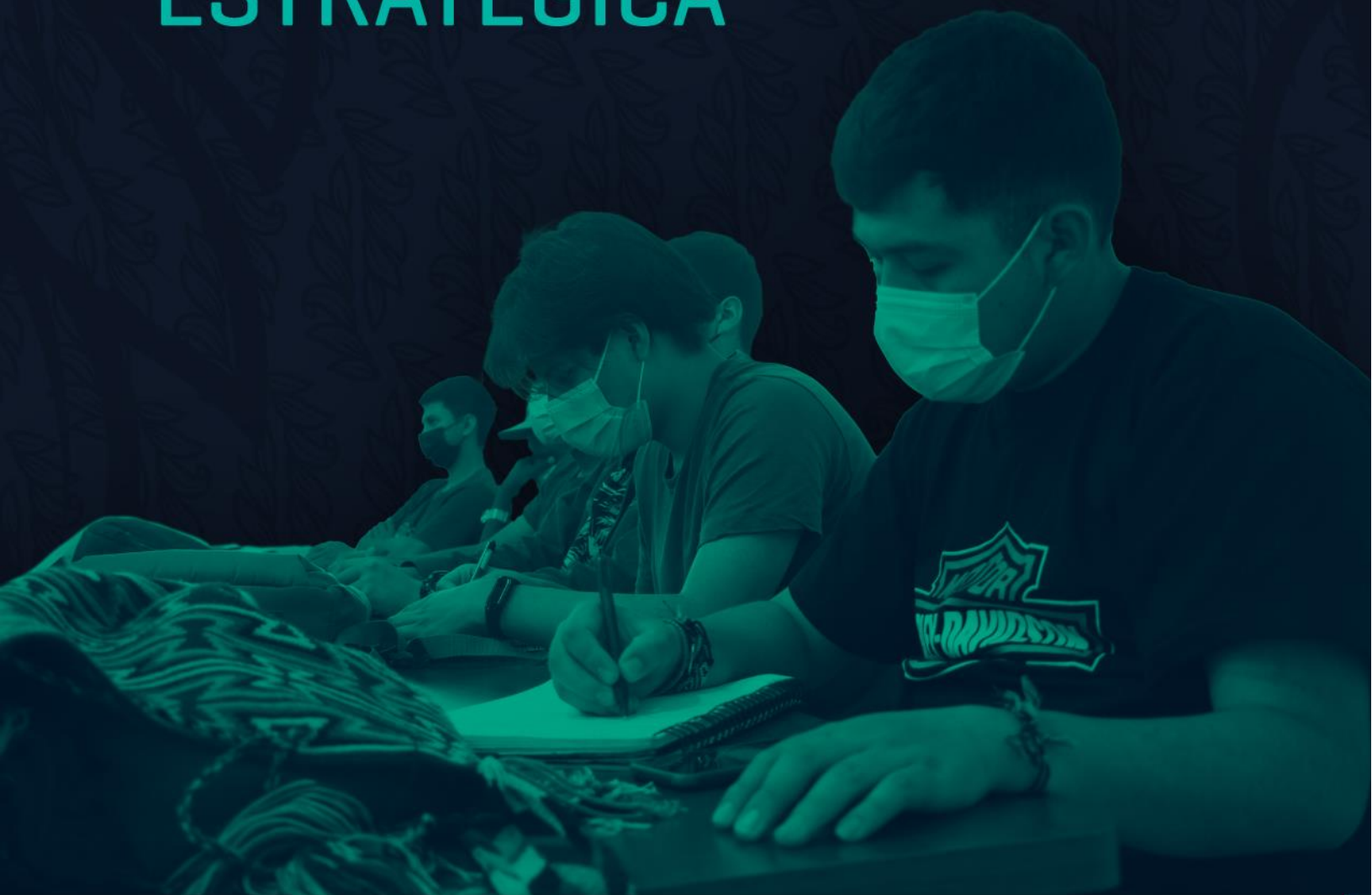




FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

GESTIÓN ESTRATÉGICA



INFORME DE
GESTIÓN

2021/II



El informe del Rector Padre Danilo Manziller Díaz Carmona, cjm está dirigido a la Asamblea General, el Consejo Superior, y a toda la Comunidad Universitaria de la Fundación Universitaria de Popayán, el cual recoge todas las actividades y los logros más relevantes de la Institución durante el segundo semestre del año 2021. Este informe consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo, manteniendo la estrategia enmarcada en el Plan de Desarrollo 2018 – 2023 de la Institución y los lineamientos dados desde la Rectoría.

Rector Padre DANILO MANZILLER DIAZ CARMONA, cjm

Vicerrectora Académica MARIEM ROCÍO IBARRA SOTELO

Vicerrector Administrativo y Financiero FERNANDO SOLÍS ESCOBAR

Secretaria General LUZ ANGELA ORDOÑEZ RUIZ

Planeación Institucional OMAR ANDRES ACOSTA CAICEDO

● **Asamblea General**

Monseñor Omar Alberto Sánchez Cubillos / Presidente de la Asamblea General
Socorro Arboleda
Orlando Casas Santacruz
P. Néstor Libardo Solís Yáñez
Víctor Manuel Martínez Martínez
P. Harold Castilla Devoz
P. Diego Jaramillo Cuartas
María Cristina Trujillo
P. Germán José Gándara Ricardo

● **Consejo Superior**

P. Harold Castilla Devoz, cjm / Presidente del Consejo Superior
P. Danilo Manziller Díaz Carmona, cjm / Rector
Víctor Manuel Martínez Martínez
María Cecilia Vivas de Velasco
Mariem Rocío Ibarra Sotelo / Vicerrector Académica
Fernando Solís Escobar / Vicerrector Administrativo y Financiero
Nicolás Rojas Vélez / Representante de Estudiantes
Alexander Luna Nieto / Representante de Docentes

● **Rectoría**

P. Danilo Manziller Díaz Carmona, cjm

Vicerrectorías

Mariem Rocío Ibarra Sotelo / Vicerrectora Académica
Fernando Solís Escobar / Vicerrector Administrativo y Financiero

Secretaría General

Luz Ángela Ordóñez Ruiz

Dirección de Planeación

Omar Andrés Acosta Caicedo

● **Comité Económico**

Orlando Casas Santacruz / Representante AG
Víctor Manuel Martínez Martínez / Miembro CS
P. Danilo Manziller Díaz Carmona, cjm / Rector
Fernando Solís Escobar / Vicerrector Administrativo y Financiero
Julio César García Buitrón / Contador

El presente informe, es el resultado de la consolidación documental que refleja el trabajo realizado por docentes, estudiantes, directores de programa, decanos y líderes de área de la Fundación Universitaria de Popayán, cuyos esfuerzos contribuyen activamente al cumplimiento de la misión de la Institución.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Fundación Universitaria de Popayán – FUP

Dirección de Planeación Institucional
Omar Andrés Acosta Caicedo

Concepto gráfico, diseño y compilación

Diana Camila Mora Montilla
Kener Mauricio Quina Velarde

© 2022 Fundación Universitaria de Popayán – FUP

© 2022 Planeación Institucional
Calle 5 # 8 – 58 Centro
Popayán, Cauca, Colombia
Teléfono **PBX** +57 (2) 8320225

TABLA DE CONTENIDO

<i>Misión y Proyecto Educativo Institucional</i>	1
<i>Estudiantes</i>	7
<i>Talento Humano</i>	13
<i>Profesores</i>	23
<i>Procesos Académicos</i>	29
Facultad de Ciencias Ambientales y Agrarias	30
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	43
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	55
Facultad de Educación	75
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	83
Santander de Quilichao	98
Dirección Sede Álvaro Ulcué	99
<i>Visibilidad Nacional e Internacional</i>	142
<i>Investigación y Creación Artística</i>	149
<i>Impacto Social</i>	160
Las modalidades de los proyectos que pueden ser presentados son:	165
Programa de Egresados	167
Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano	173
<i>Autoevaluación y Autorregulación</i>	179
<i>Bienestar Institucional</i>	186
<i>Organización, gestión y administración</i>	194
Comunicaciones Institucionales	195
Tecnologías de la Información	198
<i>Recursos de apoyo académico e infraestructura física</i>	202
<i>Recursos financieros</i>	208
<i>Aseguramiento de la Calidad</i>	213
<i>Conclusiones</i>	218

LISTA DE TABLAS

<i>Tabla 1 Relación Docente y Administrativos.</i>	13
<i>Tabla 2 Comparativo permanencia personal Docente- Administrativo</i>	13
<i>Tabla 3 Informe de resultados Batería de Riesgo Psicosocial FUP</i>	16
<i>Tabla 4 Beneficios noche de la excelencia FUP 2021</i>	21
<i>Tabla 5 Dedicación Docente FUP año 2021-II.</i>	24
<i>Tabla 6 . Tasa técnica año 2021</i>	25
<i>Tabla 7 Proyectos de Investigación Convocatoria Interna 2021</i>	67
<i>Tabla 8 Prácticas Formativas.</i>	68
<i>Tabla 9 Actividades académicas para la Comunidad Universitaria FUP, año 2021</i>	74
<i>Tabla 10 Actividades de impacto de los semilleros de Investigación del programa</i>	77
<i>Tabla 11 Relación de estudiantes beneficiados</i>	100
<i>Tabla 12 Relación de docentes participantes</i>	102
<i>Tabla 13 Relación Jornadas Pedagógicas en Derecho.</i>	104
<i>Tabla 14 Coordinación programa de Arquitectura Sede Norte.</i>	111
<i>Tabla 15 . Listado de Convenios en firme realizados en 2021-2</i>	126
<i>Tabla 16 Convocatoria Interna de Proyectos</i>	149
<i>Tabla 17 Encuentro departamental de semilleros</i>	152
<i>Tabla 18 Encuentro nacional y XVIII encuentro Internacional de Semilleros</i>	154
<i>Tabla 19 Grupos de Investigación</i>	155
<i>Tabla 20 Cronograma convocatorias</i>	164
<i>Tabla 21 . Proyectos FUP que participaron en la convocatoria.</i>	166
<i>Tabla 22 Estudiantes matriculados en la Escuela de Música INFORMUS</i>	174
<i>Tabla 23 Estudiantes matriculados en la Escuela de Idiomas</i>	174
<i>Tabla 24 Total cursos ofertados</i>	174
<i>Tabla 25 Programas que obtuvieron registros calificados y renovados</i>	179
<i>Tabla 26 proceso de Autoevaluación</i>	181
<i>Tabla 27 Oferta académica actual</i>	183
<i>Tabla 28 Incremento del material bibliográfico</i>	206
<i>Tabla 29 Comportamiento número de estudiantes</i>	208
<i>Tabla 30 Comportamiento número de estudiantes por sede</i>	209

LISTA DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1 Audiencia Pública de Rendición de Cuentas</i>	2
<i>Ilustración 2 Rendición de Cuentas de la Gestión 2020</i>	2
<i>Ilustración 3 Primera Edición de la Noche de la excelencia.</i>	4
<i>Ilustración 4 . Rocío Ibarra-Vicerrectora Académica.</i>	7
<i>Ilustración 5 Planeación de labor académica</i>	8
<i>Ilustración 6 Proyecto Educativo Institucional</i>	9
<i>Ilustración 7 Proyectos Estratégicos</i>	10
<i>Ilustración 8 Jornada de vacunación del Covid-19</i>	14
<i>Ilustración 9 Integración de fin de año 2021</i>	16
<i>Ilustración 10 Jornadas de sensibilización FUP 2021</i>	17
<i>Ilustración 11 Inspección puestos de trabajo</i>	18
<i>Ilustración 12 Actividades de prevención, preparación y respuesta ante emergencias</i>	18
<i>Ilustración 13 . Simulacro Nacional</i>	19
<i>Ilustración 14 Practica de los exámenes médicos ocupacionales</i>	20
<i>Ilustración 15 Sistema acuapónico, sede los Robles.</i>	31
<i>Ilustración 16 Sistema acuapónico, sede los Robles</i>	32
<i>Ilustración 17 XIV Encuentro de Egresados “2020”</i>	34
<i>Ilustración 18 Practicas laboratorio de Agroindustria</i>	36
<i>Ilustración 19 Regreso progresivo a la presencialidad 2021-2.</i>	36
<i>Ilustración 20 Articulación Urbaser. Fuente propia.</i>	41
<i>Ilustración 21 Visita Instituciones Básica- Media</i>	45
<i>Ilustración 22 Feria Empresarial</i>	45
<i>Ilustración 23 Proyecto Comunitario</i>	46
<i>Ilustración 24 Conversatorio Retos de la Administración de Empresas</i>	46
<i>Ilustración 25 Pueblo Kokonuco – Proyecto Puchicanga.</i>	48
<i>Ilustración 26 Pueblo Kokonuco.</i>	48
<i>Ilustración 27 Capacitación – Reconocimiento.</i>	52
<i>Ilustración 28 Emprendimiento Comunidad Educativa.</i>	52
<i>Ilustración 29 Conferencia Nomina Electrónica-Salida Cabildo Indígena.</i>	53
<i>Ilustración 30 Clase virtual Fruto de movilidad docente.</i>	55
<i>Ilustración 31 Docentes y estudiantes a cargo de la organización de eventos FUPCOM</i>	58
<i>Ilustración 32 Beneficiarios del diplomado de Investigación</i>	61
<i>Ilustración 33 . Pantallazo de periódico digital El Claustro</i>	62
<i>Ilustración 34 Presentación documento maestro, especialización en Derecho Administrativo.</i>	63
<i>Ilustración 35 Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.</i>	64
<i>Ilustración 36 Brigadas Jurídicas Virtuales</i>	64
<i>Ilustración 37 Campo de Acción Familia – Infancia y Adolescencia</i>	73
<i>Ilustración 38 Trabajo Social en Instituciones de Educación Básica y Media.</i>	73
<i>Ilustración 39 Trabajo Social en Programas del Estado.</i>	73
<i>Ilustración 40 Diplomado en Diseño de Proyectos Artísticos y Culturales.</i>	76
<i>Ilustración 41 . Representante del Ministerio de Educación en capacitación</i>	77
<i>Ilustración 42 Docentes y Egresados del Programa de Licenciatura</i>	77

<i>Ilustración 43 Actividad con Jóvenes en el Teatro Municipal.</i>	79
<i>Ilustración 44 Actividad con jóvenes Plazoleta Banco de la República.</i>	80
<i>Ilustración 45 Alianza Interinstitucional</i>	80
<i>Ilustración 46. Fortalecimiento en Procesos Académicos</i>	81
<i>Ilustración 47 Fortalecimiento en procesos académicos</i>	82
<i>Ilustración 48 Fortalecimiento en procesos académicos</i>	82
<i>Ilustración 49 Investigadora grupo de estudios del Paisaje GREP.</i>	83
<i>Ilustración 50. Ejecución del convenio entre la FUP y la Administración Municipal</i>	85
<i>Ilustración 51 Celebración a los Arquitectos destacados</i>	86
<i>Ilustración 52 Entrega de medios educativos a los docentes del programa de Arquitectura.</i>	86
<i>Ilustración 53 Actividades de Promoción.</i>	92
<i>Ilustración 54 Participación Estudiantes</i>	92
<i>Ilustración 55 . Entrega de beca a la estudiante Lady López Llantén.</i>	94
<i>Ilustración 56 Acto protocolario de entrega beneficiarios FOES. Agosto 2021</i>	99
<i>Ilustración 57 Pilotaje instrumento de caracterización salón comunitario, Julio 2021.</i>	101
<i>Ilustración 58 Inauguración Punto de Observación Urbano de Aves</i>	103
<i>Ilustración 59 Feria Quilichao Ciudad Libro. Noviembre 2021</i>	103
<i>Ilustración 60 Invitación lanzamiento libro La felicidad humana.</i>	104
<i>Ilustración 61 Coordinador programa de Arquitectura Sede Norte.</i>	106
<i>Ilustración 62 Docente programa de Arquitectura</i>	107
<i>Ilustración 63– Docente y coordinador extensión social programa de Arquitectura.</i>	108
<i>Ilustración 64 Docente y coordinador extensión social programa de Arquitectura.</i>	111
<i>Ilustración 65 Asesorías Técnicas.</i>	120
<i>Ilustración 66 Taller normas APA</i>	124
<i>Ilustración 67 Taller Interactivo CvLac.</i>	129
<i>Ilustración 68 Participación en el Taller de actualización Normas APA séptima edición</i>	129
<i>Ilustración 69 Intervenciones grupales de los estudiantes en práctica clínica desde el CAPS.</i>	132
<i>Ilustración 70 . Socialización de Proyectos de investigación</i>	134
<i>Ilustración 71 Espacios de Formación</i>	134
<i>Ilustración 72 Participación en Redes Académicas Docentes y Estudiantes.</i>	134
<i>Ilustración 73 . Formación en Fotografía Social.</i>	136
<i>Ilustración 74 . Foro en la Reconstrucción de Memoria Histórica de Víctimas del conflicto Armado.</i>	138
<i>Ilustración 75 Aliados estratégicos: Secretaria de salud, ICBF.</i>	139
<i>Ilustración 76 Articulación Trabajo Social.</i>	140
<i>Ilustración 77 Programa de Movilidad Internacional</i>	142
<i>Ilustración 78 Visita Protocolaria</i>	143
<i>Ilustración 79 . Firma de convenio marco de cooperación.</i>	143
<i>Ilustración 80 . Firma de convenio marco de cooperación.</i>	143
<i>Ilustración 81 Visita Universidad San Buenaventura</i>	144
<i>Ilustración 82 Visita viceministro de educación y su directora de calidad y fomento.</i>	145
<i>Ilustración 83 Diálogo para el fortalecimiento de la estructura de calidad</i>	145
<i>Ilustración 84 Visita en el Parque Científico de Innovación Social – Uniminuto.</i>	146
<i>Ilustración 85 Visita del padre Danilo Diaz a la Universidad de la Costa.</i>	147
<i>Ilustración 86 Rector, Vicerrectores y Docente ganador del primer puesto.</i>	156
<i>Ilustración 87 . Docentes ganadores de la 4ta versión de los premios CIDESCO</i>	157
<i>Ilustración 88 Política de Emprendimiento Institucional FUP</i>	161
<i>Ilustración 89 Proyecto CLED de la FUP.</i>	161
<i>Ilustración 90 Alianza de la FUP con la Corporación PcBA.</i>	162
<i>Ilustración 91 Triple Hélice de Turismo-FUP.</i>	163

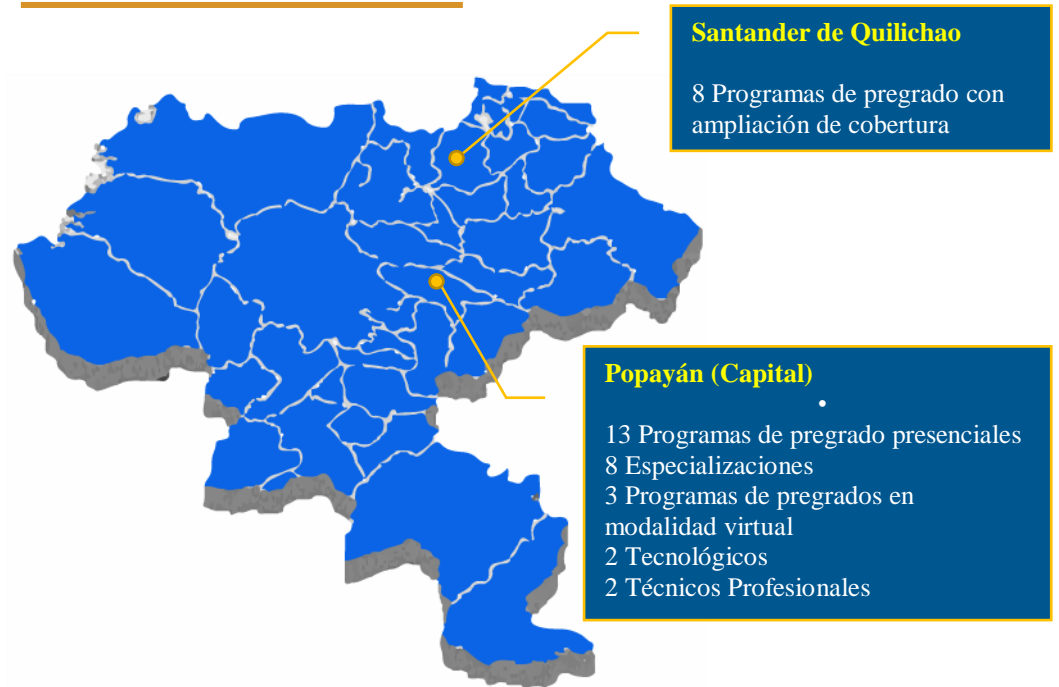
<i>Ilustración 92 Egresados FUP en el Hotel Dann Monasterio.</i>	167
<i>Ilustración 93 Egresados FUP en la Sede Norte Álvaro Ulcué Chocué</i>	168
<i>Ilustración 94 Relacionamiento con graduandos- Sede Popayán</i>	169
<i>Ilustración 95 . Relacionamiento con graduandos- Sede Norte</i>	170
<i>Ilustración 96 Concierto de música</i>	173
<i>Ilustración 97 Stand y tarima FUP en el C.C. Campanario de Popayán</i>	175
<i>Ilustración 98 Presentación de INFORMUS en el C.C. Campanario de Popayán</i>	175
<i>Ilustración 99 Ceremonia clausura cursos de música</i>	177
<i>Ilustración 100 Siembra consciente de plantas FUP.</i>	186
<i>Ilustración 101 Capacitaciones a estudiantes FUP y comunidad en general.</i>	187
<i>Ilustración 102 Fundación Universitaria de Popayán como coorganizador del Mes Rosa</i>	188
<i>Ilustración 103 Presentaciones artísticas de ganadores de estímulos culturales 2021.</i>	190
<i>Ilustración 104 El equipo de fútbol FUP en el torneo Inter-Universidades.</i>	190
<i>Ilustración 105 Campeonato Futbol Sala en el campus de la FUP</i>	191
<i>Ilustración 106 Brigada de Emergencia Estudiantil FUP</i>	192
<i>Ilustración 107 Encuentro del Rector con los representantes estudiantiles de las Facultades.</i>	194
<i>Ilustración 108 Grados Sede Norte Santander de Quilichao</i>	195
<i>Ilustración 109 Detrás de cámaras rector, padre Danilo M. Díaz Carmona.</i>	196
<i>Ilustración 110 Espacios adecuados para alternancia</i>	198
<i>Ilustración 111 Sala de consulta sede San José.</i>	200
<i>Ilustración 112 Inauguración de nuevos espacios académicos.</i>	203
<i>Ilustración 113 Prácticas de laboratorio con estudiantes en Alternancia II – 2021.</i>	204
<i>Ilustración 114 Materiales y Equipos para el laboratorio Sede Santander de Quilichao</i>	205
<i>Ilustración 115 Recertificación Norma ISO 9001:2015</i>	217

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Comité de Ética y Buen Gobierno	3
Figura 2 Carta de intención dirigida a la organización de las Naciones Unidas	5
Figura 3 Tarjeta virtual de cumpleaños colaboradores FUP	15
Figura 4 Actividades que fomentan el aprendizaje académico y la salud	17
Figura 5 Convocatorias laborales FUP año 2021	20
Figura 6 Cualificación docente FUP año 2021-II	24
Figura 7 Publicidad Seminario	26
Figura 8 Convocatoria cursos artísticos	27
Figura 9 Actividad “SIN PARAR” Presencial 8 de octubre del 2021	33
Figura 10 Conferencias con la DAFE en el marco del Emprendimiento	33
Figura 11 XIV Día de Campo cuarto virtual	34
Figura 12 Semana Cultural 2021-2. Conferencias.	35
Figura 13 Evidencia del Simposio	39
Figura 14 Encuentro Internacional El Maíz, bien común de los pueblos.	39
Figura 15 . Conferencias Magistrales	40
Figura 16 Día del árbol	40
Figura 17 Informativo Virtual	44
Figura 18 Bolsa de Valores de Colombia FUP	54
Figura 19 Última edición Revista Escópica 2021	56
Figura 20 Piezas publicitarias en conmemoración al día del periodista	57
Figura 21 Afiche general de cuarta versión FUP COM 2021-2.	59
Figura 22 Afiche promocional 2021-2.	59
Figura 23 . Afiche promocional de evento académico	60
Figura 24 . Afiche de convocatoria para el público en general.	60
Figura 25 Afiche promocional dirigido a población indígena Kite Kiwe	61
Figura 26 Portada de revista académica - historias de vida Kite Kiwe	62
Figura 27 Lanzamiento Consultorio Jurídico Virtual.	65
Figura 28 Foro Virtual	85
Figura 29 Porcentaje de temáticas de Prácticas	91
Figura 30 Ruta de atención en salud mental - Noviembre 2021.	101
Figura 31 Certificado Semillero de Investigación.	113
Figura 32 Certificado Investigador Junior	115
Figura 33 Capacitación Programa de Derecho a Niños Zonas Vulnerables	116
Figura 34 Brigadas Jurídicas, Instalación Unidad de Víctimas	116
Figura 35 Resultado procesos de Investigación	118
Figura 36 Indicadores Relevantes 2021	118
Figura 37 Indicadores Relevantes 2021.	119
Figura 38 Conferencia Desarrollo Empresarial	120
Figura 39 Certificados otorgados a los docentes por la participación como ponentes	122
Figura 40 Piezas Publicitarias	124
Figura 41 Pieza publicitaria Haciendo Cultura a través de las Tics	127
Figura 42 Pieza publicitaria Artística y fotográfica	127

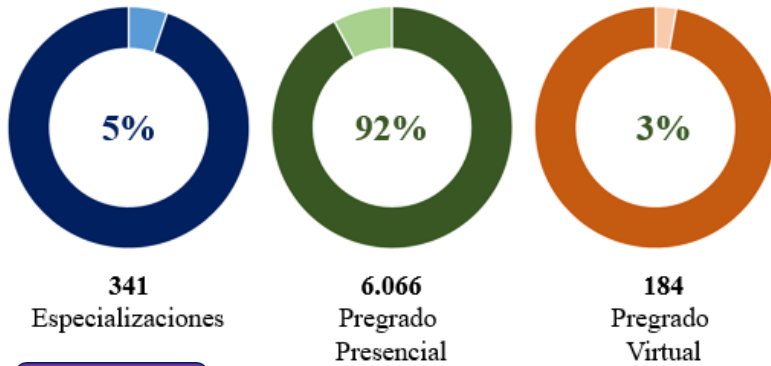
Figura 43 Taller de Experiencias y Realidades Empresariales	130
Figura 44 Publicidad del lanzamiento del Libro	131
Figura 45 Congreso Red Pilares red Latinoamericana	135
Figura 46 Participación Congreso Internacional	135
Figura 47 . Seminarios Académicos	136
Figura 48 Redes de Apoyo Institucionales	137
Figura 49 Grabación. de Podcast	138
Figura 50 . Visita a la Universidad Andina de Cusco Arequipa Perú.	140
Figura 51 . Encuentro departamental de semilleros	152
Figura 52 XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional	153
Figura 53 Publicación y/o divulgación de Artículos Científicos	157
Figura 54 Actividades Investigativas FUP.	158
Figura 55 Extensión y Proyección Social	160
Figura 56 Participación de la FUP en el proyecto CLED	163
Figura 57 Sistema de Información para extensión y proyección social FUP	164
Figura 58 Convocatoria interna de proyectos sociales FUP.	165
Figura 59 Graduados FUP en el 2021-II.	171
Figura 60 Convenio con Popayán Previred SAS	171
Figura 61 Lanzamiento del disco RE_UNIÓN	189
Figura 62 Porcentaje participación Estudiantes y Administrativos	189
Figura 63 Participación de actividades en recreación y deporte	191
Figura 64 Aplicación para registro de comunidad Universitaria ante síntomas de Covid.	199
Figura 65 Premios CIDESCO	211
Figura 66 Balance Plan de Mejora Institucional.	213
Figura 67 . Línea de tiempo proceso de implementación de la normatividad vigente.	214
Figura 68 Modelo de autoevaluación	215
Figura 69 Línea de tiempo Consejo Nacional de Acreditación Ingeniería de Sistemas	216

Presencia de la FUP



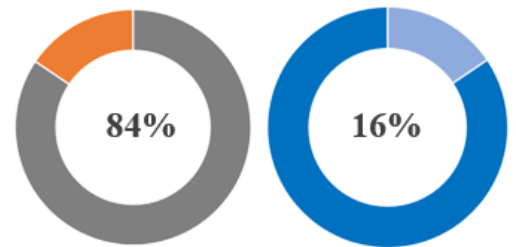
POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Caracterización de la Población por nivel académico y por modalidad



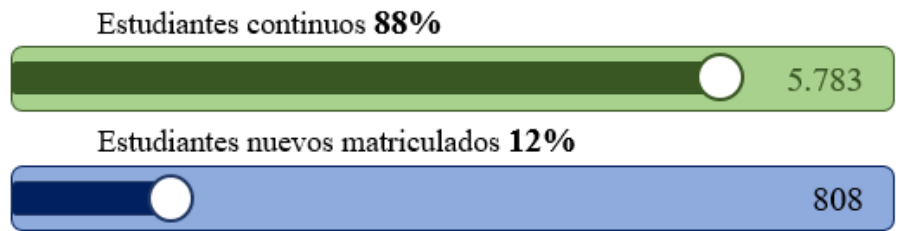
Total: 6.591

Estudiantes por Sede



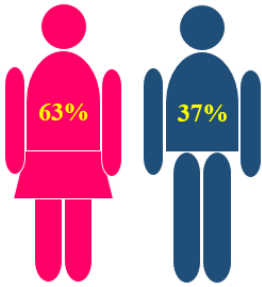
Total: 6.591

Caracterización por tipo de Estudiante

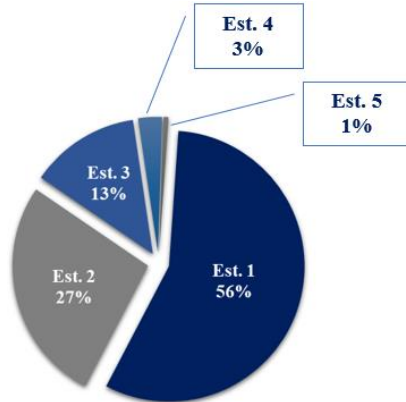


Total: 6.591

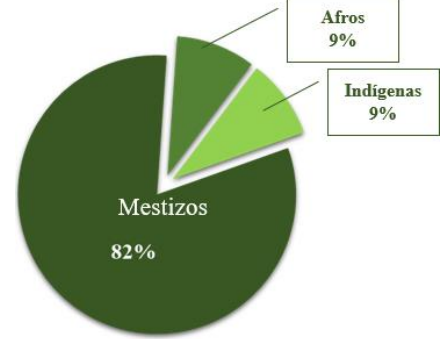
Caracterización de estudiantes por género



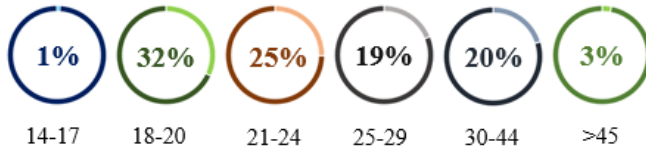
Caracterización de estudiantes por estrato



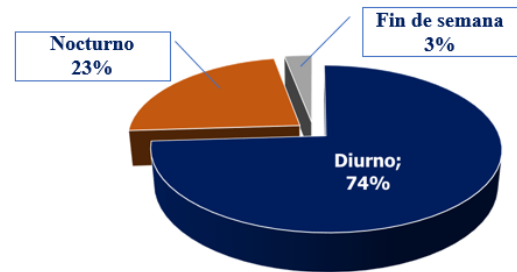
Caracterización de estudiantes por grupo étnico



Caracterización de estudiantes por rango de edad



Caracterización de estudiantes por jornada



OFERTA ACADÉMICA

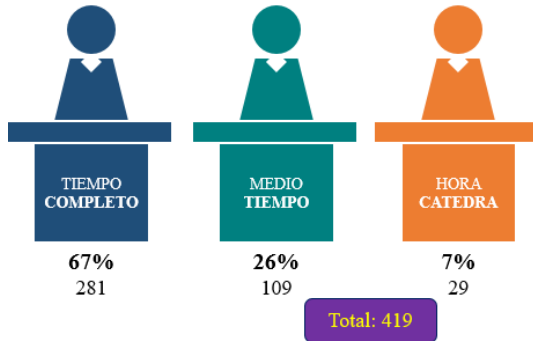
Técnico Profesional	2 Programas	7%
Tecnológico	2 Programas	7%
Profesional Universitario	16 Programas	53%
Especialización	10 Programas	33%

Total: 30 Programas Académicos

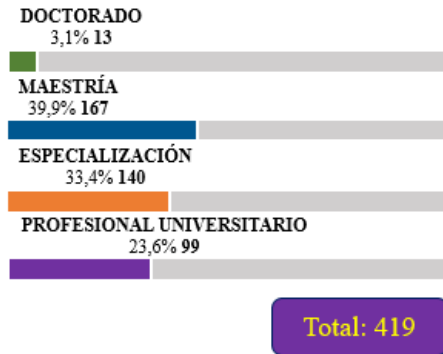


PROFESORES

Número de profesores por dedicación



Número de profesores por Cualificación



EGRESADOS

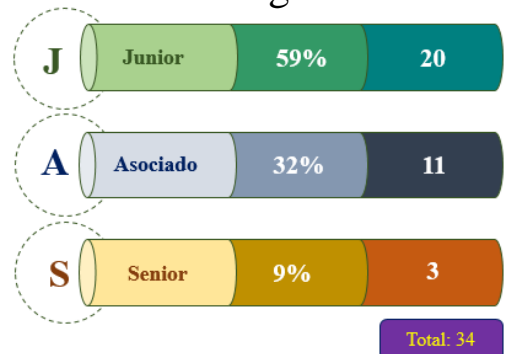


INVESTIGACIÓN

Grupos Investigadores

Categoría	Convocatoria 2017	Convocatoria 2019	Preliminar 2021
A		1	3
B	1	3	5
C	8	7	5
D			
Reconocido	3		
Sin clasificar	1	2	
Total	13	13	13

Investigadores



PLAN DE DESARROLLO 2018 - 2023

Los ejes estratégicos son la puesta en marcha que propone la Fundación Universitaria de Popayán como reto a cumplir durante los años comprendidos entre 2018-2023, de los cuales, tras una participación de la comunidad académica, se decide trabajar en tres ejes fundamentales como una ruta en camino hacia la alta calidad, los cuales se materializan en 14 objetivos estratégicos.

Para cumplir a cabalidad con la estrategia propuesta, la FUP se enfoca en tres ejes estratégicos:



Alta Calidad

Es trabajar con el enfoque hacia la Alta calidad pero con responsabilidad Social, que se encamina en fortalecer y madurar los procesos de autoevaluación como el instrumento ideal y permanente de incentivar la revisión, el reconocimiento, la reflexión e intervención de los programas académicos y áreas funcionales, para conseguir la alta calidad de sus procesos académicos, basado en un enfoque basado en procesos y ser reconocidos por propiciar la idoneidad y la solidez institucional por entes certificadores como el CNA, el Ministerio de Educación Nacional e ISO 9001:2015. Es un trabajo que se debe realizar siendo multiplicadores fruto del trabajo, con respeto, servicio y calidez.

Sostenibilidad Financiera

Pretende hacer gestión sobre el aprovechamiento de oportunidades para obtener los recursos económicos generados por la ampliación de su oferta académica en estudios de pregrado (modalidad presencial o virtual) y posgrados, convenios interinstitucionales, alianzas estratégicas Universidad – Estado – Empresa como un mecanismo clave de cooperación para estimular, la Creatividad, el Emprendimiento, la Investigación y la Innovación como estrategias fundamentales para mejorar la productividad, la intelectualidad y la competitividad. Esta estrategia permite a la Institución realizar más inversión en la docencia, la investigación y la proyección social como referentes para apostar a la alta calidad de sus procesos académicos.

Ante el creciente número de egresados de la Institución y dando respuesta a nuestra Visión Institucional de convertirnos en una organización líder a regional, nacional e internacional, la FUP se proyecta en oferta de Posgrados de especializaciones y maestrías, de mantener convenios de ampliación de cobertura de posgrados con otras Instituciones de Educación Superior.

Lo anterior posibilita el crecimiento en número de estudiantes, y que den respuesta concreta en lo explícito de nuestra misión para que comprometan sus esfuerzos en el desarrollo sostenible de la Región y del País, sobre la base de la idoneidad profesional, de la adquisición y práctica de valores morales y de la ética, proyectándose en acciones institucionales que coadyuven en la identificación y solución de problemas regionales.

Así mismo, la Institución debe buscar la manera de establecer y/o mantener convenios, la participación de proyectos, convocatorias con otras organizaciones o instituciones privadas o gubernamentales, que permitan inyección de capital financiero, y de esta forma se obtengan otras fuentes de ingresos para no solo depender de las matrículas de nuestros estudiantes de pregrado y así reinvertir en el bien de la educación, proyectos sociales o investigativos.

Gestión Humana

Fomentar un equipo humano consolidado, capacitado, pertinente con la Institución, motivado, que den fruto de sus estudios y de resultados eficaces y eficientes. La gestión humana abarca a toda la comunidad Universitaria, es decir, Estudiantes, Docentes, graduados y colaboradores.

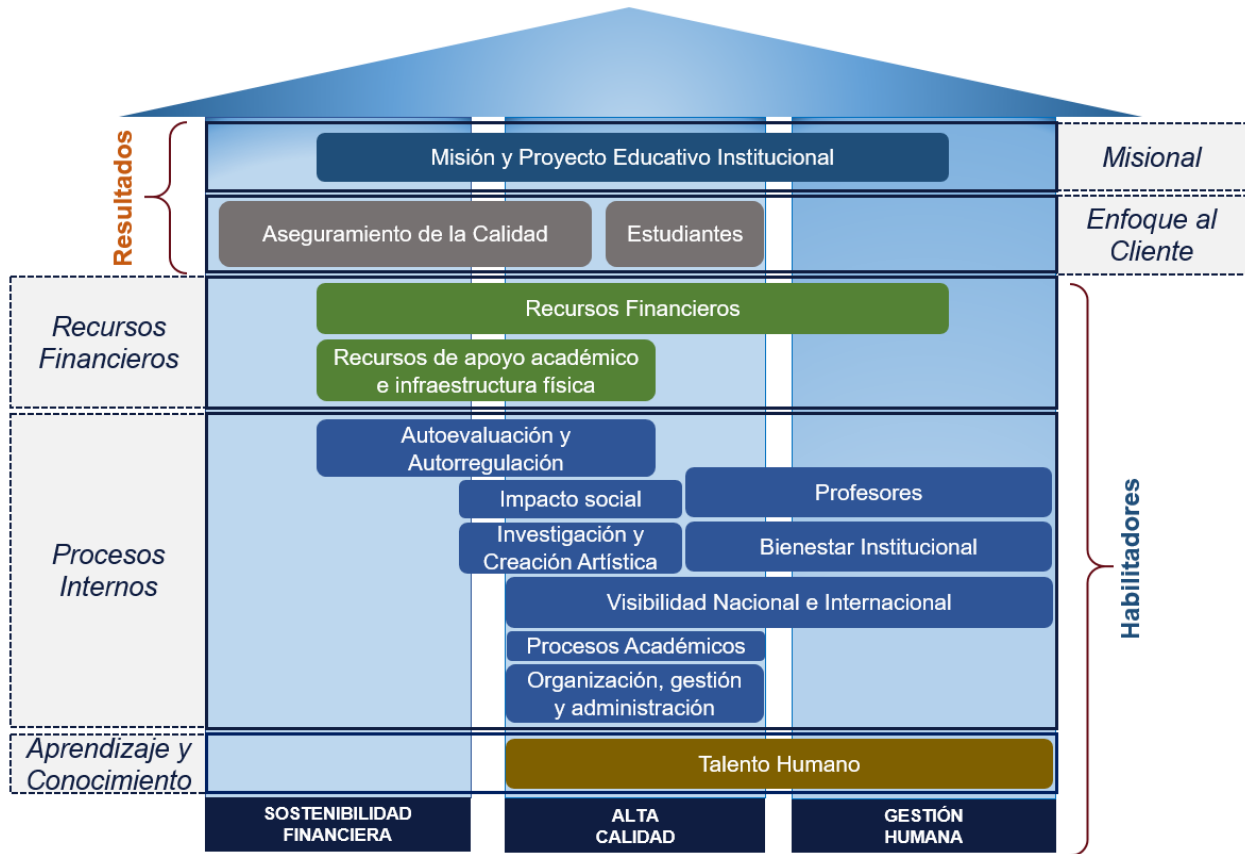
El talento humano es la fuerza motriz que ayudará significativamente a la Institución en el cumplimiento de las funciones sustantivas, de alcanzar sus metas y apoye los procesos de alta calidad. Para ello hay que hacer sentir que las personas se sientan, actúen y participen activamente siendo los protagonistas del cambio, de las mejoras y sean parte de la historia de la FUP.

La pastoral Universitaria tiene un papel de compromiso social con toda la Comunidad Educativa para que la fe sea un instrumento de servicio, calidez y respeto hacia los demás con principios éticos y solidarios.

Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos del plan de desarrollo 2018 – 2023, responden implícitamente al objetivo del plan de desarrollo y están encaminados a la alta calidad de sus procesos académicos y administrativos, los cuales permitirán hacer la revisión y gestión en cada uno de ellos con las

metas establecidas para alcanzar satisfactoriamente lo esperado en cada uno de sus componentes, de este modo, la Institución a través de la Autoevaluación permitirá hacer la revisión de planes de mejora que se ejecuten anualmente con los programas académicos y áreas institucionales, acompañados del gasto, control y seguimiento del presupuesto.



Mapa estratégico Plan de Desarrollo 2018 – 2023



Objetivo

Misión y Proyecto Educativo Institucional



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Misión y Proyecto Educativo Institucional

Propósito:

“Cumplir nuestra Misión y Visión institucional con el ánimo en que nuestro Proyecto Educativo Institucional nos lleve a trabajar con altos estándares de educación exigidos por entes certificadores como el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación CNA. Nuestros referentes Institucionales deben ser socializados y apropiados por toda la comunidad académica para el desarrollo de nuestras funciones misionales.”

Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Gestión 2020

Con el ánimo de fomentar la transparencia institucional para dar cumplimiento a la normativa Nacional Ministerial, El pasado 10 de noviembre de 2021, se realizó la primera Audiencia Pública de Rendición de Cuentas donde se presentaron los resultados de la Gestión realizada en el año 2.020 de la Rectoría, la Planeación Estratégica, los resultados académicos, los resultados en las funciones sustantivas (Docencia, Investigación y Extensión y Proyección Social), la Gestión del Bienestar Institucional y los resultados administrativos y financieros.

Esta Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, se realizó de manera semipresencial para el público en general, adoptando los mecanismos de bioseguridad para la protección en la salud de los asistentes, con el fin de ajustarse y dar estricto cumplimiento a las normas contenidas en el Decreto 1330 de 2019, y particularmente, atendiendo a lo normado en el Acuerdo 02 de 2020. En este sentido, la Institución bajo este ejercicio demuestra el compromiso con la transparencia de su gestión, buscando aumentar los niveles de credibilidad y confianza de la comunidad educativa y facilitar el ejercicio del control social a la gestión institucional.

Cabe anotar, que la segunda Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, se realizará en el mes de abril sobre la gestión del año 2021, tal como se puede evidenciar calendario académico del primer semestre del año 2022.

Ilustración 1 Audiencia Pública de Rendición de Cuentas



Vicerrectora Académica-Ing. Rocío Ibarra, Rector Padre Danilo Díaz, Vicerrector Financiero- Fernando Solís, Director de Planeación Institucional- Omar Andrés Acosta.

Ilustración 2 Rendición de Cuentas de la Gestión 2020



Comité de Buen Gobierno y Transparencia

En atención al cumplimiento de los lineamientos de Gobierno Institucional y Rendición de Cuentas previstos por la normatividad emitida por el Ministerio de Educación Nacional, la Institución adoptó a su normativa, el Código de Ética y Buen Gobierno, el cual fue expedido por el Consejo Superior mediante el acuerdo 001 del 12 de abril de 2021. Esta ha sido una estrategia que ha dado resultado, como signo ante la comunidad de transparencia y revisión de las inquietudes o sugerencias que se presentes.

Figura 1 Comité de Ética y Buen Gobierno



La Institución llevó cabo la instalación del Comité, sesión que estuvo acompañada por el Rector, P. Danilo M. Díaz Carmona; Ing. Maryem Rocío Ibarra Sotelo, Vicerrectora Académica; Dr. Fernando Solís Escobar, Vicerrector Administrativo y Financiero; L. Ángela Ordoñez, Secretaria General; Tatiana Dulcey, directora de Gestión Humana; Santiago León, director de Bienestar Institucional; Dr. Victor Julián Jácome, asesor jurídico; Daniela Carolina Jojoa y María Alejandra Ceballos representantes de estudiantes y profesores respectivamente.

El comité trató asuntos relevantes en especial la necesidad de fortalecer una cultura basada en los principios y valores institucionales, así como llevar a cabo una campaña de sensibilización para la apropiación del Código, y su adopción en todas las actividades de la Institución.

Primera edición de la “Noche de la excelencia”.

La noche del 16 de septiembre de 2021, la Fundación Universitaria de Popayán fue escenario de celebración de la primera edición del homenaje institucional “Noche de la Excelencia”.

Por primera vez la Institución agradeció y destacó de manera formal y pública los logros de diferentes miembros de su comunidad institucional, que, con sus aportes y esfuerzos, contribuyen a mejorar diferentes aspectos de la Institución y de la Educación Superior en general.

El acto estuvo acompañado del Señor Rector, vicerrectores, profesores, estudiantes, administrativos, egresados y representantes de entidades del sector externo quienes compartieron

de un maravilloso momento que será el primero de muchos, digno de recordar y esperar con gran expectativa.

Ilustración 3 Primera Edición de la Noche de la excelencia.



La FUP es miembro oficial de la Red Pacto Global

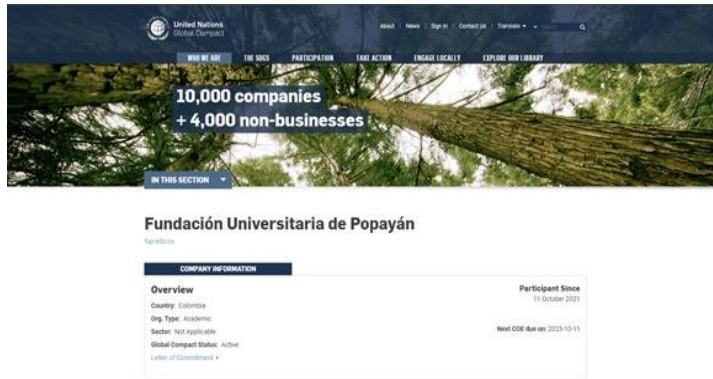
Como un compromiso con la sociedad y el medio ambiente, tal como lo manifiesta el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Desarrollo Institucional, La Fundación Universitaria de Popayán, el día 11 de octubre del año 2021, recibió la notificación que la hace parte de la adhesión oficial al Pacto Global Red Colombia, la iniciativa de ciudadanía corporativa más grande a nivel mundial.

Esta organización tiene presencia en más de 130 países y cuenta con aproximadamente 12.900 organizaciones, convocando el compromiso de entidades del sector público, privado y sociedad civil hacia la sostenibilidad en materia de derechos humanos, derechos laborales, medio ambiente y la lucha contra la corrupción.

Desde la rectoría se evaluó la importancia de ser parte de esta red es fundamental para continuar trabajando mediante la cooperación de voluntades, con la visión de diferentes sectores que permitan seguir atendiendo desde la academia los retos sociales, actuales de manera holística y participativa con propuestas creativas e innovadoras.

Con esta adhesión la FUP se compromete a realizar investigación aplicada y liderazgo intelectual para promover las mejores prácticas, promover los Diez Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas y educar a una variedad de audiencias sobre la sostenibilidad; apoyar a los participantes comerciales del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en la implementación y presentación de informes sobre sus esfuerzos de sostenibilidad. Además, prestar capacidad a las redes locales del Pacto Mundial y / o al Pacto Mundial de las Naciones Unidas en Nueva York.

Figura 2 Carta de intención dirigida a la organización de las Naciones Unidas



La carta fue dirigida a la Organización de Naciones Unidas por parte del rector de la Institución, padre Danilo Díaz, quien expresa la intención de apoyar e implementar los principios del Pacto Mundial en la Institución, con el fin de promover la transparencia y rendición de cuentas dentro de la FUP.





Objetivo

Estudiantes



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Estudiantes

Propósito:

“Reconocer los deberes y derechos de nuestros estudiantes aplicando las normas para tal fin, respetando y promoviendo su participación en los distintos espacios de decisión, el ingreso y permanencia para garantizar la graduación de los mismos en condiciones de calidad académica.”

Nuevos programas académicos y programas renovados

Ilustración 4 . Rocío Ibarra-Vicerrectora Académica.



La Fundación Universitaria de Popayán, en su propósito de consolidar su oferta académica actual, dada la demanda y necesidades del sector educativo de la región, logró obtener en el periodo académico 2021-2 la renovación del registro calificado del programa de Psicología para los municipios donde hace presencia, Popayán y Santander de Quilichao; y la obtención de un nuevo registro calificado en el nivel de posgrados, con la Especialización en Gerencia Social.

Así mismo, recibió la visita de pares académicos, delegados del Ministerio de Educación Nacional para la verificación de las condiciones de calidad para la obtención del registro calificado del propuesto programa de Ingeniería Agroecológica. Bajo el mismo propósito, se realizó el acompañamiento al proceso de formulación de la renovación de registros calificados de los programas de Administración de Empresas, Administración de Empresas Agropecuarias, Ecología y Contaduría Pública, entre otros.

De la misma forma y con el fin de continuar actualizando la oferta académica, se realizó la gestión de un estudio del mercado, para determinar la oferta de nuevos programas de la FUP, la aceptación de los programas actuales que están en proceso de renovación de registros y las posibilidades de ampliación de cobertura en el departamento del Cauca.

