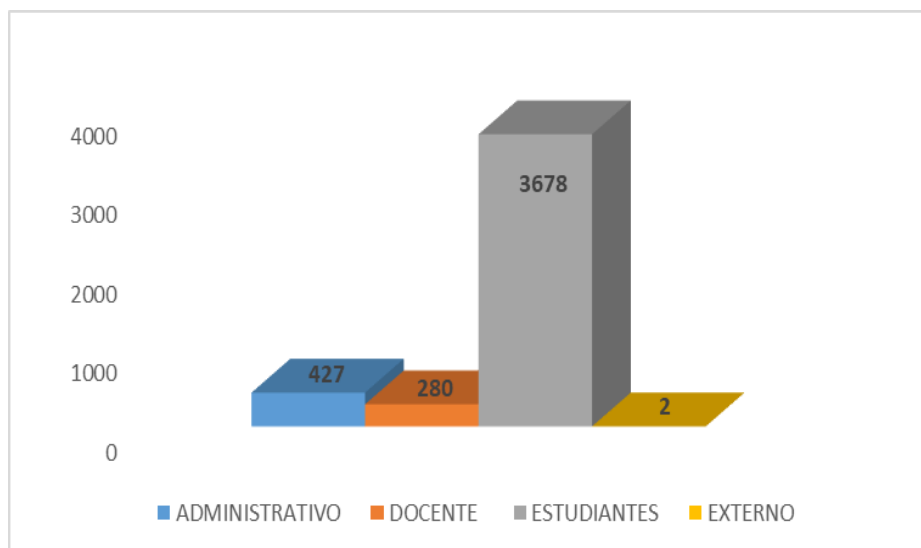


En septiembre, la Fundación Universitaria de Popayán participó en el III Pleno Nacional de Cultura, en Bogotá. Ofreció la ponencia “Del Río al Ritmo en las Costas Colombianas”, a cargo del coordinador de cultura, Jaiber Molano. Así, realizó un aporte teórico práctico referente a las expresiones y manifestaciones culturales, como la música, la innovación y las artes en general.

Imagen 126. Participación III Pleno Nacional de Cultura.



Desde Arte y Cultura, se desarrollaron un total de 11 actividades en Popayán. Participaron 4.387 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el segundo periodo del 2022.

Figura 29. Participación Arte y Cultura 2022-2

Fuente: Bienestar Institucional, 2022

En Santander de Quilichao se desarrollaron 13 actividades en las que participaron 982 integrantes de la comunidad universitaria.

Deporte y Recreación

Proyectos

- Grupos representativos institucionales
- Actividades Formativas Culturales y Deportivas
- Primer campeonato de Fútbol Mixto, IES Popayán
- Campeonatos institucionales

Actividades

- Campeonatos interfacultades
- Actividades formativas – deportivas
- Participación juegos Nacionales ASCUN
- Yincanas deportivas
- Actividad deportivas y recreativas
- Participación en eventos deportivos y recreativos regionales
- Actividades deportivas articuladas con los programas académicos
- Copa FUP 40 Años

Se organizaron diferentes actividades lúdico recreativas en favor de la sana convivencia, promoción de hábitos saludables y el disfrute del tiempo libre. Entre las actividades que destacaron están los campeonatos de fútbol sala interfacultades, yincanas deportivas, juegos de coordinación, campeonatos relámpago, baile deportivo, acondicionamiento físico y pausas activas para estudiantes de la jornada nocturna. En el transcurso del semestre se logró articular actividades deportivas a eventos académicos con los diferentes programas.

Imagen 127. Pausas activas estudiantes jornada nocturna - Yincana Deportiva FUP.



También se realizaron actividades formativas y desafíos que permitieron el perfeccionamiento de las técnicas deportivas a través de competencias. Así, se fomentó la participación de los equipos representativos de fútbol, voleibol, baloncesto y fútbol sala en la copa Universitaria Bruno Montilla. Se obtuvo el primer lugar en Fútbol Sala Masculino. Además, se participó en los Juegos Nacionales de ASCUN en las disciplinas de levantamiento de pesas y karate. En esta última competencia, se logró una medalla de oro.

Como integración a la Red ASIES Cauca se participó en la organización y desarrollo del primer Desafío Deportivo, entre las diferentes instituciones de educación superior del departamento. Compitieron estudiantes, docentes, administrativos y egresados.

Imagen 128. Desafío deportivo ASIES Cauca - Premiación Juegos Nacionales ASCUN.



La FUP, con el ánimo de seguir fomentando prácticas deportivas, celebró la primera copa Inter Universidades 40 años FUP.

Participaron delegaciones de diferentes instituciones educativas de la región en las modalidades de Vóleybol, Fútbol y Fútbol Sala. Estuvieron presentes la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Institución Universitaria Colegio Mayor, SENA, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Antonio Nariño, Corporación Universitaria Comfacauca y Fundación Universitaria María Cano. También se integró al equipo competitivo de fútbol sala de la Institución Educativa Don Bosco.

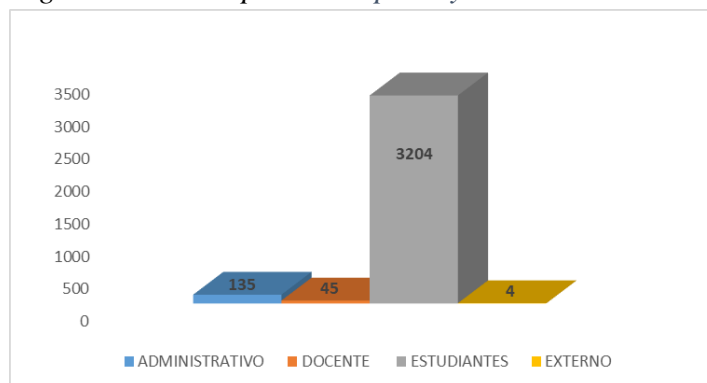
Los encuentros deportivos se realizaron en octubre y noviembre de 2022, en las instalaciones del Centro Deportivo Universitario de la Universidad del Cauca (CDU) y el estadio Ciro López. Participaron 576 personas, entre estudiantes, docentes y administrativos que representaron a las diferentes instituciones de educación de la región.

Imagen 129. Equipo Fútbol Sala administrativos y docentes FUP.



Desde Deporte y Recreación, se desarrollaron un total de 18 actividades en Popayán. Participaron 3.338 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el segundo periodo del 2022.

Figura 30. Participación Deporte y Recreación 2022-2



Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

Desarrollo Humano

Proyectos

- (Campaña) de Inclusión Educativa
- Inducción a Estudiantes
- Pastoral Universitaria
- Eventualidades especiales
- Homenaje a graduandos

Actividades

- Inducción de estudiantes
- Convivencia de estudiantes de primer semestre
- Homenaje a graduados
- Bienvenida de estudiantes de primer semestre
- La FUP alumbra
- Campaña Siempre para adelante, ZOU
- Campañas Sensibilización inclusión – diversidad
- Talleres grupales FUP+INCLUYENTE
- Capacitaciones de prevención de violencia de género
- Campaña Contamos Cuentos Inclusión - Zona de Orientación Universitaria
- Taller Resolución de Conflictos
- Taller Lengua y Dialecto - Multiculturalidad y Diversidad
- Taller Aulas Enclave Patrimonio Tangible e Intangible
- Taller Sembrando Consciencia SPA
- Taller Explora tus Sentidos
- 1er. Congreso en Educación Inclusiva del Sur Occidente Colombiano
- Foro: sexismo en la cultura - Campus universitario Álvaro Ulcué Chocué
- Banquete de la solidaridad
- Encendemos una luz en la FUP
- Semillitas FUP
- Celebración día de los niños

Desde el componente de Desarrollo Humano se fortaleció el programa FUP +Incluyente, que integró a la población con capacidades diversas o necesidad educativa, mediante campañas de inclusión, talleres grupales, charlas, cine, foros y actividades lúdicas que sensibilizaron de manera directa a la comunidad universitaria.

En articulación al programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural, se organizó el primer Congreso en Educación Inclusiva del Sur Occidente Colombiano. El objetivo fue ampliar las miradas y perspectivas de la educación, desde algunos ejes como el género, la ética y la psicología. Participaron ponentes y talleristas de la Universidad del Norte, de Barranquilla; la Corporación Comprende, de Bogotá; la Universidad de Antioquia; la Universidad de Nariño, la Universidad del Cauca, entre otras.

Imagen 130. 1er. Congreso en Educación Inclusiva



Se realizaron campañas de socialización del Protocolo de Atención en Casos de Violencia y/o Acoso. También se elaboró la Ruta de Resolución de Conflictos, como aporte a la sana convivencia en la comunidad universitaria. Además, se fortaleció la articulación con la Secretaría de la Mujer en Popayán y Santander, con conferencias para la prevención de violencia de género.

Desde la Pastoral Universitaria, se brindaron espacios de escucha y acompañamiento espiritual para alcanzar la armonía y la paz interior. Se desarrollaron actividades como la convivencia de estudiantes de primer semestre, el taller Yo soy dueño de mi amor y mis sentimientos, y la charla Tentar al futuro con el corazón.

Se realizó el Banquete de la solidaridad, que evocó al reconocido “Banquete del Millón”, que la Corporación Minuto de Dios estableció hace 61 años. La comunidad caucana se reunió a colaborar.

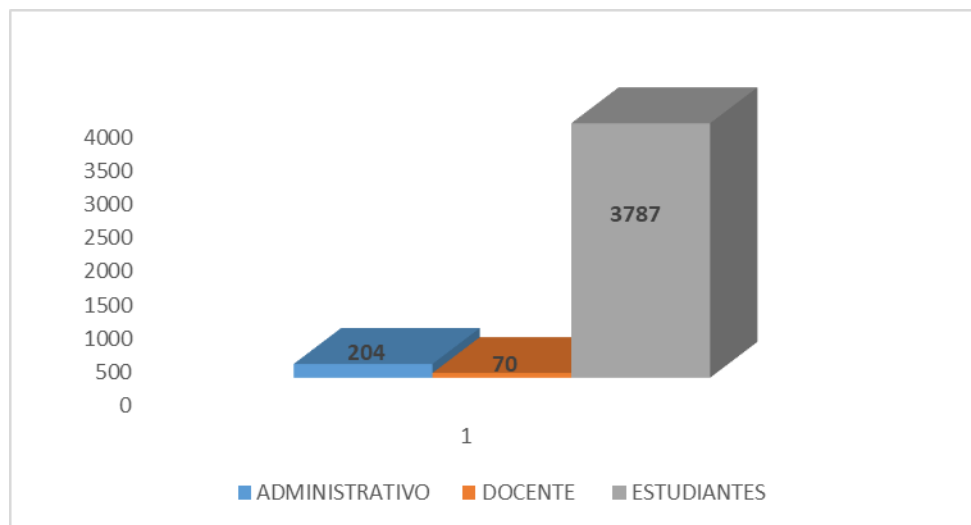
Finalmente, el 6 de diciembre, la familia FUP se reunió para encender una luz en acción de gracias por las metas alcanzadas durante el año.



Imagen 131. Encendemos una luz en la FUP

Desde Desarrollo Humano, se desarrollaron un total de 31 actividades en Popayán. Participaron 4.061 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el segundo periodo del 2022.

Figura 31. Participación Desarrollo Humano 2022-1



Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

De igual manera, en Santander de Quilichao se desarrollaron 26 actividades en las que participaron 954 integrantes de la comunidad universitaria.

Promoción Socioeconómica

Proyectos

- Conectividad, subsidios a población vulnerable
- Campaña marca Bienestar Institucional

Actividades

- Difusión de los servicios de Bienestar
- Adaptación a la Vida Universitaria de estudiantes pertenecientes a convenios
- Campaña Cultivando el bienestar en la vida
- Taller Mi proyecto de vida para de estudiantes pertenecientes a convenios
- Taller de liderazgo "Los Líderes que admiras" para estudiantes pertenecientes a convenios
- Fomento a la cultura institucional.
- La FUP para todos, auxilios de tiqueteras y transporte
- Maratón de hábitos de estudio para estudiantes pertenecientes a convenios
- Taller de empleabilidad y plataformas virtuales para estudiantes pertenecientes a convenios
- Cierre de Campaña Educativa para estudiantes pertenecientes a convenios

- Cine foro (Película: Talentos ocultos) para el empoderamiento, motivación y sentido de vida.

El componente de Promoción Socioeconómica continuó contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de la comunidad universitaria. Con la estrategia La FUP para todos se atendió a la población social y económicamente vulnerable a través de la asignación de subsidios de transporte y alimentación.

Se realizaron actividades con estudiantes pertenecientes a convenios interinstitucionales para fortalecer sus proyectos de vida y la culminación de sus estudios profesionales mediante talleres y campañas. También se incluyó en estas actividades a los estudiantes pertenecientes al Fondo de Víctimas del Conflicto Armado.

Imagen 132. Taller mi proyecto de vida para de estudiantes pertenecientes a Convenios

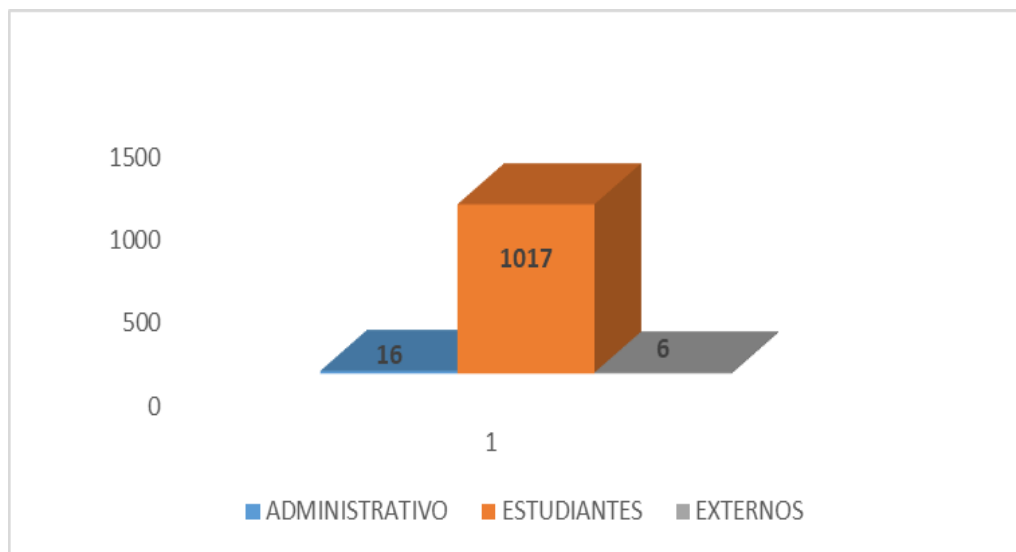


En articulación con el área de Mercadeo, y los aliados financieros de la Fundación Universitaria de Popayán, se gestionó el convenio Beneficiar a provenientes del municipio de Puerto Asís Putumayo, en condición de vulnerabilidad.



Se realizaron campañas para socializar el portafolio de servicios de bienestar entre la comunidad universitaria en general.

Desde el componente de Promoción Socioeconómica, se desarrollaron un total de 8 actividades en Popayán. Participaron 1.039 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el segundo periodo del 2022.

Figura 32. Participación Promoción Socioeconómica 2022-2

Fuente: Bienestar Institucional, 2022

De igual manera, en Santander de Quilichao se desarrollaron 5 actividades en las que participaron 346 integrantes de la comunidad universitaria.