Planeación labor académica

Frente a la necesidad de mejorar y optimizar los procesos de planeación de la labor académica para la vinculación del cuerpo docente, se establecieron los parámetros y criterios necesarios para estructurar la labor docente a través del diagnóstico y caracterización de cada programa académico, respecto a los perfiles, la formación, el desempeño de los docentes en las funciones misionales, entre otros, lo cual permitió organizar de una mejor forma la asignación de funciones, y realizar los ajustes que permitieron identificar las necesidades de cada programa de acuerdo con cada función y hacer seguimiento a las actividades docentes, principalmente en los procesos de investigación y proyección social.

Ilustración 5 Planeación de labor académica



Siguiendo las directrices establecidas, la propuesta fue presentada a la Rectoría, quien reguló este proceso a través de resoluciones por las cuales se determinaron los lineamientos para los periodos 2021-2 y 2022-1.

Lineamientos para la Gestión Curricular

En alineación con los compromisos institucionales establecidos en el PEI y las nuevas regulaciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional, a través del decreto 1330 de 2019 y sus resoluciones reglamentarias, la Vicerrectoría Académica logró estructurar los lineamientos para la gestión curricular en la Fundación Universitaria de Popayán, a través del acuerdo 019 de Julio de 2021, con el objetivo de proponer un conjunto de estrategias y prácticas que aseguren la consistencia entre los planes institucionales, los programas de estudio y su implementación en las aulas de clase, alineando programas, estándares, resultados de aprendizaje y actores a nivel institucional.

Estas indicaciones pedagógicas, epistemológicas y curriculares, se establecen para delinear el proceso de planeación (diseño), ejecución (construcción), evaluación y retroalimentación del currículo; de manera que se constituya en la forma de responder con pertinencia a las apuestas sociales institucionales y a la materialización de lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional.

A través de estos lineamientos, los cuales deben ser permanentemente revisados, actualizados y ajustados, se espera constituir, por parte de toda la comunidad universitaria, una cultura de reflexión en torno al currículo, que permita articular desde lo más general, es decir el nivel macro del pensamiento educativo social, hasta lo más específico en el nivel microcurricular dentro de la planificación de cursos en el aula. El reto que ello supone, es la apropiación que se haga de ellos, pretendiendo que la FUP pueda de manera sistemática y periódica, mantener actualizados los pensamientos y procesos curriculares a nivel institucional, en concordancia con lo establecido en sus postulados institucionales establecidos en su misión y su PEI y lo pueda llevar de manera articulada hasta lo establecido en los Proyectos Educativos de los Programas, PEP.

Ilustración 6 Proyecto Educativo Institucional



Estímulos Académicos

En las apuestas por el mejoramiento de resultados académicos, se reestructuró el acuerdo por medio del cual se reconocen y otorgan incentivos a los estudiantes de pregrado de la Fundación Universitaria de Popayán que obtienen resultados sobresalientes en la Prueba de Estado, Saber PRO. La estrategia se centra en permitir que los estudiantes puedan obtener beneficios por el desempeño obtenido en esta evaluación, y fomentar así a nivel institucional, el diseño e implementación de diferentes planes de acción y estrategias para mejorar los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Organización Académica

Después de un análisis de la estructura vigente de las facultades, en el que se incluyó las consultas realizadas a diferentes aliados y representantes del sector educativo a nivel nacional, la Fundación Universitaria de Popayán llevó a cabo una reestructuración en la organización de las facultades, por áreas de conocimiento, por afinidades y por estrategia Institucional de proyección de las mismas. Así, las facultades en las cuales se organizarán los procesos misionales a través de los programas académicos son: Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Económicas, Contables y Administrativas; Ciencias Sociales y Humanas, Ciencias Ambientales y Agrarias; y Educación.

Además de esta nueva organización, a través del Acuerdo 013 del 25 de noviembre de 2021, se establecieron los Lineamientos Generales sobre los Consejos de Facultad de la Fundación Universitaria de Popayán, donde se regula la actividad de dichos Consejos como cuerpos colegiados permanentes de manera que se brinden las condiciones necesarias para atender el que hacer Institucional de las facultades en lo concerniente a los asuntos académico - administrativos que le competen. Su responsabilidad principal es trazar los lineamientos específicos y tomar las decisiones respectivas de acuerdo con la normativa, siguiendo las directrices del Consejo Superior, y las autoridades de la Fundación Universitaria de Popayán.

Avance de Proyectos Estratégicos

Desde una mirada estratégica, se realizó una revisión del estado del arte de la planeación estratégica de la FUP y la formulación de una propuesta de priorización de proyectos y ejes estratégicos para el nuevo Plan de Desarrollo.

Ilustración 7 Proyectos Estratégicos



Frente al compromiso de priorizar algunos de los proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, se lograron avances en dos de los retos estratégicos formulados, así:

- Presentación para aprobación de la estructura del nuevo Politicario de la Fundación Universitaria de Popayán, la cual fue aprobada por el Consejo Superior, en la cual se establecen los niveles de importancia y el tipo de documentos normativos que se emiten en

la FUP, desde sus diferentes instancias. Una vez aprobada la estructura se adelanta en la actualidad la revisión, ajustes y emisión de toda la normativa interna; proyecto que continúa en la vigencia anual siguiente.

- Reestructuración de la organización del área de admisiones y registro. Se realizó la revisión de toda la estructura del proceso y se estableció la ruta a seguir para organizar los procedimientos del área, la gestión de la información y el mejoramiento del sistema de información que lo soporta. Este proyecto también continúa en la vigencia anual siguiente.

Gestiones realizadas que impactaron la Institución

Una apuesta de la Vicerrectoría Académica para fortalecer uno de los campos de realización de la política de proyección social, fue la propuesta aprobada en Consejo Superior para la creación del área de Educación Continuada en la FUP, orientada a acompañar de forma transversal e interdisciplinar, a otras unidades académicas, así como al público en general, mediante la oferta de productos y servicios de capacitación y actualización en todas las áreas del conocimiento. Esta área deberá consolidarse, como una unidad académica, que articule su proceso (oferta académica, transferencia y servicios) con las áreas de conocimiento que se desarrollan en la FUP. Debe insertarse en el entorno global y comprometerse con las necesidades y oportunidades locales, regionales y nacionales. La oferta académica estará orientada a las necesidades de los grupos de interés: los profesores y estudiantes, los egresados, los empresarios y empleadores, el Estado, las organizaciones y la sociedad en general, con el fin de transferir el conocimiento y aportar al desarrollo y posicionamiento institucional, mediante la oferta de productos y servicios de formación y capacitación no conducentes a títulos.

De la misma forma, en pro del fortalecimiento Institucional y en particular del área académica, se hizo presencia y participación en las mesas de trabajo del Ministerio de Educación Nacional, propuestas para afianzar los temas de Resultados de Aprendizaje, Gobernanza y gobernabilidad de las IES, entre otros.

Igualmente se participó de forma activa en las mesas de trabajo conjunto con la Corporación Universitaria Minuto de Dios -Uniminuto- para conocer experiencias significativas de desempeño académico, identificar alianzas específicas, estructurar nuevos planes y en general, reconocer oportunidades de mejora en la FUP.



Objetivo

Talento Humano



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Talento Humano

Propósito:

“Fortalecer la gestión del talento humano a través del desempeño individual de las personas, promoviendo la capacitación, la retroalimentación de la información institucional para que sean partícipes de la estrategia institucional y así alcanzar el éxito personal e Institucional.”

Desde la oficina de Gestión Humana de la FUP, se han ejercido estrategias que permiten incentivar el desarrollo y bienestar de los colaboradores, esto permitió que el regreso a la presencialidad de la planta administrativa desarrollara sus actividades en función de la protección de su salud, bajo los protocolos del cuidado y protección establecidos por la institución.

En este sentido, para el periodo 2021-II, el total de trabajadores fue de 652, de los cuales el 67% fueron docentes y el 33% Administrativos. Adicionalmente y en relación al beneficio Escalafón Docente, de 39 Docentes, el 92% se encuentran en el grado Instructor y el 8%, en el grado Auxiliar.

Tabla 1 Relación Docente y Administrativos.

Trabajadores FUP	Cantidad Trabajadores	Porcentaje
Administrativo	213	33%
Docente	439	67%
TOTAL	652	100%

Nota:

Aplica total Docente
FUP, CICMA y EFTDH

En comparación al periodo anterior 2021-II, la planta de personal, presento un incremento de 82 trabajadores comparado con el periodo 2021-I entre nuevos empleos y reingresos.

Continuidad de Vinculación.

Es importante mencionar que, en diciembre del año 2021, se logró incrementar la continuidad de trabajadores, tanto docentes como administrativos en las sedes de Popayán y Santander de Quilichao, comparado con el mismo mes del año inmediatamente anterior; se puede evidenciar que el incremento en el Índice de Permanencia de Personal en el año 2021 se pondera en un 85%. Este fenómeno se da como respuesta a la identificación de necesidades y a la importancia de tener apoyo en diferentes áreas en el periodo intersemestral.

Tabla 2 Comparativo permanencia personal Docente- Administrativo

Comparativo	Cantidad trabajadores
dic-20	62
dic-21	102
Incremento	40

Plan de Beneficios

Desde la Oficina de Gestión Humana se llevó a cabo la socialización del Plan de Beneficios a favor del personal administrativo y docente de la Institución a toda la comunidad académico-administrativa. Dentro de los principales beneficios a los cuales se ha accedido son: Cancelación del 100% del salario por incapacidad, Auxilio Exequial, Becas, Día compensatorio por cumpleaños, Día compensatorio por graduación, Licencia por fallecimiento de familiares, Licencias de Maternidad y Lactancia.

Gestión de la vacunación para personal docente y administrativo FUP

En el transcurso del segundo semestre del año 2021, la oficina de Gestión Humana continuó con las jornadas de vacunación para mitigar el contagio del Covid-19 y las nuevas variantes, además de minimizar el efecto de los diferentes síntomas y disminuir la vulnerabilidad de exposición y afectación por el virus, en pro de la salud y bienestar de los integrantes de las Institución y sus familias.

Ilustración 8 Jornada de vacunación del Covid-19



Fuente: Elaboración Propia – Oficina de Comunicación Institucional FUP – Redes Sociales

Gracias a las diferentes jornadas de vacunación en el 2021-II el 93% de nuestro personal administrativo y docente contaba con esquema de vacunación en pro de mitigar la propagación y contagio de la COVID-19. ¡En la FUP todos nos cuidamos!

Acciones que fomentan el bienestar laboral y el sentido de pertenencia

Cumpleaños colaboradores FUP

Generando bienestar y contribuyendo al clima laboral del personal administrativo y docente de la Institución, la Oficina de Gestión Humana continúa reconociendo y celebrando diariamente a través de las Tecnologías de la Información los cumpleaños de los colaboradores de la Institución, por esta razón, se realiza la creación de una tarjeta virtual enviada vía correo electrónico de cada cumpleaños, y se otorga un día de permiso laboral remunerado a cada uno con un regalo Institucional.

Figura 3 Tarjeta virtual de cumpleaños colaboradores FUP



Fuente: Elaboración Propia – Oficina de Gestión Humana

Evaluación de Desempeño

En el mes de octubre, se realizó el proceso de evaluación de desempeño, donde fueron evaluados 595 integrantes que hacen parte de la Familia FUP, obteniendo en su mayoría resultados óptimos en cada uno de los factores evaluados, lo que demuestra que los empleados vinculados para los diferentes cargos desempeñan una labor eficiente en el rol que desempeñan dentro de la institución.

Aplicación Batería de Riesgo Psicosocial

Durante la semana del 20 al 24 de septiembre del año 2021 con apoyo del Centro Clínico Verutti que es un aliado estratégico de la Institución, se realizó la aplicación de la Batería de Riesgo Psicosocial, en modalidades virtuales y presenciales. La actividad consistió en ejecutar encuestas sobre condiciones de salud y trabajo a los colaboradores de la Institución, para identificar, evaluar, prevenir, intervenir y monitorear permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial, y de este modo, determinar el origen de las patologías causadas por el estrés ocupacional.

Tabla 3 Informe de resultados Batería de Riesgo Psicosocial FUP

Población de referencia	554	100%
Total de evaluados		43%
Tasa de respuesta		43%
Tasa de no respuesta		40,7%
Conocimientos con respuesta No realizar BRPS		15,34%

Anónimos	0	0%
Identificados	243	100%

Forma A	55	9,92%
Forma B	188	33,93%

Fuente: Oficina de Gestión Humana

La Fundación Universitaria de Popayán con apoyo de la oficina de Gestión Humana, fomenta espacios que demuestran el trabajo institucional constantemente realizado en pro de salud laboral de todos los colaboradores.

Celebración Fiesta de Fin de Año

La Oficina de Gestión Humana con apoyo de la Vicerrectoría Administrativa de la FUP, culminó con las actividades de fin de año 2021, con la celebración de la fiesta decembrina, donde se establecieron protocolos de bioseguridad para hacer de esta integración, una celebración biosegura, que permitió el reencuentro de toda la familia FUP. La Institución velando por el bienestar de sus colaboradores, compartió fabulosos premios retribuyendo el esfuerzo dado durante todo el año por sus trabajadores.

Ilustración 9 Integración de fin de año 2021

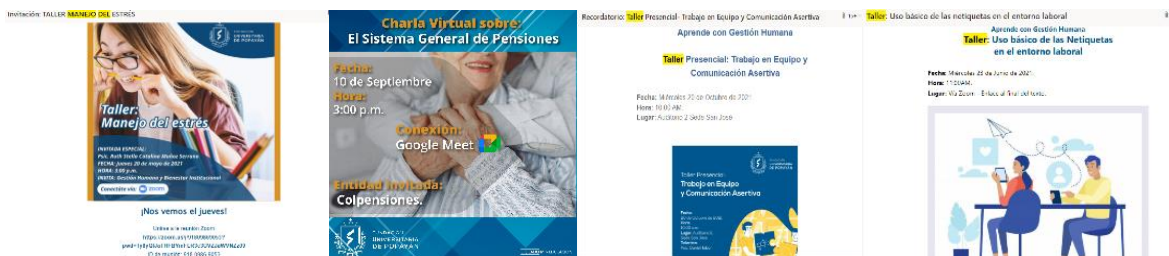


Plan de Capacitación de Gestión Humana y SG-SST

De acuerdo con los resultados de la medición del clima laboral, evaluación de desempeño y las diferentes solicitudes manifestadas por los integrantes de la Fundación Universitaria de Popayán, desde Gestión Humana, y de la mano del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo se ha diseñado e implementado el primer plan de formación y capacitación Institucional, el cual a cierre del segundo semestre de 2021 tuvo un porcentaje de ejecución de más del 90% del planeado, y contó con la asistencia de más de 150 colaboradores interesados en fortalecer sus habilidades para vida, resaltando que las capacitaciones y formaciones se llevaron a cabo en varias oportunidades apoyadas por un aliado estratégico de la Institución- la Arl Colmena.

Desde Gestión Humana y el Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, se ejecutan las actividades programadas de manera presencial o mediadas por las Tecnología de la Información y comunicaciones –TICS, que fomentan el aprendizaje académico y cuidado y autocuidado de la salud de cada integrante de la Institución.

Figura 4 Actividades que fomentan el aprendizaje académico y la salud



Fuente: Elaboración Propia – Oficina de Comunicación Institucional FUP

Se reforzó todas las estrategias Institucionales llevadas a cabo mediante diversas jornadas de sensibilización del protocolo de bioseguridad – Autocuidado, prevención de peligros biomecánicos, puestos saludables, pausas activas, manejo de video terminales, prevención en caídas al mismo nivel, cuestionario de matriz de peligros, entre otras.

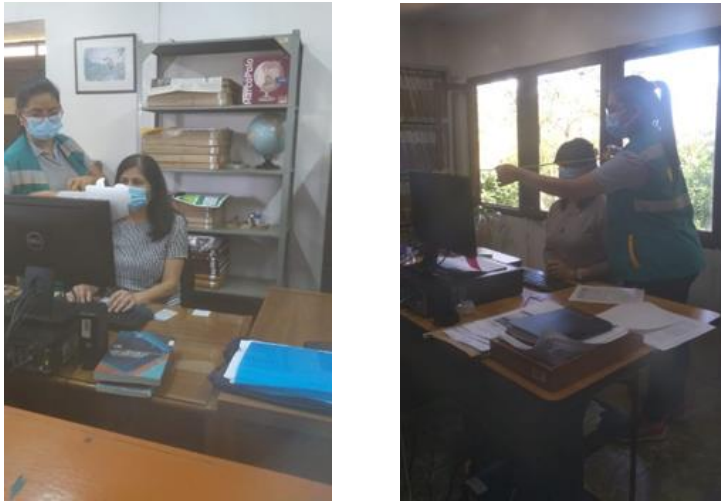
Ilustración 10 Jornadas de sensibilización FUP 2021



Fuente: Elaboración Propia – Oficina de Gestión Humana – SG SST

Prevención de peligros biomecánico, estudio de puestos de trabajo con el apoyo del aliado estratégico Institucional- la ARL Colmena.

Ilustración 11 Inspección puestos de trabajo



Fuente: Elaboración Propia – Oficina de Gestión Humana.

Gestión de amenazas

En la Fundación Universitaria de Popayán de acuerdo con decreto 1072 de 2015: “se mantienen las disposiciones necesarias en materia de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, conformación, capacitación, entrenamiento y dotación la brigada de emergencias, acorde al riesgo y los recursos disponibles, que incluye la atención de primeros auxilios”.

El alcance del Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias – PPPRAE de la FUP, está enfocado a todas las instalaciones y todo el personal de colaboradores directos e indirectos de la Institución, así como a contratistas, usuarios, estudiantes, visitantes y partes interesadas; donde se realizan actividades de preparación y respuesta a la comunidad Universitaria, con el propósito de minimizar las amenazas a las que pueden estar expuestos.

Ilustración 12 Actividades de prevención, preparación y respuesta ante emergencias

Con el PPPRAE, se realizan actividades que integran simultáneamente conceptos técnicos, administrativos, operativos, educativos y de desarrollo humano; con el objetivo de contrarrestar las consecuencias y severidad de los posibles eventos catastróficos, que puedan presentarse eventualmente en la Institución.



Fuente: Elaboración Propia – Oficina de Gestión Humana – SG SS

Con el apoyo de la brigada de emergencia se participó en el simulacro Nacional, obteniendo el certificado y reconocimiento de nuestra institución.

Ilustración 13 . Simulacro Nacional

Fuente: Elaboración Propia – Oficina de Gestión Humana – SG SST

Para la certificación de seguridad humana, se realizó la inspección de los cuerpos de bomberos voluntarios en todas las sedes de la Institución.

Gestión de la salud. Condiciones de salud en el trabajo

La Fundación Universitaria de Popayán, ha establecido los procedimientos para valoración médica ocupacional según la Resolución 2346 del 11 de junio de 2007 del Ministerio de Protección Social; para continuar cumpliendo con los objetivos en seguridad y salud en el trabajo, se ha definido el profesiograma que complementa la conducta a tomar por los profesionales de la salud laboral en términos de valoraciones de Ingreso, periódicas y egreso, dando cumplimiento al numeral 3.1.3 de la Resolución 0312 de 2019 (Informar al médico los perfiles de cargos).

Durante los meses de junio y julio el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, dando cumplimiento a lo anteriormente mencionado dio cumplimiento a practica de los exámenes médicos ocupacionales periódicos, que llevan a la Institución a tomar acciones de mejora continua que se vienen implementando desde el 2021-II, con la realización de la jornada de la seguridad y salud en el trabajo, donde se realizaron actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, fomentando estilos y hábitos de vida saludable, llegando estratégicamente a sedes en los municipios de Popayán, Timbío y Santander de Quilichao.

Ilustración 14 Practica de los exámenes médicos ocupacionales



Fuente: Elaboración Propia – Oficina de Gestión Humana – SG SST

Otras acciones que impactan a la Institución

Procesos de Selección

La Fundación Universitaria de Popayán en pro de contribuir con el empleo y desarrollo de la región en el año 2021 ofertó nuevas vacantes laborales, superando los obstáculos que tuvo la Institución durante la emergencia sanitaria Covid-19. En el segundo semestre del año 2021 la Oficina de Gestión Humana garantizó el desarrollo de los procesos de selección para vincular los aspirantes idóneos para los cargos ofertados, llevando a cabo 12 procesos de selección en todas las áreas de la Institución y vinculando a 17 aprendices SENA.

Figura 5 Convocatorias laborales FUP año 2021

Convocatorias Laborales

 <p>En la FUP buscamos tus habilidades para cuidar la salud de nuestra comunidad académica de la Sede Norte</p> <p>“ÚNETE A LA FAMILIA FUP”</p> <p>Leer más</p>	 <p>En la FUP buscamos tus habilidades para seguir formando los profesionales del mañana</p> <p>“ÚNETE A LA FAMILIA FUP”</p> <p>Leer más</p>	 <p>La Fundación Universitaria de Popayán requiere de tus habilidades para seguir preparando futuros profesionales.</p> <p>“ÚNETE A LA FAMILIA FUP”</p> <p>Leer más</p>
---	--	--

Fuente: Pagina Web. www.fup.edu.co

Archivo

La oficina de Gestión Humana con el propósito de contribuir con los indicadores de avance Institucional, actualizó las hojas de vida de administrativos, docentes y exfuncionarios, y quedo al día el archivo, en la cual reposa todos los contratos, preavisos y liquidaciones hasta el segundo semestre del 2021-2.

Plan de Beneficios Institucional

Se concedieron más de 63 días de permisos remunerados entre docentes y administrativos en el evento denominado "noche de la excelencia" por reconocimiento en las categorías, mejor docente investigador, docencia de excelencia, culminación de estudios superiores, excelencia al liderazgo, excelencia administrativa, trayectoria y antigüedad de servicio.

Tabla 4 Beneficios noche de la excelencia FUP 2021

Docencia de excelencia	5 permisos
Mejor docente investigador	2 permisos
Culminación de estudios superiores - docentes	4 permisos
Excelencia al liderazgo	5 permisos
Excelencia administrativa	5 permisos
Culminación de estudios superiores - administrativos	9 permisos
Trayectoria	1 permiso
Antigüedad del servicio	32 permisos

Procesos de Reestructuración Ley 550/99, Pasivo Pensional y Normalización de Aportes establecida en el decreto 376/2021

Desde años anteriores hasta la fecha se han resuelto 17 casos de solicitudes referentes al pasivo pensional ante los diferentes fondos de pensión, en donde se han realizado y pagado cálculos actuariales por un total de \$590.505.924 millones de pesos, teniendo al cierre del 2021-II tres procesos en trámite, con esto garantizando la FUP con apoyo de la oficina de gestión humana llegar a los ex – colaboradores cumpliendo de manera responsable con las obligaciones normativas que aportan a los procesos pensionales de quien han impulsado el crecimiento de la institución.

Así mismo con apoyo de la Vicerrectoría Administrativa, y la rectoría se puso en marcha el proceso de normalización de aportes de acuerdo con el decreto 376/2021.



Objetivo

Profesores



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Profesores

Propósito:

“Reconocer el nivel de nuestros docentes y propiciar las condiciones necesarias para realizar un adecuado desempeño de sus funciones aplicando con transparencia las disposiciones del estatuto profesoral.”

En el marco de la formación en, por, y para la investigación en la Universidad, bajo la dirección de la Escuela de Desarrollo Profesional y el respaldo del Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación SIDI, se vienen implementando estrategias de formación investigativa a favor del desarrollo de habilidades básicas para la investigación en los integrantes de la comunidad universitaria, así como el fortalecimiento de las competencias investigativas de los docentes y directivos de la Fundación Universitaria de Popayán.

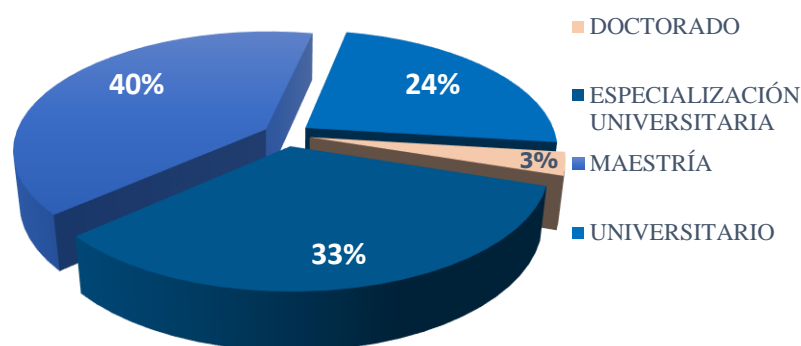
Mediante la indagación y sistematización de experiencias de formación investigativa de los docentes investigadores de los diferentes programas de la Fundación Universitaria de Popayán se ha presentado una guía para la creación y formalización de semilleros de investigación en la universidad, con el fin de generar una real cultura para la investigación universitaria desde procesos de creación de estrategias pedagógicas de formación investigativa.

En este orden de ideas, para fortalecer los procesos de docencia en la FUP, la Escuela de desarrollo profesoral organizó en el 2021, el Diplomado en Docencia Universitaria el cual cursaron y aprobaron un total de 31 docentes para el I semestre y un total de 18 docentes para el II periodo del año 2021.

No obstante, la Fundación Universitaria de Popayán plantea metas anuales en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) con el fin de realizar mejoras educativas y administrativas en las Institución. Para el caso de la docencia se pretende que la cualificación docente sea cada vez mayor, es decir, que la planta docente continúe en proceso de formación con la finalidad de continuar brindando un servicio de calidad educativa a la comunidad estudiantil de la FUP y de enfrentar los desafíos educativos como Institución de Educación Superior, mediante la incorporación de nuevas competencias, habilidades y saberes.

“La cualificación docente se hace determinante para estar a la vanguardia de las tendencias educativas, los avances tecnológicos y la adaptación o creación de modelos que permitan la innovación en la enseñanza y la relación entre teoría y práctica”. (Páramo, E. 2015, Pag.13)

Figura 6 Cualificación docente FUP año 2021-II



Para el segundo semestre del año 2021 se obtuvo que la cualificación docente cumplió la meta propuesta en el PDI, dando como resultado que el 40% de los docentes contratados tienen nivel de formación maestría, el 33% son especialistas, el 3% tienen doctorado y el 24% son profesionales. Los esfuerzos de la Institución se han orientado en alcanzar la excelencia académica, por ello se han establecido alianzas educativas con otras Instituciones de Educación Superior como la Universidad Javeriana, con el propósito que toda la planta de personal de la Institución tenga la posibilidad de continuar formándose académicamente, y de este modo, continuar aportando con conocimiento a la FUP.

En lo referente a la dedicación docente para el segundo semestre del año 2021 se evidenció que 281 docentes son de tiempo completo, 109 son de medio tiempo y 31 de hora catedra. Los docentes tienen un rol muy importante en la Institución, por esta razón, dando cumplimiento a los lineamientos de la educación superior y de mejora continua, la mayoría de los docentes son de tiempo completo, lo que contribuye en gran medida a las labores investigativas.

Tabla 5 Dedicación Docente FUP año 2021-II.

FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYÁN 2021-II	TC	MT	HC
DOCTORADO	10	3	
MAESTRÍA	123	36	8
ESPECIALIZACIÓN	85	46	9
UNIVERSITARIO	63	24	12
Total	281	109	29

TC: Tiempo Completo

MT: Medio tiempo

HC: Hora Catedra

En este sentido, dejando en claro que la Tasa Técnica (TT) es la relación del número o cantidad de estudiantes por cada docente, la TT se calcula con la cantidad de estudiantes matriculados dividido el número de docentes. Tenemos que para el año 2021 la tasa técnica fue de 19 como se muestra a continuación:

Tabla 6 . Tasa técnica año 2021

FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYÁN	2021-1	2021-2
Estudiantes Matriculados	6.263	6.066
Dedicación docente	327	322
Tasa Técnica	<u>19</u>	<u>19</u>

Nota: Aplican cifras de docentes y estudiantes de programas de pregrado presencial.

Según el Plan de Desarrollo Institucional de la Fundación Universitaria de Popayán se desea mantener una tasa técnica inferior al 0,4% que equivalen a 25 estudiantes por docente, por tanto, la meta 2021 se cumplió en un 100%, ya que hubo 19 estudiantes por docente, lo que significa que la tasa técnica se mantuvo por debajo del 0,4%. Por tanto, las condiciones laborales en la que se encuentran los docentes son óptimas, debido a que no existe una sobre carga estudiantil por docente.

Formación Investigativa

La Escuela de Desarrollo Profesorado con el fin de fortalecer la investigación formativa en la FUP, creó en el 2021 el Seminario Taller: Fortalecimiento de los procesos de formación Investigativa, Ruta para la conformación de semilleros de Investigación en la FUP, Faseel cual se realizó en dos fases, (Fase I – Primer periodo académico del 2021 y Fase II segundo periodo académico del 2021). Dicho seminario Taller se ofertó para los docentes, especialmente para los docentes que hacen parte de procesos de investigación y directores de semilleros de investigación, dicha actividad formativa se realizó en los meses de agosto, septiembre y octubre y permitió además que jóvenes investigadores y estudiantes vinculados a los diferentes semilleros de investigación de la FUP, pudieran llevar a cabo dicho seminario taller.

Figura 7 Publicidad Seminario



El total de comunidad Universitaria impactada con el seminario-taller de Formación Investigativa Fase I fue de 55 docentes, 36 estudiantes de todos los programas académicos de pregrado, 2 jóvenes investigadores y 10 egresados de la Fundación Universitaria de Popayán. Y para la Fase II las personas beneficiadas fueron 37 docentes, 33 estudiantes, 3 jóvenes investigadores y 7 egresados.

Formación en segunda lengua – Inglés

La escuela de desarrollo profesoral en el año de 2021, y posterior al aislamiento por pandemia, reinició la oferta de los cursos virtuales de inglés para docentes de la FUP, los cuales se desarrollaron en tres módulos de acuerdo al nivel y desempeño de los docentes. Se espera que para el periodo 2022-1 se pueda dar apertura a un nuevo módulo, (Módulo 4) que permita desarrollar más competencias en inglés a fin de poder presentar la prueba que certifique a los docentes en el marco común europeo.

En este sentido se presenta la participación de los docentes en dichos módulos los cuales se llevaron a cabo en el segundo periodo del 2021. Para el módulo de Inglés I se obtuvo un total de 12 docentes, el módulo de Inglés II contó con 11 docentes beneficiados, y en el módulo de Inglés III asistieron 3 docentes.

Formación Integral y Proyección Social

La Escuela de Desarrollo Profesoral con el fin de fortalecer la proyección Social y la formación integral de los docentes, se abre en el segundo periodo del 2021 la convocatoria para participar en los cursos artísticos los cuales inician en el 2022 debido a que en dicho año se inician formalmente las actividades presenciales. En este sentido se promocionó el espacio de danza el cual la Agrupación Folclórica de la FUP, y el grupo de Teatro La Jugarreta. A continuación, se presentan evidencias de dicha convocatoria:

Figura 8 Convocatoria cursos artísticos



Fuente. Comunicaciones y EDP.



Objetivo

Procesos Académicos



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

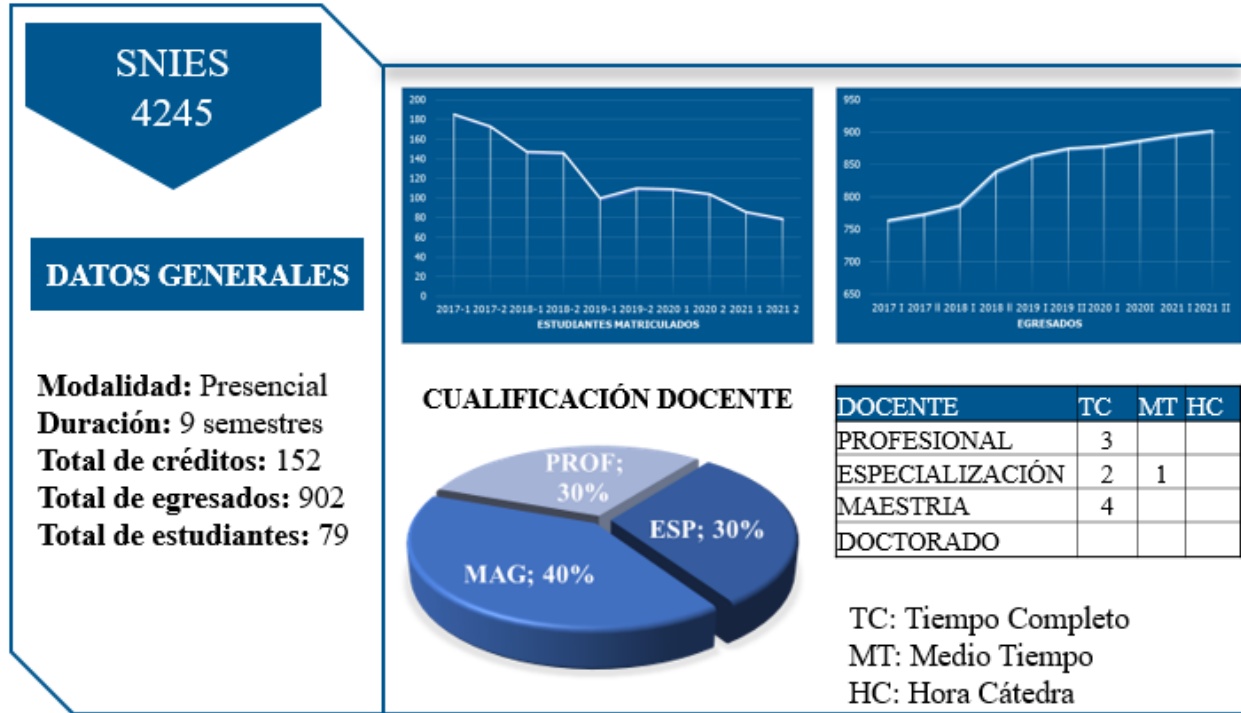
Procesos Académicos

Propósito:

“Potenciar los conocimientos, capacidades y habilidades de nuestros estudiantes durante los procesos de formación los cuales serán abordados de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar acorde a nuestra visión.”

Facultad de Ciencias Ambientales y Agrarias

Administración de Empresas Agropecuarias.



En el informe se describen las actividades realizadas en las áreas de Investigación, docencia y proyección social, Registro calificado del programa de Administración de Empresas Agropecuarias.

1. Docencia.

En el segundo periodo del año 2021, el programa contó con el apoyo de ocho (8) docentes de tiempo completo y 1 docente de medio tiempo, se logró mantener a los nueve docentes bajo la misma modalidad de contratación del periodo inmediatamente anterior pese a la crisis de la emergencia sanitaria covid-19.

Estudiantes.

En el segundo periodo del año 2021 se matricularon un total de 79 estudiantes en Administración de empresas Agropecuarias, lo que indica que el programa se ha podido mantener a lo largo del tiempo al posicionarse por encima de su punto de equilibrio, gracias a la ejecución de actividades de mercadeo y motivación estudiantil, que reducen los índices de deserción en el programa.

2. Investigación.

Tras la retención de las actividades de campo desde el primer periodo académico 2020, debido a la emergencia sanitaria generada por el Covid-19, en el segundo periodo del año 2021 dada la reducción de contagios, se inició el regreso progresivo a las actividades presenciales, lo que permitió en el área de investigación avanzar de manera significativa en los distintos proyectos y actividades planteadas en el POA.

En este sentido se evidencia el cumplimiento del 100% del proyecto de semilleros y un 25% del proyecto I+D+I (investigación, desarrollo e innovación), proyectos financiados con recursos internos; el proyecto de agraz reporta un porcentaje de ejecución del 84% y el proyecto de piña un 52%, proyectos financiados con recursos internos y externos, los cuales deben cerrarse en junio del año 2022, considerando el cronograma planteado en su formulación.

Ilustración 15 Sistema acuapónico, sede los Robles.



El proyecto de Acuaponía digital para todos, tras su participación en distintas convocatorias y su éxito en las mismas, se encuentra en proceso de consolidación como spin off bajo la dirección del docente Edwin Rivera y el apoyo de la Joven Investigador Claudia Natalia Vásquez, egresada del programa. Se realizó el banco de germoplasma (siembra de árboles frutales, aguacate, arbóreos y maderables).

En cuanto a los semilleros de investigación se reportan actividades que fomentan la formación investigativa de los dos semilleros del programa (EL Roble y SIMCO) como: el segundo encuentro de semillero del programa, que contó con la participación de estudiantes que tienen trayectoria en investigación y se realizó la presentación de 6 proyectos de estudiantes que iniciación sus trayectorias de investigación. Así mismo, se realizó la participación con dos trabajos de investigación en el Encuentro Institucional de Semilleros, logrando que uno de los proyectos participara en el Encuentro de Semilleros Departamental y posteriormente en el Nacional.

Se entregan tres productos de investigación, dos artículos y un plegable de trabajo de abonos orgánicos, del mismo modo se evidencia la formulación de 7 proyectos de investigación, cuatro presentados a las distintas convocatorias internas, dos de ellos en la convocatoria del Sistema General de Regalías en alianza con AGROSAVIA (Corporación colombiana de Investigación

Agropecuaria) y uno en la convocatoria de SENNOVA (Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación del SENA). De los proyectos presentados a convocatoria interna se logra la financiación de tres de ellos y se está a la espera de los resultados de los demás proyectos

Referente al GrupLAC, se actualiza los CvLac de los integrantes del grupo de investigación GINPAS (Grupo de Investigación para la Producción y Agro negocios Sostenibles) y se participa en la convocatoria de medición de grupos por MINICIENCIAS, logrando pasar de categoría C a la categoría B según Min-Ciencia, resultado que nos lleva al 100% de cumplimiento según los propósitos del GINPAS

Ilustración 16 Sistema acuapónico, sede los Robles



En cuanto a nuevos convenios, se efectuaron con AGROSAVIA y ASCAFÉ (Asociación Colombiana de Pequeños Caficultores); se participó en la mesa técnica del Bambú; Red Agro cauca "Proyecto fortalecimiento de los mecanismos de gestión integral del recurso suelo para la producción agrícola sostenible en el departamento del Cauca" liderado por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del departamento.

3. Extensión y Proyección Social.

Educación continuada

Se proyectó el diplomado “Proyección de los Elementos del Desarrollo Económico Territorial” Una mirada desde lo local con inclusión social” propuesto por el docente, Milton Javier Diago y la dirección del programa de Administración Agropecuaria.

Gestión social.

Se realizaron dos encuentros denominados “SIN PARAR” como estrategia de motivación y reencuentro con la comunidad educativa del programa; el primero fue un conversatorio motivacional realizado el 19 de agosto con la participación del Dr. Rodrigo Torres Bermúdez y el egresado del programa, José Luis Hoyos Concha, y el segundo fue un evento presencial en el Campus Los Robles el 08 de octubre 2021 que contó con la asistencia de 42 personas de la

Comunidad Estudiantil del Programa, espacio lúdico donde estuvieron estudiantes de Popayán, Timbío y Argelia Cauca. (Ilustración 3).

Figura 9 Actividad “SIN PARAR” Presencial 8 de octubre del 2021



El 22 al 25 de septiembre se participó en la “FERIA INTERNACIONAL INNOVACION AGROPECUARIA” en alianza con el proyecto BIOGAR y “Acuaponía Digital para todos” liderado por el Profesor: Edwin Rivera Gómez, evento promovido por el Ministerio de Agricultura, Tecnicafe, entre otras instituciones del orden nacional e internacional.

Por otra parte, se realizó apoyo con dos talleres de capacitación a la Secretaría de Desarrollo Agroambiental y Fomento empresarial-DAFE de la Alcaldía Municipal de Popayán en el marco del programa “Fortalecimiento empresarial a pequeños emprendedores” (Ilustración 4).

Figura 10 Conferencias con la DAFE en el marco del Emprendimiento



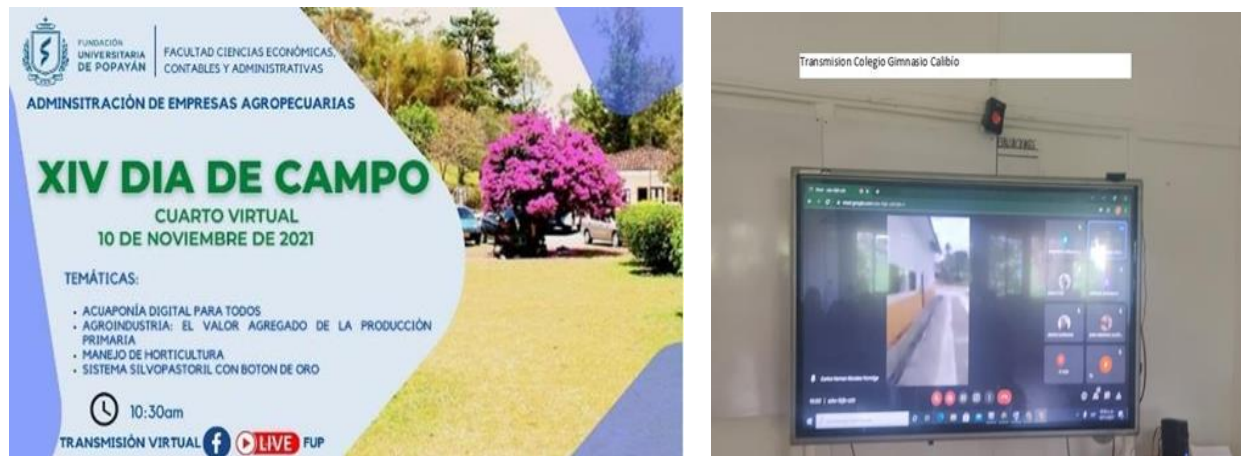
Con la participación de más de 40 egresados presenciales y más de 45 virtuales, 6 docentes amigos, y el cuerpo docente y administrativo del programa, se realizó el IV Encuentro de egresados “2020” denominado así debido a que correspondió al encuentro del año anterior que por pandemia no se pudo realizar conservando la tradición de hacerlo bianual. (Ilustración 5).

Ilustración 17 XIV Encuentro de Egresados “2020”



Se realizó el XIV DIA DE CAMPO con las siguientes estaciones: sistema Silvopastoril con botón de oro, el valor agregado de la producción prima. Acuaponía Digital para Todos y Manejo de Horticultura contando con la participación principalmente de los Colegios de Silvia, Tambo y Popayán (Gimnasio Calibío) y estudiantes del Programa. (Ilustración 6).

Figura 11 XIV Día de Campo cuarto virtual



Gestión Cultural.

Se participó en la Semana cultural con las conferencias “IMPORTANCIA DE LA GANADERÍA ECOEFICIENTE EN LA ACTUALIDAD.” Por el PhD Carlos Martínez, con la presencia en vivo de 40 estudiantes y 404 reproducciones en el mismo día vía streaming, y la ponencia internacional por el Ing. Blai Serena i Vidal “VALORACION DE RESIDUOS: UNA OBLIGACION QUE

PLANTEA OPORTUNIDADES” con una participación en vivo con 35 personas y 465 reproducciones vía streaming, siendo los principales beneficiarios estudiantes, docentes y actores del sector productivo.

Construcción documento Maestro para la renovación de Registro.

El equipo previa capacitación sobre el nuevo marco legislativo ley 1330, cumplió con la postulación del documento maestro para la solicitud de la renovación del registro acorde a lo solicitado en la resolución 21795 del 2020.

Figura 12 Semana Cultural 2021-2. Conferencias.



Construcción documento Maestro para la renovación de Registro.

El equipo previa capacitación sobre el nuevo marco legislativo ley 1330, cumplió con la postulación del documento maestro para la solicitud de la renovación del registro acorde a lo solicitado en la resolución 21795 del 2020.

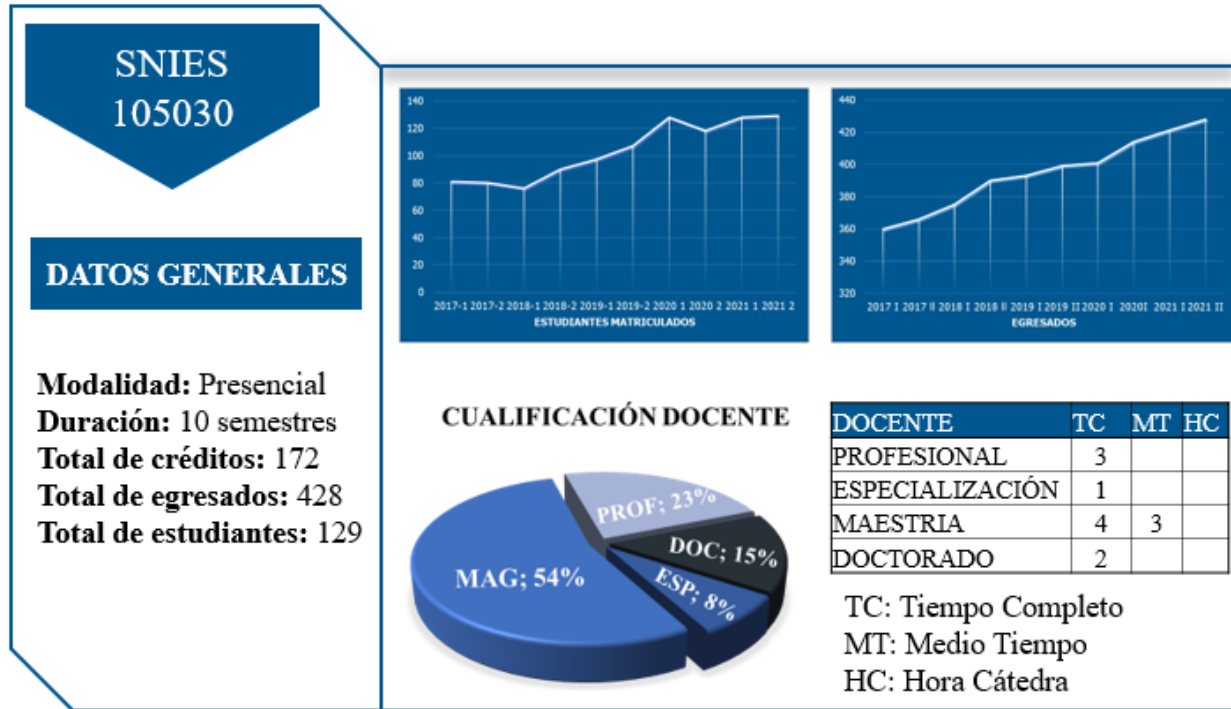
Ilustración 18 Practicas laboratorio de Agroindustria



Ilustración 19 Regreso progresivo a la presencialidad 2021-2.



Ecología



El siguiente informe contempla las principales gestiones, actividades, logros, recursos invertidos y resultados que generaron impacto con los procesos de Docencia, Investigación y Proyección Social, dinamizados por el programa, así como otras gestiones estratégicas realizadas que aportaron a la visibilidad de la Institución.

1. Docencia

En términos administrativos el programa ha mejorado en la ampliación del cuerpo de docentes, debido a que ha habido un incremento en la contratación de los mismos, y se ha manteniendo una alta cualificación docente que permite a la Institución ofertar un servicio educativo de calidad a la población estudiantil.

Con relación a los estudiantes, se contó con una población de 129 estudiantes para el 2021-II, gracias a la llamada a alternancia y las facilidades financieras de la FUP se evidenció un incremento en el número de estudiantes matriculados y reingresos, lo que permitió la reducción en el ausentismo y la deserción de los estudiantes del programa.

Las actividades académicas se desarrollaron en normalidad por medio de la modalidad virtual, el desarrollo de proyectos de aula y las estrategias de alternancia, permitieron el desarrollo de actividades prácticas y de laboratorio para cursos como: Sistemática y Ecología Animal II,

Ecosistemas de selva húmeda tropical y Ecosistemas de montaña, aportando de manera significativa al aprendizaje del estudiantado.

A su vez en este periodo, se realizó el trámite de pago, cargue y solicitud de renovación de registro calificado del programa ante el MEN bajo la normatividad vigente asociado al decreto 1330 y la resolución 21795.

2. Investigación

Con relación a investigación, durante el segundo semestre del 2021 los investigadores adscritos al programa de Ecología y al Grupo de Investigación UNIET, realizaron diferentes actividades de investigación formal y formativa, contando con 5 Proyectos de investigación, uno de ellos son proyectos en ejecución con financiación interna tales como: Proyecto JBP: Fase II; Situación actual de la minería de arcilla en la vereda Pueblillo, municipio de Popayán-Cauca; Línea base ambiental de los ecosistemas lenticos del PNN Puracé; proyecto joven investigador.

Proyectos formulados y aprobados con financiación interna para 2022: Proyectos Modalidad Semilleros de Investigación” de la Fundación Universitaria de Popayán (2), Jóvenes investigadores (2), Universidad Estado Empresa sociedad (1), Proyectos de investigación I+D+I (1).

Proyectos formulados para convocatoria externa: Convocatoria de la Asignación para la CTeI del SGR – Radicado

Productos y publicaciones

Con relación a las gestiones adelantadas en publicación de artículos y proyectos de investigación de impacto en la región, existen algunos de ellos en revistas de los rankings Scimago Journal Rank y Publindex de Min ciencias. (Investigación y Ecología, proyectos de impacto en la región | Fundación Universitaria de Popayán).

Así mismo, se crearon 2 artículos científicos en revistas indexadas (1 Q1, 1 C, 1 sin clasificar), Un capítulo de libros (1), y un resumen en eventos científicos: Dos simposios Regional de Ecología, una ponencia Internacional Congreso Internacional de Liquen logos Brasil – IAL9, y un encuentro interno, departamental y nacional de semilleros.

Cuatro productos de Divulgación científica: Guías de campo de aves JBP (publicada) y mariposas del JBP (plantilla). Dos Consultorías científicas: Plan de Manejo Ambiental de la Reserva Natural de la Sociedad Civil Amalaka y Diagnóstico ambiental para el plan de manejo ambiental de la reserva de sociedad civil Amalaka.

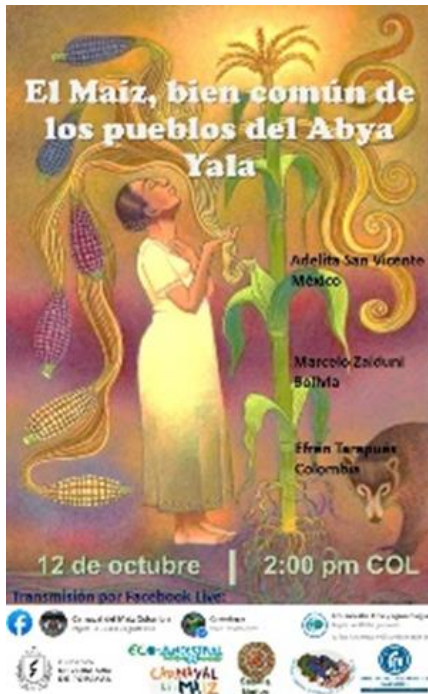
Se realizó el acompañamiento evaluación y dirección en los trabajos de grado como parte de la investigación formativa y de la Formación de pregrado en Ecología (4).

Figura 13 Evidencia del Simposio

Los cinco semilleros de investigación organizaron el *I Simposio Regional De Ecología*, cada semillero tuvo a cargo un eje temático. El semillero legislación y gestión ambiental participó en la organización del *IV simposio de legislación y gestión ambiental*. Los semilleros Eco ancestral y Serendipias fueron beneficiados por la convocatoria interna de semilleros de investigación 2021 con ejecución técnica y financiera en el año académico 2022. El semillero serendipias realizó ponencias en el encuentro interno de investigación, y en el encuentro departamental y nacional de semilleros REDCOLSI, donde presento las guías de campo de aves (publicada) y mariposas del JBP (plantilla), obteniendo 2 menciones de honor. El semillero Eco-ancestral orientó charlas y conversatorios con invitados nacionales e internacionales. El semillero cambio climático participó en el diagnóstico ecología urbana calle vivas, fortaleciendo así estas movilidades las habilidades comunicativas, investigativas y de análisis de los estudiantes.



Figura 14 Encuentro Internacional El Maíz, bien común de los pueblos.



Asociado al fortalecimiento de la investigación se contó con la visita de invitados para el desarrollo de los cursos, dinamizando y actualizando los currículos, y acercándolos a la investigación y el sector productivo con 53 invitados: docentes, investigadores, empresarios y expertos que fortalecieron la integralidad e interdisciplinariedad en el currículo, adicionalmente se organizó el encuentro Internacional *El Maíz, bien común de los pueblos*, donde asistieron de manera virtual participantes de Bolivia, Perú y México; y se generaron 59 movilidades salientes de nuestros docentes a nivel nacional e internacional donde se destaca la asistencia del programa al *IX encuentro internacional de liquenología en Brasil* (Imagen 2), evidenciando con estas acciones la pertinencia de la investigación y proyección social del nuestros docentes a nivel nacional e internacional y la credibilidad, y visibilidad del programa ante las instituciones externas, por sus resultados de investigación lo que permitió junto con la constante actualización y revisión del Cvlac y

Gruplac la clasificación en B del grupo de investigación UNIET.

3. Extensión y Proyección Social 2021 II

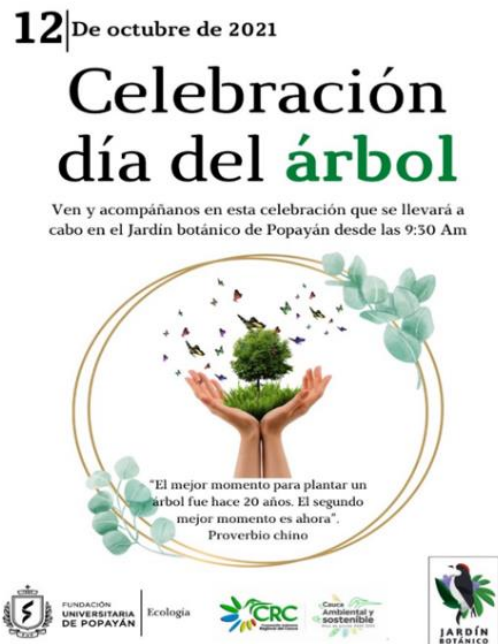
Figura 15 . Conferencias Magistrales

En el segundo periodo del 2021 se realizaron dos conferencias magistrales que expusieron la importancia del ambiente y el rol de los ecólogos, se tuvo una participación del 70% entre estudiantes y docentes del programa. De igual forma se hicieron 10 charlas abiertas donde se invitó a profesionales regionales, nacionales e internacionales con una participación del 60% de los estudiantes (Ilustración 11).



Figura 16 Día del árbol

En cuanto al porcentaje de participación de los docentes en los eventos externos fue de un 70%, cumpliendo roles de jurados, expositores y ponentes. El programa organizo eventos representativos como el día del árbol, día del Ecólogo con la participación de nuestras primeras egresadas y del 80% de estudiantes y docentes. Así mismo, un evento magno del programa de ecología que fue el I Simposio Regional de Ecología con una participación del 100%, donde se realizaron cursos pre simposio, charlas magistrales y exposición de trabajos de investigación y la publicación de las memorias del evento (Ilustración 12).



Se gestionó la reactivación del Jardín Botánico de Popayán, a través de visitas por la red de Aviturismo del Cauca, 16 grupos del Sena y un colegio de la ciudad de Popayán. En educación

continuada se realizó un curso de herramientas para el análisis de biodiversidad, orientado por el PHD Juan Guillermo Popayán, de la Universidad Nacional, con participación del 40% de los estudiantes, también se oferto a participantes externos.

Ilustración 20 Articulación Urbaser. Fuente propia.



Se participó en la Escuela POT de la secretaria de planeación de la Alcaldía municipal de Popayán, y en articulación con Urbaser (Ilustración 13), que permitió participar en el concurso de aulas sostenibles evaluando 9 PRAES, y fortaleciendo la gestión de convenios tipo UEES, lo que permitió, además, la dinamización de las actividades de práctica profesional, donde se generaron 14 espacios de practica en entidades públicas como alcaldías (6), IES (2), IEM (3), asociaciones comunitarias (2), y empresa privada (2) que generaron mejoras en los indicadores de gestión de las respectivas entidades.

Herbario y Jardín botánico de Popayán

Dentro de la gestión de investigación en el Jardín Botánico (JB) se gestionó y construyó la guía de mariposas del JB, se ejecutó la fase II del proyecto del JB con el programa de Educación Ambiental con la colaboración de la Facultad de Arquitectura, con el desarrollo de una tesis de pregrado. Por otro lado, se realizó la visita al Jardín Botánico de Uniminuto en la Mesa Cundinamarca para conocer el manejo en colecciones biológicas, investigación, educación, estructura organizacional y demás. De la misma manera, se redactó el estudio de caso sobre desastres naturales para el boletín de la Organización Internacional de Jardines Botánicos (BGCI), con el caso del deslizamiento de tierra en el sector de la cascada en la microcuenca Mano de Oso.

Como parte del Herbario se reactivó la gestión realizada respecto de la ampliación del mismo, la sistematización y mantenimiento de la colección biológica, Se participó de la reunión anual de la Asociación Colombiana de Herbarios, generando actividades en redes académicas específicas,

vinculando para el 2022 a dos jóvenes investigadores que actualizarán los inventarios de las colecciones que aportan a la ley de acción ambiental.

Aporte a los Ejes estratégicos.

Con relación al eje estratégico de calidad, el programa continuó con el fortalecimiento de la cultura de autoevaluación donde el proceso del programa de Ecología se desarrolló según los lineamientos del modelo Institucional. El desarrollo de las cinco fases requirió de cuatro periodos académicos.

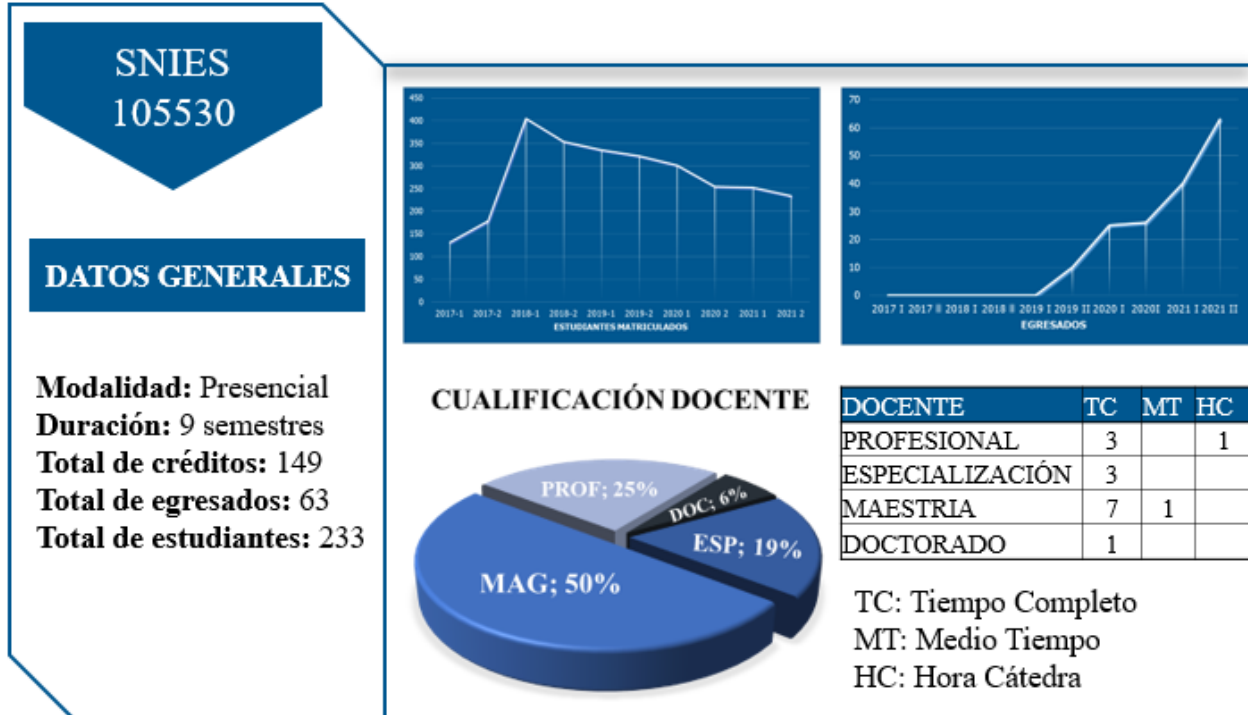
Las actividades del alistamiento hasta la elaboración del plan de mejora, se llevaron a cabo siguiendo el cronograma proyectado para el proceso de autoevaluación durante el 2020. En 2021 se escribió el informe de autoevaluación, alternamente con la elaboración del documento para la renovación de registro calificado, con el fin de reflejar la coherencia entre los dos procesos, así el informe de autoevaluación sirvió como soporte del nuevo documento maestro.

Además de los procesos de seguimiento de formatos y de calidad en el marco de la ISO9001: 2015, cumpliendo con la auditoria interna y externa en el mes de septiembre, la cual resultó sin observaciones ni No conformidades, y se concluyó que en lo referente a la gestión administrativa el FUG- POA-Plan de mejoramiento para 2021- se cerró con un cumplimiento del 88%.

En el ítem de recurso humano, los docentes continúan comprometidos con el perfeccionamiento docente a partir de la participación en 3 cursos externos, 2 formaciones pos graduales de doctorado y 5 capacitaciones internas patrocinadas por la FUP, diseñadas específicas para el programa como parte de la escuela profesoral.

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

Administración de Empresas.



Internacionalización.

- En el mes de noviembre del año 2021 la dirección del programa tuvo la oportunidad de efectuar movilidad internacional al país de Perú, donde se reafirmaron las relaciones, que ya se habían establecido, con pares académicos de la Universidad Nacional de San Agustín (UNSA), logrando concretar agendas de trabajo propuestas para Investigación, Extensión e Intercambio tanto de docentes como de estudiantes, los cuales serán ejecutados en el transcurso del 2022. De igual manera se logró establecer alianzas con directivos de la Universidad del CUSCO, con quienes se inició trabajo colaborativo en el tema de investigación, y de avances que permitirán al programa continuar creciendo en pro y beneficio de la comunidad académica.
- Participación del docente Sebastián Maya en el Cideh week 21.
- Clases Espejo con la Universidad Nacional de San Agustín – Perú

Figura 17 Informativo Virtual



Posicionamiento del programa.

En busca del reconocimiento y posicionamiento del programa de Administración de Empresas de la Fundación Universitaria de Popayán, se creó la estrategia de visitar a distintas instituciones de Educación Básica y Media, con el propósito de dar a conocer los conocimientos y resultados académicos del curso en Emprendimiento digital a los estudiantes de grado 11, lo que dio como resultado promover el interés por vincularse a la Institución.

Ilustración 21 Visita Instituciones Básica- Media



2. Extensión y Proyección Social.

Con el fin de exaltar la labor que realizan todos y cada uno de los grupos de interés Institucionales, se llevó a cabo la tercera versión del encuentro de estudiantes, egresados y docentes, la cual permitió tener un acercamiento presencial después de casi un año de realizar labores de manera virtual, de igual manera, durante el mismo evento se realizó la celebración del día del administrador, actividad anual que permite afianzar el sentido de pertenencia hacia la profesión.

Ilustración 22 Feria Empresarial



El 8 de octubre de 2021 se llevó a cabo la VIII versión de la feria empresarial, espacio que por 8 años ha permitido a los emprendedores de la ciudad de Popayán, y en especial a nuestros estudiantes y egresados, presentar a la comunidad todos y cada uno de los productos y servicios ofertados, en esta octava versión se contó con la participación de 42 expositores quienes además de poder mostrar sus emprendimientos, pudieron tener asesoría por parte de DAFE (Desarrollo Agroambiental y Fomento de Empleo) de la alcaldía de Popayán en convenio con el programa.

Ilustración 23 Proyecto Comunitario

En articulación con la docencia, la extensión y proyección social del programa, el pasado 30 de octubre se llevó a cabo la actividad denominada “proyecto comunitario”, actividad organizada por estudiantes de séptimo semestre bajo el liderazgo de la docente Ingrid Bravo, actividad que permitió llegar a aproximadamente a 200 habitantes de calle, mitigando de alguna manera sus necesidades de alimentación y destacando el programa ante la comunidad.



En busca de afianzar los lazos con el sector Externo, en el mes de noviembre del 2021 se llevó a cabo el conversatorio Retos de la Administración de Empresas, el cual contó con la participación de directores de programa relacionados de las distintas Instituciones de Educación Superior de la ciudad, empresarios, estudiantes y docentes, lo cual contribuye a generar estrategias de mejora en la calidad de la educación ofertada a nuestros estudiantes.

Ilustración 24 Conversatorio Retos de la Administración de Empresas



Educación Continua

En el marco de la alianza que tiene el programa de Administración de Empresas con la Asociación Colombiana de facultades de Administración de Empresas (ASCOLFA) se realizó la conferencia: “Administración pasado, presente y futuro”, orientada por el Dr. Javier Moreno Juvinao, presidente de ASCOLFA, en la que se logró la actualización de información en temas Administrativos tanto para los estudiantes como para los docentes del programa.

Contaduría Pública.

SNIES
54462

DATOS GENERALES

Modalidad: Presencial
Duración: 10 semestres
Total de créditos: 160
Total de egresados: 586
Total de estudiantes: 349

ESTUDIANTES MATRICULADOS

EGRESADOS

CUALIFICACIÓN DOCENTE

DOCENTE	TC	MT	HC
PROFESIONAL	1		
ESPECIALIZACIÓN	5	3	
MAESTRIA	5	3	
DOCTORADO	1		

TC: Tiempo Completo
 MT: Medio Tiempo
 HC: Hora Cátedra

El programa de Contaduría Pública de la Fundación Universitaria de Popayán contribuye al cumplimiento de misión institucional, mediante la formación integral de Contadores Públicos que comprometen sus esfuerzos en el Desarrollo Sostenible de la Región y del País, sobre la base de la idoneidad profesional, de la adquisición y práctica de valores morales y de la ética. En este sentido se da a conocer la gestión y logros alcanzados por el equipo docente y administrativo que hacen parte del programa en aspectos relacionados con investigación, proyección social y docencia.

1. Docencia e Investigación

Al interior del programa el desarrollo de la actividad investigativa se da principalmente a través de proyectos enmarcados en áreas y líneas en los cuales se involucra a docentes y estudiantes; en este sentido el programa ha buscado la consolidación del grupo de investigación MINKA, y sus semilleros de investigación. El respaldo institucional, ha estado presente en el avance de la investigación del programa, con la financiación de proyectos y eventos académicos de alto nivel, y con la generación de espacios para la formación y cualificación continua de sus miembros.

Convocatorias externas

- Proyecto consolidación de capacidades en CTI para el fortalecimiento de las economías rurales en los territorios ancestrales del Pueblo Kokonuco – Proyecto Puchicanga.

Ilustración 25 Pueblo Kokonuco – Proyecto Puchicanga.



Proyecto formulado y gestionado por el programa a través de la convocatoria del sistema general de regalías - fondo de CTEI, aprobado con un presupuesto para su ejecución de \$ 3.417.302.160, se encuentra bajo la dirección del Docente Oscar Raúl Sandoval. Se inicia su ejecución a partir del mes de junio de 2021. El proyecto busca, a partir de la caracterización de sectores productivos, liderazgos y prácticas de empoderamiento comunitario, desarrollar actividades de CTEI y generar alternativas productivas, que permitan, sobre la base del diálogo de saberes, afianzar una cultura y una agenda de CTEI con enfoque territorial para fortalecer las economías rurales en los territorios ancestrales del Resguardo Indígena de Puracé –Pueblo Kokonuco.

Se impactan cuatro sectores priorizados de las economías rurales, articuladas propósitos de investigación del Plan de Salvaguarda para fortalecer la pervivencia del Pueblo Kokonuco.

Ilustración 26 Pueblo Kokonuco.



La iniciativa cobija a más de 1000 beneficiarios, de los cuales, al menos 30 líderes y lideresas, y 50 niños, niñas o jóvenes que se convertirán en gestores de la CTeI, mientras se incrementa su sentido de pertenencia y se fortalecen sus procesos identitarios. A partir de una agenda propia de gestión de CTeI se consolida una visión integral y sostenible de corto, mediano y largo plazo para la inserción de pensamiento científico en el marco del diálogo de saberes, consolidando una cultura de CTeI con enfoque territorial, articulada al sistema de conocimientos propio que propende por la inclusión social y productiva en el Resguardo Indígena de Puracé-Pueblo Kokonuko. A 31 de diciembre el monto ejecutado del proyecto es de \$540.891.891.

Convocatorias internas

El programa dio continuidad a la ejecución de los siguientes proyectos avalados mediante convocatoria interna por el SIDI:

- Fomento del estudio de las finanzas y la gestión de costos dentro del proceso de aprendizaje adelantado en niveles técnicos y de educación superior fortaleciendo el rol del contador público; a partir de la generación de productos o materiales didácticos adaptados al diagnóstico y reconocimiento de realidades empresariales caucanas. A cargo del docente Norman Caldon.
- Evaluación curricular y extracurricular para el fomento de la investigación formativa en los programas de Contaduría Pública. A cargo del docente Andrés Felipe Aguilar.

Es de destacar que el programa de Contaduría Pública de la Fundación Universitaria de Popayán, ha sido reconocido a nivel local, por el nivel y la organización de sus eventos académicos, en los que ha contado con importantes investigadores de las ciencias económicas, contables y administrativas.

- **Encuentro de pensamiento contable:** reflexiones educación contable; evento que se lleva a cabo cada año y en el cual se busca la generación de espacios de dialogo y de debate para que se gesten nuevas ideas que enriquezcan el discurso y la praxis contable. El evento se realizó de forma virtual en el mes de septiembre de 2021 y contó como invitado principal del Maestro Jorge Manuel Gil, docente investigador de la Universidad Nacional de la Patagonia – Argentina.
- **III Encuentro Internacional Financiero y Bursátil:** “Hablemos de temas financieros contemporáneos”, evento que se lleva a cabo en el mes de noviembre con el patrocinio de la Bolsa de Valores de Colombia y Thompson Reuters, entidades con las cuales el programa tiene convenio; para esta versión se contó con la participación de ponentes de México y Chile. El evento se desarrolló de forma virtual y se abordaron tópicos relacionados con: educación financiera, finanzas conductuales, temáticas bursátiles de actualidad, entre otros.

- **VII Conversatorio Financiero:** “Habilidades y capacidades gerenciales para el ejercicio de la Contaduría Pública”, espacio de encuentro semestral organizado por el semillero SECONFI, en el cual se discuten temas que son importantes para el ejercicio profesional en los diferentes campos de acción del Contador Público. El evento se realizó de forma virtual para estudiantes y egresados del programa en el mes de noviembre del 2021.
- **V Encuentro regional y III nacional de semilleros de investigación contable:** “el porvenir de la contaduría pública ante los desafíos de la época”. El evento se realizó de forma virtual en el mes de diciembre de 2021, este se logra a través del trabajo colaborativo con el programa de Contaduría Pública de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.

Ponencias: una de las estrategias que tiene el programa de visibilizar los resultados de los procesos de investigación, realizados por los docentes que hacen parte del grupo es mediante la participación en eventos nacionales e internacionales, para el segundo semestre participó en los siguientes eventos:

- Diálogos sobre contabilidad, contaduría pública y la cuestión ética, evento organizado por el programa de Contaduría Pública de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y en el cual participó como ponente el docente Wilson Alexis Usme.
- Evento CIBEC 2021, organizado por la Universidad San Buenaventura de Cali; los docentes del programa Norman Caldon y Eliana Fernández, participan con la ponencia: empleabilidad y satisfacción de egresados de Contaduría Pública: “aproximaciones al perfil del egresado de Contaduría Pública de instituciones educativas, en la empleabilidad y en la satisfacción.
- Quinto Encuentro Internacional de Estudiantes de Contaduría Pública realizado el 27 y 28 de octubre de 2021, evento organizado por el programa de Contaduría Pública de la Universidad Piloto. En este evento el profesor Norman Caldon presente su ponencia: “Gobernanza Financiera en Microempresas”.
- Presentación de ponencia por parte del docente Oscar Raúl Sandoval: programa piloto de aprendizaje en emprendimiento: estudio de caso en jóvenes del departamento del cauca en medio del conflicto armado, en coautoría con las docentes: Laura Beatriz Potes Ordoñez, Gineth Magaly Cerón Ríos, en la la Conferencia Internacional Virtual ASCOLFA: “Administración: Regionalidad, transformación y desarrollo sostenible”.
- III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas “Prospectiva, un Enfoque de Gestión del Cambio”. Noviembre 11 y 12 de 2021, UNISANGIL; ponencia presentada por la docente Eliana Fernández: “Apropiación Método Mooc Como Escenario De Fortalecimiento Financiero Para Mujeres En Zonas De Pos acuerdo Cauca, I Fase,
- El docente Driver Ferney Ramírez Henao presenta ponencia: “Encuentros y desencuentros. La Revisoría Fiscal en Colombia y la Auditoria Externa de tradición

anglosajona en la XIII Reunión de Investigación en Contabilidad Social y Medioambiental - 13th CSEAR Spain, Universidad de Burgos, 8t) - 10' September 2021.

Publicaciones:

- Capítulo de libro: Claves antropológicas para desentrañar la impronta de la contabilidad creativa en la crisis de confianza global, publicado con la Universidad del Valle y Universidad Javeriana
- Publicación de artículo en la revista La Junta (Junta de decanos de colegios de contadores públicos de Perú), revista de innovación e investigación contable; artículo: ecoturismo comunitario una opción de desarrollo local desde la economía inclusiva y la interculturalidad; sendero ecológico en el corregimiento de Chorreras – La Guajira Colombia. Artículo realizado por integrantes el semillero de investigación SEDIS, la Experiencia Investigativa a Opciones de grado de Navil José Mindiola Carrillo y Claudia Giovana Solarte Paz.

2. Extensión y Proyección Social.

El programa de Contaduría Pública, acogiéndose a las directrices de la Política de Extensión y Proyección Social, se relaciona con el sector externo a partir de múltiples mecanismos que permiten la movilización de distintos procesos de interacción social e interinstitucional.

Proyectos de extensión: construcción de una estrategia digital MOOC para el empoderamiento económico de mujeres a través de las finanzas personales y empresariales con miras a fortalecer el emprendimiento social de asociaciones de mujeres en municipios del Cauca, proyecto a cargo de la docente Eliana Fernández. La iniciativa evalúa como en la actualidad, la educación financiera se considera una habilidad necesaria para la vida, y como al potenciar su conocimiento y aplicabilidad es posible generar confianza, seguridad e independencia personal y empresarial en el campo económico.

En pro de aportar al empoderamiento económico y consecuentemente al empoderamiento cultural y político de las comunidades, este estudio dejó aportes académicos sobresalientes sobre educación financiera, mediante capacitaciones, inicialmente presenciales, y en segunda instancia, a través de la plataforma digital MOOC. El ejercicio se llevó a cabo en tres municipios del Cauca: Caldon, Piendamó y Sotará, todos ellos con graves problemas sociales por el conflicto armado y el abandono del Estado. Los resultados de este proyecto fueron reconocidos por la Corporación para la Integración y Desarrollo de la Educación Superior en el Sur Occidente Colombiano –CIDESCO, en el marco de los “PREMIOS CIDESCO A LA INNOVACIÓN UNIVERSITARIA 2021”

Ilustración 27 Capacitación – Reconocimiento.



Ilustración 28 Emprendimiento Comunidad Educativa.



VIII Feria Empresarial: Evento que se llevó a cabo el 8 de octubre de 2021, se desarrolla anualmente en conjunto con el programa de Administración de empresas y tiene como objetivo brindar un espacio para fomentar el emprendimiento de nuestra comunidad educativa, donde puedan interactuar con el sector exterior y generar recursos.



Visibilizar el empoderamiento de los estudiantes y egresados en la proyección empresarial, el evento se llevó a cabo en el pueblito patojo y contó con la participación de 42 iniciativas de algunos sectores como: financiero, alimentos, productos de cuidado personal, tejidos, prendas de vestir entre otros

Encuentro con empleadores y egresados del programa: el programa de Contaduría Pública, mantiene un contacto estrecho con el sector productivo, no solo a partir del espacio de las prácticas profesionales y la pasantía, sino desde el relacionamiento permanente con los empleadores para evaluar el desempeño de los egresados y de esa manera retroalimentar los procesos de formación disciplinar en aras de mejorar la calidad académica y el perfil de egreso de los estudiantes y futuros profesionales. El 18 y 19 de noviembre se lleva a cabo de forma virtual el encuentro semestral con sus egresados y empleadores, con el objetivo de identificar, la pertinencia social y la relevancia académica del programa y las dinámicas del mercado laboral. En este tipo de espacios el programa brinda la orientación de seminarios o talleres en temas de interés, en este evento se llevó a cabo el seminario estructura administrativo-contable en aplicación de los marcos técnicos normativos actuales y criptoactivos - su contabilidad y auditoría.

Núcleo de apoyo contable y fiscal: en el marco del convenio con la DIAN, se busca brindar a la comunidad universitaria y comunidad en general servicios de forma virtual y de forma presencial en los siguientes aspectos: inscripción y actualización de Rut, cancelación Rut, retención en la fuente, firma electrónica, servicios en línea, facturación, consultas en temas contables, creación de empresa. Como también se brindan espacios de capacitación, en temas de actualidad, el 5 de octubre se realiza de forma virtual la conferencia en Nomina Electrónica, teniendo en cuenta la entrada en vigor de las normas que reglamentan la materia. Con el apoyo directo de la Administración de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.

Se realizó una salida al Cabildo indígena de Coconuco, desde la FUP, con practicantes y el pasante del NAF, con el fin de orientar a los asistentes en temas como: Aspectos generales de la Administración de Impuestos (DIAN) y los Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal (NAF), servicios que se brindan a la ciudadanía en general, autogestión mediante la plataforma MUISCA y además se abrió un espacio para solución de inquietudes por parte de los asistentes. También, se dio a conocer el punto NAF de la FUP, se hizo extensiva una invitación para que los contribuyentes que necesiten de algún servicio se puedan acercar a través de los diferentes canales de atención y de esta forma poder atender las solicitudes.

Ilustración 29 Conferencia Nomina Electrónica-Salida Cabildo Indígena.



Punto de bolsa de valores FUP: En el marco del convenio con la bolsa de valores de Colombia, se realizan actividades dirigidas a la comunidad Educativa y comunidad en general sobre el funcionamiento del mercado bursátil en Colombia.

Figura 18 Bolsa de Valores de Colombia FUP

En este sentido se desarrollaron: charlas Conozca la Bolsa (es la charla sugerida por la BVC) y otras charlas que la BVC llama iniciativas propias, las cuales se orientaron vía zoom, meet, estas charlas fueron dirigidas a: estudiantes de primer semestre de los diferentes programas de la FUP y a instituciones de educación superior de la región. Desde el punto de bolsa de valores se orientó un curso sin costo alguno en Excel básico e intermedio a estudiantes del programa de Contaduría conto con una participación de 40 estudiantes de los diferentes semestres.

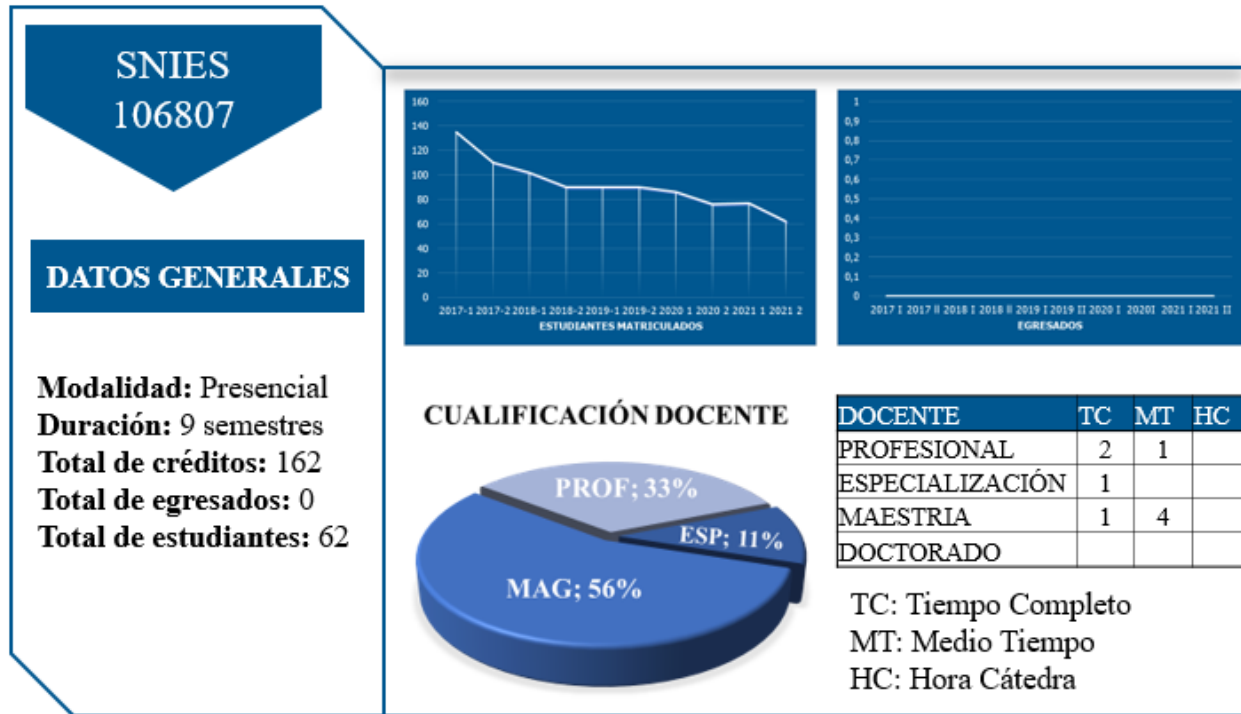


En el marco del convenio con Refinitiv, se realizaron capacitaciones a estudiantes de la facultad y docentes, estas son de gran importancia pues permite tener acceso práctico y en vivo a los expertos de Refinitiv y a las plataformas de los mercados financieros que ellos promueven, dentro de las capacitaciones orientadas se relacionan:

- Principios Básicos de Programación
- Análisis Técnico, tendencias, patrones y osciladores
- Análisis y modelos de StarMine
- Introducción a Eikon: Todo lo que debes saber
- Materias primas: Todo lo que debes saber
- Nuevo contenido de Renta fija y Derivados para el mercado mexicano
- Portfolio Analytics - Evaluación de riesgo de portafolios y atribuciones
- Utiliza nuestras herramientas profesionales para el mercado de FX

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Comunicación Social.



Creación de cursos para ofrecer al público en general por parte de docentes

Los docentes del programa de Comunicación como parte de su responsabilidad social con el entorno y en aras de dar a conocer el programa y atraer más estudiantes, construyeron los siguientes cursos cortos para ofertarlos a los estudiantes de grado 11 de las instituciones educativas de Popayán y las zonas rurales del departamento. Los cursos son:

Curso corto:

Vicios de redacción o de lenguaje para mejorar el uso de la lengua castellana

En este taller los estudiantes conocerán los vicios del lenguaje y su importancia para tener una comunicación eficaz. Estos vicios son los errores que cometen las personas de manera oral y escrita en la construcción inadecuada, falta de claridad, imprecisión, repeticiones frecuentes e inadecuadas en el uso del lenguaje.

Curso corto: ¿Por qué hacer historias de vida?

Brindar a los estudiantes herramientas necesarias para la construcción de historias de vida, donde logren a través del género periodístico narrar experiencias, sucesos y acontecimientos vividos de una persona a lo largo de los años, de igual manera, lograr captar la totalidad de una experiencia biográfica.

Curso Taller: Composición fotográfica

Aborda una de las principales temáticas mundo de la fotografía: la composición. Se define como composición a la forma en la que se ordenan los objetos o sujetos vistos dentro del encuadre de una foto.

Realización de estrategias de mercadeo y visibilización para aumentar el número de estudiantes 2021-2

Figura 19 Última edición Revista Escópica 2021



Gracias al trabajo colaborativo de directivos, docentes y estudiantes se llevó a cabo la jornada de estudio de fotografía y creación de piezas publicitarias teniendo como protagonistas a los estudiantes del programa en escenarios como la sede de Comunicación social y exteriores para fortalecer la imagen, dar a conocer los medios como la revista Escópica e invitar a los chicos a estudiar la carrera para el 2022-1.

El concepto de la fotografía consistió en mostrar la gran diversidad de estudiantes que tenemos en el programa para proyectar una imagen de integración, inclusión, de alegría, responsabilidad de los estudiantes.

Figura 20 Piezas publicitarias en conmemoración al día del periodista



2. Investigación

Gestión administrativa y estratégica para proyectar en categoría A de Min Ciencias al grupo de investigación Convoca para la ventana de observación 2016-2020

Se desarrollaron proyectos, productos y capacitaciones encaminados a fortalecer el grupo de investigación y el programa a través de la generación de nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento e investigación formativa.

Convenio entre la Universidad Iberoamericana y la Fundación Universitaria de Popayán

Con el objetivo de formación de recurso humano Tipo B en el grupo Convoca del programa de Comunicación Social y las directivas del programa gestionaron la realización de una alianza estratégica para consolidar proyectos de investigación a nivel colaborativo entre las dos universidades de México y Colombia. Gracias a este proceso, se logró realizar el intercambio de estudiante de Maestría de la universidad Iberoamericana quien orientó sobre el seminario en migraciones y migrantes venezolanos en Colombia.

3. Proyección Social

Eventos académicos destacados de impacto social y académico

CUARTA VERSIÓN DE FUPCOM (Evento central del programa de Comunicación Social)

Durante el segundo semestre del año 2021, se realizó la cuarta versión del evento FUPCOM, escenario académico que desde el año 2018 se creó en el Programa de Comunicación Social para socializar experiencias en comunicación organizacional, periodismo, medios de comunicación, marketing digital, comunicación corporativa y cambio social entre otras ramas de la comunicación, donde expertos a nivel nacional e internacional son invitados para actualizar a nuestros estudiantes y docentes en procesos de comunicación a la vanguardia del mundo contemporáneo.

Ilustración 31 Docentes y estudiantes a cargo de la organización de eventos FUPCOM



Figura 21 Afiche general de cuarta versión FUP COM 2021-2.



La cuarta versión se denominó: **Imagen Expandida** y se llevó a cabo los días 28 y 29 de octubre y contó con la participación de destacados expertos en fotografía y de egresados destacados quienes dieron a conocer a la comunidad académica acerca de sus experiencias en el mundo laboral y académico.

Otros eventos académicos de impacto social

Figura 22 Afiche promocional 2021-2.



Seminario Sobre migraciones y migrantes venezolanos en Colombia

El programa de Comunicación Social de la Facultad de Ciencia Sociales y Humanas, a través del grupo de Investigación Convoca en el marco del convenio con la Maestría en Estudios sobre migración de la Universidad Iberoamericana y en alianza con la Universidad Francisco de Paula Santander de Cúcuta- Norte de Santander, realizaron el 20 de octubre, el Seminario “Migraciones y migrantes en situación de tránsito y estado de emergencia humanitaria”. (El caso de la diáspora venezolana), se abordó la siguiente agenda:

Presentación y apertura del evento Moderadora Dra. Kelly Muñoz-Universidad Iberoamericana (Maestría en Estudios sobre Migración) y Fundación Universitaria de Popayán-

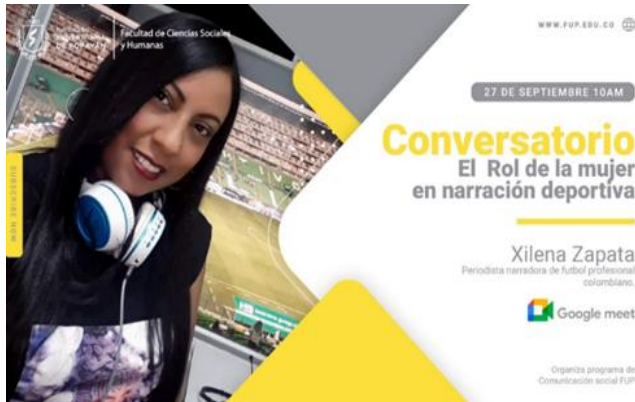
Grupo de investigación CONVOCA en la línea de migraciones forzadas y territorio.

Presentación Dra. Adriana Espinel del Grupo de Investigación GICOM de la Universidad Francisco de Paula Santander en la línea de investigación de comunicación, frontera y posconflicto. Conferencias. ¿Cómo estudiar las migraciones siendo una persona migrante? a cargo

de: Verónica Montoya, estudiante Maestría en Estudios sobre Migración, Universidad Iberoamericana.

Evento: Rol de la mujer en la narración de deportiva

Figura 23 . Afiche promocional de evento académico



El programa de Comunicación Social realizó el 27 de septiembre, el conversatorio “El rol de la mujer en narración deportiva”, donde se contó con la caucana, XILENA ZAPATA, periodista y primera narradora de fútbol profesional colombiano y la primera mujer afrodescendiente en desarrollar el ejercicio de la narración deportiva para emisoras de cadena de radio nacional. El conversatorio hace parte de una serie de ejercicios pedagógicos y sociales,

con los cuales el programa de Comunicación social de la Fundación Universitaria de Popayán, busca visibilizar los liderazgos en los procesos comunicativos que se desarrollan en el departamento del Cauca.

4. Extensión Social.

Proyecto de Extensión Social: YO PARO

Figura 24 . Afiche de convocatoria para el público en general.

Durante el semestre 2021- 2, el programa participó en la convocatoria interna convocada por la coordinación de Proyección social mediante el proyecto: **Yo Paro**, que se trató de un libro colaborativo que buscó reunir fotografías sobre las manifestaciones sociales ocurridas en Colombia durante este año 2021

En el proyecto tuvo como objetivo crear una memoria colectiva por medio de imágenes, que ilustraron los diferentes hechos sobre las manifestaciones sociales ocurridas a lo largo del país, mediante una convocatoria dirigida a estudiantes, fotógrafos, artistas, creadores, escritores y público en general.



Hubo una gran receptividad y en total el jurado seleccionó un total de 60 fotografías de 23 participantes de diferentes regiones del país y una persona residente en el extranjero.

Actividades y proyectos destacados de Investigación

Ejecución del proyecto interno: Fortalecimiento del proyecto Sacha Sinchi.



Figura 25 Afiche promocional dirigido a población indígena Kite Kiwe

Realizado por las investigadoras Kelly Giovanna Muñoz, Laura Patricia Legarda con el apoyo del joven investigador Francisco Cerón Daza, este proceso consistió en “Fortalecimiento y Posicionamiento de la Marca Sacha Kiwe Para Su registro como signo distintivo, en la Comunidad Indígena Kite Kiwe en Pro del Mejoramiento de Su Calidad de Vida”.

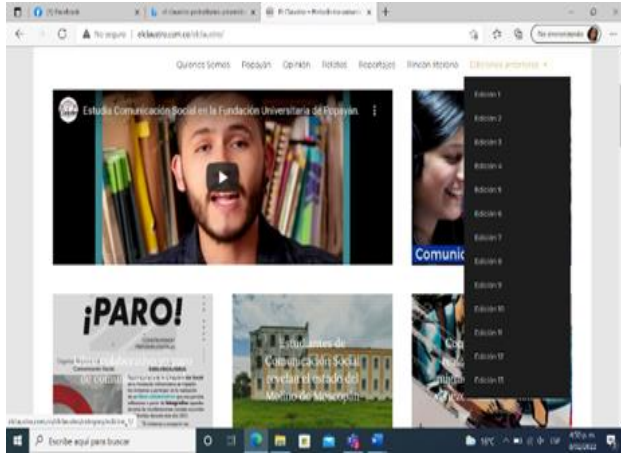
Se ejecutó en el territorio ancestral de Kite Kiwe en el municipio de Timbío. Una de las actividades fue la de formación de la comunidad mediante el desarrollo del diplomado en Estrategias de Comercialización, de productos, modelos de negocios y marketing digital beneficiando a más de 40 jóvenes durante el segundo semestre del 2021. Entre las temáticas del seminario se abordó el establecimiento de la cadena de valor para Sacha Inchi y modelos de negocio y empresa. De este proceso se obtuvieron productos como un artículo de investigación, un documental, un evento científico etc. y la satisfacción de generar un intercambio de conocimiento y saberes por parte de los indígenas y docentes FUP.

Ilustración 32 Beneficiarios del diplomado de Investigación



Publicación de edición digital N° 13 Periodico Virtual El Claustro

Ilustración 33 . Pantallazo de periódico digital El Claustro



Como parte de su proceso de formación y escritura periodística, los estudiantes adscritos al semillero COMPETIC y a las clases de periodismo, participaron con sus artículos en la publicación de la edición N° 13 del periódico del programa que puntúa en apropiación social del conocimiento. Este proyecto hace parte de la línea de investigación: Comunicación, participación y medios que contribuye a visibilizar realidades de las comunidades desde un quehacer analítico y con sentido humano apoyado en el uso de las TIC.

Proyecto: Memoria de las tradiciones alimentarias de la comunidad Kite Kiwe departamento del Cauca-Colombia.

Figura 26 Portada de revista académica - historias de vida Kite Kiwe

Liderado por la docente: Natalia Córdoba y con apoyo de sus estudiantes del semillero Comunicación y territorio, contiene tres historias de vida con las que se buscó aportar desde la academia a la reconstrucción de la identidad de la comunidad Nasa Kite Kiwe (Tierra Floreciente) reubicados en la vereda La Laguna-Timbío, tomando consciencia desde la indagación de episodios de rupturas territoriales, culturales y sociales; partiendo de la cosmovisión antes (salida del territorio Naya) y ahora, conciencia o memoria de las nuevas generaciones y la comunidad en general.



Derecho

**SNIES
90886**

DATOS GENERALES

Modalidad: Presencial
Duración: 9 semestres
Total de créditos: 160
Total de egresados: 620
Total de estudiantes: 588

CUALIFICACIÓN DOCENTE

DOCENTE	TC	MT	HC
PROFESIONAL	1	2	1
ESPECIALIZACIÓN	8	15	5
MAESTRIA	11	2	1
DOCTORADO			

TC: Tiempo Completo
 MT: Medio Tiempo
 HC: Hora Cátedra

El programa de Derecho para el buen funcionamiento y desarrollo del mismo presenta las principales actividades relevantes desarrolladas durante el II periodo del 2021, dando cumplimiento a las funciones sustantivas de la siguiente manera:

1. Docencia.

Ilustración 34 Presentación documento maestro, especialización en Derecho Administrativo.

En el marco de la ampliación de la oferta académica de postgrados del Programa de Derecho, se finalizó el documento maestro de la especialización en Derecho Administrativo, propuesta académica que debe ser presentada para su aval ante el Ministerio de Educación Nacional, todo lo anterior producto de las experiencias y reflexiones académicas al interior de las aulas, comités curriculares, reuniones con el sector externo entre otras, que soportan la pertinencia del programa de especialización.



Ilustración 35 Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.

Atendiendo todos los requerimientos de bioseguridad emanados por el Gobierno Nacional y los que se acogieron por parte de la Institución, se inició con el retorno progresivo a la presencialidad, adecuando todos los escenarios de práctica en observancia a la normatividad vigente y con el consentimiento informado de cada estudiante, en las actividades de naturaleza teórico-práctica, específicamente la relacionadas con el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.



2. Investigación.

Con el propósito de fortalecer la función sustantiva de la investigación y a la par con las nuevas exigencias para reconocimiento y re categorización de los grupos de investigación impartidas por Min Ciencias, se actualizó en los aplicativos disponibles, toda la información debidamente soportada y relacionada con las actividades de investigación, de cara a la re categorización del grupo de investigación del Programa denominado CAPAZ, “Conflicto armado e iniciativas locales de paz” en categoría B.

Planeación y ejecución seminario alemán como opción de grado enmarcado en la línea de la formación para la investigación y el desarrollo de competencias para la publicación de productos.

3. Extensión y Proyección Social.

Ilustración 36 Brigadas Jurídicas Virtuales

Durante el periodo 2021-2 se llevaron a cabo 4 Brigadas Jurídicas virtuales, consistentes en el acompañamiento gratuito por parte de los estudiantes y docentes asesores del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, a las comunidades menos favorecidas o en condición de vulnerabilidad.



Lanzamiento del Consultorio Jurídico Virtual. Dadas las condiciones sanitarias desencadenadas por la pandemia y que obligaron al aislamiento general, se desarrolló un micro sitio dentro de la página web Institucional para recepcionar todas las consultas y solicitudes de Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, con la finalidad de que no se viera interrumpido el servicio por la pandemia.

Figura 27 Lanzamiento Consultorio Jurídico Virtual.

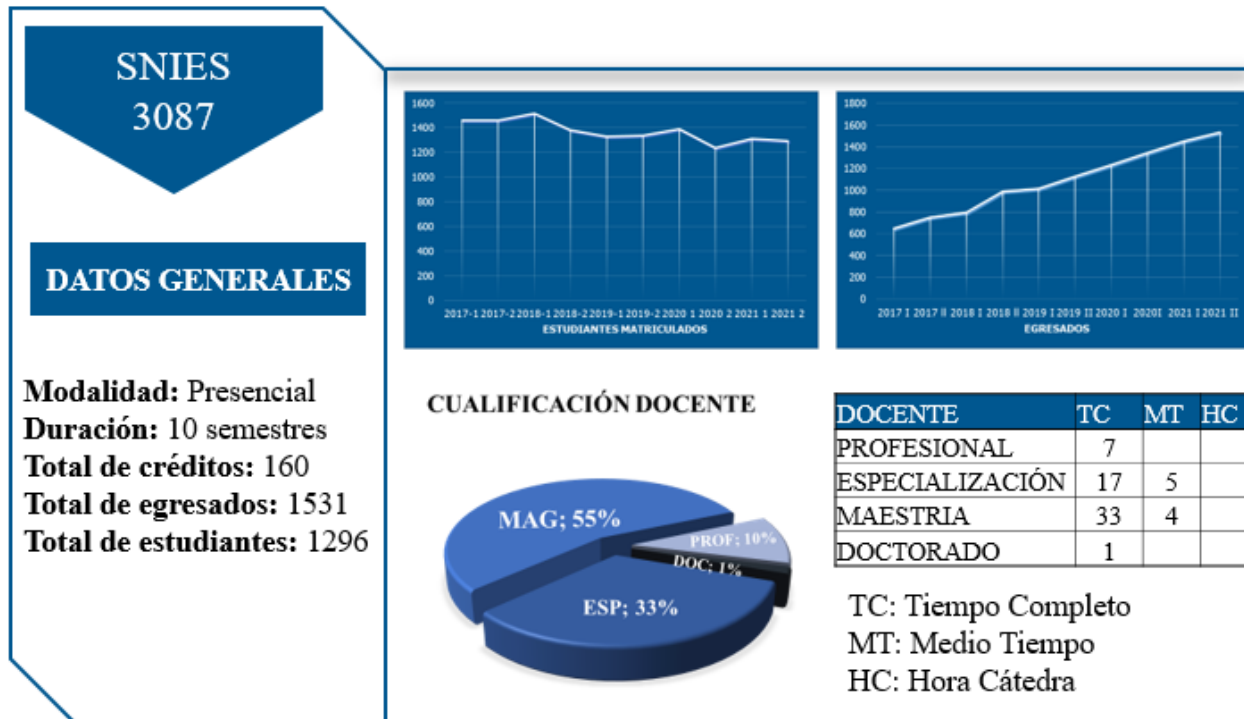


Participación en la jornada de Conciliación nacional, organizada por el Ministerio de Justicia y del Derecho.

Radicación ante el Ministerio de Justicia y del Derecho, de la solicitud de aval para ofrecer en nombre propio el diplomado de formación en conciliadores.

Apoyo en la construcción del manual de funciones de la Institución.

Psicología.



Además, se participó en cinco actividades del Nodo de violencia y paz de ASCOFAPSI (Asociación Colombiana de Facultades de Psicología) de la cual se es miembro. Es importante mencionar que, un investigador del grupo Cognoser es coordinador de la Red Iberoamericana de Pesquisadores en Historia da Psicología; tres docentes participaron como ponentes en los eventos nacionales denominados “Lucha y Liberación Hoy” y “I Congreso Nuestro americano saberes, ciencia, conocimiento y praxis psicosociales” y dos docentes fueron asistentes al evento denominado “Congreso Latinoamericano Investigación para la Paz”.

En cuanto a producción académica se presentó el libro *The Dynamic Functionality of Borders: A Study from a Cultural Perspective* (Julio Ossa) y se enviaron dos capítulos de libro para publicación con la Universidad Tecnológica de Pereira.