Permanencia y Graduación

Proyectos

- Quédate, proyéctate

Actividades

- Charla motivacional en el marco de la semana de la inducción
- CONECTADOS: talleres de hábitos y técnicas de estudio, talleres de Inteligencia emocional, talleres crisis de carrera, taller de normas APA, taller el camino universitario en familia, taller de herramientas tecnológicas, taller de metas y proyección, taller proyecto de vida universitaria.
- Socialización del programa QUÉDATE
- Caracterización estudiantes primer semestre.
- Aplicación de pruebas de orientación vocacional a IEM

- Atención individual a estudiantes que presentan dificultades académicas y que asisten voluntariamente o por remisión de los docentes.
- Campaña de permanencia y graduación estudiantil.
- Capacitaciones docentes en educación inclusiva y habilidades blandas
- Talleres de inserción a la vida laboral
- Seguimientos estudiantes con bajo rendimiento académico.
- Gestión, acompañamiento y ejecución talleres padres de familia y acudientes.
- Gestión, acompañamiento, ejecución talleres inserción a la vida laboral.
- Desayuno de trabajo con aliados estratégicos
- Taller la familia como red de apoyo
- Aplicación de pruebas para la identificación de estilos de aprendizaje.
- Aplicación de pruebas diagnóstica en matemáticas y lectoescritura

Se continuó fortaleciendo las estrategias encaminadas a la prevención de la deserción mediante la articulación de las diferentes actividades realizadas desde los componentes de Bienestar Institucional. Estos estuvieron basados en los lineamientos de la Guía de permanencia y graduación del Ministerio de Educación y la ejecución del programa QUÉDATE. Se desarrollaron actividades en conjunto con los programas académicos, como capacitaciones en educación inclusiva y habilidades blandas, identificación y atención de estudiantes con riesgo de deserción, aplicación de pruebas para la identificación de estilos de aprendizaje, entre otras.

Imagen 133. Capacitación en educación inclusiva y habilidades blandas.



A través de la estrategia CONECTADOS, se desarrollaron talleres teórico prácticos de hábitos y técnicas de estudio, inteligencia emocional, crisis de carrera, normas APA, manejo de herramientas tecnológicas y proyección de metas. Esto con el objetivo de brindar herramientas para fortalecer el proceso académico de los estudiantes.

Imagen 134. Taller de inteligencia emocional - Hábitos y técnicas de estudio.



Se realizaron campañas de socialización del programa QUÉDATE mediante actividades lúdicas, que permitieron consolidar la cultura de la información el reconocimiento y posicionamiento de las estrategias de este programa.

Imagen 135. Campaña de socialización programa QUÉDATE



Se continuo con el del proceso de inducción y adaptación a la vida universitaria con charlas motivacionales, inducción a los procesos institucionales, y actividades de convivencia e integración. Para fortalecer dicho proceso, se efectuaron encuentros de padres de familia y acudientes que consolidaron los lazos de universidad familia

Imagen 136. Inducción de estudiantes de primer semestre



En articulación con el área de Mercadeo, se realizaron pruebas de orientación vocacional en instituciones de educación media para definir las actitudes y competencias que poseen los bachilleres interesados en los programas académicos ofertados por la Fundación Universitaria de Popayán.

Finalmente, se crearon espacios dirigidos a estudiantes de último semestre y egresados para acceder a herramientas que acrecienten sus habilidades y actitudes encaminadas a la vida laboral. Esto con talleres de empleabilidad, capacitaciones sobre realización de hojas de vida y entrevistas laborales.

Imagen 137. Aplicación prueba de orientación vocacional Institución Educativa Industrial.

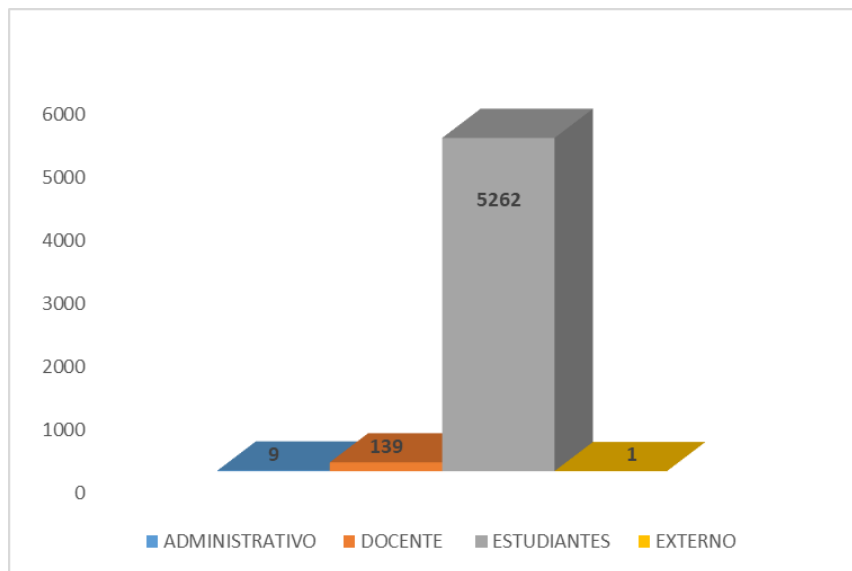


Ilustración. Capacitación El poder de la imagen personal en la búsqueda de empleo



Desde Permanecía y Graduación, se desarrollaron un total de 16 actividades en Popayán. Participaron 5.411 personas, entre administrativos, docentes, estudiantes y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Esto durante el segundo periodo del 2022.

Figura 33. Participación Permanencia y Graduación 2022-2



Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

De igual manera, en Santander de Quilichao se desarrollaron 30 actividades en las que participaron 1277 integrantes de la comunidad universitaria.

9 OBJETIVO

PROFESORES

Propósito: “Reconocer el nivel de nuestros docentes y propiciar las condiciones necesarias para realizar un adecuado desempeño de sus funciones aplicando con transparencia las disposiciones del estatuto profesoral”

Profesores.

Escuela de Desarrollo Profesional.

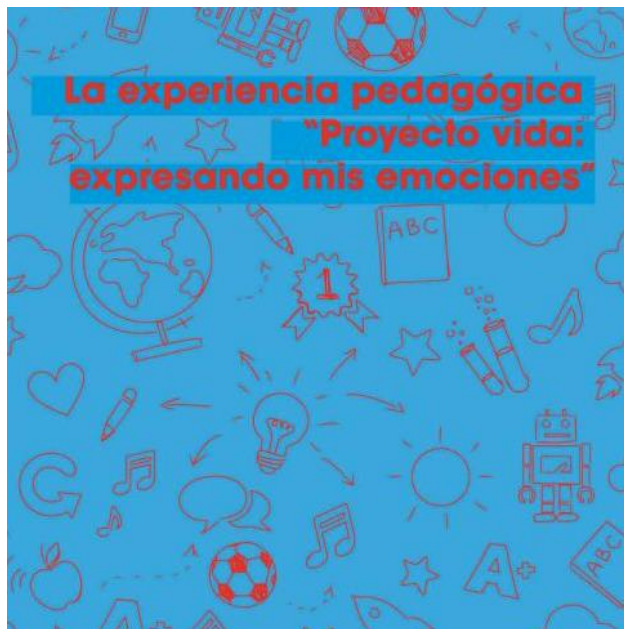
La Escuela de Desarrollo Profesional de la FUP es un espacio que permite a los docentes y comunidad académica de la institución, contar con ambientes de aprendizaje de formación y capacitación en pedagogía, que permiten mejorar, fortalecer y actualizar los procesos de enseñanza aprendizaje en cada una de las facultades de la institución.

En el año 2022 se realizó un especial énfasis en capacitaciones relacionadas con estatuto docente, en las cuales se visitaba cada una de las facultades, incluyendo también todos los programas de la sede norte con el fin de socializar los componentes del estatuto docente de la FUP. De igual manera se socializó en las facultades y la sede norte el proyecto Educativo institucional PEI y se dieron orientaciones sobre las estrategias que se tienen desde la escuela para fortalecer los resultados en la prueba Saber Pro.

Tercera fase del seminario taller sobre el fortalecimiento de los procesos de formación investigativa en la Universidad "Ruta para la Conformación de semilleros de Investigación"

Desde la escuela de Desarrollo Profesional de la Facultad de Educación se realizó en el segundo periodo del 2022 la Tercera fase del seminario taller sobre el fortalecimiento de los procesos de formación investigativa en la Universidad "Ruta para la Conformación de semilleros de Investigación", este espacio se propuso con el fin de brindar a los docentes y comunidad académica de la FUP, herramientas para el fortalecimiento de la investigación formativa, especialmente las dinámicas que se realizan al interior de los semilleros de investigación de la FUP.

Ilustración 25. Cartilla, denominado La experiencia Pedagógica "Proyecto de Vida"



Particularmente en el 2022-2 se pudo obtener un insumo formativo a manera de cartilla, denominado La experiencia Pedagógica "Proyecto de Vida" cartilla de apoyo académico para los docentes quienes han tenido inconvenientes de índole comportamental tras la pandemia del covid 19 esta cartilla brinda herramientas a los docentes sobre desarrollo socioemocional y el manejo de las emociones.

Socialización del Estatuto Docente, Proyecto Educativo Institucional, Socialización de documentos de apoyo docente y estrategias Saber Pro.

El estatuto docente es el documento que orienta todos los procesos de los profesores al interior de la FUP, en este sentido les da las orientaciones sobre los derechos, los deberes, el escalafón docente, los tipos de contratación, entre otros. Por este motivo la Escuela de Desarrollo profesoral, con su personal administrativo, se desplazó a las diferentes facultades para realizar una capacitación donde los docentes aclaran inquietudes respecto a su quehacer en la institución.

El proyecto Educativo Institucional FUP, también es un documento que deben conocer los docentes, ya que en él se consigna la forma en que se desarrollan cada una de las funciones sustantivas de la educación superior, se orienta sobre los beneficios con que cuentan los docentes a partir de la oferta de servicios que brinda bienestar institucional y la esencia de la institución, por tanto el personal de la Escuela de Desarrollo Profesional también ha socializado el PEI con un alto porcentaje de docentes de la institución.

Finalmente, en el marco de las capacitaciones que ofrece la Escuela, se pudo brindar asesoría a los docentes FUP, respecto a el cómo utilizar los documentos de apoyo docente especialmente la cartilla digital Saber Pro la cual se lanzó en el segundo periodo del 2022; esta última da las herramientas necesarias para contextualizar a los docentes en cuanto a los componentes y características de cada una de las pruebas genéricas con que cuenta la prueba saber pro, entre ellas videos, y la forma de aplicar a los simulacros institucionales con los que cuenta la FUP.

Imagen 138. Capacitaciones en temas pedagógicos ofertados a Docentes de la Sede Popayán y Santander de Quilichao.



Capacitación Docente en segunda Lengua

Durante el 2022 se tomó la determinación, con el aval de la Vicerrectoría Académica, de ofrecer las capacitaciones en segunda lengua con el apoyo y la infraestructura que ofrece la Escuela para el Trabajo y Desarrollo Humano de la FUP, con el fin de dar proyectar a los profesores en la formación técnica del estudio del inglés. Dicha articulación se pretende orientar a partir del 2023.

Capacitación con Expertos en educación,

Esta es una capacitación que organizó la Escuela de Desarrollo Profesional en el marco de la celebración de los 40 años de la Institución el día 19 de septiembre del 2022 y se llevó a cabo en el Auditorio San Camilo

Esta capacitación se realizó bajo la orientación del ponente principal, el cual fue el reconocido Pedagogo Colombiano Dr. Francisco Cajiao Restrepo en la cual participaron, docentes, estudiantes y sector externo. Este evento fue organizado por la Secretaría de Educación Municipal, Colegio Metropolitano de Popayán, Escuela de desarrollo Profesional de la Facultad de Educación de la FUP y la Cooperativa Coprocenva, quien fue el ente financiador de este evento formativo

La capacitación que orientó el Dr Restrepo se denominó: Encuentro Pedagógico 2022 “Forjando una nueva Propuesta Pedagógica” y contó con la participación de 315 personas.

Imagen 139. Capacitación con el Pedagogo Francisco Cajiao Restrepo



Plan de Desarrollo Profesional

2022-2--Facultad de Educación-- Estructurar el Plan de Desarrollo Profesional el cual se presentó a la Vicerrectoría Académica para su revisión-- Plan de Desarrollo Profesional—

Capacitaciones en Emprendimiento para docentes.

La escuela de desarrollo profesional se articuló también en el 2022 con el CEDE - FUP con el fin de apoyar en la logística de los eventos de formación de docentes y estudiantes especialmente en Base Camp del CEDE –FUP el cual se llevó a cabo en el 15 de octubre de 2022 y en los proyectos destacados en emprendimiento participaron 12 docentes y 80 estudiantes.

Imagen 140. Capacitaciones en Emprendimiento para docentes y estudiantes.



Membresía Red CIDESCO alianza Uniminuto y Plan de Patrocinios FUP.

La fundación Universitaria de Popayán bajo la gestión de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera continuó ofertando a la comunidad docente los beneficios de descuentos para estudios pos graduales otorgados por la Red CIDESCO y alianza UNIMINUTO-- Por medio del pago de la membresía, factura N° 1030 de la cuota anual de sostenimiento de corporación gremial para el 2022. Es de resaltar que dicha membresía permite realizar descuentos en ofertas de posgrado para los docentes de la Fundación Universitaria de Popayán

Formación Integral en artes para docentes

En el 2022-2 La escuela de Desarrollo Profesional en articulación con los grupos artísticos del programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural organizaron diversas actividades artísticas para los docentes y toda la comunidad universitaria. Dichos eventos se llevaron a cabo en la sede de San Camilo, y teatro municipal Guillermo Valencia.

Entre los espacios ofertados podemos mencionar:

- Oferta de los espacios artísticos de teatro y danza y cerámica para docentes
- Participación en los grupos y eventos artísticos y culturales programados desde la Facultad
- Estrategias Lúdicas y Didácticas para implementar en el aula

Imagen 141. Formación Integral en artes para docentes.



Conversatorios académicos en Espacios Interdisciplinarios

La Escuela de Desarrollo Profesional en el 2022 -15 de octubre y con el apoyo de diferentes instituciones de la ciudad de Popayán tales como, Comfacaucá, Fundación Samuel Mera, Asociación de personas sordas de Popayán y SENA, y el Semillero de Investigación Guiarte del programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural pudo realizar Alianzas y conversatorios en espacios interdisciplinarios con el fin de fortalecer la atención a las Necesidades Educativas especiales al interior de la FUP entre las actividades a realizadas se pueden mencionar:

- Campaña Sé Un Docente Innovador FUP-- Apertura de espacios para posibles capacitaciones.
- Celebración de Día del Bastón Blanco por medio de un Foro Pedagógico

Ilustración 26. Conversatorios académicos en Espacios Interdisciplinarios.



10 OBJETIVO

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Propósito: *“Consolidar el sistema de Aseguramiento de la Calidad a través de la implementación de programas para fomentar las competencias de nuestros estudiantes, el desarrollo profesional de nuestros docentes y directivos, y fomentos de la investigación y así mismo con el mejoramiento continuo de nuestros procesos académicos.”*



Aseguramiento de la Calidad

Promover y gestionar acciones permanentes que propendan por el fortalecimiento de una cultura de reflexión y evaluación de la calidad Institucional y de los programas académicos de manera que se evidencie su mejoramiento continuo en favor de la satisfacción de las expectativas de la comunidad universitaria.

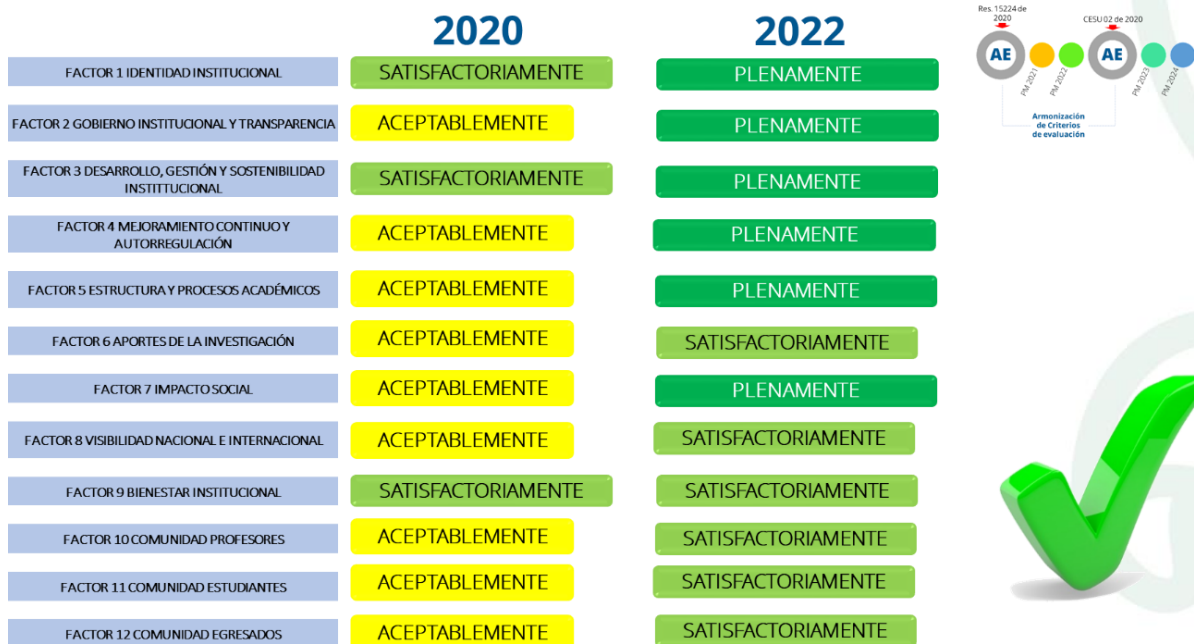
Implementación de sistema interno de aseguramiento de la Calidad SIAC.

Se formaliza el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad a través de la ejecución de las estrategias que lo conforman como son los procesos de autoevaluación tanto Institucional como de programas. Se realiza el ciclo de auditorías Internas de calidad planificadas para este año, seguimiento y control a la formulación y ejecución de planes de mejoramiento.

Se realiza el proceso de Rendición de cuentas (que si bien no es tenor de esta oficina hace parte de las estrategias del SIAC)

Participa toda la comunidad universitaria alrededor de 420 profesores, 280 administrativos y 1500 estudiantes que participaron en la recolección de percepciones.

Ilustración 27. Comparativa evolución Institucional entre procesos de Autoevaluación 2020 - 2022

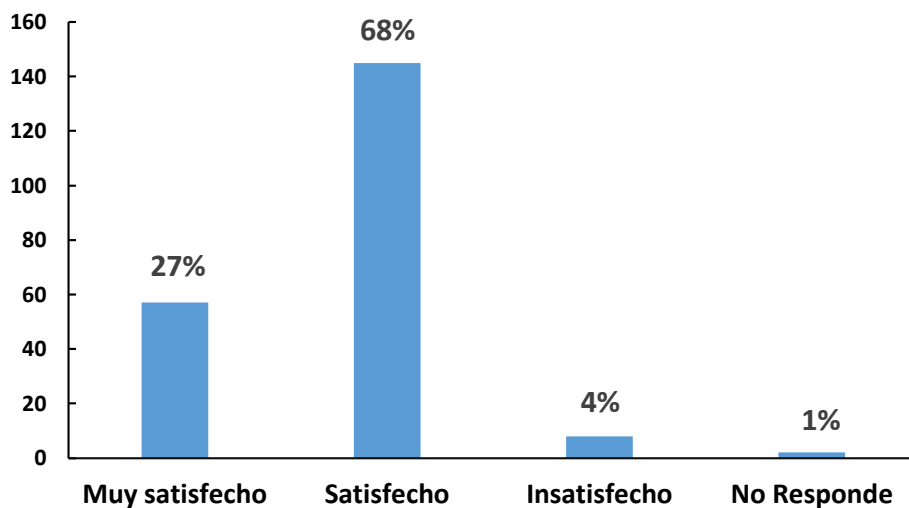


Revisión, control y seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad.

Dando cumplimiento a lo requerido por la norma se hace medición de satisfacción de nuestros grupos de interés, convocando a todas las poblaciones, con el fin de generar estrategias que permitan mejorar.

Realizar encuestas de satisfacción a los estudiantes, docentes y administrativos.

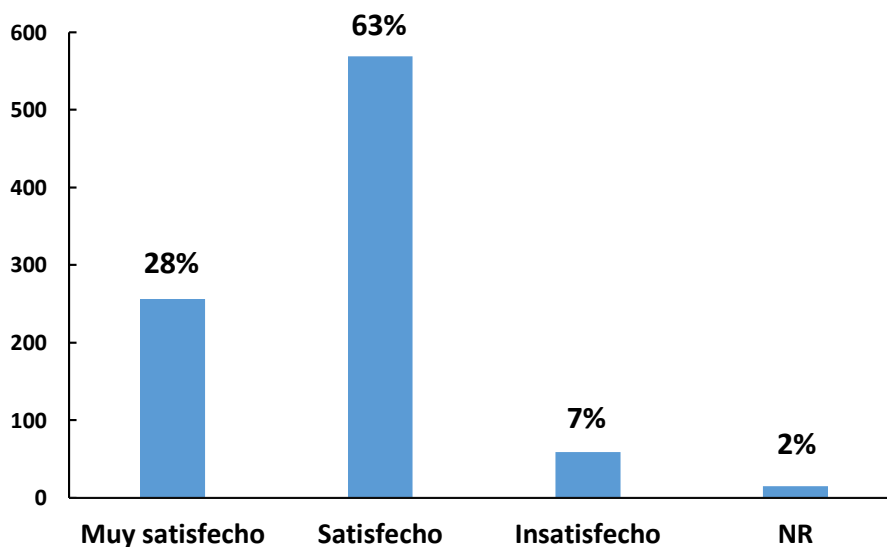
Figura 34. Percepción general de satisfacción frente a las condiciones laborales en población profesores.



Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

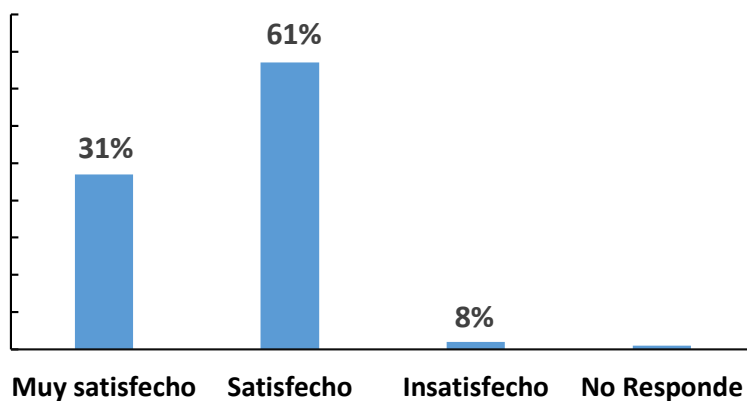
Fuente;

Figura 35. Percepción general de satisfacción respecto al servicio de educación superior que brinda la FUP



Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

Figura 36. Percepción general de satisfacción frente a las condiciones laborales en población administrativos



Fuente; Fundación Universitaria de Popayán, 2022.

Gestionar la divulgación del fortalecimiento del SIAC a través de un plan de medios.

Durante segundo semestre de 2022 teniendo en cuenta la importancia de divulgación se realizan actividades que permiten la apropiación y fortalecimiento de la cultura de autoevaluación, autorregulación y mejora continua Institucional, donde participan 11 MACRO PROCESOS, - 5 programas académicos, 50 participantes de concursos.

Reconocimiento a auditores Internos de Calidad FUP

Se presenta a los nuevos auditores internos de la Fundación Universitaria de Popayán, y se hace un reconocimiento a la trayectoria y formación a los 50 participantes en los procesos de auditoría de la Institución.

Imagen 142. Reconocimiento Auditores Internos FUP



Imagen 143. Reconocimiento Auditores Internos FUP.

YINK 40 Años FUP

Nuestra Yink 40 Años es un juego colectivo, el cual consiste en superar un conjunto de pruebas dentro de un recorrido en las diferentes sedes de la Fundación, con las cuales se miden las destrezas, ingenio, trabajo en equipo, así como los conocimientos de los diferentes equipos participantes sobre la Institución.

Lograr la integración de la gran familia FUP, estudiantes, profesores y administrativos; con los cuales se afianzarán los conocimientos de nuestras políticas, reglamentos, símbolos y patrimonio institucional y donde participaron 7 equipos 40 personas directas, 5 programas académicos.

Imagen 144. Yink 40 Años

Socialización Mapa de Procesos

Atendiendo la reingeniería que se adelanta al SGC se aprueba a través de la resolución 101 del 20 de septiembre de 2022 la actualización del Mapa de Procesos Institucional.

Imagen 145. Socialización Mapa de Procesos.



11 OBJETIVO

AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

Propósito: *“Consolidar un sistema de autoevaluación institucional permanente y participativo que permita desarrollar procesos de planeación y autorregulación, orientados a sus objetivos, planes y proyectos, y que se haga extensivo a sus dependencias en forma armónica y coherente la misión y Proyecto Educativo Institucional.”*

Autoevaluación y Autorregulación

Actualización Modelo de Autoevaluación de Programas.

En las instalaciones del Claustro San José se realiza un análisis frente a los criterios de evaluación consignados en el modelo anterior, se identifican oportunidades de mejora y/o pertinencia de la implementación de las fases actuales del modelo, se procede a realizar las actualizaciones del mismo y se da trámite al proceso de formalización.

Figura 37. Resultados o logros obtenidos: Acuerdo 015 del 16 de septiembre de 2022



Revisión de la formulación de los Planes de Mejoramiento de cada programa producto de la Autoevaluación 2021 incluyendo la sede de Santander de Quilichao

Durante el segundo semestre de 2022 en las instalaciones de cada programa académico y del campus Álvaro Ulcué Chocué se realizó la revisión a los planes de Mejora formulados por los programas académicos que realizaron su proceso de autoevaluación 2021 y que debieron ejecutarlo durante 2022 con proyección de ejecución 2023.

Seguimiento a la ejecución de los Planes de Mejoramiento de cada programa producto de la Autoevaluación 2021 incluyendo la sede de Santander de Quilichao.

Durante el segundo semestre de 2022 se realiza la revisión de la evidencia en contraste con lo formulado en los planes de mejora formulados por los programas académicos que realizaron su proceso de autoevaluación 2021 y que debieron ejecutarlo durante 2022 con proyección de

ejecución 2023 a los 13 programas académicos y como resultado se logró la Verificación de 100% de los Planes de mejoramiento.

Revisión de la formulación de los Planes de Mejoramiento Institucional producto de la Autoevaluación 2021 incluyendo la sede de Santander de Quilichao.

Durante el segundo semestre de 2022 en las instalaciones de cada programa académico y del campus Álvaro Ulcué Chocué se realizó la revisión de las evidencias que corresponden a la ejecución del plan de Mejora Institucional producto del proceso de autoevaluación 2020 y que tenía proyección de ejecución hasta 2022, donde participan los 12 líderes de factor y como resultado el plan de mejoramiento en ejecución del 96%.

Figura 38. Resultados seguimiento Plan de Mejora Institucional.



Fuente: Aseguramiento de la Calidad, 2022

Realizar la articulación con todas las áreas institucionales con el proceso de autoevaluación para registro calificado y alta calidad.

Durante el segundo semestre de 2022 Instalaciones Claustro San José se realizó la revisión de las actividades relacionadas con el proceso de autoevaluación, se validan en la reingeniería al SGC y se incluyen en caracterizaciones las actividades propias de los procesos de registro calificado y autoevaluación.

Se establece una estrategia para la formulación de indicadores que permitan medición pertinente y eficiente de los mismos, así como disminuir la duplicidad de indicadores, donde participan los 11 líderes de procesos y como resultado se logra la actualización del 90% de los Macro procesos.

Acompañamiento en la construcción del documento maestro para la solicitud de registro calificado: renovación o creación de nuevos programas de pregrado.

Durante todo el año 2022 se realiza acompañamiento a la construcción de la evidencia que soporta los criterios de renovación de registros calificados, se realizan revisiones y ajustes a la documentación presentada y se procede con el cargue de información a la plataforma SACES.

Participan 5 programas académicos: - Administración de Empresas Agropecuarias, - Contaduría Pública, - Administración de Empresas, Trabajo Social, - Licenciatura en Educación.

Como resultado se logra programas académicos con solicitudes de renovación de registros calificados subidas en plataforma.

Figura 39. Pantallazo cargue procesos 58313 - 58315 programas Administración de Empresas Agropecuarias y Contaduría Pública

Proceso Actual	Programa	Metodología - Nivel	Sala - Estado	Resolución	Procesos asociados	D
Cod. Proceso: 57507 Snies: 105030	ECOLOGÍA POPAYAN-CAUCA	Presencial Universitaria	Sala de Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística Completitud	No hay resolución otorgada en este proceso (1) Historico Resoluciones	34302	<input type="checkbox"/>

Imagen 146. Acompañamiento programas académicos en construcción de DM para renovación RC.



Acompañamiento a la Vicerrectoría Académica en la ejecución del plan de socialización a la comunidad universitaria y capacitación docente sobre las didácticas aplicables al modelo pedagógico institucional, orientadas a la implementación de la política de resultados de aprendizaje.

Durante segundo semestre de 2022 en el marco de la implementación de los Lineamientos Institucionales para la creación de Resultados de Aprendizaje LICRA se realizan encuentros con los programas académicos liderados por la Vicerrectoría Académica en los que se les da a conocer la información, y como resultado se logra la socialización y sensibilización a las Facultades frente a los Resultados de Aprendizaje e implementación del LICRA.

Imagen 147. Acompañamiento a Vicerrectoría Académica en socialización de LICRA a programas académicos



Participar en capacitación y/o actualización en temas relacionados con la normatividad y lineamientos aplicables a programas de pregrado y posgrado.

Durante el segundo semestre de 2022 en Santiago de Cali, Valle (AUTONOMA DE OCCIDENTE – ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE – VIA ZOOM)

Se participó en la capacitación basada especialmente en los constantes cambios de la normativa emitida por el Ministerio de Educación Nacional se han abierto espacios de discusión y reflexión que permiten la apropiación de la reglamentación y la adquisición de nuevos conocimientos.

Se logró la asistencia y participación de convocatorias y espacios de aprendizaje proporcionados por el MEN, apertura de espacios para la Institución con el fin de agilizar los procesos que se encuentran activos.