Balance de Productos de investigación

Tabla 7 Proyectos de Investigación Convocatoria Interna 2021

Tipología	Nombres de los proyectos	Productos proyectados para el grupo		
		GNC	ASC	FH
I+D	Liderazgo, participación política y empoderamiento desde la perspectiva de género: ámbito político, social y económico.	1	4	
	Aporte del programa de Psicología de la Fundación Universitaria de Popayán en el campo del desarrollo humano y social de las comunidades y poblaciones de contextos diversos en el territorio colombiano durante el 2021 al 2023	1	1	0
	Metodología de formación y empoderamiento en emprendimiento con una población en estado de vulnerabilidad.	1	2	3
	Arte, Filosofía y Psicoanálisis: de lo Sublime a la Sublimación y lo Ominoso en la Estética Contemporánea.	3	3	1
UEES	Aproximaciones a las percepciones sociales y culturales sobre la violencia de género en la ciudad de Popayán	1	5	1
Semilleros	Acciones colectivas para la construcción de paz: Una mirada desde los procesos de formación política de dos organizaciones sociales de los Municipios de Popayán y Sotará	1	5	2
Joven Investigador	Memoria Histórica y Memoria Política Construida por Organizaciones Sociales Campesinas y Negras que han Vivenciado el Conflicto Social y Armado en Argelia y el Tambo, Cauca	1	1	0
Extensión y proyección social	Sistematización de las experiencias de memoria histórica y memoria colectiva construidas por las personas que integran organizaciones del conflicto armado y el sector empresarial en los municipios de Caldoño y Cajibío		15	

Fuente: elaboración propia

3. Extensión y Proyección Social

Sobre las actividades de esta área, en el segundo semestre del año, trabajó en tres pilares, por un lado, se diseñaron tres proyectos: Macro proyecto Liderazgo, participación política y empoderamiento desde la perspectiva de género ámbito político, social y empresarial fase II; Proyecto UNIPSI-Proyección Social Psicología y proyecto piloto Recursos para la Vida (Voluntariado con 60 estudiantes participantes).

Además, se realizaron cuatro alianzas estratégicas con las siguientes entidades:

- ✓ Gobernación del Cauca - Observatorio de Asuntos de las Mujeres del Cauca
- ✓ Alcaldía de Popayán - Plan de Intervenciones Colectivas: 75 personas (24 líderes, 28 niños, 5 adultos, 5 padres de familia, 13 personas en situación de calle). De manera indirecta se impactó a 185 personas en esta alianza
- ✓ Organización Semillas de Paz
- ✓ Fundación Atlético Cauca.

Y en cuanto al impacto social mediante práctica formativa, el programa asignó durante el segundo semestre del 2021, un total de 267 estudiantes a prácticas, distribuidos así:

Tabla 8 Prácticas Formativas.

ÁREA	Número de estudiantes en practica
Clínica	25
Comunitaria	68
Educativa	114
Organizacional	61

Fuente: elaboración propia

De manera específica, los practicantes estuvieron distribuidos en 1 IPS, 2 ESE, 79 Instituciones educativas (entre oficiales de educación media y básica, privadas de educación media, Instituciones de educación superior), 42 empresas de diversos sectores, 3 entidades públicas y 5 agremiaciones comunitarias.

Especial mención requiere la práctica en el área clínica, pues en esta, durante el segundo semestre del año, se realizaron dos comités docencia servicio y se atendieron en total 120 usuarios, en el

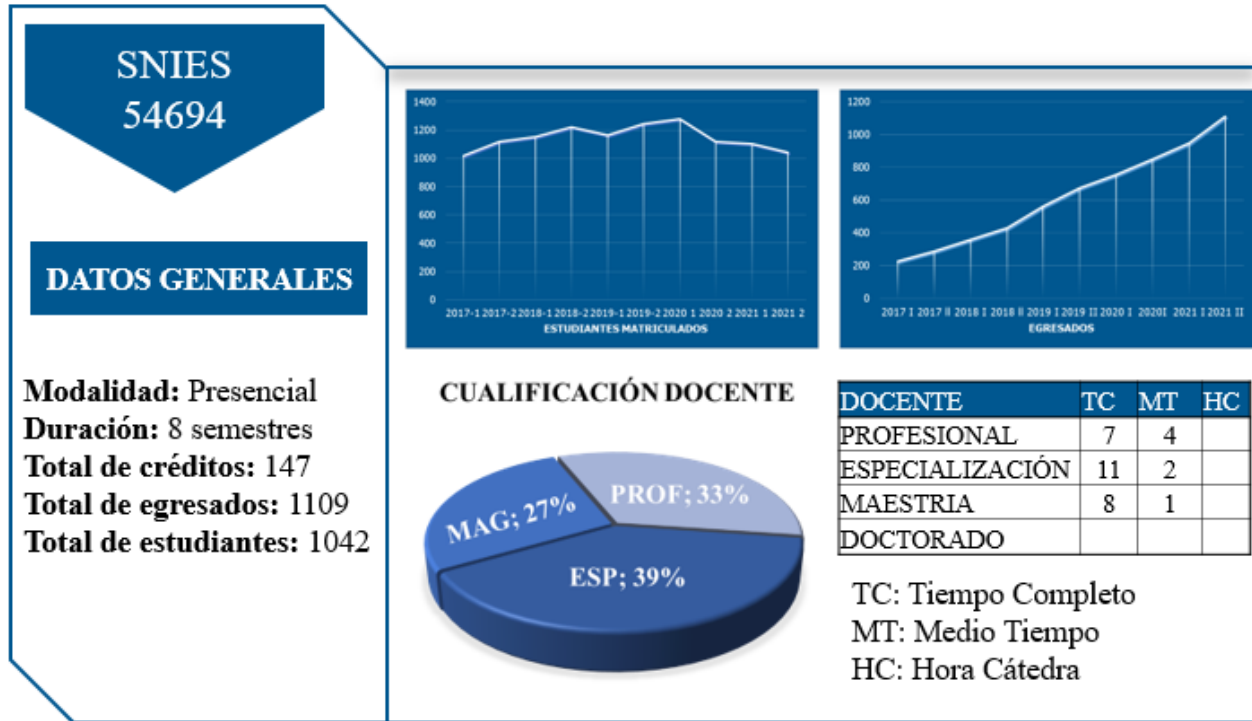
consultorio psicológico adscrito al programa de psicología para prácticas del área clínica, consultorio que está debidamente reconocido por la Secretaria de Salud Departamental

Autoevaluación.

El proceso de autoevaluación culminó en el segundo semestre de 2021 con la aplicación de los instrumentos avalados para el año en mención, este proceso contó con la participación de 100% de los docentes, el 62% de los estudiantes y un grupo representativo de 12% de empleadores y 3% de los egresados.

En cuanto a la promoción de la autoevaluación entre estudiantes y docentes, la estrategia denominada en el programa de psicología Cultura A+, se realizaron 6 jornadas de sensibilización del modelo de autoevaluación, se utilizaron cápsulas informativas difundidas mediante correos electrónicos, que impactó de manera directa al 100% del cuerpo docente y al 92% de la población estudiantil.

Trabajo Social



Proyectos de investigación

En los semilleros de investigación, docentes y estudiantes tienen la oportunidad de formular, proponer y ejecutar proyectos de investigación, de acuerdo a las líneas, necesidades e intereses de investigación de cada semillero. De los ya mencionados y existentes 11 semilleros, 3 de ellos tienen proyectos de investigación vigentes, con financiación interna, por convocatoria 046 de abril de 2018. Esto puede evidenciarse mediante la resolución No: 034 del 23 de mayo del 2018 en donde se aprueban 3 propuestas de proyectos del Programa Académico de Trabajo Social¹.

Entre ellos, el primer proyecto corresponde a la categoría: Universidad Estado empresa sociedad de la FUP. Liderado por la docente – investigadora: Lina Juliana Robayo Coral, perteneciente al Programa, Sede Norte con el proyecto de investigación titulado: “Estudio de la relación Familia Norte Caucana y violencia en el Municipio de Puerto Tejada y Villa Rica, departamento del Cauca, Colombia”².

El segundo Proyecto aprobado, pertenece a la categoría de proyectos de investigación y desarrollo (I + D). Liderado por el docente – investigador: Alexander Luna Nieto. Proyecto aprobado mediante la Resolución: 035 del 23 de mayo del 2018 en la convocatoria 042 de Proyectos de Investigación de la FUP, con el proyecto: “Memoria Histórica de experiencias comunitarias de resistencia desde la organización social solidaria en la zona de la cordillera del Municipio del Tambo, departamento del Cauca”³.

El tercer proyecto aprobado corresponde a la categoría, que se corrigió: Investigación y Desarrollo (I + D). Liderado por la docente – investigadora: Paola Andrea Tovar. Proyecto aprobado mediante la Resolución: 035 del 23 de mayo del 2018, con el proyecto titulado: “Estudio piloto sobre embarazos en adolescentes en la comuna 2 de la ciudad de Popayán”⁴.

Resulta importante destacar que el Programa Académico de Trabajo Social mediante estos 3 proyectos de investigación se articula con toda la Fundación Universitaria de Popayán, mediante su Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación, en la medida en que el Programa

¹ Ver AZ del Factor 06 de Investigación, innovación, creación artística y cultural, modelo de Auto evaluación de la Fundación Universitaria de Popayán, folio 00000109 – 00000158

² Ver AZ del Factor 06 de Investigación, innovación, creación artística y cultural, modelo de Auto evaluación de la Fundación Universitaria de Popayán, folio 00000127.

³ Ver AZ del Factor 06 de Investigación, innovación, creación artística y cultural, modelo de Auto evaluación de la Fundación Universitaria de Popayán, folio 00000111 – 00000113.

⁴ Ver AZ del Factor 06 de Investigación, innovación, creación artística y cultural, modelo de Auto evaluación de la Fundación Universitaria de Popayán, folio 00000112 – 00000113.

Académico de Trabajo Social se articula y participa en el diseño y ejecución de una serie de convocatorias específicas administradas por el SIDI, mediante las modalidades de: propuesta de semilleros de investigación, propuestas y proyectos de investigación en sus diferentes modalidades. Opciones a las que el Programa Académico de Trabajo Social se acoge y que pueden evidenciarse en el archivo físico del factor de Investigación⁵.

Desde el Área de Práctica.

En el campo de familia se destaca el aporte que realizan los practicantes en las Comisarías de Familia, facilitando brindar mejor y mayor atención a los ciudadanos al hacer orientación y seguimiento de casos y talleres de prevención de violencias y promoción de derechos de los miembros de la familia. Este aporte a llegado a otros municipios y departamentos, pues pudimos integrar el equipo interdisciplinario de la Comisaría de Cajibío, Páez, Bolívar, Coconuco, Valle del Guamuez y Taminango.

En el campo de la salud se destaca la labor de los y las practicantes en procesos de educación en programas de promoción y prevención en IPS, atendiendo población con enfermedades crónicas y oncológicas, también aportaron a la generación de conocimiento como lo fue en el Hospital Susana López con el proyecto de investigación sobre embarazos en adolescentes.

En el campo organizacional las y los practicantes hicieron aportes el mejoramiento de condiciones laborales en cuanto a riesgos psicosociales y bienestar social laboral.

En el campo educativo se destaca la atención a familias que presentan dificultad para brindar acompañamiento a sus hijos, casos de bajo rendimiento, riesgo de deserción y otras situaciones que pongan en riesgo el aprendizaje y ambiente escolar sano. Para el caso de Educación Superior se destaca la acogida y reconocimiento que han tenido las practicantes en el área de Bienestar Institucional para fortalecer la ZOU.

⁵ Ver AZ del Factor 06 de Investigación, innovación, creación artística y cultural, modelo de Auto evaluación de la Fundación Universitaria de Popayán, folio 00000109 – 00000158.

Ilustración 37 Campo de Acción Familia – Infancia y Adolescencia



Ilustración 38 Trabajo Social en Instituciones de Educación Básica y Media.



Ilustración 39 Trabajo Social en Programas del Estado.



2. Proyección Social.

La Proyección Social desde el plan de estudios del programa de Trabajo Social

El programa académico de Trabajo Social entiende que “cada uno de los espacios de contacto de las instituciones con su entorno social puede ser convertido en un espacio educativo conscientemente asumido como tal; la aplicación responsable de los conocimientos en contextos implica el estudio sistemático de ellos. Cuando un Programa Académico se orienta a satisfacer una necesidad, ella debe ser expresada en términos que hacen posible su comprensión desde la academia y las herramientas que en ella se utilicen deben permitir dar respuesta a las necesidades sociales, a través de tareas estratégicas de asesoría y consultoría profesional, las cuales hacen parte de la proyección social de las Instituciones”. (*Documento maestro del programa Trabajo social*).

La proyección social se concibe como la relación que el programa de Trabajo Social establece con la comunidad para contribuir en la transformación social, aplicando el conocimiento y los recursos institucionales en busca del mejoramiento de las condiciones de vida de individuos, grupos y comunidades.

Tabla 9 Actividades académicas para la Comunidad Universitaria FUP, año 2021

FECHA	NOMBRE	TIPO
25 de mayo 2021	Impacto del conflicto armado y las principales cifras en el departamento del Cauca	Conversatorio
18 de mayo 2021	IV Muestra de proyectos sociales y de emprendimiento con impacto social	Coloquio
24 de junio 2021	Aproximaciones conceptuales al sufrimiento humano producido en el marco de la guerra en Colombia	Conversatorio
1 de julio 2021	Organizaciones y mundos de la vida campesinos rururbanos que habitan el departamento del Cauca en los que se tejen escenarios de interpelación, disidencia y justicia	Ponencia
16 y 17 de septiembre 2021	Diálogos Latinoamericanos sobre Violencia y Paz	Seminario
7 de octubre 2021	Hacia unas Ciencias Humanas y Sociales para la afirmación de la vida	Seminario
21 de octubre 2021	La protección del territorio y la comunidad	Conversatorio
24 de noviembre 2021	La intervención del Trabajo Social en la educación a la primera Infancia	Conversatorio
8 y 9 de noviembre 2021	V Muestra de proyectos sociales y de emprendimiento con impacto social	Coloquio
24 de noviembre 2021	VII Coloquio de Prácticas de Trabajo Social – Sesión Virtual	Coloquio

Facultad de Educación

Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

SNIES
105817

DATOS GENERALES

Modalidad: Presencial
Duración: 9 semestres
Total de créditos: 149
Total de egresados: 15
Total de estudiantes: 159

ESTUDIANTES MATRICULADOS

EGRESADOS

CUALIFICACIÓN DOCENTE

DOCENTE	TC	MT	HC
PROFESIONAL	2	2	
ESPECIALIZACIÓN		6	
MAESTRIA	1	2	
DOCTORADO			

TC: Tiempo Completo
 MT: Medio Tiempo
 HC: Hora Cátedra

El presente documento da cuenta del proceso de gestión académica y administrativa realizada en el programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural en el año 2021, en este sentido, se presentan los aspectos más relevantes del programa desde las funciones sustantivas, y actividades complementarias, con el fin de convertirse en un documento al servicio público.

1. Docencia.

Para el Fortalecimiento de los procesos de docencia del programa, se realizaron las acciones a continuación mencionadas:

-Articulación con el equipo de la Secretaría Municipal Cultura y Turismo del municipio de Popayán, con el fin de desarrollar procesos pedagógicos, artísticos y culturales entre el programa y dicha Secretaría, entre los cuales se destacan: la oferta de practicantes del programa para asesorar a emprendedores culturales en la presentación de proyectos, y el Diplomado en Diseño de Proyectos Artísticos y Culturales.

75

Ilustración 40 Diplomado en Diseño de Proyectos Artísticos y Culturales.



Orlando Tintinago (Docente LEAC), Juan Miguel Zambrano (Secretario de Cultura y Turismo) Carlos Manuel Cardona (Decano Facultad de Educación FUP), Maricela Cárdenas (Coordinadora Cultura) María Lucía Lasso (Docente LEAC)

-Participación de docentes en las actividades de capacitación ofertadas por la Escuela de Desarrollo Profesorado de la FUP, particularmente en las capacitaciones de la Escuela de Desarrollo profesoral del Diplomado en Docencia Universitaria y los cursos de inglés.

-Publicación en el “Libro Avances en la educación Superior”. Edit-I Dykinson Q1 Umbral naciente, Diccionario infantil en lenguas Nasa y Misak denominado “DINA”, Libro: Obra de creación colectiva escénica Presos Recuerdos, Libro de formación y memorias del Festival Pedagógico Investigativo y Libro Presos recuerdos.

INFORME DE GESTIÓN DESDE EGRESADOS: Para el Fortalecimiento de los procesos de contactabilidad y actividades académicas con los Egresados, se realizaron las acciones a continuación mencionadas:

-Participación de los egresados en la Feria de Emprendimiento de la Licenciatura, denominada “Arte Emprender” la cual se llevó a cabo el día 19 de noviembre del 2021.

Ilustración 41 . Representante del Ministerio de Educación en capacitación



Encuentros y talleres con empleadores gestionados desde el programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

-Encuentro de Egresados de Licenciatura en el marco de la exposición de Elementos Nodales de la Cultura Caucana.

Ilustración 42 Docentes y Egresados del Programa de Licenciatura



2. Investigación.

Para el Fortalecimiento de los procesos investigativos del programa, la línea y el grupo de investigación, se realizaron las siguientes acciones

-Semilleros de Investigación:

Tabla 10 Actividades de impacto de los semilleros de Investigación del programa

Semillero	Resultados y evidencias significativas obtenidos
Nuestra Raíz	Creación Podcast “Música tradicional Caucana” Músicos y Compositores tradicionales; Ponencia: “Investigación Creación” en el marco del Seminario Taller, sobre los procesos de

	Formación Investigativa en la Universidad y participación en el seminario departamental en nuevas estrategias de formación Musical.
La Ruta de La Danza Caucana	Registro de la Fiesta Patronal de Almaguer Cauca y avances en cuanto a inventarios coreográficos correspondientes a la zona centro del Departamento del Cauca, zona sur del Departamento del Cauca, zona norte del Departamento del Cauca, zona oriente del Departamento del Cauca y zona occidente del Departamento del Cauca
Linf@Tic	Encuentros virtuales y presenciales con los alumnos de diferentes instituciones educativas (80 niños impactados) para fortalecer las competencias tecnológicas y pruebas del prototipo tecnológico a manera de Juego Interactivo; Realización de talleres artístico pedagógicos con la caja viajera- libros, instrumentos musicales: Impacto con 30 niños y niñas H I Toñitos; Encuentros y fortalecimiento interinstitucional desde la proyección social a partir de alianzas y encuentros con entidades.
GuiArte	Desarrollo del prototipo tecnológico para orientar a las personas ciegas y de baja visión en los centros comerciales, del proyecto, Prácticas pedagógicas inclusivas en el contexto de la señalética; Realización de una señalética para la FUP; Talleres de lento-escritura Braille para docentes FUP y comunidad en general
Leitmotiv	Documento experiencias y creaciones del Grupo de Teatro “La Jugarreta”; Diseño y realización de seminario taller de títeres: Diseño y realización de taller virtual en apoyo del teatro experimental de Cali; Diseño y presentación de propuesta escénica virtual; Generación de propuesta de Radio teatro para la articulación entre palabra y cuerpo en la expresión oral, para la cárcel de mujeres La Magdalena; Publicación del libro del semillero, por medio de un evento virtual; Taller día Internacional del Teatro, Evento Formativo y Cultura
Huellas de escritura	Pág. 148-150; Realización del evento científico: Festival Pedagógico e Investigativo 2021-II; Participación en regional de semilleros REDCOLSI nodo Cauca con el proyecto: La escritura autobiográfica como posibilidad de formación”; Realización del Seminario Taller_ Fortalecimiento de los procesos de formación Investigativa; Exposición artística y fotográfica sobre los elementos nodales de la cultura caucana- Museo de Arte Moderno Edgar Negret.
Yacimientos	Participación en el "Primer Encuentro Cerámico Internacional para trabajar con personas privadas de libertad" (CHILE); Reactivación de la Red de maestros de arte y cultura. (Grupo de investigación InvestigArte-proyecto joven investigador), Caracterización de las prácticas artístico-pedagógicas de los maestros de arte y cultura del contexto caucano en la contemporaneidad; Taller de creación "la cerámica para todos y para todo” Articulación con la Uniatónoma, a partir de talleres artísticos y culturales; Participación en la exposición de elementos Nodales de la cultura caucana y presentaciones del colectivo artístico y cultural LEAC.
Psiparte	trabajo interdisciplinar: semilleros Linf@tic (LEAC), Tropus (Psicología) y Psicparte (LEAC) para presentar en alianza proyectos a convocatoria SIDI 2021 II; ponencia Conferencia: "Aprender a aprender, un reto para la humanidad del siglo XXI"; Ponencia “Investigación Etnográfica” en el Seminario Taller para el fortalecimiento de los procesos investigativos en la Universidad

-Realización del Festival Pedagógico e Investigativo 2021-I y 2021-II, con la participación de los estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura. Producción: 22 Posters, 22 Ponencias, 22 cartillas Artístico pedagógicas.

-Organización del simposio sobre “Los Procesos de Formación Investigativa en la Universidad” en el XVIII Foro Internacional Sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES).

-Realización del Seminario Taller Fortalecimiento de los procesos de formación Investigativa (Primer y segundo periodos del 2021), dichas actividades se realizaron con el apoyo de la Escuela de Desarrollo Profesional de la FUP, y el semillero de Investigación Huellas de Escritura.

-Participación en Evento de Red Local de Semilleros de Investigación (REDCOLSI).

3. Proyección Social y Extensión.

Para el Fortalecimiento de los procesos de extensión y proyección social del programa, se realizaron las acciones a continuación mencionadas:

Ilustración 43 Actividad con Jóvenes en el Teatro Municipal.



Se oferta el espacio de la Agrupación Folclórica de la FUP a la comunidad docente. En cuanto al grupo de Teatro “La Jugarreta” y el taller de cerámica, inician sus actividades presenciales con la participación de toda la comunidad de la FUP.

Ilustración 44 Actividad con jóvenes Plazoleta Banco de la República.

-Participación en la semana de la Juventud, organizada por la Alcaldía de Popayán, donde asistieron jóvenes de diferentes instituciones, fundaciones, y organizaciones de la ciudad a través de una puesta en escena realizada por el grupo de Teatro La Jugarreta con la obra: “Detrás de la Nariz de Pinocho”. Esta actividad se llevó a cabo en el Teatro Municipal Guillermo Valencia y en la plazoleta del Banco de la República.



-Alianza interinstitucional con el Batallón José Hilario López, para el fortalecimiento de los procesos de formación de los niños y niñas en el marco de la literatura infantil, la tecnología y la formación integral, en el contexto del barrio los Sauces de Popayán.

Ilustración 45 Alianza Interinstitucional



Internacionalización.

Para la Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales, se realizaron las acciones a continuación mencionadas:

-Inscripción de 4 investigadores en el XVIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) con 4 ponencias; el evento fue organizado en España por la Universidad de Granada entre el 28-30 de septiembre de 2021.

-Reunión entre docentes y administrativos de la FUP y de Universidad Técnica del Cotopaxi, para establecer un convenio interinstitucional, en el cual se puedan realizar actividades académicas en

el marco de las funciones sustantivas de la Educación Superior y movilidad de estudiantes y docentes.

-Proyección de restablecimiento de comunicaciones con la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso -Chile, con el fin de mantener activo el convenio interinstitucional en el marco de las actividades académicas relacionadas con las funciones sustantivas de la Educación Superior, y también con el fin de propiciar los escenarios adecuados para la movilidad de estudiantes y docentes tanto de la Institución como del programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

Actividades Complementarias.

- Participación de estudiantes en los reconocimientos organizados por la rectoría en el marco de la Noche de la Excelencia.

- Reconocimiento a estudiantes que han realizado una producción artística significativa en el marco de la exposición de Elementos Nodales de la Cultura Caucana, la cual se llevó a cabo en el Museo Casa Negret y Museo Iberoamericano de Arte Moderno de Popayán MIAMP.

- Actividades conducentes a la Autoevaluación del programa de Licenciatura.

- Reunión con los alcaldes de los municipios de Silvia y Piendamó para articular acciones conducentes al incremento en el número de estudiantes y fortalecimiento los procesos Académicos de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

Ilustración 46. Fortalecimiento en Procesos Académicos



Víctor Hugo Franco Muñoz (Alcalde de Piendamó), Ángela Quintero (Dir. Mercadeo FUP), Carlos Manuel Cardona, (Decano Facultad de Educación FUP)

Ilustración 47 Fortalecimiento en procesos académicos



Fabián Darío Muelas (Coordinador de Cultura – Silvia Cauca) Mercedes Tunubalá Velasco (Alcaldesa Silvia Cauca) Ángela Quintero (Dir. Mercadeo FUP), Carlos Manuel Cardona, (Decano Facultad de Educación FUP)

Ilustración 48 Fortalecimiento en procesos académicos

Carlos Manuel Cardona, Decano Facultad. de Educación FUP, Leyla Muñoz Cedeño Secretaria de Educación Municipal, Ángela Quintero Dir. Mercadeo FUP y Juan José Hoyos Apoyo Gestión y Vigilancia Secretaría de Educación



-Capacitación en el marco del Encuentro de Rectores y Coordinadores 2021-2 con los directivos de los colegios de Popayán y promoción del programa de Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

-Reuniones con el coordinador de Cultura de Silvia para promocionar el programa de Licenciatura.

-Alianzas con el Gobernador del cabildo Universitario de Popayán, el Alcalde Zonal del municipio de Cajibío.

-Articulación con el programa Sacúdete - del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar para promocionar el programa de Licenciatura a partir de talleres artísticos, con estudiantes de diferentes Instituciones Educativas de Popayán.

-Articulación con la secretaría de Educación Municipal para conseguir recursos para apoyo financiero a estudiantes de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural.

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Arquitectura

SNIES

3615

DATOS GENERALES

Modalidad: Presencial
Duración: 10 semestres
Total de créditos: 172
Total de egresados: 633
Total de estudiantes: 556

ESTUDIANTES MATRICULADOS

EGRESADOS

CUALIFICACIÓN DOCENTE

DOCENTE	TC	MT	HC
PROFESIONAL	10	2	1
ESPECIALIZACIÓN	4	3	
MAESTRIA	9	4	
DOCTORADO	2		

TC: Tiempo Completo
 MT: Medio Tiempo
 HC: Hora Cátedra

Alta calidad: El proyecto de investigación Art-Risk, en el que la Facultad de arquitectura de la Fundación Universitaria de Popayán participo, recibió premio al patrimonio más importante de Europa [Premios del Patrimonio Europeo/Premios Europa Nostra 2021]

Ilustración 49 Investigadora grupo de estudios del Paisaje GREP.

Concedidos los premios del patrimonio más importantes de Europa a 24 proyectos ejemplares de 18 países, uno de los proyectos denominado Art-Risk que utiliza la inteligencia artificial para la evaluación de riesgos del patrimonio cultural, facilitando la toma de decisiones sobre conservación preventiva, resultado uno de los ganadores. El premio de la Unión Europea al patrimonio cultural financiado por el programa Europa Creativa, el máximo honor de Europa en el ámbito del patrimonio se ha concedido a 24 proyectos de 18 países, entre los que se encuentra Art-Risk,

Inteligencia Artificial Aplicada a la Conservación Preventiva, proyecto interdisciplinario de investigación

83

sobre conservación del patrimonio cultural coordinado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y en el cual participa la Fundación Universitaria de Popayán.

Art-Risk es fruto del trabajo coordinado de un equipo interdisciplinario que incluye expertos en campos científicos y patrimoniales de siete universidades que dirige la Universidad Pablo de Olavide y donde participan además Universidad de Sevilla y Universidad de Valencia en España, Universidad Austral en Chile, *Fundación Universitaria de Popayán en Colombia*, Universidad de las Artes en Cuba y Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas en Perú, así como dos centros de restauración, el Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico y el Instituto Valencia de Conservación, Restauración e Investigación.

Art-Risk fue premiado en la categoría de investigación. El proyecto surge de la necesidad técnica, social y económica de establecer un instrumento eficaz de apoyo para hacer frente a la incertidumbre en la conservación del patrimonio cultural. Art-Risk utiliza la inteligencia artificial y el método Delphi para la evaluación de los riesgos que afectan al patrimonio cultural, facilitando la toma de decisiones para su conservación preventiva, ya que tiene en cuenta las prioridades en función de la vulnerabilidad de los edificios.

El Jurado de los Premios del Patrimonio Europeo/ Premios Europa Nostra 2021, compuesto por expertos en patrimonio de toda Europa que han evaluado las candidaturas presentadas por organizaciones y personas de 30 países europeos, ha elogiado “Este enfoque innovador para introducir métodos de Inteligencia Artificial (IA) en una herramienta estandarizada y de calidad controlada para el análisis de riesgos y la toma de decisiones en el campo de la conservación preventiva. Esta investigación es fundamental para explorar vías hacia una buena administración de los recursos del patrimonio, cada vez más amenazados por los retos medioambientales derivados del cambio climático”.

El proyecto contó con la financiación del Gobierno de España y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Por la Fundación Universitaria de Popayán participa María Isabel Turbay Varona, docente investigadora y directora del Grupo de Estudios del Paisaje GREP del programa de Arquitectura quien colabora en la investigación de modelos en los contextos de Colombia y Guatemala.

Sostenibilidad financiera: Avanza la ejecución del convenio marco entre la FUP y la Administración Municipal de Popayán, a través del programa de Arquitectura y Secretaría de Planeación Municipal.

Ilustración 50. Ejecución del convenio entre la FUP y la Administración Municipal



En el marco de la ejecución del convenio entre la FUP y la Administración Municipal para llevar a cabo la actualización y ajuste del Plan de Ordenamiento Territorial POT, y bajo la actual articulación interinstitucional del proyecto de investigación y extensión social “Espacios vivos” que el programa de Arquitectura viene desarrollando conjuntamente con la secretaria de Planeación, líderes sociales y comunidades de distintos sectores de la ciudad, se realizó el encuentro de trabajo que propuso ampliar el impacto del proyecto a una escala de mejoramiento integral del Barrios “espacios vivos” que involucre a la academia, la comunidad, los funcionarios públicos y a los tomadores de decisiones en materia de presupuestos participativos, para la comprensión de las condiciones urbanísticas y sociales existentes en los sectores seleccionados para desarrollar proyectos tácticos de urbanismo, que promuevan la transformación de los territorios y sus comunidades.

Jimena Velasco Chaves, secretaria de Planeación Municipal y Diego Fabián Bolaños Sarria, Decano.

Figura 28 Foro Virtual

En la sesión de trabajo en la que participo por la FUP, el Decano de la Facultad de Arquitectura, Arq. Diego Fabián Bolaños Sarria, y por parte de la administración Municipal la Dra. Jimena Velasco Chaves, donde se propuso una agenda interinstitucional que involucre la participación de otras IES de la Región en la elaboración e Implementación: Clasificación y selección de los sectores, zonas, polígonos o barrios con la información del correspondiente trabajo de campo de los investigadores, docentes, practicantes, funcionarios públicos, líderes sociales y comunidades inmersas en el proyecto interinstitucional.

Gestión Humana: En acto de ceremonia se llevó a cabo la noche de reconocimientos a los profesionales del gremio de la Arquitectura destacados por la Sociedad Colombiana de Arquitectos SCA- Regional Cauca.

Ilustración 51 Celebración a los Arquitectos destacados

La Sociedad de Arquitectos Regional Cauca, realizó la celebración a los Arquitectos destacados de la ciudad y la región suroccidental del País, por su aporte a la sociedad generando bienestar, educación y empleo a través de su ejercicio profesional, este importante evento se denominó "La noche de los mejores" junto a ello se celebró el día del Arquitecto en Colombia (19- Octubre), contando con la asistencia de varios representantes de la Arquitectura del Departamento del Cauca, como un escenario para generar cohesión y fortalecimiento del gremio profesional a nivel regional y nacional.



Juan José Bonilla Montua, Decano Fundador, Isabel Ramírez, Diego Fabián Bolaños Sarria, Roberto Angulo Blum, Liliana Vargas Agredo, Decanos Facultad de Arquitectura FUP.

Alta calidad: Se llevaron a cabo los encuentros académicos y administrativos de rendición de cuentas periodo 2021-1 y alistamiento 2021-2 bajo el lema “Hacia una acreditación con sentido social”.

Ilustración 52 Entrega de medios educativos a los docentes del programa de Arquitectura.



Simultáneamente en las sedes los Robles y la sede Álvaro Ulcué Chocué, sede norte, y con una excepcional disposición del personal docente y administrativo, se llevaron a cabo las jornadas de trabajo programadas por parte de la dirección del programa, cuyo objetivo primordial busca la implementación de la ruta hacia la acreditación a la alta calidad y el logro de los compromisos de la renovación del plan de estudios del programa, según los acuerdos y metas establecidas para lograr un objetivo compartido de mejora continua para la Facultad y la comunidad universitaria del programa de Arquitectura.

Las actividades y sesiones buscaron generar ejercicios colaborativos y de liderazgo, asertividad, comunicación estratégica, se socializaron los resultados del plan intersemestral por parte del equipo base del programa, y, la definición de los indicadores de seguimiento en los ejes misionales de docencia, investigación y extensión social.

Se desarrollaron talleres de análisis de los resultados de los procesos académicos del periodo 2021-1 y se alinearon las estrategias 2021-2 para los planes de mejora en materia de saber pro, investigación, convocatoria Min Ciencias, actualización y seguimiento curricular, internacionalización y trabajo con instituciones del gobierno local, regional y nacional. Así mismo, desde la coordinación de la sede norte junto con el equipo docente, se desarrollaron talleres de revisión de aspectos académicos y consideraciones acerca de la infraestructura física requerida para la presencialidad y los medios educativos necesarios para incorporar las mejoras propuestas hacia las sedes donde opera el programa.

Estos espacios contaron con el apoyo de la oficina de talento humano, la cual socializó la metodología para la alternancia 2021-2, así como respondió a distintas inquietudes y propuestas para llevar dicho plan a las particularidades del programa en procura de mejores resultados académicos para nuestros estudiantes y las condiciones deseadas para toda la comunidad académica en el retorno presencial 2022-1.

Ingeniería Industrial

SNIES
2555

DATOS GENERALES

Modalidad: Presencial
Duración: 10 semestres
Total de créditos: 170
Total de egresados: 1032
Total de estudiantes: 292

ESTUDIANTES MATRICULADOS

EGRESADOS

CUALIFICACIÓN DOCENTE

DOCENTE	TC	MT	HC
PROFESIONAL	2	3	
ESPECIALIZACIÓN	5		
MAESTRIA	5	2	1
DOCTORADO	1		

TC: Tiempo Completo
 MT: Medio Tiempo
 HC: Hora Cátedra

El programa de Ingeniería Industrial de la Fundación Universitaria de Popayán fue creado en el año 1993, actualmente cuenta con una trayectoria de 30 años, se oferta y desarrolla en la ciudad de Popayán y Santander de Quilichao en virtud del Registro calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional mediante resolución 005728 del 31 de marzo de 2021 por un período de siete años. Durante su trayectoria, en atención a las funciones sustantivas de la educación superior, ha contribuido desde su objeto de formación al cumplimiento de la Misión Institucional, impartiendo formación integral en procura de la idoneidad profesional de algo más de 1032 profesionales, que coadyuvan en la identificación y solución de problemáticas regionales.

En cumplimiento del objeto de formación declarado en el documento maestro presentado para la renovación de registro calificado en el año 2019.

El Ingeniero Industrial de la Fundación Universitaria de Popayán será un profesional íntegro y competente para diseñar, implementar, optimizar, controlar y gestionar procesos organizacionales de bienes y servicios para la producción de bienes y servicios de la cadena de valor; con criterios de desarrollo sostenible, innovación y responsabilidad social.

Se presenta los aspectos más relevantes de la gestión del programa académico para el segundo semestre de 2022, acorde a los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional:

Eje estratégico Alta Calidad.

88

En atención a directrices institucionales, en la segunda mitad del segundo semestre de 2021, el programa acoge los nuevos lineamientos establecidos en el modelo Institucional de Autoevaluación, que a la vez responde a la guía 003 CNA para la autoevaluación de programas académicos en Educación Superior.

Conscientes que la ruta de la alta calidad tiene en la autoevaluación la principal herramienta de mejora continua, y considerando la minuciosidad que supone el nuevo modelo de autoevaluación, el programa académico desarrolló la ruta metodológica de autoevaluación que supone actividades como: Alistamiento de equipos de trabajo, ponderación participativa y colegiada, información y documentación, que suponen la revisión minuciosa de algo más de treientos documentos para determinar si tal evidencia documental responde efectivamente a lo requerido por el modelo de autoevaluación; no obstante, se desarrolló el ejercicio de calificación y valoración.

El desarrollo juicioso, responsable y participativo de la metodología, permitió reconocer las fortalezas y debilidades del programa académico frente a la nueva normativa y generar un informe parcial de autoevaluación.

Acorde a la programación Institucional, en el primer semestre de 2022, se complementará el informe de autoevaluación y se diseñará el respectivo plan de mejora. En virtud de los hallazgos realizados en el proceso de autoevaluación y considerando los lineamientos establecidos en el decreto 21795 de noviembre de 2020, “Por el cual se establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de claridad de programa reglamentadas en el decreto 1075 de 2015 modificado por el Decreto 1330 de 2019 para la obtención, modificación y renovación de registro calificado” y los nuevos requerimientos del modelo de autoevaluación, es razonable esperar que el Plan de mejora derivado de este proceso, contemplará el desarrollo de documentos estratégicos y actividades retadoras para dar cumplimiento a los postulados establecidos.

Eje estratégico Gestión Humana.

En concordancia con lo establecido en este eje estratégico en el Plan de Desarrollo Institucional 2018 – 2023, donde se establece que “El talento humano es la fuerza motriz que ayudará significativamente a la Institución en el cumplimiento de las funciones sustantivas, de alcanzar sus metas y apoye los procesos de alta calidad”, para el año 2021 el programa académico contó con 19 docentes contratados, que por el carácter interdisciplinar del programa académico, son profesionales en diversas áreas del conocimiento y en su mayoría tienen formación de maestría. El programa cuenta con una tasa técnica aproximada de 18 estudiantes por docente; lo que representa el compromiso con la calidad académica de la Institución y del programa académico, es necesario anotar que la tasa promedio aceptada es de 30 estudiantes por docente.

El cuerpo docente soporta el desarrollo de las funciones sustantivas de la Educación Superior, la adecuada gestión de la investigación en el programa académico permitió participar en convocatorias internas y externas con resultados como los citados a continuación:

- El proyecto Biohogar RD participó y fue seleccionado dentro de la convocatoria del Min ciencias para la creación de empresas de base tecnológica tipo Spin – Off basados en biotecnología, bioeconomía y o tecnologías convergentes. El proyecto ha permitido articulación con organizaciones como el Parque Tecnológico de Innovación del café, Tecnicafé y Canatural SAS, los módulos establecidos en la ruta de Spin- Off se han desarrollado con CREAME SAS que es la entidad operadora que acompaña el proceso.
- Una de las líneas de producto del proyecto referido anteriormente: Aglomerados a partir de los residuos del proceso de café, participó y fue beneficiario en la convocatoria del Ministerio de ciencia, tecnología e innovación “Convocatoria nacional para fomentar la protección por patente de resultados de I+D+I que promuevan la potenciación económica del sector empresarial”. El desarrollo de actividades para el logro de la patente, ha contado con el apoyo y acompañamiento técnico del Parque Tecnológico de Innovación del café y del operador destinado por el Ministerio.

Este proyecto ha recibido reconocimiento en diversos eventos:

- ✓ Ganador del concurso de innovación abierta para el kick off de Cali y Popayán – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.
- ✓ Finalista de los Premios a la innovación universitaria 2021 – CIDESCO
- Cuatro proyectos beneficiados en convocatoria del sistema de investigación de la Fundación Universitaria de Popayán y tres proyectos de investigación que se ejecutaron acorde a las actividades y recursos establecidos en el FUG 2021.
- Participación en el Congreso Internacional de Ingeniería y Operaciones IEOM - Monterrey 2021 llevado a cabo entre el 3 y 5 de noviembre, con el artículo “ Estimate the Potential in the Harvest of the Sacha Inchi Seed in A 12-Hectare Crop, Using the Decision-Making Model Under Uncertainty”, el cual fue un resultado obtenido del proyecto titulado "Diseño del proceso de extracción de aceite para la industrialización de 12 hectáreas de sachá inchi en la comunidad kite kiwe",

Estos proyectos han generado productos de investigación que han permitido consolidar el grupo de investigación del programa académico.

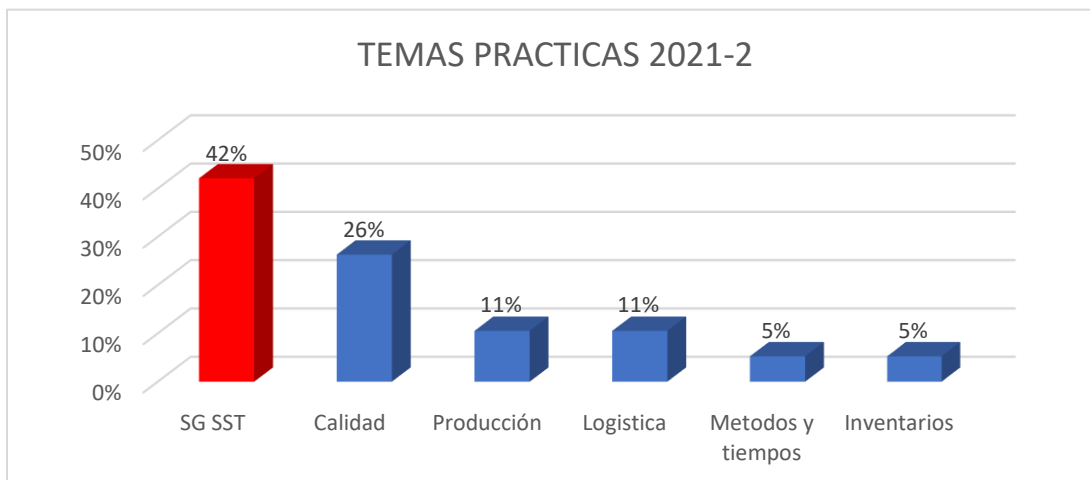
La investigación formativa en el programa se evidencia con la existencia de 5 semilleros de investigación, que acogen a 52 estudiantes que desarrollan proyectos en productividad e innovación y administración de operaciones.

- MP 17 – Mejoramiento de procesos
 - Diseño de un modelo de logística inversa para el proceso de producción en la industria Licorera del Cauca.

- Semillero Industria 4.0:
 - Estandarización de las operaciones del proceso de producción en la Industria Licorera del Cauca.
 - Diseñar y evaluar distintos escenarios de mejora del proceso de producción mediante la simulación de procesos.
- Semillero de Automática Industrial y Robótica AirFup:
 - Sistema de control de bajo costo para la gestión de procesos de producción en granjas avícolas
 - Documentación de la celda de manufactura integrada MINICIM ubicada en el laboratorio de Ingeniería Industrial.
- Semillero Start Factoring:
 - Capacitación en emprendimiento
- Semillero SIE 2
 - Biohogar

Las actividades de proyección social del programa permiten impactar el sector empresarial de la región suroccidente de Colombia (Cauca, Nariño y Putumayo), en el período 2021 -2 se realizaron 19 prácticas empresariales en temas propios de ingeniería como: Seguridad y salud en el trabajo, calidad y producción, en la siguiente gráfica se presenta la relevancia porcentual de dichas temáticas. Como se puede apreciar en la siguiente gráfica, las prácticas se encuentran inscritas en temáticas propias de ingeniería industrial, el 42 % de éstas tienen como objeto de estudio los sistemas de gestión en seguridad y salud en el trabajo, el 26% en calidad, el 22% en producción y logística y un 10% en estudios de métodos y tiempos e inventarios.

Figura 29 Porcentaje de temáticas de Prácticas



En

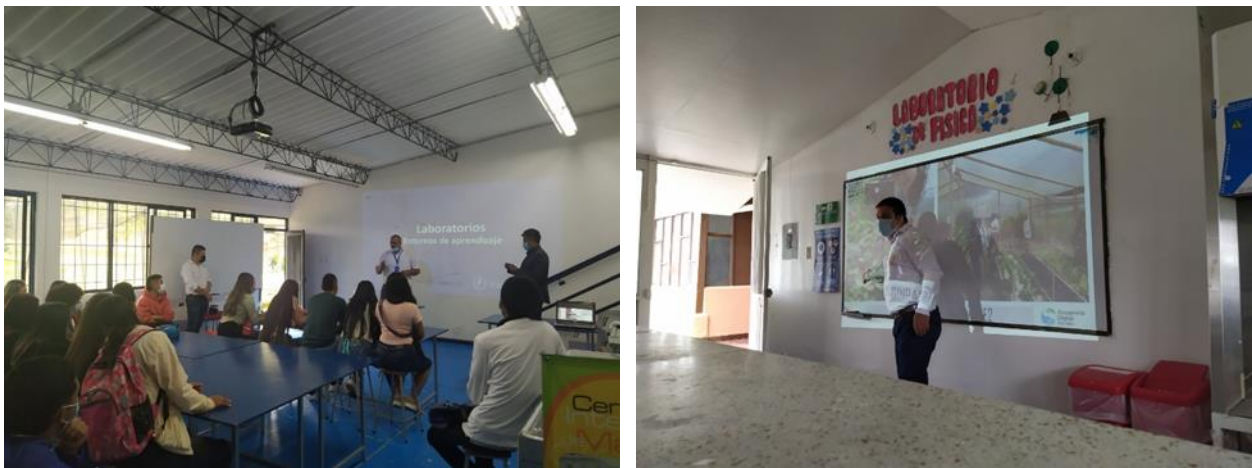
cumplimiento a los postulados del documento maestro para renovación de registro calificado, se realizó la adquisición de un software de simulación FLEXSIM que permite visualizar y probar

cambios en las operaciones y procesos logísticos, manejo de materiales y operaciones, permite analizar escenarios y condiciones para encontrar la solución más conveniente.

Finalmente, en cumplimiento a lo establecido en el eje estratégico Sostenibilidad financiera, se aplicó a las convocatorias referidas anteriormente y se realizaron actividades de promoción del programa académico en diferentes escenarios:

- ✓ Centro Comercial Campanario
- ✓ Municipio de Morales (Cauca), donde se contó con la presencia aproximadamente de 60 estudiantes.

Ilustración 53 Actividades de Promoción.



Semana Cultural Fundación Universitaria de Popayán, donde se contó con la participación de 40 estudiantes de diferentes colegios de la ciudad, a quienes se les presentó las bondades del programa académico.

Ilustración 54 Participación Estudiantes



Ingeniería de Sistemas

SNIES
2612

DATOS GENERALES

Modalidad: Presencial
Duración: 10 semestres
Total de créditos: 170
Total de egresados: 602
Total de estudiantes: 246

ESTUDIANTES MATRICULADOS

EGRESADOS

CUALIFICACIÓN DOCENTE

DOCENTE	TC	MT	HC
PROFESIONAL	4		
ESPECIALIZACIÓN	4		
MAESTRIA	10	1	
DOCTORADO	2	1	

TC: Tiempo Completo
 MT: Medio Tiempo
 HC: Hora Cátedra

El Programa Académico de Ingeniería de Sistemas de la Fundación Universitaria de Popayán surge bajo la intención de ofrecer a la comunidad Caucana una carrera de alta pertinencia social y que no era ofertada por las otras Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Popayán, convirtiéndose en el primer Programa en su género en el contexto Payanés. Actualmente el programa cuenta con 602 egresados.

Los aspectos más relevantes que se expondrán, han sido trabajados desde la dirección del programa junto con el equipo de trabajo conformado por los líderes de los grupos de investigación, líderes semilleros, docentes investigadores, coordinadores de investigación, proyección social, egresados, autoevaluación e internacionalización, entre otros.

Nace el Proyecto **ROCKET**, como estrategia de motivación y estímulos a los estudiantes, desde 2018 la empresa LuMen (Start up de la FUP) ha venido ofreciendo auxilios y becas a estudiantes destacados del programa: Jennyfer Lopez, Hector Guañarita, Cristian Urcuqui, Andrés Mosquera y Miller Hernández

En el marco de este convenio se han desarrollado herramientas que se encuentran al servicio de la Institución, como el sistema de firmas electrónicas usado durante la pandemia, la red social CLED, y el seguimiento de transporte a los buses de la FUP.

En 2021 se formalizó el **“Convenio para la cooperación científico académica”**, y para la emisión de Becas, la cual se entregó a la estudiante Leidy López Llantén de tercer semestre el 100% del valor de la matrícula financiera. Se tiene previsto entregar 20 becas-trabajo a estudiantes.

93

Ilustración 55 . Entrega de beca a la estudiante Lady López Llantén.



1. Docencia e Investigación

En el programa de Ingeniería de Sistemas de la FUP, sirve para integrar las líneas de investigación, los proyectos que tienen los grupos (IMS y LOGICIEL), y la malla curricular. Esta articulación, se ha logrado gracias a la planeación estratégica del programa, a procesos de autoevaluación, planes de mejora, y a la dinámica establecida para fomentar la investigación formativa. Dicha dinámica se soporta en la relación establecida entre entidades aliadas del sector externo (necesidades), financiamiento (interno y/o externo), docentes investigadores, jóvenes investigadores, y semilleros de investigación (estudiantes). Los principales resultados a cierre de 2021-II en relación a la investigación del programa son presentados a continuación:

Los dos grupos de investigación del programa y sus investigadores se presentaron a la convocatoria 894 de Min ciencias para el reconocimiento de grupos e investigadores. Los resultados fueron muy positivos: Intelligent Management Systems (IMS) (COL0154717) quedó clasificado en categoría A; y Logiciel (COL0085404), quedó clasificado en categoría B. A cierre de 2021, los grupos estaban conformados así: IMS, tiene 4 investigadores (de los cuales 3 quedaron reconocidos por la convocatoria 894); el grupo Logiciel tiene 6 investigadores y 3 reconocidos.

En el 2021-II se cerraron con éxito los 6 proyectos que se tenían por convocatoria interna 2020-2021 y **“2 proyectos de investigación externos”**. Todos cumplieron con los objetivos planteados y los compromisos adquiridos en relación a productos de investigación. Los resultados fueron socializados a la comunidad académica en la **“I Jornada de Divulgación y Experiencias Investigativas”**. **No obstante**, Se presentaron **“7 proyectos internos”** de diferentes tipologías a la convocatoria interna del SIDI, de los cuáles fueron aprobados 5, que comenzarán a ejecutarse en el 2022-I.

A finales del 2021, se participó en la **“formulación y presentación de 9 proyectos a convocatorias externas”**, con diferentes aliados (Tecno Parque Sena, ICESI, Universidad Santiago de Cali, LUMEN, FUMC, UNAD, Makrosoft LTDA, Asociación de mujeres emprendedoras de San Roque (ASMESAR), Comité de Cafeteros del Cauca, ARFERT agroquímicos SAS, FUP, Agrosavia, Visuality SAS, Fedecacao, Tecnicafé, Unicauca, entre otros). A la fecha, 3 de estos proyectos fueron aprobados y comenzarán a ejecutarse.

Se siguen consolidando los **“10 semilleros de investigación”** que se tienen registrados en el SIDI, los cuales realizan procesos claves, tales como: formación investigativa, apoyo en los proyectos de investigación, ejecución de proyectos de trabajo de grado y seminario empresarial, fortalecimiento del bilingüismo, participación en eventos académicos, conformación de redes

académicas, motivación en los estudiantes para evitar deserción, publicidad del programa, y capacitaciones. A finales del 2021, se tenía una participación aproximada del 45% de los estudiantes en los semilleros de investigación. Los resultados que se obtienen de estos procesos formativos en investigación, también han ayudado a generar productos vinculados a los CvLAC y GrupLAC.

Con respecto a los ***“productos de Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico, Apropiación Social del Conocimiento, y Formación de Recurso Humano”***, los dos grupos de investigación y sus investigadores tienen su CvLAC y GrupLAC actualizados a cierre de 2021. Algunos resultados a destacar son: i) la publicación de 22 artículos científicos en revistas indexadas (en el periodo de tiempo 2019-2021), la mayoría de ellos en revistas internacionales. ii) la producción de 10 registros SW (2019-2021). iii) dos cursos de doctorado, y uno de maestría formulados. iv) Dirección de 40 trabajos de grado de pregrado (2019-2021). v) Participación en 25 eventos científicos con ponencias (2019-2021).

Los profesores investigadores han participado en procesos de formación ofrecidos por el SIDI, y también han brindado cursos que fortalecen la investigación al interior del programa académico.

Se realizó ***“movilidad docente a México”*** (dirección del programa y coordinación de investigación), donde se realizó un intercambio de los modelos de investigación con la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y SECUIEP, procesos que fortalecen la internacionalización del programa y ayudan a consolidar.

2. La Extensión y Proyección Social

El Programa de Ingeniería de Sistemas articula a la comunidad académica con el sector externo empresarial y productivo, a través del portafolio de servicios donde se puede atender a la comunidad en temáticas sociales y específicas con componente tecnológico. *Ver anexo1. Portafolio de servicios LABOSOFT.*

De esta manera se realiza el lanzamiento del ***“Laboratorio de Desarrollo de Software e Innovación-LABOSOFT”***, el cual nace como resultado de las dinámicas de relacionamiento de la FUP con la comunidad académica y la región, así mismo involucra al sector empresarial y en general a todos los actores productivos.

Se trabajó en la estrategia de fortalecimiento de los lazos con el sector externo a través de LABSOFT, la cual consiste en articular los estudiantes con la empresa que requiera desarrollos a necesidades tecnológicas acorde al área disciplinar, donde puede cursar materias y desarrollar actividades académicas paralelas con la empresa. Es así como el estudiante puede iniciar su desempeño laboral y retroalimentar al programa en aspectos académicos y de pertenecía en el medio.

Como estrategia de impacto social se inaugura, el “**Consultorio Tecnológico-CONTI**”, el cual presta servicios ante necesidades tecnológicas de personas y entidades que lo requieran, a través de la asesoría directa y/o asistida por las TIC, apoyada por estudiantes, docentes, e investigadores dando cumplimiento a las funciones misionales, académicas, de extensión y proyección social. *Ver anexo2. Portafolio de servicios CONTI*

Se realiza el evento de las “**Experiencias Profesionales de Emprendimiento de Egresados**”, a cargo del Ingeniero Julián Fernández, quien compartió su historia y habló acerca de la contribución del Programa académico como ingeniero de sistemas, como le ha permitido alcanzar sus objetivos y conformar empresa en la región caucana.

Se efectúa el evento de “**Campus Party**” del programa de Ingeniería de Sistemas donde se concentra a toda la comunidad académica, estudiantes, docentes, empresarios, egresados, sector productivo y en general a todos los aliados estratégicos, donde se realizan actividades académicas, como hackatones, pruebas de pensamiento computacional lo cual mide el nivel de conocimiento y competencias de los estudiantes frente a otras instituciones de educación superior, culturales y recreativas, al rededor la tecnología.

De esta manera, se realiza el evento de “**Hackathon Siigo**”, el cual consistió en un encuentro de programadores de diferentes instituciones académicas, los cuales se reúnen a desarrollar un reto común propuesto por la empresa Siigo, quien ofreció tres premios a las mejores soluciones al problema, las mejores propuestas fueron premiadas con ofrecimiento de vinculación laboral con la empresa aliada.

Como estrategia de fortalecimiento de los lazos y estrategia de mercadeo del programa académico, se invitan a los colegios de la región y el departamento, al evento de “**Maratón del Pensamiento Computacional**”, donde participaron un promedio de 200 estudiantes de los diferentes colegios.

El evento del **Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre- FLISOL**, se realiza con presencia de ponentes nacionales e internacionales en temáticas de Software open source en la impresión 3D, el software libre y la seguridad y perfectly push notifications plugin opensource para wordpress y realización de Talleres: OBS studio, una herramienta streaming en la virtualidad e instalación de la distribución MX Linux.

El evento de la caminata canina nocturna llamada “**Popayán en cuatro patas**” logro tener un impacto social en la región con la participación de estudiantes, docentes de todos los programas académicos y con las instituciones benefactoras de animales en situación vulnerable, como fue la Fundación Animalista sin ánimo de lucro La Manada de la Casita Roja, quien recibió todas las donaciones de este evento como apoyo a la labor que realiza.

Estrategia de fortalecimiento del componente diferenciador del programa académico como es la Ingeniería del Software con componente en emprendimiento e innovación, donde se ofreció

espacios de conferencias en temas de “*Transferencia de Conocimientos y tecnologías desde la universidad al entorno*” la cual fue brindada por el candidato a doctor el ingeniero Carlos León, quien compartió sus experiencias, en emprendimiento e innovación.

Lanzamiento “*Revista de Innovación en Ingeniería*” es una propuesta editorial del Programa de Ingeniería de Sistemas, cuyo propósito es crear un espacio académico que contribuya y divulgue las experiencias investigativas, innovación, proyección social, proyectos de aula y proyectos de estudiantes, docentes y egresados, entre otras.

Desarrollo del proyecto interno denominado, “*Revitalización de la lengua natural Misak*” aplicación móvil de mensajería instantánea implementada en el municipio de Silvia Cauca. **KAMPA WAM**: facilita la revitalización de la lengua natural Misak.

Desarrollo del proyecto interno denominado, “**BASTÓN BLANCO**” aplicación móvil para la geolocalización de discapacitados visuales en recintos cerrados.

“*Desarrollo de Proyectos sociales*” como son los cursos de ofimática (Excel, power point, herramientas tecnológicas) en sus diferentes niveles, básico, medio y avanzado dirigido a grupos sociales, madres cabeza de familia, personas de tercera edad, padres de estudiantes y curso de Algoritmos y Scratch para niños.

“*Apoyo a la virtualidad a instituciones educativas*” el cual se ofrece en la construcción de material didáctico para la enseñanza a través de herramientas digitales. Por medio de estos cursos se busca desarrollar habilidades en el manejo de aplicaciones de Microsoft Office, aprender herramientas que disminuyan los tiempos en la elaboración de informes y el uso adecuado de las herramientas tecnológicas para aumentar la productividad en los diferentes procesos de enseñanza y aprendizaje.

Desde la materia de “*Seminario empresarial*” se genera el vínculo entre los estudiantes y el sector empresarial (181 convenios con empresas), a través de esta materia los estudiantes ofrecen un servicio a alguna empresa del sector productivo, académico, entes gubernamentales, etc.

“*Movilidad internacional*”, como fortalecimiento de las clases espejo (metodología COIL), articulación de procesos de investigación, internacionalización, cursos de formación y en general actividades académicas con la Departamento académico de Sistemas Computacionales – Universidad Autónoma Baja California Sur y la SECUIEP de la ciudad de México. *Ver Anexo 3. Informe Eps.*

Santander de Quilichao

Dirección Sede Álvaro Ulcué

1. Gestiones Estratégicas.

Desde la Fundación Universitaria de Popayán (FUP) Sede Norte para el periodo 2021-2 se trabajó en el fortalecimiento de las siguientes líneas estratégicas.

1.1. Relacionamiento Institucional y Regional.

El objetivo de esta línea es ampliar la formalización de convenios interinstitucionales que permitan el acceso y la permanencia a la Educación Superior de los Norte Caucaños, motivando a los diferentes municipios, empresas y organizaciones a brindar apoyo a las personas que quieren realizar sus estudios profesionales; adicional a ello realizar convenios para apoyo interinstitucional en aspectos como investigación, proyección social y prácticas profesionales. De este modo, en el segundo periodo se logró la ejecución del convenio con el Municipio de Santander de Quilichao desde el Fondo de Oportunidades para la Educación Superior (FOES), beneficiando a 19 personas tanto del área urbana como rural, destacando que gracias al apoyo del municipio y a la FUP los estudiantes matriculados recibieron el 75% del recurso para su matrícula semestral.

Ilustración 56 Acto protocolario de entrega beneficiarios FOES. Agosto 2021



También se logró la ejecución del convenio de apoyos educativos con el municipio de Caldono, beneficiando a 16 personas, las cuales recibieron el 75% del recurso de la matrícula brindado por el municipio y por la Institución.

Cabe destacar que, actualmente se encuentran en vigencia diferentes convenios con otros municipios como: Villa Rica, Guachené y Puerto Tejada, donde un gran porcentaje de estudiantes matriculados han sido favorecidos.

Tabla 11 Relación de estudiantes beneficiados

Relación Apoyos Educativos en Convenio 2021-2		
Municipio	# Estudiantes Beneficiados	% Beneficiados
Villa Rica	119	58,91
Guachené	47	23,27
Santander de Quilichao	19	9,41
Caldono	16	7,92
Puerto Tejada	1	0,50
Total	202	100

Fuente: Dirección Sede Norte, 2021-2.

Por otro lado, se firmó el convenio marco con el municipio de Padilla, con el objetivo de trabajar en conjunto con el municipio para abordar aspectos importantes desde la proyección social, la investigación y prácticas profesionales.

1.2. Posicionamiento Institucional desde la Transformación Social.

Desde esta línea estratégica, la FUP Sede Norte se ha vinculado al trabajo continuo de Instituciones y actores territoriales, que tienen como objetivo la transformación social de forma positiva en el territorio, por medio de alianzas que fortalecen y resaltan talentos, habilidades y competencias, aportando en la reconstrucción del tejido social del Norte del Cauca y poniendo al servicio el conocimiento desde la academia.

1.2.1. Proyecto de caracterización de habitantes en calle Santander de Quilichao.

A partir de la alianza con la administración municipal, la secretaría de salud, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la FUP Sede Norte, se desarrolló la caracterización para el proyecto de habitante en calle. Este proyecto busca generar acciones integrales en articulación interinstitucional, dirigido a la población en riesgo que habita en la zona de la galería y lugares aledaños en Santander de Quilichao.

Ilustración 57 Pilotaje instrumento de caracterización salón comunitario, Julio 2021.

Para el trabajo de caracterización se realizó una etapa de preparación, diseño y construcción de la herramienta de caracterización que estuvo a cargo de la Universidad con el liderazgo de los programas de psicología y trabajo social. Finalmente se llevó a cabo la validación y ajustes, haciendo una prueba piloto aplicada a 17 personas habitantes en calle.



El proyecto está en etapa de preparación para la formación de estudiantes de práctica profesional, con el fin de implementar la caracterización poblacional a aproximadamente 70 personas identificadas según reporte de la Secretaría de Salud Municipal.

1.2.2. Construcción de la ruta de salud mental Santander de Quilichao.

Se realizó el proceso de diseño y construcción de la ruta de atención a eventos en salud mental para el municipio de Santander de Quilichao, partiendo de los avances desarrollados desde la Secretaría de Salud y liderado por el programa de trabajo social de la FUP Sede Norte, contando con aliados como ICBF, comunidades afro e indígenas. Actualmente se encuentra en proceso de socialización.

Figura 30 Ruta de atención en salud mental - Noviembre 2021.



1.2.3. Participación activa en la red de investigación de Universidades del Norte del Cauca y en el primer simposio en investigación y desarrollo del territorio, liderado por la Universidad del Valle y representados por nuestra docente investigadora Lina Juliana Robayo Coral del programa de trabajo social.

Tabla 12 Relación de docentes participantes

Ponentes FUP Sede Norte	
Ponente	Programa
Francisco Bedoya Rodríguez	Ing. Industrial
Juan Carlos Molina Choco	Ing. Industrial
Alejandro Hurtado Sánchez	Ing. Industrial
Lina Juliana Robayo Coral	Trabajo Social
Manuel José Santiago Papajoy	Derecho
Alexander Bussi Ruano	LEAC
Daniel Fernando Molina	Arquitectura

Fuente: Dirección Sede Norte 2021-2.

Teniendo presente la participación de los docentes, se logra observar el aporte que ha realizado los diferentes programas de la sede Norte al crecimiento regional, en alianza con otras Instituciones de Educación Superior (IES).

1.2.4. Inauguración del punto de observación urbano de aves “Sendero Álvaro Ulcué Chocué”.

Iniciativa desde el colectivo pajareros tierra de oro, que promueve el cuidado ambiental y la preservación de las especies de avifauna, este sendero permite que como institución se aporte al proyecto conjunto entre el municipio y sus residentes para convertir a Santander de Quilichao en la primera ciudad de las aves en el Cauca, fortaleciendo el ecoturismo en la región, además de los proyectos académicos, de investigación y de proyección social que permitirá desarrollar. Para este evento se contó con la participación de ponentes de la Universidad del Cauca, el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) y del programa de Ecología FUP; así como el apoyo del programa de Licenciatura en educación artística y cultural (LEAC) y Arquitectura.

Ilustración 58 Inauguración Punto de Observación Urbano de Aves



1.2.5. Participación como aliados y co-organizadores de la Feria Quilichao Ciudad Libro.

La Universidad del Cauca desde la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar es la organizadora de la agenda Quilichao Ciudad Libro, “proyecto que apuesta por la cultura de la lectura y la escritura tanto en ambiente educativos como comunitarios” (Unicauca, 2021). Para el 2021-2 la FUP sede Norte se destacó por aportar con una nutrida e interesante agenda, que permitió la descentralización de la feria, la participación de toda la comunidad educativa y abrió las puertas de la sede para que los residentes del norte del Cauca también asistieran a estos espacios literarios y culturales.

Ilustración 59 Feria Quilichao Ciudad Libro. Noviembre 2021



1.2.6. Lanzamiento del Libro "Felicidad Humana: un estado de satisfacción y realización personal y social".

El programa de Psicología Sede Norte en colaboración con diferentes autores nacionales e internacionales de diversas disciplinas, lanzó en el mes de noviembre su primer libro en el que se aborda la felicidad desde una mirada crítica transdisciplinar, con la editorial académica CINOC.

Ilustración 60 Invitación lanzamiento libro *La felicidad humana*.



Este libro desde su lanzamiento en plataformas digitales obtuvo 259 visualizaciones en YouTube y en Facebook 426 reproducciones.

1.2.7. Jornadas Pedagógicas en Instituciones Educativas por los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

Desde el área de proyección social del programa de Derecho se realizó una serie de jornadas pedagógicas en diferentes Instituciones Educativas para el reconocimiento de derechos como la ley de convivencia escolar, los mecanismos de participación ciudadana, protección del medio ambiente, entre otros.

Tabla 13 Relación Jornadas Pedagógicas en Derecho.

Jornadas Pedagógicas en Derecho	
Tema	# de Participantes
Ley de convivencia escolar y derechos fundamentales de los niños	102
Mecanismos de participación ciudadana	41
Acciones constitucionales	20
Derechos de los niños y prevención de delitos informáticos	30
Protección del medio ambiente	21
Total	214

Fuente: Programa de Derecho Sede Norte 2021-2.

Algunas de las Instituciones Educativas (IE) en las que se brindó las jornadas pedagógicas son Rafael Tello, San Isidro del corregimiento de Mondomo, IE Liceo Ciudad Santander, Técnico comercial de Villa Rica, Sagrada Familia en Caloto. Sin dejar de lado que también se llevó a cabo la jornada en el barrio Porvenir.

1.2.8. Escuelas de Padres.

Con el fortalecimiento de la escuela de Padres, se tiene un acercamiento con los psico orientadores de las Instituciones Educativas para conocer las necesidades de carácter social y académico presentes en la Institución, donde la FUP sede Norte por medio del área de mercadeo y con apoyo de los diferentes profesionales de la Universidad, brinda diferentes espacios como conversatorios, jornada de sensibilización y capacitación.

Para este periodo la comunidad y padres de familia de la IE Francisco José de Caldas asistieron a la conferencia “somatización de emociones para disolver emociones”, este evento se llevó a cabo mediado por TICS, en donde participaron aproximadamente 1000 personas.

En la IE Cauca se llevó a cabo la capacitación en derechos humanos y participación ciudadana con la participación de aproximadamente 70 personas.

2. Retos Asignados 2021

Para la Dirección de sede Norte se le asignó el reto correspondiente al número siete (7) “Modelo de Permanencia Estudiantil”, el cual consiste en entregar la formalización documental del modelo aplicado a los diferentes programas académicos de la FUP, teniendo en cuenta también su modalidad.

Este reto se encuentra en la fase de entrega para revisión y aprobación. El cual fue realizado de forma colaborativa con la oficina de Bienestar Institucional y el apoyo de la decanatura de Ciencias Sociales y Humanas, como también de la Dirección de Gerencia de la Tecnología de la FUP; adicional a ello se solicitó a las diferentes áreas su percepción y propuesta de mejora para la implementación del modelo actualizado. Se contó también con la colaboración entre IES como la Universidad Pontificia Bolivariana, para conocimiento del modelo Institucional y experiencia en el uso de software para la identificación y gestión de alertas tempranas.

Finalmente, el Modelo de Permanencia para la FUP se basa en la guía para la implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en Instituciones de Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional, con los respectivos ajustes teniendo en cuenta las necesidades y el contexto de la población y de la Institución, que deberá ser ejecutado por la oficina de Bienestar Institucional.

Arquitectura – Sede Norte

SNIES
3615

DATOS GENERALES

Modalidad: Presencial
Duración: 10 semestres
Total de créditos: 172
Total de egresados: 22
Total de estudiantes: 82

CUALIFICACIÓN DOCENTE

DOCENTE	TC	MT	HC
PROFESIONAL	3		
ESPECIALIZACIÓN	1		
MAESTRIA	1	2	1
DOCTORADO			

TC: Tiempo Completo
 MT: Medio Tiempo
 HC: Hora Cátedra

El programa de Arquitectura sede Norte, desarrolló durante el periodo 2021-2, diferentes actividades, en el marco de las 3 funciones sustantivas Docencia, Investigación y Extensión Social, aportando en cada una de ellas en el campo académico, impacto en la región y al buen nombre del programa, la Sede Norte, la facultad de Arquitectura y de la Fundación Universitaria de Popayán.

1. Docencia

Regreso a la presencialidad con alternancia

Ilustración 61 Coordinador programa de Arquitectura Sede Norte.

Se retomaron espacios de presencialidad, en áreas del conocimiento como taller de proyectos y construcción. Cabe resaltar que las entregas finales de taller, se desarrollaron 100% presencial en la sede Álvaro Ulcué.

Fotografía: Julián Camilo Potes

106

Conversatorios

Se realizaron diferentes conversatorios académicos en el marco de la semana cultural 2021-2, acorde al detalle que a continuación se presenta:

- Conversatorio Open Bim como Bim de estándar abierto
Conferencista: Jhon Jairo Castaño
Asistencia: 72 personas.
- Conversatorio Evolución de los instrumentos de comunicación arquitectónica.
Conferencista: Jorge Luis Cruz Vera
Asistencia: 84 personas.
- Streaming Arquitectura - Conversatorio abierto con estudiantes y docentes del programa en las sedes Popayán y Santander de Quilichao, en el marco de la Semana Cultural FUP 2021. Se realizó vía YouTube

Concurso de maquetas

Ilustración 62 Docente programa de Arquitectura

Se realizó en el marco de la semana cultural 2021-2, una actividad integral con todos los estudiantes del programa, la cual consistió en un concurso de maquetas temáticas, por grupos conformados por estudiantes de diferentes semestres.



Fotografía: Mauricio González

Propuestas constructivas de un domo, prototipado 3D en Fab Lab, prácticas de construcción sede los robles.

En articulación con la sede Popayán, se diseñó una estrategia para realizar la construcción de un DOMO GEODESICO en la sede los Robles con los estudiantes de primer semestre que están cursando materias de construcción. Los Domos fueron diseñados el semestre anterior con estudiantes de ambas sedes

Ilustración 63– Docente y coordinador extensión social programa de Arquitectura.



Fotografía: Jorge Andrés Paz

2. Investigación.

Desde la coordinación de investigación de la sede Norte del programa de arquitectura, se participó en la formulación y avance de proyectos, así como en la participación de eventos, que se describirán a continuación.

FORMULACIÓN DE PROYECTOS:

Diagnostico urbanístico del centro tradicional de Santander de Quilichao.

Se dio inicio a la formulación del proyecto de investigación mencionado anteriormente, el cual busca continuar con los procesos investigativos en el contexto de centro de la ciudad de Santander de Quilichao. Esta formulación se da como respuesta al interés que tiene la sociedad por generar insumos de trabajo académico e investigativo, en pro de generar propuestas alternativas en el desarrollo urbano de la ciudad de Santander de Quilichao.

Proyecto de aula del curso Paisajismo II.

El proyecto se desarrolla en la búsqueda de articular actividades Institucionales con las actividades académicas, para este caso en el marco del encuentro de avistamiento de aves realizado en el municipio de Santander de Quilichao, que finalmente arrojó como objetivo la necesidad de consolidar la infraestructura para esta actividad.

Proyecto de aula: “Criterios de diseño urbano arquitectónico sostenibles, para mejorar la salubridad en las ciudades y viviendas del Valle del Cauca y Cauca”.

Desarrollado en la asignatura Taller de Proyectos V, con la tutoría del docente Julián Andrés Villa.

AVANCE EN PROYECTOS FORMULADOS

Respetando el espacio público del centro tradicional de Santander de Quilichao a través de nuevas visiones de urbanismo con enfoque ecológico y humano.

El avance del proyecto, formulado en el 2021-1, corresponde al desarrollo del capítulo conceptual y metodológico de la investigación, que definió conceptualmente las variables a trabajar en la investigación.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Primer Simposio en Investigación y Desarrollo de Territorio.

Participación del docente Daniel Fernando Molina, como ponente en el primer Simposio en Investigación y Desarrollo de Territorio, realizado el día 27 de septiembre organizado por la Universidad del Valle sede Norte del Cauca, la participación en el simposio se dio con la ponencia titulada “Definición conceptual para repensar el espacio público de los centros tradicionales”.

Ponencia INVEX.

En el primer Encuentro Institucional de resultados de investigación, proyección social y sector externo de la facultad de arquitectura Fundación Universitaria de Popayán INVEX, se genera la opción de presentar una ponencia como muestra de resultados y procesos de investigación, la cual finalmente participó con la temática abordada en el proyecto de investigación adelantado al semestre actual.

Poster Paisajismo II INVEX

El proyecto de aula del curso Paisajismo II se postuló para participar del primer Encuentro Institucional de resultados de investigación, proyección social y sector externo de la facultad de arquitectura Fundación Universitaria de Popayán INVEX, con el fin de fortalecer los procesos de investigación formativa en el programa de arquitectura sede norte.

XV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación

Participa en calidad de par evaluador el docente Daniel Fernando Molina. El proceso se llevó a cabo de manera virtual, el cual consistió en primera instancia en una revisión preliminar del proyecto a evaluar y en un segundo momento, en el que los ponentes sustentaban y recibían retroalimentación por parte de los evaluadores.

Encuentro de Investigadores XIII Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña Educación Superior.

Iniciativa de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI, participa como ponente el docente Julián Andrés Villa.

Encuentro Institucional de Resultados de Investigación, Proyección Social y Sector Externo de la Facultad de Arquitectura de la Fundación Universitaria de Popayán.

Participa como como ponente el docente Julián Andrés Villa, con el proyecto denominado “Estrategias Creativas y Sostenibles para el Fomento del Emprendimiento e Innovación Social” para el programa de arquitectura de la Fundación Universitaria de Popayán (FUP) Sede Norte y la Universidad Antonio Nariño (UAN) Sede Palmira.

3. Extensión Social.

Proyecto Espacio Público Asentamiento Vida Nueva y el barrio El Porvenir, municipio de Santander de Quilichao.

Se trata de la reactivación social a través de la arquitectura en el barrio el Porvenir y el asentamiento Vida Nueva en el municipio de Santander de Quilichao, lo cuales presentan una alta problemática social. En el taller de proyectos IV se realizó un proyecto de aula, el cual involucró a estudiantes y Administración Municipal, con el ánimo de realizar acercamientos a lo que sería el diseño de una urbanización en el asentamiento VIDA NUEVA, con el fin de alcanzar óptimos resultados que deberían continuar su exploración urbanística y arquitectónica.

Proyecto casa de la juventud Resguardo de Huellas, Caloto

Se ha realizado una aproximación con un grupo significativo de jóvenes que hacen parte de la Escuela de formación Artística, por medio de la herramienta “lluvia de ideas”, las ideas fueron plasmadas a puño y letra en carteleras, siendo fundamento esencial para el diseño que están trazando los estudiantes de práctica social del programa de arquitectura.

Formulación del Proyecto de Emprendimiento.

Estrategias creativas y sostenibles para el fomento del emprendimiento e innovación social para el programa de arquitectura de la Fundación Universitaria de Popayán Sede Norte.

Diseño arquitectónico de un centro integral para el adulto mayor en el Municipio de Caloto.

El municipio de Caloto cuenta con la junta sin ánimo de lucro “Pro-adulto mayor” legalmente constituida, cuya única misión es realizar la construcción del Ancianato “San Rafael”, en la materia “practica social” orientada por el arquitecto José Manuel Alegría de la sede Popayán en articulación con Sede Norte, se realizó acercamiento con los directivos de la Junta, además de

varias reuniones de apoyo con la comunidad, logrando evidenciar necesidades las cuales se resolverían en el transcurso de la práctica.

Ilustración 64 Docente y coordinador extensión social programa de Arquitectura.

Fotografía: Jorge Andrés Paz



Encuentro con egresados arquitectura sede norte

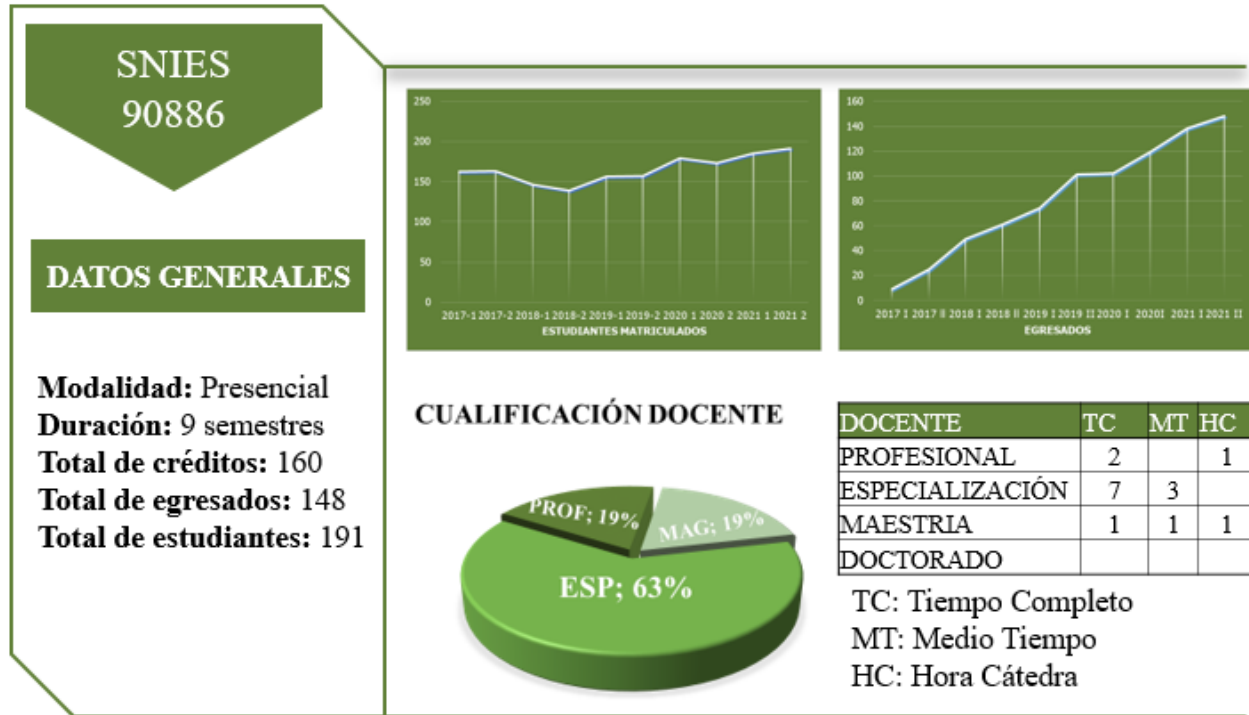
Se desarrolló en el marco de la semana cultural 2021-2, el primer encuentro con egresados del programa en la sede norte, donde se realizó la socialización de política de egresados, e intercambio de experiencias profesionales.

Impacto social en la región a través de pasantías nacionales como opción de grado.

Tabla 14 Coordinación programa de Arquitectura Sede Norte.

DESCRIPCION SERVICIO	NOMBRE CONT ACTO	APELLIDO CONTACTO	AVANC E
Valoración a la arquitectura colonial heredado del pasado con el nombramiento de bien de interés cultural Bic en el municipio de Caloto-Cauca	Pablo	Bastos Sarta	55%
Apoyo integral al mejoramiento de las zonas de permanencia y operativos dentro de la Fundación Valle del Lili	Miguel Ángel	Gutiérrez	90%
Apoyo en la revisión documental y acompañamiento de los proyectos de redes contraincendios, detección y alarma en edificaciones comerciales, residenciales e industriales en la empresa Fem ingeniería, de la ciudad de Cali	Yeison Rafael	Muñoz	55%
Análisis y evaluación del modelo de seguimiento de obra en la fase de ejecución de un proyecto de obra pública en el municipio de Guachené	Paula Andrea	Valencia	25%

Derecho - Sede Norte.



2. Investigación.

Se constituye el semillero de investigación denominado VOGEL, el cual es reconocido y avalado a partir del 9 de septiembre de 2021, mediante certificado expedido por el director del Sistema de Investigación de la Institución. El semillero, tiene como misión dinamizar la investigación en derecho, innovación y emprendimiento de base legal para crear, absorber, integrar y reconfigurar conocimiento.

Figura 31 Certificado Semillero de Investigación.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

CERTIFICA QUE:

El semillero de investigación "VOGEL" del programa de Derecho de la Sede Norte liderado por el docente **Álvaro Young Hidalgo Rosero** perteneciente al grupo de investigación CAPAZ, se encuentra **Reconocido** y **Avalado** por el Sistema de investigación, Desarrollo e Innovación.

El semillero es constituido y reconocido desde el 09 de septiembre de 2021

NOMBRE	NUMERO DE CEDULA	ROL
Álvaro Young Hidalgo Rosero	1.010.194.813	Director
Manuel José Santiago Pajajoy	1.061.719.563	Docente Investigador
Juan José Mina Sanabrias	1.007.148.160	Estudiante
María Valentina Nañez Muñoz	1.006.103.887	Estudiante
María Camila Hurtado Aranda	1.007.150.111	Estudiante
Daniela Rentería González	1.059.067.551	Estudiante
Gabriela Ballesteros Jaramillo	1.007.150.347	Estudiante
Henry Jimmy Ortiz Rodallega	16.834.688	Estudiante

Se Firma en Popayán a los 20 días del mes de octubre del 2021

DANIEL FERÍZ GARCÍA
DIRECTOR SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

+Desarrollo del proyecto Integrador para el fortalecimiento de las capacidades investigativas y de innovación en Derecho social.

Actividades:

- Escritura de dos Working paper
- Creación y desarrollo de software
- Diseño e implementación de un Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación-CATI en conjunto con Sede Popayán.

Generación externa de productos asociados al proyecto:

- Ponencia: “La Universidad un espacio disruptivo desde una perspectiva virtual”.
- Conferencia Propiedad intelectual y relevancia de la investigación.
- Conferencia: Tú sabes que $1+1=2$, así de sencillo es escribir en la universidad; Actividad desarrollada en el marco de Quilichao Ciudad Libro.
- Ponencia: “Diseño de una estrategia en propiedad intelectual para la Fundación Universitaria de Popayán: impacto en el sistema investigativo institucional”.
- Elserver: Certificate of Attendance: Impacto, tendencias y oportunidades Scopus.
- Elserver: Certificate of Attendance: Investigación más allá del contenido.
- Ponencia: “Plagio un asunto para pensarlo bien”.
- Ponencia VIRTUAL USATIC 21 “Diseño de una estrategia de propiedad intelectual para empresas de base tecnológica”.
- Working Paper “Cátedra de paz un escenario de innovación educativa para una sociedad en el postconflicto”.

+Formulación y aprobación del proyecto de investigación, de convocatoria interna: “Análisis sobre el acceso a la justicia, paz y DDHH en el Cauca apoyados por tecnología en el marco del pos acuerdo en los municipios de Caldon y Santander de Quilichao”. El inicio del proyecto está contemplado para el primer periodo del 2022.

+Postulación del docente Manuel José Santiago Pajajoy en la Convocatoria 894 de 2021 de MINCIENCIAS para la categorización como investigador en cuyo resultado se obtuvo de manera preliminar la categoría de: INVESTIGADOR JUNIOR (IJ).

Figura 32 Certificado Investigador Junior



3. Extensión y Proyección Social.

Se realizan jornadas pedagógicas en diferentes Instituciones Educativas del Norte del Cauca, orientadas a la atención y capacitación de los niños, niñas y adolescentes.

- Capacitación: Ley de convivencia escolar y derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, en la Institución Rafael Tello-Santander de Quilichao.
- Capacitación presencial: Mecanismos de participación, Institución San Isidro-Corregimiento de Mondomo, Santander de Quilichao.
- Se realiza capacitación en la Institución Educativa Liceo Ciudad Santander de Quilichao en acciones constitucionales y marco legal de aplicación.
- Capacitación: Derechos de los niños y prevención de delitos informáticos Ley 1273 de 2009, orientada a niños, niñas y adolescentes del barrio Porvenir-Santander de Quilichao. Se realiza entrega de material de lectura y kit escolar de aprendizaje.
- Se desarrolla capacitación de mecanismos de participación ciudadana en Colombia, orientada en la Institución Educativa Técnico Comercial-Villa Rica.
- Sensibilización a los niños y niñas de sexto grado en la Institución educativa Sagrada Familia-Caloto, sobre regulación a la protección del medio ambiente.

Figura 33 Capacitación Programa de Derecho a Niños Zonas Vulnerables

Entre las capacitaciones brindadas se destacan: Derechos Fundamentales de los niños y Prevención de Delitos informáticos



El programa de Derecho Sede Norte, a través del área de proyección social continúa realizando de manera presencial y semanal capacitaciones a niños de zonas vulnerables del Municipio de Santander de Quilichao, Cauca; en temas como **Derechos Fundamentales de los niños y Prevención de Delitos informáticos** regulados en la Ley 1273/2009.

ATENCIÓN CONSULTORIO JURÍDICO Y CENTRO DE CONCILIACIÓN.

Se resalta la importancia de la prestación de servicios jurídicos a las personas de escasos recursos y la realización de las prácticas de nuestros estudiantes, razón por la cual se decide conforme al plan de alternancia, iniciar actividades presenciales frente a los cursos de Consultorio Jurídico II y III, asignaturas previstas en el plan de estudios del programa.

Se realiza atención presencial a usuarios en las instalaciones de la Sede Álvaro Ulcué Chocué y se realizan brigadas jurídicas con periodicidad semanal en la Unidad de Víctimas de Santander de Quilichao, permitiendo que para el semestre 2021-2 se logre la atención efectiva de 175 usuarios, con el apoyo de 34 estudiantes y 5 docentes asesores.

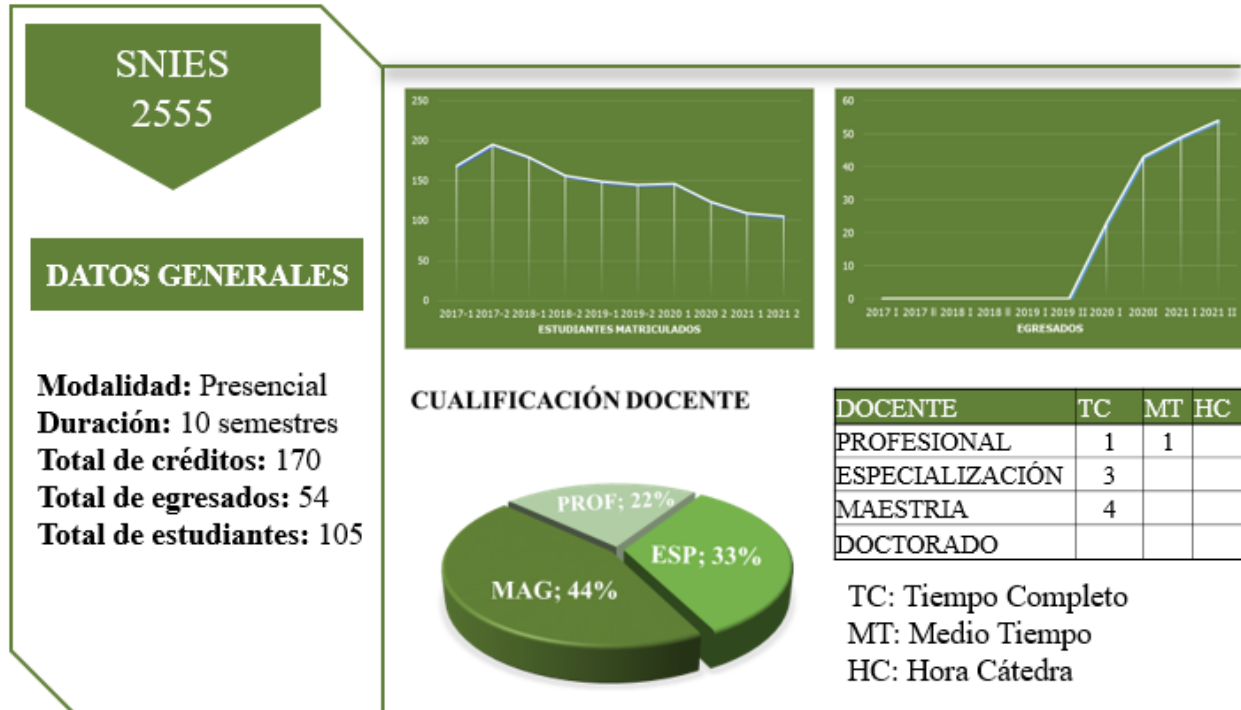
Figura 34 Brigadas Jurídicas, Instalación Unidad de Víctimas

Estas brigadas se realizan gracias a los convenios interinstitucionales entre la FUP Sede Norte y el Centro Regional de Atención a las Víctimas



Con el objetivo de afianzar los lazos interinstitucionales existentes entre la Fundación Universitaria de Popayán (FUP – Sede Norte) y el Centro Regional de Atención a las Víctimas (CRAV), se ha venido realizando brigadas jurídicas permanentes en las instalaciones de la Unidad de Víctimas (Santander de Quilichao), mismas que se han llevado a cabo con acompañamiento semanal de dos estudiantes de Consultorio Jurídico.

Ingeniería Industrial – Sede Norte.



destacan la disposición para atender las consultas, el cumplimiento de los objetivos del curso y la motivación para realizar la clase. En general, los estudiantes se encuentran conformes y satisfechos con el servicio.

2. Investigación.

El programa Ingeniería Industrial Sede Norte, continúa uniendo esfuerzos que propendan al crecimiento en esta área sustantiva de conocimiento y en el cual se han obtenido avances significativos y de impacto. Para el período 2021-2 se realizó la siguiente gestión:

Figura 35 Resultado procesos de Investigación

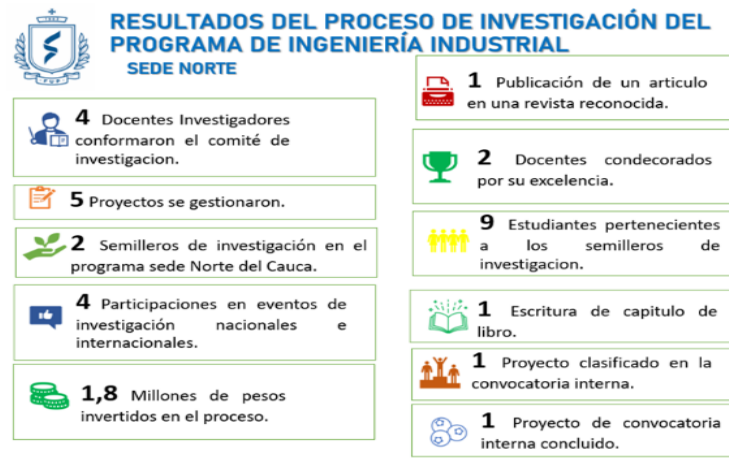


Figura 36 Indicadores Relevantes 2021



Figura 37 Indicadores Relevantes 2021.



3. Proyección Social.

Desde el área de proyección social del programa Ingeniería industrial, se busca fortalecer relaciones interinstitucionales con diferentes organizaciones sociales, con el fin de que, a través de estas, se genere un impacto a diferentes comunidades, teniendo en cuenta la intervención y el trabajo comunitario que en su interior se desarrollan. Cabe resaltar que estas actividades se ejecutan no solamente en el municipio de Santander de Quilichao, sino en los municipios aledaños del Norte del Cauca, debido a la cobertura educativa de la Fundación Universitaria de Popayán Sede Norte.

Se llevaron a cabo seis (6) intervenciones en el sector externo, divididas en las áreas de atención a población vulnerable e intervención al sector comercial y/o industrial; a continuación, se describen cada una de ellas:

- “Manejo de basuras y enseñanza del reciclaje a niños de la Escuela La Calera de Tacueyó, Cauca”, con el objetivo de generar estrategias de sensibilización sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.
- “Timba se divierte con los números”, con el objetivo de fortalecer el conocimiento en las áreas de matemáticas y religión a través de una pedagogía práctica y sencilla en los niños.
- “Orientación a los niños sobre el reciclaje y el uso creativo de residuos”, con el objetivo de orientar a niños y niñas sobre el impacto positivo de reciclar, como y que se recicla, donde depositar lo reciclado y como reutilizarlo.

- “Intervención medioambiental en la zona de ladera del Rio Quilichao, para su cuidado y conservación en la Vereda Gualanday, Santander de Quilichao, Cauca”, con el objetivo de realizar una Intervención medioambiental a través del reciclaje de botellas plásticas y vidrio, bolsas y demás residuos en la ladera del rio Quilichao.
- “Sistematización de la parte contable al establecimiento comercial Rayandería Almidones el Trébol en la Vereda Mandivá, Santander de Quilichao, Cauca”, con el objetivo de sistematizar la parte contable de la empresa.
- “Asesoría técnica en contabilidad básica y manejo de inventarios a los negocios del comerciante Arley Velasco en Mondomo, Cauca”, con el objetivo de realizar una asesoría técnica en el área contable y en manejo de inventarios a los negocios del comerciante Arley Velasco.

Ilustración 65 Asesorías Técnicas.



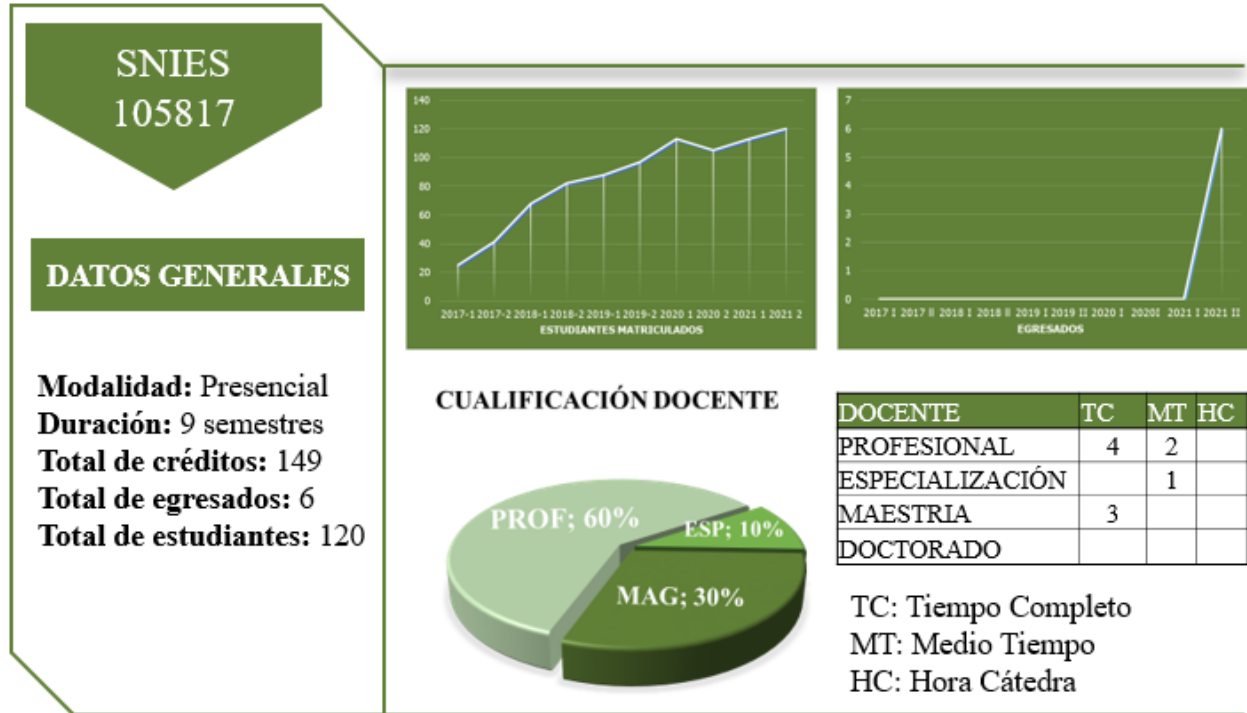
Adicional a las actividades anteriormente mencionadas, en el marco de la semana cultural. Se gestó la conferencia “Competencias para el nuevo mundo”, cuyo objetivo fue fortalecer competencias y habilidades en los estudiantes y comunidad general, este evento fue ofrecido a estudiantes, docentes y público externo, logrando participación masiva superior a 100 personas.

Figura 38 Conferencia Desarrollo Empresarial

El conferencista Doctor en desarrollo empresarial, Doctor en cultura de paz, libelan leñaren, CEO de Formesis S.A. Cocreador de la técnica SLP, conductor del potscat conexión SLP, conductor del canal de YouTube Formesis SLP José Alex Herrán generó un evento formidable, según comentarios de los asistentes. Con este evento se logró sensibilizar a los estudiantes y comunidad en general, la importancia de la inteligencia emocional en sus contextos laboral, personal y académico.



Licenciatura en Educación Artística y Cultural – Sede Norte.



- Ponencia en el XII congreso latinoamericano de Investigaciones para la Paz CLAIP con la ponencia “Resignificando la memoria ancestral y cultural por medio del arte, La oralitura como proceso de resistencia en las comunidades étnicas”

Evidencias:

Figura 39 Certificados otorgados a los docentes por la participación como ponentes



Fuente Docentes.

- **Estudiantes.**

Pensando en nuestros estudiantes se realizaron diferentes talleres desde investigación y proyección social como talleres de normas APA, fundamentos de investigación, taller de Tics, educación inclusiva, tertulia dialógica, arte en contexto en donde conocieron experiencias sobre investigación desde las artes y la memoria. Por otra parte, con el apoyo de la Escuela de Desarrollo Profesional los estudiantes de octavo semestre presentaron el simulacro de preparación a las Pruebas Saber Pro, los estudiantes de quinto semestre tuvieron acceso a este simulacro desde la asignatura Electiva Profesional III en donde se realiza la preparación a las pruebas a partir de la fundamentación sobre las competencias evaluadas por el ICFES.

Finalmente se cumplió con la realización de un evento de reconocimiento a los estudiantes en donde se establecieron categorías como la mejor práctica, el mejor proyecto de investigación, estudiantes destacados en danza, música, teatro y artes plásticas. Todo con el fin de reconocer sus habilidades, capacidades, compromiso con su formación y de motivarlos a insistir en su proceso.

2. Investigación.

En los semilleros de investigación se plantea como estrategia de articulación cuatro talleres de fortalecimiento, formación y fundamentación investigativa basada en la importancia de las normas APA y la redacción; talleres que tuvieron una duración

Se participó en cinco una internacional, una nacional, dos departamentales y otra local.

En el espacio internacional, la docente investigadora Vivian Katherine Gómez Torres participó el 6 de agosto del 2021 en el XII congreso latinoamericano de Investigaciones para la Paz CLAIP con la ponencia **“Resignificando la memoria ancestral y cultural por medio del arte, La oralitura como proceso de resistencia en las comunidades étnicas”**

En cuanto a lo departamental participaron los estudiantes Claudia Marcela García con la investigación **“Trenzando experiencias representaciones sociales sobre la tradición de peinados afro como identidad cultural en las mujeres negras del casco urbano, clientes de Afri Styles Claudia del municipio de Padilla- Cauca.”** y Jenner Ocoró Rentería, adscritos al semillero Raíces Culturales, la fecha de presentación fue el 8 de septiembre del 2021, evento que le permitió al estudiante Jenner Ocoró con el proyecto de investigación en curso denominado **“Nuevas generaciones de liderazgo a través de la música tradicional en Puerto Tejada- Cauca”** llegar a la red nacional de semilleros Redcolsi sustentado el día 4 de noviembre del 2021. El programa realizó un apoyo y asesoría constante al semillero de investigación y al estudiante.