12 OBJETIVO

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Propósito: *“Garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento a nuestro Proyecto Educativo Institucional para demostrar que tenemos una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de nuestras funciones misionales y del bienestar de la comunidad educativa.”*

Recursos de apoyo académico e infraestructura física.

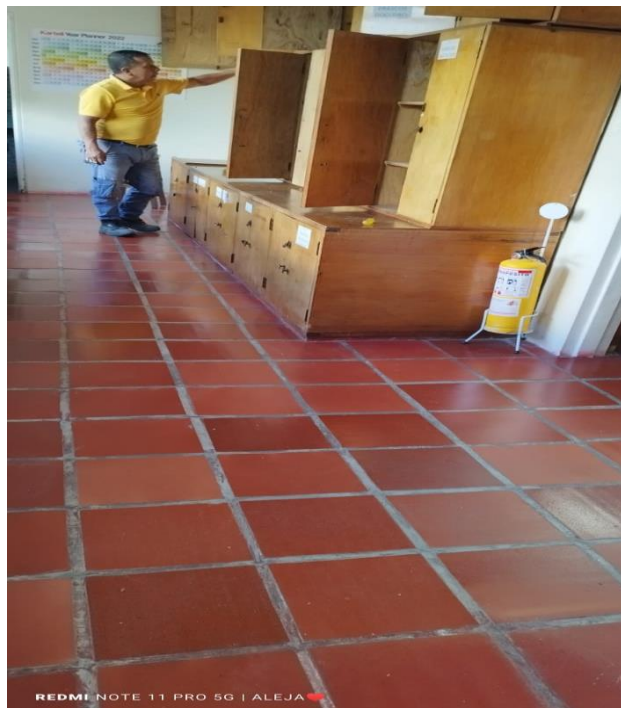
El área de Medios Educativos está constituida por las dependencias de Biblioteca y Laboratorios de la Institución. Su principal objetivo es el de brindar apoyo en el proceso de formación integral a la comunidad educativa, proporcionando los recursos requeridos para las actividades de docencia, investigación y proyección social.

Laboratorios:

Modernización y adecuación de las actuales instalaciones del laboratorio

Esta dependencia para el II periodo del 2022 y de acuerdo a lo establecido en el plan de acción estratégico para el mismo año, logró gestionar e implementar con el apoyo de la vicerrectoría Administrativa una primera fase en el proceso de modernización en infraestructura de las salas y oficinas de los laboratorios de ciencias básicas ubicados en la sede de los Robles y la sede San José. Se realizó una inversión de aproximada de 20 millones de pesos en el cambio de estantes, armarios y embellecimiento del área de oficina y almacenamiento de equipos, lo anterior con el fin de poder cumplir con los estándares de seguridad para laboratorios, como se puede evidenciar en las siguientes imágenes.

Imagen 148. Oficina laboratorio de ciencias básicas sede los Robles antes y después de la modernización.



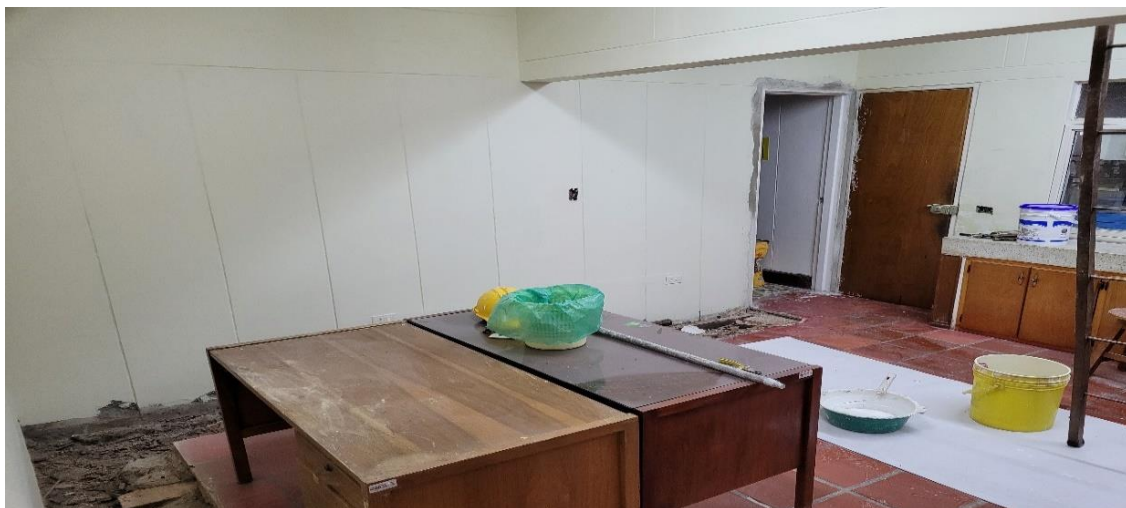
Fuente: Laboratorios Ciencias Básicas. 2022

Imagen 149. Laboratorios de ciencias básicas sede san José antes y después de la modernización.



Fuente: Laboratorios Ciencias Básicas. 2022

Imagen 150. Sala Almacenamiento de equipo laboratorio de ciencias básicas sede los Robles antes de la modernización.



Fuente: Laboratorios Ciencias Básicas. 2022

Imagen 151. Sala almacenamiento de equipo laboratorio de ciencias básicas sede los Robles después de la modernización.



Fuente: Laboratorios Ciencias Básicas. 2022

Apoyo a procesos académicos.

Esta dependencia prestó su servicio y realizó acompañamiento a las actividades académicas de índole práctico realizadas por los diferentes programas. Se evaluó bajo el total de estudiantes de los programas que tienen cursos teóricos prácticos y que hacen uso de los laboratorios de ciencias básicas, alimentos e industrial, los cuales están ubicados en la sede de los Robles. Se evidencia un uso masivo de estas instalaciones alcanzando la meta propuesta, atendiendo alrededor de 1620 estudiantes durante el segundo semestre de año 2022; lo que equivale a un porcentaje de uso de laboratorios del 96%. De esta forma se dio cumplimiento del objetivo propuesto por la institución respecto a proporcionar los recursos suficientes requeridos para las actividades de docencia, investigación y proyección social a todos los estudiantes de la institución.

Inversión en cuanto a la compra de equipos y materiales.

Para el segundo semestre del 2022 y una vez detectadas las diferentes necesidades en cuanto al requerimiento de equipos y materiales para el laboratorio, se realizó una inversión de aproximadamente de 60 millones de pesos en compra de equipos nuevos, así como para mantenimiento y calibración de los ya existentes, superando el monto aprobado para el presente año por vicerrectoría administrativa y financiera (el cual era inicialmente de 40 millones para el año 2022), lo anterior en aras de prestar el mejor servicio de apoyo académico a los diferentes programas y usuarios externos que hacen uso de los laboratorios.

Imagen 152. Equipos de microscopia con cámara integrada y para análisis de agua adquiridos en el año 2022.



Fuente: Laboratorios Ciencias Básicas. 2022

Participación en curso de capacitación y documentación inherente a los procesos del laboratorio.

En aras de dar continuidad y cumplimiento al POA 2022 de los laboratorios, específicamente a uno de los objetivos propuestos como lo es el mejoramiento de la calidad académica enfocado no solo al fortalecimiento del apoyo prestado a los diferentes programas académicos, sino también a la proyección de éste en la venta de servicios en análisis de aguas y suelos, lo cual se lograría obteniendo la acreditación bajo la norma ISO 17025/17. Se cumplió entre los meses de junio y julio con un proceso de capacitación dirigido al coordinador y auxiliar de medios educativos, referente a participar en un diplomado en gerencia de la metrología y la acreditación de laboratorios de ensayo y calibración bajo la norma ISO/IEC 17025:2017, el cual fue orientado y certificado por la Fundación Internacional de Inspección, Certificación y Estandarización – FV Colombia.

Ilustración 28. Certificado aprobación del diplomado por parte del Coordinador de Medios Educativos.



Fuente: Laboratorios Ciencias Básicas. 2022

Finalmente, se logró consolidar y unificar toda la información respecto a los laboratorios y espacios de aprendizaje adscritos a los diferentes programas académicos, así como del funcionamiento y servicio prestado por la biblioteca en las distintas sedes; esto con el fin de que la Fundación Universitaria de Popayán pudiera evidenciar ante pares académicos del Ministerio de Educación Nacional que cuenta con las condiciones institucionales óptimas en cuanto a recursos necesarios en los ambientes de aprendizaje para facilitar las actividades de formación e interacción de acuerdo a lo requerido por el decreto 1330/2019 y la resolución 21795/2020, por lo tanto en el mes de noviembre se presentó y aprobó por parte del consejo académico y en el mes de diciembre ante consejo superior la Política de Medios educativos, la cual tiene como objetivo general servir de marco y soporte regulatorio a los Medios Educativos de la Institución, en pro del proceso de formación integral a la comunidad educativa, proporcionando las herramientas requeridas para las actividades de docencia, investigación y proyección social en lo referente a espacios de aprendizaje físicos y/o virtuales.

Biblioteca:**Recursos de apoyo académico.**

En aras de fortalecer la educación mediante plataformas asistidas o virtuales, la institución a través del área de biblioteca fortaleció la adquisición de nuevos recursos bibliográficos por un valor aproximado de \$ 83.075.863 millones de pesos, conformados por bases de datos como EBSCO, *ebooks* que permiten la consulta de libros en todas las áreas del conocimiento al igual que libros en formato físico, tal como se discrimina a continuación:

Tabla 14. Adquisición de material bibliográfico año 2022.

ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO EN FORMATO FÍSICO AÑO 2022	
PROGRAMA ACADÉMICO	VALOR COMPRA (COP)
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN - SEDE POPAYÁN	\$ 1.300.000
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN - SEDE NORTE	\$ 1.048.626
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	\$ 1.000.000
ECOLOGÍA	\$ 574.000
DERECHO - POPAYÁN	\$ 4.983.000
DERECHO - SEDE NORTE	\$ 6.018.000
GRAN TOTAL	\$ 14.923.626

Fuente: Biblioteca FUP. Diciembre 2022

Adquisición de bibliotecas digitales año 2022.

ADQUISICIÓN DE BIBLIOTECAS DIGITALES AÑO 2022	
PROGRAMA ACADÉMICO	VALOR COMPRA (COP)
EBSCO - BASE DE DATOS MULTIDISCIPLINARIA:	\$ 41.089.724
VLEX - BASE DE DATOS, CONTENIDO JURÍDICO Y NORMATIVO (PROGRAMA DERECHO- SEDE POPAYÁN)	\$ 16.661.500
PLATAFORMA EUREKA (EBOOKS ADQUIRIDOS POR PROGRAMA PSICOLOGÍA - SEDE NORTE)	\$ 6.300.000
PLATAFORMA VITAL SOURCE (EBOOKS ADQUIRIDOS POR PROGRAMA PSICOLOGÍA - SEDE NORTE)	\$ 4.101.013
GRAN TOTAL	\$ 68.152.237

A manera de información, se muestran los enlaces de acceso a las bibliotecas digitales y que pueden consultarse a través del micro sitio de Biblioteca en la página web de la Fundación Universitaria de Popayán:

Tabla 15. Instructivo para consultas digitales año 2022

INSTRUCTIVO PARA CONSULTA DE BIBLIOTECAS DIGITALES:	
BIBLIOTECAS DIGITALES (ebooks y bases de datos)	INGRESO
A. BASES DE DATOS EBSCO: (Business Source Complete; eBook Subscription Academic Collection; Environment Complete; Fuente Académica Premier; GreenFILE; Legal Source; Library Information Science & Technology Abstracts)	http://search.ebscohost.com
B. PLATAFORMA DE INFORMACIÓN JURÍDICA vLex	Ingresar al website institucional: https://app.vlex.com/
C. PLATAFORMAS DE EBOOKS: Libros digitales de mundo del libro editores (VITAL SOURCE)	https://bookshelf.vitalsource.com/#/user/signin
D. PLATAFORMA EUREKA (Libros digitales de la Editorial Médica Panamericana)	Opción 1: Por UNIVIDA: https://fup.unividaup.edu.co/campus/login/index.php
	Opción 2: https://www.medicapanamericana.com/digital/ebooks/buscador
E. REPOSITORIO DE COLECCIONES DIGITALES	https://unividaup.edu.co/repositorio/collections/browse
Fuente: Biblioteca F.U.P., diciembre de 2022	

Por otra parte, y cumpliendo con la razón de ser la dependencia, se logró fomentar la consulta del material bibliográfico disponible en formato impreso, tales como textos, revistas, trabajos de grado. Por lo anterior, se presenta a continuación un reporte consolidado de las consultas en las cinco (5) sedes de la Biblioteca, durante el periodo 2022-2, lo que incluye datos específicos por Programa Académico, e incluso datos de consultas de docentes, estudiantes, administrativos y usuarios de fuera de la Institución:

Tabla 16. Consolidado de estadísticas de consulta año 2022

PROGRAMA	ADMÓN DE EMPRESAS	ADMÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	ARQUITECTURA	COMUNICACIÓN SOCIAL	CONTADURÍA PÚBLICA	DERECHO	ECOLOGÍA	ECONOMÍA	ING. AGROECOLÓGICA	ING. INDUSTRIAL	ING. SISTEMAS	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL	ADMINISTRATIVOS	OTROS	TOTAL
ESTUDIANTES	199	305	381	99	167	1563	261	54	72	313	157	238	538	353	0	0	4700
DOCENTES	72	93	92	46	58	173	135	29	37	121	91	92	114	103	0	0	1256
ADMINISTRATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	73
OTROS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42
GRAN TOTAL	271	398	473	145	225	1736	396	83	109	434	248	330	652	456	73	42	6071
PORCENTAJE	4,46	6,56	7,79	2,39	3,71	28,59	6,52	1,37	1,80	7,15	4,08	5,44	10,74	7,51	1,20	0,69	

* El término OTROS hace referencia a consultas realizadas por Usuarios externos a la Universidad

Fuente: Biblioteca F.U.P., diciembre de 2022

Es importante mencionar que las bibliotecas ubicadas en las diferentes sedes de la institución cuentan con el suficiente número de referencias bibliográficas y la disponibilidad para hacer posible consultas e investigaciones al servicio de toda la comunidad académica, así como el total de puestos de lectura que hacen parte del espacio físico en cada una de las sedes, como se puede evidenciar en la siguiente tabla:

Tabla 17. Material bibliográfico en formato físico disponible año 2022

TOTAL DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO EN FÍSICO DISPONIBLE EN CADA SEDE DE LA BIBLIOTECA FUP - AÑO 2022							
SEDE DE BIBLIOTECA	LIBROS	REVISTAS	AUDIO-VISUALES	TRABAJOS DE GRADO	TOTAL FICHAS BIBLIOGRÁFICAS	PUESTOS DE LECTURA	EQUIPOS DE CÓMPUTO CON ACCESO A INTERNET
(BIBLIOTECA LUIS ERNESTO OTÁLORA (Sede Los Robles)	6574	9315	346	2934	19169	62	7
BIBLIOTECA ANTONIO JOSÉ CABALLERO VELASCO (Sede Claustro San José)	5757	1438	207	3612	11014	80	11
SEDE NORTE (Sede Alvaro Ulcué Chocué - Santander de Quilichao, Cauca)	1376	82	43	268	1769	10	2
SEDE PROGRAMA ACADÉMICO DERECHO	977	194	0	422	1593	4	3
CENTRO DE CONSULTA PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN (Claustro San Camilo)	1044	220	37	329	1630	26	2
TOTAL	15728	11249	633	7565	35175	182	25

Fuente: Biblioteca F.U.P. Diciembre de 2022

Finalmente, como un logro para esta área cabe mencionar el fortalecimiento del Repositorio de Colecciones Digitales, el cual alberga la producción intelectual emanada de la Institución y que para este caso representa aproximadamente 1.200 trabajos de grado tanto de estudiantes de pregrado como de postgrado que han dado su autorización para que estos proyectos salgan a la luz y sean de consulta pública en la página web institucional; no obstante también el Repositorio lo conforman revistas tales como “Renacer Jurídico” “Revista Trazsos”, “Revista Conciencia” publicadas por los diferentes Programas Académicos. Para tener acceso a dicho repositorio es posible a través del enlace <https://unividaful.edu.co/repositorio/>, donde se puede realizar la respectiva consulta de acuerdo a las necesidades del usuario, fortaleciendo de esta forma la divulgación de nuevo conocimiento y otro tipo de documentos generado en la institución por parte de estudiantes y docentes todo bajo la política Institucional de tratamiento de datos y derechos de autor.

13 OBJETIVO

ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Propósito: “Contar con una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de la docencia, la investigación, la extensión y la proyección social en función de nuestro Proyecto Educativo Institucional; además contar con procesos y mecanismos de comunicación eficientes y actualizados, con cobertura, y transparencia que promuevan y garanticen el derecho de acceso a la información.”

Organización, Gestión y Administración

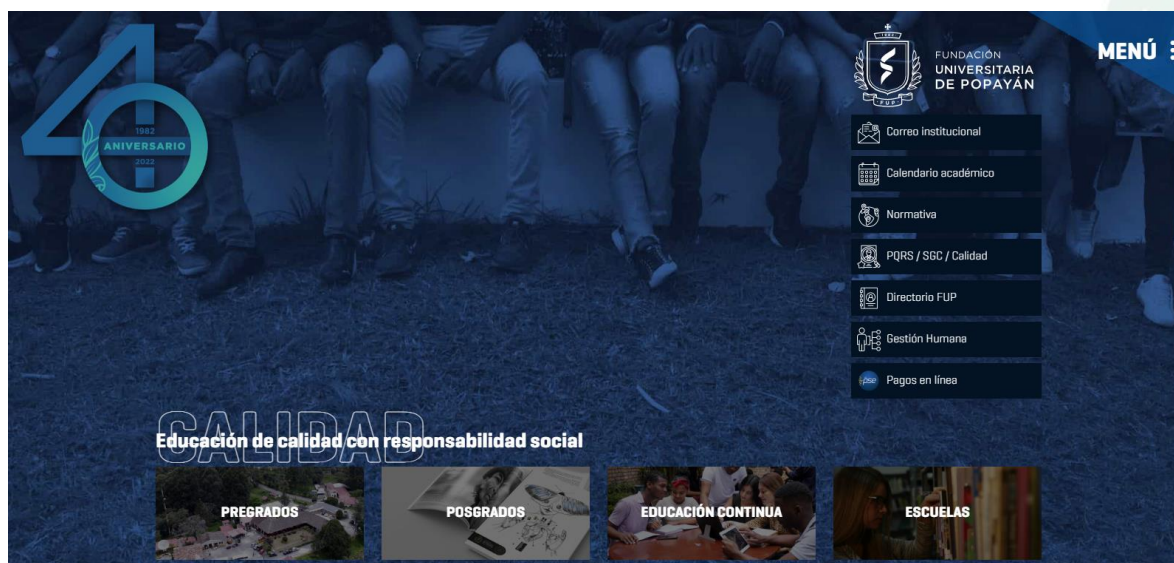
COMUNICACIONES INSTITUCIONALES

Con el ánimo de contribuir al fortalecimiento de las dinámicas comunicativas de la Fundación Universitaria de Popayán, desde el área de Comunicaciones Institucionales se han gestado estrategias y acciones de información, publicidad y posicionamiento de marca para impactar positivamente la comunidad académica y cada uno de sus públicos objetivos: estudiantes, docentes, administrativos, egresados y público externo en general.

Posicionamiento de marca

Bajo la premisa de “**Pasan cosas buenas en la FUP**”, desde las actividades de comunicación institucional, en el segundo semestre académico del 2022, se planteó una estrategia macro de posicionamiento de marca mediante el rediseño de la página web, el discurso en prensa local y regional y el contenido de valor en redes sociales oficiales de la Institución.

Ilustración 29. Rediseño página web.



Por ello, en el segundo semestre del 2022, la comunidad académica conoció el nuevo portal web institucional y los modos de compartir, publicar y divulgar información de carácter institucional, innovando en formatos, discurso y contenido a nivel de prensa y banners publicitarios. En este sentido, se elaboraron 30 nuevos microsítios, conforme a los requerimientos de la Ley de Transparencia y Decreto 1330, bajo los cuales se reglamentan normas para los medios de comunicación de las Instituciones de Educación Superior, e innovando en formato web dispuesto en el nuevo portal.

También, se realizó la migración de datos desde un dominio a otro, haciendo la gestión de contenido Página Principal Home con el menú lateral derecho de 7 items, sección sedes, menú de tipos de Usuario (5), 54 documentos actualizados de sección normativa, 6 dependencias y 26 páginas.

Figura 40. Página web.



Gestión de medios de comunicación locales

Figura 41. Publicación Procesos investigativos de la FUP

Asimismo, y con el objetivo de ejecutar la estrategia de posicionamiento de marca, se publicaron un alrededor de 200 notas de prensa, tanto en Popayán como en Santander de Quilichao, para mantener actualizada a la comunidad local y regional sobre el diario acontecer de procesos investigativos, de docencia y proyección social que se ejecutaron desde los programas académicos y áreas administrativas de la Institución.



Plan de medios inter-semestral

Esto se fortaleció también con el plan de medios inter-semestral para difusión y promoción de programas académicos, logrando llegar a la ciudadanía en general en la socialización del portafolio de servicios educativos en programas de Pregrado, Posgrado, Educación Continua y Escuelas de Formación Humana en áreas de Idiomas y Música.

Banco de imágenes FUP

En este periodo se robusteció además el banco de imágenes propias para publicidad institucional de eventos, simposios, congresos y oferta académica, teniendo en cuenta los lineamientos gráficos de nuestro Manual de Identidad Institucional y la gran campaña de socialización de los 40 años de vida institucional. Así, se cumplieron con diferentes actividades como la producción gráfica impresa, digital y audiovisual institucional, apoyo a las áreas administrativas y programas académicos con producción de material gráfico publicitario impreso, digital y audiovisual, coordinación de la producción gráfica y material impreso para las diferentes dependencias y apoyo en registro fotográfico de eventos institucionales.

De este modo, se procedió al diseño y elaboración de alrededor de 600 piezas gráficas en aproximadamente 78 proyectos solicitados, estipuladas entre banners (piezas para redes sociales y pagina web), afiches, brandeo, documentos diagramados, plantillas de power point, campañas y vallas publicitarias, carteles, logos, certificados y diplomas, carteleras, pendones, portafolio de servicios, agendas, trípticos, tarjetas, gráficos y material POP de carácter institucional.

Ilustración 30. Piezas gráficas.



Cubrimiento de eventos FUP.

Se cubrieron en promedio cinco eventos por día, logrando un banco de imágenes de registro fotográfico de aproximadamente 3000 imágenes, atendiendo a 152 eventos del semestre, visibilizando en redes sociales y página web la cotidianidad universitaria de la comunidad académica de la FUP.

Imagen 153. Registro fotográfico.



Alcance en Redes Sociales

Además de ello, se publicaron un total de 186 productos audiovisuales, 66 reels y videos de formato horizontal, publicados en nuestro canal de YouTube y cuentas oficiales de Facebook, Instagram y Tik Tok, red social con la que se innovó este periodo semestral y que se proyecta fortalecer con nuevos contenidos proyectados a futuro. Con estos productos audiovisuales se informó a la comunidad en general la cotidianidad, proyectos y acciones de las diferentes dependencias administrativas y programas académicos, producidos con el objetivo de promocionar dinámicas de comunicación interna y mantener actualizados a cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria, además de mantener un respaldo del registro audiovisual en buenas condiciones para su uso y fortalecimiento de un archivo histórico institucional. Por su parte, en las cuentas oficiales de redes sociales se realizaron alrededor de mil publicaciones, 187 en Instagram, 644 en Facebook, 88 en Twitter, 39 en LinkedIn, 17 en Tik Tok y 33 en YouTube, dando un importante crecimiento de seguidores, impresiones y alcance.

Tabla 18. Número de seguidores por red social.

Número de seguidores por red social		
Instagram	1.969	(+80%)
Facebook	2.326	(+215%)
Twitter	1.406	(+100%)
LinkedIn	976	
Tik Tok	234	
YouTube	456	

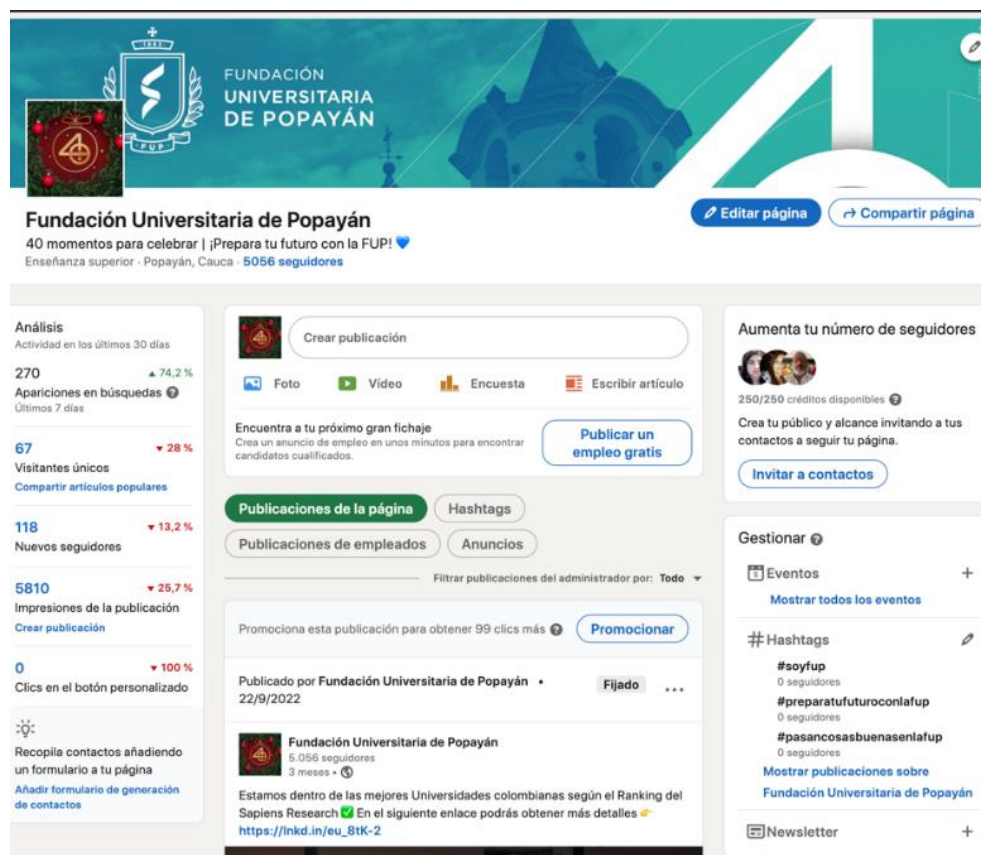
Tabla 19. Número de impresiones por red social.

Número de impresiones por red social		
Instagram	1.900.000 millones	(+777,81%)
Facebook	10.300.000 millones	(+436,58%)
Twitter	8,855	(estable)
LinkedIn	39,365	(+568,59%)
Tik Tok	73.000	(estable)
YouTube	32,888	(-17,52%)

Tabla 20. Número de interacciones con publicaciones redes sociales.

Número de interacción con las publicaciones por red social		
Instagram	12,734	(+78,18%)
Facebook	305,523	(+99,77%)
Twitter	218	(+100%)
LinkedIn	3.065	(+1593,37%)
Tik Tok	1.564	(estable)
YouTube	539	(+135,37%)

Figura 42. Estadísticas de la página linkedin



Además, se han gestado impresiones en campañas pagadas a través de META y GOOGLE ADS.

Facebook Ads: 3.820.000 (565.14%)

Google Ads: 31.154 (-45.18%)

En total se han ejecutado 47 campañas en redes sociales, 35 con el objetivo de CLIENTES POTENCIALES, 4 con el objetivo de TRÁFICO, 8 con el objetivo de MENSAJES.

De este modo, desde la Oficina de Comunicaciones Institucionales se propende por el buen uso y fortalecimiento de los canales informativos con la comunidad educativa, buscando dinámicas de acción que permitan el fortalecimiento de marca y de identidad de la Fundación Universitaria de Popayán en la región y el mundo.

Gerencia de Tecnología

Planear y elaborar políticas, procedimientos y regulaciones técnicas en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, las cuales serán aplicables a toda la estructura organizacional de la **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN**.

Durante el año 2022 la Fundación Universitaria de Popayán realizó importantes inversiones en equipos de cómputo y medios audiovisuales, esto con el objetivo de renovar los que han cumplido su vida útil y de esta manera poder dotar los salones de clase, salas de cómputo y personal administrativo con elementos de última tecnología.

Esta renovación se enfocó en adquirir 50 equipos de cómputo, y 40 videobeam; para realizar mejoras tecnológicas en el campus Álvaro Ulcué Chocué, campus los Robles, sede San José, sede San Camilo, sede Samuel Silverio, y sede Derecho; estas inversiones suman alrededor de 300 millones de pesos. Adicional a ello se dota el laboratorio de redes con 17 equipos nuevos.

Imagen 154. Equipos nuevos Sala de computo.



Imagen 155. Dotación equipos.

Las inversiones en los equipos de cómputo beneficiarán a 5315 estudiantes que hacen uso de las sedes de la ciudad de Popayán. En cuanto a los Videobeam estos serán utilizados para llevar a cabo el cambio de los dispositivos que han cumplido su vida útil en las diferentes sedes de la institución.

En cuanto a conectividad, se firmó el contrato de ampliación del canal de internet pasando de 200M a 700M y la ampliación de los canales de datos de todas las sedes de la FUP, lo que va a permitir mejorar los servicios ofrecidos a toda la institución, adicional a ello las sedes mejoraran la conectividad con la sede san José.

Figura 43. Resumen contrato Mejoramiento Conectividad

Servicio de internet dedicado en FO. Ampliación a Capacidad 700 M. Lugar de instalación. CI 5 # 8-58 ciudad de Popayán

...Herramienta de monitoreo entuity con monitoreo de trafico netflow soporte remoto 7 x24 para los 8 servicios

Canales de datos --caip

• Sede los robles: Km 8 vía al sur los robles	- 12 M
• Sede San Camilo: calle 8 N° 9 – 51.	- 24 M
• Sede Casona comunicación social: calle 5 N° 8 - 53.	- 6 M
• Sede Samuel silverio: calle 5 # 14-03.	- 12 M
• Sede Derecho: carrera 3 N° 3-39.	- 6 M
• Sede Santander de Quilichao: carrera 13 # 1 sur 51,	- 24 M
Sede CI 5 # 8-58 ciudad de Popayán	120 megas

Se llevó a cabo la firma del contrato de renovación de los equipos de red; equipos que cuentan con mejoras significativas en velocidad de procesamiento, seguridad y mejoras en sus sistemas operativos que le va a permitir a la FUP seguir a la vanguardia en temas tecnológicos.