Derivado de este proyecto se generaron 3 productos de investigación:

- Informe final de la investigación
- Artículo de investigación
- Participación en 3 ponencias por parte del estudiante

Comunicación y visibilidad de otros procesos de investigación:

Festival pedagógico investigativo del programa:

Objetivo: Presentar ante los docentes investigadores del programa los avances investigativos que los estudiantes han generado como una estrategia que le permita garantizar su trayectoria investigativa y alcanzar el logro de la misma.

En esta actividad participan los estudiantes de séptimo y octavo semestre desde los diferentes semilleros de investigación presentando la formulación del proyecto de investigación y los avances alcanzados.

Foro de investigación Arte, Contexto y Cultura

Evento virtual en el cual participaron todos los estudiantes y docentes, en donde se invitó a la Magister Diana Hoyos con su ponencia LA TITIRIBIBLITOTECA COMUNITARIA: Una experiencia de investigación popular, artística y ambiental y a la Magister María Victoria Villamil en su participación sobre la memoria histórica.

Exposición homenaje: ERNESTO BUZZI. Un artista moderno de acción.

Este evento funge como el producto principal de esta primera fase. Dentro de las personas que asistieron se pudo proyectar procesos colaborativos que aportan a su intención que tiene como objetivo realizar los procesos creativos de las artes plásticas la ciudad de Cali.

Talleres marco pedagógico de la curaduría: A través de talleres se compartieron los avances del proceso de investigación y acompañamiento a la exposición ERNESTO BUZZI. Un artista moderno de acción, emergente como producto del proyecto macro.

Taller Construcción de memoria, Archivo e Historicidad: Nuevas inscripciones, otros relatos de las artes plásticas en Cali y Taller Archivo e Historicidad: Método y Hallazgo.

Ilustración 66 Taller normas APA



Taller de normas APA

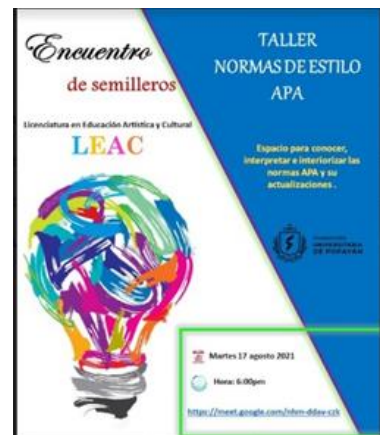
Fuente: Alejandra Vergara

Grabación del encuentro semilleros de investigación

Figura 40 Piezas Publicitarias



. Fuente: Docentes investigadores.



3. Proyección Social.

La Licenciatura en Educación Artística y Cultural procura acercarse a los diferentes contextos de sus estudiantes, también crear espacios de interacción y brindar herramientas pedagógicas que respondan a diferentes necesidades, en el 2021-2 a partir de práctica social y práctica educativa, al igual que desde algunas actividades concretas realizadas en el marco de la *Semana Cultural FUP y Quilichao Ciudad Libro*.

- Se diligencian siete (7) convenios con Instituciones educativas, fundaciones de la región y alrededores con el fin de facilitar los espacios de práctica profesional, social e investigativa; quedando en firme Santander – Popayán 6 convenios.
- Diseño e implementación de las propuestas pedagógicas y sociales en las diferentes Instituciones y/o fundaciones beneficiadas. Para dicho diseño, se exploran diferentes estrategias pedagógicas de aula, desde el desarrollo mismo de las clases.
- Taller mediado por TICs “Haciendo cultura a través de las tics” en el marco de la semana cultural FUP (viernes 5 de noviembre). Espacio diseñado e implementado con la participación de los estudiantes de práctica profesional educativa compilando algunas de las actividades realizadas por ellos en su práctica individual. Se hace la invitación a la Comunidad Universitaria en general.
- En reconocimiento a la práctica profesional y práctica social se realiza la postulación de los estudiantes en categorías, el evento fue realizado el día 19 de noviembre de 2021 en las instalaciones de la Fundación Universitaria de Popayán FUP.

Otras actividades

Educación Inclusiva:

Con el objetivo de brindar herramientas a los futuros licenciados se realizó un taller con la orientación de Zuly Yazmin Chávez, al estudiantado sobre la importancia de la elaboración del PIAR como un mecanismo para fortalecer la inclusión educativa y minimizar las barreras hacia el aprendizaje

Participación en el evento Quilichao Ciudad Libro:

Tertulia dialógica Artística

Actividad gestada por maestras del programa, en donde se llevó a cabo una tertulia dialógica artística, a partir de la lectura de una obra pictórica de Oswaldo Guayasamin con los estudiantes del programa

La actividad consistió en participar dialógicamente desde la metodología de una tertulia literaria, la cual busca en esencia la construcción conjunta del conocimiento. en esta ocasión se propuso la

lectura de una obra de un pintor reconocido ecuatoriano para que los estudiantes en el marco del respeto y del diálogo hicieran sus aportes desde 3 momentos esenciales: ¿Qué veo?, ¿Qué siento?, ¿Qué me pregunto?

Como resultado de esta actividad los estudiantes construyeron diferentes escritos poéticos en consonancia con lo interpretado por la obra artística

Espacio de reconocimiento a estudiantes y docentes.

Reconocer a los estudiantes, mediante encuentro presencial realizado el 19 de noviembre, sus potencialidades en la investigación, la práctica y las áreas disciplinares, con el fin de motivarlos a continuar y potenciar sus habilidades y compromiso con su formación, de igual manera se le realizó reconocimiento a los y las docentes por su labor y compromiso con los estudiantes y con el programa.

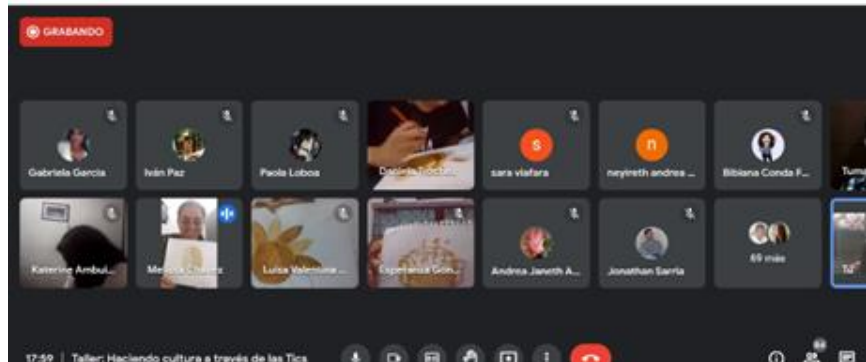
Evidencias:

Tabla 15 . Listado de Convenios en firme realizados en 2021-2

CONVENIO	INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	TIEMPO DE VIGENCIA
N° G00-149-2021	Institución Educativa Técnica La Palomera	Práctica social o profesional- Pasantía e Investigación-estudiantes de pregrado y posgrado	2 AÑOS
N° G00-129-2021	Institución Educativa Agropecuaria Sat Wesx Yat	Práctica social o profesional- Pasantía e Investigación-estudiantes de pregrado y posgrado	2 AÑOS
N° G00-143-2021	Institución Educativa Empresarial Huasanó	Práctica social o profesional- Pasantía e Investigación-estudiantes de pregrado y posgrado	2 AÑOS
N° G00-146-2021	Corporación Juvenil para el desarrollo comunitario - ORJUDEC	Práctica social o profesional- Pasantía e Investigación-estudiantes de pregrado y posgrado	2 AÑOS
N° G00-109-2021	Corporación Manos solidarias.	Práctica social o profesional- Pasantía e Investigación-estudiantes de pregrado y posgrado	2 AÑOS
N° G00-144-2021	Institución Educativa Santa Rosa de Lima	Práctica social o profesional- Pasantía e Investigación-estudiantes de pregrado y posgrado	2 AÑOS

Fuente: Docente Coordinadora de práctica.

Figura 41 Pieza publicitaria Haciendo Cultura a través de las Tics



Fuente: Rossana Monsalve.

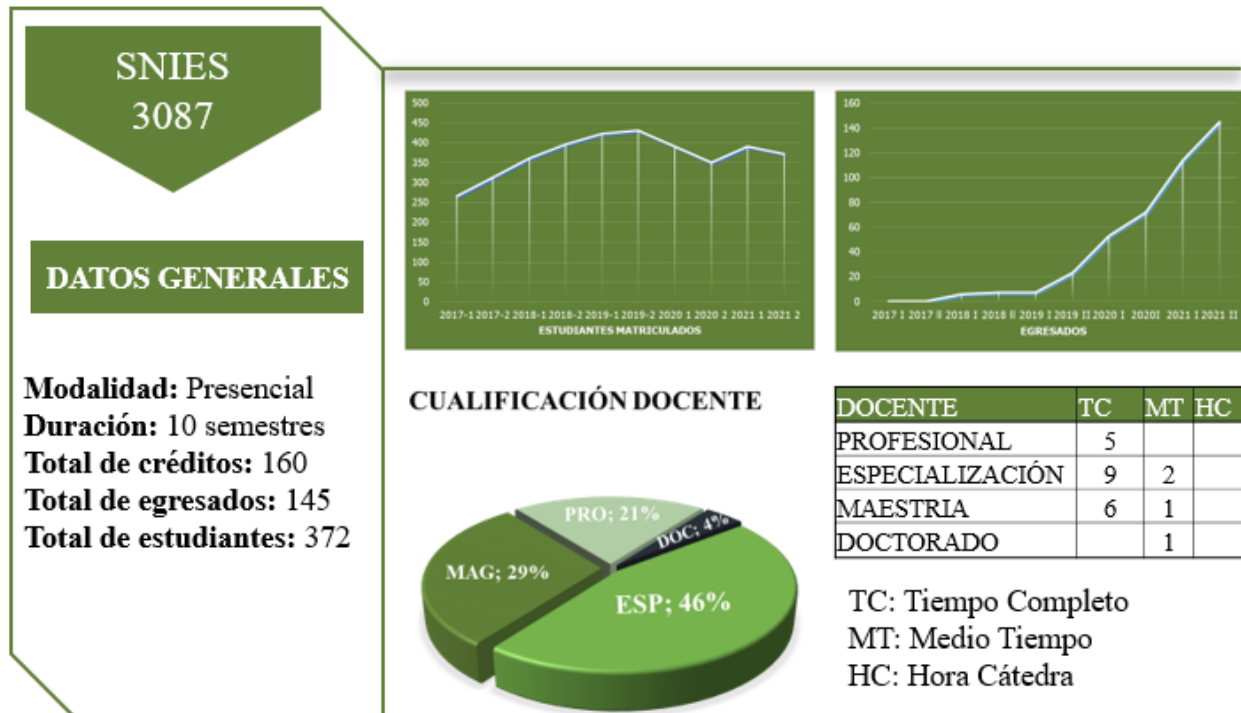
Figura 42 Pieza publicitaria Artística y fotográfica



UN FRÍO RECORRE MI PIEL, TAN AMARGO COMO LA HIEL,
 HAY ALGO EN MÍ QUE NO DEJA DE DOLER ALGO QUE HE DE
 PERDER QUIZÁS LA LIBERTAD... ¿SERÁ ESTO VERDAD? ¿QUIZÁS UN
 AMOR? ¿O SOLO ES TEMOR? SÉ QUE ALGO DE PERDIDO ESTOY
 ABATIDO ME SIENTO LLENO DE IMPOTENCIA TODO ES SOLEDAD
 NO HAY PRESENCIA MI CORAZÓN GRITA... PERO NO SE ESCUCHA
 CADA DÍA PARA MI VIVIR ES UNA LUCHA
 Ciry Yuleisa Morán (Cuarto semestre)

Fuente: Alejandra Vergara

Psicología – Sede Norte.



Taller de Experiencias y Realidades Empresariales en Temas de Investigación y Desarrollo. Dirigido por la empresaria y Magister en Psicología Claudia Arbeláez.

Figura 43 Taller de Experiencias y Realidades Empresariales



I Simposio del Rol del Psicólogo y su Trascendencia en Respuesta al Contexto Desde el Norte del Cauca. En colaboración con estudiantes pertenecientes a los Semilleros de Investigación "Semillas FUP" y "Organizando Ando" del programa, como también del CAPS (Centro de Atención Psicosocial y de Salud Mental Sede Norte del Cauca) y el Hospital Francisco de Paula Santander.

Conversatorio de la Salud Mental Frente al Paradigma de la Resocialización: Tensiones y Desafíos. Dirigida por el Dr. Omar Alejandro Bravo PhD. en Psicología de la Universidad Nacional de Brasilia.

Semilleros de Investigación.

En cuanto a la participación en convocatorias departamental y nacional de semilleros de investigación. Los semilleros de forma activa representaron al programa a nivel departamental y nacional con investigaciones concluidas, contando con aportes significativos de estudiantes y egresados que hacen parte de ellos.

Convocatoria Departamental de Semilleros Investigación organizada por REDCOLSI. Se relaciona a continuación los tres proyectos que representaron al programa en este encuentro:

"Factores psicosociales que inciden en la reorientación de proyecto de vida de 8 mujeres reincorporadas: de las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia, ubicadas en el espacio transitorio de capacitación y reincorporación del municipio de Miranda-Cauca". Perteneciente al semillero Semillas FUP. Ponente egresada Natalia Galvis.

"Representaciones sociales ancestrales de la sexualidad en hombres y mujeres adolescentes de la vereda La Selva del Resguardo Indígena de Huellas, Municipio de Caloto. Perteneciente al semillero Semillas FUP. Ponente estudiante Elizabeth Cruz.

"Influencia de la violencia psicológica en el bienestar emocional de la mujer" Perteneciente al semillero Semillas del Saber. Ponentes graduadas Ángela Mancilla y Sary Guzmán.

Participación en encuentro nacional de semilleros de investigación- Retos de Investigación en Psicología organizado por ASCOFAPSI y la Universidad de Pamplona:

La representación del Semillero Afrodita, resalta los aportes significativos a la gestión del conocimiento y la idoneidad profesional, mediante la investigación denominada "Representaciones sociales ancestrales de la sexualidad en hombres y mujeres adolescentes de la vereda La Selva del Resguardo Indígena de Huellas, Municipio de Caloto. Perteneciente al semillero Semillas FUP. Ponentes estudiante Elizabeth Cruz y graduada Stefanny Pito.

Docentes investigadores.

Con la participación de docentes y la coordinación del programa de Psicología Sede Norte, se realiza el lanzamiento del libro “L

a felicidad humana un estado de satisfacción y realización personal y social” a través de la editorial IES CINOC. Una contribución que se hace de manera rigurosa desde la academia, con un equipo de trabajo transdisciplinar y colaborativo en compañía de diferentes autores internos y externos a nivel nacional e internacional.

Figura 44 Publicidad del lanzamiento del Libro



En ese sentido el programa de Psicología Sede Norte realiza el primer libro de divulgación y apropiación social del conocimiento con rigurosidad académica, también es de destacar que los docentes investigadores del programa han podido generar 16 productos con estudiantes y egresados de los cuales: 1 es de generación del conocimiento; 5 de apropiación social del conocimiento con capítulos de libros; 8 de circulación de conocimiento especializado-evento científico; y 2 productos como participantes en evento cultural artístico, pedagógico y didáctico.

Por tanto, en el periodo 2021-I se tuvo una producción de 4 productos con 3 docentes investigadores y en el 2021-II se tuvo una participación de 6 docentes investigadores y 16 productos, un crecimiento significado en la formación investigativa que viene desarrollando el programa.

3. Proyección y Extensión Social.

Desde el CAPS (Centro de Atención Psicosocial y de Salud Mental Sede Norte del Cauca), es un espacio de aprendizaje para fortalecer las habilidades en psicología clínica en los estudiantes del programa, como también, una apuesta para ofrecer un servicio social a la comunidad. Desde el CAPS se han desarrollado actividades de prevención de enfermedades y promoción en salud mental, con habitantes pertenecientes al municipio de Santander de Quilichao en el norte del Cauca, que por su condición padecen las principales problemáticas de la región como lo son los diferentes tipos de violencia, la depresión y el consumo de SPA. El CAPS con tan poco tiempo de apertura, ha logrado atender 385 personas, una gran cantidad de usuarios con necesidades específicas en salud mental, visto como un gran aporte para la mitigación de estas necesidades del entorno, cumpliendo así, con la función misional de la institución, a través de la formación integral de los estudiantes y la proyección de acciones institucionales que se compromete a la identificación de las necesidades sociales y la solución de problemas regionales.

Ilustración 69 Intervenciones grupales de los estudiantes en práctica clínica desde el CAPS.



Desde este planteamiento, el programa de psicología tiene una continua labor para seguir contribuyendo de forma positiva en el contexto y es por ello, que desde la academia se consolidan proyectos tendientes a ese mejoramiento. Ante la participación de convocatoria interna de Proyección y Extensión Social de la FUP, se participó en la misma con la presentación de un macro proyecto denominado “salud mental e interculturalidad del programa de Psicología” el cual fue aprobado, lo que implica continuar de manera contundente en el fortalecimiento de nuestros procesos académicos en función de la sociedad.

Trabajo Social – Sede Norte.

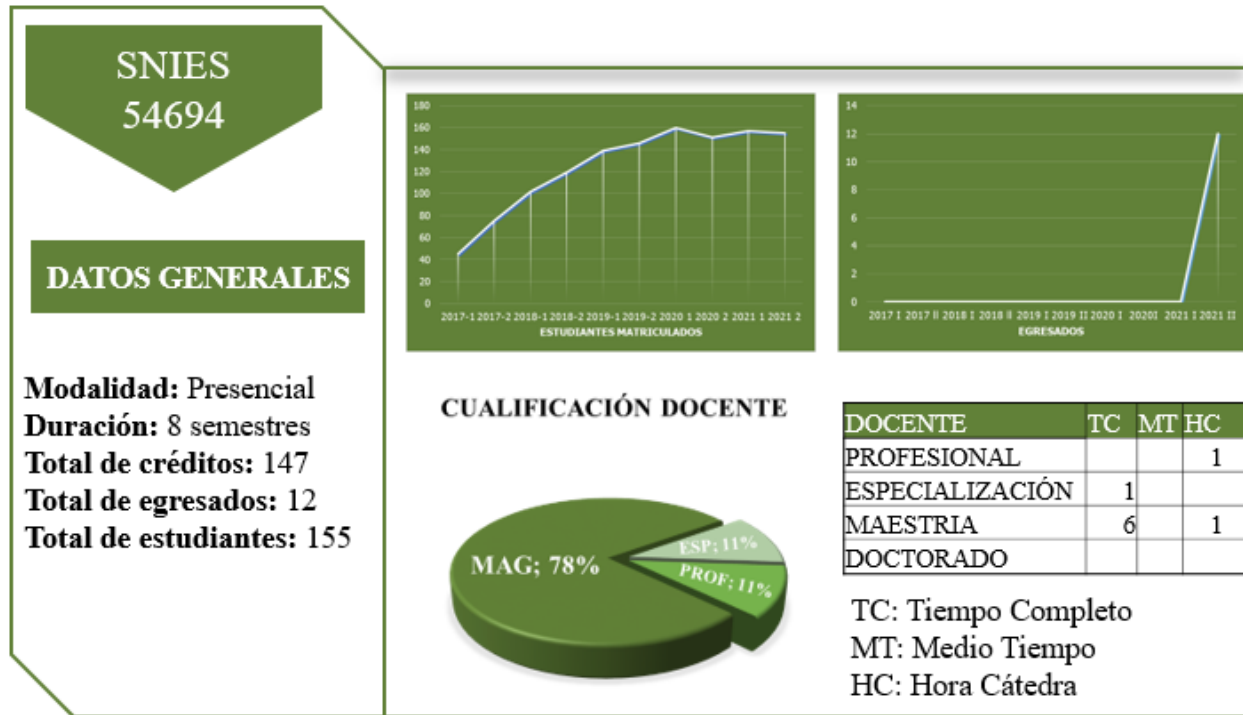


Ilustración 70. Socialización de Proyectos de investigación

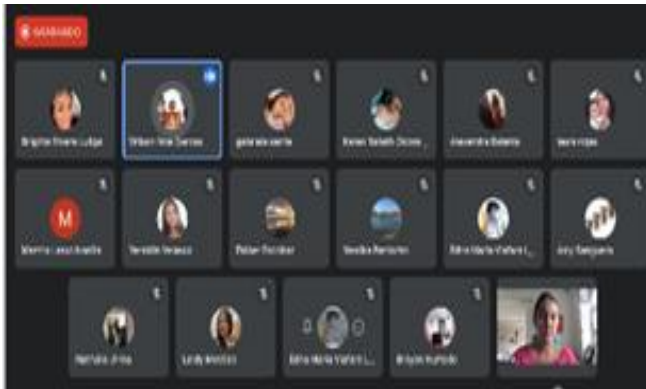
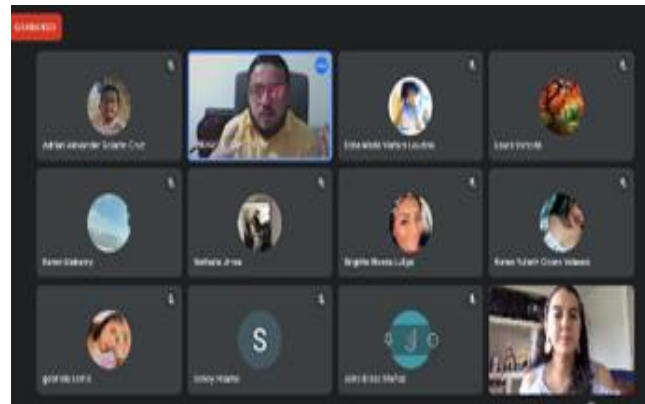


Ilustración 71 Espacios de Formación

- Formación semillero Tra-sos Nortecaucanos: Los espacios de formación dirigidos al semillero, permiten ahondar en temas de investigación formativa alrededor de: comprensión de la etnografía como herramienta de investigación, innovación social y construcción de redes de interacción para la generación de nuevos conocimientos, dimensión social del trabajador/a social en el Norte del Cauca.



- Participación en Redes Académicas Docentes y estudiantes: A través de estas acciones, se fortalece la articulación de procesos de investigación con redes interinstitucionales, permitiendo aperturar nuevos escenarios académicos que fortalecen la proyección del programa y la Institución en la comunidad externa.

Ilustración 72 Participación en Redes Académicas Docentes y Estudiantes.



Figura 45 Congreso Red Pilares red Latinoamericana

- Participación en congreso Red Pilares red latinoamericana de estudios organizacionales: Coherentes con la necesidad de articular también con instancias internacionales, se logró desde el programa la participación en este importante espacio a través de la ponencia “A propósito de lo espacial y su monocultura en la organización de la vida económica – experiencia de organizaciones sociales en el norte del Cauca, dirigida por la docente Lina Juliana Robayo, coordinadora de investigación del programa.



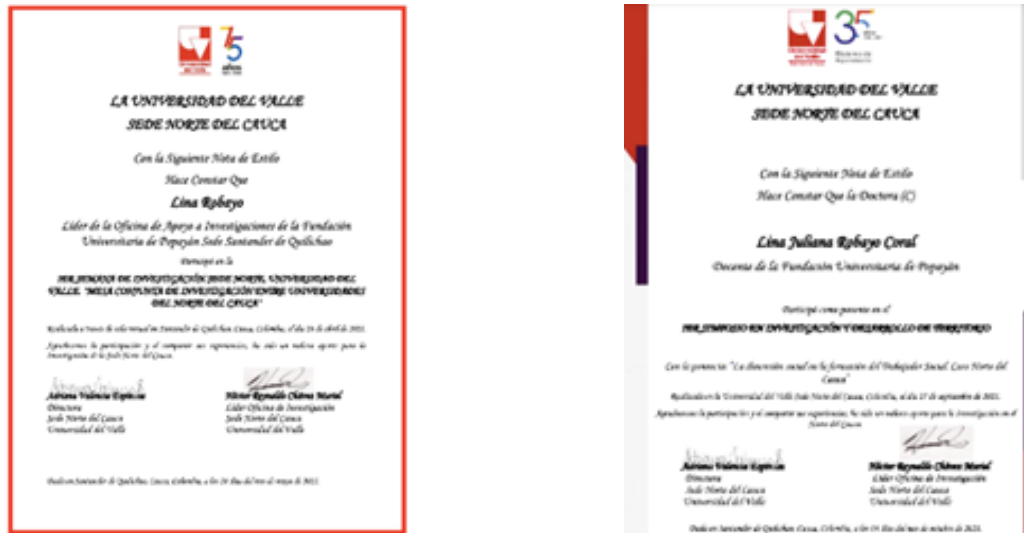
Figura 46 Participación Congreso Internacional



- Participación en congreso Internacional: Con la ponencia “La dimensión social en estudiantes de trabajo social a propósito del Covid 19 y el paro nacional en el sur occidente colombiano”. La docente Lina Juliana Robayo, logró visibilizar en instancias internacionales el trabajo realizado dentro del programa, partiendo de dos situaciones que movilizaron la Nación.

- Participación en mesa conjunta de investigación de Universidades del norte del Cauca: Se inició la construcción de red de investigación a través de red conjunta de Universidades del norte del Cauca, espacio que dio apertura a seminarios académicos guiados desde diferentes temas de interés. En uno de ellos la docente Lina Juliana Robayo participó como ponente, con el proyecto titulado “la dimensión social en la formación del trabajador/a social, caso norte del Cauca”

Figura 47 . Seminarios Académicos



2. Proyección y Extensión Social.

Desde esta función sustantiva nos planteamos de manera constante lograr visibilizar la importancia de los impactos generados por el programa en la región, esto, permite de manera constante articular esfuerzos con entidades presentes en la zona, así como, mostrar a los y las estudiantes la importancia de la articulación entre teoría y praxis, evidenciada en los ejercicios realizados en el semestre 2021-2:

- Proceso de formación en proyección social: Esta actividad permitió la consolidación de un ciclo de seminarios (modalidad virtual), en los que se invitó a profesionales expertos en temas relacionados con la intervención del trabajo social, dirigidos a semillero de proyección social, así como a la comunidad estudiantil en general, entre los principales temas, se abordó:

Ilustración 73 . Formación en Fotografía Social.



- ✓ "Familia, narraciones, aportes y aprendizajes para Quilichao".
- ✓ "Responsabilidad penal para adolescentes y dinámicas de atención desde el trabajo social en la actualidad".
- ✓ "Planeación y proyección social".
- ✓ "Proyección social y articulación".
- ✓ "Fotografía social y filosofía".
- ✓ "Fotografía social y psicología del arte".
- ✓ "Redes de apoyo institucionales-secretaria de salud".
- ✓ "Redes de apoyo institucionales - Salud pública y Aseguramiento".
- ✓ "Organizaciones, impacto social e investigación".
- ✓ "Proyección social y gestión"

Formación en redes de apoyo Institucionales – Sec. salud, Formación en redes de apoyo Institucionales Salud Pública y Aseguramiento.

Figura 48 Redes de Apoyo Institucionales



Fuente: Base de datos, proyeccion social – Trabajo social

- Alianzas estratégicas "proyecto re significación plazoleta galería municipal": En articulación con la Alcaldía del municipio de Santander de Quilichao, se logró avanzar en la revisión y propuesta de re significación de la plazoleta ubicada en la galería municipal, a través de la promoción de espacios artísticos, culturales y educativos, se pretende promover la trasformación social de este espacio, como territorio arquitectónico y representativo de la localidad.
- Foro: Experiencias en la reconstrucción de memoria histórica de víctimas del conflicto armado: Espacio realizado de forma virtual, en el que se invitó a sacerdote líder social y comunitario, quien, a partir de sus experiencias en escenarios de conflicto armado, generó proceso de retroalimentación y reflexión sobre la importancia de la intervención del trabajador social en la promoción y cuidado de víctimas de conflicto armado.

Ilustración 74 . Foro en la Reconstrucción de Memoria Histórica de Víctimas del conflicto Armado.



- Articulación Centro Municipal de Memoria histórica (PODCAST): Dada la importancia de la recuperación de la memoria histórica de diferentes ámbitos en el municipio de Santander de Quilichao, el programa se vinculó a través del apoyo en la grabación de podcast, que relatan la historia de sucesos importantes en la localidad, así como, la vida y reconocimiento de personajes destacados del mismo, ejercicio, que ha permitido posicionar a nuestra institución como aliada en procesos de recuperación de memoria histórica.

Figura 49 Grabación. de Podcast



- Articulación Trabajo social – Secretaria de Salud – Santander de Quilichao: nuestra Institución, desde los programas trabajo social y psicología, se relacionan constantemente con ejercicios realizados desde esta dependencia, uno de ellos, relacionado con el proyecto de cuidado y atención integral a personas en situación de habitabilidad en calle. Se ha logrado participar de la creación de herramienta para caracterización de la población, a partir de un proceso de diferentes etapas, desde donde se resalta preparación, diseño y construcción de la misma, ejercicio a cargo de nuestra Institución considerando claramente

los acuerdos realizados con la Secretaria de Salud. Al finalizar, esta herramienta logro ser validada y ajustada, y de este modo, realizar su pilotaje a 17 personas en situación de calle (8 de julio de 2021) Integrantes de la institución en el proyecto: Karen Zúñiga – Trabajo social, Adrián Solarte Cruz– Trabajo social/Proyección social, Ximena Valencia – Psicología, Rodney Steven Huertas – Psicología.

Ilustración 75 Aliados estratégicos: Secretaria de salud, ICBF.



- Articulación Trabajo social – comité salud mental (Secretaria de Salud)

Desde el área de proyección social del programa de trabajo social se ha generado la vinculación directa en los espacios del comité de salud mental para el municipio de Santander de Quilichao, donde se ha participado activamente en los encuentros planteados desde la Secretaría Municipal de salud, teniendo actualmente la invitación permanente debido a los aportes realizados desde nuestra representación en este espacio. En este sentido se realizó el proceso de diseño y construcción de la ruta de atención a eventos en salud mental para el municipio de Santander de Quilichao, partiendo de los avances desarrollados desde la secretaria de salud y asumiendo en gran medida este proceso por parte de la Universidad, donde se desarrolló técnicamente la ruta con los aportes directos desde la FUP. Desde la Institución contamos con la participación de Adrián Solarte y Karen Zúñiga, docentes del programa Trabajo social. Para esta acción los aliados estratégicos son:

- Secretaria de Salud
- ICBF
- Comunidades indígenas
- Comunidades afro

Ilustración 76 Articulación Trabajo Social.



Estudiantes:

- Conferencia: Autocuidado emocional del trabajador y la trabajadora social.
- Conferencia: El rol de las juventudes en la construcción del tejido social.
- Reconocimiento a estudiantes destacados y futuros egresados.
- Conversatorio: Diabetes y salud mental.
- Capacitación bolsa de empleo: El poder de la imagen personal en la búsqueda de empleo.
- Capacitación: Hoja de vida y redes efectivas para la búsqueda de empleo.
- Taller: Construyendo sueños de paz.
- "Herramientas holísticas para la salud mental".

Internacionalización:

- Participación desde la coordinación del programa Trabajo Social en movilidad Internacional a la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa – UNSA (Arequipa – Perú), así como universidad visita a la Universidad Andina de Cusco.

Figura 50 . Visita a la Universidad Andina de Cusco Arequipa Perú.





Objetivo

Visibilidad Nacional e Internacional



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Visibilidad Nacional e Internacional

Propósito:

“Buscar ser reconocidos a nivel Nacional e Internacional a través de nuestros procesos misionales demostrando capacidades para acceder a recursos y saberes en el nivel internacional, para la comunicación intercultural y abrir espacios de análisis comparativos de nuestros procesos académicos con el contexto.”

La Institución, cumpliendo con los estándares de calidad exigidos por el Ministerio de Educación y con el ánimo abrir espacios y las colaborativos con otras Instituciones de Educación Superior, La FUP ha consolidado el programa de movilidad internacional, con la finalidad de establecer convenios de colaboración académicos y/o investigativos con Instituciones de Educación Superior u organizaciones extranjeras que le permitan fortalecer y mejorar los procesos académicos de gestión y de gobierno Institucional.

En el año 2021 se dio reinicio y activación a la presencialidad que había sido afectada por la emergencia sanitaria Covid-19, de este modo se retomó conversaciones pendientes que la Institución tenía con otras Instituciones de Educación Superior. Es así, cómo en el nuevo escenario tanto de contexto global, como normativo, se rediseño el plan para el relacionamiento institucional – PRI, (2021 – 2026), que permite visualizar las acciones, que contribuyan en el proceso de formación de los estudiantes, con competencias multiculturales para un mejor desempeño profesional, capaces de afrontar las nuevas realidades de la sociedad moderna; donde el trabajo, el consumo, la identidad y las relaciones están en permanentemente cambio.

Ilustración 77 Programa de Movilidad Internacional

Estudiantes y Directivos FUP, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa

En la semana del 14 al 21 de noviembre de 2021, se realizó el programa de movilidad internacional corta, a la Universidad Nacional de San Agustín – UNSA, en la ciudad de Arequipa, Perú. La delegación estuvo encabezada por el Rector de la Institución, Padre Danilo Díaz Carmona, directoras y estudiantes de la especialización en Gerencia del Talento Humano, lo que permitió la reafirmación de las partes, por seguir trabajando en el fortalecimiento del ecosistema académico.



Ilustración 78 Visita Protocolaria



En la visita protocolaria se ejecutó la reafirmación del convenio de cooperación académica, existente entre la Universidad Nacional san Agustín de Arequipa – UNSA y la Fundación Universitaria de Popayán. La Escuela de Relaciones Industriales de la UNSA, abordó un espacio de conferencias y visitas empresariales orientadas hacia la gestión del Talento Humano.

Dr. Hugo Rojas Florez, Rector Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa – UNSA y Padre Danilo Diaz Carmona, Rector FUP

Así mismo, se firmaron dos nuevos convenios marco de cooperación académica: El Rector, Padre Danilo Díaz Carmona, sostuvo encuentros binacionales con el Dr. Roberto Encarnación Supo Hallasi, Rector de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - UNJBG, en la Ciudad de Tacna y con la Dra. Di-Yanira Bravo Gonzales, Rectora de la Universidad Andina del Cusco – UAC, en la ciudad de Cusco; con quienes se firmaron convenios marco de cooperación académica.

Ilustración 79 . Firma de convenio marco de cooperación.



Ilustración 80 . Firma de convenio marco de cooperación.



Actualmente existen convenios vigentes con México, Argentina, Perú, Ecuador y Chile. Además, se está adelantando conversaciones para la renovación y consecución de nuevos acuerdos de colaboración académica con Instituciones de Estados Unidos, España, Brasil y Marruecos.

La FUP realizó una misión de relacionamiento académico con diferentes IES a nivel nacional.

En el marco de la misión de relacionamiento académico, la Fundación Universitaria de Popayán busca fortalecer los lazos de cooperación con las Instituciones de Educación Superior (IES) aliadas como la Universidad Minuto de Dios – Uniminuto, Universidad San Buenaventura y el Consejo de Educación Superior en Colombia – CESU –.

En el mes de octubre, el Padre Danilo Díaz Carmona, en compañía de la Ingeniera Mariem Rocío Ibarra Sotelo - Vicerrectora Académica, Sonia Gaviria - Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Omar Acosta - Director de Planeación, Daniel Feriz - Director del Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación – SIDI – y Andrea Urbano - Directora de Aseguramiento de la Calidad, visitaron diferentes Instituciones de educación superior a nivel nacional.

Ilustración 81 Visita Universidad San Buenaventura



Esta misión logró generar espacios de diálogo entre las diferentes IES, intercambio y transferencia de conocimientos alineados a las normativas de cada Institución, en especial la estructura de calidad, proyección, investigación, innovación, creación artística y cultural que están desarrollando los diferentes equipos de trabajo (direcciones), que a lo largo del tiempo han obtenido mediante la promoción de la innovación social basada en conocimiento, para el desarrollo integral sostenible de personas, comunidades y territorios.

En este sentido, se dialogó con el viceministro de educación sobre la creación de la agenda regional I+D+i +C del Cauca como un instrumento de planeación y direccionamiento estratégico que dirija los esfuerzos de investigaciones, proyección social y docencia al aumento del impacto social y desarrollo sostenible del territorio. Y la co-creación de proyectos de I+D+i+C que apunten al fortalecimiento del territorio caucano.

El rector de la Fundación Universitaria de Popayán, el padre Danilo Díaz en compañía del director de planeación Omar Acosta, llevaron a cabo una reunión con Ivaldo Torres-rector de Unipamplona e integrante del CESU, con el fin de fortalecer las dinámicas institucionales relacionadas a la planeación a nivel administrativo y de docencia, para continuar fortaleciendo la calidad educativa como Institución de Educación Superior y construir el horizonte de posicionamiento de la FUP.

Ilustración 82 Visita viceministro de educación y su directora de calidad y fomento.



Ilustración 83 Diálogo para el fortalecimiento de la estructura de calidad



Por último, como resultado de la visita a la Universidad Minuto de Dios, Institución de Educación Superior (IES) aliada de la Fundación Universitaria de Popayán (FUP), quedaron como compromisos la transferencia y apropiación del conocimiento generado por el Parque de Innovación Científico y Social (PICS) hacia la FUP mediante:

- La generación de capacidades prácticas para el diseño e implementación de ideas de soluciones innovadoras al personal docente por medio de capacitaciones desarrolladas por la escuela de innovación social.
- Fortalecimiento de capacidades de búsqueda de información, datos y conocimiento por medio de la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva para el análisis integral del territorio y la gestión de proyectos y recursos (observatorio social).

Ilustración 84 Visita en el Parque Científico de Innovación Social – Uniminuto.



Las anteriores experiencias exitosas siembran base para fortalecer los procesos de planeación y calidad Institucional mediante el enriquecimiento e intercambio de conocimiento con Instituciones de Educación superior y el consejo de educación superior que brinda los parámetros fundamentales para llevar a cabo lo mencionado.

Padre Danilo Díaz, rector FUP visita la Universidad de la Costa

El padre Danilo Díaz Carmona, rector de la FUP, tuvo la oportunidad de reunirse con el Dr. Eduardo Crissien Borrero, rector de la Universidad de la Costa, y con el decano de la Facultad de Ciencias Económicas Dr. Javier Moreno Juviano, con el objetivo de estrechar lazos de cooperación académica entre las dos Instituciones de Educación Superior.

Durante este encuentro se abordaron temas trascendentales para las dos instituciones, tales como: Movilidad académica; Oferta de programas de maestría de la Unicosta en la FUP; Apoyo de Unicosta a la formación a nivel de posgrados de los profesores FUP; Desarrollo de proyectos de investigación en forma continua.

Ilustración 85 Visita del padre Danilo Diaz a la Universidad de la Costa.



Con este tipo de alianzas realizadas por el rector Padre Danilo Díaz, la institución genera impacto a nivel nacional además de fortalecer la educación de la comunidad educativa FUP, respondiendo a nuestro lema “Educación de calidad con responsabilidad social”.



Objetivo

Investigación y Creación Artística



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Investigación y Creación Artística

Propósito:

“Promover el reconocimiento de la efectividad en nuestros procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y los aportes al conocimiento científico y al desarrollo cultural.”

La Institución cuenta con la oficina de Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación SIDI, la cual, es la dependencia encargada de la formulación, evaluación y consolidación de la política de investigación en el campo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creación artística y cultural. Su finalidad es articular objetivos y estrategias que permitan fortalecer la cultura investigativa que contribuya al estudio y análisis de problemáticas del contexto de acuerdo a la misión y visión de la institución en el entorno local y regional.

En este sentido, se han realizado acciones estratégicas que han permitido, mejorar la producción en la investigación, la calidad de los productos de investigación para que logren mayor impacto, y sobre todo, involucrar, docentes y estudiantes a través de convocatorias, proyectos, semilleros y demás. Las actividades que han permitido este logro durante el segundo semestre se muestran a continuación:

Convocatoria interna de proyectos de Investigación 2021

El sistema de investigación, Desarrollo e innovación con el objetivo de continuar con el fortalecimiento de la investigación institucional apertura las convocatorias internas en el segundo semestre académico para proyectos de investigación en las modalidades: I+D+I, UEES, semilleros de investigación y Jóvenes investigadores, en las cuales se contó con la participación de alrededor de 80 proyectos de los diferentes programas académicos de la institución de los cuales se aprobaron para la ejecución 2022 los siguientes.

Tabla 16 Convocatoria Interna de Proyectos

CONVOCATORIA	# DE PROYECTOS APROBADOS
I+D+I	10
UEES	8
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	12
JOVENES INVESTIGADORES	9

Fuente: SIDI

Participación en convocatorias externas

La fundación universitaria de Popayán participo en la co-formulación de un proyecto conjunto entre la FUP y la universidad de Sheffield del Reino Unido para la financiación mediante la convocatoria de la Fundación SPENCER, con el proyecto titulado: “Capacitar al capacitador: fortalecimiento de las capacidades locales para la construcción de paz y el desarrollo liderados por la comunidad en la región del Pacífico”.

Así mismo participo en las diferentes convocatorias del ministerio de ciencias y tecnologías con los proyectos siguientes:

- convocatoria para la creación de empresas de base biotecnológica tipo spin-off basados en biotecnología, bioeconomía o tecnologías convergentes con esta con los proyectos: “Acuaponía digital para todos” y “BIOHOGAR R&D”.
- Aval interno del proyecto de investigación titulado “*Construcción colectiva de un programa para el control integral de la Distomatosis hepática en Puracé, Cauca. FASE I*”, a la convocatoria 896 para el Fortalecimiento de Capacidades Regionales de Investigación en Salud del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Participación en la red: “Creación del Observatorio Internacional sobre "Efectos del cambio climático, emergencias ambientales y conflictos armados en el Patrimonio Histórico"
- Participación en la convocatoria 896-2021 fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en salud con el proyecto: “Caracterización funcional de variante genéticas asociadas a la enfermedad de alzheimer y la respuesta biológica en tejido bucal y sangre de pacientes con deterioro cognitivo leve en población caucana”.
- Convocatoria Sennova 2022, con el proyecto: “Guía de usabilidad para el diseño de las interfaces de aplicaciones móviles en el aprendizaje de niños de primero y segundo año escolar de dos Instituciones Educativas del municipio de Popayán”.
- convocatoria fomento a la innovación y desarrollo tecnológico en las empresas— SENAINNOVA con el proyecto: proyecto titulado:” AgroSocialMarket: Ecosistema tecnológico soportado en redes sociales, chatbots y machine learning para la dinamización de las cadenas de producción agrícola”.
- convocatoria de la asignación para la CTEI-ambiental del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación, desarrollo e innovación para el ambiente y el desarrollo sostenible del país con el proyecto: “Optimización de la recuperación, beneficio y transformación de residuos sólidos aprovechables realizada por los recicladores de oficio del departamento de Cauca, mediante la innovación social e incorporación de energías limpias”.
- convocatoria de la asignación para la CTEI del SGR para la conformación de un listado propuestas de proyecto elegibles de innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social de los territorios CON EL PROYECTO: “ Estudio de la Ecología Trófica y Control Poblacional del Pez León como instrumentos para la mejora de las condiciones de vida de los pescadores del Magdalena (Colombia)”.
- convocatoria de la asignación para la CTEI del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación, con la propuesta: “Investigación sobre los factores que

viabilizan las dinámicas sistémicas de la caficultura familiar en el departamento del Cauca: sinergias rurales”

- convocatoria de la asignación para la ctei del sgr para la apropiación social del conocimiento en el marco de la ctei y vocaciones científicas para la consolidación de una sociedad del conocimiento de los territorios con el proyecto: “Fortalecimiento de establecimientos educativos oficiales que implementen la Jornada Única y/o cuentan con un PEI en Ciencia, tecnología e innovación (CTeI) en el Departamento del Cauca, para desarrollar capacidades y habilidades en CTeI”.
- convocatoria de la asignación para la ctei del sgr para la conformación de un listado propuestas de proyecto elegibles de innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social de los territorios con el proyecto: “proyecto “Innovación en el manejo hídrico y de la nutrición mineral para el cultivo de Cacao (*Theobroma cacao* L) en la condición agroclimática de la zona norte del departamento del Cauca”.
- convocatoria de la asignación para la ctei del sgr para la conformación de un listado propuestas de proyecto elegibles de innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social de los territorios con el proyecto: “Innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social, enfocada al mejoramiento de capacidades de innovación en las mipymes y el aumento de la competitividad y productividad del Departamento del Cauca”.
- postulación a la convocatoria Fondo Colombia en Paz con el proyecto: proyecto denominado “Fortalecimiento de la sostenibilidad ambiental y socioeconómica en el proceso productivo y comercial del café, liderado por la cooperativa COOBRA, en los municipios de Morales y Cajibío, Cauca.”,
- convocatoria de la asignación para la ctei del sgr para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles para el fortalecimiento del sistema territorial de ciencia tecnología e innovación con la propuesta: “Generación de mecanismos para la divulgación de la oferta institucional entre de los actores del Sistema Territorial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el departamento del Cauca”.

Participación encuentro departamental de semilleros nodo Cauca 2021

la Fundación Universitaria de Popayán conto con la participación de 26 proyectos de investigación realizados por los semilleros de investigación de la institución de los cuales 10 proyectos cumplieron con los 90 puntos requeridos para representar a la institución en el encuentro nacional e internacional de semilleros que se realizara en el mes de noviembre.

Figura 51 . Encuentro departamental de semilleros



Fuente: Autor SIDI

Tabla 17 Encuentro departamental de semilleros

Proyecto	Programa académico
Aves del jardín botánico de Popayán	Ecología
Estudio de caso en una mujer víctima del conflicto armado	Psicología
Memoria de las tradiciones alimentarias de la comunidad de kite kiwe, departamento del Cauca, Colombia.	Comunicación Social
Nuevas generaciones de liderazgo a través de la música tradicional en Puerto Tejada- Cauca	Licenciatura
Propuesta urbana de espacio público que involucre la gestión del riego en la comuna 7 de Popayán Colombia	Arquitectura
Comportamiento agronómico de plántulas de AGRAZ VACCINIUM MERIDIONALE SW en dos localidades del departamento del Cauca.	Admon. Agropecuarias
Aplicación móvil para automatizar la cosecha del cultivo de fresa en invernadero en la vereda El Consuelo	Ingeniería de Sistemas
Formulación del programa de educación ambiental en espacios no convencionales tipo jardín botánico de la fundación universitaria de Popayán	Ecología

Plataforma para la recomendación de parqueo soportado en variables ambientales en el centro de Popayán	Ingeniería de Sistemas
Prácticas pedagógicas inclusivas en el contexto de la señalética, para personas con limitación visual en los centros comerciales de la ciudad de Popayán.	Licenciatura

Fuente: Autor SIDI

Participación en el encuentro nacional y XVIII encuentro internacional de semilleros

La fundación universitaria de Popayán participo 2- 5 de noviembre en el XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN realizado por la FUNDACIÓN REDCOLSI en la ciudad de Medellín modalidad virtual donde contamos con la participación de 10 proyectos de investigación que representaron a la institución.

Figura 52 XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional



Fuente: Autor SIDI

Tabla 18 Encuentro nacional y XVIII encuentro Internacional de Semilleros

Programa	Proyecto	Evaluación	Reconocimiento
Ecología	Aves del jardín botánico de Popayán	100	MERITORIO
Psicología	Estudio de caso en una mujer víctima del conflicto armado	88	
Comunicación Social	Memoria de las tradiciones alimentarias de la comunidad de kite kiwe, departamento del Cauca, Colombia.	83	
Licenciatura	Nuevas generaciones de liderazgo a través de la música tradicional en puerto tejada- cauca	93	SOBRESALIENTE
Arquitectura	Propuesta urbana de espacio público que involucre la gestión del riego en la comuna 7 de Popayán Colombia	92	SOBRESALIENTE
Ingeniería de Sistemas	Aplicación móvil para automatizar la cosecha del cultivo de fresa en invernadero en la vereda el consuelo	79	
Ecología	Formulación del programa de educación ambiental en espacios no convencionales tipo jardín botánico de la fundación universitaria de Popayán	95	MERITORIO
Ingeniería de Sistemas	Plataforma para la recomendación de parqueo soportado en variables ambientales en el centro de Popayán	91	SOBRESALIENTE
Licenciatura	Prácticas pedagógicas inclusivas en el contexto de la señalética, para personas con limitación visual en los centros comerciales de la ciudad de Popayán.	87	

- **Participación convocatoria Min ciencias 894 categorización de grupos de Investigación**

En el periodo académico 2021-2 el equipo del sistema de investigación realizó jornadas de seguimiento a los grupos de investigación en la plataforma Gruplac, esto con el objetivo de evidenciar el estado de los grupos en cuanto a producción y actualización de certificaciones con la finalidad de estar preparados para medición de grupos de investigación realizada por Min Ciencias en el mes de octubre con resultados preliminares el mes de enero del 2022 en la cual se espera que al menos el 50% de los 13 grupos de investigación de la institución asciendan en su clasificación contando al menos con 2 grupos en categoría A.

Tabla 19 Grupos de Investigación

Grupo de Investigación	Clasificación convocatoria medición COLCIENCIAS no.833-2018	clasificación convocatoria medición MINCIENCIAS no.894-proyectado
PRETREXTOS	A	A
IMS	B	A
GREP	B	B
CONVOCA	B	A
GINPAS	C	C
LOGICIEL	C	C
MINKA	C	C
CAPAS	C	B
INVESTIGARTE LEBEA	C	C
COGNOSER	C	B
PRODUCTICAD E INNOVACIÓN	C	B
UNIET	REGISTRADO	B
IDEESE	REGISTRADO	C

Fuente: Autor SIDI

Participación en la gestión de la política de responsabilidad ambiental y sostenibilidad institucional

El sistema de investigación participo activamente en la escrituración y redacción de la política de responsabilidad ambiental y sostenible la cual se presentó ante el consejo académico de la institución en el mes de noviembre del año 2021 dando cumplimiento al proceso de actualización del politicario institucional.