Imagen 156. Renovación equipos de red.



Gestión de Sistemas de Información

La oficina de Gestión de Sistemas de Información es el área encargada de la planificación, desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas asociadas al Sistema de Información de Registro Estudiantil – SIRES; con la misión de garantizar la integridad, veracidad y disponibilidad de la información por parte de la comunidad académica

Apoyo en el Proceso de Matrículas Académicas

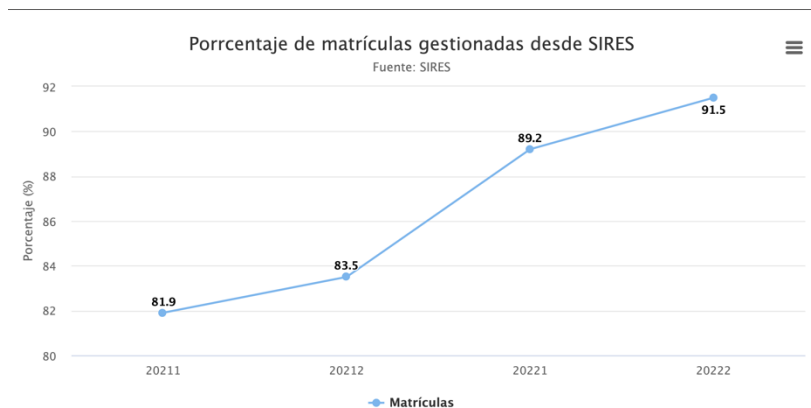
Tomando como base el acuerdo 035 del 07 de junio de 2022, mediante el cual se señala entre otras las fechas de matrículas académicas para el segundo periodo del 2022, la oficina de Gestión de Sistemas de Información brindó acompañamiento a los programas académicos en la realización de este proceso mediante el módulo de Estudiantes del Sistema de Información de Registro Estudiantil – SIRES (*ver Ilustración 1*), garantizando el acceso tanto a estudiantes, docentes y coordinaciones de programa.

Figura 44. Matrícula académica módulo Estudiantes SIRES – Fuente: SIRES

Asignatura	Gr.	N1	N2	N3	Def.	Faltas	Tipo nota	Observaciones
Creditos Libres I	5	4,7	4,3	5	4,7	0/12	Nor	
Docente Luis Alfonso Vejarano Sanchez Créditos 3 Intensidad horaria 4								
Electivo Administrativa	5	5	4,9	5	5,0	0/6	Nor	
Principios De Economia	5	4,2	4,3	4,1	4,2	0/12	Nor	

Un resultado positivo de esta actividad es el incremento en las matrículas gestionadas vía online mediante el uso de los módulos de Estudiantes y Programa académico del SIRES (*ver ilustración 2*) que ha tenido un incremento del 8% en el último año; esto, es una muestra de una mejor usabilidad, cualidad a la que se apuesta en los nuevos desarrollos y actualización de los sistemas de información institucionales.

Figura 45. Porcentaje de matrículas realizadas en SIREs – Fuente: SIREs



Es fundamental brindar un acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso para lo cual en la semana de inducción comprendida entre el 01 al 05 de agosto 2022, se realiza la capacitación en el uso del módulo de Estudiantes en la sede Popayán (*ver ilustración 3*) y Santander de Quilichao (*ver ilustración 4*), además del equipo de soporte del SIREs proporciona un acompañamiento directo para la atención de solicitudes con el objetivo de generar un acompañamiento a toda la comunidad académica.

Imagen 157. Capacitación sede Norte



Actualización en Módulo de Estudiantes (Actividad Formativa)

Se realizó la incorporación de una sección en el portal de Estudiantes del SIREs que permitirá agilizar la inscripción de los estudiantes de primer semestre a la asignatura de actividad formativa la cual se encontró disponible durante todo el periodo académico (ver ilustración 5). El sistema detecta cuando un estudiante ha matriculado la asignatura y le recuerda realizar la inscripción en una de las múltiples actividades ofrecidas desde el área de Bienestar institucional (ver ilustración 6). Se incorpora un módulo de verificación de los listados de inscripciones a Bienestar que permite llevar un mejor control de las inscripciones que en esta primera ocasión contó con un total de 500 registros (ver ilustración 7).

Implementación del Módulo de Inscripciones

En el mes de noviembre se implementa el módulo de Inscripciones para los aspirantes de pregrado y posgrado de la institución modalidad presencial y virtual, que desde su apertura el día 04 de noviembre del 2022 registra un total de 524 interesados (ver ilustración 8) que han realizado este proceso por medio de este nuevo portal.

Figura 46. Línea tiempo procesos de inscripciones



Este proyecto pretende mejorar el proceso de recolección de información al momento de la realización de la inscripción, lo que permitirá una mejor caracterización de la población de primer ingreso, insumo valioso para los programas y múltiples áreas de la institución. Se destaca de este módulo la funcionalidad que permite a los aspirantes adjuntar los documentos requeridos para el proceso de admisión (ver ilustración 9), lo cual ayuda a una mejor gestión documental y que impacta de manera positiva el proceso del área de Admisiones.

Actualización, Preparación y Realización de Elecciones Institucionales por Medio del Voto Electrónico

Durante el 1 y 12 de Noviembre, se realiza mantenimiento del módulo de elecciones que permita garantizar la realización de las elecciones convocadas para el 13 de octubre del 2022, dando cumplimiento a la RESOLUCIÓN 093 del 16 de agosto de 2022, “Por la cual se Convoca la Elección de los Representantes de Estudiantes ante el Consejo Superior y el Consejo de Bienestar Institucional; y la elección de los Representantes de Docentes ante el Consejo Superior, el Consejo Académico y el Consejo de Bienestar Institucional.”

Figura 47. Módulo para elecciones electrónica.



14 | OBJETIVO

RECURSOS FINANCIEROS

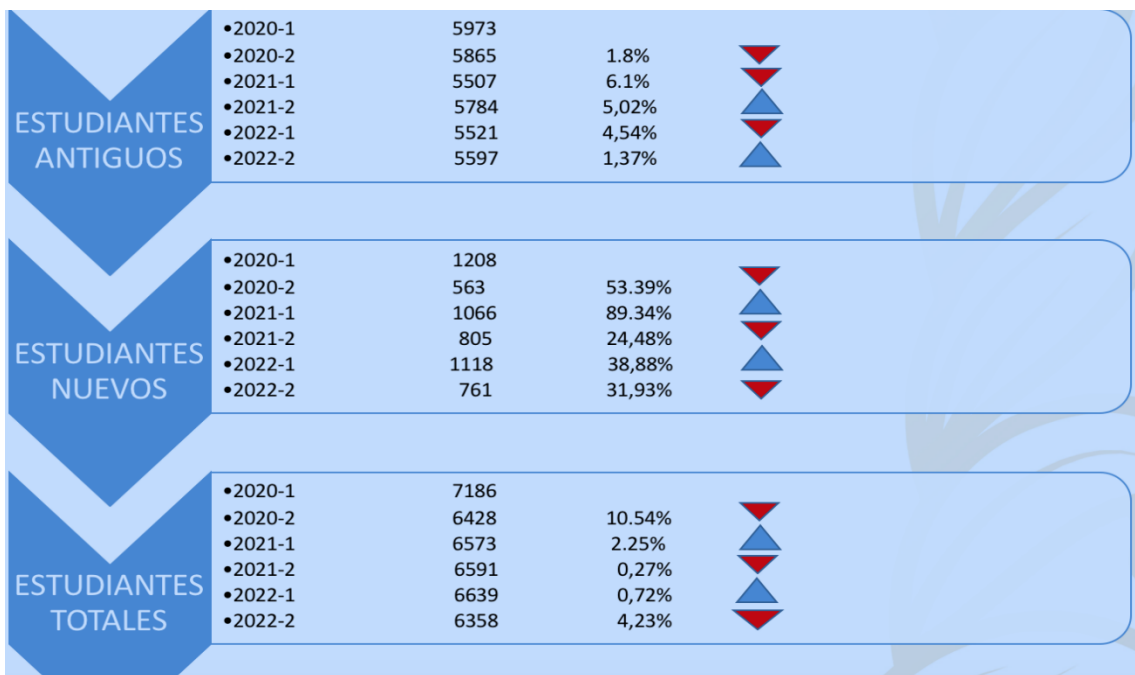
Propósito: “Garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento a nuestro Proyecto Educativo Institucional para demostrar que tenemos una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de nuestras funciones misionales y del bienestar de la comunidad educativa.”



Recursos Financieros.

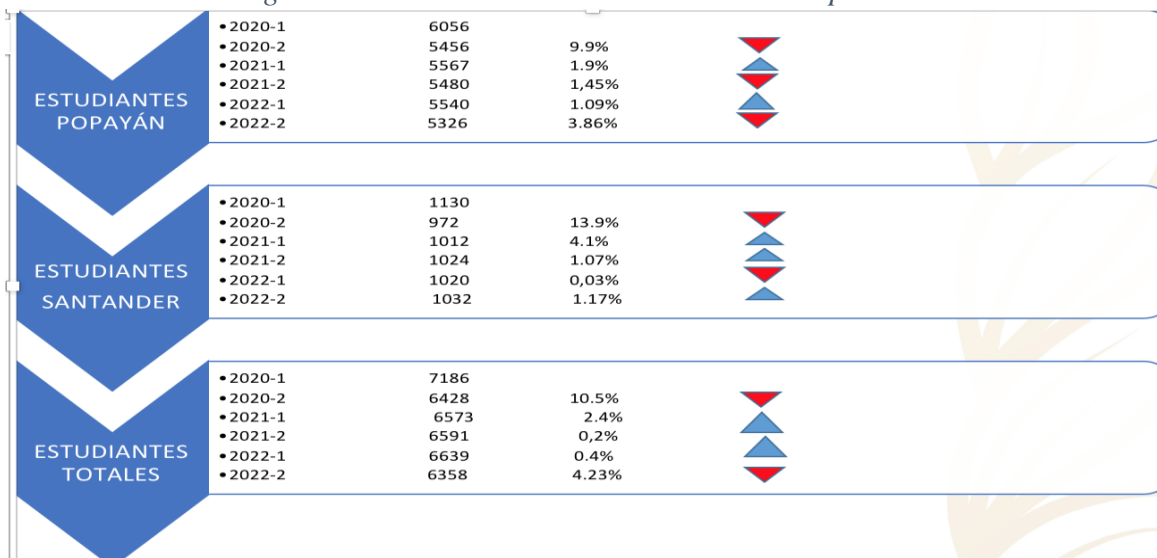
I Evolución en el Número de Estudiantes.

Figura 48. Evolución número de estudiantes.



Evolución Histórica Estudiantes por Sede.

Figura 49. Evolución histórica de estudiantes por sede.



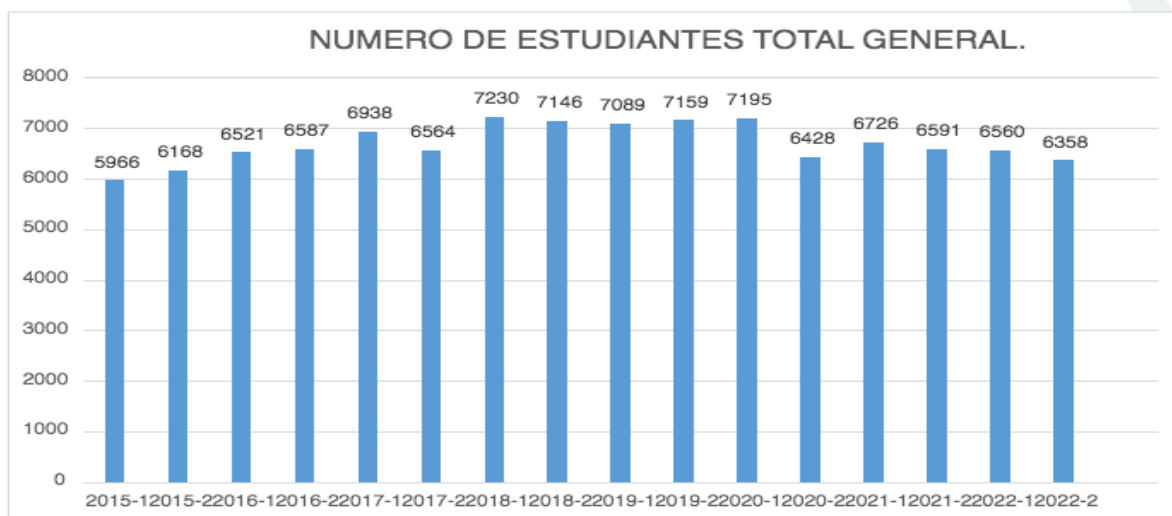
Continúa siendo predominante la disminución de la población estudiantil para los segundos semestres de los últimos tres años y con repunte en el número de estudiantes nuevos en los primeros semestres de cada año.

La institución sigue manteniendo el número de población estudiantil pos pandemia con una ligera disminución del 4.23% para el 2022-2; el comportamiento de la población de estudiantes por sede no ha sido ajeno en época de la emergencia sanitaria durante la cual la Institución realizó todo un esfuerzo en términos de descuentos económicos que facilitaron la permanencia de los estudiantes.

Continuamos con el Comité Estratégico de Estudiantes desarrollado por Bienestar Institucional, que permite la contactabilidad de cada uno de los estudiantes con el propósito de lograr su incorporación a la Institución bien sean estudiantes antiguos o estudiantes nuevos.

Actualmente enfrentamos nuevos retos como la diversificación de los ingresos para no depender exclusivamente de las matrículas razón por la cual se ha integrado el área de Educación Continuada adscrita a la Coordinación de Extensión y Proyección Social como una apuesta a la generación alternativa de ingresos por cursos de educación no formal.

Figura 50. Número de estudiantes total.



II Gestión del Talento Humano.

Se brindó el plan de beneficio institucional a favor del personal administrativo y docente de la Fundación Universitaria de Popayán, con un total de beneficio otorgado de \$36.231.426 a 35 personas beneficiadas, donde se incluye beneficio exequial, becas del 50% para hijos de de personal administrativo y docente

Este plan tiene como objetivo incentivar las labores del personal vinculado a la Institución, aportar activamente a su desarrollo personal y, mejorar su calidad de vida. Cabe aclarar que contiene beneficios diferentes de los ya existentes en materia laboral a favor de los trabajadores, y no interferirá en ninguna forma, sobre los derechos y garantías que ya se reconocen.

Desde la Vicerrectoría Administrativa y Financiera se estableció como meta, que los rendimientos financieros obtenidos producto de las inversiones en los CDT que la institución hace, destinar dichos recursos para financiar en porcentajes muy generosos la cualificación de nuestros docentes, para el año 2022, el valor obtenido por este concepto fue de 122 millones de pesos de los cuales en el periodo 2022-II se destinó \$29.994.252 por concepto de pago de capacitaciones y matrícula a 7 de nuestros colaboradores FUP.

Durante el año 2022, se han hecho efectivos los permisos a los colaboradores contemplados en el Plan de Beneficios de la Institución que incluye el tema de Cumpleaños y otros logros traducidos en permisos laborales remunerados.

Continuando con los beneficios a los colaboradores y sus hijos, desde el ya citado Comité de Becas se estableció para tal fin el otorgamiento de las Becas tanto para colaboradores como para los hijos de los mismos para todo el año 2022.

Figura 51. Colaboradores beneficiados Javeriana Cali.

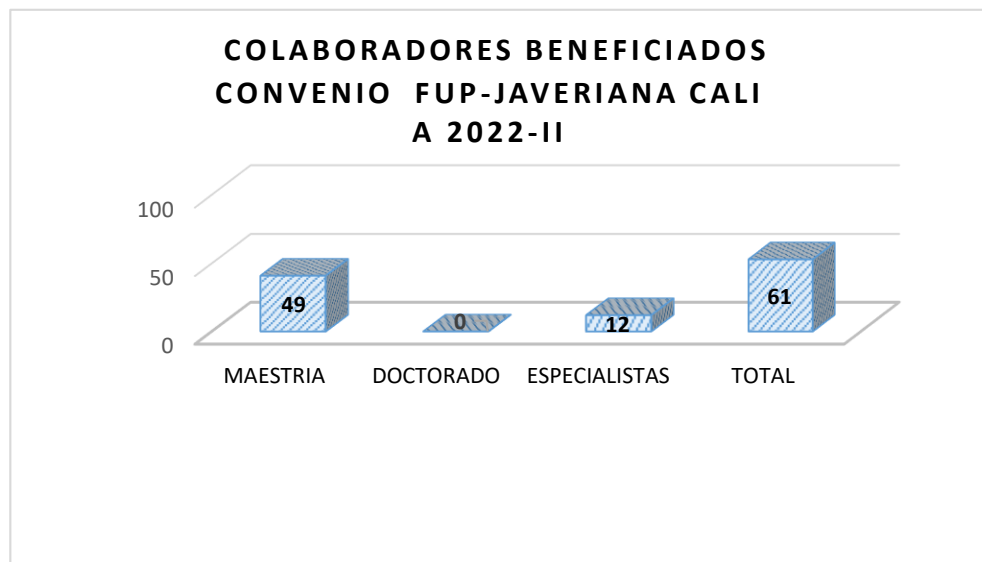
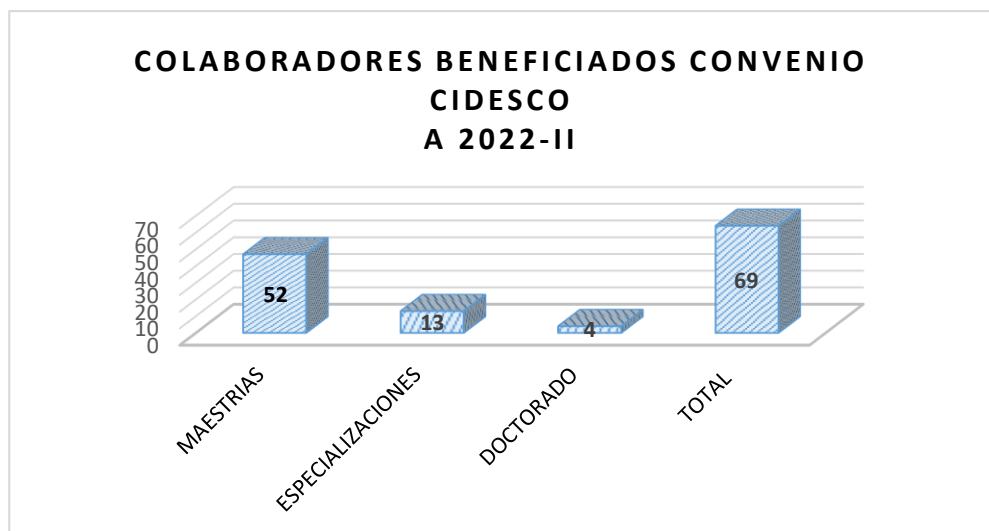


Figura 52. Colaboradores beneficiados Javeriana Cali.

III Sistema de Gestión De Calidad

Se realizaron en el mes de junio las auditorías internas del sistema de gestión de calidad cuyo informe fue socializado a personal de la institución sujeto de procesos de auditoria del cual se estipularon los planes de mejora para implementarlos para el año 2023.

Iv Función de Compras y Adquisición de Medios Educativos

La institución continúa su proceso de renovación de las licencias tecnológicas y más concretamente la suite de Microsoft con el licenciamiento de absolutamente todos los equipos bajo la modalidad OVS antiguamente Campus Agreement las cuales fueron adquiridas en el año 2022.

Figura 53. Adquisición de Medios Educativos.

INVERSIONES AÑO 2022			
TIPO INVERSION	DESCRIPCION	COSTO	VALOR TOTAL
ESCRITURAS-IMPUESTO MOSCOPAN	IMPUESTO REGISTRO SEDE MOSCOPAN RECIBO-COMPRVENTA SEDE MOSCOPAN ESCRITURA	\$ 90,175,600	\$ 90,175,600
MAQUINARIA Y EQUIPO	MEDIDOR MULTIPARAMETRICO-AQUAMERCK-ESTEREOMICROSCOPIO-SENSORES-MICROSCOPO CON CAMARA-EQUIPO TELEMETRIA-OCULUS META QUEST	\$ 47,917,631	\$ 62,602,808
	PRENSA/TALADRO/CUILLERAS GPS/HIDROLAVADORA/TALADRO/DESJARRETADORA/COMPRESOR/MOTOSIERRA/BINOCULARES	\$ 14,685,177	
	ARCHIVADORES/SILLAS/ESCRITORIOS/MESAS	\$ 387,383,429	
MUEBLES Y ENSERES	VENTILADORES-AIRE ACONDICIONARO-HORNO-SECADOR DE MANOS	\$ 25,049,458	\$ 412,432,887
	VIDEO PROYECTOR/PC ESCRITORIO/MONITORE/PORTATIL/MOUSE/MEMORIAS	\$ 754,447,046	
TECNOLOGIA	TELEVISORES-MEZCLADOR PASIVO/BATERIAS/GPS/CELULARES/RADIO	\$ 12,050,740	\$ 858,868,611
	CAMARA/MICROFONOS/LUCES/VIDEOCAMARA	\$ 60,151,968	
	EQUIPOS RED -SWITCH	\$ 32,218,857	
	GALLINAS170- TERNERAS	\$ 4,795,000	
LICENCIAS	LICENCIA ACROBAT PRO DC	\$ 2,923,292	\$ 382,069,567
	SOFTWARE UPDATE LICENSE & SUPPORT	\$ 5,106,309	
	SOFTWARE LICENCE & SUPPORT PROCESSOR PERP	\$ 7,512,351	
	SOFTWARE UPDATE LICENSE & SUPPORT -ORACL	\$ 7,812,845	
	CLICKUP	\$ 5,573,466	
	TURNITIN-SOFTWARE CONTROL PLAGIO	\$ 20,009,557	
	SOFTWARE UPDATE LICENSE & SUPPORT	\$ 5,665,481	
	LICENCIA & SUPPORT ORACLE DATABASE	\$ 2,336,040	
	BASE DE DATOS EBSCO	\$ 40,971,958	
	LICENCIA ORACLE DATA BASE STANDAR EDITIO	\$ 864,147	
	SOFTWARE ESTADISTICO SPSS STATISTICS	\$ 23,800,000	
	LICENCIA SIESA INTERPRISE NOMINA WEB	\$ 26,244,260	
	RENOVACION MICROSOFT 2022	\$ 137,120,431	
	LICENCIA ANTIVIRUS ESET ENDPOINT	\$ 32,905,500	
	LICENCIA ACCESO DIGITAL OBRAS CIENT PSIC	\$ 4,436,250	
	SOFTWARE TAJURUS WEBS EXPERT V2021	\$ 10,500,000	
	LICENCIA CLOUD RN - NUBE	\$ 48,287,680	
BIBLIOTECA	LIBROS	\$ 19,761,837	\$ 19,761,837
		TOTAL 2022	\$ 1,810,944,473

De igual forma, se adquirió todo el licenciamiento del software especializado para los diversos programas que incluye entre otros el software Turniting, Refinitiv, Argis, entre otros al servicio de la academia, dichos software fueron adquiridos con los recursos generados por las operaciones de la empresa en el presente semestre sin recurrir a ningún tipo de financiación.

Todas estas adquisiciones están refrendadas mediante las actas del Comité de Compras, en cumplimiento del Código de Ética y Buen Gobierno.

V Formulación de las Principales Políticas

Durante el año 2022, se formularon las siguientes políticas relacionados con los asuntos financieros de la Institución.

- Política de Buen Gobierno y Rendición de Cuentas.
- Política Financiera y Presupuestal.
- Formulación del Régimen de Matricula Financiera.

VI Adecuaciones Salas de Profesores y Nuevos Laboratorios.

Dada la necesidad de orientación de nuestros docentes a los estudiantes en lo que respecta al tiempo independiente de formación, se concluyeron satisfactoriamente la adecuación de las salas de profesores de los programas de Ing. Industrial, Ing. de Sistemas y el Programa de Arquitectura generando unos ambientes adecuados al bienestar de nuestro cuerpo docente en la sede San José.

Imagen 158. Sala de profesores de Arquitectura en la sede San José.



Imagen 159. Sala de profesores de Ingeniería de Sistemas en la sede San José.



Samsung Triple Camera
Tomada con mi Galaxy A22 5G

Imagen 160. Sala de profesores de ingeniería Industrial en la sede San José.



Imagen 161. Nuevo laboratorio de usabilidad del programa de ingeniería de sistemas.



Imagen 162. Remodelación del laboratorio de informática y redes computacionales.



Nuevos espacios para nuestros Jóvenes Investigadores.

En la misma medida, se acondicionaron los espacios de trabajo de los Jóvenes Investigadores, estrategia del sistema de Investigación de la FUP para garantizar el relevo generacional con nuevos docentes investigadores y que consiste básicamente en emplear laboralmente a los recién egresados que se caracterizaron por participar activamente a lo largo de toda su carrera en los semilleros de investigación o por su trayectoria investigativa.

Imagen 163. Espacios de trabajo Jóvenes Investigadores sede San José.



VII Inauguración del Centro de Desarrollo Empresarial CEDE

En mes de marzo, en las instalaciones de la sede Samuel Silverio, donde opera la Facultad de Ciencias Económicas Contables y Administrativas de la Fundación Universitaria de Popayán, se llevó a cabo el lanzamiento oficial del Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, una iniciativa que busca fomentar el emprendimiento en la región, en el marco celebrativo de los 40 años FUP.

Este Centro tiene como objetivo brindar al Cauca y sus comunidades un espacio para el desarrollo y transformación social desde la academia, lo que conduce a la generación de empleo y sostenibilidad, desde el enfoque de la triple hélice en articulación con el estado, emprendedores y entidades que fortalecen el desarrollo del tejido empresarial caucano.

Esta obra se realizó gracias al auspicio de la agencia de Cooperación del Reino de los Países bajos, La escuela de Negocios de la Universidad de Maastrich en Amsterdam, en asocio con el Sena, La Esap, La Universidad de Medellín y desde luego la FUP.

Imagen 164. Inauguración CEDE.



Nuevos Espacios de Esparcimiento y Zonas de Orientación Universitaria Popayán

Consientes de la necesidad de mejorar los espacios de descanso de nuestros estudiantes, se acondicionaron diferentes espacios en la sede san José, San Camilo y la Sede los Robles para mejorar las condiciones de estar de nuestros estudiantes.

Imagen 165. Zona de orientación universitaria sede San José.



Imagen 166. Zona de descanso estudiantes San Camilo.



Imagen 167. Zona descanso estudiantes Los Robles.



Nuevos espacios destinados a mejorar los Medios Educativos Sede Álvaro Ulcué Chocué en Santander de Quilichao.

Se acondicionaron los laboratorios de Física y Química para el programa de Ingeniería Industrial en la sede Norte, de igual forma el Laboratorio de Neurociencias para el Programa de Psicología y Trabajo Social en dicha sede y el salón de danzas para nuestra Licenciatura en Educación artística en Santander de Quilichao.

Imagen 168. Sala de danzas Licenciatura Educación Artística sede Norte.



Imagen 169. Laboratorio de Neurociencia Psicología sede Norte.



Remodelación de los Espacios de Atención a Nuestros Estudiantes

Dada la necesidad de unificar el servicio, se realizaron las remodelaciones de la Oficina de Admisiones, Oficina de Mercadeo, Oficina de la Cooperativa Minuto de Dios, Oficina Satélite de talento Humano y Gestión Documental y la Oficina de Registro Académico con el propósito de brindar un servicio unificado a nuestros estudiantes.

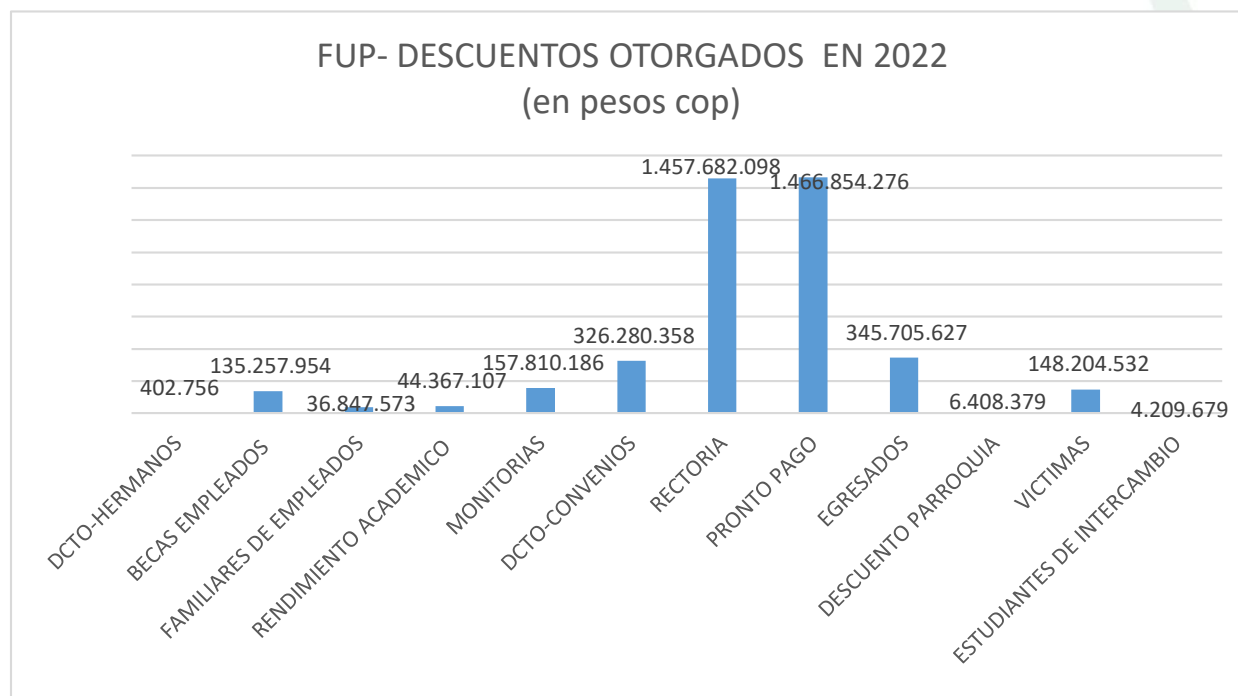
Imagen 170. Inauguración nuevos espacios



Beneficios de Estudiantes

Durante el año 2022, se otorgaron múltiples beneficios a nivel de descuentos en el valor de la matrícula por la campaña sueños como una estrategia para evitar la deserción, de igual forma se otorgaron descuentos por pronto pago por valor de 1.466 millones de pesos que mejoraron las condiciones del Flujo de Caja de la Universidad, se destacan los descuentos otorgados a los egresados y los descuentos por los diferentes convenios celebrados con los municipios los cuales representaron 345 y 326 millones de pesos respectivamente.