Compra del OJS para divulgación y Visibilización de la revista conciencia

El sistema de investigación con el apoyo de las vicerrectorías de la institución realizó las gestiones para adquirir el sistema OJS para la revista multidisciplinaria CONCIENCIA con el objetivo de fortalecer la divulgación y transferencia de las publicaciones institucionales

Participación en los premios CIDESCO 2021

Docentes investigadores de la Fundación Universitaria de Popayán recibieron reconocimiento especial por parte de la Institución al catalogarse como los ganadores de la cuarta versión de los Premios CIDESCO a la Innovación Universitaria del año 2021, realizado en la ciudad de Cali.

Reconocimiento a investigadores de la FUP por su participación en CIDESCO 2021

Considerando el alcance de este objetivo estratégico, desde la Rectoría de la Fundación Universitaria de Popayán realizó un reconocimiento especial a los docentes investigadores de la Institución que fueron ganadores de la cuarta versión de los premios CIDESCO a la Innovación Universitaria del año 2021. El Rector de la Universidad, el padre Danilo Díaz Carmona en compañía de la vicerrectora Académica Rocío Ibarra, el Vicerrector Administrativo y Financiero Fernando Solís, y el área de investigaciones, realizaron la entrega de dichos reconocimientos y aplaudieron el esfuerzo por parte de los docentes que los llevo a ser meritorios de este premio y dejar en alto el nombre de la Institución.

Ilustración 86 Rector, Vicerrectores y Docente ganador del primer puesto.



Edwin Rivera, docente del programa de Administración de Empresas Agropecuarias, recibió este reconocimiento por obtener el primer puesto en la categoría Innovaciones Ambientales con el proyecto **“Acuaponía digital para todos”**, destacándose por su calidad investigativa y de innovación ambiental en el sector empresarial de la región y el país.

Fernando Solís, Padre Danilo Díaz, Edwin Rivera, Rocío Ibarra.

Con el ánimo de resaltar la labor docente en esta importante función sustantiva, la FUP felicitó a los tres docentes investigadores por su dedicación y compromiso con la Institución, gracias a los proyectos innovadores que se desarrollan dentro de la Institución, así mismo se reiteró el compromiso adquirido con la región y el país de brindar un servicio de educación de calidad y valor agregado en investigación.

Ilustración 87. Docentes ganadores de la 4ta versión de los premios CIDESCO



Los docentes investigadores (de izquierda a derecha) Richard Imbachí, Eliana Fernández, y Edwin Rivera ganadores de la cuarta versión de los Premios CIDESCO a la Innovación Universitaria del año 2021, recibieron reconocimiento por el Rector de la FUP por los sobresalientes trabajos que dejan en alto el nombre de la Institución.

Apoyo a publicaciones científicas en revistas indexadas

El sistema de investigación continuando con el fortalecimiento de la producción de nuevo conocimiento apoyó la publicación y/o divulgación de artículos científicos en revistas por medio del pago de traducciones y pago de publicaciones de al menos **154** productos de nuevo conocimiento.

Figura 53 Publicación y/o divulgación de Artículos Científicos



Apoyo asistencia a eventos científicos

El sistema de investigación continuó con el fortalecimiento de la investigación y apoyó la asistencia a eventos científicos con el objetivo de fortalecer la transferencia de conocimiento, conto con representación Institucional en al menos 15 eventos científicos.

Figura 54 Actividades Investigativas FUP.





Objetivo

Impacto Social



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Impacto Social

Propósito:

“Comprometernos con el entorno social por nuestras funciones sustantivas, a través de nuestras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo. Hacer un seguimiento claro sobre el desempeño de nuestros graduados como profesionales y como ciudadanos que podemos aprender de sus experiencias para mejorar nuestras políticas y el desarrollo institucional.”

El área de extensión y proyección social de la Fundación Universitaria de Popayán tiene como propósito, contribuir a la formación integral de personas que comprometan sus esfuerzos en el desarrollo sostenible de la región y del país, sobre la base de la idoneidad profesional, de la adquisición y práctica de valores, proyectándose en acciones Institucionales que coadyuven en la identificación y solución de problemas regionales.

Según el Acuerdo 012 de 2019, existen siete modalidades de Extensión y Proyección Social:

Figura 55 Extensión y Proyección Social



En tal sentido, y en coherencia con su propósito, durante el segundo periodo académico del 2021 se han adelantado las siguientes acciones:

Socialización y aprobación Política de Emprendimiento institucional

El 23 de septiembre de 2021 mediante acuerdo número 010, el consejo superior de la Fundación Universitaria de Popayán, adopta la política de emprendimiento institucional. En ella se establecen las estrategias, las rutas y se crea el centro de emprendimiento y desarrollo empresarial (CEDE). Este tendrá entre sus funciones: fomentar el espíritu emprendedor universitario, desarrollar competencias y habilidades emprendedoras en la comunidad académica, además, gestionar recursos a nivel interno y externo que permita el cumplimiento de la política, en sus diferentes ámbitos de acción.

Ilustración 88 Política de Emprendimiento Institucional FUP



Se espera realizar el lanzamiento del centro de emprendimiento (CEDE) en el mes de marzo de 2022. Espacio en el que se ha realizado una gran inversión en equipos, tecnología y dotación de mobiliario.

El documento completo de la política de emprendimiento esta publicado en la página institucional.

Ilustración 89 Proyecto CLED de la FUP.



El proyecto: Desarrollo Económico Local del Cauca (CLED, por sus siglas en inglés) tiene el propósito de desarrollar un enfoque de triple hélice hacia un desarrollo inclusivo y de sensibilidad del conflicto en el Cauca. El proyecto CLED está liderado por la Escuela de Negocios de Maastricht de Holanda en colaboración con la Fundación Universitaria de Popayán, Servicio Nacional de Aprendizaje, Escuela Superior de Administración Pública, el Centro Regional de Productividad e

Innovación del Cauca, la Universidad de Utrecht y la Universidad de Medellín. El proyecto se desarrolla en 3 municipios: Caldon, Totoró y Silvia y es financiado en el marco del Programa Orange Knowledge ejecutado por NUFFIC, una organización adscrita al Gobierno del Reino de los Países Bajos, sin fines de lucro para la internacionalización de la educación.

Innovación Participativa con la Corporación PcBA

Este trabajo conjunto entre academia y sector productivo es un paso importante en la generación de relaciones entre las instituciones y los productores rurales, creando confianza y bases fuertes de relacionamiento, con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los pequeños productores rurales, con base en el fomento de procesos participativos de innovación tendientes a lograr el desarrollo sostenible en la comunidad. El ser partícipe del desarrollo de esta alianza trae como resultado la investigación de ciertos productos que contribuyen al mejoramiento de logros institucionales y a vincular al sector real de la economía.

Ilustración 90 Alianza de la FUP con la Corporación PcBA.



Triple Hélice de Turismo.

Durante los días 11 y 12 de agosto se llevaron a cabo actividades en los municipios de Silvia y Tutoró con el objetivo de reunir la cadena de turismo y generar insumos orientados a definir acuerdos y una gobernanza para el modelo de Triple Hélice. Estos encuentros de los actores: Academia, empresarios y gobierno permitirán generar lazos de confianza, relacionamiento y trabajo en equipo. Cabe mencionar que, la triple hélice busca revisar las brechas y los factores clave de éxito en la implementación de nuevas tecnologías para el marketing turístico colombiano, en el marco de la tendencia de ciudades inteligentes.

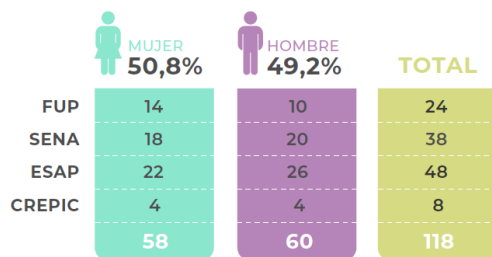
Ilustración 91 Triple Hélice de Turismo-FUP.



Proyecto: “Hacia el fomento de la equidad e igualdad de género en las instituciones aliadas locales de proyecto CLED.”

Se lleva a cabo la propuesta denominada: “Hacia el fomento de la equidad e igualdad de género en las instituciones aliadas locales de proyecto CLED.

Figura 56 Participación de la FUP en el proyecto CLED



El objetivo de dicha propuesta es identificar las condiciones de igualdad de género en las instituciones aliadas (FUP, SENA, ESAP, CREPIC) para generar propuestas, planes, estrategias y recomendaciones para el fomento de la equidad. Como resultado de esta primera fase de diagnóstico, se evidencia una participación activa de las mujeres en las entidades aliadas y se pone en marcha la

segunda fase del proyecto con mujeres rurales de los municipios de Silvia y Totoró que inició en el mes de noviembre y culminará en junio de 2022. Esta segunda fase se realizará mediante alianza entre FUP y ESAP.

Sistema de gestión de información para extensión y proyección social

Figura 57 Sistema de Información para extensión y proyección social FUP



En el mes de septiembre y en articulación con el programa de Ingeniería de sistemas, se empieza a trabajar en la creación y desarrollo del Sistema de Información para extensión y proyección social, cuyo objetivo es: mantener la información de manera ordenada y disponible, ya que estará distribuida por los diferentes campos que hacen parte del área de Extensión y Proyección Social. El sistema de Gestión de Información, será de gran ayuda para el personal involucrado en el área de Extensión y Proyección Social de la FUP, pues brindará un acceso a la información deseada de manera rápida y eficaz, obteniendo óptimos resultados.

Este sistema recopilará la información del área y permitirá la articulación de los procesos mediante los cuales la universidad realiza su relacionamiento con el entorno: emprendimiento, egresados y educación continua.

De esta manera habrá agilidad en la obtención de la información que responda a los requerimientos institucionales tales como visitas de pares, auditorías, proyectos, entre otros.

Convocatoria de Proyectos Extensión 2021

Durante el segundo periodo académico del 2021 el área de extensión y proyección social, y atendiendo a las demandas y problemáticas sociales de la región, se presenta la convocatoria interna de proyectos sociales 2021, con el ánimo de responder a las realidades del contexto con propuestas que resuelvan y propicien cambios y transformaciones. El objetivo de dicha convocatoria se centró en: “Contribuir al desarrollo regional con apuestas que generen impacto social y a su vez contribuyan a solucionar problemáticas, realidades y necesidades existentes en el contexto.”

El cronograma de dicha convocatoria se presenta a continuación:

Tabla 20 Cronograma convocatorias

ACTIVIDAD	FECHA
Apertura y Divulgación de la Convocatoria	28 DE OCTUBRE 2021
Cierre de la convocatoria	15 DE NOVIEMBRE 2021
Publicación de resultados	6 DE DICIEMBRE 2021
Inicio de ejecución de actividades del proyecto	10 DE FEBRERO 2022
Culminación de las actividades del proyecto (fecha máxima)	10 DE NOVIEMBRE 2022

Figura 58 Convocatoria interna de proyectos sociales FUP.



AREA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN
SOCIAL
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

Las modalidades de los proyectos que pueden ser presentados son:

- Proyectos de extensión y proyección social, dirigidos a generar transformaciones y cambios sociales.
- Proyectos de extensión y proyección social de acción participativa (donde los actores sociales sean los principales protagonistas del cambio)
- Proyectos de extensión y proyección social en articulación con el sector externo.
- Proyectos de extensión y proyección social que busquen la generación de nuevo conocimiento.
- Proyectos de innovación, referidos a proceso de gestión social, como base para la competitividad del Cauca.

Las líneas temáticas de estos proyectos son:

- Educación, diversidad cultural y desarrollo social
- Gestión del ambiente, desarrollo sostenible y turismo ecológico
- Fomento de procesos sociales, culturales y artísticos
- Género, conflicto, diversidad, Inclusión y equidad
- Emprendimiento social

Resultado de esta convocatoria se seleccionaron los siguientes proyectos, que cumplieran con los requisitos establecidos y que serán ejecutados en el 2022.

Tabla 21 . Proyectos FUP que participaron en la convocatoria.

PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO
Arquitectura (Popayán)	Laboratorio Urbano
Arquitectura (Sede norte)	Estrategias creativas y sostenibles para el fomento del emprendimiento e innovación social para el programa de arquitectura de la Fundación Universitaria de Popayán (FUP) sede norte
Administración de Empresas	Propuesta para la creación de una estrategia de alimentación circular como oportunidad de mejora en la calidad de vida de familias vulnerables del municipio de Popayán.
Administración de Empresas agropecuarias	Mujeres que inspiran mujeres
Ecología	Conservación participativa de frutales nativos promisorios en el valle de Pubenza.
Derecho	Actividades de apoyo a la gestión social en comunidades vulnerables de la Costa Pacífica caucana y en el Resguardo Indígena Santa Cruz de Piñuña Blanco de Puerto Asís (Putumayo). 2022.
Contaduría Pública	Aplicación móvil que facilite el aprendizaje en el manejo de las finanzas personales, fortaleciendo la igualdad de género y empoderamiento de las asociaciones de mujeres rurales en la zona centro del Cauca.
Ingeniería Industrial	Fortalecimiento de la capacidad productiva y competitiva de las MIPYMES del departamento del Cauca mediante la aplicación de metodologías ágiles a través de plataformas de análisis de datos industriales con Microsoft power BI.
Ingeniería de Sistemas	Análisis diseño e implementación de un paradero ecológico inteligente basado en una arquitectura orientada a servicios SOA para el sistema de transporte público de la ciudad de Popayán.
LEAC	El barro y la cerámica para todos y todo.
Psicología sede norte	Salud mental e interculturalidad
Psicología (Popayán)	Liderazgo, participación política y empoderamiento desde la perspectiva de género: ámbito político, social y empresarial.
Trabajo social (Sede norte)	Fotografía del trabajo a lo social

Programa de Egresados

La oficina de Egresados de la Fundación Universitaria de Popayán pretende generar espacios de vinculación, inclusión y participación activa para los egresados en las actividades y proyectos institucionales de forma que se contribuya al desarrollo de sus proyectos de vida y al cumplimiento misional. Razón por la que se muestra a continuación la gestión realizada en el año 2021 con la comunidad de egresados FUP.

Encuentro con Egresados

Bajo la modalidad de la presencialidad se realizó un encuentro con los egresados de cada programa académico, la actividad buscaba monitorear el tránsito hacia la vida laboral de los egresados y fortalecer los lazos con la Institución. Previamente a la realización del encuentro se envió invitaciones exclusivas a los representantes de cada programa académico por medio de correo electrónico, y el día de la actividad se llevó a cabo con total normalidad gracias a que finalizando el año 2021 se pudo retornar de manera presencial las actividades institucionales; Se espera que para el año 2022 se pueda continuar realizando las próximas actividades planeadas en la FUP.

- ✓ **Sede Popayán** – 4 de noviembre de 2021
- ✓ Participación: 84% de 32 invitados

Ilustración 92 Egresados FUP en el Hotel Dann Monasterio.



Foto tomada por Comunicación Institucional

En la dinámica de interactuar con los graduados se conoció aspectos relevantes para tomar acciones de mejora continua y fortalecer el relacionamiento. Entre los aspectos relevantes se consideraron:

- Ampliar prácticas académicas y empresariales, elementos que permite afianzar para enfrentarse al sector externo.
 - Fomentar la investigación.
 - Fortalecer el emprendimiento; no solo con el asesoramiento sino con el acompañamiento para consolidarlo.
 - Revisión de micro currículos- necesidades del sector externo
 - Mejorar la atención en los programas académicos en relación a la orientación de posgrados.
 - Apoyar o crear la asociación de egresados.
 - Fortalecer la educación continua en temas de tendencia; solicitados en experiencia para la empleabilidad.
 - Crear espacios para la participación activa en procesos académicos.
- ✓ **Sede Norte** – 24 de noviembre de 2021
- ✓ Participación: 64% de 11 invitados.

Ilustración 93 Egresados FUP en la Sede Norte Álvaro Ulcué Chocué



- Foto tomada por Comunicación Institucional

El acercamiento con los graduados, promueve un vínculo importante que permite evaluar y tomar acciones para el mejoramiento continuo al interior de la Institución y para tener en cuenta las percepciones y necesidades del sector externo. Los aspectos considerados fueron:

- Revisión de los micros currículos y la experticia del docente.
- Evaluar la selección de docentes que se vinculan a la Institución.
- Fortalecer las prácticas en los laboratorios, siendo un requerimiento actualmente en la empleabilidad
- Incluir idiomas en los planes de estudios, por lo menos el inglés
- Mejorar la difusión en la oferta de educación continua, en temas de tendencia o necesidades del sector externo-empleabilidad.
- Crear espacios diferentes a las redes sociales para la difusión de información de interés para la población graduada.
- Fortalecer el relacionamiento con los egresados, creando espacios institucionales

Relacionamiento con graduandos

Espacio que se abre a los graduandos antes de recibir su título profesional con la finalidad de homenajear a los próximos egresados y así mismo socializar la política de egresados según acuerdo 015 de 9 de septiembre de 2019. La invitación a este evento es abierta a la comunidad Universitaria y publicada en la página web institucional y por correo masivo.

- **Sede Popayán:** 26 de noviembre
- Participación: 168 estudiantes próximos a graduarse 2021-II

Ilustración 94 Relacionamiento con graduandos- Sede Popayán



- **Sede Norte:** 24 de noviembre
- Participación: 45 estudiantes próximos a graduarse 2021-II

Ilustración 95 . Relacionamiento con graduandos- Sede Norte



Se realizó acercamiento con los graduandos, con el fin de socializar la política vigente de egresados según acuerdo 015 de marzo de 2019, sin embargo, se abrió espacio de dialogo para conocer la satisfacción o aportes de mejora a los procesos académicos y administrativos de la institución. Entre los aportes más significativos se tuvieron:

- Apertura de posgrados en maestría, siendo una exigencia en el sector de la educación.
- Crear bolsas de empleo y generar una adecuación difusión.
- Se resalta el carisma por la atención y el buen servicio a la comunidad en general.
- Divulgar en los programas académicos la oferta de cursos en educación continua en temas inherentes a los perfiles y a las exigencias del sector externo.
- Crear espacios de participación activa en los procesos académicos.
- Contar con asesorías y acompañamiento para los emprenderos que desean fortalecer la ruta de emprendimiento y participación en eventos.

Población de graduados

De acuerdo a la actualización de la información se logró tener los datos de graduados correspondientes al período 2021-II:

Figura 59 Graduados FUP en el 2021-II.



Fuente. Sistema de información FUP

Gracias al retorno progresivo a la presencialidad en el segundo periodo del año 2021 se evidenció una alta demanda de grados como lo muestra la gráfica, dando como resultado un total de 586 graduados para programas de pregrado y 128 para posgrados. En cuanto a los 10 programas de posgrado que oferta la institución, el 50% se graduó en esta modalidad presencial. El total de graduados en el período 2021-II total fue de 714.

Gestión de alianzas

En el período comprendido de octubre a diciembre se logró consolidar el convenio para beneficio de los graduados con la empresa Popayán Previred SAS, como se evidencia en la imagen siguiente:

Figura 60 Convenio con Popayán Previred SAS





Gestiones realizadas:

- Se logró el acercamiento con representantes de egresados de la sede Norte y sede Popayán, con el fin de implementar acciones que fortalezcan el desarrollo profesional y personal, el crecimiento académico, social y laboral.
- Se socializó la política vigente a los graduados del mes de diciembre, con el objetivo que tengan un conocimiento previo de los lineamientos que la constituye y en los aspectos que pueden participar.
- Se consolidó convenio empresarial para beneficio de los egresados.

Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano

En la Escuela de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano (EFTDH de aquí en adelante) y sus programas de Inglés, Francés, Técnico Laboral en Reparación y Mantenimiento de Computadores y la Escuela de Música INFORMUS, ha trabajado en una importante gestión a nivel regional, comprometiéndose institucionalmente en el desarrollo laboral de todo el entorno Universitario, capacitando personas en áreas específicas en el sector productivo, dando la oportunidad de certificarse y así contribuir al desarrollo sostenible de los estudiantes; en este sentido, la EFTDH ha venido proponiendo estrategias a nivel local para poder llegar a personas interesadas en cursar los programas, a través de distintas herramientas tecnológicas, que permiten realizar campañas de captación de público por medio de redes sociales y medios de comunicación asociados a la FUP, anunciando la apertura de inscripciones y descuentos, además de facilidades de pago y toda la oferta académica a los aspirantes de los cursos ofertados. La Escuela está comprometida con el continuo mejoramiento de la calidad Institucional, razón por la que se ha realizado seguimiento sobre el desempeño de los estudiantes y docentes, del mismo modo, como la comunidad Universitaria como ciudadanos puede aprender de cada experiencia en el ámbito Universitario para mejorar las políticas y el Desarrollo Institucional.

Ilustración 96 Concierto de música



Padre Danilo Díaz, Gonzalo Quintero, Harold Samboni, Laura López, Augusto Grisales y Monseñor Omar Alberto Sánchez

En el año 2021 se inscribieron un total de 365 estudiantes para la Escuela de Idiomas y 44 para la Escuela de Música, a todos ellos se les fue enviado el respectivo recibo de pago al correo

electrónico, así de esta manera se evidencia el compromiso de la Institución frente al cuidado de la salud en tiempos de pandemia.

Tabla 22 Estudiantes matriculados en la Escuela de Música INFORMUS

INGRESO ESTUDIANTES 2021 - II INFORMUS							
	PIANO	GUITARRA	VIOLIN	PERCUSION	CANTO	SAXOFON	TOTAL
ESTUDIANTES	11	6	9	10	6	2	44

Tabla 23 Estudiantes matriculados en la Escuela de Idiomas

INGRESO ESTUDIANTES 2021-II IDIOMAS					
	INGLÉS	FRANCÉS	VALIDACIONES	SUFICIENCIAS	TOTAL
ESTUDIANTES	365	0	19	2	386

Total cursos ofertados en la EFTDH

Para la Escuela de Música se ofertaron 20 cursos durante el segundo periodo del 2021 de la siguiente manera:

Tabla 24 Total cursos ofertados

TOTAL DE CURSOS OFERTADOS			
INSTRUMENTO INDIVIDUAL	INSTRUMENTO GRUPAL	GRAMATICA MUSICAL	ACTIVIDAD FORMATIVA
6	5	4	5

Ilustración 97 Stand y tarima FUP en el C.C. Campanario de Popayán



Comprometidos con la Sostenibilidad Financiera y tener la oportunidad de incrementar el número de matrículas, se realizaron actividades estratégicas para la instalación de puntos públicos visible ante la comunidad payanesa, para ello se contó con un stand y una tarima para presentaciones musicales ubicado en una de las plazoletas del Centro Comercial Campanario, esto llamó la atención de los asistentes, que gran medida se tomaron como futuros interesados en recibir clases en la Escuela de Desarrollo de la FUP.

Ilustración 98 Presentación de INFORMUS en el C.C. Campanario de Popayán



De acuerdo con los tiempos otorgados por la Secretaria de Educación Municipal (S.E.M) en la licencias emitidas para el funcionamiento de los programas de inglés y francés, el vencimiento de las misma es para mediados del año 2022, por lo que se conforma un equipo de docentes y administrativos dedicado exclusivamente en la revisión y elaboración de los Proyectos Educativos

Institucionales (P.E.I.) que serán presentados ante la S.E.M. con el fin de obtener la renovación, y de esa manera, continuar ofertando los programas para toda la comunidad local.

Adicional a lo expuesto anteriormente, en la EFTDH para el año 2021 se llevó a cabo las siguientes actividades como parte del compromiso de convertir a la Fundación Universitaria de Popayán y su EFTDH en un referente a nivel regional en:

- Elaboración de Placement Test para el programa de inglés de la Escuela de Idiomas, el cual se puede utilizar como un diagnóstico y clasificación del conocimiento del idioma inglés del aspirante y tomando en cuenta los resultados se puede ofrecer el curso más adecuado para dicho aspirante.
- Planeación y elaboración de una propuesta para la implementación de inglés como materia en los programas ofertados en la Fundación Universitaria de Popayán. (Acuerdo 013 de 25 de noviembre de 2021)
- Diseño de un contenido microcurricular para la orientación de tres cursos de inglés que serán incluidos en los planes académicos de cada uno de los programas ofertados en la actualidad (y que se oferten a futuro) en la Fundación Universitaria de Popayán.
- Proponer programa de formación para la cualificación en el nivel de inglés que necesitan tener los docentes y aspirantes a docentes universitarios de la Fundación Universitaria de Popayán, para la enseñanza con propósito específico de la lengua inglesa en los estudiantes de la universidad.
- 3 festijazz: clases maestras organizadas por el programa INFORMUS, con los invitados internacionales del festival.
- Agenda cultural: concierto de violín y piano con Bernardo Santos de Portugal y Diana Sánchez de Colombia.
- Concierto Fiesta patronal de la catedral, realizada el domingo 15 de agosto.
- Casa de la cultura de Ipiales: Concierto y clase maestra en celebración de los 50 años de actividad de esta institución.
- Concierto de clausura público en la plazoleta Caldas del cc Campanario.
- Intervenciones musicales en las ceremonias de grado FUP.

Ilustración 99 Ceremonia clausura cursos de música





Objetivo

Autoevaluación y Autorregulación



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Autoevaluación y Autorregulación

Propósito:

“Consolidar un sistema de autoevaluación institucional permanente y participativo que permita desarrollar procesos de planeación y autorregulación, orientados a sus objetivos, planes y proyectos, y que se haga extensivo a sus dependencias en forma armónica y coherente la misión y Proyecto Educativo Institucional.”

La oficina de Aseguramiento de la Calidad y desde la coordinación de autoevaluación de la Fundación Universitaria, evidencia el ejercicio realizado en función de los resultados en el periodo 2021 – 2. Lo cual, es un trabajo en equipo en conjunto con los programas académicos, apoyados desde la vicerrectoría académica que han ayudado a mantener la oferta académica que tiene actualmente la Institución. Con respecto a lo anterior, la gestión estratégica se enmarca en los siguientes aspectos:

Registros calificados nuevos y renovados en 2021 2

Teniendo en cuenta el cargue de solicitudes y la recepción de visitas para verificación de condiciones de programa se obtuvieron los siguientes registros:

Tabla 25 Programas que obtuvieron registros calificados y renovados

PROGRAMAS	2021	
	I	II
Renovación - Pregrados		
Psicología		X
Arquitectura	X	
Ingeniería Industrial	X	
Nuevos Programas		
Esp. Gerencia Social		X
Esp. Derecho Constitucional	X	

De acuerdo con la tabla anterior se tiene que en el año 2021 se obtuvieron dos (2) nuevos Registros Calificados de dos posgrados a saber: Especialización en Gerencia Social y Especialización en Derecho Constitucional y tres (3) renovaciones de Registros Calificados de programas de pregrado, a saber: Psicología, Arquitectura e Ingeniería Industrial, para un total de cinco (5) programas académicos.

Balance de los procesos de autoevaluación de los programas académicos.

Frente a los procesos de Autoevaluación de programas, teniendo en cuenta el Modelo de Autoevaluación de programas 2021 que incluye los criterios de evaluación del Decreto 1330 de 2019 con la resolución que se aplica para este caso la Res. 21795 y lo dispuesto por el Acuerdo del CESU 02 con los lineamientos para la acreditación de programas, se presenta en la siguiente tabla una descripción del estado de los procesos en los programas académicos que se han clasificado de acuerdo con las fechas de procesos de autoevaluación anteriores y por supuesto teniendo en cuenta la premisa de alineación de todos los procesos.

En ese orden de ideas se presenta lo siguiente:

- Los programas A que debieron terminar proceso de Autoevaluación en el año 2021 y que cuenta con fecha límite de entrega de informe y plan de mejoramiento el 28 de febrero de 2022, de estos programas ya se cuenta con la recepción del 45% de los informes recibidos y que se encuentran en estado de revisión.
- Los programas B que deben iniciar proceso de Autoevaluación en este año para lograr la alineación prevista.
- Los programas C al que pertenecen las especializaciones y deben iniciar de igual forma el proceso de autoevaluación 2022

Tabla 26 proceso de Autoevaluación





FACULTADES	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
------------	------	------	------	------	------	------	------	------

PROGRAMAS A (AUTOEVALUACIÓN 2021)									
FACULTAD INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	Ingeniería Industrial Ingeniería de Sistemas Arquitectura	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORA	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORA	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORA	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORA	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Psicología Trabajo Social								
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS	Administración de Empresas Contaduría								
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y AGRARIAS	Administración de Empresas A.								
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Licenciatura								

PROGRAMAS B (AUTOEVALUACIÓN 2020)							
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Comunicación Social Derecho	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS	Especialización en Talento Humano						
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y AGRARIAS	Ecología						

PROGRAMAS C (AUTOEVALUACIÓN 2019)			
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Esp. Psicología Educativa	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE
	Esp. Psicología Social Comunitaria	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE
	Esp. Comunicación para el desarrollo territorial	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE
	Esp. Derecho Constitucional	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE
	Esp. Derecho Procesal	AUTOEVALUACIÓN	EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO PLAN DE

Las convenciones de la tabla anterior son:

	Autoevaluación
	Plan De Mejora
	Año De Alineación De Procesos De Autoevaluación
	No Renovación

Teniendo en cuenta además la decisión de no renovación de los siguientes programas académicos:

- Esp. Gestión del Riesgo aplicado a la planificación Territorial
- Economía

Esto debido a la falta de cumplimiento de condiciones de calidad para el caso de la Especialización y falta de demanda en el caso del pregrado.

Visitas realizadas por parte del Ministerio, estado actual de documentos radicados para nuevos o renovación de registros

De acuerdo con los procesos que iniciaron su radicación en el primer periodo de 2021 se atendió la visita mediada por Tics para la obtención del registro calificado del programa Ingeniería Agroecológica el 28 y 29 de octubre de 2021.

El programa de Ecología realizó la completitud solicitada por parte del Ministerio de Educación para la primera renovación de su registro calificado en noviembre de 2021.

Oferta académica actual

Tabla 27 Oferta académica actual

<u>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS</u>						
Comunicación Social	Pregrado Presencial	106807	Popayán		4012	12/03/2018
Comunicación Social	Pregrado Virtual	106233	Popayán		7548	12/4/2017
Trabajo Social	Pregrado Presencial	54694	Popayán	Álvaro Ulcué.	14768	18/07/2016
Psicología	Pregrado Presencial	3087	Popayán	Álvaro Ulcué.	9136	11/06/2014
Derecho	Pregrado Presencial	90886	Popayán	Álvaro Ulcué.	4129	15/03/2018
Especialización en comunicación para el desarrollo territorial	Posgrado	109540	Popayán		19925	22/10/2020
Especialización en Psicología Educativa	Posgrado	106237	Popayán		7579	12/04/2017
Especialización en Psicología Social Comunitaria	Posgrado	106238	Popayán		7451	12/04/2017
Especialización en Derecho Procesal	Posgrado	109255	Popayán		7130	12/05/2020
Especialización en Derecho Constitucional	Posgrado	109778	Popayán		00006	04/01/2021

<u>FACULTAD DE CIENCIAS FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS</u>						
Contaduría Pública	Pregrado Presencial	54462	Popayán	Álvaro Ulcué.	1254	28/01/2016
Administración de Empresas	Pregrado presencial	105530	Popayán		8407	28/04/2016
Administración de Empresas Economía	Pregrado virtual	105448	Popayán		5951	31/03/2016
Especialización en Gerencia del Talento Humano	Pregrado	105308	Popayán		2426	10/2/2016
Especialización en Gerencia Social	Posgrado	107237	Popayán		12560	03/08/2018
	Posgrado	12673	Popayán		12673	13/07/2021

<u>FACULTAD DE EDUCACIÓN</u>						
Licenciatura en Educación Artística y cultural	Pregrado	105817	Popayán	Álvaro Ulcué.	16913	22/08/2016

<u>FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y AGRARIAS</u>						
Ecología	Pregrado	105030	Popayán		14398	07/09/2015
Administración de Empresas Agropecuarias	Pregrado Presencial	4245	Popayán		1255	28/01/2016
Administración de Empresas Agropecuarias	Pregrado virtual	103089	Popayán		2426	10/2/2016
Especialización en Gerencia de Agronegocios Sostenibles	Posgrado	109452	Popayán		16455	04/09/2020

<u>FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</u>						
Ingeniería de Sistemas	Pregrado	2612	Popayán	Álvaro Ulcué.	17453	17/09/2020
Ingeniería Industrial	Pregrado		Popayán	Álvaro Ulcué.	5728	31/03/2021
Especialización en Data Analytics para Marketing Digital	Posgrado	109301	Popayán		11406	02/07/2020
Arquitectura	Pregrado	3615	Popayán		6918	21/04/2021
Especialización en Gestión del Riesgo de Desastres Integrada a la Planificación Territorial	Posgrado	104916	Popayán		14182	07/09/2015



Objetivo

Bienestar Institucional



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Bienestar Institucional

Propósito:

“Disponer de mecanismos e instrumentos eficientes y suficientes para generar un clima institucional que favorezca el desarrollo humano integral de toda la comunidad institucional en todos sus ámbitos, generando flexibilidad curricular para el uso de los recursos. El bienestar institucional implica la existencia de programas de intervención interna y del entorno que disminuyan las situaciones de riesgo psico-social.”

El área de Bienestar Institucional tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de todas las personas que integran la Comunidad Universitaria, a través de servicios de apoyo en las áreas social, humana, cultural y espiritual, promoviendo la igualdad de oportunidades y el respeto por los valores éticos y morales en la Institución. Así como ayudar en la formación integral de profesionales idóneos con una amplia visión integral.

Desde Bienestar Institucional se otorgó la sensibilización directa de toda la comunidad universitaria en aspectos claves que conlleven al alcance del objetivo misional Institucional que fortalece los componentes de Salud Integral, Desarrollo Humano, Arte y Cultura, Deporte y Recreación. Es preciso resaltar, el valor de estas acciones para el bienestar integral de estudiantes, administrativos y egresados de la Fundación Universitaria de Popayán.

El presente informe permite socializar los servicios prestados y la gestión realizada en cada uno de los componentes de Bienestar Institucional durante el segundo periodo del 2021.

Salud Integral.

En lo referente al componente de Salud Integral se brindó acompañamiento permanente al regreso progresivo a la presencialidad a través de campañas de auto-cuidado frente al contagio del COVID-19 y jornadas de vacunación articuladas con el área de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Ilustración 100 Siembra consciente de plantas FUP.



Se reactivaron los servicios presenciales del Centro de Salud Padre Diego Jaramillo Cuartas para fortalecer la atención psicológica, mediante herramientas de educación y afrontamiento, las mismas que fueron apoyadas en talleres de promoción de la salud mental para el retorno progresivo a las aulas de clase desde un enfoque arte-terapéutico con herramientas eco-psicológicas, con la siembra consciente de plantas y pintura de materas a mano como acciones destacadas.

Se generaron alianzas estratégicas con la Secretaria de Salud Municipal con el desarrollo de actividades en conjunto en la Semana Andina – SSDC. Se ofrecieron capacitaciones en habilidades sociales, fortalecimiento de autoestima y derechos sexuales reproductivos dirigidas a estudiantes de la Fundación Universitaria de Popayán, Colegio CICMA, y comunidad en general.

Ilustración 101 Capacitaciones a estudiantes FUP y comunidad en general.



Por segundo año consecutivo, la FUP fue coorganizador del Mes Rosa como estrategia de prevención del cáncer de mama, mediante la articulación de actividades para sensibilizar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia del cuidado propio y la salud integral.

Ilustración 102 Fundación Universitaria de Popayán como coorganizador del Mes Rosa



Durante el segundo periodo del 2021 participaron 762 personas en las actividades que se desarrollaron en el componente de Salud Integral.

Arte y cultura

Desde el componente de Arte y Cultura se promovieron y fortalecieron diversas prácticas culturales universitarias a través de la formación integral, creación de escenarios de encuentro para la convivencia y, circulación de productos artísticos y culturales tanto al interior como fuera de la Institución, lo que permitió realizar el Lanzamiento del disco RE-UNIÓN en la apertura de la semana cultural, así como la muestra musical de la chirimía caucana y el Jazz, dando como resultado la integración de la comunidad universitaria y la comunidad payanesa en general.

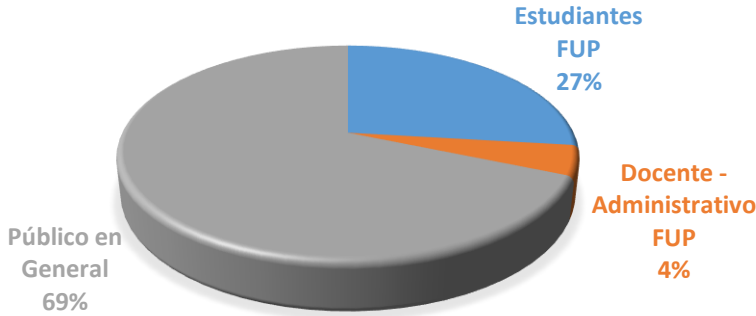
Figura 61 Lanzamiento del disco RE_UNIÓN



La Fundación Universitaria de Popayán participó en la organización de la cuarta edición de la feria “Popayán Ciudad Libro”. Lideró la coordinación de la agenda cultural de la feria y realizó diferentes conciertos musicales con el disfrute de aproximadamente 3.500 espectadores. La grafica a continuación muestra el porcentaje de participación por parte de estudiantes y administrativos de la Institución en este evento.

Figura 62 Porcentaje participación Estudiantes y Administrativos

IMPACTOS DIRECTOS "POPAYÁN CIUDAD LIBRO" (FUP)



Se realizó, en articulación con la Secretaría de Cultura y Turismo Municipal, presentaciones artísticas, musicales y de narrativa oral de algunos de los ganadores de estímulos culturales 2021 Arte en Movimiento, la cual realizó el Ministerio de Cultura, en alianza con las secretarías de Cultura del país.

Ilustración 103 Presentaciones artísticas de ganadores de estímulos culturales 2021.



Deporte y Recreación

Se implementaron actividades de manera presencial en fomento del entrenamiento físico de los equipos competitivos en las modalidades de fútbol y baloncesto. El equipo de fútbol logró el subcampeonato del torneo Inter-Universidades, evento que reunió a competidores de todas las Instituciones de Educación Superior de Popayán.

Ilustración 104 El equipo de fútbol FUP en el torneo Inter-Universidades.

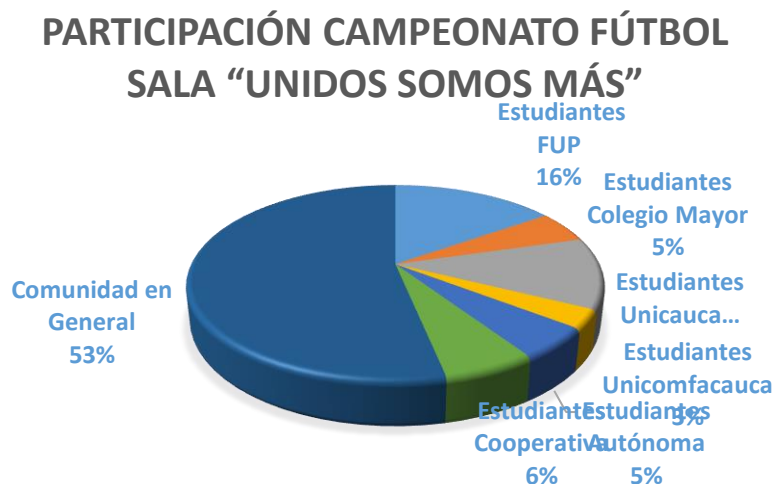


Se organizó el Campeonato Fútbol Sala - “Unidos Somos Más”. La Fundación Universitaria de Popayán abrió sus puertas a más de 200 jóvenes de la ciudad de diferentes centros educativos en pro de fomentar la vida sana y hábitos saludables como mecanismo para mitigar los conflictos sociales que afectaron a la región. En el campeonato de Fútbol el 16% de los participantes fueron estudiantes de la Fundación Universitaria de Popayán.

Ilustración 105 Campeonato Fútbol Sala en el campus de la FUP



Figura 63 Participación de actividades en recreación y deporte



Durante el segundo periodo del 2021 participaron 795 personas en las actividades que se desarrollaron en el componente Recreación y Deporte.

Desarrollo Humano

Bienestar Institucional representó a la Fundación Universitaria de Popayán en el III Encuentro de Permanencia de la Universidad del Rosario. Logró resaltar aspectos de importante trascendencia a lo largo de todo el primer periodo académico del año 2021. Vinculó actores importantes a la articulación y generación del Modelo de Permanencia Institucional de la FUP, siendo el cimiento para dar respuesta al reto 7 institucional.

Mediante convocatoria pública a nivel regional, se lideró el taller “El poder de la imagen personal en la búsqueda de empleo”, estrategia encaminada a guiar a los egresados de la Institución en la búsqueda de empleo y vincular a la comunidad en general. Logró fortalecer el área educativa y así extender el impacto institucional. Convocó a cerca de 360 personas y se consiguió establecer una alianza especial con el SENA.

Con el objetivo de facilitar y armonizar el proceso académico de los estudiantes con algún tipo de vulnerabilidad, se ejecutó un estudio de causas que permitió identificar a aquellas personas que, por diferentes motivos, se le dificultó el acceso a cobertura de internet.

A través del apoyo de activación del Plan de Internet Móvil a Estudiantes se benefició a aproximadamente 103 estudiantes, 22 docentes y 7 administrativos de la Institución.

Finalmente, mediante convocatoria interna, proceso de evaluación y selección, se formó la Brigada de Emergencia Estudiantil, compuesta por estudiantes con perfiles específicos, direccionados a aportar positivamente a la armonía institucional.

Ilustración 106 Brigada de Emergencia Estudiantil FUP



Durante el segundo periodo del 2021 participaron 751 personas en las actividades que se desarrollaron en el componente de desarrollo Humano.



Objetivo

Organización, gestión y administración



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Organización, gestión y administración

Propósito:

“Contar con una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de la docencia, la investigación y la extensión o de la proyección social en función de nuestro Proyecto Educativo Institucional; además contar con procesos y mecanismos de comunicación eficientes y actualizados, con cobertura, y transparencia que promuevan y garanticen el derecho de acceso a la información.”

Encuentros con el Rector

En aras de fomentar y establecer una comunicación cercana y constante con la familia de la Fundación Universitaria de Popayán en general, desde la administración del Padre Danilo Díaz se ha implementado como estrategia, una serie de encuentros con estudiantes con el objetivo de conocer su perspectiva respecto a los procesos de formación para la resolución de inquietudes e implementación de alternativas de mejoramiento continuo que propendan la alta calidad Institucional.

El día 25 de noviembre se realizó el encuentro “Hablemos con el Rector”, espacio para conocer las ideas, peticiones y sugerencias por parte de la comunidad educativa, en esta oportunidad con los representantes estudiantiles de las facultades, lo cual permite una articulación con un enfoque participativo y propositivo para el fortalecimiento de los procesos dentro de la Institución.

Asimismo, esta serie de encuentros se ha establecido con los docentes, para conocer los avances que se han dado en cada uno de los programas académicos, las relaciones al interior, la interacción con los estudiantes, estrategias pedagógicas que se están implementando, entre otros aspectos, respetando la naturaleza y dinámicas de cada una de las profesiones – disciplinas que se ofertan en la Institución.

Ilustración 107 Encuentro del Rector con los representantes estudiantiles de las Facultades.



Comunicaciones Institucionales

Con el ánimo de contribuir al fortalecimiento de los canales comunicativos de la Fundación Universitaria de Popayán, desde el área de Comunicaciones Institucionales se han procurado diversas gestiones, estrategias y acciones que velen por los correctos procesos que impacten positivamente la comunidad académica y cada uno de sus públicos objetivos: estudiantes, docentes, administrativos, egresados y público externo en general.

Por ello, en el segundo semestre del 2021 se realizaron algunas acciones en pro de contribuir a los objetivos institucionales de la FUP, como la implementación del plan de medios intersemestral para difusión y promoción de programas académicos, logrando llegar a la ciudadanía en general en la socialización del portafolio de servicios educativos en programas de Pregrado y Posgrado.

También se creó el boletín audiovisual informativo FUP News con el resumen de las noticias más relevantes de la semana, entregando diversas emisiones producidas audiovisualmente y entregadas a la comunidad educativa a lo largo del semestre académico con el ánimo de actualizar semana a semana con las noticias más relevantes de la Institución.

En este periodo se creó además un banco de imágenes propias con el ánimo de fortalecer el sentido de pertenencia de estudiantes y egresados, dando apertura a nuevas apuestas publicitarias de carácter institucional y no de terceros, propiciando así la identidad FUP en la publicidad. Por ello, se dio visto bueno a la eliminación de agencia publicitaria para campaña de Inscripciones Abiertas y poder motivar nuevos admitidos a programas de Pregrado y Posgrado desde la imagen y potencial de los mismos Estudiantes y Egresados de nuestra Institución.

Ilustración 108 Grados Sede Norte Santander de Quilichao



Además de ello, se procedió a la modificación de secciones de la página web conforme a la Ley de transparencia y Decreto 1330, con el ánimo de mantener actualizada la información institucional de acuerdo a los requerimientos de ley.

Así, durante el segundo periodo académico de 2021 se trabajó en el diseño de estrategias de difusión por área con la información presentada de índole noticioso y de interés para la comunidad universitaria. Desde la página web de la Fundación, se publicaron un total de 342 notas de prensa que informaron a la comunidad en general la cotidianidad, proyectos y acciones de las diferentes dependencias administrativas y programas académicos.

Se gestionaron además Boletines Institucionales y por programas académicos o dependencias administrativas, producidos con el objetivo de promocionar dinámicas de comunicación interna y mantener actualizados a cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria.

También se realizó acompañamiento a todas las solicitudes realizadas por los distintos programas académicos, áreas administrativas y Rectoría, logrando cumplir con los requerimientos establecidos. En este sentido se empezó a generar un repositorio digital de las actividades realizadas durante todo el año 2021, un respaldo que sirve para mantener el registro audiovisual en buenas condiciones para su uso y fortalecimiento de un archivo histórico institucional.

Ilustración 109 Detrás de cámaras rector, padre Danilo M. Díaz Carmona.



En este sentido, la realización de los productos audiovisuales dio a conocer las actividades desarrolladas al interior de la Institución visibilizando los diferentes procesos, dando a conocer a la comunidad en general la influencia de la institución en la región. Así, se realizó un total de 78 producciones audiovisuales, 60 acompañamientos fotográficos y 76 transmisiones en vivo.

Por otra parte, desde el área de Diseño Gráfico se cumplieron con diferentes actividades como la producción gráfica impresa, digital y audiovisual institucional, apoyo prioritario al Área de Mercadeo con producción de material gráfico publicitario impreso, digital y audiovisual,

coordinación de la producción gráfica y material impreso para las diferentes dependencias y apoyo en registro fotográfico de eventos Institucionales

Así, se procedió al diseño y elaboración de alrededor de 247 piezas gráficas en aproximadamente de 52 proyectos solicitados, estipuladas entre banners (piezas para redes sociales y pagina web), afiches, brandeo, documentos diagramados, plantillas de power point, campañas y vallas publicitarias, carteles, logos, certificados y diplomas, carteleras, pendones, portafolio de servicios, agendas, trípticos, tarjetas, gráficos y material POP de carácter institucional.

De este modo, desde la Oficina de Comunicaciones Institucionales se propende por el buen uso y fortalecimiento de los canales informativos con la comunidad educativa, buscando dinámicas de acción que permitan el fortalecimiento de marca y de identidad de la Fundación Universitaria de Popayán en la región y el mundo.

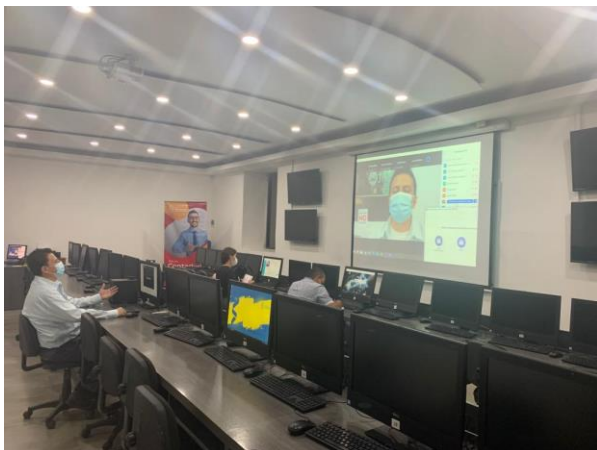
Tecnologías de la Información

La Dirección de Tecnología de la Fundación Universitaria de Popayán en comunión con toda la Institución, soportaron en conjunto toda la operación durante los difíciles momentos ocasionados por la emergencia sanitaria Covid-19. Las gestiones realizadas en el segundo periodo del año 2021 se describen a continuación, cada acción estratégica se realizó en función de brindar soluciones a la comunidad Institucional:

Desde tecnología se garantizó el acceso a los diferentes Sistemas de Información Institucional, mediante el desarrollo de aplicaciones web para estudiantes, docentes, admisiones y acceso remoto a administrativos, mediante uso de herramientas seguras de interconexión a los servidores financieros y académicos.

Con este preámbulo de telón; durante el segundo periodo del 2021 la Institución realiza una apuesta importante por empezar el proceso de alternancia. Este llevó a realizar importantes inversiones en adecuación de espacios físicos, y especialmente en tecnología, debido a que se debieron adquirir equipos para realizar video conferencias, reponer equipos de red que durante el tiempo de confinamiento sufrieron daños, adquirir equipos de cómputo para salones de clase, entre otros. Esas inversiones permitieron llevar a feliz término esta gran apuesta Institucional, y se logró el retorno progresivo de los estudiantes a la presencialidad en los claustros y sedes de la FUP.

Ilustración 110 Espacios adecuados para alternancia



Los espacios adecuados para alternancia se encontraban en las sedes de San José, San Camilo, Robles y Sede Norte. En cada una de ellas se realizaron las respectivas inversiones tanto para estudiantes que tomaban los cursos presenciales como los que lo hacía desde sus hogares, cada uno de ellos logró recibir y participar de las diferentes clases y actividades académicas programadas.

El retorno progresivo a la presencialidad bajo el modelo de alternancia, llevó consigo el cumplimiento de los protocolos de bio-seguridad generados por la Institución para el retorno seguro; es por ello que desde la Unidad de Desarrollo y bajo el apoyo de la oficina de Talento Humano, se puso en funcionamiento un aplicativo para el registro de estudiantes, docentes, administrativos y visitantes; el cual podía ser consultado en tiempo real por la oficina de Bienestar Universitario y Seguridad en el Trabajo, con el propósito de determinar si alguna de las personas que realizaba el ingreso a la Institución presentaba síntomas de alarma.

Figura 64 Aplicación para registro de comunidad Universitaria ante síntomas de Covid.

Esta aplicación se valida contra el sistema de información institucional SIREs para obtener la información de los estudiantes, docentes y los administrativos.

Para los visitantes no registrados en SIREs se solicitaban datos básicos de registro como nombres, y número de identificación para llevar control de quienes ingresan y su estado general de salud.

En el segundo periodo del año 2021 el área de Gerencia de Tecnología Informática -GTI- de la FUP, puso a disposición de todos estudiantes y docentes la nueva sala de consulta, un espacio para facilitar y promover el uso de las herramientas informáticas y sitios web utilizados por los diferentes programas. Este nuevo espacio está ubicado en la sede San José – Sala 117, y cuenta con 43 computadores con características específicas para los principales softwares utilizados en los programas de Arquitectura, Ingeniería Industrial, Contaduría Pública, Ingeniería de Sistemas y Administración de Empresas; además con internet, video beam, sonido y telón eléctrico.

Ilustración 111 Sala de consulta sede San José.



Por otra parte, el área de Gerencia de Tecnología Informática mejoró y potencializó el módulo de admisiones, es un desarrollo software que consiste en la sistematización de los formularios que diligencian los futuros estudiantes en el momento que se desean inscribir a la Institución, se cuenta actualmente con 2 formularios: uno para preinscripción y otro para inscripción a la Fundación Universitaria de Popayán. La sistematización de los formularios tiene como objetivo descongestionar los procesos administrativos de la Oficina de Admisiones Institucional, de esta manera, el rol que desempeñan está encaminado a la verificación y complementación de información.



Objetivo

Recursos de apoyo académico e
infraestructura física



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Recursos de apoyo académico e infraestructura física

Propósito:

“Garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento a nuestro Proyecto Educativo Institucional para demostrar que tenemos una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de nuestras funciones misionales y del bienestar de la comunidad educativa.”

El área de Medios Educativos está constituida por las dependencias de Biblioteca y laboratorios de la Institución. Su principal objetivo es brindar apoyo en el proceso de formación integral a la comunidad educativa, proporcionando los recursos requeridos para las actividades de docencia, investigación y proyección social.

Esta dependencia para el II periodo del 2021 y de acuerdo a lo establecido en el Plan de Acción Estratégico para el mismo año, logró gestionar con el apoyo de la Vicerrectoría Académica y Administrativa ante Rectoría, la creación del área de Medios Educativos Institucionales con su respectivo coordinador el Biólogo Arnol Arias Hoyos; con la creación de este cargo las altas directivas buscar poder consolidar y unificar toda la información respecto a los laboratorios adscritos a los diferentes programas académicos, así como del funcionamiento y servicio prestado por la biblioteca en las distintas sedes; esto con el fin de que la Fundación Universitaria de Popayán (FUP) pueda evidenciar que cuenta con las condiciones institucionales óptimas en cuanto a recursos necesarios en los ambientes de aprendizaje, para facilitar las actividades de formación e interacción de acuerdo a lo requerido por el decreto 1330/2019 y la resolución 21795/2020.

Gestión Académica y Medios Educativos

Con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes y dar respuesta a las exigencias de la educación cada vez más globalizada, la Vicerrectoría Académica presentó los lineamientos para acreditar la competencia en un segundo idioma para los programas de pregrado y posgrado de la Fundación Universitaria de Popayán (Acuerdo 013 del 25 de noviembre de 2021) como parte de la estrategia institucional de gestión curricular, donde se determina que los planes de estudios de los programas académicos de pregrado que se diseñen a partir de la vigencia de este acuerdo deberán incorporar en su diseño curricular, en el área de formación complementaria, los espacios académicos necesarios para desarrollar competencias en segundo idioma, Inglés.

Ilustración 112 Inauguración de nuevos espacios académicos.



Presidente del Consejo Superior P. Harold Castilla y Rector P. Danilo Díaz

Por otra parte, como fortalecimiento de los medios educativos, se realizó la creación e inauguración de nuevos espacios académicos de soporte para la formación como el Laboratorio de Desarrollo de Software e Innovación –LABOSOFT y el Consultorio Tecnológico – CONTI, que permiten robustecer la integralidad de los procesos de formación bajo un compromiso social con la comunidad caucana; en donde estudiantes, docentes, egresados, empresarios y demás interesados que requieran servicios tecnológicos, pueden acceder a estos espacios de creación.

Por otra parte, y atendiendo las directrices institucionales respecto a iniciar algunas clases de cursos teórico – prácticos bajo la metodología de la alternancia en los laboratorios de Ciencias básicas, se logró prestar el servicio de esta dependencia a los programas de Ecología, Ingeniería Industrial y Administración de Empresas Agropecuarias, desarrollando 43 prácticas en las áreas de Biología, Química, Física y Análisis de Alimentos, atendiendo aproximadamente a 473 estudiantes durante el II semestre del 2021; lo anterior atendiendo todas las normas y protocolos de bioseguridad establecida para la Fundación Universitaria de Popayán;

Ilustración 113 Prácticas de laboratorio con estudiantes en Alternancia II – 2021.

Es importante mencionar que en cada sala de práctica se facilitó conexión cableada a la red de internet y se instalaron dispositivos de cámara, audio y video para poder transmitir en directo las diferentes prácticas a los estudiantes que por diferentes razones no podían asistir de forma presencial, y de esta manera cubrir a toda la población estudiantil que requería de este servicio.



Finalmente, en lo que respecta a los laboratorios de Ciencias Básicas al finalizar el año 2021, se realizó una inversión de aproximadamente 40 millones de pesos en la compra de distintos elementos, materiales y equipos de Física y Química, los cuales serán adjudicados al laboratorio de la Sede Santander de Quilichao para atender las diferentes prácticas a realizar por parte del programa de Ingeniería Industrial.

Ilustración 114 Materiales y Equipos para el laboratorio Sede Santander de Quilichao



Por otra parte, y dada la coyuntura del inicio de actividades académicas por la metodología de la alternancia tanto para el componente práctico y algunos cursos de diferentes programas, la FUP abrió nuevamente los espacios de atención al usuario (Docentes y estudiantes) en la biblioteca de la Sede San José, atendiendo para el II semestre del 2021 a usuarios de las diferentes áreas del conocimiento y para todos los Programas Académicos ofrecidos.

Además, y en aras de fortalecer la educación mediante plataformas asistidas o virtuales, la Institución a través del área de biblioteca fortaleció la adquisición de nuevos recursos bibliográficos por un valor aproximado de 59 millones de pesos, conformados por la base de datos EBSCO y plataformas digitales que permiten la consulta de libros en todas las áreas del conocimiento, incluyendo una plataforma especializada en psicología; esta inversión responde a las requerimientos manifestados por los distintos programas académicos ofertados y que están disponibles para toda la comunidad universitaria. Cabe anotar que en aras de ofrecer el mejor servicio desde esta dependencia se gestionó con los promotores de las bases de datos y distintas plataformas algunas capacitaciones vía *on line* sobre asignación de claves, uso, manejo, utilidad, servicios y distintos recursos a los cuales se puede acceder con las bases de datos mencionadas anteriormente y las consultas que allí se pueden realizar.

Finalmente, en el último año con la creación del Repositorio Institucional de Colecciones Digitales se ha potencializado el número de consultas; el repositorio alberga más de 400 trabajos de grado en las diferentes modalidades de pregrado y posgrado, además de toda la producción intelectual emanada de la Universidad y que puede ser consultado en la página web de la FUP,

fortaleciendo de esta forma la divulgación de nuevo conocimiento y otro tipo de documentos generado en la institución por parte de estudiantes y docentes todo bajo la política Institucional de tratamiento de datos y derechos de autor.

Tabla 28 Incremento del material bibliográfico

PERIODO	Resultado		Volúmenes por estudiante
	Numero de volúmenes	Número de Estudiantes	
2021 - 1	33.705	6.726	5
2021 - 2	34.289	6.591	5

Según el Plan de Desarrollo Institucional de la FUP se ha propuesto mantener la relación de 2 volúmenes por estudiante en los programas académicos. Acorde al indicador ejecutado para el año 2021 se cumplió la meta en su totalidad, debido a que se cuentan con 5 volúmenes por cada estudiante.



Objetivo

Recursos financieros



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Recursos financieros

Propósito:

“Garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento a nuestro Proyecto Educativo Institucional para demostrar que tenemos una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de nuestras funciones misionales y del bienestar de la comunidad educativa.”

El comportamiento de estudiantes durante la pandemia, ha tenido unos altibajos donde es predominante la disminución de la población estudiantil para los segundos semestres de los últimos dos años y con repunte en el número de estudiantes nuevos en los primeros semestres del año, sin embargo, se han realizado estrategias en función del mercadeo, para alcanzar los puntos de equilibrio de los distintos programas académicos que hacen parte de la oferta académica, esto ha permitido vincular nuevos estudiantes, y hacer esfuerzos institucionales para mantener los estudiantes antiguos, lo anterior se puede evidenciar en las siguientes tablas:

Tabla 29 Comportamiento número de estudiantes

ESTUDIANTES ANTIGUOS	2020-1	5.988		
	2020-2	5.865	2,1%	V
	2021-1	5.632	4,0%	V
	2021-2	5.783	2,7%	^
ESTUDIANTES NUEVOS	2020-1	1.207		
	2020-2	563	53,36%	V
	2021-1	1.094	94,3%	^
	2021-2	808	26,1%	V
ESTUDIANTES TOTALES	2020-1	7.195		
	2020-2	6.428	10,66%	V
	2021-1	6.726	4,64%	^
	2021-2	6.591	2,0%	V

El comportamiento de la población de estudiantes por sede no ha sido ajeno en época de pandemia, predominando una mayor población estudiantil en los primeros semestres de los dos últimos años.

Desde la Rectoría se han determinado estrategias como el Comité de Matrículas, que permite la contactabilidad de cada uno de los estudiantes con el propósito de lograr su incorporación a la Institución bien sean estudiantes antiguos o estudiantes nuevos.

Tabla 30 Comportamiento número de estudiantes por sede

ESTUDIANTES POPAYÁN	2020-1	6.098		
	2020-2	5.457	10,5%	∨
	2021-1	5.698	4,4%	∧
	2021-2	5.566	2,3%	∨
ESTUDIANTES SANTANDER	2020-1	1.097		
	2020-2	971	11,49%	∨
	2021-1	1.028	5,9%	∧
	2021-2	1.025	0,3%	∨
ESTUDIANTES TOTALES	2020-1	7.195		
	2020-2	6.428	10,66%	∨
	2021-1	6.726	4,64%	∧
	2021-2	6.591	2,0%	∨

Dentro de un esquema de flexibilidad financiera, hemos logrado mantener el número de estudiantes dentro de los cuales se destacan las principales acciones ejecutadas durante el año como la apertura de la línea 65 a través de la Cooperativa Minuto de Dios, una línea de crédito con flexibilidad en requisitos, pero con igual gestión de cobro de los créditos tradicionales.

La Rectoría estableció el Comité de Becas, como un espacio para realizar unos descuentos adicionales a los estudiantes quienes no tenían completamente el valor de la matrícula, estableciendo descuentos que les permitiesen continuar con su proceso educativo.

Función de compras y adquisición de medios educativos

La institución continúa su proceso de renovación de las licencias tecnológicas y más concretamente la suite de Microsoft con el licenciamiento de absolutamente todos los equipos.

De igual forma, se adquirió todo el licenciamiento del software especializado para los diversos programas que incluye entre otros el software Turniting, Refinitiv, Argis, entre otros al servicio de la academia.

Todas estas adquisiciones están refrendadas mediante las actas del Comité de Compras, en cumplimiento del Código de Ética y Buen Gobierno que se reestructuró en el año 2021 y que se está aplicando.

Para el segundo semestre de 2021, la administración tuvo que adquirir unos kits audiovisuales para 31 ambientes entre laboratorios, salas de cómputo, salas especializadas y salones con el propósito de realizar la trasmisión remota de las clases en una alternancia que duró todo el segundo semestre de 2021 conservando todos los protocolos de bioseguridad.

Se adquirieron los elementos contemplados en el protocolo de Bioseguridad, se tramitaron los permisos de funcionamiento de absolutamente todas las sedes.

Gestión del Talento Humano

Se emitió la resolución No.008 del 12 de abril de 2021, la cual consistente en todo una Plan de beneficios para nuestros colaboradores que incluye entre otras cosas, el derecho a un día de permiso por cumpleaños, el derecho a adelantar su sueldo por motivos personales y múltiples beneficios.

Se están adelantando Procesos de selección para proveer todos y cada una de las vacantes generadas tanto en la parta académica, como en la parte administrativa.

Se realizó la Evaluación del desempeño de todos los colaboradores de la institución según los formatos establecidos en el sistema de Gestión de Calidad, de igual forma, para el año 2022 se está reestructurando esta evaluación con el propósito de hacerla más integral.

Continuando con los beneficios a los colaboradores y sus hijos, desde el ya citado Comité de Becas se estableció para tal fin el otorgamiento de las Becas tanto para colaboradores como para los hijos de los mismos.

De igual forma, se realizó un homenaje a los pensionados de la FUP destacando su importancia en su trasegar por la Institución y reconociendo el papel fundamental desarrollado durante su permanencia en la FUP.

Al equipo de investigadores de la Fundación Universitaria de Popayán y de acuerdo al plan de incentivos a los productos y resultados de investigación, se realizó el reconocimiento económico de los citados resultados que permitirán según lo planeado, que todos los grupos de investigación suban de categoría ante el Ministerio de Ciencia y Tecnología y, de igual forma se categoricen más docentes ante dicho Ministerio.

Se continuaron desarrollando los encuentros de la familia FUP, que permitió la integración de todas las áreas que se materializó finalmente con la Fiesta de Fin de año que permitió nuevamente el reencuentro con todos y cada uno de los colaboradores después de más de un año.

Hechos destacables en 2021

Se logró la re certificación de la finca como productora orgánica durante el año 2021 evidenciando las buenas prácticas en el manejo de la producción agropecuaria, particularmente en el café orgánico de la FUP.

De igual forma, seguimos siendo para de la Red Nacional de Jardines Botánicos y de la Asociación Colombiana de Herbarios a la cual pertenece la Fundación Universitaria de Popayán.

Se realizó la renovación de la Escuela de Formación para el Desarrollo del Talento Humano con la Escuela de Idiomas y la Escuela de Música para continuar ofreciendo estos servicios al interior de la FUP.

Figura 65 Premios CIDESCO



De igual forma, se participó en la segunda versión de los Premios CIDESCO a la innovación Educativa donde después de ser finalistas con tres proyectos, Uno del Programa de Contaduría, Uno del Programa de Ingeniería Industrial y uno del Programa de Administración de Empresas Agropecuarias, este último obtuvo el primer puesto en esta categoría con el proyecto “Acuaponía para todos”.

Así mismo, se realizó toda la construcción del Centro de Emprendimiento y Desarrollo y Empresarial “CEDE” en la sede Samuel Silverio Buitrago donde se encuentra la Facultad de Ciencias Económica, Contables y Administrativas. El “CEDE” es producto de los entregables en el marco del proyecto de Cooperación con la Agencia de Cooperación Internacional NUFICC en coordinación con la Universidad de Maschtrich de Holanda y su Escuela de Administración de Negocios.

Continuando con la dinámica de consecución de recursos adicionales a las matrículas y para desarrollar actividades en cofinanciación, se presentó una propuesta para desarrollar un Proyecto “*Train the trainer: strengthening local capacities for community-led peacebuilding and development in the Pacífico region.*” con la Universidad de Sheffield en el Reino Unido y la Fundación Spencer como ente financiador dentro de la Convocatoria *Research-Practice Partnerships: Collaborative research for educational change* que busca la construcción de Paz en tres municipios de la costa Pacífica colombiana y con el trabajo de organizaciones locales en Buenaventura, Guapi y Tumaco.

Por ello, la FUP fue beneficiaria de la convocatoria del Ministerio de Ciencia y Tecnología CREAME de Spin off para el acompañamiento en la formulación de una alianza Spin Off *Biogar R & D* con los Programas de Ingeniería Industrial y Administración de Empresas Agropecuarias por parte de la FUP y con entidades como Tecnicafé con el propósito de generar patentes para la Institución y todo el tema de propiedad intelectual de las mismas.

También se destaca el beneficio obtenido en el proyecto de Regalías con código BPIN 2020000100326, denominado “Consolidación de Capacidades de Ciencia, Tecnología e Innovación para el fortalecimiento de las economías rurales en los territorios ancestrales del pueblo Kokonuco- Cauca”.



Objetivo

Aseguramiento de la Calidad



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Aseguramiento de la Calidad

Propósito:

“Consolidar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad a través de la implementación de programas para fomentar las competencias de nuestros estudiantes, el desarrollo profesional de nuestros docentes y directivos, y fomento de la investigación y así mismo con el mejoramiento continuo de nuestros procesos académicos.”

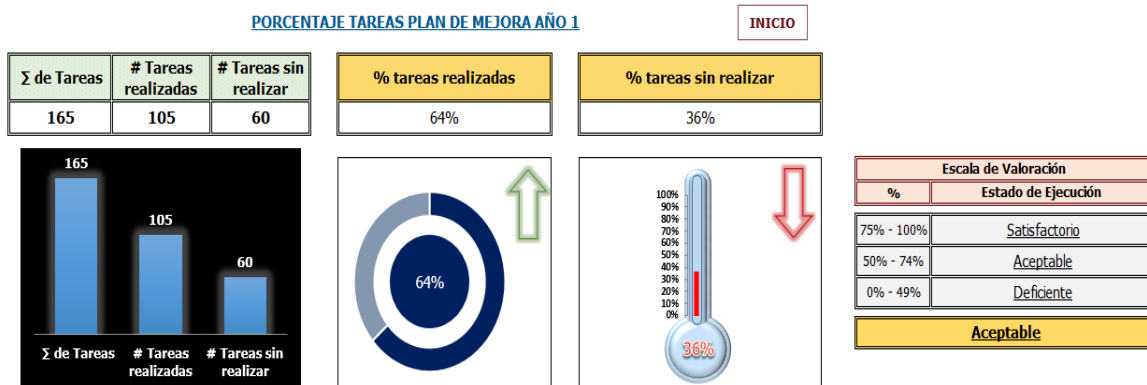
Teniendo en cuenta que la Calidad Académica es uno de los pilares fundamentales para la Institución, las acciones y resultados de la Oficina de Aseguramiento de la Calidad impacta de manera directa, no solo en el desarrollo de las labores administrativas y directivas sino en la implementación de las funciones sustantivas toda vez que como se menciona nuestro campo de acción abarca el quehacer misional de la Fundación Universitaria de Popayán.

La Cultura de Autoevaluación en la Institución es clave para alcanzar la calidad de los procesos administrativos, así como alcanzar la alta calidad en la educación, el fortalecimiento interno del sistema de Aseguramiento de la Calidad en la FUP, ha sido un instrumento estratégico que permite realizar la ruta en función de los planes de mejora establecidos desde los programas académicos, así como del plan mejora institucional, por ello, se han realizado acciones que prevalece el trabajo en equipo, la participación y la reflexión de toda la comunidad académica. Con este propósito se han logrado las siguientes acciones:

Balance del Plan Mejora Institucional.

El Plan de mejora resultado de la Autoevaluación Institucional 2020 de la Fundación Universitaria de Popayán, se encuentra en la ejecución de su segundo año de proyección. Luego del seguimiento al cumplimiento del año 1 se establece que hay un cumplimiento de 64% de las actividades proyectadas para esa ventana de tiempo y un avance del 59% del consolidado final, lo que representa un cumplimiento ACEPTABLE en su ejecución.

Figura 66 Balance Plan de Mejora Institucional.





Avance frente a los proyectos estratégicos asignados

La oficina de Aseguramiento de la Calidad lidera el desarrollo del Reto No. 11. Actualización del SGC para lo cual ha venido realizando acciones que han permitido entre otros la recertificación del SGC en 2021 – 2.

Se ha desarrollado la intervención en 16 procesos que son los que conforman el Mapa de Procesos FUP, logrando actualizar las caracterizaciones y documentación que soporta el desempeño de cada uno de ellos, obteniendo un avance en el cumplimiento del reto a 2021-2 del 70% y con la proyección de finalización de ajustes documentales e implementación de la actualización a marzo de 2022.

Fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

La Fundación universitaria de Popayán, participó en la convocatoria para el “Acompañamiento para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad” - Ministerio de Educación Nacional de Colombia, proceso que le ha permitido a la Institución tener avances en la implementación de un SIAC que responda a las necesidades que como Institución de docencia en un entorno regional somos.

En la siguiente línea de tiempo se puede observar los hitos alcanzados durante el proceso de implementación, es de tener en cuenta que la implementación de la transición a la normatividad vigente fue y sigue siendo uno de los grandes retos.

Figura 67 . Línea de tiempo proceso de implementación de la normatividad vigente.



Fuente: Aseguramiento de la Calidad, 2021

La Fundación Universitaria de Popayán, cuenta entonces con un SIAC como una estrategia que le permite a la Institución planear, ejecutar y hacer seguimiento para la evaluación de las actividades propias de su quehacer misional, con el compromiso con la alta calidad y con unos criterios de evaluación que buscan mejorar la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la FUP prevé en su implementación y a través del Modelo de Autoevaluación⁶ los momentos de planeación, implementación, seguimiento, evaluación y mejora de las labores sustantivas Institucionales, lo que se puede evidenciar en la siguiente figura:

Figura 68 Modelo de autoevaluación



Fuente: Aseguramiento de la Calidad, 2021

Información respecto a las condiciones Institucionales.

La Institución se encuentra en fase de alistamiento y preparación de las evidencias que dan cumplimiento a las Condiciones Institucionales de calidad solicitadas por el Decreto 1330 de 2019. Así mismo realiza la apropiación de la plataforma actual teniendo en cuenta que esta, también presenta actualizaciones y modificaciones para el proceso de cargue de información.

Actualización del Modelo de Autoevaluación Institucional

Teniendo en cuenta que durante el 2021 se ajustó el Modelo de Autoevaluación de los programas académicos de la Fundación Universitaria de Popayán y que se dio inicio a su implementación, corresponde

⁶ Acuerdo 010 del 9 de septiembre de 2019 por el cual se reestructura el modelo de autoevaluación. <https://fup.edu.co/wp-content/uploads/2019/10/ACUERDO-010-DE-SEPTIEMBRE-DE-2019.pdf>

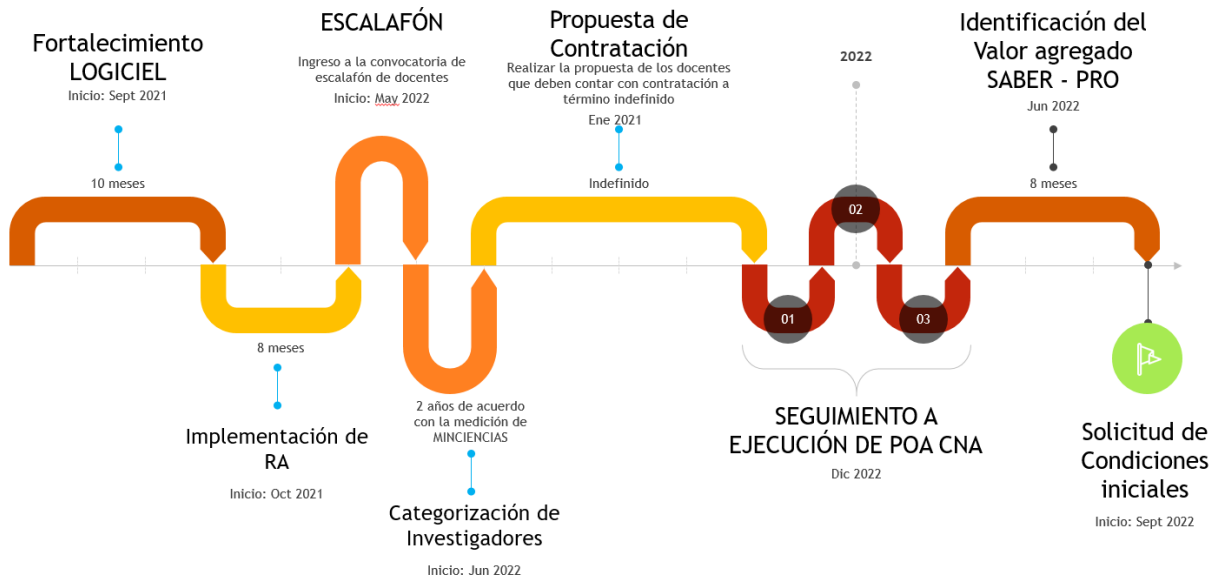
para el 2022 realizar la Actualización correspondiente del Modelo de Autoevaluación Institucional, por tanto, se proyecta diseñar dicho modelo para el segundo semestre de 2022, con el fin de iniciar su implementación en 2023.

Avance sobre la Alta calidad de programas académicos.

De acuerdo con la planeación realizada y el nivel de cumplimiento de los criterios de acreditación en alta calidad se tiene proyectada la solicitud de verificación de Condiciones Iniciales del programa Ingeniería de Sistemas en el mes de septiembre de 2022 una vez fortalecidos los siguientes criterios que se tuvieron en cuenta para la ruta:

Figura 69 Línea de tiempo Consejo Nacional de Acreditación Ingeniería de Sistemas

Línea de tiempo CNA Ing. Sistemas



Gestión de la Calidad ISO.

Luego de una planeación estructurada desde la coordinación de calidad, se contemplaron todos los requisitos necesarios para que el Sistema de Calidad continuase certificado para la Institución. Este plan de trabajo contemplaba todos los aspectos mínimos que requerían y fuesen necesarios para no obtener no conformidades al momento de la Auditoría externa por parte del ente certificador Bureau Veritas. En este sentido, en el mes de noviembre, la FUP y el Sistema de Gestión de la Calidad recibe el reconocimiento a la conformidad en el cumplimiento de los requisitos de la ISO 9001:2015.

Ilustración 115 Recertificación Norma ISO 9001:2015



Padre Rector Danilo Díaz, Andrea Urbano Directora de Aseguramiento de la Calidad

Conclusiones

Este informe de gestión es del resultado del fruto de todo un trabajo en equipo conformado por líderes y colaboradores de la Institución, que gracias al esfuerzo y dedicación han realizado actividades que han generado alto impacto y mejora continua para alcanzar las metas propuestas. La FUP se encamina hacia la alta calidad de sus procesos académicos y administrativos.

Para ello, en síntesis se describe el alcance de los objetivos estratégico que componen el Plan de Desarrollo 2018 – 2023.

1. Misión y Proyecto Educativo Institucional

Indicadores:

-Apropiación Misión y Visión: La Fundación Universitaria de Popayán (FUP) ha establecido dentro del Plan Educativo Institucional (PEI) una estrategia de identidad, para llevarla a cabo, el área de Aseguramiento de la Calidad ejecutó la encuesta de autoevaluación, dando cumplimiento a la meta propuesta para el año 2021, en la que se estableció lograr que el 80% de los estudiantes, docentes y administrativos conocieran la misión y visión de la Institución. Se obtuvo como resultado un cumplimiento del indicador en un 98% en promedio, que traduce que el personal Institucional tiene conocimiento de la visión y misión Institucional en un porcentaje superior a la meta establecida.

-Porcentaje de avance Cumplimiento del Plan de Trabajo: Este indicador tiene como objetivo establecer el documento que exprese los lineamientos de la política de Emprendimiento de la Institución y se calcula evaluando el porcentaje de construcción del documento (0% para no realización, 50% para el avance y 100% documento terminado) a tiempo de 1 año. Se obtuvo como resultado que el Documento de la Política fue aprobado por el ACUERDO 010 (23 de septiembre de 2021) “Por el cual se adopta la Política de Emprendimiento de la Fundación Universitaria de Popayán”, por tanto, se cumplió en un 100% la meta establecida.

-Política documentada e implementada: La Institución construyó y aprobó el documento que expresa los lineamientos de Buen Gobierno en el que se consigna los principios e ideales éticos de la FUP, en la actualidad el código se encuentra en implementación. Por tanto, en el año 2021 se estableció el documento de Buen Gobierno- ACUERDO 001 (12 de abril de 2021) “Por el cual se establece el Código de Ética y Buen Gobierno de la Fundación Universitaria de Popayán”, cumpliendo en un 100% la meta propuesta.

- Apertura Centro de tutoría: La Institución busca expandir la estrategia de regionalización en la FUP mediante la implementación de un centro de tutoría, para el año 2021 no fue posible llevar a cabo la propuesta, debido a la emergencia sanitaria covid-19 se dio prioridad a las clases para que se realizaran a través de tecnologías de la Información. Como plan de acción, este proyecto se designará esta labor a la Oficina de Relaciones Internacionales (ORII) como un compromiso para dar cumplimiento al desarrollo de la región.

-Porcentaje de los Registros calificados del MEN: Este indicador busca incrementar la Oferta de especializaciones en un 100% en la FUP mediante la evaluación del porcentaje de nuevos programas de especialización. Se obtuvo como resultado que al cierre del año 2021, la FUP cuenta con 10 especializaciones de diferentes programas académicos. Por tanto, la meta se cumple a cabalidad, gracias a que se incrementó la oferta de los programas de posgrado.

2. Estudiantes

Indicadores:

-Índice de absorción: Hace referencia a los estudiantes que se matriculan al primer periodo académico, con respecto a toda la población que aspira a ser admitida. Para el año 2021 se propuso incrementar el índice de absorción en un 85% de los programas de pregrado presencial, posgrados y programas virtuales. Siguiendo los lineamientos del PDI, se obtuvo como resultado que para el año 2021 se alcanzó la meta en un 100%, gracias a que el promedio del índice de absorción fue del 90% para programas de posgrado, pregrado y pregrado virtuales.

-Índice de selectividad: Hace referencia a los estudiantes admitidos al primer período académico, con respecto a toda la población inscrita a la Institución. Siguiendo los lineamientos del PDI, se busca mantener un índice de selectividad del 95% anual. Para el año 2021 se propuso tener como meta un índice de selectividad del 94% para programas de posgrado, pregrado y pregrado virtuales, meta alcanzada en su totalidad.

- Índice de deserción de estudiantes de la Institución por periodo: La FUP propuso llevar la tasa de deserción estudiantil en un 8% en los programas de pregrado. Para el año 2021 se obtuvo como resultado que el índice de deserción fue del 6%, por tanto el cumplimiento de la meta es del 100%, gracias a que la tasa de deserción estudiantil se pondero por debajo del 8% anual.

3. Talento humano

Indicadores:

-Clima organizacional: Busca mantener una percepción del clima organizacional de los colaboradores de la FUP en un 85%. La medición realizada fue realizada en el mes de abril de 2021 y evalúa el clima del año 2020, es decir, año vencido. Se obtuvo como resultado un porcentaje del 85% lo que significa que se cumplió con el 100% de la meta 2021 que estaba estimada en 85%.

-Índice de Permanencia de Personal: la FUP la ha determinado como la relación entre el número de personas que continuaron el siguiente semestre sobre el total del número de personas en un determinado ciclo o semestre. La meta 2021 era mantener en un 85% el Índice de Permanencia de Personal Total tanto para Docentes como para Administrativos de la Institución en general y se obtuvo como resultado un 94% en promedio. Lo que significa que tanto docentes como administrativos continuaron contratados en la Institución para el periodo en mención, por tanto, el cumplimiento de la meta fue superior al 100%.

- **El Índice de Rotación de Personal IRP (Docentes y Administrativos):** la FUP la ha determinado por el número de trabajadores que se integran y salen de la Institución, sobre el total del número de personas promedio en un determinado ciclo o semestre. Para el periodo 2021 I se obtuvo un porcentaje de 27% y para el periodo 2021 II se obtuvo un porcentaje de 7%, lo cual promedia que en el año el índice de Rotación de Personal docente y administrativo para la Institución fue del 17%, por tanto el cumplimiento de la meta fue del 100% debido a que se pretende mantener un IRP mayor al 0%

-**Plan de Prevención y Respuesta de Emergencias.** Realizar un plan de prevención y respuesta ante emergencias institucional y por sedes Análisis de Vulnerabilidad. En el año 2021 el documento se encuentra realizado y actualizado.

4. Profesores

Indicadores:

-**Porcentaje de docentes con contratación óptima:** Se formuló contratar el 50% de los docentes a términos óptimos mayor a 9 meses. En el PDI en lo referente al objetivo estratégico de la docencia se obtuvo que para el año 2021 el porcentaje de contratación docente a términos superiores a 9 meses fue del 27%, por tanto el cumplimiento de la meta es del 54%. El momento de pandemia, llevó a administrar la gestión de los recursos por la disminución de estudiantes matriculados.

-**Cualificación Docente:** La Institución dando cumplimiento a la calidad educativa propone lograr un incremento en 40% de los profesores con nivel de formación en maestría y un 20% de los profesores con nivel de formación de doctorado. Acorde a los resultados de las estadísticas del PDI, en el año 2021 el porcentaje de contratación docente con nivel de formación de maestría fue del 40% y con nivel de formación de doctorado fue del 3%, por tanto, se dio cumplimiento a la meta de manera parcial y se continua trabajando para alcanzarla en un 100%.

-**Tasa Técnica:** Es la relación del número o cantidad de estudiantes por cada docente, por tanto, se planteó mantener una tasa técnica inferior al 0.4% que equivalen a 25 estudiantes por docente. Para el año 2021 se obtuvo una tasa técnica de 19, así que la relación anual es de 19 estudiantes por docente. Por tanto, el cumplimiento de la meta es del 100% debido a que se ha mantenido una tasa técnica inferior al 0.4%

-**Índice de Profesores Escalafonados:** En el estatuto docente se ha propuesto lograr que el 25% de los docentes de la FUP sean escalafonados. Para el año 2021 se obtuvo que el índice de docentes escalafonados es del 6%, por tanto, se cumplió con la meta establecida para el año 2021 que era del 5%, de esta manera se puede visualizar que el cumplimiento de la meta es del 100%

-**Número de docentes con habilidades en Planes TIC:** Lograr semestralmente que el 8% de los docentes y administrativos de la FUP tengan formación pedagógica basada en las TIC. Durante el año 2021 no se realizaron cursos de actualización en TIC para los docentes. El momento de pandemia que inició en el primer trimestre del año 2020, a todos los docentes de la FUP en un corto tiempo se les capacitó en TIC precisamente en el uso de las plataformas para la realización de las

clases. En este momento, la Escuela de Desarrollo Profesional tiene el reto de retomar la formación en cursos hacia docentes para mejorar las competencias en ofimática, tanto para administrativos como para docentes.

5. Procesos académicos

Indicadores:

-Índice de desempeño pruebas Saber Pro en competencia Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica, Competencias Ciudadanas: Se desea lograr que los estudiantes que se presentan a la prueba Saber Pro estén por encima del promedio nacional en el nivel de desempeño 4 en cada una de las competencias genéricas. Hasta el momento no se ha podido realizar la medición del 2021 porque a la fecha de 1 de marzo no se conocen los resultados definitivos de pruebas saber PRO.

-Documento Registro Calificado: La FUP trabaja arduamente para obtener la renovación de registros calificados de los 13 programas académicos y 3 virtuales, para ello se debe construir el del documento Estrategia Institucional. En el año 2021 la oferta académica contaba con 13 programas de pregrado presencial, los cuales 3 de ellos se renovaron satisfactoriamente (Arquitectura, Ingeniería Industrial y Psicología) esto implica que el 23% de los programas de pregrado fueron renovados satisfactoriamente, además, la oferta de posgrados creció, puesto que se ofertaron dos especializaciones adicionales (Esp. Derecho Constitucional y Esp. Gerencia Social)

-Porcentaje de virtualización: Se busca virtualizar el 20% de los contenidos académicos de los programas Licenciatura en Educación Artística y Cultural, Psicología, Ingeniería de sistemas, Ingeniería Industrial de la FUP. Dado a la Pandemia generada por el COVID 19, los programas académicos realizaron sus clases mediadas por la TIC, previamente aprobado por el Gobierno Nacional, de este modo se evidencia que se cumplió 100% el indicador. Se tiene como evidencia el acta de consejo Académico.

6. Visibilidad Nacional e Internacional

Indicadores:

Movilidad Estudiante, Docentes y Profesores visitantes. Frente al cumplimiento del objetivo se logra un alcance del 76%. En consecuencia, del aislamiento, en el año 2021 se dio reinicio y activación a la presencialidad que había sido afectada por la emergencia sanitaria Covid-19, de este modo, se retomó conversaciones pendientes que la Institución tenía con otras Instituciones de Educación Superior. Por ello la FUP retomó convenios con Instituciones de Educación Superior de otros países como la Universidad Nacional de San Agustín – UNSA, en la ciudad de Arequipa, Perú. Por otro lado, el uso de las tecnologías de la información permitió la realización de movilidad a través de clases espejo, brindó posibilidades realizar movilidad docente con ponencias de los

docentes de los programas académicos y materializar la participación de estudiantes en eventos de interculturalidad a través de foros, talleres, entre otros

7. Investigación y Creación Artística

Indicadores:

- **Índice de grupos de investigación categorizados ante COLCIENCIAS.** El total de grupos son 13, y los que surgieron de categoría fueron 8 grupos de investigación es decir se cumplió con el 62% del 30 que se esperaba, es decir, el cumplimiento fue del 100%

- **Porcentaje de Estudiantes vinculados en grupos y semilleros de investigación.** Se anexa listado o matriz de Excel de los estudiantes. Total, de estudiantes en semillero = 919, total de estudiantes matriculados 2020 II = 6070, por tanto, el cumplimiento fue del 15% del 5% que se esperaba

- **Numero proyectos con financiación o cofinanciación externa.** Proyectos Internos = 45: Porcentaje pasa con el 11% y se anexan cartas de aval Proyectos financiados externamente = 6, es decir se cumplió con el 13% del 10% que se esperaba.

- **Proyectos de Investigación/programa.** Durante el año 2021 se ejecutaron 45 proyectos, de los cuales se esperaban 13 proyectos, es decir un proyecto por programa académico, al tomar los 45 proyectos entre los 13 programas, de un promedio de 3.5 proyectos por programa académico. La meta supera el 100% de la meta establecida, esto se puede evidenciar en el resultado de tomar 45 proyectos sobre 13 proyectos que se esperaban por programa académico.

- **Movilidades internacionales.** Se espera 13 movilidades al año, para lo cual en el año 2021 se realizaron 14, por tanto el cumplimiento fue superior al 100%.

- **Formación CTel.** Se tuvieron 3 cursos durante el año y la participación fue de 127 docentes investigadores., el total de docentes fueron 330, y el resultado del cumplimiento fue del 33% sobrepasando la meta esperada.

- **Proyectos de Investigación con investigadores binacionales.** El total de proyectos fueron 45 en el 2021, pero no hubo participación de investigadores binacionales, sin embargo se formuló un proyecto de cooperación internacional con el Reino Unido en la convocatoria de NUFFIC, Este indicador debe ser reevaluado por un indicador que mira el relacionamiento externo a nivel regional o nacional. Sin embargo, si hubo proyecto formulado con la convocatoria anteriormente formulada, es decir, se esperaban dos en el año y se cumplió con uno que da el 50%

8. Impacto Social

Indicadores:

-**Proyectos de Extensión y Proyección Social:** Los proyectos presentados por los programas se cuentan que en total se presentaron 13 proyectos para 11 programas académicos, para ello se

evidencia que de los 12 programas académicos, 11 presentaron proyectos de convocatoria 2021 para ser ejecutados en 2022. Por tanto, se cumplió con el 92% de la meta pactada.

-Índice de actualización de la base de datos de egresados institucional: Desde la Oficina de Egresados se quiere Consolidar un programa de seguimiento a egresados- graduados. En el año 2021 se obtuvo en la base de datos que existen 11393 estudiantes graduados a lo largo del tiempo, y el número de datos actualizados de los egresados es de 7852, por tanto, el índice de actualización de la base de datos egresados institucional es del 69%.

-Encuestas momento 0: Mide el valor agregado del 100% de los egresados -graduados momento 0, de los programas académicos. En el año 2021 se contestaron 1057 encuestas de los 1104 egresados, lo que permite visualizar que el cumplimiento de la meta fue del 96%.

-Encuestas momento 1. La información que arroja el Observatorio Laboral de Egresados OLE, no se logra evidenciar el número de encuestas realizadas, puedes ser por un cambio interno en la plataforma o cargue de la misma información. La institución, desde la coordinación de egresados asume el reto de la revisión y consulta permanente con el Ministerio para la captura de la Información.

-Encuestas momento 5: Mide el valor agregado del 30% de los egresados -graduados momento 5, de los programas académicos. En el año 2021 se contestaron 262 encuestas de los 653 egresados, lo que permite visualizar que el cumplimiento de la meta fue del 100%

-Documento aprobado: Establecer documento que exprese un portafolio de servicios de beneficios para los egresados de la FUP. La oficina de egresados Institucional para el año 2021 cuenta con un portafolio de beneficios que se encuentra en construcción, el cual, contiene los servicios y beneficios a los que pueden acceder los egresados tales como los convenios internacionales y nacionales con otros IES, carnetización gratuita y servicios de bienestar.

-Número de estudios de la trayectoria laboral: Realizar un documento de análisis de la trayectoria laboral de los egresados en cada uno de los programas académicos. El documento de análisis de trayectoria laboral se encuentra en consolidación.

-Micro sitio Egresados: Elaborar un de sistema de egresados. La Fundación Universitaria Popayán cuenta con el sistema SIRES, en donde se puede evidenciar el ingreso de la información y el respectivo análisis.

-Participación egresados: La oficina de egresados dentro de sus estrategias ha propuesto lograr que el 40% de los egresados-graduados asistan a los encuentros institucionales de egresados. La meta obtuvo un cumplimiento del 100%, gracias a que se realizaron actividades en segundo semestre en el año 2021, donde se observan los encuentros de egresados en Popayán y Sede Norte.

9. Autoevaluación y Autorregulación

Indicadores:

-Informe de Autoevaluación: El Informe Autoevaluación Institucional se puede medir en el segundo semestre de 2021 y se hace mediante el porcentaje de construcción del documento. La meta 2021 se cumplió gracias a que el documento se construyó en el segundo semestre de 2021 con el fin de presentarlo o radicarlo para las condiciones Institucionales.

-Sistema de información para autoevaluación: Se desea contar con un Sistema de Información que permita controlar, revisar y consolidar las evidencias-En el año 2021 se logró construir la primera fase, considerando, que los lineamientos del ministerio cambiaron, lo que llevó a reformular el proyecto de la construcción del sistema de información.

-Índice de procesos de autoevaluación-Este indicador tiene como meta lograr el 100% de los procesos de autoevaluación planeados según programa y año. En el año 2021 se encontraban proyectados los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Arquitectura, Psicología, Trabajo Social, Administración de Empresas, Contaduría, ADEMAGRO, Ecología y LEAC, los cuales todos cumplieron con el informe de Autoevaluación.

-Seguimiento Planes de Mejora Sede Popayán y Sede Santander. El proceso de Autoevaluación en la Fundación Universitaria de Popayán se ha establecido un ciclo de ejercicio de 3 años que es equivalente el primer año a la autoevaluación, el segundo y tercer año a la ejecución de los planes de mejora. Debido a que no todos los programas académicos han realizado su proceso de autoevaluación en el mismo año, aun no se puede realizar la medición 2021, por tanto, la información consolidada refiere que solo tres programas que iniciaron proceso de autoevaluación en 2020, cuentan con medición de ejecución de plan de mejora 2021, estos programas son: comunicación social, derecho y Especialización en Gerencia del Talento Humano. En ese orden de ideas los programas se encuentran en el inicio de implementación de sus Planes de Mejora 2022 – 2023 por tanto las primeras mediciones de este ciclo se tendrán en segundo periodo 2022.

-Divulgación y sensibilización. Capacitación y formación-: La Institución busca la divulgación y sensibilización de la cultura de autoevaluación (encuestas), Planes de mejora, control y seguimiento que aplica para la comunidad académica y empleadores. Así como Divulgación de la cultura de autoevaluación (encuestas), Planes de mejora, control y seguimiento. En el marco de la ejecución de los procesos de autoevaluación se socializa, no sólo el modelo, sino también la importancia que este conlleva para el fortalecimiento de la mejora continua, la cual fue realizada con directores de programa y profesores que participan directamente en las actividades de autoevaluación y que a su vez estas fueron realizadas en la comunidad universitaria

10. Bienestar Institucional

Indicadores:

-Servicios de FUP saludable intervención estudiantes, docentes y administrativos. El área de bienestar como estrategia propone consolidar el Programa de hábitos saludables para la comunidad FUP. En el año 2021 se intervinieron 687 estudiantes, 46 docentes y 34 administrativos, debido a la emergencia sanitaria COVID-19 todas las clases fueron asistidas por la TIC, se espera que para el año 2022 exista mayor participación por parte de la Comunidad Universitaria.

-Porcentaje de estudiantes con nivelación y refuerzo académico: Este indicador busca disminuir en un 30% los estudiantes con bajo rendimiento académico, por tanto, el SIRES reporta 396 estudiantes en riesgo de deserción por rendimiento académico y el número de estudiantes con refuerzo académico que participaron fue de 1.077, por tanto, acorde a las cifras de estudiantes con nivelación y refuerzo académico sobrepasa la meta del 100%

11. Organización, Gestión y Administración

Indicadores:

-Porcentaje de homogenización: Homogenizar la información Institucional con la información gubernamental, para ello se evalúa el número de reportes realizados, certificaciones de reportes de los Sistemas de Información Institucional con (SPADIES, OLE, SNIES, SACES). Los reportes que se encuentran en los sistemas de información Nacional se realizaron acorde a las solicitudes del MEN. El único sistema que no requiere actualización de información para actualizar el SACES, ya que este se actualiza a medida que se actualizan registros Calificados.

-Cumplimiento de los planes de acción: Se quiere lograr un cumplimiento de los POA en un 80% en los programas académicos, por tanto, en el año 2021 la validación realizada en cada uno de los programas académicos a través de reuniones con los equipos de trabajo, arroja un significativo alcance del 91% del 80% esperado, lo cual es un nivel superior a lo esperado para el año 2021. Lo anterior quiere decir que el cumplimiento total fue superior al 100%.

12. Recursos de Apoyo académico e infraestructura física.

Indicadores:

-Infraestructura Física: En la Institución debe realizar el 100% de las adecuaciones de las Sedes Institucionales de acuerdo a las necesidades de la FUP. Para dar respuesta a este indicador se debe tener presente que en el año 2021 a partir el segundo periodo se inició trabajo presencial por parte únicamente de los administrativos, por tanto, las adecuaciones de las sedes de San Camilo, San José y Alvaro Ulcué fueron las sedes habilitadas para tal fin, por ello, se realizaron las adecuaciones necesarias para mantener el funcionamiento adecuado para prestar el servicio presencial desde lo administrativo. La docencia se realizó a través de plataformas virtuales.

-Incremento del material bibliográfico: El indicador busca mantener la relación de 2 volúmenes por estudiante en los programas académicos. Para el año 2021 el índice de material bibliográfico fue 5,1, la cifra alcanzada indica que por cada estudiante, se cuenta con 5 referencias de consulta, lo que permite visualizar que el cumplimiento de la meta fue superior al 100%

13. Recursos Financieros

Indicadores:

-Rentabilidad Operacional: Lograr una rentabilidad operacional del 12%. La meta para el año 2021 se estableció en 4% y se obtuvo como resultado total el 4,76% de la Rentabilidad Operacional, dando cumplimiento total a la meta pactada.

-Liquidez: Aumentar la liquidez en 4% adicionales a la línea base. La meta pactada para el año 2021 fue del 1,5 y el resultado obtenido del ejercicio es el 5.9%, por tanto, la Institución cumplió con la meta en un 100%.

-Índice de Becas: Inversión en becas y convenios del 15% de los ingresos brutos. Este indicador se había formulado antes de pandemia, por tanto, no se había considerado la emergencia sanitaria COVID-19 pero el resultado del análisis fue del 39.86%. Se aspira en el año 2022 lograr el 32%.

14. Aseguramiento de la Calidad

Indicadores:

-Auditoría Externa No conformidades cerradas: Se estableció obtener la Recertificación ISO 9001:2015 y un cierre al 100% de las No conformidades como resultado de Auditorías Externas. Se obtuvo como resultado un cumplimiento del 100% de la meta 2021 gracias a que durante el año 2021 se esperaba la visita del ente certificador Bureau Veritas, por tanto la Institución fue recertificada en la norma hasta el mes de noviembre del 2024 y no se presentaron no conformidades de la auditoría externa.

-Formatos digitalizados: Lograr la digitalización del 30% de la documentación del sistema de gestión de calidad y se pactó la meta 2021 en el 30%. El cumplimiento de la digitalización de la documentación fue del 70.7% gracias a las buenas experiencias del uso de TIC en la pandemia.

-Satisfacción Estudiantil: La Institución ha propuesto lograr que el 80% de la comunidad universitaria de la FUP se encuentren satisfechos. Según la encuesta de Autoevaluación 2021-2, con la tabulación para obtener el resultado de satisfacción estudiantes, la cual da como resultado un 77% según la configuración realizada para obtener el resultado (Ver hoja de cálculo "Satisfacción"), se obtuvo un cumplimiento de la meta en un 94%.

-Programas acreditados. Se desea lograr que el 20% de programas acreditables tengan Acreditación de Alta Calidad (1 programa). La Institución en el Plan de Desarrollo Institucional en el año 2021 se pronosticaba haber tenido al menos 1 programa acreditado, pero por una decisión seria y responsable se decidió aplazar la visita de condiciones iniciales debido a que se está trabajando en la consolidación de la información para la renovación del registro Institucional 1330, y por el momento de pandemia la FUP tenía que alistarse para ese propósito, el cual se está ejerciendo. Uno de los retos que tiene la Institución es presentar condiciones iniciales del programa Ingeniería de Sistemas para el mes de septiembre 2022.



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

fup.edu.co