Figura 54. Ponderado total descuentos otorgados.



ACTIVIDADES ÁREA DE MERCADEO

Popayán y Sede Álvaro Ulcué Chocué.

Realizar actividades que permitan la consecución de estudiantes nuevos matriculados en nuestros programas de Pregrado (presencial y virtual), Posgrado, Educación continua y EFTDH (Idiomas e Informus), en cada uno de nuestros semestres académicos.

Visitas a Instituciones Educativas y Ferias Universitarias:

Se impactó 184 Instituciones educativas, con 4.630 registros de estudiantes sensibilizados por parte de la Sede Popayán y 39 Instituciones educativas con 1133 registros de estudiantes sensibilizados por parte de la Sede Norte. Lo anterior, con el objetivo de socializar la oferta académica y recolectar datos personales de los diferentes estudiantes visitados en el departamento del Cauca, Nariño, Valle y Huila, es de resaltar que en algunas oportunidades se contó con la asistencia de la pasante SENA y la Cooperativa Minuto de Dios.

Como evidencia se cuenta con: Formato recopilación de datos y Formato FO-MA-001 Cumplido de comisión y fotografías.

Imagen 171. Visitas a Instituciones Educativas.



Visitas a nuestras Sedes:

Se ha venido liderando una campaña denominada, conoce la U, en donde invitamos a estudiantes de grado 11 de las diferentes IES del Departamento a conocer nuestras sedes de Popayán y Santander. Se realiza un test de orientación vocacional desde el área de bienestar Institucional, seguido de refrigerio y recorrido por las instalaciones.

Como evidencia se cuenta con: Documento recopilación de datos y fotografías.

Imagen 172. Campaña conoce la U.



Visitas Empresariales:

Se realizó visita en 10 empresas del territorio, Organizaciones como Secretarías de Educación, Cámara de comercio, Alcaldías, entre otras, fueron participes de este ejercicio. Logrando así, una excelente acogida por parte de cada uno de los funcionarios presentes, esto para generar y fortalecer importantes convenios que aportarán al crecimiento de estudiantes matriculados, así como presentar nuestra oferta académica de Posgrados. Como evidencia se cuenta con: Documento recopilación de datos y fotografías.

Imagen 173. Visita empresas.



Feria EDUKA Pasto - Cali:

La feria Eduka es un evento realizado por el Diario de Occidente en la Ciudad de Cali y Pasto, donde se cuenta con la participación de más de 15 colegios del municipio y se sensibiliza un gran número de estudiantes (Para Pasto alrededor de 1.300 alumnos sensibilizados y Cali alrededor de

1400 estudiantes sensibilizados). Como evidencia se cuenta con: Documento recopilación de datos y fotografías.

Imagen 174. Feria EDUKA



Ferias de servicios Víctimas de Conflicto armado:

Como entidad perteneciente al Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas - SNARIV y con el fin de participar en Espacios de socialización de oferta y ferias de servicios, asistimos a diferentes municipios del Departamento del Cauca, para informar sobre el respectivo descuento para las víctimas del conflicto armado (25%), vigente hasta el 31 de diciembre de 2022, si son estudiantes antiguos o nuevos de nuestra institución. Descuento que fue muy bien acogido por los asistentes a las diferentes Ferias y se empezó a aplicar para el periodo académico 2022-2. Es importante resaltar que estos espacios además de sensibilizar y dar a conocer nuestro portafolio

de programas de pregrado y posgrados, nos permite fortalecer y visibilizarnos con mayor amplitud a la comunidad y así, crear lazos de permanencia y trabajo de cooperación por la región.

Como evidencia se cuenta con: Documento recopilación de datos y fotografías.

Imagen. Feria servicio víctimas conflicto armado.

Tecno Bosco:

Nuestro aliado, la I.E. Don Bosco Popayán nos invitó a participar de la onceava feria TECNOBOSCO, donde se fomenta y apoya el trabajo técnico realizado por los estudiantes, donde instalamos un stand para ofrecer nuestra oferta académica a los estudiantes propios e invitados externos como empresas de la ciudad, así como una asesoría académica en Industria 4.0, guiada por el programa de Ingeniería Industrial. Como evidencia se cuenta con: Documento recopilación de datos y fotografías.

Imagen 175. Feria TECNOBOSCO



Inscripciones abiertas

A partir de la segunda semana del mes de noviembre, con apoyo del área de comunicaciones, encargados del diseño de las piezas gráficas se informó a través de nuestra página web institucional www.fup.edu.co y redes sociales como Facebook, Instagram y TikTok, el inicio de inscripciones abiertas para programas de pregrado, posgrado, escuela de idiomas, e INFORMUS, tanto para nuestra Sede de Popayán, como Santander de Quilichao. Logrando así, ser la primera opción para

estudiantes nuevos y generando recordación en nuestros seguidores. Se mantiene el valor de la inscripción; por el cual solo se cancelarán \$40.000 hasta el 31 de diciembre de 2022.

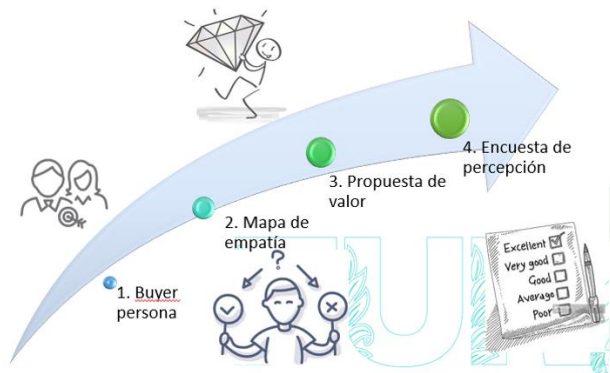
Ilustración. Piezas gráficas inscripciones



Desing Thinking

Ilustración 31. Método Desing Thinking

Desde el área se aplicó un método para generar ideas innovadoras que centran su eficacia en entender y dar solución a las necesidades reales de los aspirantes a nuestros programas. Dándonos herramientas de trabajo para las áreas de comunicaciones y mercadeo institucional, para hacer más asertivas las estrategias de venta de los programas académicos que ofrece la FUP y se vean reflejadas en el número de estudiantes matriculados para el periodo 2023-1. Como evidencia se cuenta con: Actas de reunión con las diferentes facultades.



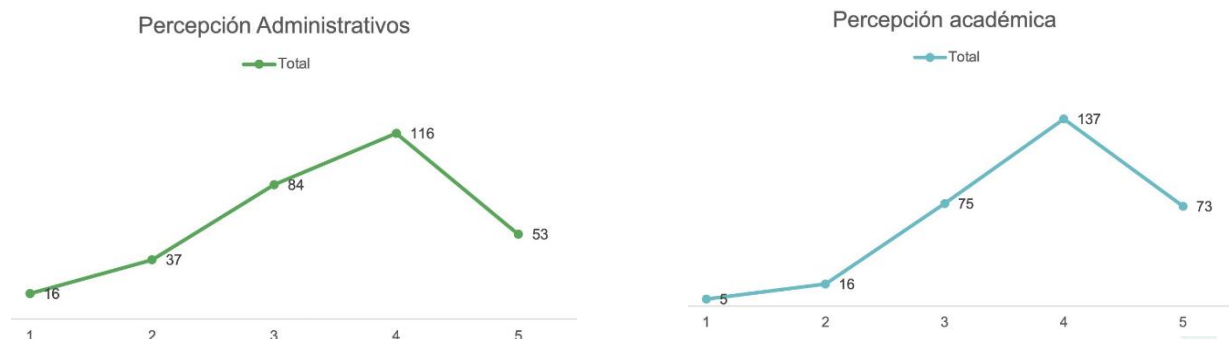
Análisis de percepción estudiantes de 1er y 2do semestre:

En pro de identificar aspectos personales y sociales de nuestros estudiantes, se realizó una encuesta, la cual respondieron 306 personas de las diferentes sedes, mediante Google Forms en donde indagamos a estudiantes de 1er y 2do semestre sobre su percepción de la Institución en

aspectos financieros, académicos, de infraestructura y administrativo, en una escala de 1 a 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor.

Como evidencia se cuenta con las respuestas del formulario.

Figura 55. Análisis percepción estudiantes.



Fortalecimiento labor docente:

Como Institución de educación superior, hemos brindado apoyo diferentes municipios del Norte del Cauca, construyendo desde el aporte social y cultural, con ello, hemos diseñado desde la academia conversatorios, jornada de sensibilización o capacitaciones, de acuerdo con las necesidades que el municipio requiera, siendo este de manera gratuita.

Para el mes de septiembre se lideró capacitación teórico- práctica, dirigida a líderes estudiantiles del grado 6to a 11, de la Institución educativa Cauca, en el Municipio de Santander de Quilichao y para el mes de noviembre, se lideró taller teórico- práctico sobre crianza responsable, dirigido a madres cabeza de hogar del municipio de Puerto tejada, logrando así, una participación significativa de 40 personas aproximadamente.

Imagen 176. Jornada de sensibilización o capacitaciones.



Estrategias comerciales de posicionamiento de marca de la Fundación Universitaria de Popayán.

FUP más cerca de ti:

Ilustración 32. FUP mas cerca de ti.

Para la celebración del cumpleaños de nuestra Institución, el área lidera la estrategia FUP SOCIAL 40 AÑOS, este semestre se realizó en Popayán la actividad el día sábado 5 de noviembre, en donde se involucraron diferentes actores de la Comunidad (I.E. Don Bosco, presidentes de JAC de barrios aledaños, programas académicos, estudiantes de colegio), quienes junto al equipo de apoyo de nuestra Institución, se trasladó hasta la I.E. Don Bosco para brindar información de la oferta académica profesional de pregrado y posgrado y a su vez se prestar los servicios gratuitos con los que cuenta la FUP a esta comunidad. Para esta ocasión certificamos en esta Edición a 25 vecinos de la I.E. Don Bosco; pues contamos con el apoyo del SENA y el programa Ingeniería de Sistemas, quienes capacitaron a la comunidad durante 20 horas en Ofimática básica.



Mecanismos de marketing externo:

Desde el área de Mercadeo Institucional se llevan a cabo estrategias para posicionar Marca, generar recordación y un acercamiento real en nuestra comunidad; es por eso que para este año en donde estamos de aniversario, hemos dado fuerza a un eje denominado FUP SOCIAL 40 AÑOS; para esto se requiere una inversión económica significativa. Entre las actividades más importantes que se desarrollan en el área están: Recorridos en carro valla en Sede Norte (5 recorridos), Impresión para cambio de lona en carro valla. Impresión de Material POP para ambas Sedes, Valla publicitaria en la vía Panamericana, 2 Carpas para cada Sedes (1 mediana y 1 pequeña), compra de kits de bienvenida para el año 2023, entre otras.

Convenios interinstitucionales:*Tabla 21. Convenios interinstitucionales.*

Después de adelantar algunas reuniones con los encargados de Educación y Alcaldes de diferentes Municipios, se envió por correo electrónicos y por vía WhatsApp, el portafolio de servicios con el fin de anuar esfuerzos entre las partes y brindar apoyo económico a los beneficiarios para que realicen estudios de Educación superior con nosotros. Se realiza un nuevo convenio para 2022-2, con el Municipio de Argelia – Cauca con 32 beneficiarios; para un total a cierre de año de 376 estudiantes, crecimiento del 9,6% este semestre.

CONVENIOS VIGENTES FUP 2022	
CONVENIO TIMBIQUI	28
CONVENIO LA GAITANA	13
CONVENIO LA SIERRA	47
CONVENIO BANCO MUNDO MUJER	10
CONVENIO TRAMETAL	5
CONVENIO GUACHENE	34
CONVENIO FOES	42
CONVENIO VILLA RICA	124
CONVENIO CALDONO	15
CONVENIO SINTRAEMDES	8
CONVENIO ICBF	16
CONVENIO PIA SOCIEDAD SALESIANA	2
TOTAL	344

Tabla 22. Convenios de colaboración o interés público.

Etiquetas de fila	Cuenta de OBSERVACIÓN
DESCUENTO ALCALDIA POPAYAN 10%	2
DESCUENTO CAFICAUCA 20%	35
DESCUENTO CARTA PARROQUIAL 5%	63
DESCUENTO ECOLOGIA 15%	14
DESCUENTO EJERCITO 20%	18
DESCUENTO ESPOSA POLICIA 20%	7
DESCUENTO HERMANOS 10%	9
DESCUENTO HIJO POLICIA 20%	3
DESCUENTO MEJOR ESTUDIANTE 50%	2
DESCUENTO MONITOR 50%	4
DESCUENTO POLICIA 30%	37
DESCUENTO PREVIRED 10%	10
DESCUENTO VICEADMIN 10%	15
DESCUENTO VICEADMIN 15%	4
DESCUENTO VICEADMIN 20%	2
DESCUENTO VICEADMIN 25%	12
DESCUENTO VICTIMAS 25%	346
(en blanco)	
Total general	583

Adicional a la firma de estos convenios, se postuló a la Institución para la celebración del CONVENIO DE COLABORACIÓN O INTERÉS PÚBLICO No. CNV-009-2022 del 25 de octubre de 2022, el cual nos fue adjudicado mediante el Fondo FEES y beneficiará a 28 estudiantes para el periodo 2023-1 del Municipio de Puerto Asís – Putumayo. Así, como la renovación de la carta de entendimiento con la Unidad de Víctimas del conflicto Armado, donde se otorgará un descuento del 15% a partir del 1 de enero de 2023, debido al alto número de estudiantes beneficiarios de este descuento:

Figura 56. Descuentos.



Fuente propia

5to Congreso Juvenil de Educación Financiera – Mundo Mujer:

En apoyo a nuestro aliado estratégico Fundación Mundo Mujer, se llevó a cabo en las instalaciones de nuestra Sede San José el 5to Congreso Juvenil de Educación Financiera, en el cual se realizó un despliegue logístico de gran formato que acogió a más de 960 estudiantes de diferentes IES de la ciudad, contamos con el apoyo del programa de Contaduría Pública con el Punto de Bolsa; esta actividad busca fortalecer los conocimientos financieros de los estudiantes mediante actividades, charlas, concursos y premios. Para esta ocasión contamos con la visita de la influencer Marce la Recicladora.

Imagen 177. Congreso Juvenil Educación Financiera



Popayán Ciudad Libro 2022:

Participamos de la quinta versión de Popayán Ciudad Libro, llevada a cabo del 24 al 31 de octubre de 2022 en el Centro de Convenciones Casa de la Moneda, en donde convergen temas literarios, académicos y culturales, un evento insignia de la Ciudad, en donde contábamos con visitas diarias de más de 2.000 personas por día, así como en Quilichao Ciudad Libro, evento que se llevó a cabo en paralelo en la ciudad de Santander de Quilichao.

Imagen 178. Participación Ciudad Libro.



